

Большая перемена

Газета МБОУ Сургутский естественно-научный лицей

СПЕЦВЫПУСК



День защитника отечества - праздник всенародно любимый. Женщины всегда хотят восхищаться защитниками, а день 23 февраля дает им для этого отличный повод. А уж как мужчины горды собой в этот день! И то верно: в них и удаля, и стойкость, сила духа ... В нашей истории тому тьма примеров. Нам есть что отмечать - столько славных побед за плечами! А ведь известно, если в поле встречаются две воли, то победа достается тому, кому Бог поможет, а владеет Бог смелым, как говорили в древности. Без отваги нет и браги! Из истории мы помним, что начало празднику положило сражение под Нарвой и Псковом в феврале 1918 года, в кото-ром воины молодой Советской республики достойно противостояли немецким войскам. В честь той битвы день 23 февраля стал праздником, который сначала называли Днем Красной армии, потом - Днем Советской армии и Военно-морского флота и, наконец, - Днем защитника Отечества. Да, это праздник мужской доблести, ведь если что - за Отечество все встанут горой. А потому дарите слова восхищения мужчинам, окрыляйте их, и тогда они действительно почувствуют себя настоящими рыцарями, и рядом с такими мужчинами женщины станут Прекрасными Дамами.



23 С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!



С давних времен известны слова: только Отечество заключает в себе то, что дорого всем. 23 февраля — это праздник всех, кто верно служит России, кто готов в любую секунду встать на защиту интересов Родины. Отмечая День защитника Отечества, мы с благодарностью вспоминаем и воинов, отдавших свою жизнь за Родину. В нашей стране воинская служба всегда была делом чести, а «служивые люди» — примером отваги, мужества, верности долгу. Мы по праву гордимся своими выпускниками, родителями учеников, исполнявшими свой долг в различных «горячих точках», сыновьями наших учителей, кто в эти дни стоит на страже мира и покоя страны. Мы поздравляем всех выпускников - военнослужащих, солдат и офицеров. Особые поздравления — нашим ветеранам, учителям, рядовым и офицерам запаса. Поздравляем и тех мужчин, кто не служил в армии, но надежно сохраняет мир и покой в своих семьях, кто является опорой для своих близких. Защита своего дома, своей Отчизны — первейший долг, выполнение которого для каждого — дело чести. Именно поэтому 23 февраля все больше становится праздником общенародным, днем всех сильных, мужественных, твердых духом людей. Любой россиянин, находится ли он на боевом посту или занимается мирным делом — прежде всего, защитник своей Родины. И каждый своим трудом вносит вклад в приумножение богатства и славы великой России. От души желаем добра, счастья, согласия и благополучия каждой семье. Здоровья и долголетия ветеранам, успешной службы солдатам и офицерам. Пусть этот праздник отважных и мужественных людей всегда будет мирным и радостным!

Директор лицея Н.Д.Ялчибаева

Отечества сын



2июня 1982 года в городе Сургуте в семье Лёгких родился желанный и долгожданный ребёнок – Артём. Это была одна из семей, в которых предпочитают давать домашнее воспитание. Для Валентины Ивановны, мамы Артёма, главным было найти к ребёнку особенный подход, своеобразный «ключик». В какой-то момент нужно было прикрикнуть, в какой-то — обнять и ласково улыбнуться, когда-то воспользоваться родительским авторитетом и настоять на своем или, наоборот, дать ребенку раскрыться, поступить по-своему. Но главное для настоящей семьи и то, что отношения должны выстраиваться на взаимопонимании. В такой атмосфере воспитывались старшие сыновья Валентины Ивановны, Юра и Саша, в такой атмосфере предстояло расти и Артёму. В детстве он был на удивление спокойным ребенком, вежливым, послушным и отзывчивым, не умел лгать - его глаза всегда выдавали, говорит ли он правду или врет. Артёму нравилось одиночество, ему часто требовалось поразмышлять о чем-нибудь наедине с самим собой. Юра и Саша любили младшего братишку. Это братья научили его разбираться в автомобилях, мотоциклах и другой технике. В детстве Артём мечтал стать водителем такси, как Валентина Ивановна и Ми-

хаил Николаевич, его родители, а затем автогонщиком. Когда Артёму было шесть лет, родилась его младшая сестра Наташа.

Теперь пришла пора и ему почувствовать себя старшим братом, и с этой ролью мальчик справлялся «на ура». Он души не чаял в сестренке, защищал и оберегал ее, как только мог. В 1989 году Артём переступил порог школы № 9. Учился он очень добросовестно и ровно. Умение мальчика рисовать очень пригодилось: все девять лет обучения в школе он сначала помогал, а потом и сам стал выпускать стенгазеты. Окончив девять классов, Артём хотел поступить в художественное училище, но не успел подать заявление. Со временем желание стать профессиональным художником прошло как-то само собой. До конца 2000 года он работает сначала грузчиком. 13 ноября 2000 года Артём Лёгкий получает повестку о призыве в армию. Службы он не боится: напротив, на медкомиссии он скрывает от врачей, что недавно у него было сотрясение мозга и, как следствие, повышено внутричерепное давление. Артём считал, что в армии он сможет повзрослеть, набраться опыта. Служить юноша попадает во Владикавказ, где становится старшим наводчиком. Артём успешно продвигается по служебной лестнице и за годы службы получает звание старшего сержанта и должность заместителя командира взвода. Вообще, талант художника сослужил Артёму в армии большую службу. Юноша разрисовывал друзьям блокноты и альбомы, делал эскизы для татуировок. За все это сослуживцы прозвали его Пикассо. Он не рвался воевать в Чечне, писал домой, что он ничего там не забыл и не потерял. К сожалению, не все и не всегда получается как мы планируем - старшему сержанту Лёгкому восемь месяцев пришлось провести на блокпостах Че-

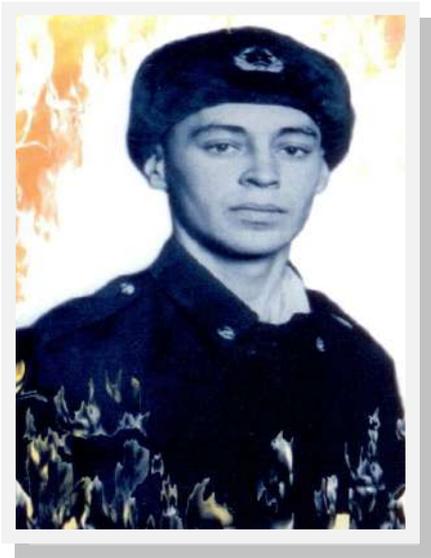
ченской Республики. Все чеченские задания были выполнены, и старший сержант Лёгкий благополучно вернулся во Владикавказ. Часы армейской службы складывались в дни, дни — в месяцы, а месяцы — в годы. Время шло, приближался дембель: «До дембеля чуть-чуть осталось. С 17 числа начнется стодневка», «Вот у нас пацаны уже увольняются домой. Остались только мы - старший призыв, деды. Теперь еще один приказ, и я дома». Перед демобилизацией Артём Лёгкий и его сослуживцы получили последнее боевое задание по охране военного аэропорта города Гизели Ингушской республики. 26 сентября 2002 года, двигаясь по территории села Галашки в Ингушетии, отряд столкнулся с бандой боевиков под руководством боевого командира Галаева. В результате нападения погибли четырнадцать российских военнослужащих. Одним из них был старший сержант Лёгкий. На следующий день, 27 сентября, должен был выйти приказ о его демобилизации...

Артём Лёгкий похоронен 14 октября 2002 года на Сургутском городском кладбище. В феврале 2003 года



рой был посмертно награжден Орденом Мужества. (По материалам книги «Оставшиеся молодыми»)

Отечества сын



Юра Фролов родился 24 августа 1975 года в Сургуте. С детства он был самостоятельным ребенком. Когда в 1976 году пошел в детский сад «Космос», воспитателям часто не удавалось за ним уследить. Юра мог спрятаться куда-нибудь и наблюдать за тем, как его ищут, мог убежать к маме, Людмиле Андреевне, на работу, которая находилась неподалеку. «Как же он будет у Вас в школе учиться?», — переживали воспитатели. Но едва он ступил на порог школы № 9 и сел за парту в сентябре 1983 года, парня как будто подменили: он стал тихим, серьезным, дисциплинированным. В это время Людмила Андреевна попала в больницу, и Юрина самостоятельность очень пригодилась. На нем был весь дом. Нелегко приходилось мальчику на хозяйстве. Но свой первый экзамен на самостоятельность Юра выдержал на «отлично». И навыки самостоятельности, полученные парнем в те дни, стали огромным подспорьем в его недолгой, но насыщенной событиями жизни. В третьем классе Юра учился играть на баяне. Директор И.Г. Мешкова вспоминает: «Юра был организованным, собранным и очень, очень добрым мальчиком... Он был невысок, но красив, естественно, нравился девочкам».

Дома Юра всегда помогал маме, без просьб и напоминаний исполнял все свои обязанности. Он с удовольствием ухаживал за своими аквариумными рыбками, часами мог наблюдать за ними. Когда в семье

Фроловых появился второй ребенок, Андрей, Юра был очень рад этому. Он с удовольствием нянчился с братом, гулял с ним, забирал из детского сада, когда мама была занята. Андрей стал для Юры лучшим другом, человеком, нуждающимся в его помощи и заботе. В 1990 году, по окончании 9-го класса, Юра поступил в ПТУ №56 на специальность «Автослесарь-водитель». Выбор этот был не случайным: водителем юноша мечтал стать с детства. В 1993 году, когда Юра учился на третьем курсе, он получил повестку из военкомата. Юноша экстерном сдал все экзамены, окончил училище, и 24 декабря 1993 года был призван в армию. Сначала была «учебка» в Елани Свердловской области. Потом механик-водитель Фролов попал в 131-ую отдельную мотострелковую бригаду города Майкопа республики Адыгея. Вскоре рядового Фролова назначили заместителем командира отделения. Во время службы Юра многое переосмыслил в своей жизни, по-новому, под другим углом зрения начал смотреть на некоторые вещи: «Конечно, мне хочется, чтобы у меня после армии остались хорошие воспоминания, и все невзгоды хочется отложить подальше в память, ведь и в плохом есть хорошее. В армии понимаешь всю жизнь». Дни, проведенные в Майкопе, научили его по-другому оценить свою семью. И глубже всего понял Юрий свою любовь к маме:

«Самая крепкая любовь, от которой нельзя ждать измены, - это любовь матери». Его письма из армии полны надежды и планов: «Мы с пацанами после «дембеля» собираемся на море заехать - здесь до моря километров 130-ть через перевал. Там отдохнем, надеюсь, хорошо». В десятых числах декабря Юра должен был приехать в отпуск. Вся семья ждала его и готовилась к встрече. Но судьба распорядилась иначе.

2 декабря Юра в составе своей бригады отправился в Грозный. Оператором-наводчиком в его БМП-214 был его земляк и друг Юра Солдатов. В ходе боев на перевале Терского хребта при подступах к городу Гроз-

ному рядовой Фролов в сложной боевой обстановке проявил смелость и решительность. Войдя в Грозный 31 декабря 1994 года, колонна Майкопской бригады после трех часов дня была почти в упор расстреляна боевиками на Старопромысловском шоссе, на перекрестке улиц Заветы Ильича и Алтайская. Раненный в руку, Юрий Фролов успел выпрыгнуть из горящей машины и начал стрелять, но был зверски убит боевиками. Ценой своей жизни рядовой Фролов выполнил свой солдатский долг.

Узнав о событиях в Грозном, Людмила Андреевна стала звонить в Майкоп. На другом конце провода она услышала: «Крепитесь! Часть понесла большие потери». Но Людмила Андреевна видела Юру во сне живым: «Мама, не переживай, я в плену!» — кричал он ей. Надеялись на лучшее, но, узнав, что тела погибших находятся в вагонах-рефрижераторах «поезда смерти» в городе Ростове, папа Юры, Павел Иванович вместе с А.Ф. Солдатовым отправился туда. Он сразу узнал в теле под № 1 своего сына, но неправильно выполненная экспертиза не дала ему забрать тело. Юра считался без вести пропавшим в течение трех лет. 37 месяцев, 1130 дней родители не могли предать земле тело сына! Только 7 февраля 1998 года, когда во всех сургутских школах проводились традиционные вечера встречи выпускников, выпускник школы № 9 Юрий Фролов был похоронен на городском кладбище города Сургута. Долго горел еще в тот день свет в школьном юрином кабинете № 37, после похорон в нем собрались друзья: Игорь Кошкин, служивший тогда в СОБРЕ, Витя Зонов, Саша Варавин, Ира Баранова и другие, чтобы вместе с учителями поговорить о Юре. В семье Фроловых как реликвия хранится сильно обгоревший, чудом уцелевший военный билет Юрия, найденный местными жителями. Герой был посмертно награжден орденом Мужества. (По материалам книги «Оставшиеся молодыми»)



Отечества сын



В апреле 1995 года Нягулов Алексей написал маме: «На днях я должен уехать в Чечню, ты сильно не расстраивайся, я буду всегда в тылу при кухне подвозить продукты». 30 мая 1995 года в БТР, на котором рядовой Нягулов был наводчиком, попал заряд противопехотной гранаты.

Когда Алеше было полтора года, родители, Татьяна Николаевна и Михаил Васильевич, отдали ребенка в детский сад «Родничок». Уже тогда обнаружились главные черты Алешиного характера: активность, любознательность. Он даже ходить не мог спокойно, когда родители вели его за руку; все время норовил бежать куда-нибудь, взяться за какое-нибудь дело. Позже, будучи уже юношей, Алексей скажет маме: «Мне нужно все попробовать, все испытать!» Что крылось за этим стремлением как можно раньше увидеть мир, познать жизнь во всех ее проявлениях? Может, предчувствие, что она будет так коротка?.. О том, каким Алеша был в детстве, лучше всего рассказывает «Характеристика на Нягулова Алексея», составленная его дядей Александром Николаевичем, которому некоторое время пришлось нянчить малыша: «Любит танцевать, лазить в радио, телевизоре и вообще в сложных механических вещах», «любит пакостить

(раскидывать, рвать, ломать, бросать)», «чуткий очень», «любит драться, балдеть», «можете дать ему свои часы, если не жалко – от них все равно ничего не останется», «любит рисовать», «издеваться тоже любит, особенно надо мной». И в садике мальчик был чрезвычайно активен: ни одно мероприятие не обходилось без сольного номера Алешки Нягулова. Он пел, танцевал, играл на балалайке, читал стихи. Но скоро в садике ребенку стало скучно: его влекло неизведанное, незнакомое. Порой доходило до детских слез, когда родители пытались объяснить Леше, что в школу ему пока рано. Но вот Алеше исполнилось 7 лет, и он гордой походкой с ранцем за плечами, букетом цветов и улыбкой на лице отправился в школу под номером 8. Казалось бы, его мечта осуществилась, наконец-то он успокоится, но не тут-то было. Очень скоро постоянное сидение за партой и скучные домашние задания тоже надоели общительному и озорному Леше. Алешина упорность и бескомпромиссность, вера в мечту, проявились, когда, окончив в 1992 году девятый класс в школе №16, он решил продолжить образование на курсах учебно-производственного центра по специальности «Автомеханик»: водителем он хотел быть с детства. Очень мечтал юноша о скоростных машинах, о трудных виражах, о просторе, а работать поначалу пришлось водителем «УАЗа» в аэропорту. «Пока на машине не откатаюсь, в армию не пойду», - шутя, часто повторял Леша. Но прошло всего лишь полгода, как Алексей купил свой первый автомобиль – «Москвич», и тут юношу призвали в армию. 21 ноября 1994 года состоялись торжественные прощания Алексея Нягулова. На прощаниях Татьяна Николаевна расплакалась. Увидев это, сын сказал: «Мама, малы в армию не пойдут – это не стоит твоих слез...» Из сборного пункта в Тюмени Лешу отправили в город Мурманск: абсолютно здоровый, крепкий, хорошо натренированный парень по всем параметрам подходил в элитные войска – в морскую пехоту. В Мурманской области Алексей проходил свой Курс молодого бойца. Он часто писал домой, на службу никогда не жаловался: «Жизнь здесь, конечно, не как дома, но потихоньку привыкаю. С утра встаешь, дают пять минут одеться, в туалет сходить и бегом на улицу в одних пиджаках, и бегаешь 30 минут. Потом приходишь, дают 15 минут: заправить койки, отбить одеяла, помыть пол, помыться, побриться, почистить зубы. Затем ведут на завтрак. После завтрака шесть часов учебы до обеда. После обеда один час перерыв и опять занятия ФизЗО и до вечера. Зато вечером иногда дают телевизор посмотреть». Единственное, что удручало юношу, - это нехватка семьи: «Сейчас вообще живем очень хорошо. У нас все есть: свой кофе, какао, чай, сахар, разные консервы. Короче все, что нужно для хорошей жизни, кроме вас всех». Самые теплые, самые трогательные страницы Лешиних писем посвящены родителям, Татьяне Николаевне и Михаилу Васильевичу: «Мама, ты береги себя, теплее одевайся...», «Папа, сильно не утруждайся, старайся больше отдыхать. Жизнь одна и надо прожить ее хорошо», «Постарайся меньше волноваться и спи хорошо, ночами думай о хорошем», «Мама, Папа, я вас всех люблю, живите дружно», «1,5 года на флоте; 18 месяцев в берете; 78 недель – без дома; 577 дней – без друзей; 13128 часов – без любви; 787680 минут – без ласки; 47260800 секунд – без мамы». В феврале 1995 года Нягуловы впервые заказали телефонные переговоры с Алексеем. Голос у юноши был веселый; он уже совсем освоился и был доволен службой. С тех пор разговоры с сыном по телефону стали традицией. Но в начале мая Алеша на вызов не пришел. «28.04.95 уезжаю, как приеду – сразу дам знать», - вскоре написал Алеша. Потом он позвонил сам и сказал, что был на учениях, но материнская интуиция подсказывала Татьяне Николаевне, что здесь что-то не так. Она вызвала сына на откровенность... «Вот вчера был с вами на переговорах, и ты, мама, услышала на счет Чечни. Извини меня, мама, я не хотел тебе говорить. Ну, раз ты все узнала, я напишу тебе. На днях я уже должен уехать в Чечню, ты сильно не расстраивайся, я буду всегда в тылу при кухне подвозить продукты». К сожалению, не все было так просто и безопасно... 1 июня Нягуловы получили долгожданное Алешино письмо: «Погода здесь классная, - писал он, - все давно уже зеленое, на солнышке загораем. В данный момент находимся в горах. Говорят, 10 мая пойдём в наступление на Чичена-аул». В то время, когда Татьяна Николаевна читала эти строки, ее сына уже не было в живых... Алексей Нягулов был посмертно награжден орденом Мужества, а в школе №16 (гимназия №4) открыта мемориальная доска.





С 23 февраля!

**Всех солдат
благодаря,**

**С праздником я
поздравляю,**

**Сильными вам
быть желаю.**

**Чтоб вы стояли как
бойцы**

**И были просто
молодцы.**

**Чтоб врагу вы не
сдавались,**

**Долго чтоб в бою
держались.**

**И до конца
боролись чтоб,**

**И не сдавались
ни за что.**

**Михайлова
Полина, 5В класс**

**Есть праздник в
снежном феврале,
И для мужчин он
важный!**

**Мой папа —
лучший на земле!
Он сильный и
отважный!**

**Я настоящих всех
мужчин,**

**С днем этим
поздравляю!**

**Жить без печалей и
кручин,
Им искренне
желаю!**

О.Колесник

НАШ ЮРИЙ ДОЛГОМУДРЫЙ



Есть люди, что, веря в пустой туман,
Мечтают, чтоб счастье легко и весело
Подсею к ним рядом и ножки свесило:
Мол, вот я, бери и клади в карман!
Эх, знать бы им счастье совсем иное:
Когда, задохнувшись от высоты,
Ты людям вдруг сможешь отдать порою
Что-то взволнованное, такое,
В чем слиты и труд, и твои мечты!
Есть счастье еще и когда в пути
Ты сможешь в беду, как зимою в реку,
На выручку кинуться к человеку,
Подставить плечо ему и спасти.
И в том моя вера и жизнь моя.
И, в грохоте времени быстротечного,
Добавлю открыто и не тая,
Что счастлив еще в этом мире я
От женской любви и тепла сердечного...
Борясь, а не мудрствуя по-пустому,
Всю душу и сердце вложив в строку,
Я полон любви ко всему живому:
К солнцу, деревьям, к щенку любому,
К птице и к каждому лопуху!
Не веря ни злым и ни лстывым судьям,
Я верил всегда только в свой народ.
И, счастлив от мысли, что нужен людям,
Плевал на бураны и шел вперед.
От горя - к победам, сквозь все этапы!
А если летел с крутизны порой,
То падал, как барс, на четыре лапы
И снова вставал и кидался а бой.
Вот то, чем живу я и чем владею:
Люблю, ненавижу, борюсь, шучу.
А жить по-другому и не умею,
Да и, конечно же, не хочу

Э.Асадов



Юрий Александрович учит детей понимать окружающий их мир, процессы, которые происходят вокруг них в повседневной жизни. Физика — это не просто школьный предмет, физика — это много больше. Именно на уроках физики формируется мировоззрение человека. Дети учатся философски смотреть на жизнь и находить интересное в самых простых и обыденных вещах. Рабочий день учителя физики ненормированный. Это означает, что учитель работает столько, сколько требуется для того, чтобы преподнести учебный материал на самом высоком уровне. Конечно, существует формальная учебная нагрузка, согласно которой проводится оплата труда учителя. Но за этими часами, обозначенными в бухгалтерских документах, кроется кропотливый ежедневный труд, который оценивается не бумажными банкнотами, а доверчивыми глазами детей, когда в них вспыхивает искорка понимания физических явлений. Независимо от того, какой педагогический стаж имеет учитель, он готовится к каждому уроку. Профессия учителя физики хороша тем, что позволяет самовыражаться. Доброта, умение понимать других, лояльность и большая ответственность — черты природы Юрия Александровича

Для Юрия Александровича характерны трудолюбие, настойчивость и, пожалуй, самое главное — влюбленность в свою профессию, чувство ответственности за то, что он делает. Юрий Александрович неумолим и энергичен. Он уважает достоинство и личность каждого ребёнка. Всегда готов внимательно выслушать, разрешить наши сомнения, дать умный и добрый совет, вселить уверенность. И все это с шуткой, юмором, теплотой.

С праздником, дорогой наш учитель !





НАШ НИКОЛАЙ ПЕТРОВИЧ



А мужчины ведь тоже умеют любить,
И не спать по ночам и курить в нетерпении,
И ворчать, придираясь опять к мелочам,
И рыдать, перед кем-то стоя на коленях.

А мужчины ведь тоже умеют любить.
Забывая себя и страдая от скуки,
Им ведь тоже любимыми хочется быть,
В тишине целовать чьи-то нежные руки.

А мужчины ведь тоже умеют любить.
И мечтать в полутьме, улыбаясь незримо,
Да и верность, конечно же, могут хранить,
Для своей единственной милой.

А мужчины ведь тоже умеют любить.
Становясь на глазах кто добрее, кто строже,
А мужчины ведь тоже умеют любить,
Как не каждая женщина сможет..

Он строг и добр, он ворчлив и смешлив, у Николая Петровича прекрасное чувство юмора, это удивительный и замечательный человек – наш учитель физической культуры. Это талантливый педагог, учитель от Бога, профессионал своего дела! Николай Иванович может найти индивидуальный подход к каждому ребенку, а также к их родителям. Она выявляет, раскрывает и развивает спортивные таланты наши, о которых мы даже не подозреваем. Николай Иванович располагает к себе своим обаянием, теплотой, искренней, неподдельной любовью к ученикам, к делу. Он хороший тренер, хороший, говорят, кулинар, рыбак... В Николае Петровиче есть мягкость и высочайшая требовательность. Он учит нас плодотворно жить: работать над собой, укрепляя силу воли, уметь принимать поражения, извлекать из них ошибки и идти вперед, достигая поставленные цели. *С праздником, Николай Петрович!!!*



НАШ УЧИТЕЛЬ



Кредо Боровинских Алексея Николаевича - научить действительно можно только тому, что знаешь и любишь сам! Его личные качества – это отзывчивость, эрудированность, интеллигентность. Наш Алексей Николаевич – человек разносторонний: он увлекается нумизматикой, бонистикой, фалеристикой. Любит театр, музыку, чтение. Его любимые художественные произведения - Достоевский Ф. М. «Братья Карамазовы», Пастернак Б. Л. «Доктор Живаго». А еще он обожает учиться, обожает историю, обожает придумывать проекты, например «7 шагов к успеху», «Государство интересных дел». В сферу его профессиональных интересов входят: философия и социология образования, педагогика, социальная и возрастная психология, история и правоведение. Он интересен коллегам, ученикам. Алексей Николаевич – учитель, у которого есть чему поучиться. Он добрый и справедливый, может найти подход к каждому ученику. Его уроки истории интересны и увлекательны, на них мы узнаем много нового. Наш учитель может так заинтриговать любой темой урока, что хочется и самому как можно больше узнать о том или ином событии всеобщей или отечественной истории! *С праздником, Алексей Николаевич!!!*

МУЖЧИНА — ЭТО ГДЕ-ТО, А НЕ РЯДОМ,
МУЖЧИНА — ЭТО ДЕНЬГИ ПО УМУ.
МУЖЧИНА , БЕЗУСЛОВНО, ТО, ЧТО НАДО,
ХОТЯ НЕЯСНО ДО СИХ ПОР — КОМУ.
МУЖЧИНА — ЭТО ТРЕЗВО, А НЕ ПЬЯНО,
МУЖЧИНА — ЭТО РЫЦАРСТВО ЖИВЬЁМ.
МУЖЧИНА — ЭТО ВЕРНОСТЬ БЕЗ ОБМАНА
ОДНОЙ И ДВУМ, А ИНОГДА И ТРЁМ.
МУЖЧИНА — ЭТО БРЮКИ, А НЕ ЮБКА,
МУЖЧИНА — ЭТО ВНЕШНОСТЬ, А НЕ ВЕС,
МУЖЧИНА — ЭТО СУП, КАРТОШКА С ЛУКОМ,
КОТЛЕТЫ И САЛАТ В ОДИН ПРИСЕСТ.
МУЖЧИНА — ЭТО КОЛЯ, А НЕ ОЛЯ,
МУЖЧИНА — ЭТО ПЕКЛО, А НЕ ЗНОЙ,
МУЖЧИНА — НЕТ, НЕ СИДЯ, ЧАЩЕ СТОЯ
ДОБРАТЬСЯ НА АВТОБУСЕ ДОМОЙ.
МУЖЧИНА — ЭТО ЛЁЖА НА ДИВАНЕ,
ПОРОЙ НА КУХНЕ СТОЯ У ПЛИТЫ,
МУЖЧИНА — ЭТО ВЕЧЕР В РЕСТОРАНЕ,
А НЕ В ПЛЕНУ ДОМАШНЕЙ СУЕТЫ.
МУЖЧИНЕ ПО ПЛЕЧУ ЛЮБОЕ ЧУДО,
СО ВСЯКИМ ДЕЛОМ СПРАВИТСЯ ОДИН.
И В ТОМ, ЧТО СТОЛЬКО СЧАСТЬЯ В МИРЕ ВСЮДУ
ЗАСЛУГА ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО МУЖЧИН!





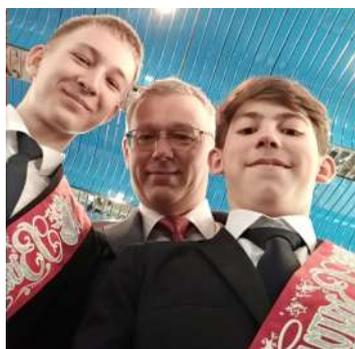
ОН И ФИЗИК, ОН И ЛИРИК



Есть люди, что, веря в пустой туман,
Мечтают, чтоб счастье легко и весело
Подсело к ним рядом и ножки свесило:
Мол, вот я, бери и клади в карман!
Эх, знать бы им счастье совсем иное:
Когда, задохнувшись от высоты,
Ты людям вдруг сможешь отдать порою
Что-то взволнованное, такое,
В чем слиты и труд, и твои мечты!
Есть счастье еще и когда в пути
Ты сможешь в беду, как зимою в реку,
На выручку кинуться к человеку,
Подставить плечо ему и спасти.
И в том моя вера и жизнь моя.
И, в грохоте времени быстротечного,
Добавлю открыто и не тая,
Что счастлив еще в этом мире я
От женской любви и тепла сердечного...
Борясь, а не мудрствуя по-пустому,
Всю душу и сердце вложив в строку,
Я полон любви ко всему живому:
К солнцу, деревьям, к щенку любому,
К птице и к каждому лопуху!
Не веря ни злым и ни лживым судьям,
Я верил всегда только в свой народ.
И, счастлив от мысли, что нужен людям,
Плевал на бураны и шел вперед.
От горя - к победам, сквозь все этапы!
А если летел с крутизны порой,
То падал, как барс, на четыре лапы
И снова вставал и кидался а бой.
Вот то, чем живу я и чем владею:
Люблю, ненавижу, борюсь, шучу.
А жить по-другому и не умею,
Да и, конечно же, не хочу

Игорь Алексеевич Кузнецов по образованию физик (окончил УрФУ, физико-технологический институт, кафедра физических методов и приборов контроля качества), а по мироощущению – лирик. Будучи хорошим политологом, историком, философом, этот человек обладает невероятной харизмой. Если обратиться к различным словарям, то узнаем: «Харизма – это дар Божий; высокая одаренность, личная притягательность, исключительность личности в интеллектуальном, духовном, или каком-нибудь другом отношении». В общем, это личность, которая обладает такими чертами и качествами, которые обеспечивают безоговорочное доверие и веру в ее возможности. Игорь Алексеевич – большой патриот, человек интеллигентный, тонко чувствующий, умеющий видеть прекрасное в окружающем мире, обладающий талантом публициста, он скорее даже не преподаватель физики, а учитель в широком смысле этого слова. Он человек увлеченный, реальная история мира, реальная наука – одна часть его интересов и увлечений, биоэнергетика – другая. А еще он спортсмен, серебряный призёр чемпионата ХМАО-Югры по фристайлу, человек, влюбленный в кайтинг, кайтсёрфинг, сноукайтинг. Вы спросите: в чем харизма Игоря Алексеевича, а она в следующем: в умении слушать, в умении задавать правильные вопросы, в умении хвалить и делать комплименты, в умении устанавливать визуальный контакт, в умении быть заметным, полезным, значимым для окружающих, в умении искренне улыбаться, в умении жить в согласии с самим собой, не стремиться быть таким, как все, в умении выражать свое несогласие с чужим мнением, в умении быть терпеливым.

С праздником, Игорь Алексеевич!!!





ОТДАВШИЙ СЕРДЦЕ ДЕТЯМ



Дмитрий Евгеньевич Ермолаев – человек с удивительной харизмой. Он как магнитом притягивает в себе детей, он спокоен, немногословен, рядом с ним человек вдруг начинает чувствовать себя значимым. Особенным. Когда он входит в комнату, она как будто освещается. Он выстраивает и поддерживает прекрасные отношения с окружающими. Это такой человек, рядом с которым хочется быть всем... и которыми каждому хочется стать. Он слушает больше, чем говорит. Он слушает не выборочно, а всех. Он откладывает собственные дела на потом, ради какого-то общего дела. Он дарит людям свое полное внимание. На такой дар немногие способны. Он, как учитель, как тренер, много отдает, прежде чем получить что-то — и зачастую ничего не получает, кроме любви детей, уважения окружающих. А это так много. Он скромнен и никогда не демонстрирует свою значимость... он многому учится у других, потому что знает: у себя ничему не научиться. Они правильно выбирают слова. Слова, которые он использует, влияют на других. Он с готовностью признают собственные провалы, потому что умен и самокритичен. Он с юмором, может посмеяться над собой. За это его больше любят — и еще больше хотят быть рядом с ним. Такой наш Дмитрий Евгеньевич. *С праздником. Учитель!!!*



АРКАДОВ СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ ВСЕГДА НА СТРАЖЕ



«Сергей Павлович стоит на страже здоровья наших лицеистов.

На уроках физкультуры учитель обеспечивает дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся с учётом их состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности и особенностей психического развития. Его уроки способствуют укреплению здоровья детей, воспитывают стремление к систематическим занятиям спорта и к ведению здорового образа жизни. Учащиеся высоко оценивают умения, навыки и знания, полученные на уроках физкультуры, им интересно. Учителем составлены комплексы упражнений для домашней подготовки детей.» За этими казенными словами, взятыми из стандартной учительской характеристики - **ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК**. Не верите? Слушайте!!!



Сергей Палыч.... Замечательный учитель. Палыч жжёт!!!!!! Я ЕГО ОБОЖАЮ!!!!!!))))))Такой клёвый человек!!!!!!)))))) Мировой мужик, таких надо еще поискать...

А мы вас, Сергей Павлович, просто помним и любим. (ОЛИМПИЕЦ 93)

Много добрых слов мы слышали о Сергее Павловиче. Он требовательный педагог, хороший тренер, юморной собеседник. Смешно, но всех физкультурных неучей он почему-то зовет «пионерами». Сам Сергей Павлович беззаветно предан спорту. Он игровик, наблюдая за ним во время волейбольной партии, понимаешь: профессионал.



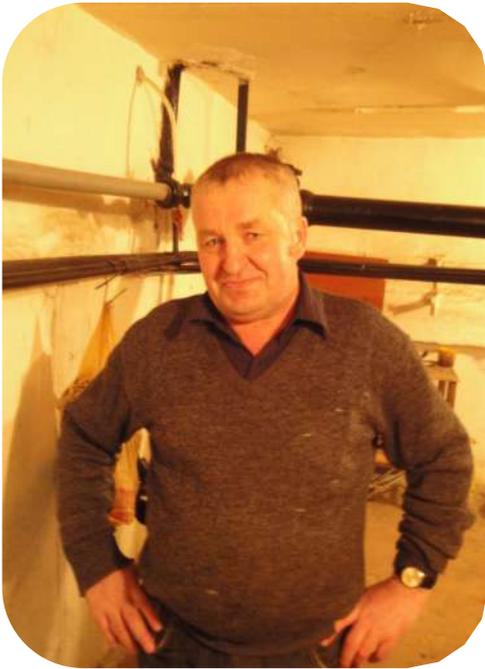
От школы Сергей Павлович живет достаточно далеко, минут сорок ходьбы, и какая бы ни была погода, какие бы морозы и дожди не пугали нас, Сергей Павлович на работу идет пешком и с работы тоже. И выглядит он очень молодо: сильный, бодрый, подтянутый. Слышала как-то старшеклассницы называли Сергея Павловича секс-символом лица. А что!!! Действительно, Сергей Павлович—очень красивый, воспитанный, добрый. Сергей Павлович очень любит рыбалку. Посидеть с удочкой—это его хобби. Мало кто знает, но у Сергея Павловича хороший голос. Он замечательно поет.



Вообще наш Палыч(как многие уважительно называют его за глаза) - человек интересный, разносторонний. Поговорите с ним. Вам будет о чем побеседовать.



Он строил этот город...



Знакомьтесь: наш лицейский плотник, хранитель территории, мастер на все руки—Адам Николаевич Левковский. Что бы ни случилось: разбилось стекло, вышел из строя замок в кабинете, сломалась мебель, или что –нибудь еще стряслось, мы ищем по школе Адама Николаевича. Он может все починить, все наладить, все привести в порядок, с ним как –то спокойнее. И он никогда не откажет, не сошлется на занятость. И он никогда не сидит без дела, серьезный, немногословный, он все что-то мастерит, чинит, исправляет. Признается, что очень любит с деревом работать. Оно какое-то живое, теплое. Такой неугомонный наш Адам Николаевич.



Адам Николаевич Левковский родился на Житомирщине в большой семье. У него было три брата и три сестры, жили хоть и трудно, но дружно. Учился в школе хорошо, отличником не был, но увлеченность занятиями была, особенно уроки труда любил, может, поэтому и стал плотником. В школу ходили в любую погоду за два километра от родного села, это было и время прогулки, и возможность о чем-то подумать, помечтать.

С детства характере Адама Николаевича главной чертой было упрямство: всегда добивался поставленной цели, если сказал – обязательно сделает, чего бы это ему не стоило.

С детства осталась любовь к шахматам, во втором классе увидел, как старший брат играет в шахматы и... заболел ими. Научился играть быстрее, чем брат, лучше его. Где-то есть сожаление, что не имел возможности заняться этой интеллектуальной игрой всерьез. А потом пришло время служить в армии.

Воинский долг исполнял далеко от родной цветущей Украины – в ГДР. Его ракетно-зенитная часть стояла в небольшом немецком городке Заальфельд, что в Тюрингии. Тогда в части располагались секретные ракетные установки ЗСУ-23-4 Советская зенитная самоходная установка оценивалась потенциальным противником как средство ПВО, представляющее серьезную опасность для низколетящих целей.

Адам Николаевич, который был механиком-водителем, вспоминал, что ЗСУ была вооружена счетверенной автоматической 23-миллиметровой пушкой. Скорострельность установки была 56 снарядов в секунду. Предназначена для непосредственного прикрытия наземных войск, уничтожения воздушных целей на дальностях до 2500 метров и высотах до 1500 метров, летящих со скоростью до 450 м/с, а также наземных (надводных) целей на дальности до 2000 метров с места. Служил Адам Николаевич два года, многое вспоминается и сейчас: и ежедневные трехкилометровые пробежки, и шестикилометровые марш-броски с полной боевой выкладкой, и стрельбы, и наряды. Когда ему предложили остаться служить дальше прапорщиком, отказался (на какое-то мгновение в его голосе промелькнуло сожаление) – очень соскучился по дому. А в 1973 году по комсомольской путевке Адам Николаевич приехал строить Сургут. «Глядя на сегодняшний Сургут, смешно вспомнить, - говорит Адам Николаевич, - что походил он все-таки на заштатный провинциальный городишко, в котором было всего два автобусных маршрута, деревянные тротуары, низенькие дома, бараки. Чаще всего основной обувью были болотные сапоги, валенки, унты. А сейчас...»

Десятки, сотни, наверное, тысячи сургутских домов Адам Николаевич может считать своими: ведь строил их он и его товарищи. Конечно, скучает по родной Украине, как у всякого украинца, сало, борщ с пампушками—любимая еда. «А поесть, - смеется Адам Николаевич, - очень люблю!» Об Адаме Николаевиче все говорят только самые хорошие слова с теплой улыбкой на лице: добрый, отзывчивый, всегда придет на помощь, о чем бы ни попросили, и удивительно скромный. Он не понимает, за что его можно хвалить: он просто честно и добросовестно выполняет свою работу. На вопрос: «Адам Николаевич, а вы знаете, что вас называют: мастер – золотые руки?»- он смущенно пожимает плечами: мол, скажете тоже... Да-да. Адам Николаевич! Вы - мастер, вы - талант, вы - ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО ТРУЖЕНИК.



Сильные отцы – сильное Отечество



Приближается праздник “День защитника Отечества”. У каждого в семье есть хотя бы один защитник: папа, дедушка или же прадедушка. Я хочу рассказать про моего прадедушку.

Моего прадедушку зовут Хабибулин Александр Михайлович, родился он 9 мая 1925 года в деревне Никитино Омской области, оттуда пошел на войну в 18 лет. В 1943 году воевал на территории Румынии и Венгрии в составе третьего Украинского фронта, которым командовал Г.К. Жуков. Местные жители относились к русским по-разному: кто-то дружелюбно, а кто-то с опаской. Кормили неплохо, давали супы и каши. Так же, как и у всех наших защитников, у моего прадедушки есть много медалей. Я знаю, что 7 января 1945 года он был награжден медалью «За отвагу» за освобождение Венгрии, медаль «За боевые заслуги» получил в 1947 году за образцовое выполнение заданий командования, есть ещё орден «Великой Отечественной войны», медаль «За Победу над Герма-

нией». Ещё когда я была маленькой, мне прадедушка рассказывал историю, но я её забыла, и мне её после напомнила бабушка. Отдыхали как-то бойцы всем взводом. Дедушка решил сходить за водой и вдруг около речки увидел немца. Ему пришлось вернуться обратно ко взводу, чтобы попросить еще двух солдат. Немец был обезоружен и взят в плен. За этот случай прадедушку наградили медалью за наблюдательность. В Венгрии прадедушка был ранен и пять месяцев находился на лечении в госпитале. К сожалению, награды были потеряны. После госпиталя он попал на Украину в город Полтаву, где воевал в составе 52-ого автодивизиона. После войны он вернулся в деревню Никитино, где его ждала моя прабабушка. Вскоре они переехали в деревню Якушино. Совсем недавно одна награда, которая была утеряна, нашла своего хозяина. К сожалению, когда мне было 3 года, в 2009 году прадедушка умер. Ему было 84 года. Но герои всегда остаются в памяти! Я горжусь своим прадедушкой!

Дыгало Каролина, 5Д класс



Мой папа — защитник Отечества. Он когда – то служил в армии, в морской пехоте. В армию ушёл в 1998 году и пришёл домой в 2000г. Является ветераном боевых действий. Свою службу он проходил в городе Шали. Я ещё пока маленькая, и папа сильно мне о своей службе

в армии не рассказывает. Он говорит, что для того чтобы стать настоящим мужчиной, нужно обязательно пройти службу в армии. У нас есть много фотографий из армии, по которым видно, что у папы было много друзей, они занимались спортом, ходили в караул, выполняли боевые задания. Старший матрос по званию Дмитрий

Владимирович имеет боевые награды за участие в боевых действиях в Чечне. Это медаль Суворова и медаль к 300летию Российского флота. Мой папа всегда помогает людям в трудную минуту. И когда мне нужна помощь в чём-либо, он никогда не отказывает мне. С некоторыми проблемами я обращаюсь именно к нему, так как считаю, что лучше папы никто не решит моих трудностей. Отец очень храбрый и мужественный человек. Мой папа целеустремлённый и терпеливый. Если у него что-то не получается с первого раза, он не бросает дело, а пробует снова и снова... Я очень люблю

своего папу. У нас в семье 3 детей. И все мы хотим быть похожими на него. Именно у него я учусь доводить до конца каждое дело, учусь определять свою цель в жизни и стремиться к её достижению. Я для меня мой папа герой! **Лешина Дарья**

*Существует извечный закон для мужчин:
Сделать все, чтоб любимые горя не знали,
Чтоб для слез не бывало малейших причин,
Чтоб от светлого счастья они улыбались,
Получать вдохновение, взлет и подъем
От того, что любимая утром проснулась,
Отворила окно и в оконный проем
Ранним утром грядущему дню улыбнулась.
Настоящий мужчина доволен всегда,
Если счастье сияет в глазах у любимой.
Если сможет желание ее разгадать
И обрадовать мелочью неприхотливой.
Почитает мужчина священный свой долг:
Оградить от забот ту, что рядом вздыхает,
Находит каждый день хоть малейший предлог,
Пусть любимая в счастье до неба взлетает.
Он покажет, что он — настоящий боец,
Он способен любые преграды разрушить,
Чтобы песню поющих в дуэте сердец
От зари до зари захотелось бы слушать.*



СОЛДАТ ОТЕЧЕСТВА



После Великой Отечественной войны наша страна принимала участие в более 120 военных конфликтах. Воины-интернационалисты достойно представляли нашу армию и народ в непростых событиях, происходивших на территории Афганистана. С 1979 по 1989 годы они честно выполняли свой воинский долг и остались верными присяге. За время афганской войны они ни разу не сдали своих позиций, пренебрегая опасностью, не уронили своей чести перед Отечеством. Советские солдаты многое сделали на благо афганского народа, выполняя миротворческие функции: оказывали медицинскую помощь населению, строили дороги, школы и больницы, доставляли гуманитарную помощь и т.д. Это была последняя война Советского Союза, но, к великому сожалению, не последняя на земле, поэтому её уроки и опыт очень поучительны в наше неспокойное время. Героями встречи стали сургутяне, участники боевых действий в Республике Афганистан: Клепиков Сергей Александрович, Зырянов Андрей Викторович, Егоров Сергей Юрьевич, Кальтинов Сергей Анатольевич. Незабываемый разговор о мужестве, долге, патриотизме.





НАСЛЕДНИК ТРАДИЦИЙ

Павел Ерещенко, выпускник лицея, а теперь преподаватель ОБЖ в родной школе, проходил службу 2015-2016 году в Южном Военном Округе во Внутренних Войсках Министерства Внутренних дел. Вот, что он вспоминает: «Что мне дала армия? Прежде всего - умение разбираться в людях, более серьезно смотреть на некоторые вещи, которые казались пустяковыми. В плане коллектива, посмотрел, кто есть кто. Как говорится, с кем можно пойти в разведку, а кто может подставить при любом удобном случае, ради своей выгоды. Короче редиски, а не люди. Каждый день зарядка после подъёма, ну,

кроме воскресенья, ибо по воскресеньям подъём осуществлялся не в 6 утра, а в 7 утра. Спали на час больше. Сказка. Стабильно были стрельбы, ребята стреляли из бронетранспортеров, БМП (Боевых Машин Пехоты). Весну, лето и осень. жили в полях. Часть была боевая, огневая подготовка была на должном уровне. Были марш-броски в полной экипировке. Броня+каска+автомат и т.д. Общий вес всего снаряжения был около 25 кг. с полным боекомплектом. Подшил за год армии 366 раз(по тому что год был высокосный, служил на день больше, а подшил значит подворотнички поменял))) Были у нас и кирзовые сапоги с портянками. Кстати, в кирзе лучше ходить, чем в берцах. Тут главное правильно замотать портянки, ибо если портянка намотана неправильно, она будет собираться в сапоге, и будет сапог натирать ногу. Мозоли обеспечены. Были наряды по столовой, увы, их осталось не очень много во всей армии. И заполняли чугунные ванны картофелем чищенным, и в наряды ходили, и было много чего интересного, всего и не вспомнить...Многие считают, что год армии - это год потерять из жизни. Не согласен с ними. За этот "потерянный" год можно начать смотреть иначе на самые бытовые вещи. Например, после армии можно съедать по булке хлеба в день... Кто-то меняется в лучшую сторону, кто-то в худшую, а кто-то не меняется, как говорится С-Стабильность. Но главное-остаться человеком в любой ситуации».



Непросто быть Мужчиной
в нашем веке,
Быть - лучшим, победителем, стеной,
Надёжным другом,
чутким человеком,
Стратегом между миром и войной.
Быть сильным, но...
покорным, мудрым, нежным,
Богатым быть, но... денег не жалеть.
Быть стройным, элегантным и...
небрежным.
Всё знать, всё успевать и всё уметь.
Мы в праздник пожелаем Вам... терпенья
В решениях Ваших жизненных задач.
Здо-



ПАВЕЛ ПАВЛОВИЧ! МЫ ВАС ЛЮБИМ! ВЫ УМНЫЙ, ИНТЕРЕСНЫЙ, КЛАССНЫЙ УЧИТЕЛЬ!!! С ВАМИ ЗДОРОВО! С ПРАЗДНИКОМ ВАС!!! ПАВЕЛ ПАВЛОВИЧ!!!

СЛУЖАТ НАШИ БРАТЯ



В жизни каждого мужчины
Есть особая страница -
Нужно Родине служить!
В жизни это пригодится!
Ты служи, солдат, и знай,
Дома ждут тебя родные.
Ведь в родном краю, солдат,
Нужны именно такие.
Будем брать с тебя пример!
И когда мы подрастем,
Обязательно солдатами
В армию служить пойдем!

Когда сын уходит в армию, мама волнуется за него как-то по-особенному. Разумом осознавая, что мальчик вырос и государство доверило ему охрану мира и покоя страны, мамы остро переживают разлуку. Вот и Ирина Гарьевна Мильке, хотя сын уже офицер, волнуется за своего Юру, в серьезных войсках служит мальчик да и спортом занимается серьезным. Юра учился в гимназии 4, а сейчас в СЕНЛ учатся его младшие братья. С 23 февраля одноклассники Сережи Антропова, брата Юры, не могли не поздравить его с праздником, пожелать быть здоровым и физически сильными, пожелать в суровых армейских буднях веселых эмоций и отправить сладкое письмо. Спасибо вот таким сильным духом, добрым, честным и открытым молодым людям, охраняющим твой дом. Спасибо, Юра, спокойной тебе службы!!!



ПИСЬМО СОЛДАТУ

Здравствуйте, наш далекий друг!

Пишут вам ученики 6 Д класса Сургутского естественно – научного лицея. Нам наши педагоги говорят, что каждый гражданин своей Родины должен служить, чтобы защищать любимую страну. Мы понимаем, что время учит многому, знаем, что служба солдатская очень трудна, но Родине нужны защитники и просто настоящие мужчины! И каждый солдат становится настоящим мужчиной, потому что охраняет наш покой, чтобы мы жили, ходили в школу, росли. Вы защищаете нашу землю, потому что нам на ней жить! Желаем вам всем быть непобедимыми и физически сильными, чтобы один год службы пролетел незаметно. Побольше вам в суровых армейских буднях веселых эмоций, поменьше дежурств, чтобы хватило сил, если вдруг на нас нападет враг. Мы хотим, чтобы вы были похожи на солдат, которые защищали нашу страну во время Великой Отечественной войны. Сейчас изменились враги у страны: это и террористы, и мародеры... Но цель для защитников Родины все та же – благополучие России.

Самое главное – мы хотим пожелать вам, чтобы вы вернулись здоровым и рассказали нам, детям, что служить в Российской Армии – это почетно!

Вы настоящий солдат, так как уже служите. Мы считаем, что наша Армия сильная, мощная и может дать отпор любому врагу, каким бы он ни был. Мы гордимся тем, что папы нашего класса все служили в армии, а кто-то из них даже получил благодарственное письмо. И вы служите верно, честно и знайте, что вас ждут дома, вам верят! *Ученики 6 Д класса*



ПАПЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Мой папа Альчиков Алексей Анатольевич родился в мирное время и получил вполне мирную профессию. Он работал инженером на судостроительном заводе. Как и все молодые парни, папа служил в армии. Защищал рубежи нашей Родины. Служил он в ВДВ. Прыгал с парашютом. Он служил в то время, когда командиром парашютно – десантного полка был знаменитый генерал Александр Иванович Лебедь. Во время прохождения службы папа был участником 116 военного парада на Красной площади. Он маршировал вместе с другими солдатами по брусчатке Красной площади и очень гордился этим. Во время службы в армии папе довелось участвовать в военной операции по охране мирных жителей союзной республики. Он редко рассказывал об этом, но я запомнила его рассказ. После работы на судостроительном заводе папа ушел служить в МЧС. Он защищал от пожара жизни и имущество мирных людей. Папа долго проработал на этой службе. Был спасателем и газодымозащитником. У него была мирная профессия, но он выбрал работу пожарного. В обычной жизни папа был добродушным человеком, любил исторические книги. Мне он запомнился большим, сильным, красивым и смешным. Летом мы всей семьей путешествовали. Ездили к морю и на малую родину папы. Папа любил плавать, а в молодости даже переплывал реку Вятку. Он научил меня играть в настольные игры: шашки, нарды, лото, домино. Мы часто вечерами играли с ним в эти игры. Вот таким был мой папа. Мы бы много хорошего еще успели сделать вместе с моим папой, но в апреле 2018 года после тяжелой болезни папа умер. Я думаю, что нам, детям, нужно гордиться своими родителями и беречь их. *Альчикова Даша 5Д класс*



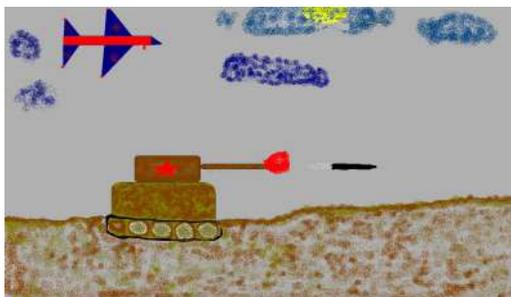
Красная Армия всех сильней!



Андреева Полина



Павел Саяпин

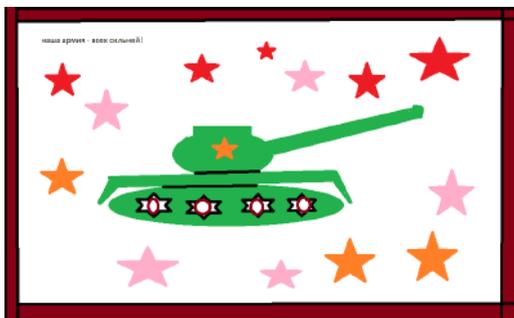


Алеша Васильев

*Была война, была битва.
Была борьба, много крови разлито.
Но все-таки наши победили!
Не зря за нас они погибли!
О, как много пострадало человек!*

*Не стыдно ли не вспоминать тот век?!
Многие были убиты. Много было забыто...
Но для всех нас—никто не забыт,
Ничто не забыто!*

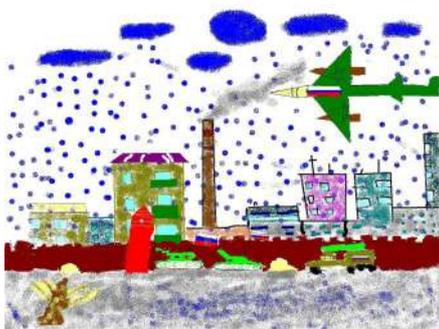
Халиуллина Далила



Насырова Лиана



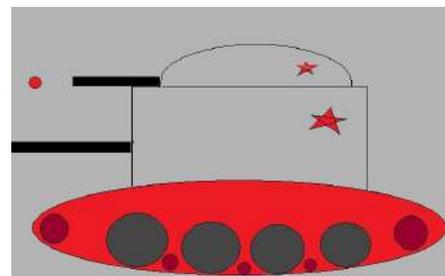
Андреев Саша



Шестаков Тимофей



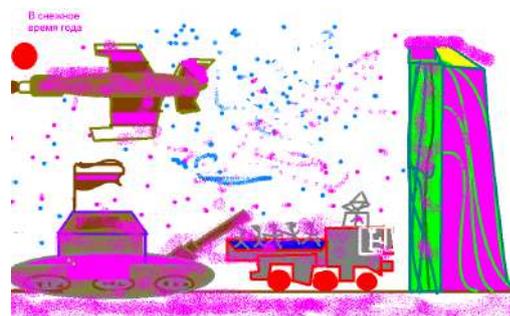
Гаджиева Айсель



Лысин Вадим

*Снег ложится. Белые хлопья
Падают с неба на мир людской.
Если начнется снова война,
То мальчишки чудной, мальчишки смешной,
Родину закроет собой
Айджанова Анастасия*

**ИЗ АРХИВА
«БОЛЬШОЙ
ПЕРЕМЕНИ»**



Евсеев Никита

На поэтической волне

Наш папа – Евгений! Его мы все любим!
Он в семье – гений, он - папа в «кубе».
С утра самый первый он просыпается,
Детей всех разбудит, идут, умываются.
Завтраком всех накормит детей
И развезет на машине своей.
Старшую дочь нужно в школу закинуть,
Сменку проверить, телефон и ключи,
Пробка до школы, смешная картина,
Стойко доехал до СЕНЛ отец.
Дочери старшей рукой помахал,
Хорошего дня и удачи желал.
Дальше еще пятнадцать минут
В другой район ехать, где в садике ждут.
Среднего сына в ясли отправить,
Чтобы успеть кашу теплой застать.
Средний ребенок спит по дороге,
А как проснулся, уже на пороге!
Ботинки под лавочку надо убрать,
И сыну на месте их показать.
В шкафчик с машинкой игрушку пристроить,
Варежки бережно спрятать в карман.
Шорты с собачкой, футболку проверить,
Носочки цветные, сандалии надеть.
Сына обнять и сказать на прощанье:
«Солнышко, мы тебя любим и ждем!»
К вечеру, сыну дать обещание,
Что обязательно его заберем.
Сын с удовольствием в группу заходит,
Папино утро прошло, наконец.
Папа устало из сада выходит,
Можно работать идти, наконец!
Папа - знаток хороших манер,
А по профессии он - инженер.
Папа поможет и маме с малышкой,
Не забывает и про передышку.
Папа баланс во всем соблюдает,
Ещё и науки прекрасно все знает.
Папа с работы придет домой,
Из садика сына захватит с собой.
Хлеб, молоко купит, даже сгущенку!
Дома порадуются все три ребенка!
Вечером папа проверит уроки,
Вкусно поест и отдохнуть?
А на часах уже позднее время,
Тут вспоминаем, что надо искать,
Клей, степлер, циркуль, цветную бумагу,
Наждачку, фломастер, рисунки вклеить
в тетрадь.
Ещё же поделку в садик просили,
Завтра крайние сроки всё сдать!
Папа колотит скворечник, мама рисует плакат,
Учитель наш и воспитатель
Будет безмерно рад!
Спят усталые детишки,
И животные все спят,
Спят девчонки и мальчишки,
Завтра снова «День сурка».
Сергаева Валерия 5 Д кл

Тысячи, сотни, десятки...

Тысячи, сотни, десятки...
Сколько потеряли людей?!
Тысячи, сотни, десятки...
Лежат парнишкой среди полей.
Свинцовые пули летали,
И лилась кровавая вода,
На смертный бой с врагом
сражались,
Не страшна им была
фашистов орда.
Тысячи, сотни, десятки...
Миллионы ушли на войну.
Врагов несметных они
победили
И защитили родную страну.
Казиков Иван, ученик 7 класса



Мужчина должен в жизни все уметь:
Пахать и сеять, в горе успокоить,
При случае, коль надо, дом построить,
Сад посадить, а счастлив – песню спеть.

Вопрос другой порою беспокоит:
Все дырки ты собою не заткнешь,
И жизнь прожив, со временем поймешь,
Что не за все подряд хвататься стоит.

Мужчина должен в жизни все уметь,
Другое дело, всё ли надо делать?
Сумей в себе найти признаться сме-
лость,
Что невозможно враз везде поспеть.

Мужчина должен в жизни все иметь:
И радости, и горе, и страданья.
Судьба нам посылает испытанья,
Но надобно себя преодолеть.

Все лучшее – в сравненьи познается,
И хоть плохое посылает случай,
Как можно без него познать, что луч-
ше?
На то и жизнь, что надобно бороться.

Мужчина должен в жизни все иметь:
Другое дело, надо ли всё хапать,
Тянуть к себе, понравится кто – лапать?
Все не возьмешь в могилу, если смерть.

Мужчина должен в жизни что-то де-
лать:
Не в смысле, что попало вытворять,
А в смысле – делать дело, поступать
По совести, и мной тот путь проверен.

Опорой для женщины чтоб стать,
Поступки делать надобно по жизни,
И, привлекая всех своей харизмой,
Работать надо, верить и мечтать.

Мужчина должен в жизни что-то делать
Как-то: стихи, поступки и дела,
Тогда Мужчиной будет он всегда,

Большая перемена

Газета МБОУ Сургутский естественно-научный лицей

Адрес: ул. Энергетиков 51

Выпускающие редакторы: Белугина Е.Т. Бронникова Е.В. Мальцева И.В.

