

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2024
№ СЕНЛ-13-422/4

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2024 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В соответствии с выше изложенными нормативными документами, МБОУ Сургутский естественно-научный лицей самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в учреждении.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации и устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания и устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- входной контроль – это оценка имеющихся компетенций по изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, для обучающихся осваивающих программу со 2-го и последующих годов обучения, с целью определения исходного для текущего учебного года уровня подготовки учащихся как фундамента для дальнейшего освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы, которая проводится в конце изучения каждой темы;
- промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за первое полугодие, если программа реализуется 2 и более лет, то промежуточная аттестация проводится за второе полугодие.
- итоговая аттестация - это оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за весь период реализации.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации

2.1. Целью текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации является определение динамики качества образования, отслеживания развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2. Задачи текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации:

- определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- провести анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения.

3. Формы текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации

При проведении промежуточной (итоговой) аттестации применяются следующие формы:

выставочный просмотр, зачётный подход, концертный просмотр, турнир, конкурс творческих работ, анкетирование, соревнование, тестирование, портфолио, оформление альбома, олимпиада, творческий отчёт, защита творческого проекта, участие в выставках, фестивалях, конкурсах и другие формы.

4. Принцип проведения и организации всех видов контроля

Аттестация обучающихся объединений обязательна и строится на принципах:

- научности, системности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- учет специфики деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- объективности и обоснованности критериев оценки результатов.

5. Периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации

5.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно – тематическим планом дополнительной образовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация проводится за первое полугодие. Если программа реализуется 2 и более лет, промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия соответственно. В конце реализации дополнительной общеобразовательной программы проводится итоговая аттестация.

5.3. Не менее чем за неделю до проведения промежуточной (итоговой) аттестации директор МБОУ Сургутского естественно - научного лицея издаёт приказ о её проведении и указывает сроки проведения.

5.4. Содержание текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

5.5. Результаты промежуточной (итоговой) аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся» (по каждой учебной группе, каждого года обучения) (приложение № 1, 2), рассматриваются на педагогическом совете и сдаются с отчетами руководителю Центра дополнительного образования детей.

5.6. Во время проведения промежуточной (итоговой) аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

6. Оценка, анализ и оформление результатов промежуточной (итоговой) аттестации

6.1. Критерии оценки общего уровня обученности

6.1.1 Высокий уровень (В):

- применение компетенций в нестандартной ситуации;
- творческое применение приобретённых компетенций на практике в незнакомой ситуации (умение анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

6.1.2 Средний уровень освоения (С) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации;
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами;
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать);
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий;
- успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

6.1.3 Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила);
- успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

6.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в виде протокола результатов промежуточной аттестации обучающихся и предоставляются до 31 декабря.

6.3 Результаты итоговой (промежуточной) аттестации оформляются до 31 мая текущего учебного года и заносятся в сертификат об освоении учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, если он предусмотрен программой.

7. Сертификат об освоении учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (приложение 3)

7.1. В конце обучения по программе, выдается сертификат об освоении программы, если он предусмотрен программой. В сертификате указываются:

- фамилия, имя, отчество учащегося;
- уровень освоения программы;
- объём часов по программе;
- форма промежуточной аттестации;
- результат итоговой аттестации.

Протокол результатов
промежуточной аттестации обучающихся
за I полугодие
_____ учебного года

Название объединения _____

ФИО педагога _____

№ группы _____ Дата проведения _____

Год обучения _____

Форма (формы) проведения _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Образовательные компетенции						Форма (формы) проведения	Итоговая оценка (вывод об аттестации)
		Теоретическая подготовка			Практическая подготовка				
		В	С	Н	В	С	Н		
1.									
...									

Условные обозначения:

В – высокий уровень, успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

С - средний уровень освоения, успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Н – низкий уровень, успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

В теоретической подготовке

_____ обучающиеся (в %) имеют высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют средний уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы,

_____ обучающихся (в %) имеют низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

В практической подготовке

_____ обучающиеся (в %) имеют высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют средний уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Подпись педагога _____

Протокол результатов
итоговой аттестации обучающихся
за год

Название объединения _____

ФИО педагога _____

№ группы _____ Дата проведения _____

Год обучения _____

Форма (формы) проведения _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Образовательные компетенции						Форма (формы) проведения	Итоговая оценка (вывод об аттестации)
		Теоретическая подготовка			Практическая подготовка				
		В	С	Н	В	С	Н		
1.									
...									

Условные обозначения:

В – высокий уровень, успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

С – средний уровень освоения, успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Н – низкий уровень, успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

В теоретической подготовке

_____ обучающиеся (в %) имеют высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют средний уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы,

_____ обучающихся (в %) имеют низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

В практической подготовке

_____ обучающиеся (в %) имеют высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют средний уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы,

_____ обучающиеся (в %) имеют низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

По результатам итоговой аттестации _____% обучающихся освоили дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Подпись педагога _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно-научный лицей

Сертификат

об освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Настоящий сертификат удостоверяет, что

Фамилия, имя, отчество
успешно освоил дополнительную общеобразовательную
(общеразвивающую) программу

в объеме _____ часов.

Уровень освоения программы _____

Форма итоговой аттестации _____

Результаты итоговой аттестации _____

Директор лицея

Н.Д. Ялчибаева

М.П.