

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ

МАЙ
2020



*День Победы 9 Мая -
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чувствуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подаривших народам Победу
И вернувших нам мир и весну!*



9 Мая

В героической летописи нашей Родины День победы – самый главный, самый близкий, самый дорогой для каждого из нас праздник. Ветераны, на долю которых выпали суровые испытания, – герои поколения, оно выстояло в жестокой и кровопролитной войне, в послевоенные годы в тяжелейших условиях подняло страну из руин. Это поколение **ПОБЕДИТЕЛЕЙ**, оно проявило нестигаемую силу духа и мужество, в едином порыве встало на пути врага. Мы преклоняемся перед величием подвига ветеранов и всегда будем стремиться быть достойными их, твердо следовать их заветам – верой и правдой служить Отечеству, жить честно, по совести. Дорогие ветераны! Низкий вам поклон и безмерная благодарность за мир. Ваши мужество, терпение, стойкость и вера – пример для всех нас. Крепкого здоровья, благополучия, долголетия и всех благ.

ВЕЛИКОЕ СПАСИБО!



Пока память жива!

Отгремели давно залпы наших орудий,
А в воронке от бомбы трава-мурава...
Но войну не забыли суровые люди
И смеются сквозь слезы,
Ведь память жива!

Они помнят походы и дальние страны,
И простые, от сердца, народа слова.
Помнят лица друзей,
уходивших так рано.
Их слова и улыбки—
Ведь память жива!

Они помнят весну 45-го года...
Закружилась от счастья тогда голова!
Не узнали её те, что гибли в походах,
Но всё помнят друзья их,
Ведь память жива!

Эта память с корнями уходит всё глубже,
И шумит на ветвях, зеленея, листва...
Её времени бег никогда не заглушит!
Ведь душа молода,
Пока память жива!

З. Чеботарева





Герои Советского Союза земли Югорской

**В Сибири не было войны,
Но бесконечны павших списки.
В Сибири не было войны,
Но в каждом парке обелиски.
Сибирь, кормившая страну,
Ждала нас, мучась и печалься.
Из ста, ушедших на войну,
Всего лишь трое возвращались.
В Сибири не было войны,
Но ширилась Сибирь полками,
И лучших воинов страны
С тех пор зовут сибиряками.**



И. Краснов

В героической летописи нашей страны одним из самых ярких и незабываемых событий навсегда останется Победа советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне. В битвах и сражениях Великой Отечественной войны особое место занимают сибиряки. Сибирские дивизии и полки сражались на всех участках громадного советско-германского фронта, участвовали в Московской, Сталинградской, Курской и других важнейших операциях, а также в боях против японских милитаристов. В годы Великой Отечественной войны Западная Сибирь сыграла роль одной из важнейших оборонных баз страны, снабжая Красную Армию многими видами вооружения, боеприпасов, обмундирования и питания. Она стала одним из основных районов размещения эвакуированных предприятий, регионального военно-промышленного комплекса. За годы Великой Отечественной войны около 1500 воинов-сибиряков стали Героями Советского Союза, 114 сибиряков получили это звание дважды, летчик-сибиряк А. И. Покрышкин удостоился этого звания трижды. В Болгарии, в Пловдиве, установлен памятник советскому солдату-освободителю Алеше, прототипом которого стал наш сибиряк – Алексей Иванович Скурлатов.

Ажимов Тулебай Хаджибраевич, участник Великой Отечественной войны: стрелок 862-го стрелкового полка 197-й стрелковой дивизии 3-й гвардейской армии 1-го Украинского фронта, гвардии сержант. Звание Героя Советского Союза присвоено в 1944 г.

Архангельский Николай Васильевич, участник Великой Отечественной войны: заместитель командира эскадрильи 57-го бомбардировочного авиационного полка 221-й бомбардировочной авиационной дивизии 16-й воздушной армии 1-го Белорусского фронта, старший лейтенант. Звание Героя Советского Союза присвоено посмертно, в 1945 году.

Бабичев Пётр Алексеевич, участник Великой Отечественной войны: командир взвода пешей разведки 116-го гвардейского стрелкового полка 40-й гвардейской стрелковой дивизии 4-й гвардейской армии 3-го Украинского фронта, гвардии лейтенант. Звание Героя Советского Союза присвоено в 1945 году.

Безносков Иван Захарович, участник Великой Отечественной войны: командир батальона, 333-го гвардейского стрелкового полка, 117-й гвардейской Бердичевской стрелковой дивизии, 13-й армии, 1-го Украинского фронта, гвардии капитан. Звание Героя Советского Союза присвоено посмертно, в 1945 году.

Корольков Иван Васильевич, участник Великой Отечественной войны: пулемётчик 221-го гвардейского стрелкового полка 77-й гвардейской стрелковой дивизии 61-й армии Центрального фронта, гвардии ефрейтор. Звание Героя Советского Союза присвоено в 1944 году.

Панов Пётр Яковлевич, участник Великой Отечественной войны: артиллерист, командир орудия 3-й батареи 729-го отдельного истребительно-противотанкового артиллерийского дивизиона 16-го танкового корпуса 2-й танковой армии Центрального фронта, сержант. Звание Героя Советского Союза присвоено в 1943 году.

Нуртов Фёдор Петрович, участник Великой Отечественной войны: артиллерист, командир дивизиона 786-го лёгкого артиллерийского полка 46-й лёгкой артиллерийской бригады 12-й артиллерийской дивизии 4-го артиллерийского корпуса прорыва 1-го Белорусского фронта, капитан. Звание Героя Советского Союза присвоено в 1944 году.

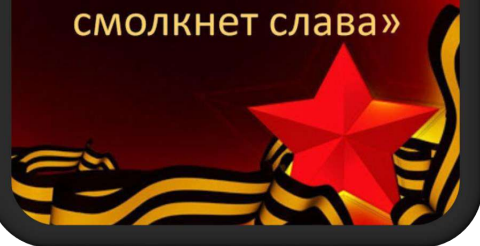
Сирин Николай Иванович, участник Великой Отечественной войны: красноармеец-стрелок 130-го гвардейского стрелкового полка 44-й гвардейской стрелковой дивизии 1-й гвардейской армии Юго-Западного фронта, гвардии рядовой. Звание Героя Советского Союза присвоено в 1943 году.

Собянин Гавриил Елифанович, участник Великой Отечественной войны: красноармеец-стрелок-снайпер 301-го стрелкового полка 48-й стрелковой дивизии 2-го Прибалтийского фронта, рядовой. Звание Героя Советского Союза присвоено посмертно в 1945 году.

Унжаков Алексей Филиппович, участник Великой Отечественной войны: артиллерист, командир орудия 1620-го лёгкого артиллерийского полка 20-й артиллерийской дивизии 51-й армии 1-го Прибалтийского фронта, старший сержант. Звание Героя Советского Союза присвоено в 1945 году.

Чухарев Вячеслав Фёдорович, участник Великой Отечественной войны: танкист, старший радист-пулемётчик танка «Т-34» 3-го танкового батальона 117-й Унечской танковой бригады 1-го танкового корпуса 6-й гвардейской армии 1-го Прибалтийского фронта, гвардии младший сержант. Звание Героя Советского Союза присвоено в 1945 году.

«Этих дней не
смолкнет слава»



А зори здесь тихие...

Эта повесть о жизни пяти девушек – зенитчиц и их командира. Они мечтали о мирной жизни о семье и детях. Ещё вчера они были школьницами и вдруг стали зенитчицами. Их звали: Женя Комелькова, Соня Гурвич, Лиза Бричкина, Галя Четвертак, Рита Осянина. Их командир – Федот Ефграфыч Васков.

Федот Васков искал непьющих солдат. И ему их прислали. Однажды утром прибил отряд девушек-зенитчиц.

Шестнадцать фашистов проходило мимо их деревни. Рита Осянина заметила двоих. Васков взял пятерых девушек в поход, чтобы окружить фашистов в лесах и болотах.

Первой погибла Лиза Бричкина, утонув в топи болота.

Второй погибла Соня Гурвич. Она отошла от команды и наткнулась на немца.

Третьей погибла Галя Четвертак, когда была с Васковым в разведке. У неё не выдержали нервы, когда рядом проходили враги, она закричала и тем, самым выдала себя.

Четвертой погибла Женя Комелькова. Она отвлекала немцев: забралась на холм и стала петь песню «Катюша». Её застрелили.

Рита Осянина получила серьёзное ранение и знала, что будет умирать долго и трудно, и выстрелила себе в висок.

Остался один Васков, а немцев осталось трое. Федот Ефграфыч продержался до прихода помощи и фашистов взял в плен.

Подвиг этих пяти девушек и их командира, описанный в повести, будет жить вечно в моём сердце.

Шакирова Амалия 2 У кл.

Спасибо за будущее

Великая Отечественная война – это страшное событие, которое оставило глубокий след в жизни нашей Родины. Внезапно мирная жизнь людей оказалась разрушена. Распались семьи. Дети потеряли своих отцов, которые ушли сражаться за будущее. Будущее своих семей. Враг был настолько беспощаден, что жертвами становились не только солдаты, но и мирные жители, которые не могли оказать должного сопротивления. Но и те, и другие отчаянно сопротивлялись врагу. Благодаря людям, их самоотверженности и героической борьбе наша страна выстояла! Мы победили врага! Это сделали все: солдаты, отдавшие свои жизни в сражениях с врагом, старики и женщины, без усталости трудившиеся в тылу, дети, которым пришлось рано повзрослеть... Все эти люди сделали возможным наше настоящее. Огромная благодарность и низкий поклон!

Глуценко Александр 1 Д кл.

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВОЙНЕ

Семьдесят пять лет назад закончились последние бои Великой Отечественной войны. В этой войне погибли миллионы людей. Мой прапрадед Черноскуков Иван Афанасьевич, два его брата и отец ушли воевать в конце 1941 года. Домой из них никто не вернулся, они погибли в боях под городом Ржев.

Другой мой прапрадед Возчиков Александр Степанович и его брат Виктор воевали с 1941 года по 1945 год. Они были танкистами Уральского

танкового корпуса. Участвовали в боях на Курской дуге, дошли до Берлина. Были ранены. Виктор даже горел в танке. Оба награждены медалями «За отвагу» и другими. В 1946 году они вернулись домой. Сколько бы ни прошло лет после Великой Отечественной войны, мы будем помнить имена наших героев. *Возчикова Елизавета 2 У кл.*



Великая Отечественная война длилась четыре года – 1418 дней и ночей, столько дней прожили советские граждане, веря, надеясь и ожидая Дня Победы. За эти долгие годы погибло очень много солдат и мирных граждан нашей страны. Враги не жалели никого: ни детей, ни женщин, ни стариков. Мы должны чтить и помнить погибших воинов. Далеко был День Победы, но 9 мая 1945 года он настал. *Арбуз Валерия 1 Д кл.*



Я не хочу войны

9 мая мы празднуем 75-летие со дня победы в Великой Отечественной войне. Война – страшное слово, я узнал о ней из рассказов взрослых, из книг и кино. Я знаю, что в той войне погибло очень много людей. Люди сражались за Мир, за родину, за светлое небо над головой. Я не хочу войны. Я хочу жить в мире. И сейчас в нашей жизни мир зависит от всех нас – от тебя, от меня, от всех. Мир должен быть внутри, в сердце. А когда будет мир в наших сердцах, мы сможем передать его другим людям и дальше, дальше. И когда в сердце каждого человека будет мир, война не сможет прийти в нашу жизнь, в наши дома. Я не хочу войны.

Лазарев Матвей 1 Д кл.



Я учусь в первом классе, живу в мирное время и не знаю, что такое война и голод. Но я знаю, что война принесла нашей семье много горя. В истории каждой семьи есть солдат, который воевал и погиб за Родину. В моей семье помнят о прадедушке Давлетове Хасане, который в 1941 году ушел на фронт. Весной 1942 года пришло письмо о том, что прадедушка пропал без вести. Моя прабабушка осталась одна с тремя маленькими детьми. Один из них был мой дедушка, который потом рассказывал о тяжелых годах войны. Для фронта трудились все: женщины, старики, дети. Трудиться в тылу во время войны было так же, как и на самой войне. Недоедание сказывалось на здоровье, люди умирали. Работали в полях с рассвета до заката. Дети рано становились самостоятельными. Помогали маме по дому, заготавливали дрова, работали с ней в поле. Весной, когда оттаивала земля, собирали колоски на колхозных полях, мерзлую картошку. Несмотря на то, что в колхозе выращивали пшеницу и рожь, все уходило на фронт, поэтому все голодали и болели. Старшие старались посылать накормить младших. Дедушка рассказывал, как впервые после войны мать принесла им одни на троих пряник. Его вкус он вспоминал даже в глубокой старости. Я горжусь своим прадедушкой, участников войны, и дедушкой, который даже маленьким своим трудом внес вклад в победу. *Давлетов Альберт 1 Д кл*



ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВОЙНЕ



Юлия Друнина СВЕТЛЯЧКИ

Вначале, случилось, пели,
Шалили, во тьме мелькая,
Вы, звездочки подземелий,
Гавроши Аджимушка,
Вы, красные дьяволята,
Вы, боль и надежда старших...
И верили дети свято,
Что скоро вернутся наши.
— В каком же ты классе?
— В пятом.

Мне скоро уже двенадцать! —
... При этих мальчиках солдат
Отчаянно можно ль сдать?
Да, стали вы светлячками
Подземного гарнизона.
... Мрак. Жажда. Холодный камень.
Обвалы. Проклятья. Стоны.
И меньше живых, чем мертвых,
Осталось уже в забоях...
«Эх, если бы возле порта
Послышался грохот боя!
Мы наших сумели б встретить,
Ударили б в спину фрицам!»
Об этом мечтали дети,
Еще о глотке водицы,
О черном кусочке хлеба,
О синем кусочке неба.
Спасти их мы не успели...
Но слушайте сами, сами:
Наполнены подземелья
Их слабыми голосами.
Мелькают они по штольням
Чуть видными светлячками.
И кажется, что от боли
Бесстрастные плачут камни



Когда я готовилась к конкурсу чтецов и пересматривала книги о Великой Отечественной войне, мне попала одна в черной обложке с лаконичным названием «Аджимушкой 1942». Пролистав её, я встретила стихотворения Юлии Друниной, Сергея Островного, Людмилы Шершневой, Владимира Терехова. Очень понравилось стихотворение Юлии Друниной «Светлячки». О моих ровесниках, которые вместе со взрослыми защищали Керчь.

«Аджимушкой» - упрощенное название подземных каменоломен в черте города Керчь (названы по посёлку Аджимушкой), где со второй половины мая до конца октября 1942 года часть войск Крымского фронта вела героическую оборону против немецко-фашистских захватчиков.

Несмотря на острую нехватку воды, продовольствия, медикаментов, боеприпасов, осаждённые совершали дерзкие вылазки, наносили врагу удары, уничтожали его посты и танки. В боях, а также от ран, обвалов, удушья и голода погибли тысячи советских бойцов и мирных граждан.

Героическая оборона Аджимушкайских каменоломен занимает свое важное место в истории Великой Отечественной войны», - написано в описании к книге.

Они держали оборону полгода. Из 13 тысяч человек в живых осталось меньше полусотни. До этого Дня Победы из них дожил только один. Я нашла его интервью для программы «Сегодня» на НТВ.

«Михаил Радченко каждый май приезжает сюда, чтобы поклониться братским могилам. В этом году сожалеет: здоровье не позволяет ему спуститься в каменоломни. Он был самым юным бойцом подземного гарнизона. 14-летнего Мишку от смерти спас комиссар Иван Парахин. Видя крайнее истощение ребенка, командир приказал ему ночью покинуть подземелье.

Михаил Радченко: «Он так обнял и говорит: „Миша, я знал, что ты умрешь здесь, но может быть, один шанс из тысячи, что ты останешься живой“».

Михаил Петрович рассказал, как передвигались по штольням в кромешной темноте, держась за натянутый телефонный провод. Одежда гнила от влажности и плесени. Спали прямо на камнях, умирая во сне от истощения. Ели траву, которую добывали с боем, до тех пор, пока фашисты не выжгли все вокруг. Чтобы утолить голод, грызли резину.

Михаил Радченко: «А потом начали „деликатес“: убивали крыс. Врачи говорили: отрезайте головы и ножки, они же по трупам бегают, чтобы не отравиться. Так мы и делали».

Фронтвик признается, что подземный ад ему снится до сих пор».

Оказалось, что моя мама, когда ей было столько же лет, сколько и мне, была на экскурсии в каменоломнях. Она вспоминает:

- Становилось страшно, когда ты спускаешься под землю на глубину до 25 метров, когда тебя окружают каменные глыбы, и кажется, что потолок вот-вот рухнет тебе на голову. Еще страшнее становится от того, что оказываешься в полной темноте. И только тусклый фонарик экскурсовода маячит впереди. Холодно. Сыро. Страшно. Я очень крепко сжимала руку папы... Особенно поразила комната с детской кроваткой, в которой хоронили детей, умерших от голода, газовых атак, погибших под обвалами. Которые так и не увидели, что на улице снова наступила весна... Многие взрослые не могли сдерживать слез. Даже мужчины. В этой комнате в память о погибших детях и по сей день оставляют игрушки, цветы, конфеты. Я положила свой пионерский галстук в память о пионерах, которые вместе со взрослыми защищали Родину в Аджимушкае...

Мы все помним про 125 граммов хлеба в сутки в блокадном Ленинграде. А в каменоломнях был свой паёк – 2 столовые ложки воды в день. Больше не было...

Бронникова Антонина 5Г



ОКНА ПОБЕДЫ — ОКНА ПАМЯТИ



ОКНО ПОБЕДЫ СЕМЬИ КРАВЦОВЫХ

В канун юбилея Победы, 1 мая, стартовала Всероссийская акция «Окна Победы». Активисты Российского движения школьников предложили украсить окна своих домов вырезанными из бумаги силуэтами самых известных памятников и фотографий Великой Отечественной войны. За 5 дней к акции присоединились более 15 000 школьников и их семьи.

2020-ый год – Год памяти и славы, но в этом году именно 9 мая на улицах городов не пройдут торжественные парады и «Бессмертный полк», поэтому юные дизайнеры из детского пресс-центра РДШ создали макеты силуэтов известных памятников, посвященных Великой Отечественной войне, и предложили их вырезать, разместить в окнах домов и таким образом выразить благодарность за мирное настоящее. Среди макетов – «Родина-мать» на Мамаевом кургане, Мемориал «Защитникам Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны» («Алёша»), «Ржевский мемориал» и другие.

К созданию галереи памяти и благодарности на собственных окнах продолжают присоединяться семьи всей страны. Народ жив до тех пор, пока жива его память, пока жива его история. И вот уже из Окон Памяти смотрят десятки глаз героев войны. Мы гордимся тем, что наши ученики чтят память тех, кто защитил нашу Родину, кто в годы войны не вернулся с полей сражений, кто уже после войны по состоянию здоровья ушел из жизни. Вечная Память героям Великой Отечественной войны!

Кравцова Светлана 10 кл.



БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК В НАШЕМ ОКНЕ

Девятое мая – это такая знаковая для всех дата, особенно для семьи Сафиуллиных. В ней свято хранят память о родных прошедших фронт. Сохранение семейной истории — главное в изучении истории всей страны. Ко дню Победы братья Артем (5 Д класс) и Алмаз (1 Д класс) оформили семейное окна Победы.



*Орудий гул пока не смолк.
Опять труба зовёт в поход.
По всей земле «Бессмертный Полк»
Рекою памяти плывёт.*

*Людской поток и стар, и млад,
Несут портретов миллион.
На День Победы и Парад,
Связь поколений и времён.*

*В любой семье могу спросить:
«Взяла ли здесь, кого война?»
И в каждой голову склонить...
Победа - главная цена.*

*Урок войны нельзя забыть.
Жизнь защитить - Священный долг.
Такой народ не победить.
В людских сердцах «Бессмертный Полк».
Такой народ не победить,
Всегда в строю «Бессмертный Полк».*



СТРАНИЧКУ ПОДГОТОВИЛА
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАСОВ
ИВАНОВА Н.Е.



СТЕНА НАШЕЙ ПАМЯТИ



Победа до востребования

Как военно-полевая почта приближала победу в Великой Отечественной войне

Во время Великой Отечественной войны почтовая связь стала единственной ниточкой, которая связала фронтовиков с родными. Письмо для солдат Советской Армии было гораздо важнее, нежели полевая кухня и прочие скромные блага фронтовой жизни.

Письмо-треугольник



В первые же недели войны почтовые работники столкнулись с проблемой нехваткой конвертов. Тогда и появились письма-треугольники. Письмо-треугольник представляло собой лист бумаги прямоугольной формы, закрученный справа налево, а потом слева направо. Оставшиеся полочки бумаги составляли «фигуры». Марки не требовались, письмо не заклеивалось, так как все знало о том, что оно будет читать цензура. На наружной стороне писателя адрес назначили и обратный, а также оставалось чистое место для отметок почтовых работников. Поскольку тетради были на вес золота, послание писали мелким шрифтом поперек, записывая все в узкое пространство. Если адресат к моменту доставки письма уже полей, то на треугольнике делали запись о даче, перемерявали адрес назначения и возвращали обратно. Знакомую такую треугольник звали «покружком».

Где эта улица, где этот дом



При доставке писем на фронт не существовало привычного для почтальона конкретного полевых адреса с указанием улицы и дома. Почтуму приходили такую схему. Вначале писали Д.К.А. – Действующая Красная Армия. Затем указывали порядковый номер ППС или полевой почтовой станции и писали специальный условный код военного подразделения, который был известен только тем, кто читал приказ о присвоении соответствующего номера конкретной военной части. Такая осторожность позволяла не выдавать врагам местоположение войска.

Летят самолеты, идут поезда



В военные годы письма на фронт доходили порой быстрее, чем в наши дни. Так как почтовые эшелоны пропускались в первую очередь, а их остановки считались неудобными. Почта перевозилась с помощью всех видов транспорта: в почтовых вагонах, на кораблях, самолетах, автомобилях и даже на мотоциклах.



В 1941-ом накануне контрнаступления под Москвой советской разведке удалось сбить и захватить немецкий почтовый самолет с сотней тысяч писем. Полученная информация говорила о том, что в немецкой армии на одном участке фронта царит оравочные повзвжичные настроения. Немцы планируют дойти до реки, что даст им провести сборные операции, они отлучат войска, дойдут с немцами врасплох, война, наперед, будет трудной и затяжной. На основе этих сведений маршал Жуков издал приказ о немедленном наступлении.

С толстой сумкой на ремне



Основное количество почтальонов или экспедиторов, как их тогда официально называли, составляли мужчины. Это было неслучайно, поскольку общий вес груза, который им приходилось переносить, состоял помимо привычного обмундирования из множества писем и газет и почти равнялся весу пулемета. Однако тяжесть зветной сумки почтальона измерялась не килограммами и литрами, а человеческими эмоциями и страданиями, которые приходили вместе с ними.

Советская военная почта к концу 1941-го года уже работала как четко отлаженный механизм. Ежемесячно на фронт доставлялось до семидесяти миллионов писем. Сотрудники почтовых сортировочных пунктов трудились круглосуточно. Однако они иногда все же случались, если военная часть отсутствовала или находилась в окружении. Бывало и так, что письма дабы вместе с почтовыми звонками или безответно пропадали в сумке убитого при их доставке почтальона.

Для доставки почты порой использовались все мыслимые и немыслимые способы. Так в Севастополь письма приходили на подводных лодках, а в Пензенград их сначала везли через Ладожское озеро, а после прогнать блокады в 1943-ем году на отловленном узком участке суши через построенный секретный Лидартерриториальный железнодорожный коридор. Позднее эту трассу, по инициации Ладожской Дороги Жизни, назвали Дорогой Победы.



6 февраля 1943-го года всем военным частям и их подразделениям были присвоены новые условные номера. Теперь почтовый адрес фронтовика состоял всего из пяти цифр: номера войсковой части и полевой почты. По мере продвижения советских войск на запад в каждом отвлеченном районе необходимо было восстанавливать почтовую связь.

Посылки с фронта



После того как 1 декабря 1944-го года Красная Армия перешла границу СССР и война уже близилась к своему завершению, всем воинствующим подразделениям были разрешено один раз в месяц отправлять посылку домой. Всего за четыре месяца 1945-го года почта смогла доставить в пятьдесят миллионов посылок, для перевозки которых потребовалось более десяти тысяч двухосевых почтовых вагонов. В основном солдаты отправляли домой одежду, посуду и мыло. Среди посылок наиболее ценными считались сухие папки американских солдат, состоящие из консервов, хлеба, личного порошка и даже растворимого кофе.



После того как в мае в 22.43 по европейскому времени Германия была подписана акт о капитуляции, почте предстояло выдержать еще один последний бой. Цунами из поздравительных писем и открыток буквально захлестнуло все почтовые отделения нашей страны. Люди спешили поделиться своей радостью со всеми миром.

Единственной памяткой в России, посвященной жизни военных почтальонов, Фидускина скульптурная композиция представляет две отдельные группы: самого военного почтальона, протыкающего корреспондентку, и памятку военным письмам в форме «треугольника» с почтовым штампом и напилькой.

Ученики 2 «В» класса Естественно-научного лицей, 2020г.



Чтобы помнили, чтобы оняли

В 2020 году наше страна празднует 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. За всю историю наш народ подвергался немалым испытаниям. Великая Отечественная война по своим масштабам, разрушениям и человеческим жертвам не имеет равных за всю историю нашего государства. Тем значимее наша Победа! Великая Отечественная война 1941-1945 г. длилась 1418 дней и ночей. Это трагедия прошла через каждую семью и сердце каждого гражданина нашей страны. Роспись бережно хранит историю своих асаев и прадедов, которые потом и внуки добились победы над фашизмом. О своих родных, фронтовиках, труженниках тыла, рассказывают учащиеся 2 «В» класса Суругского естественно-научного лицей.

Береговин Степан Степанович



Я хочу рассказать о своем прадеде. Его звали Беревовин Степан Степанович. Он родился в 1912 в БССР в деревне Козьмы. Учился в местной школе имени Жуковского. Учился в районской школе имени О.Е.Шатиловской в деревне Огневское. Окончил Степановскую школу имени О.Е.Шатиловской в деревне Огневское. В 1940 году поступил в Суругскую школу имени О.Е.Шатиловской в деревне Огневское. В 1941 году поступил в Суругскую школу имени О.Е.Шатиловской в деревне Огневское. В 1942 году поступил в Суругскую школу имени О.Е.Шатиловской в деревне Огневское. В 1943 году поступил в Суругскую школу имени О.Е.Шатиловской в деревне Огневское. В 1944 году поступил в Суругскую школу имени О.Е.Шатиловской в деревне Огневское. В 1945 году поступил в Суругскую школу имени О.Е.Шатиловской в деревне Огневское. Умер 30 октября 2008 году. Записан в станице Суругской.

Ученик 2 «В» класса Вероника Калинина

Бобков Василий Парфенович



Хочу рассказать интересную информацию о моем прадеде, Бобкове Василии Парфеновиче, которому мне довелось воевать на фронте. В 1941 году, как и все мальчишки нашей деревни, являясь добровольцем, я ушел на фронт. В начале войны работал в бригаде. В 1942 году ушел на фронт. В 1943 году ушел на фронт. В 1944 году ушел на фронт. В 1945 году ушел на фронт. Умер 15 октября 2008 году. Записан в станице Суругской.

Ученик 2 «В» класса Вероника Калинина

Забекин Алексей Васильевич



Я хочу рассказать о своем прадеде, Забекине Алексее Васильевиче. Родился он в деревне Тавле в 1916 году. В начале войны работал в бригаде. В 1942 году ушел на фронт. В 1943 году ушел на фронт. В 1944 году ушел на фронт. В 1945 году ушел на фронт. Умер 15 октября 2008 году. Записан в станице Суругской.

Ученик 2 «В» класса Вероника Калинина

Злыгостев Андрей Герасимович



Мой прадед, Злыгостев Андрей Герасимович, родился в 1924 году в Тамбовской области. На фронте он служил в 1942 году, когда ему было всего 18 лет. Участвовал в боях на Сталинградском фронте. Умер 15 октября 2008 году. Записан в станице Суругской.

Ученик 2 «В» класса Вероника Калинина

Каринов Вахит Аисатович



Мой прадед, Каринов Вахит Аисатович, родился 4 июня 1922 года в деревне Шамши, Татарская область. В начале войны работал в бригаде. В 1942 году ушел на фронт. В 1943 году ушел на фронт. В 1944 году ушел на фронт. В 1945 году ушел на фронт. Умер 15 октября 2008 году. Записан в станице Суругской.

Ученик 2 «В» класса Вероника Калинина

Мазур Маркар Емельянович



Я хочу рассказать про своего прадедушку, Макара Емельяновича Мазура, который родился в 1904 году в селе Огневское Суругского района Чувашской области. Учился в местной школе. В 1941 году ушел на фронт. В 1942 году ушел на фронт. В 1943 году ушел на фронт. В 1944 году ушел на фронт. В 1945 году ушел на фронт. Умер 15 октября 2008 году. Записан в станице Суругской.

Ученик 2 «В» класса Вероника Калинина

Мякушкин Сергей Егорович



Мой прадедушка, Мякушкин Сергей Егорович, родился 4 июля 1916 года в селе Перишкино Зауральского района Свердловской области. Учился в местной школе. В 1941 году ушел на фронт. В 1942 году ушел на фронт. В 1943 году ушел на фронт. В 1944 году ушел на фронт. В 1945 году ушел на фронт. Умер 15 октября 2008 году. Записан в станице Суругской.

Ученик 2 «В» класса Вероника Калинина

Самоловов Кирилл Яковлевич



Самоловов Кирилл Яковлевич, это мой прадедушка, он родился в селе Являны. Он родился в 1907 году и проживал в деревне Муглане, Тамбовской области. Учился в местной школе. В 1941 году ушел на фронт. В 1942 году ушел на фронт. В 1943 году ушел на фронт. В 1944 году ушел на фронт. В 1945 году ушел на фронт. Умер 15 октября 2008 году. Записан в станице Суругской.

Ученик 2 «В» класса Вероника Калинина

Сердюк Николай Александрович



Мой прадедушка, Сердюк Николай Александрович, родился в 1914 году на Украине в селе Днепропетровск. На фронт он ушел в 1942 году. Участвовал в боях на Сталинградском фронте. Умер 15 октября 2008 году. Записан в станице Суругской.

Ученик 2 «В» класса Вероника Калинина

Хозинов Михаил Филиппович



Мой прадедушка, Хозинов Михаил Филиппович, родился в деревне Топки Тамбовской области. Учился в местной школе. В 1941 году ушел на фронт. В 1942 году ушел на фронт. В 1943 году ушел на фронт. В 1944 году ушел на фронт. В 1945 году ушел на фронт. Умер 15 октября 2008 году. Записан в станице Суругской.

Ученик 2 «В» класса Вероника Калинина

ВОЗДУШНЫЙ БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК

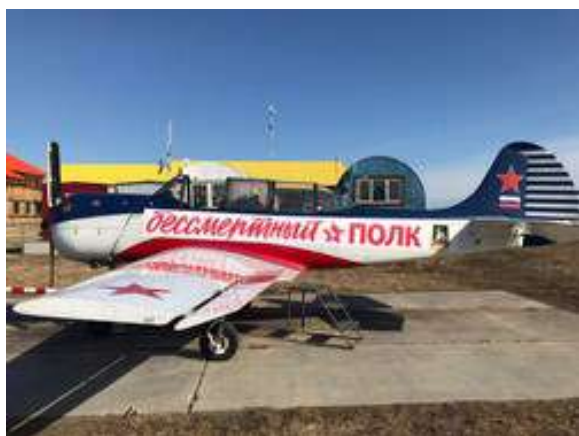
9 мая это не один из тех праздников, когда можно погулять с друзьями или выехать за город поесть шашлыки, это праздник памяти - дань уважения людям, которые отдали свои жизни за спасение родины. К сожалению, в этом году из-за пандемии covid-19 люди не смогут почтить память героев, выйдя на улице в рядах бессмертного полка или возложив цветы на мемориалах славы, поэтому женская пилотажная группа города Сургута "Барсы" решила видоизменить акцию бессмертный полк, перенеся ее в небо. С 8 по 10 мая "Барсы" поднимутся над четырьмя городами Югры: Ханты-Мансийском, Сургутом, Нижневартовском и Мегионом, разместив на своих самолётах портреты героев Великой Отечественной войны. Чтобы поучаствовать в акции и разместить на борт самолета фотографию своих родственников необходимо отправить фотографию в сообщения пилотажной группы ВКонтакте с 1 по 5 мая. 6-7 мая девушки распечатают присланные фотографии и разместят их на бортах своих самолётов, а 8 числа уже пролетят над Ханты-Мансийском. Такие акции помогают чтить память о наших предках. Они погибли для того, чтобы жили мы, несмотря ни на что. Так пускай временные трудности нас не остановят и мы проведем этот год как предыдущее. Тихомирова Алина 10 кл, фото автора

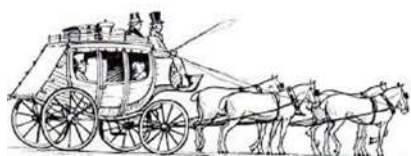


В День Победы по всей стране летчики военно-воздушных сил и противовоздушной обороны поднимутся в небо вместе с фотографиями своих родственников – участников Великой Отечественной войны.

Пилотажная группа «Барсы» совершит свой сначала полет над Ханты-Мансийском с портретами героев Победы на фюзеляже самолетов в рамках акции «Бессмертный полк в небе Югры». Год назад «Барсы» уже летали с портретами фронтовиков, однако это были фотографии их родственников. В этот раз на воздушном судне поместили изображения, которые им прислали югорчане.

В НЕБЕ ТОЛЬКО ДЕВУШКИ





№5, 2020

DILIGENCE

Many Russians celebrate Victory Day on May 9. On this day, TV networks broadcast World War II-inspired films, younger generations honor veterans, and the festivities culminate in a military parade at Moscow's Red Square.

Victory

Victory Medal — медаль Победы (английская)
 victory garden — огоролик /грядки/ во дворе (во время второй мировой войны)
 victory tax — амер. «налог победы» (военный налог во время второй мировой войны)
 victory in battle — победа в бою
 +4 victory on points — победа по очкам (бокс, борьба)
 - рим. миф. Виктория, Победа
 winged Victory — крылатая статуя Победы
 - греч. миф. Ника, Нике
 victory of Samothrace — Самофракийская Победа, Ника Самофракийская (статуя)

Победа



Словосочетания
 to carry the victory — добиться победы, одержать победу
 comprehensive victory — полная победа
 to exult in one's victory — торжествовать свою победу
 facile victory — лёгкая победа
 the great and glorious victory — великая и славная победа
 the thrill of victory and the agony of defeat — радость победы и горечь поражения
 moral victory — моральная победа
 condition of the victory — условие победы
 confident of victory — уверенный в победе
 hard-won victory — победа, давшаяся с трудом

Примеры

Victory Day - День Победы

That was a famous victory.- Это была замечательная победа.
 Beckham led his team to victory.- Бекхэм привёл свою команду к победе.
 He savours his victory.- Он наслаждается своей победой.
 It was a gratifying victory.- Это была приятная победа.
 Napoleon's military victories - военные победы Наполеона
 She guided her team to victory.- Она привела свою команду к победе.

Victory Day

Victory Day is a holiday that commemorates the surrender of Nazi Germany in 1945. It was first inaugurated in the 15 republics of the Soviet Union, following the signing of the German Instrument of Surrender late in the evening on 8 May 1945 (after midnight, thus on 9 May Moscow Time). The Soviet government announced the victory early on 9 May after the signing ceremony in Berlin. Though the official inauguration occurred in 1945 the holiday became a non-labour day only in 1965 and only in certain Soviet republics.

In East Germany, 8 May was observed as Liberation Day from 1950 to 1966, and was celebrated again on the 40th anniversary in 1985. In 1975, a Soviet-style "Victory Day" was celebrated on 9 May. Since 2002, the German state of Mecklenburg-Vorpommern has observed a commemoration day known as the Day of Liberation from National Socialism, and the End of the Second World War.

The Russian Federation has officially recognised 9 May since its formation in 1991 and considers it a non-working day even if it falls on a weekend (in which case any following Monday will be non-working). The holiday was similarly celebrated there while the country was part of the Soviet Union.

Celebrations In Russia

During the Soviet Union's existence, 9 May was celebrated throughout the USSR and in the countries of the Eastern Bloc. Though the holiday was introduced in many Soviet republics between 1946 and 1950, it only became a non-labour day in the Ukrainian SSR in 1963 and the Russian SFSR in 1965.[5] In the Russian SFSR a weekday off (usually a Monday) was given if 9 May fell on a Saturday or Sunday.

The celebration of Victory Day continued during subsequent years. The war became a topic of great importance in cinema, literature, history lessons at school, the mass media, and the arts. The ritual of the celebration gradually obtained a distinctive character with a number of similar elements: ceremonial meetings, speeches, lectures, receptions and fireworks.

In Russia during the 1990s, the 9 May holiday was not celebrated with large Soviet-style mass demonstrations due to the policies of successive Russian governments. Following Vladimir Putin's rise to power, the Russian government began promoting the prestige of the governing regime and history, and national holidays and commemorations became a source of national self-esteem. Victory Day in Russia has increasingly become a celebration in which popular culture plays a central role. The 60th and 70th anniversaries of Victory Day in Russia (2005 and 2015) became the largest popular holidays since the collapse of the Soviet Union.

In 1995, as the world celebrated the 50th anniversary of the end of the war, many world leaders converged on Moscow to attend the city's first state sponsored ceremonies since the fall of the USSR. In 2015 around 30 leaders, including those of China and India, attended the 2015 celebration, while Western leaders boycotted the ceremonies because of the Russian military intervention in Ukraine. The 2020 edition of the parade, marking the 75th anniversary of the victory over Nazi Germany, was postponed due to the coronavirus pandemic. Russophone populations in many countries celebrate the holiday regardless of its local status, organize public gatherings and even parades on this day. Some multilanguage broadcasting television networks translate the "Victory speech" of the Russian president and the parade on Red Square for telecasts for viewers all over the globe, making the parade one of the world's most watched events of the year. RT also broadcasts the parade featuring live commentary, and also airs yet another highlight of the day – the Minute of Silence at 6:55pm MST, a tradition dating back to 1965. [https://en.wikipedia.org/wiki/Victory_Day_\(9_May\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Victory_Day_(9_May))

Victory Day in questions and answers

Events and observations associated with the holidays we list may be canceled or otherwise affected due to measures taken to combat the COVID-19 pandemic. Please check with event organizers for detail.

Is Victory Day a Public Holiday?

Victory Day is a public holiday. It is a day off for the general population, and schools and most businesses are closed.

What Do People Do?

Many people attend a local military parade and watch the fireworks at night on Victory Day. The biggest parade is in Moscow's Red Square, showcasing Russia's military forces. Most veterans wear their medals as they head to the parade or an event organized by a local veteran organization.

Another tradition is to give flowers, usually red carnations, to veterans in the street and to lay wreaths at the war memorial sites. Neighborhood schools may host a program prepared by the students, featuring wartime songs and poetry.

At home, families gather around a festive table to honor surviving witnesses of World War II and remember those who passed away. They may also watch a favorite Soviet film based on the events of World War II, which is also known as the Great Patriotic War. These films are repeated each year but the audience seems to never grow tired of them.

Public Life

Victory Day is a national holiday in Russia. Public offices, schools and most businesses are closed for the celebrations. There may be changes in public transport routes due to parades and street performances.

Background

Victory Day marks Germany's surrender to the Soviet Union in 1945. It became the end of the Great Patriotic War for the USSR, which lost about 25 million citizens in the four years of fighting. Interestingly, until its 20th anniversary (May 9, 1965), Victory Day was not a major holiday, unlike, for instance, May 1, and was considered a work day. Apart from the anniversaries in 1965 and 1985, Victory Day celebrations in the Soviet Union did not feature a military parade. This tradition started in 1995.

Update: In October 2012, Prime Minister, Dmitry Medvedev signed a decree that would extend the Victory Day Celebrations from Thursday, May 9, 2013 to Sunday, May 12, 2013.

Symbols

Common symbols of Victory Day in Russia are:

St. George ribbon – people wear this black-and-yellow ribbon on their clothes or tie it to car antennas as a sign of respect and remembrance.

Red carnations – blood red is the color of the Soviet flag under which the veterans had fought. Laying an even number of red carnations at war memorial sites signifies mourning and remembrance.

Red Star medal – a military distinction for bravery.

The St George ribbon, red carnations and the Red Star medal are seen on Victory Day.

<https://www.timeanddate.com/holidays/russia/victory-day>





учимся дома



РАЗГОВОР О ЛИЧНОМ

В лицее обучается огромное количество интересных, необычных людей, но из-за того, что их так много задача «узнать всех лучше» становится невозможной. Именно поэтому брать друг у друга интервью – отличная возможность рассказать с каким замечательным человеком тебе повезло дружить. Елизавета Фатеева – образец примерной ученицы, но кто она вне школы?

Что тебе нравится в обучении в школе?

Обучение в школе важный и достаточно длинный этап жизни. Очень интересно знакомиться с разными людьми, вместе с ними формировать свои черты характера и увлечения.

Думаю самое главное это то, что школа старается помочь в выборе будущего. Мы можем пробовать себя в самых различных областях, именно это интересно в школе - находить себя, чтобы построить свою собственную счастливую жизнь.

Назови три главных твоих качества и как они в тебе проявляются.

Усидчивость. Мне нравится заниматься чем-то кропотливым, возможно долгим или нудным. Такое времяпрепровождение успокаивает меня. Мне только надо знать, что никаких важных и срочных дел нет

Обучаемость. Мне бывает сложно самой разбираться в каких-то вопросах, но если мне объясняют, если меня учат, я увлекаюсь (меня легко заинтересовать)

Нерешительность. Некоторые ответы на вопросы мне могут даваться очень тяжело, иногда я слишком надолго откладываю решение какого-нибудь дела, которое не понимаю или которое кажется мне очень спорным. Обычно я не ухожу в крайности и поэтому мне нужно взвесить все стороны проблемы или вопроса. Ну, или я просто не могу выйти к доске, решиться на какое-то спонтанное действие.

Я знаю, что ты увлекаешься фотографией. Хочешь ли ты связать свое будущее с этим?

Я пока не уверена. У меня было свободное время, чтобы углубиться в эту тему. Я заинтересовалась именно альтернативной фотографией, весь процесс работы с пленкой, проявка и ожидание результата кажутся мне чем-то близким, но сейчас это делать сложно и требует денег. Родители считают, что лучше направить ресурсы на цифровую фотографию. То есть, скорее всего, мне только самой продвигаться в этой области. Возможно, это останется только моим увлечением.

Чем бы ты занималась в жизни, если бы тебе не нужно было зарабатывать деньги?

На данный момент я бы хотела себя попробовать в рукоделии. Я и так давно увлекаюсь этим, но недавно я видела большое макраме панно на стену, и мне это показалось очень красивым. При моих, хоть и небольших, знаниях в разных узелках

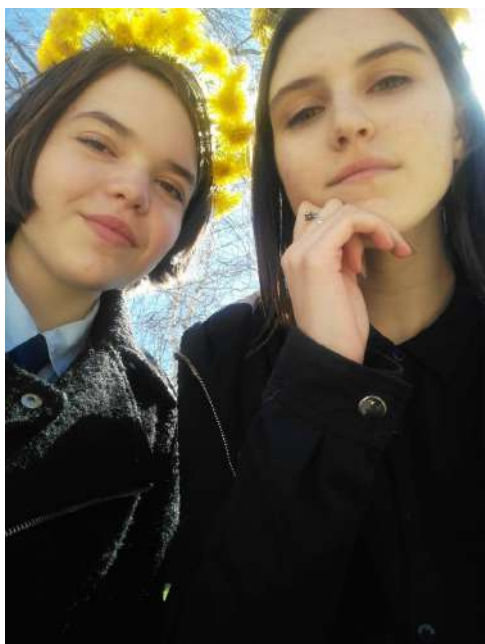
(я плету браслеты) и любви к их созданию, я думаю, у меня бы получилось. Только сначала надо освоить узелки макраме. Стоит начать с тех же браслетов, а потом уже как-нибудь получится и панно на стену. Также я бы хотела попробовать себя в ювелирном деле. Мне нравятся ювелирные украшения, но я редко нахожу действительно интересные. Так что есть вариант создавать их самой. Думаю, это были бы серебряные украшения, и начала бы я с колец. Остается только понять, есть ли у меня творческие склонности, ведь сначала нужно придумать форму, нарисовать ее.

У тебя есть 8 часов свободного времени. Чем займешься?

Мое использование свободного времени может очень отличаться от того, как я себя чувствую. Иногда я предпочту просидеть это время дома, допустим, за просмотром сериала, а, может быть, я захочу увидеться со всеми друзьями в один день или заставлю семью собраться и поехать вместе куда-нибудь отдохнуть. Только вот сейчас обстоятельства не позволяют выходить из дома, к сожалению.

Спасибо за ответы, и уже от себя скажу, что Лиза – самый терпеливый и упорный человек, которого я знаю. Временами я сама удивляюсь ее выдержке в вопросах учебы, да и не только. Я безмерно рада, что 6 лет назад мы познакомились и стали друзьями.

Интервью с Фатеевой Е., учащейся 10 кл, провела Кравцова Светлана.



#СИДИМДОМА

#СИДИМДОМА

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВОЙНЕ

Худ. фильм «Судьба человека» <https://clck.ru/MprUS>

Учебные кинофильмы от студии "Школфильм" о Великой Отечественной войне

«Советский народ накануне войны» <https://my.mail.ru/mail/prepod-obg/video/shkolfilm/532.html>

«Начало войны» <https://my.mail.ru/mail/prepod-obg/video/shkolfilm/532.html>

«Первые месяцы войны» <https://my.mail.ru/mail/prepod-obg/video/shkolfilm/527.html>

«Оборона Сталинграда» <https://my.mail.ru/mail/prepod-obg/video/shkolfilm/520.html>

«Битва на Курской дуге» <https://my.mail.ru/mail/prepod-obg/video/shkolfilm/512.html>

«Героическая оборона Москвы» <https://my.mail.ru/mail/prepod-obg/video/shkolfilm/513.html>

Победа под Ленинградом и Новгородом <https://my.mail.ru/mail/prepod-obg/video/shkolfilm/528.html>

«Разгром немецко-фашистских войск под Москвой» <https://my.mail.ru/mail/prepod-obg/video/shkolfilm/531.html>

Победа под Ленинградом и Новгородом <https://my.mail.ru/mail/prepod-obg/video/shkolfilm/528.html>

Наступление Красной армии летом-осенью 1943 года <https://my.mail.ru/mail/prepod-obg/video/shkolfilm/517.html>

Освобождение Крыма <https://my.mail.ru/mail/prepod-obg/video/shkolfilm/522.html>

Трудовой подвиг советского народа <https://my.mail.ru/mail/prepod-obg/video/shkolfilm/534.html>

На штурм Берлина <https://my.mail.ru/mail/prepod-obg/video/shkolfilm/516.html>

Победа <https://my.mail.ru/mail/prepod-obg/video/shkolfilm/529.html>

Полное освобождение Советской Родины <https://my.mail.ru/mail/prepod-obg/video/shkolfilm/530.html>

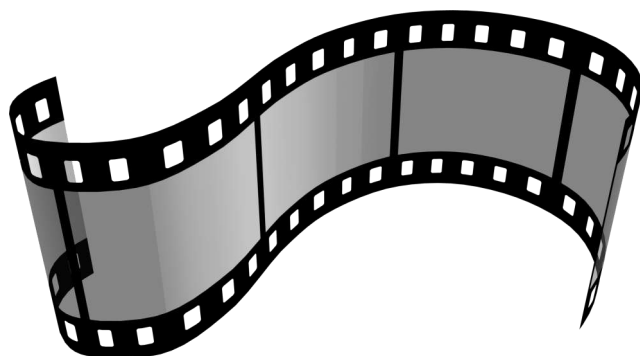
Нюрнберг. Все серии. <https://www.youtube.com/watch?v=S4M5AKnjBEs>

Программа «Во славу Отчизны»

«Последний парад «Беззаветного» - <https://yadi.sk/i/ncu3dh9x24VnLw>

«Звездное эхо Громова» - <https://yadi.sk/i/-IsLxSZi3F879V>

«Соловецкие юнги» - <https://www.youtube.com/watch?v=MRBJaUJbCzc>



ПИСЬМА ИЗДАЛЕКА



Приятно, когда твои ученики не только не забывают школьные годы, но и продолжают делиться жизненными планами, бедами и радостями. Татьяна Аношина (Туровская) закончила лицей 2, Сургутский педагогический университет, стала педагогом – психологом. Сейчас у нее растут трое прекрасных сыновей, унаследовавших литературный талант мамы. В этом номере мы познакомим вас с этой одаренной семьей, которая уехала жить в другой город, но не забывает свой родной Сургут.

Что значит быть храбрым.

Храбрость - это, когда человек преодолевает свои страхи. Храбрый человек имеет мужество прямо смотреть в глаза обстоятельствам, принимать твердое решение и достигать свои цели, несмотря на свои страхи. Уверенность в своей правоте придает смелость этому человеку, прогоняет страх. Но чтобы стать храбрым человеком, необходимо иметь большую силу воли, терпение и настойчивость. Храбрость бывает разной. Иногда храбрость доходит до безрассудства и тогда совершаются невероятные, непредсказуемые подвиги. Но иногда храброе сердце обнаруживается у робкого, застенчивого, неприметного человека, и тогда торжествует сила духа. Недавно я читал книгу В. Г. Короленко “Слепой музыкант”, и я считаю, что это произведение тоже о храбрости. В этом произведении автор утверждает: если мальчик слеп, это не значит, что он ничего не может, он должен чему-то научиться, чтобы крепко стоять на ногах, на дороге жизни. Петр проходит испытания, стремится к свету, верит в хорошее и в добро, преодолевает преграды на пути. Человек должен бороться за право быть человеком, несмотря на обстоятельства, должен преодолевать преграды на пути, чтобы найти себя. Он обретает силу в музыке, которая может воздействовать на людей, рассказать им то главное о жизни, что так трудно понял сам. Повесть заканчивается концертом, где Петр уверенный и сильный. Этого он достиг лишь с помощью окружения и собственного упорства. Хочу также сказать, что необыкновенной храбростью обладают люди, попавшие в экстремальные ситуации. Это и воины, и пожарные, и спасатели, и врачи. Они не опускают руки в трудную минуту, а борются за жизнь и спасение людей. Но также храбр и обыкновенный прохожий, который не побоялся снять маленького котенка с дерева. И я тоже являюсь храбрым человеком, несмотря на то что мот страхи берут надо мной вверх. Но каждый день я сопротивляюсь им, иду до конца, иду к своей цели. Можно быть жестким, можно быть мягким, но при этом всегда оставаться человеком. Ведь каждый человек храбр по-своему.

Когда начался режим самоизоляции, мы перешли на дистанционное обучение. Мама ко мне и сказала:

-Тебе придется забыть про свой телефон и уделить внимание учебе.

-Мама, не переживай, всё будет хорошо. Только не забирай мой телефон, - сказал я и ушел на кухню. Дни за днями проходили, но большую часть времени я просиживал в телефоне и стал плохо учиться. Как-то вечером мама подошла ко мне и попросила:

-Убери, пожалуйста, телефон, возьми за учебу.

-Мама я все исправлю, обещаю, -сказал я, краснея от стыда. Я не хотел расстраивать свою маму, ведь она за меня переживала. На следующий день я подошел к маме и сказал:

-Мамочка возьми телефон.

-Сынок, ты у меня такой понимающий, -сказала мама. Благодаря маминной заботе и своим старанием я закончил четверть с хорошими оценками

#СИДИМДОМА

ТУРОВСКИЙ КОСЯ 8 КЛ

Как жаль, что в сутках только 24 часа. Мне бы хотелось вспомнить следующий тезис: “Мы не можем выбрать время, в которое живем. Мы можем выбрать только то, что нам делать с временем, которое нам дано”. Конечно, мы с вами можем вспомнить советское время, в которое жили наши родители, бабушки и дедушки. Сейчас Советский Союз принято идеализировать: не только пожилые, но и молодые люди с ностальгией говорят о замечательном государстве, к которому все относились со страхом и уважением, где были лучшие в мире медицина и образование, где все жили в достатке и каждый был уверен в завтрашнем дне. И людям хватало времени, никто не жаловался на то, что они ничего не успевают. Но, к сожалению, мы не можем вернуться в это время. Живя в современном мире и подчиняясь гаджетам, человек теряет во времени, а сколько всего хочется успеть сделать, отдохнуть, пообщаться с друзьями, уделить время семье, выделить время своему хобби. Заняться чем-то новым и увлечься этим с головой. Так хочется, чтобы день был как на луне (по времени), чтобы успевать и делать больше, чем ты делал ранее. Если увеличить время, то у нас каникулы были бы длиннее, лето, прекрасная пора, ну и наша любимая школа, как же без нее. Если время было такое же, как и на луне, то мы бы успевали многое: гулять с друзьями, путешествовать, познавать мир, как и когда мы этого захотим. Каждый бы использовал время по-своему: для хобби, для учебы, для работы, для чего угодно. Я бы больше времени уделял семье, своему здоровью и учебе. Делая свой день более красочным и эмоционально насыщенным, чем сейчас, когда в сутках 24 часа. День проходит, а что полезного мы с вами делаем? Вы задумывались над этим, единицы людей планируют свой день по минуте, даже по секунде. Но наши с вами дни проходят мимо нас, не оставляя никакого следа в переплете наших жизненных страниц. Вспоминая пример планирования времени, который мы можем увидеть у Платона, в его идеальном государстве. Платон предлагает разделить 24 часа на 4 области по 6 часов: 6 часов использовать на сон, 6 часов — на досуг, 6 часов — на работу, 6 часов — на гигиенические процедуры (еду, уборку, занятие спортом). Платон делает акцент, чтобы все успеть, надо планировать свой день. Но не всегда так происходит и иногда мы даже не задумываемся об этом. И представляете однажды со мной случилось, нечто сумасшедшее на мой взгляд и просто непохожее на меня, на мой день. Полная непредсказуемость. Был один день, когда после уроков мне нужно было выступить причем в двух разных местах, с коротким промежутком времени. Затем мчаться домой, быстро переодеться и бежать на тренировку. День показался очень тяжелым, суматошным и полностью выбившим меня из колеи. В этот момент я очень пожалел, что в сутках 24 часа. В заключение хочу сказать, как бы нам ни было жаль, что в сутках 24 часа, только мы выбираем как прожить этот день, сделать так, чтобы все успеть. Просто всего лишь нужно отказаться от всех гаджетов и времени будет предостаточно. Мы не можем выбрать время, в которое живем. Мы можем выбрать только то, что нам делать с временем, которое нам дано. Запомните эти слова и помните, что выбор всегда за вами. **ТУРОВСКИЙ ПАВЕЛ 6 КЛ**

ПРОБА ПЕРА



Сказка о красоте

Давным-давно в одном маленьком королевстве жил-был король. И было у короля две красавицы дочери: Изабелла и Мирабелла. Слава об их красоте облетела весь мир. Люди королевства очень любили принцесс, но особенно Мирабеллу. Она росла кроткой и послушной девочкой, помогала людям и животным королевства. А Изабелла росла капризной, упрямой и завидовала своей сестре, потому что та была красивее её. Но король очень любил и баловал их обеих.

Когда принцессам исполнилось 10 лет, король подарил им по лошади. И вот, в один день, когда сестры катились верхом по лесу, лошадь Изабеллы остановилась пожевать травку. Изабелле очень не хотелось отстать от сестры, и она приказала своей лошади немедленно идти дальше. Но та не двигалась с места. Тогда Изабелла сорвала с дерева ветку и стала больно хлестать свою лошадь. От обиды и боли лошадь поднялась на дыбы и бросилась бежать во всю прыть. Она неслась со скоростью ветра. Изабелла не удержалась и упала. Её лицо сильно разбилось о камень и стало уродливым. Её спина при падении на землю ушиблась так сильно, что она не смогла больше ходить. Всё королевство постигло горе. Все люди очень переживали за маленькую принцессу. Никто не желал ей такой участи. Особенно горько плакали король и маленькая Мирабелла. Король приказал всем лекарям помочь принцессе. Но никто из них не смог вылечить её.

С той поры прошло восемь лет. Принцесса Мирабелла с каждым днём становилась всё прекрасней. От её красоты сходили с ума многие принцы. Её приглашали на балы. Но она целыми днями не отходила от своей неподвижной сестры, ухаживала за ней. Только изредка гуляла в саду и королевском лесу со своим верным другом - конём - Миромиром.

И вот однажды, когда она шла по лесу и кормила птичек и белок, навстречу ей вышел старик. Он был маленьким и сгорбленным. У него была длинная седая борода и огромные красные бородавки на носу. На голове была смешная остроконечная шляпа, и в руках он держал деревянный посох. «Слухи о твоей красоте, Мирабелла, дошли до меня, – сказал старичок принцессе. – И ещё я слышал о твоём горе. Я могу помочь твоей сестре». Мирабелла очень обрадовалась. Она подбежала к старику и обняла его. Но тут старик добавил: «Принцесса Изабелла станет вновь здоровой и красивой, только если ты, Мирабелла, отдашь мне свою красоту. Навсегда». Мирабелла горько заплакала. Но она очень любила свою сестру. И поэтому согласилась. В тот же миг старик взмахнул посохом, и вокруг принцессы закружился вихрь. Как только он стих, вместо красавицы принцессы появилась сгорбленная старуха, а вместо старика – прекрасный молодец. «Твоя сестра поправится, как только я её поцелую! – сказал он. – Потом я женюсь на ней и стану королём. Все королевство станет моим! И все это – благодаря твоей красоте». «Это не важно, – ответила Мирабелла. – Главное, что теперь она будет здорова».

Когда она доковыляла до королевского замка, повсюду в королевстве были слышны радостные крики. Все были счастливы, что принцесса Изабелла поправилась и скоро выйдет замуж за прекрасного принца. Мирабеллу никто не узнавал, все в ужасе отходили от неё, показывая пальцами. Когда она зашла во двор замка, слуги короля стали прогонять её. Даже сам король не узнал свою дочь. Он приказал её выгнать прочь из замка. Мирабелла рассказала ему всё, как было, но он ей не поверил. Только её верный конь Миромир узнал её. Он подбежал к ней и радостно заржал. Потом наклонился, чтобы Мирабелла смогла залезть к нему на спину. Принцесса села верхом на коня, посмотрела на окно своей сестры и увидела её снова здоровой и красивой. Мирабелла была очень рада за неё. Она заплакала и вместе с Миромиром отправилась к воротам замка.

Вдруг она услышала голос Изабеллы: «Стойте!» Мирабелла обернулась и увидела, как сестра бежит ей навстречу. «Это моя Мирабелла! Только её Миромир может взять на себе!» - кричала она. Изабелла подошла к коню и старушке и спросила: «Что с тобой случилось, Мирабелла?». Миромир опустил на колени, чтобы старушка смогла спуститься на землю. Мирабелла рассказала принцессе, что произошло. Изабелла обняла сестру с огромной нежностью и любовью и сказала: «Спасибо тебе, Мирабелла, за всё! Спасибо, что не пожалела своей красоты ради меня! Знай, что я тебя люблю и буду любить такую, какая ты есть, красивую или уродливую! Потому что ты самый добрый и чуткий человек на свете! Красота твоя останется всегда в твоей душе! Как жаль, что я не понимала этого раньше». В тот же миг вместо старушки в её объятиях появилась настоящая Мирабелла, красивая и молодая. Принцессы не могли нарадоваться! Отец король со слезами на глазах подбежал и обнял их. Тут же приказал схватить колдуна. Но его уже и след простыл.

И стали они после этого жить дружнее прежнего.

Алиса Бологова, 5Д класс



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА



Звездочка малая Вселенной

На берегу реки прекрасной
Есть звездочка малая Вселенной,
Где кедр, сосны, березы растут,
Кусты сирени ярко цветут,
В зеленой листве поют соловьи,
К Оби, журча, ручьи стремят струи.
В этом краю и трава свежей,
Цветы любых цветов нежней.
Звездочка малая - это Югра,

Ожидание весны

Я жду весну, ее творенье
И пение птиц, как вдохновение.
Луга, леса, поля и реки
Природа оживляет вновь,
И пробуждает в человеке
Нежное чувство - любовь.
Весны веселые улыбки
Нам дарят солнечные дни.
Жучки и бабочки, и даже рыбки
Лукошком счастья полны!

Активировки, карантин

Активировки, карантин:
Каждый день - один в один.
Охватила меня лень,
И лежу я, как тюлень,
На диване вместо пляжа,
Рядом мамина тут пряжа.
В телевизор я смотрю,
Кофеёк я пью и пью.
По ночам луна сверкает,
А под окном собака лает.
Ох, учиться уж хочу,
Быстро в школу я помчусь.

СТИХИ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ НИКОЛАЕВОЙ В.С.

Песня народов Севера

Ханты и манси - народы лесные,
Их окружают духи зверей.
Люблю я слушать горловое пе-
ние Рано утром вместе с зарей.
В их песне я вижу дивные зори,
Леса и озера, сияний узоры,
Мелодии древних прелюдий,
Их написали мудрые люди.

И вот опять весна пришла

И вот опять весна пришла—
Природы чудной светлое время.
И расцветает вновь и вновь
Яблони белой нежный цветок.
И в сердце опять пробуждается сад:
Душа, будто птица, попавшая в рай.
Природа чарует, цветет, зеленеет.
Мне нравится теплый, ласковый май.
Я искренне рада, что все хорошо.
Луч солнца мне дарит веру в добро.
Никому не стереть радость души,
Белый цвет черемухи – сладки плоды.
С бусами ранними цветет и калина,
Серьгами украшена даже малина.
Птицы поют, Земля проснулась—
И этому счастью я улыбнулась.

Черный кот

В полутемных закоулках
Бродит грустный черный кот.
Его счастье в черствых булках,
Что на улице найдет.
Обижают его люди,
Любят тапками «шугнуть»,
Или просто, шутки ради,
Грозным жестом припугнуть.
Но ко всем этим обидам
Кот привык уже давно.
Со своим печальным видом
К ним подходит все равно.
Он не понимает просто-
Злые люди есть везде.
Котик маленького роста,
Словно пичужка в гнезде.



Мой край

Мой край родной Ханты - Мансийский,
Ты черным золотом богат.
Обогащаешь народ российский,
И кто живет здесь – он очень рад.
Повсюду хвойные леса,
Их ароматом воздух полон.
Красивы чистые поля,
Где пролетает черный ворон.
Меж городами мох и топь,
Но сосны, ели ввысь растут.
Здесь протекает река Обь,
Народы дружные живут.
Бывает холодно, но все же
Тепло людей согреет вас.
Ведь край родной всего дороже,
И дело спорится у нас.

Одна ты, Югра моя, такая!

Югра - моя нежная сказка,
Югра - моя песня, мечта.
Край, озаренный солнцем и лаской,
Ты в моем сердце всегда.
Волшебными чарами укутаны,
Стоят таежные леса.
Безмолвны сосны - великаны -
Их кроны держат небеса.
Подует ветер - листья шепчут,
Прольются трели, не спеша,
Душа в восторге замедляет -
И им я вторю, чуть дыша.
Щедра земля, богатством приворожит,
Серебрится Обь - река,
И вдали безбрежную уносит
Мечты и грезы облака.
Одна ты, Югра моя, такая!
Милей мне не найти тебя!
Люблю душой и воспевая
Тебя, югорская земля!

Тихое небо

Весеннее небо - веселья пора,
В нашем дворе шумит детвора.
Счастливое детство - деда завет,
Его наставленья – мудрый совет.
Завет деда дорог на нашей Земле –
Нельзя забывать нам о страшной войне,
Пусть будет всегда солнца яркого свет
И тихое небо без страшных ракет!
Мы, дети Земли, едины в одном:
Любить свою маму, бабушку, дом.
Пусть льется радость на свете,
Без горя и слез на планете.

«Большая перемена»

Газета МБОУ Сургутский естественно-научный лицей
Адрес: ул. Энергетиков 51

Редакторы выпуска: Бронникова Е.В. Николаева В.С. Мальцева И.В.

#СИДИМДОМА