

## **Родительский час** **по теме: «Нейропсихология и гендерные особенности детей»**

*Уважаемые родители, взаимодействуя с дочками и сыночками, порой мы совершаем много ошибок. Предлагаемая информация призвана стать источником вдохновения для возвращения вами собственного эффективного родительства. Любите своих детей разумно и по-разному, основываясь на гендерных особенностях ребенка.*

**ИТАК!**

**Не забывайте**, что перед вами не просто ребенок, **а мальчик или девочка** с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать их надо по-разному.

**Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим:** они разные даже по биологическому возрасту — девочки обычно старше ровесников-мальчиков.

Не забывайте, что мальчики и девочки **по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нем, а главное — по-разному осмысливают** все, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы — взрослые.

Старайтесь, **предлагая задания мальчикам**, включать в них момент поиска, требующий сообразительности. Не надо заранее рассказывать и показывать, что и как делать. Следует подтолкнуть ребенка к тому, чтобы он сам открыл принцип решения, пусть даже наделав ошибок.

С **девочками**, если им трудно, надо вместе, до начала работы, разобрать принцип выполнения задания, что и как надо сделать. Вместе с тем, **девочек надо постепенно учить действовать самостоятельно**, а не только по заранее известным схемам (работу по дому выполнять точно, как мама, в школе решать типовые задачи, как учили на уроке), подталкивать к поиску собственных решений незнакомых, нетиповых заданий.

**Не забывайте не только рассказывать, но и показывать.** Особенно это важно для мальчиков.

Помните, что мы часто недооцениваем эмоциональную чувствительность и тревожность **мальчиков**.

**Высказывая порицание девочке**, постарайтесь обойтись без проявления своего отношения к ней — бурная эмоциональная реакция помешает ей понять, за что ее ругают. Сначала разберите, в чем ее ошибка.

**Критикуя мальчика**, изложите кратко и точно, чем вы недовольны, т.к. он не может долго удерживать эмоциональное напряжение. Его мозг как бы отключит слуховой канал, и ребенок перестанет вас слушать и слышать.

**Никогда не ругайте ребенка обидными словами (здесь, как вы поняли, без разделения на девочек и мальчиков)** за неспособность что-то понять или сделать, глядя на него при этом с высоты своего авторитета. Это сейчас он знает и умеет хуже вас. Придет время, и, по крайней мере, в каких-то областях, он будет знать и уметь больше вас. А если тогда он повторит в ваш адрес те же слова, что сейчас говорите ему вы?

*Советы основаны на исследованиях В.Д. Еремеевой, нейропсихолога, книге «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному»*

Материалы подготовлены  
педагогом-психологом  
МБОУ СЕНЛ  
Н.В. Гончаренко