

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Технополис»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 26.02.2024г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ ДО «Технополис»
Т. Г. Андроник
Приказ № ТНХ-12-27/4
от 27.02.2024г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
технической направленности
(краткосрочная, сетевая, дистанционная)

«БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ. ШКОЛА БЛОГЕРА»

Срок реализации: 9 месяцев
Возраст обучающихся: 14-18 лет
Количество часов: 16
Авторский коллектив
МАОУ ДО «Технополис»

Сургут, 2024

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная программа базового уровня «Безопасность в сети. Школа блогера» позволяет школьникам освоить работу по созданию и ведению собственного блога, включая текстовое наполнение, фото и видео контент. Вести свой блог на сегодня – значит быть социально ориентированным, уметь выражать свое мнение по насущным вопросам политики, спорта, науки.

Срок реализации программы: 9 месяцев.

Количество часов: 16 часов

Возраст обучающихся: 14-18 лет (8-11 классы).

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Название программы	Безопасность в сети. Школа блогера
Направленность программы	Техническая
Уровень программы	Базовый
ФИО разработчика (составителя) программы	Куприянова Наталья Васильевна Рябошапко Елена Владимировна
Год разработки или модификации	2024
Где, когда и кем утверждена программа	МАОУ ДО «Технополис», Приказ № ТЕХ-12-27/4 от 27.02.2024г., директор Т.Г. Андроник
Информация о наличии рецензии	отсутствует
Цель	Формирование навыков по созданию и ведению собственного уникального информационного продукта (блога)
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научить безопасности работы в сети; 2) научить логически и критически мыслить; 3) научить уверенно демонстрировать и аргументировать свою позицию; 4) научить навыку поиска, анализа и обобщению информации; 5) научить создавать грамотный текст с нуля; 6) познакомить с историей возникновения блогов; 7) знать ведущих блогеров современности; 8) научить создавать и вести свой блог «с нуля», используя современные технологии и механизмы. 9) научить общению в коллективе. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формировать активную жизненную позицию юного гражданина; 2) развивать эстетический вкус к восприятию информации; 3) развить морально–этические представления, приобщить к духовным и культурным ценностям; 4) воспитать уважительное отношение при взаимодействии с другими людьми; 5) развить самостоятельность и осознанность собственных суждений. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развить творческое воображение и фантазию;

	<p>2) развить навыки грамотного владения устной и письменной речью, пополнить свой лексический запас;</p> <p>3) развить навыки критического и образного мышления с помощью анализа работ других блогеров;</p> <p>4) развить коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;</p> <p>5) развить умение адекватно оценивать свои достижения и достижения других.</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности работы в сети; - назначение блога, фотоблога; - требования к написанию текстов для блога/фотоблога/видеоблога; - требования к фото и видео съемкам. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снимать видеоролики и размещать их в социальных сетях.
Срок реализации программы	9 месяцев
Количество часов в год	16
Возраст обучающихся	14-18 лет
Формы занятий	Практическая работа, самостоятельная работа
Методическое обеспечение	<p>Методические рекомендации по выполнению практических работ;</p> <p>Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение; 2. Компьютер с выделенным каналом выхода в Интернет; 3. Мультимедийная проекционная установка или интерактивная доска; 4. МФУ (принтер черно-белый, цветной; сканер, ксерокс); 5. Цифровой фотоаппарат; 6. Цифровая видеокамера.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа (сетевая, дистанционная) «Безопасность в сети. Школа блогера» позволяет школьникам освоить работу по созданию и ведению собственного блога, включая текстовое наполнение, фото и видео контент. Вести свой блог на сегодня – значит быть социально ориентированным, уметь выражать свое мнение по насущным вопросам политики, спорта, науки.

Программа разработана с учетом нормативных актов:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами образовательной организации.

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

По своему функциональному назначению программа является **общеразвивающей** и ориентирована на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, в организации их свободного времени.

Актуальность программы обусловлена необходимостью углубленного изучения возможностей, предоставляемых развитием компьютерных и цифровых технологий; потребностью в освоении норм поведения в социальной сети, умения формулировать свои мысли и рассуждения. В настоящее время возрос интерес детей школьного возраста к информационным технологиям, позволяющим создавать и сопровождать свой аккаунт в социальных сетях. Появилась возможность максимально эффективно развивать технические навыки со школьного возраста; передавать сложный информационный материал в доступной форме.

Направленность программы: техническая.

Уровень программы: базовый.

Новизна программы/отличительные особенности. Освоение норм безопасного поведения в сети - это индивидуальная защищённость в информационном пространстве, а также формирование положительных норм поведения в виртуальном пространстве. На занятиях обучающиеся научатся разбираться в источниках и типах информации в интернете, освоят технологию создания полезного медиа продукта.

Адресат программы/количество детей в группе - обучающиеся образовательных организаций в возрасте 14-18 лет/ количество обучающихся определяется образовательной организацией в рамках сетевого партнерства.

Срок реализации программы - 9 месяцев.

Объем программы/количество часов – 16/ количество часов в неделю определяется образовательной организацией в рамках сетевого партнерства.

Режим занятий: рекомендован 1 академический час в неделю/ количество часов в неделю определяется образовательной организацией самостоятельно. Продолжительность одного академического часа - 40 мин.

Формы обучения: дистанционная.

Цель программы: создание и ведение собственного уникального информационного продукта (блога).

Задачи программы:

Обучающие:

- 1) научить безопасности работы в сети;
- 2) научить логически и критически мыслить;
- 3) научить уверенно демонстрировать и аргументировать свою позицию;
- 4) научить навыку поиска, анализа и обобщению информации;
- 5) научить создавать грамотный текст с нуля;
- 6) познакомить с историей возникновения блогов;
- 7) знать ведущих блогеров современности;
- 8) научить создавать и вести свой блог «с нуля», используя современные технологии и механизмы.

- 9) научить общению в коллективе.

Воспитательные:

- 1) формировать активную жизненную позицию юного гражданина;
- 2) развивать эстетический вкус к восприятию информации;
- 3) развить морально–этические представления, приобщить к духовным и культурным ценностям;
- 4) воспитать уважительное отношение при взаимодействии с другими людьми;
- 5) развить самостоятельность и осознанность собственных суждений.

Развивающие:

- 1) развить творческое воображение и фантазию;
- 2) развить навыки грамотного владения устной и письменной речью;
- 3) развить навыки критического и образного мышления с помощью анализа работ других блогеров;
- 4) развить коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;
- 5) развить умение адекватно оценивать свои достижения и достижения других.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основные правила безопасности в сети.	1	1		Собеседование
2.	Введение в блогинг. Этапы создания блога. Бренд и стиль блога.	1	1		Тестирование
3.	Технические моменты в создании блога.	2		2	Практическая работа
4.	Основные платформы для блога.	1	1		Тестирование
5.	Дизайн и вёрстка блога.	3		3	Практическая работа
6.	Медийное составляющее блога.	3		3	Практическая работа
7.	Блогерские жанры. Оформление текста для блога. Стилистика и структура текста.	3		3	Практическая работа
8.	Методы продвижения блога.	1	1		Тестирование
9.	Правовая компетентность блогера. Итоговый контроль.	1	1		Тестирование
	ИТОГО часов	16	5	11	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные правила безопасности работы в сети. (1 час)

Теория. Требования к обеспечению безопасной работы в сети. Нормативно-правовые документы.

Введение в блогинг. Этапы создания блога. Бренд и стиль блога. (1 час)

Теория. Словарь основных блогерских терминов. Цели блогера и их связь с блогом, поиск внутренней мотивации. Типы блогов и возможности по их монетизации. Профессии вебмастер, фрилансер. Раскрытие выбранной темы. Выбор уникального формата, визуального стиля.

Практика. Составление рубрикатора блога. Выбор названия.

Технические моменты в создании блога. (2 часа)

Теория. Технические моменты в создании блога. Ключевые элементы блога.

Практика. Оценка, сортировка идеи для блога.

Основные платформы для блога. (1 час)

Теория. Знакомство с платформами для блога. Выбор платформы.

Практика. Создание блога в программе WordPress

Дизайн и вёрстка блога. (3 часа)

Теория. Вёрстка блога. Принципы создания гармоничного дизайна блога. Актуальные тренды дизайна. Профессия дизайнер сайта, блога.

Практика. Создание дизайна своего блога.

Медийное составляющее блога. Контент. (3 часа)

Теория. Контент. Информационное содержание блога. Фотоконтент как продолжение стиля блога. Видеоконтент. Дополнительный контент. Раздел "Об авторе". Правила публикации статьи в блог.

Практика. Составление текстов для блога. Организация работы над блогом. Текст о себе и о блоге.

Блогерские жанры. Оформление текстов для блога. Стилистика и структура текста (3 часа)

Теория. Особенности блогерских текстов. Жанры блога. Оформление текстов для блога.

Практика. Оформление текстов.

Методы продвижения блога. (1 час)

Теория. Продвижение как система. Facebook, Вконтакте и Инстаграм. Прямые эфиры. Email-рассылка. Конкурсы. Вовлечение и лояльность. Другие методы продвижения

Практика. Попытки продвижения своего блога.

Заключительное занятие. Правовая компетентность блогера. (1 час)

Теория. Подведение итогов работы за год, поощрение наиболее отличившихся, обсуждение планов на летний период и следующий учебный год.

Практика. Итоговый контроль.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Обучающиеся должны знать:

- правила безопасного поведения в интернет-пространстве, рационального использования персональных данных, защиты от вредоносных воздействий;
- назначение блога, фотоблога;
- требования к написанию текстов для блога/фотоблога/видеоблога;
- требования к фото и видео съемкам.

Обучающиеся должны уметь:

- снимать видеоролики и размещать их в социальных сетях;
- грамотно представлять в интернет-пространстве свои личные и персональные данные, формировать и поддерживать собственный позитивный имидж в социальных сетях.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Безопасность в сети. Школа блогера»							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
02.09 – 30.12.2024	17	6	09.01 – 31.05.2025	21	10	38	16
						Форма итогового контроля	
						Тестирование	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная дополнительная общеобразовательная программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями общего образования и учреждением дополнительного образования «Технополис», что обеспечивает возможность освоения обучающимся содержания программы с использованием ресурсов организации-партнёра/нескольких организаций.

Методическое обеспечение

Для успешной реализации данной программы используются современные педагогические методики и технологии. При реализации программы рекомендуется применять следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический) метод. Педагогам, работающим по данной программе, необходимо учитывать имеющиеся знания и умения учеников и осуществлять индивидуальный подход за счет разноуровневых заданий. Целесообразно использовать блок-схемы для повышения наглядности при демонстрации элементарных алгоритмов.

Формат дистанционного (удаленного) обучения представляет собой форму получения знаний, в том числе образования, на расстоянии, с сохранением компонентов учебного процесса и использованием интерактивных и интернет-технологий. Дистанционное обучение — это процесс целенаправленного и методически организованного обучения с применением преимущественно средств информационных и коммуникативных технологий (ИКТ), при котором преподаватель и обучаемые разделены во времени и пространстве.

Формы обучения: комбинированное занятие, видеолекция, консультация.

Иные применяемые технологии обучения:

- Групповые технологии - организация совместных действий: коммуникация, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

Педагогическая деятельность осуществляется на основе следующих принципов:

Принцип систематичности и последовательности предусматривает закрепление и развитие полученных знаний и умений в процессе регулярных занятий. Занятия проводятся «от простого к сложному», «от легкого к трудному», «от известного к неизвестному».

Принцип наглядности используется в показе упражнений и демонстраций обучающих компьютерных программ, видеосюжетов.

Принцип воспитывающего обучения прослеживается в формировании у детей чувства патриотизма, коллективизма, ответственности, взаимовыручки, взаимопомощи

через занятия и различных мероприятиях.

Принцип индивидуализации предполагает определение индивидуальной траектории воспитания толерантного сознания и поведения, соответствующих индивидуальным особенностям и уровню форсированности толерантности у ребёнка; определение особенностей включения детей в различные виды деятельности, раскрытие потенциала личности в образовательной деятельности, предоставление возможности каждому учащемуся для самореализации и самораскрытия.

Материально-техническое обеспечение:

1. Программное обеспечение;
2. Компьютер с выделенным каналом выхода в Интернет;
3. Мультимедийная проекционная установка или интерактивная доска;
4. МФУ (принтер черно-белый, цветной; сканер, ксерокс).
5. Цифровой фотоаппарат;
6. Цифровая видеокамера.

Формы подведения итогов реализации программы

Контроль знаний и умений учащихся можно осуществлять в выполнении практических работ и тестовых заданий после изучения каждой темы.

По окончании обучения итоговая аттестация проводится на основе выполнения тестовых заданий, представленных в приложении.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы «Безопасность в сети. Школа блогера».

В целом, методическое сопровождение данной программы реализуется за счет использования дидактических материалов и видео уроков, подготовленных педагогами учреждения дополнительного образования «Технополис». Материалы могут быть дополнены педагогами ОУ собственными разработками и ресурсами.

Формы проведения занятий в рамках программы:

- Интерактивные лекции/видео лекции;
- Практическая работа;
- Самостоятельная работа учащихся (индивидуально и в малых группах).

Педагогами может быть использован электронный курс – это учебный комплекс, который содержит скелет академической информации по программе.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы в рамках программы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи воспитательной работы:

- способствовать воспитанию доброго отношения к окружающему миру;
- способствовать развитию навыков самоорганизации и адекватной самооценки;
- сформировать патриотическое мировоззрение через овладение системой знаний в процессе учебы, развивать познавательную активность обучающихся;
- сформировать и развивать в разных педагогических ситуациях духовно-нравственные качества личности обучающихся, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- способствовать становлению и развитию активной жизненной позиции обучающихся, умения применять полученные знания о природе и обществе в своей практической деятельности.

Методы воспитательной работы:

1. Методы формирования сознания (беседа, дискуссия, метод примера).
2. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (создание воспитывающих ситуаций).
3. Методы стимулирования поведения (игра, поощрение, коррекция поведения).
4. Методы контроля, самоконтроля и самооценки (наблюдение, беседа, рефлексия, анализ результатов деятельности).

Планируемые результаты воспитательной работы:

- сформирована система морально-этических и ценностных ориентаций, осознание ответственности за свою судьбу и окружающих людей;
- развита мотивация для образовательной деятельности, самоопределения, зарождения гражданской идентичности, чувства патриотизма.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Оханян Т. «Цифровой нелинейный монтаж» - М.: Мир, 2019.
2. Резников Ф.А., Комягин В.Б. «Видеомонтаж на компьютере» - Москва. Триумф, 2022.
3. Коцюбинский А.О.; Грошев С.В. «Самоучитель работы с фото, аудио, видео, CD, DVD на домашнем компьютере» - М., Технолоджи-3000, 2017.
4. Белунцов В. «Звук на компьютере. Трюки и эффекты» - Питер, 2015.
5. Милерсон Д. «Телевизионное производство» - М.: Флинта, 2004.
6. Кирьянов Д. и Кирьянова Е. «Самоучитель по монтажу» - Москва 2015
7. Озер Ж. «Создаем домашнюю видеостудию в Pinnacle» - М.: ДМК Пресс, 2019.-216с.
8. «Новая история фотографии» под ред. М. Фризо.. М., 2008.

Литература для учащихся

1. Резников Ф.А., Комягин В.Б. «Видеомонтаж на компьютере» - Москва. Триумф, 2022.
2. Кирьянов Д. и Кирьянова Е. «Самоучитель по монтажу» - Москва 2015.
3. Гамалей В. «Мой первый видеофильм от А до Я» - СПб.: Питер, 2018.
4. Озер Ж. «Создаем домашнюю видеостудию в Pinnacle» - М.: ДМК Пресс, 2017. - 216с.

Интернет-ресурсы

1. Журнал «Фотограф». [Электронный ресурс]- Режим доступа: Photographer.ru
2. Советы начинающему оператору. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://videoforme.ru/wiki/video-i-montazh/sovety-nachinayushhemu-operatoru>
3. Конструктов сайтов. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://www.blogger.com/about/?hl=ru>

Практическая работа №1

Ответить на вопросы:

В чем разница между компьютерным вирусом и червем?

Что такое троянская программа и почему она так называется? Что такое DoS- (DDoS-) атака?

Что такое drive-by (попутная) загрузка? Что такое вредоносные программы?

Что такое шпионские программы? Что такое клавиатурный шпион? Что такое фишинг?

Что такое руткит?

Что такое рекламные системы (adware)? Что такое ботнеты (бот-сети)?

Уровень:

Высокий (25-33 баллов)

Средний (11-24 баллов)

Низкий (1- балла)

Практическая работа «Введение в блогосферу. Этапы создания блога». (Занятие 4)

Вопросы:

1) Какие виды блогов существуют?

Ответ: Личный, тематический, Бизнес блог, научный блог, культурологический блог, образовательный блог, блог на тему высоких технологий, блог форум, блог каталог.

2) Какие приемы продвижения блога Вы знаете?

Ответ:

Организация конкурсов;

Участие в конкурсах;

Организация эстафет, флешмобов;

Грязный пиар;

Комментирование чужих блогов;

Гостевые посты;

Анонсы постов на форумах или скрытая реклама;

Продвижение в поисковых системах;

Платная реклама в поисковых системах;

Обмен и покупка постовых и т.д.

3) Какие цели ведения блогов Вы можете назвать?

создание лояльной аудитории, которая будет его читать;

заработать;

развитие;

возможность высказаться и быть опубликованным;

знания и помощь людям; - навыки общения;

карьера, портфолио т.д.

- 4) Приведите пример популярного блогера.
- 5) Что не стоит выкладывать в своем блоге?
- a) Контактная информация
 - b) Фото с геометками
 - c) Информация о расписании
 - d) Фото, указывающие на состоятельность семьи Д. Личные секреты
 - e) Откровенные фотографии
 - f) Компрометирующий контент Ж. Спам
 - g) Фото из отпуска
 - h) Информация о судебных разбирательствах
 - i) Оскорбления и негативные комментарии...
 - j) ...и то, что может их спровоцировать
- 6) Какие виды подачи выступления вы знаете (укажите несколько вариантов ответа)?:
- a) информативная б. художественная в. агитивная
 - b) научная
 - c) публицистическая
- Ответ: а,б,в
- 7) Какой вид заголовка часто используется в информации, где необходима точная передача смысла текста в заголовке:
- a) повествовательный заголовок
 - b) заголовок-резюме
 - c) заголовок-констатация
- Ответ: б
- 8) Как называется концовка, которая имеет отношение к дате речи, месту ее произнесения, событию, погоде, предмету выступления – всему, что можно привязать к теме:
- a) вдохновляющая концовка б. тезисная концовка
 - b) отсылочная концовка
- Ответ: в
- 9) Выступление – это ...
- a) Развернутое сообщение, которое раскрывает важную научную или общественно-политическую проблему, на определенную тему.
 - b) Небольшое по времени (5—10 мин) выступление, в котором рассматривается один небольшой вопрос или проблема.
 - c) Подготовленное сообщение при обсуждении какого-либо заранее объявленного вопроса.
 - d) Развернутый, подготовленный (т.е. заранее продуманный оратором) диалог со слушателями.
- Ответ: В
- 10) Когда важные элементы изображения должны быть установлены вдоль диагональных линий. Какое это правило построения кадра?
- a) правило третей
 - b) правило золотого сечения В. Правило диагоналей
 - c) правило диагонального золотого сечения
- Ответ: В
- 11) Какие основные виды планов вы знаете? (Возможно несколько вариантов ответа)

- a) Крупный план;
- b) Диагональный план; В. Общий план;
- c) Средний план; Д. Большой план.

Ответ: А, В, Г

12) Блог – это?

- a) одна или несколько логически связанных между собой веб-страниц; также место расположения контента сервера;
- b) веб-сайт, основное содержимое которого - регулярно добавляемые записи (посты), содержащие текст, изображения или мультимедиа;
- c) технология записи изображения путём регистрации оптических излучений с помощью фотоматериала или полупроводникового преобразователя.

Ответ: Б.

Уровень:

Высокий – 17-24 правильных ответов Средний - 9-16 правильных ответов Низкий – 0-8 правильных ответов

Практическая работа «Монтаж видео»

Цель: Проверка умений и навыков монтирования видео ролика

1. Создание видеоролика.
2. Придумайте сюжет.
3. Запишите короткие видеоролики
4. Загрузите программу видеоредактора
5. Создайте видеоролик в приложении, используя видеоэффекты, переходы, стикеры и добавление музыки.

Уровень

Высокий (9-12 баллов)- видеоролик отвечает требованиям

Средний (5-8 баллов) - видеоролик частично отвечает требованиям Низкий (1-4балла)
- видеоролик не отвечает требованиям.