

# Лицей, здравствуй!

МБОУ Сургутский естественно научный лицей

## Большая перемена

№1

Сентябрь 2021



Директор естественно-научного лицея Ялчибаева Н.Д.

### В номере:

Великие ученые России	стр. 5-6
«Русские Витязи» в Сургуте	стр. 7-8
Трагедия длиной в семнадцать лет	стр. 9
Осенние чтения	стр. 7
Связь эпох	стр. 10
Лето моего детства	стр. 14-13
Осенняя зарисовка Вопросы, волнующие подростков..	стр. 15
Мой образ осени	стр. 16
Братья наши меньшие	стр. 17

## Первое сентября в Сургутском естественно-научном лицее

**Уважаемые коллеги, дорогие ученики, наши выпускники и родители, от всей души поздравляю вас с Днем Знаний и началом нового учебного года!**

1 сентября — особый день в жизни каждого человека. Он связан с радостными ожиданиями, счастливыми воспоминаниями, предвкушением нового и неизведанного. Эти чувства не покидают нас на протяжении школьных и студенческих лет, они становятся еще ярче, когда мы провожаем в класс своих детей и внуков. В новом учебном году в Сургуте около семи тысяч первоклассников. Чтобы они занимались в комфортных условиях, в создаются центры «Точка роста», открываются мини-технопарки, «Кванториумы», «IT-кубы». Но все это никогда не заменит учителя. Коллеги, именно от вашего труда, энтузиазма, желания увлечь учеников и внедрять современные методики зависит, каким будет новое поколение жителей нашего государства. Желаю вам, дорогие учителя, чтобы наступивший учебный год был плодотворным и стабильным, а работа приносила радость!

Знания — это сила, которая всех нас соединяет. Дети хотят знаний — отсюда их тысячи «почему?». Родители и учителя с радостью готовы делиться с малышами и подростками знаниями и открывать дорогу к ним. Дети всегда будут приходить в класс, слушать учителя, общаться с друзьями — и так умножать свои знания, чтобы потом применить их на благо. Давая детям знания, важно и воспитывать их, чтобы они любили Родину, были внимательны к окружающим, сохраняли традиции, были добрыми и трудолюбивыми. Да, все мы, где бы ни жили, чем бы ни занимались, о чем бы ни мечтали, трепетно относимся к знаниям как к чему-то личному, дорогому, помогающему воплотить свои мечты, строить отношения с людьми, которые нам интересны. Знания помогают нам хорошо жить каждый день, а также создавать новое для освоения планеты и Вселенной.

Сегодня я желаю всем нам — школьникам, педагогам и родителям — продолжать накапливать знания, быть любознательными и усердными в расширении кругозора, поддерживать друг друга, ведь нынешний учебный год мы начинаем также в непростой ситуации, которая требует от нас беречь здоровье и соблюдать рекомендации медиков. Пусть этот новый учебный год будет для вас счастливым! Всем родителям — благополучия и положительных эмоций, терпения и удачи! Школьникам — отличных оценок и новых открытий, побед и достижений! Здоровья, неиссякаемой энергии и счастья!

Директор МБОУ Сургутского естественно научного лицея  
Н.Д. Ялчибаева

# 1 сентября 2021 года в Сургутском естественно-научном лицее









# Год науки и высоких технологий в лицах

Наука всегда была мощнейшим двигателем общественного прогресса. Всё вокруг человека так или иначе связано с наукой.



## Евгений Касперский

Известный в мире эксперт в сфере IT-безопасности. Создатель антивирусного программного обеспечения, защищающего от вирусов, троянских, шпионских программ и неизвестных угроз. Вошел в сотню глобальных мыслителей (Global Thinker) по версии американского журнала Foreign Policy (2012 год). Почетный доктор наук Университета Плимута (Великобритания).

## Александр Холево

Автор 170 работ, включая монографии, изданные за рубежом. Внес заметный вклад в математические основы квантовой теории, квантовой статистики и теории квантовой информации. Обладатель трех международных премий – Quantum Communication Award (1996 год), фонда фон Гумбольдта (1999 год) и Клода Шеннона (2016 год). Выпускник Московского физико-технического института.

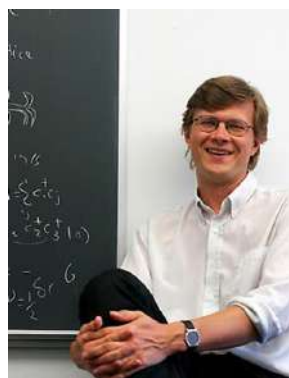


## Артем Оганов

Выпускник Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, работал в МФТИ. Профессор Университета Стоуни-Брук. Мировую известность ему принесли исследования по созданию методов компьютерного дизайна новых материалов и предсказания кристаллических структур. Обладатель премии Лациса, медали Европейского минералогического союза и трех премий издательства Elsevier. Создал лаборатории в Китае и России.

## Владимир Краснополяский

Совершил ряд открытий в области исследований Солнечной системы. Участвовал в создании спектрометров для первых в СССР межпланетных зондов. Обнаружил озоновый слой, гелий и метан в атмосфере Марса. Доктор физико-математических наук Профессор факультета физики Католического университета Америки (Вашингтон, округ Колумбия, США) — один из самых известных и высокоцитируемых в мире ученых, работающих в области исследований планет Солнечной системы.

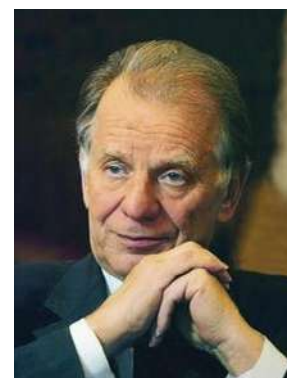


## Михаил Лукин

Выпускник Московского физико-технического института. Профессор Гарвардского университета. Доказал, что луч света можно остановить в среде и контролировать с помощью лазера. Эта идея используется для исследований по созданию квантовых компьютеров – следующего этапа технологического развития человечества.

## Жорес Алферов

Академик, российский лауреат Нобелевской премии (по физике) и вице-президент РАН. Жорес Алферов внес воистину гигантский вклад не только в науку, но и в нашу повседневную жизнь. Именно благодаря его фундаментальной работе о полупроводниках мы сегодня можем пользоваться такими достижениями цивилизации, как мобильные телефоны, компакт-диски, светодиоды и т. д.



## Григорий Перельман

Нго же — самым странным ученым современности. Математик Перельман не только решил одну из семи задач тысячелетия (пока это единственная решенная задача из семи) — первым доказал гипотезу Пуанкаре, но и отказался от Медали Филдса в 2006 году, а затем от премии Института Клэя в 1 млн долларов в 2010-м. «Я считаю, что вклад в решение этой задачи американского математика Гамильтона ничуть не меньше, чем мой».

## Валерий Рубаков

Это тот человек, который в начале 1980-х годов прошлого века вместе с физиком Михаилом Шапошниковым выдвинул идею о том, что в мироздании существует бесконечное множество измерений. Физик-теоретик, академик РАН, один из ведущих мировых специалистов в области квантовой теории поля, физики элементарных частиц и космологии Валерий Анатольевич поделился своими размышлениями о параллельных вселенных, прошлом мира и гравитационных волнах и с нами.



# Год науки и высоких технологий в лицах

Сотни изобретений и открытий делают нашу жизнь интереснее и комфортнее, позволяя не только удовлетворять базовые потребности, но и создавая пищу для ума.



## Алексей Старобинский

Алексей Александрович является одним из создателей современной теории рождения Вселенной. Физик-теоретик, академик РАН, он стал лауреатом одной из самых престижных премий в астрофизике — Кавли — за самое важное открытие в теоретической физике за последние тридцать лет: «новаторскую теорию космической инфляции».

## Александр Марков

Биолог, палеонтолог и популяризатор науки. Помимо своих научных работ, Александр Владимирович известен своими художественными произведениями и прекрасными научно-популярными книгами. Его работы буквально сметают с полок магазинов. Это и понятно. В них биолог очень доходчиво, с юмором, а главное — очень профессионально рассказывает о фундаментальных вопросах.

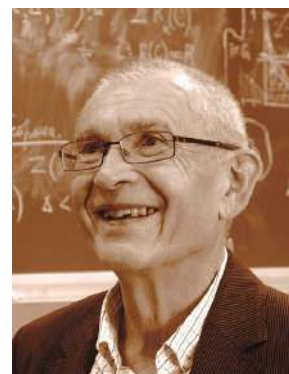


## Максим Концевич

В 1990 году на семинаре в Германии математик родом из Химок познакомился с гипотезой теоретического физика Эдварда Уиттена, имеющей отношение к квантовой гравитации. Она настолько его увлекла, что на следующий день он представил коллегам возможный способ ее доказательства. В дальнейшем Концевич, работая в США и Париже, получил еще множество результатов, важных не только для математиков, но и для физиков, разрабатывающих теорию суперструн.

## Юрий Манин

Российский математик, алгебраический геометр, член-корреспондент РАН (1991), член Королевской академии наук Нидерландов, Гёттингенской академии наук, академии «Леопольдина», Французской академии наук, Американской академии искусств и наук. Один из основоположников некоммутативной алгебраической геометрии и квантовой информатики, первым высказал идею о квантовом компьютере, автор гипотезы и связности Манина.



## Ирина Белецкая

Область ее научных интересов — катализ: со школы мы помним, что это ускорение химической реакции в присутствии вещества-катализатора, но кроме того, это еще и возможность проводить совершенно новые реакции. Ирина Белецкая — академик РАН, доктор химических наук; профессор, заведующий лабораторией элементоорганических соединений химического факультета МГУ. В 2013 году она получила премию ИЮПАК «Выдающиеся женщины в химии и химических технологиях».

## Ольга Донцова

Ольга Донцова — доктор химических наук, профессор, академик РАН. Она профессор Сколтеха, где ее лаборатория занимается некодирующими РНК. Так называют молекулы РНК, на основе которых в клетке не производятся белки. Они выполняют самые разные функции, и сотрудники лаборатории, в частности, ищут способы использовать такие РНК для диагностики разных видов рака печени.



## Наталья Берлова

Наталья Берлова (Наталья Берлофф) — математик, специалист в области квантовой гидродинамики и оптических вычислительных систем, входит в 2% самых цитируемых математиков мира. Она разрабатывает математические модели сверхтекучести, квантовой турбулентности, когерентных процессов в квантовых системах, конденсации Бозе-Эйнштейна. Автор теоретической концепции поляритонного симулятора, которая нашла экспериментальное подтверждение.

## Алла Липидус

Среди научных интересов Аллы Липидус — новые методы секвенирования ДНК, сборка геномов бактерий и грибов, а также метагеномика. Исследования метагеномов показали удивительное разнообразие организмов, многие из которых не культивируются (только 3-4% могут быть выращены в лабораторных условиях). В свое время она создала одну из первых лабораторий, производящих полногеномные сборки бактериальных геномов в Объединенном геномном институте (США).





## «Русские Витязи» в Сургуте

16 сентября авиационная группа высшего пилотажа «Русские Витязи» провела встречу с учащимися образовательных учреждений города Сургута в аэропорту имени Салманова. Данное событие было приурочено к 90-летию Ханты-Мансийского автономного округа и 300-летию нефтяного дела в России. А чуть позже группа в полном составе должна была выступить для жителей города Сургута, но из-за плохой погоды выступил только один истребитель.



Русские Витязи - авиационная группа высшего пилотажа Военно-воздушных сил России. Обладатель ряда мировых рекордов. Была сформирована 5 апреля 1991 года на базе 1-й авиационной эскадрильи 234-го гвардейского Проскуровского смешанного авиационного полка 16-й воздушной армии, базировавшегося на подмосковном аэродроме Кубинка.

В ходе экскурсии учащиеся смогли увидеть истребитель Су-35С, узнать об особенностях его строения, как у летчиков, получается выполнять такие сложные маневры, а также о том, где смогли побывать «Русские витязи». Легендарная группа была почетными гостями во Франции, Германии, Турции, Финляндии и Великобритании и других. Множество вопросов, которые задали учащиеся, не оставили без ответов и на каждый из них «витязи» терпеливо отвечали.

По окончании экскурсии учащиеся почувствовали себя настоящими пилотами истребителя.

Поднявшись по трапу и надев шлемофон, каждый из ребят смог сесть в кабину истребителя и лично осмотреть, как все устроено изнутри, а не только по рассказам летчиков.

Несмотря на холодную погоду, ребята тепло встретили «Русских витязей» и эта незабываемая встреча, будет долго оставаться в их сердцах, а может даже кого-то сподвигнет связать свою будущую профессию с небом. Возможность подержаться за штурвал, вызвало у ребят бурю эмоций.

Авиационная группа высшего пилотажа «Русские Витязи» 16 сентября провела встречу с учениками школ города Сургута в аэропорту имени Салманова. Данное событие было приурочено 90-летию Ханты-Мансийского автономного округа и 300-летию нефтяного дела в России.

В. Сметанина 9 В класс





ФОТО — РЕПОРТАЖ





## «Русские Витязи» в Сургуте

Сфотографироваться на фоне настоящих истребителей и узнать о секретах пилотирования повезло узнать мне на встрече с легендарными летчиками из группы «Русские витязи». Легендарные пилоты рассказали о том, как готовятся к каждому показательному выступлению, какие риски существуют во время группового полета, и о том, как выглядит Сургут из кабины Су-35С. У нас была уникальная возможность на взлетно-посадочной полосе лично пообщаться с техническими специалистами («Русских витязей»), которые рассказали о том, как устроен истребитель: навигационные огни позволяют ночью при выполнении перелетов выполнять перестройку в строю. Они загораются салатовым цветом, и летчики соответственно ночью могут выполнять перелеты и наблюдать самолет. Мы узнали, что у «Русских витязей» фирменная уникальная раскраска. А на фюзеляже изображены флаги всех стран, где выступала пилотажная группа. Знают пилотов во всем мире и везде с восхищением наблюдают за тем, как русские летчики выполняют фигуры высшего пилотажа на самолетах класса «тяжелый истребитель». Больше так никто может.

Вот что рассказал командир авиационной группы высшего пилотажа «Русские Витязи» Сергей Щеглов: «В 2013 году, пролетая над нейтральными водами Балтийского моря, подлетела к нам пара истребителей («Мираж»

которые дежурили на базе в Шауляе, и там языком жестов получилось установить контакт. Я ему предложил: давай я отойду чуть в сторону, а ты внутрь строя встанешь. Мы какое-то время так летели. Поделали немножечко фотографий. Через какое-то время они к себе на базу полетели, мы полетели в Калининград. Когда возвращались уже обратно, опять подлетает пара «Миражей». Теперь уже он мне знаком показывает «отходи», опять он встал внутрь строя, и приложил к стеклу лист из ученической тетради в клеточку, на котором было написано» («привет» русскими буквами).

Группа "Русские витязи" была сформирована 5 апреля 1991 года из летчиков 1-й эскадрильи 237-го гвардейского Проскуровского смешанного авиаполка 16-й воздушной Краснознаменной армии ВВС СССР. Программы показательных полетов включают групповой высший пилотаж четырех и шести самолетов; синхронный, встречный пилотаж двух самолетов, а также одиночный высший пилотаж.

Первое выступление «Русских витязей» состоялось 24 августа 1991 года на авиашоу в Познани (Польша), где программу одиночного пилотажа продемонстрировал командир группы Владимир Баженов. В начале осени того же года в ОКБ Сухого создали единое визуальное оформление истребителей группы в бело-сине-красных цветах.

Первые групповые выступления «Витязей» прошли осенью 1991 года на авиабазе ВВС Великобритании Люкеры и Финнингли, где российские Су-27 летали вместе с британской пилотажной группой Red Arrows (англ. "красные стрелы"). С 1991 года "Русские витязи" регулярно участвуют в показах авиационного мастерства на авиашоу в российских городах и за рубежом - в Чехии (1991), Малайзии (1991, 1995, 2013), США (1992), Франции (1992, 1997), Голландии (1993), Канаде (1993), Словакии (1994, 1996), Норвегии (1994), Люксембурге (1994), Туркмении (1994), Австрии (1996), Китае (1998, 2006, 2012), ОАЭ (2005, 2006), Белоруссии (2006), Финляндии (2008), Бахрейне (2012, 2014), Индии (2013), Венгрии (2013) и др. "Витязи" участвовали в лазерном шоу Жан-Мишеля Жарра во время празднования 850-летия Москвы (1997), сопровождали авиалайнеры британской королевы Елизаветы II и французского президента Жака Ширака во время их визитов в Россию в 1994 и 1997 годах. Подготовка к показу небесных фигур на определенной локации часто стандартна. Как правило, она занимает несколько дней. Для того, чтобы слетать демонстрационные полеты, экипажи день будут готовиться. Весь день заключается в теоретической подготовке, чтобы еще раз повторить условия базирования, план местности, где предстоит летать, порядок связи, порядок управления.



Конечно, мы остались под большим впечатлением от увиденного. А еще у нас была возможность хоть на минуту почувствовать себя пилотом («Русских витязей»). Нам разрешили посидели в кабине истребителя Су-35С. Теперь я знаю: перед летчиком расположен индикатор лобового стекла. Он предназначен для того, чтобы вывести пилотажную информацию и боевые или навигационные параметры. Чтобы летчик, не отрывая взгляд, за воздушным пространством смотрел через ИЛС и видел все параметры». Приборная доска очень сложна, летчику нужны хорошие знания, хорошая подготовка, крепкие нервы и большая любовь к небу.



# ТРАГЕДИЯ ДЛИННОЙ В СЕМНАДЦАТЬ ЛЕТ

1 сентября 2004 года группа боевиков на двух автомобилях подъехала к школе №1 в городе Беслан (Северная Осетия). В школе только что закончилась торжественная линейка, и дети вместе с родителями заходили в здание. Террористы захватили в заложники 1128 человек — детей и их родителей, — загнав их в спортзал школы, и установили взрывчатку над головами заложников, в баскетбольных кольцах, закрепив ее скотчем. Стояла изнурительная жара. Весь день в душном спортзале дети сидели голодными, просили пить. А ночью вдруг разразился сильнейший ливень, словно небо предвещало большую беду и заранее оплакивало ее. Три дня маленький город Беслан, о котором сегодня знает весь мир, напоминал большую пороховую бочку. Три дня все жители города дни и ночи проводили на улице. Три дня стояли в оцеплении вокруг 1-й школы военнослужащие внутренних войск и 58-й армии Северо-Кавказского военного округа.

После взрыва в спортзале боевики с крыши и из окон школы начали стрелять по убегающим людям...Пять пулеметов, ручной гранатомет, на крыше работал снайпер.



В разрушенном спортзале бесланской школы №1 не стали делать ремонт. Здесь открыт мемориальный комплекс, и проходят панихиды по погибшим. Вместе с цветами погибшим приносят бутылки с водой. В последние дни жизни в душном спортзале дети испытывали муки жажды. Для всей России этот день стал днем общенациональной скорби, а дата 3 сентября объявлена Указом президента России Днем солидарности в борьбе с терроризмом. В лицее в этот день прошли линейки, классные часы. Горели свечи памяти, возлагались цветы. Долго еще мы будем скорбеть о погибших. Скорбят все. Все, кто может назвать себя «ЧЕЛОВЕК». Вечная память детям Беслана, гибель которых стала еще одной страницей в траурной книге последнего тысячелетия! Вечная память их учителям, которые до последней минуты оставались верны своему святому долгу, самым светлым и чистым чувствам общечеловеческой любви! Вечная память родителям, погибшим на глазах собственных детей! Вечная память людям, спасавшим заложников в этой жестокой войне без правил! Всем погибшим вечная память!

А.Расулова 7 А класс



## «СВЯЗЬ ЭПОХ»

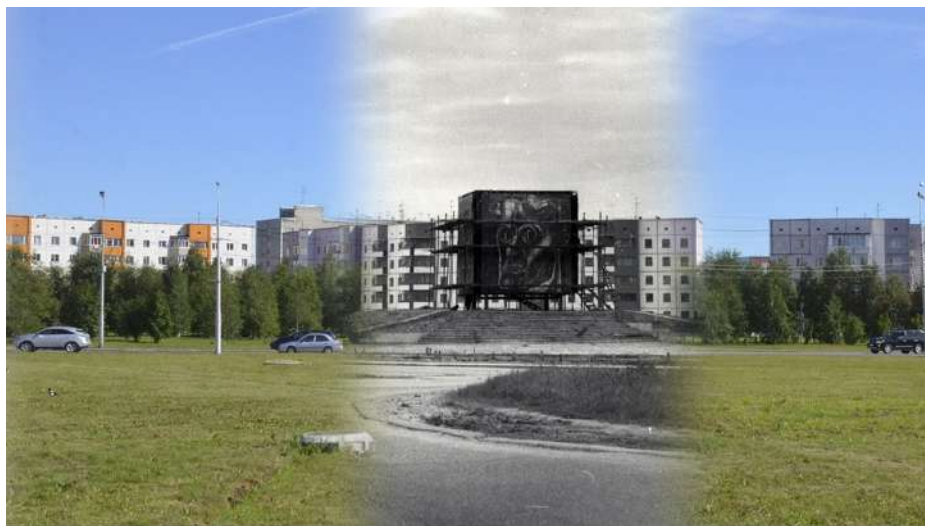
Под таким названием в культурном центре «Порт» проходит интерактивная фотовыставка, посвящённая истории Сургута. Здесь представлены сравнительные коллажи: на одном слое улицы города второй половины XX века Леонида Аркадьев БЕРЕЗНИЦКОГО, на другом - современные, сделанные с того же ракурса. О том, как возникла идея и как создавался проект, рассказал автор современных фотографий Юрий СЕМЕНКОВ.

— Юрий, поделитесь, как возникла идея создания проекта?

— Мысль организовать «Связь эпох» пришла шесть лет назад. Мы поставили перед собой задачу найти старые фотографии города, а затем сделать новые снимки с тех же точек, с того же ракурса и создать из них фотоколлажи, сопоставив эти кадры. Было непросто, пришлось поднимать архивы, а вот современные фото делал с удовольствием. Ещё я веду паблик «Советский модернизм в Сургуте» в Instagram и «ВКонтакте», где размещаю виды нынешнего и старого города, многие из них вошли в коллекцию, которая представлена в «Порту».

— Расскажите подробнее о формате выставки...

— Это набор онлайн-фотоколлажей, посетители могут управлять ими самостоятельно благодаря интерактивным технологиям. Наши гости не просто рассматривают фото, они виртуально погружаются в то далёкое время, имея возможность сравнить эпохи. Откровенно говоря, идея не моя. В других городах уже были подобные проекты, причем пользовались популярностью. Мы решили перенять этот опыт. И первую выставку организовали в культурном центре «Порт» в 2015-м, а в прошлом году выпустили вторую часть, её основой стали снимки фотографа Леонида Березницкого. Коллекцию работ мастера за пять лет оцифровали сотрудники краеведческого музея. В связи с пандемией выставку организовали на онлайн-платформе,



где каждый желающий в интерактивном режиме может поиграть со снимками, не выходя из дома. Готовый фотопроjekt представлен на сайте [sveroh.portsurgut.ru](http://sveroh.portsurgut.ru). Мы получили много хороших отзывов о нём, и сейчас в «Порту» представлена та же версия, что и в Интернете.

— Возникли сложности в процессе создания проекта?

— Нелегко пришлось в начале. Главная трудность – поиск старых фотографий. Плюс технические сложности. Например, в процессе съёмки было непросто найти то самое место и тот самый ракурс, как на снимках Леонида Аркадьевича. За прошедшие годы многое изменилось в архитектуре города.

— Случались ли интересные ситуации во время создания выставки?

— Да, конечно. Например, среди работ Березницкого обнаружили снимок, который он сделал с крыши сургутской мэрии. А как нам повторить подобный кадр? Мы действовали через специалистов комитета культуры. Думали, что этот вопрос не сможем решить оперативно, однако нам быстро помогли организовать вылазку на крышу. Или есть забавный кадр, где возле клумб на площади перед городской администрацией пасутся коровы. Сейчас кажется удивительным, но это часть истории нашего Сургута...

К. Абрамова выпускница лицея, специальный корреспондент





# ОСЕННИЕ ЧТЕНИЯ

*Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пара –  
Весь день стоит, как бы хрустальный,  
И лучезарны вечера.*  
Ф. Тютчев

Осень задумчива и грустна, лирична и загадочна. Стихотворения об осени в творчестве русских поэтов передают настроение уставшей природы. Это стихи опадающих листьев, нежных солнечных дней бабьего лета, стихи осеннего дождя в затягивающегося пасмурной дымкой неба поздней осени.

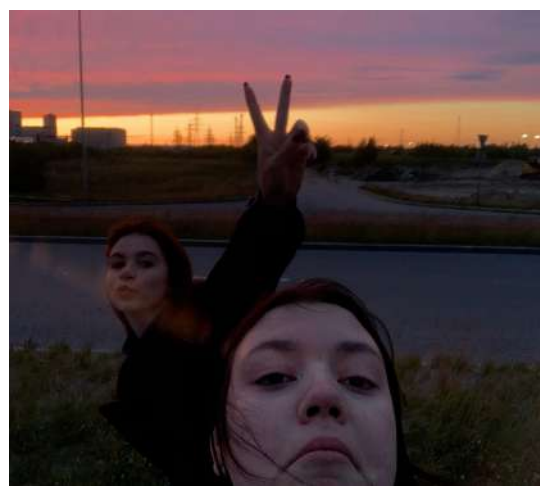
Осень самая утонченная, нежная и в тоже время, полная мудрости пора. Грусть и тоска, радость и разочарование, одиночество и любовь все переплетается в осеннем, полном меланхолии и очарования настроении. Наивные и полные душой, трогательные и добрые слова, строки и рифмы в стихах об осени, подчеркивают всю красоту русской природы и чувственную глубину русской поэзии. В седьмых классах прошли осенние поэтические чтения. Звучали поэтические строки поэтов-классиков.

Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода... Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет в душе щедрость, в сердце – тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту! Осень вступила в свои права, и мы отметили её приход вернисажем осенних пейзажей. Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на поэтических чтениях. Впереди зима, весна, лето... А потом снова осень... Сколько их еще будет в нашей жизни!

С. Николаева 7 А класс



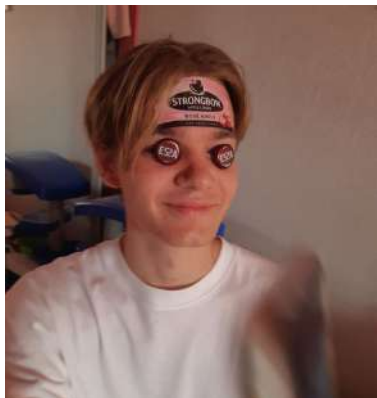




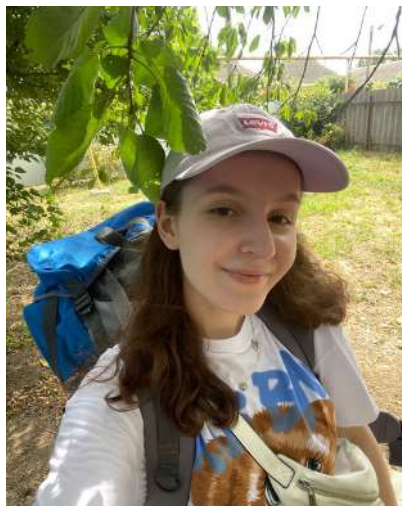
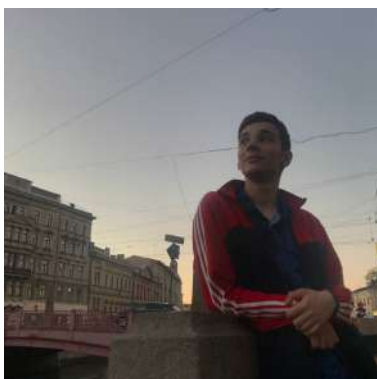
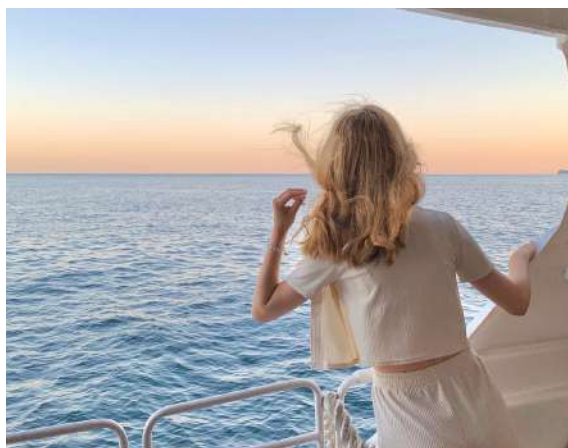
# Лето моего детства







# ФОТОВЫСТАВКА УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ





## Здоровое питание

Все мы знаем, что правильное, здоровое питание – залог здоровья!

Здоровое питание обеспечивает нормальное развитие и жизнедеятельность человека. Особенно важно питаться здоровой пищей нам школьникам, чтобы быть активными, противостоять инфекциям и поддерживать иммунитет.

В младшем корпусе нашего лицея ученики 5д класса провели викторину «О здоровом питании». Они рассказывали о полезных продуктах, задавали ученикам других классов вопросы о здоровом питании. Ребята оказались осведомленными и знающими. Дали друг другу много советов по питанию, поделились рецептами.



Мы также задали несколько вопросов ребятам и взрослым:

### — Ваши достижения в здоровом питании?

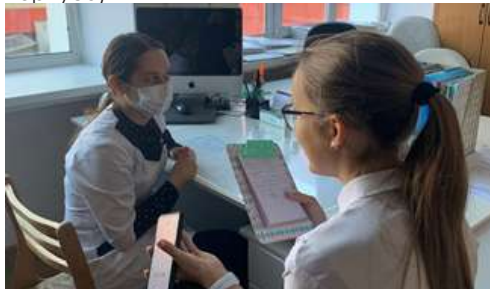
— Благодаря здоровому питанию, я похудела на 5 кг, стала чувствовать себя активнее и бодрее... (Куфтина О.С. – руководитель центра здоровьесбережения)



— Я не ем «фаст-фуд», больше употребляю овощей и фруктов. Считаю, что здоровое питание продлевает молодость... (фельдшер старшего корпуса)

### — Можно ли утверждать, что здоровое питание – залог успешной жизни?

— Конечно, благодаря здоровому питанию, человек становится работоспособнее, активнее меньше болеет... (фельдшер старшего корпуса)



Напоследок, мы попросили ребят поделиться несколькими советами ЗОЖ:

- не употреблять «фаст-фуд»;
- отказаться от вредных привычек, даже не пробовать;
- побольше находиться на свежем воздухе, много двигаться, любить физкультуру. (Алсу, ученица 5 Д класса)



Здоровое питание очень важно для каждого человека. Мудрые люди говорят: «Здоровье выше богатства.» И, действительно, что мы можем делать хорошо, не покушав? Еда – наш единственный источник энергии, так что лучше выбирать сбалансированную, полную витаминов и минералов.

**Будьте здоровы!**

В. Несолонова, А. Лазарева.,  
корреспонденты «Большой перемены»

## По роману Замятина

Писатель поглотил умы.  
Роман - антиутопия  
Как апогей карьеры - «Мы»  
Был выбит у надгробия

Вокруг машины и металл  
С огнём и пятилетками.  
Как мир таким послушным стал?  
Мир с запертыми клетками.

Английский индустриализм,  
Научные успехи  
И русский тоталитаризм  
В тридцать каком-то веке.

Теперь все общество растёт.  
Комфорт и процветание.  
И каждый знает, что живет,  
Имея цель и звание.

Каждый из нас теперь эксперт,  
Хвала лишь Благодетелю.  
И кто предпочитает смерть  
Счастливому неведенью?

Зачем ломать то что даёт  
Лишь радость и спокойствие?  
И возрождать то что гниет  
Абсурдными геройствами?

Свобода - безусловный вред.  
И должен быть в запрете.  
А I - лишь жалкий дивергент  
Вредящий всей планете?

Как лицемерно подрывать  
Идиллию порядка.  
Их десять тыщ на миллиард  
Нисколько их не жалко?

Идей рациональных край  
Отвергнет вновь упавших,  
В Едином государстве рай  
Со змеями восставших.

Пусть чувства поубавятся,  
Пусть личных мыслей фобия,  
Но если всем все нравится  
То в чем антиутопия?

А. Филатов 11 А класс

## Слово о дружбе

**Лучшее, что есть в жизни человека - это дружба с другими людьми.**

**Генрих Ибсен**

Можно ли дружбу описать одним словом... Если да, то каким? Может... Дружба — это другое проявление любви? И друзьям, и нашим возлюбленным мы говорим, что хотели бы быть рядом всегда. У всех понятие дружбы разное. Кто-то считает, что дружбы вообще нет, кто-то говорит о настоящей, очень редкой дружбе, и конечно, всегда будут люди, которые скажут: «Дружба - это связь с людьми до тех пор, пока у вас есть какой-либо обмен информацией, эмоциями, чем-то вещественным».

А может ли вы себя отнести к какому-то из этих типов? Или же вы имеете совершенно другое мнение? Я, как человек достаточно общительный, не могу похвастаться большим количеством друзей и отношу себя, скорее, к третьему типу, который привела в пример выше. Хотя я согласна, что редкая настоящая дружба тоже есть.

Рассуждая об этом, я случайно потеряла мысль сочинения. Ах, да, конечно. Слово о дружбе. Дружба... дружба — это любовь, поддержка, понимание. И конечно, хотелось бы сказать: «Amicitia nisi inter bonos esse non potest». Это хотя и не слово, но мудрое латинское выражение, которое переводится как «Дружба может быть только между хорошими людьми». Ведь зная, что ваш напарник по восхождению на Эверест не самый лучший человек, вы сможете доверить ему свою жизнь?

Так и получается, что дружба штука запутанная, и нельзя описать её ни одним словом, ни даже сложными предложениями. А определение дружбы у людей всегда будет разным и неточным.

А. Бронникова 7 Б класс



## Осенняя зарисовка

Осень - прекрасное время года, которое вдохновляет и восхищает многих людей. В этом сезоне сочетаются разные погодные условия. Кому-то они не нравятся, а кто-то испытывает восторг. Осенью достаточно много холодных и дождливых дней, но нередки солнечные и яркие, которые доставляют огромную радость всем. Это замечательное время года можно сравнить с золотым листопадом, которым посыпает все золотом, делая улицы города и бескрайние леса в разы красивее.

Прогуливаясь, можно увидеть очень большое разнообразие красок. Листья бывают и золотыми, и желтыми, бордовыми, красными, зелеными и даже оранжевыми - вся это пестрота может сочетаться на одном дереве. Небо тоже сочетает разные оттенки сине-серых тонов. Солнце с каждым днем дает все меньше и меньше тепла, а также уменьшается и сокращается световое время. Природа готовится к белоснежной зиме. На улице начинает пробирать легкий осенний морозец, который усиливается с каждым днем. Осень - очень красивое, живописное, яркое и золотое время года, которое радуется не одного жителя Земли. Оно часто вдохновляло и осеняло многих поэтов.

С осенью ассоциируются, например, стихи Некрасова, Есенина, Пушкина, Тютчева. Вспоминается много эпитетов, метафор, сравнений и олицетворений, такие как золотая роща, печальная пора, очей очарование, вдохновляемая, отгорела рябина, солнце колесом скатилось и другие.

Дождь является еще одним элементом осенней зарисовки. В сырую пору он бывает грибным, мелким, крупным, проливной, частый. Мне особенно нравится проливной дождь, потому что бегать под ним очень весело. Мою радость разделяют птицы, плещущиеся в лужах. После дождя можно почувствовать прелый, терпкий, сырой аромат листвы. Когда очень активно побегаешь, то начинаешь активно вдыхать этот целебный воздух. Он действует расслабляюще, снотворно. Закрываешь глаза, и в мыслях проплывают осенние пейзажи.

Это время года очень необычайно красивое и живописное. Ни у одного знающего поэта не хватит слов для описания чудесной и первозданной красоты осени, потому что это все великолепно и величественно. Любите и уважайте это природное сокровище!



И. Бутаков 7 А класс

## Ранняя осень

Ранняя осень любви умирающей.  
Тайно люблю золотые цвета  
Осени ранней, любви умирающей.  
Ветви прозрачны, аллея пуста,  
В сини бледнеющей, веющей, тающей  
Странная тишь, красота, чистота.

Листья со вздохом, под ветром, их нежащим,  
Тихо взлетают и катятся вдали  
(Думы о прошлом в видении нежащем).  
Жить и не жить — хорошо и не жаль.  
Острым серпом, безболезненно режущим,  
Сжаты в душе и восторг и печаль.

Ясное солнце — без прежней мятежности,  
Дождь — словно капли струящихся рос  
(Томные ласки без прежней мятежности),  
Запах в садах доцветающих роз.  
В сердце родник успокоенной нежности,  
Счастье — без ревности, страсть — без угроз.

Здравствуйте, дни голубые, осенние,  
Золото лип и осин багрянец!  
Здравствуйте, дни пред разлукой, осенние!  
Бледный — над яркими днями — венчик!  
Дни недосказанных слов и мгновения  
В кроткой покорности слитых сердец!

Валерий Брюсов  
1905 год

## Вопросы, волнующие подростков...

На свете очень много вещей, явлений и процессов, которых человеку познать не дано, нет времени или возможности все изучить, потому возникает множество вопросов, не имеющих ответов.

С самого рождения у детей возникают вопросы о людях, о мире и природе, простые и очевидные или сложные и затруднительные, тем самым ребенок познает мир, формирует характер.

Вопросы возникают уже и у взрослого человека. Обыденные, что приготовить на ужин? И сложные, касающиеся работы, семьи, здоровья и жизни. У родителей появляются вопросы насчет детей. В детстве они заботятся о правильном уходе и развитии своего чада, а со временем ребенок становится подростком. В этот период возникают споры и недопонимания, родители не могут или не хотят понимать детей, сравнивают с собой и другими, задают тяжелые жизненные вопросы.

А что волнует подростков? В таком возрасте человека волнуют непростые проблемы: каково мое предназначение в мире и обществе, что я собой представляю, какой я человек, что я могу? Но вообще вопросы и волнения зависят от характера, умений человека, его увлечений и семьи. Подростки, основываясь на этих вопросах, ставят себе цели и задачи, мечтают о будущем.

Очень часто взрослые говорят нам: «Вырастешь, поймешь», но на деле это не так уж и просто. Период взросления. А когда он наступит, и что нужно понять, что произойдет и готов ли я? Возможно, взрослые таким образом отмазываются от расспросов, но вопрос тоже стоящий.

Так же подростки часто бывают зависимы от мнения окружения, оттого бывают замкнутыми, у них появляются постоянные тревоги: что скажут люди, не слишком выделяюсь, а вдруг я...? Такие сомнения в себе сказываются отрицательно, они сильно влияют на формирование личности.

Но на самом деле вопросы, не имеющие ответов, конечно, влияют на людей. Подростки, гадающие о будущем, сами придумывают его, мечтают и дают ответы. Возникающие вопросы лучше обсудить с кем-то, вместе поискать ответы. Именно благодаря вопросам, человек познает мир и себя, принимает или нет социальные нормы, которые помогают нашему поколению с решениями. Поняв себя и узнав ответы на волнующие вопросы, подросток становится взрослее, теперь он понимает куда больше.

А. Айгистова 7 А класс

# Мой образ осени

«Поспорили Осень с Весной кто из них красивее. Весна говорит: «Я красивее, таких прекрасных цветов и ароматов ни у кого нет!» Осень говорит: «Нет, я красивее, таких пестрых листьев и богатого урожая нет ни в одно время года!» Долго они спорили и решили спросить у маленькой девочки, гуляющей в парке кто из них красивее. Девочка им улыбнулась и ответила: «Не спорьте! Я люблю вас обеих. Тебя Весна, за нежно-голубое небо, розовые и белые ароматные цветы, щебет птиц и звонкие ручейки. Тебя Осень, за тёмно-синее небо с облаками, пестрый ковер листьев, вкусные спелые фрукты и красивые стаи перелетных птиц. Вы обе красавицы, но каждая по-своему прекрасна!» С тех пор Весна и Осень не спорят, а крепко дружат.»

Эту сказку я сочинила в шестом классе. Для меня образ осени – это красавица с роскошной копной рыжих волос – листьев. Статная и яркая, уверенно шагающая по земле. И везде, где она прошла, остаётся удивительный аромат её духов. Такие духи не купишь в магазине. В них запах дождя, поздних осенних цветов и опавшей листвы с ноткой спелых фруктов. Когда она хмурит брови, на небе набегают редкие тучки. Но бойтесь её расстроить. Иначе всё вокруг зальёт долгий холодный дождь. И ещё не скоро небо прояснится, а серые тёмные тучи заменят белые лёгкие облачка. Но вот она улыбнулась. И как всё изменилось вокруг!



Выглянуло застенчивое осеннее солнышко и послышались бойкие голоса воробьёв. Осень – модница. Она любит всё вокруг одевать в яркие красивые наряды. Её любимые цвета: желтые, красные, оранжевые, синие, серые, коричневые, бордовые, багровые, охра. Земля как будто покрывается мягким разноцветным ковром. Перелетные птицы шумно сбиваются в большие стаи и улетают зимовать в далекие края. Дни становятся все короче.

Все меняется в осеннюю пору, даже настроение. Редкие солнечные денки особенно радуют. А красавица осень ещё долго будет нас восхищать своими богатыми нарядами. Пока ей на смену не придёт волшебница зима.

А.Василенко 7 А класс

Уже погасли горные леса: Ни золота, ни пурпура — все буро, Но мне близка их скорбная краса, Мне радостно, хоть небо нынче хмуро.

От высоты кружится голова, Дышу озонным воздухом свободы, И слушаю, как падает листва, И слушаю, как отлетают годы...

Юлия Друнина  
«Осень»



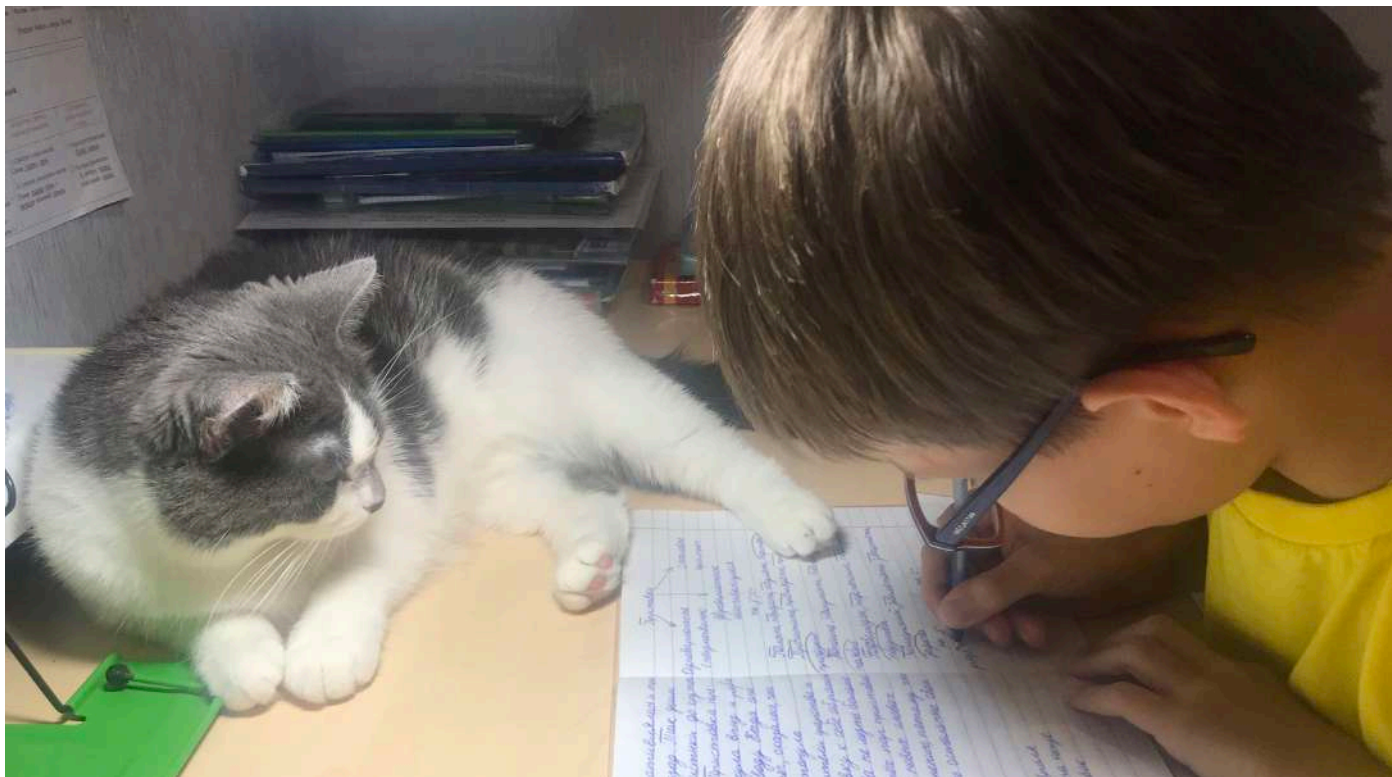


## Братья наши меньшие

Люди начали одомашнивать животных с глубокой древности. Животные нужны были человеку в быту и на охоте. Так были приручены собаки, коза, овца, лошадь и многие другие.

Далее следуют рыбки, попугаи, кролики, морские свинки и хомячки. Нередко люди в погоне за экзотической заводят в домашних условиях диких животных, таких как енот, хорек,

Я считаю, что в каждой семье должно быть домашнее животное. Братья наши меньшие делают нас добрыми, заботливыми, доставляют нам ни с чем не сравнимое удовольствие и радость!



В современном мире домашние животные больше не являются помощниками для человека. Мы заводим их для души: чтоб заботиться о них, получать положительные эмоции. Сегодня в рейтинге домашних животных первые строчки занимают кошки и собаки.

лиса, пума, тигр и даже крокодил. Чаще всего люди переоценивают свои возможности и оказываются не готовы к такой ответственности, а животные в результате остаются на улице или в зоопарке.

Я очень люблю животных, особенно кошек. У меня есть кошка Буся. Наша семья не ставила себе цель завести породистую кошку, считая, что каждое животное достойно любящих хозяев. У нашей Буси серо-белый окрас, поэтому она получила такую кличку. Когда Буся была маленькой, она была похожа на бусинку, поэтому мы ласково ее так и называли. Глаза у моей кошки темно-желтые, даже янтарные. Буся очень игривая, и любит догонялки. Когда я с ней играю, у нее ушки прижаты к голове, спина выгнута, хвост трубой, шерсть стоит дыбом, и усы в разные стороны. Она нападает на меня из укрытий, догоняет меня, а затем я догоняю ее. Она, словно человек, понимает правила игры. С первого дня появления в доме Буся «помогает» мне учить уроки: ловит двигающуюся ручку, кусает карандаш, перелистывает страницы учебника. Моя кошка очень ласковая. Она мурлычет и выгибает спинку, когда мы ее гладим. Буся – не просто питомец. Я считаю, что в каждой семье должно быть домашнее животное. Братья наши меньшие делают нас добрыми, заботливыми, доставляют нам ни с чем не сравнимое удовольствие и радость! Это член нашей семьи. Мы ее очень любим и балуем. Я считаю, что в каждой семье должно быть домашнее животное.

Я считаю, что в каждой семье должно быть домашнее животное. Братья наши меньшие делают нас добрыми, заботливыми, доставляют нам ни с чем не сравнимое удовольствие и радость! И мы в ответ должны быть добрыми не только к своим питомцам, но и ко всем животным.

А. Востряков 7 Г класс



# Международный день грамотности в лицее



Не все знают, но существует такой праздник — Международный день грамотности. Отмечают его ежегодно 8 сентября, и этот год не стал исключением. Понимая важность образовательного процесса и придавая огромное значение его распространению среди населения, ЮНЕСКО в 1966 году учредила Международный день грамотности. С того времени этот день отмечают ежегодно по всему миру. В библиотеках, научных и культурных центрах проводятся конференции и собрания, на которых обсуждаются вопросы повышения уровня грамотности среди населения, раздаются брошюры и листовки по этой тематике. Наш лицей традиционно в этот день проводит конкурсный орфографический или орфоэпический диктант на звание самого грамотного лицеиста.

Итоги подведены. Победителями конкурса стали следующие ученики:

в 5А классе: Курбанов Рустам, Гизатулина Алиса, Невмира Таисия, Горбань Виктор, Сальников Алексей, Макарова Ирина, Блиновская Софья;

в 5Б классе: Кокорева Вера Муравьевна Александра;

в 5В: Воложанина Милана, Макаров Никита, Васильев Ефим, Мирошниченко Валерия, Васильев Трофим;

в 5Д: Валитов Эдуард, Гаджиева Дилара, Муравьев Александр, Рыткина Елизавета, Саламатина Ева, Томайлы Богдан;

в 6А: Ткач Илья;

в 6Б: Калинин Дмитрий, Караева Арина, Михайлов Михаил, Семенов Дмитрий;

в 6В: Сергеева Анна;

в 6Г: Васина Евгения, Паршуков Андрей;

в 7А: Смирнова Полина, Черкасов Андрей;

в 7Г: Коротков Тимофей, Нигматьянова Лина;

среди восьмиклассников один победитель: Короленко Полина;

в 9А: Жуковский Егор, Тиссен Антон, Жорова Софья, Кухтенко Николай

в 9Г: Саламатина Арина, Газиев Вадим

в 10-11-ых классах ученики писали орфоэпический диктант, безошибочных работ, к сожалению, не было, но максимально приблизились к идеалу: Волошин Илья (11Г), Доска Герман (11Б), Мубарякина Карина (10А).

**Поздравляем победителей и желаем не останавливаться на достигнутом результате!**

Ю.В.Соболева Руководитель филологической кафедры

## XVII ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕТ «ЭКОЛОГ И Я»

**18 сентября на территории историко-культурного центра «Старый Сургут» состоялся XVII городской экологический слет «Эколог и Я».**

Традиционно он проводится осенью, в начале учебного года. Экологический слет направлен на популяризацию экологических идей, объединение усилий активных, творческих людей. Главной целью слета является воспитание среди школьников уважительного и бережного отношения к окружающей среде. В слете приняли участие команды от общеобразовательных школ Сургута. В каждой команде по 7 человек – учащихся 6-7 классов. За это время команды должны были представить визитную карточку (название, девиз или речевка, эмблема (при наличии) и т.д.), творческое домашнее задание по теме «Водный путь» (о речных путешествиях в жизни человека). Жюри оценивало прохождение командами познавательно-игрового маршрута «Старосургутская акватория» о водном бассейне, обитателях реки Обь и ее притоках, а также экологических станций («Морской узел», «Загадки матушки Оби», «Аква викторина», «Географический словарь И.П. Захарова», «Правила поведения на воде и в лодке»). Команды должны были выполнить определенные задания, проявив ловкость и проверив свои знания. Наш лицей представляла команда 7 Г класса в составе: Лазарева Анна, Коротков Тимофей, Лагута Семен, Стобун Даниил, Несолонова Валерия, Гумарова Виолина, Сальников Александр. По итогам всех испытаний ребята заняли первое место.

О. И. Химикова Учитель биологии



**Главный редактор** Мальцева Ирина Всеволодовна  
**Выпускающий редактор** Бронникова Елена Владимировна  
**Верстка** Бронникова Анастасия Александровна

Адрес редакции, адрес издателя:  
ул. Энергетиков, 51, Сургут,  
Ханты-Мансийский автономный  
округ, 628408  
телефон: 250-14-22