

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



ОСЕННИЙ
MIX
2018

ГАЗЕТА МБОУ СУРГУТСКИЙ
ЕСТЕСТВЕННО—НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ



Здравствуй, школа!
Быстро лето пролетело,
Наступил учебный год,
Но и осень нам немало
Дней хороших принесёт.
Здравствуй, осень золотая!
Школа, солнцем залитая!
Наш просторный,
светлый класс,
Ты опять встречаешь нас



ДЕНЬ ЗНАНИЙ В ЛИЦАХ



ЗДЕСЬ УЧИТСЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭЛИТА

«Газпром-класс» — совместный проект ООО «Газпром трансгаз Сургут», МБОУ Сургутский естественно-научный лицей и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», который направлен на профессиональное самоопределение обучающихся, отбор наиболее способных учеников, формирование знаний, необходимых для поступления в Тюменский индустриальный университет или другие опорные вузы ПАО «Газпром» и подготовку перспективного кадрового резерва для ООО «Газпром трансгаз Сургут». В дальнейшем выпускники «Газпром — классов» смогут получить профессиональное образование в высших учебных заведениях по специальностям, соответствующим деятельности дочерних обществ ПАО «Газпром». После окончания профориентационного класса в случае поступления в профильный вуз учащийся может получить статус «целевой студент» и ООО «Газпром трансгаз Сургут» будет проводить дальнейшее сопровождение студента на протяжении всего срока его обучения, с последующим прохождением преддипломной практики и трудоустройством. В Сургутском естественно-научном лицее стартовал учебный год для учащихся «Газпром-класса» ООО «Газпром трансгаз Сургут» второго набора. За парты сели лучшие из лучших 25 учеников, которые на протяжении двух ближайших лет будут углубленно изучать предметы по профилю, знакомиться с работой специалистов различных филиалов и служб ООО «Газпром трансгаз Сургут» и посещать дополнительные занятия в филиале Тюменского индустриального университета. Это

Абсатарова К.
 Андреев А.
 Апрелькова А.
 Верхоглядов И
 Геттих С.
 Даниленко В.
 Иванов Т.
 Камшилов А.
 Копейка Т.
 Кузнецов Н.
 Медведев В.
 Моисеев К.
 Ожегова Е.
 Попова П.
 Потапов Д.
 Рахматуллин А.
 Семенов А.
 Скоробогатов М.
 Сметанин А.
 Сырчина Е.
 Тимченко А.
 Ткач К.
 Фещенко В.
 Хисамова Л.



Учеников профильного класса с началом учебного года поздравил заместитель генерального директора по управлению персоналом ООО «Газпром трансгаз Сургут» Эдуард Скоробогатов. Он пожелал старшеклассникам с легкостью преодолеть непростой путь поиска профессии, проявлять настойчивость, пытливість и любопытство.



ДЕНЬ ЗНАНИЙ В ГАЗПРОМ - КЛАССЕ



УРОК РОССИИ



Касаясь трех великих океанов,
Она лежит, раскинув города,
Покрыта сеткою меридианов,
Непобедима, широка, горда.
Но в час, когда последняя граната
Уже занесена в твоей руке
И в краткий миг припомнить разом надо
Все, что у нас осталось вдалеке,
Ты вспоминаешь не страну большую,
Какую ты извездил и узнал,
Ты вспоминаешь родину - такую,
Какой ее ты в детстве увидал.
Клочок земли, припавший к трем березам,
Далекую дорогу за леском,
Речонку со скрипучим перевозом,
Песчаный берег с низким ивняком.
Вот где нам посчастливилось родиться,
Где на всю жизнь, до смерти, мы нашли
Ту горсть земли, которая годится,
Чтоб видеть в ней приметы всей земли.
Да, можно выжить в зной, в грозу, в морозы,
Да, можно голодать и холодать,
Идти на смерть... Но эти три березы
При жизни никому нельзя отдать.

К. Симонов 1941 г.

Без изначальной и стихийной любви к России невозможен никакой творческий исторический путь. Любовь наша к России, как и всякая любовь, — произвольна, она не есть любовь за качества и достоинства, но любовь эта должна быть источником творческого созидания качеств и достоинств России.

Любовь к своему народу должна быть творческой любовью, творческим инстинктом. И менее всего она означает вражду и ненависть к другим народам. Путь к всечеловечеству для каждого из нас лежит через Россию Н.Бердяев

В День знаний в лицее, как и по всей стране прошли «Уроки России». Они были посвящены подвигам земляков, великим историческим событиям, «России, устремленной в будущее» с разговором о будущем, которое планируют выбрать для себя мальчики и девочки. «Урок России», организованный Общероссийским народным фронтом – это напутствие как для первоклашек, так и для тех, кто через год выйдет из стен школ, во взрослую жизнь. Урок о России проведен совместно в 3Г и 2Г в форме игры-соревнования с использованием викторины и презентации. Классный час во 2Б классе «Герои нашего времени» включал просмотр презентации и встречу с выпускницей нашей образовательной организации Гончаренко Н.В. Сейчас Наталья Викторовна работает психологом в нашем лицее. В 3Д классе прошёл единый классный час «Урок России». В ходе беседы учащиеся высказывали свою точку зрения о роли деятельности человека в жизни своего государства. Ребята вспомнили самые значительные черты и стороны нашей великой Родины. Узнали исторические факты и личности, которые ассоциируются с нашим государством и городом, в котором мы проживаем. В 5Б класс на встречу с ребятами пришла Заслуженный учитель России Осипова Галина Григорьевна. Долгие годы Галина Григорьевна проработала в нашем образовательном учреждении учителем биологии. К учащимся 7Е класса на урок России пришел Панфилов Сергей Викторович, заведующий реанимационно-анестезиологическим отделением №2 БУ ХМАО Югры «Сургутская окружная клиническая больница». Его рассказ о профессии и профессиональном успехе вызвал большой интерес у учащихся. В рамках "Урока России" в гостях у учащихся 8Д класса побывала Заслуженный отличник народного просвещения Маина Прохоровна Сипайлова. Ее имя вписано в энциклопедию Ханты-Мансийского автономного округа "Югория". Маина Прохоровна - учитель истории. Ее общий педагогический стаж около 60 лет. Она рассказала ребятам об истории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и о истории г. Сургута на разных этапах его развития, включая далекие военные годы. В лицее в рамках масштабной тематической акции «Урок России» у девятиклассников и ребят из 7А прошла встреча с поэтом — Егором Елистратовым. Егор Николаевич родился в Сургуте, окончил школу №25, по образованию программист, сейчас - студент Российского государственного социального университета, будущий психолог. Молодой сургутянин – талантливый поэт, дипломант фестиваля «Молодые ветра» (Газпромовская «Грушинка»), V и VI молодежных конкурсов «Споём под гитару». Участник Дня Поэта в центре молодёжных инициатив «ПОРТ», победитель Второго открытого конкурса имени Петра Суханова в номинации «Поэтический дебют» и просто неравнодушный сургутянин. Его интересы - музыка, философия, литература, природа, поиски своего места в жизни, и все это - основа его творчества. Встреча открылась исполнением лицеистами стихов Егора о родной Югре, о памяти, о бытие. У ребят состоялся серьезный разговор о Родине, патриотизме, русской литературе, об удивительных людях нашего прекрасного города Сургута, которых объединяет «Северный огонек». Гость откровенно и искренне отвечал на вопросы зала, читал стихи, пел. По мнению Егора Николаевича, именно поэзия учит людей видеть красоту окружающего мира, открывает нам других людей, делает человека добрее и красивее.

Фатеева Елизавета,
9 кл



ИСКАТЕЛЬ СЧАСТЬЯ

Для нас большая честь встретить такого человека в нашем учебном заведении и узнать не только о нем, как о композиторе и поэте, но и просто о человеке. Егор Николаевич написал много замечательных стихотворений, которые ученики нашей школы прочли как эпиграф к встрече. Стихи светлые, интересные, трогающие за душу. А потом начался разговор. Вопросы из зала следовали один за другим:

- Что для вас важнее – музыка или стихи?
 – Стихи, – говорит Егор Николаевич. - Я думаю стихи для него не просто рифмующиеся предложения, а строки, в которых вложен не только труд, но и часть души.
 - А что такое, по-вашему, счастье?
 - Как рождаются стихи?

А еще Егор Николаевич признался в любви к музыке. Музыку он любит так же, как поэзию, ведь он посвятил ей часть своей жизни, играя на гитаре с самого детства. Сейчас Егор Николаевич увлекается философией и психологией, также стремится стать психологом, получая высшее образование. Пожелаем ему удачи и стремления всегда заниматься своим любимым делом.

Вечное пламя

*Во сне я видел: миллиарды душ,
 Что волновались бурным океаном,
 Любовью побеждали злобу стуж,
 Одаривая мир теплом желанным.*

*Но были те, кто не хотел служить,
 Укрылся за чужим ярчайшим светом,
 В расчёте долгие в полутьме прожить,
 И не угаснуть от дыханья ветра.*

*Другие крали благостный огонь,
 Чтоб быть в тепле в любую непогоду.
 Собрав все искры в жадную ладонь,
 Пытались обмануть любви природу.*

*Хозяин мира сверху видел всё.
 Чтоб не потух огонь, который вечен,
 Он простирал отцовскую ладонь,
 И заменял бракованные свечи.*

Райхман Мария 9 кл.



Сегодня наш Сургутский естественно-научный лицей посетил поэт, музыкант и просто удивительный человек - Елистратов Егор Николаевич. Я слышала раньше о нём от его племянника – ученика 9А класса Никиты Елистратова. Однако, мне всегда было интересно познакомиться с ним, а также послушать стихи этого человека. Наконец-то мне выпал такой шанс. На этой встрече я послушала стихи нашего гостя в исполнении других ребят, услышала его разные стихи в личном исполнении и любимые песни, которые он умеет талантливо исполнять на гитаре. Ребят, задававших интересные и необычные вопросы, Егор Николаевич наградил своей книгой «Искатели счастья» с личным автографом. Этот человек - настоящий пример всем людям, что, несмотря на проблемы со здоровьем, можно добиваться больших успехов и быть интересным человеком. К сожалению, встреча с поэтом продлилась недолго, всего урок, но я надеюсь, что этот удивительный и необычный человек сможет посетить нашу школу ещё не раз.

Орлова Виктория 9 кл

Интересный человек, по-моему, - это тот, кто может дать нам необходимую и очень важную информацию по разным темам. Именно таким человеком и оказался наш гость Елистратов Егор Николаевич, студент Российского государственного социального университета, будущий психолог. Интересы Егора Николаевича - музыка, отношения между людьми, поиски своего места в жизни, и это основа его творчества. Ведь Егор Николаевич – поэт. Во время нашей с ним встречи он прочёл очень интересное стихотворение, которое Елистратов Е. Н. посвятил своему учителю музыки и которое мне зашло в душу:

Но вот пришёл сенсей, он ноты воспевает, Ему подвластен гриф, и рук полёт красив. Он мне скрипичный ключ от двери той вручает, За все мои труды уменьем наградив! Я очень рада, что познакомилась с этим замечательным человеком, музыкантом, поэтом. **Коротяева Ирина 9 кл.**





ПЕРЕЖИВШИМ БЕСЛАН

Детский почерк простых ненаписанных строк,
 Перемена в разрушенной взорванной школе...
 И застыл неначавшийся первый урок,
 И звонок, закричав, надорвался от боли.
 И мальчишка не видит лучей в синеве,
 Жизнь его не зовет и взростеть, и учиться.
 Он лежит на зеленой помятой траве,
 Как упавшая с неба подбитая птица.
 Он был другом моим, самым преданным стал,
 Он увидел бы море и дальние страны,
 Но ворвался в рассвет этот огненный шквал,
 И теперь на земле одиноко и странно.
 Ты прости нас, людей синеглазой земли,
 Ты прости нас за эту холодную осень.
 Мы сберечь не смогли и спасти не смогли.
 И тетрадный листок жгучий ветер уносит.
 Детство тонкой струной затерялось во мгле,
 Будет плакать одно в лабиринте столетий,
 Вы простите живущих на этой земле,
 На урок из огня не пришедшие дети.

Мария Фроловская

3 сентября в лицее состоялась патриотическая акция «Помним Беслан», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В ней приняли участие учащиеся 7-11-х классов, учителя, родители. Трагедия в Беслане произошла 14 лет назад. Три дня в заминированном здании, в спортзале, боевики удерживали более 1100 человек. В основном это были дети, учителя и родители. Жертвам не разрешали удовлетворять даже минимальные естественные потребности. В результате преступных действий террористов погибли 334 человека, из которых 186 – дети, а также 10 сотрудников Центра специального назначения ФСБ РФ. Живым взяли лишь одного нелюдя — Нурпаши Кулаева. Он сидит в колонии «Полярная сова», говорит, что на коленях просил бы себя не расстреливать, если бы сбрались, и не хочет «ворочить прошлое, вспоминать убитых детей»... В каждом классе шел разговор о том, что Беслан – это незаживающая рана в сердце каждого россиянина. Никто никогда не забудет об этой трагедии, будет скорбеть вместе с родственниками погибших детей, будет преклоняться перед сотрудниками ФСБ, которые отдали свои жизни при освобождении заложников. Видео о трагедии в Беслане, фотопрезентации стихи и песни, записи из дневников учеников бесланской школы никого не оставили безучастными, даже взрослые юноши с трудом сдерживали слезы. Свечи... Скорбь... Минута молчания...

Мы будем помнить Беслан для того, чтобы не поддаваться на провокации людей, которые устраивают войны и втягивают подростков и молодежь в преступные организации. Ведь сегодня так важно помнить, что с терроризмом следует не только бороться, но и предупреждать его возникновение. От каждого зависит спокойствие, жизнь и безопасность родных и близких. Из бесланской трагедии мы должны вынести самый главный урок. Не просто заявлять: «Мы не любим терроризм», но и создать такие условия, чтобы не было возможности у таких уродливых явлений, как Беслан. *Демькин Семен, 9 кл.*





ПО СЛЕДАМ НЕФТЯНИКОВ

02.09.2018 команда учеников 9А, Б, В классов в сопровождении педагога-психолога Семченко Ольги Васильевны приняла участие в профориентационном мероприятии, организованном ПАО «Сургутнефтегаз» в рамках празднования Дня работника нефтяной и газовой промышленности. Во время данного мероприятия ребята познакомились с историей ПАО «Сургутнефтегаз» и особенностями производственной деятельности нефтегазодобывающей промышленности, поучаствовали в профориентационном квесте «По следам нефтяников», заняли почетное 2-е место и получили массу положительных эмоций. Предлагаем вашему вниманию фоторепортаж Д.Масалова



КАК ЖИВЕТЕ, ПЯТАКИ!



Я теперь учусь в пятом классе. Добавилось несколько новых интересных уроков. В пятом классе мне не очень трудно. Некоторые уроки даются легко, а некоторые - сложнее. Учителям хочу пожелать здоровья, счастья!

Григорьева Екатерина

Я люблю жить, жить и не тужить! В школе на перемене я танцую хард-басс с другими мальчиками. Учителям желаю здоровья!
Данила Ядрышников

Мне очень нравится учиться в 5 классе. Я очень люблю учиться с моим самым лучшим учителем. Татьяна Викторовна самая лучшая и самая красивая! И это очень хорошо. Мне нравится учитель по математике Нина Леонидовна. Ещё мне нравятся Татьяна Витальевна, Наталья Михайловна, Евгения Сергеевна. Я вам, учителя, желаю счастья, радости, удачи, доброты, любви, заботы! И всего-всего самого наилучшего!

Сергаева Валерия

Я в 5 классе, и мне сложно учиться английскому языку. Я в пятом классе, и мне не очень хорошо, потому что с каждым классом мне все трудней и трудней. Я в 5 классе, и мой самый любимый предмет – это русский язык, потому что он не только интересный, но и лёгкий. Моя учительница Татьяна Витальевна. Я хочу сказать, что Татьяна Витальевна - самый лучший преподаватель в Сургутском естественно-научном лицее! Да и все учителя добрые, красивые, и я желаю Вам здоровья и счастья!
Даша Альчикова

Мне очень нравится в пятом классе. У нас есть много новых предметов. Я получаю почти по всем предметам пятерки. У меня добрые учителя. Я желаю всем учителям здоровья, радости, хорошего настроения!
Соломичев Кирилл

В 5 классе мне нравится! Мы видимся с друзьями каждый день и, мне кажется, мы узнаем больше друг о друге. В 5 классе мне очень нравится русский язык, а точнее учитель Татьяна Витальевна. Она очень понятно объясняет! Татьяна Викторовна очень ответственно нас готовит к разным конкурсам и хочет, чтобы мы учились на отлично. Её поддержка мне очень помогает. Татьяна Александровна, наш классный учитель с 1 по 4 класс: отдельное ей спасибо за то, что выучила нас и воспитала как лицеистов. Но на самом деле спасибо всем учителям, которые нас учат и дают знания. Спасибо Вам! 3 сентября мы говорили о трагедии в Беслане. Учительница рассказывала очень эмоционально и даже заплакала. Это нормально, что она заплакала, ведь тут невозможно сдержать слёз. Я смотрела на нашу учительницу, и мне тоже хотелось заплакать, но я сдержалась. Не знаю, почему. Да, это трагедия пронеслась по всей России. Мне искренне жалко всех пострадавших, ведь там были дети, которые еще в жизни многого не видели и уже не увидят никогда. Их жизнь только началась и так быстро уже закончилась. Сейчас это для России день памяти погибших детей, и их родителей, учителей, всех присутствующих на этой линейке. *Сырчина Светлана*



Будешь обзывать - списывать не дам!

В пятом классе мне очень нравится. У нас учителя все добрые. Мне особенно нравится наш классный руководитель. Но когда же придет настоящий учитель по математике! Я желаю учителям счастья, здоровья и терпения!
Лидя Давлетова

Наш класс очень, очень весёлый! Мы всегда дружим, нам легко общаться друг с другом. Так же у меня есть два любимых учителя: Татьяна Викторовна и Татьяна Витальевна. Мы очень благодарны нашей учительнице начальных классов Татьяне Александровне. Она нас научила всему основному, чтобы мы перешли в 5 класс! Я всем учителям желаю крепкого здоровья и нервов в дальнейшем!
Селезнёва Дарина



КАК ЖИВЕТЕ, ПЯТАКИ!

Мне живется в пятом классе очень хорошо. Даже лучше, чем в четвёртом. Всё мне даётся намного легче. Каждый день очень хочется в школу! Мне не очень нравятся два предмета: это математика и география. Все остальные предметы мне даются легко. А очень мне нравится биология, которую ведёт Наталья Михайловна Ткаченко. Еще мне нравится физкультура, этот предмет ведёт Басова Ольга Николаевна, а еще мне нравится информатика, которую ведёт Наталья Николаевна. И, конечно же, я очень люблю Татьяну Викторовну! Поздравляю всех с будущим Днём учителя! *София Гизатуллина*

Я перешёл в 5 класс, стало в некоторые дни по шесть уроков, а в основном всё хорошо. Учителя хорошие и справедливые, пусть они всегда остаются такими. Я желаю им счастья и здоровья, пусть ещё много детей выучится у них! *Казаев Кирилл*

Мне нравится в 5 классе. Появились новые интересные предметы. У нас новые учителя. Мне нравятся все учителя. Я очень жду, когда придёт наша настоящая учительница по математике. Я желаю всем нашим учителям здоровья, счастья и всего самого наилучшего.

Яковлева София

В 5 классе невесело, скучно, неадекватно. В классе мне нетрудно учиться. Учителя добрые. Конеч! Желаю всем учителям успехов в учении детей, хороших и послушных детей. *Хуруджи Алексей*



Теперь я учусь в 5 классе. На уроках очень интересно, особенно на математике. На переменах мы ходим на другие этажи и веселимся вместе. Учителя у нас очень добрые и ругаются только по делу. Но встречаются и трудности. Иногда у нас меняются уроки, а иногда я теряюсь на этажах, не знаю, куда идти. На День учителя я пожелаю всем учителям здоровья, терпения, счастья. И никогда не уходить со своей работы, не бросать работать в школе. Чтобы все вас любили и уважали! *Каролина Дыгало*



Наш пятый класс очень весёлый и озорной. Мне трудно и легко, потому что новые учителя, и нам надо ходить по этажам и кабинетам. И чуть-чуть много домашнего задания. Но мне нравится в 5 классе. Желаю всем учителям счастья и умных учеников. *Тамасян Нерсес*

В 5 классе мне трудно, но очень весело. Все учителя добрые. Мне очень нравится учиться в пятом классе. Я хочу, чтобы все учителя были добрыми. Я желаю им счастья и здоровья, и, конечно, хороших учеников.

Кулагин Александр

Мне очень хорошо в 5 классе. У меня дружный класс. Мои учителя очень добрые и хорошие, они мне очень нравятся. *Иноземцев Даниил*



КАК ЖИВЕТЕ, ПЯТАКИ!



Я теперь учусь в 5 классе. Мне очень нравится. Я узнаю много нового и интересного каждый день. Мне немножко трудно на математике и истории. Там очень сложно. Мне нравятся учителя по технологии и русскому языку. Они очень добрые. Мне нравится учиться на этих уроках. На переменках мы бегаем с рюкзаками. Мне не нравится, что мы едим в столовой после четвертого урока. Я желаю учителям хорошо учить детей, любить их. *Лёшина Даша*

Мне всё нравится. Теперь можно ходить по всей школе, а не сидеть на одном месте. Все учителя хорошие, добрые, но иногда кричат на нас потому, что мы не слушаемся. Желаю учителям счастья и здоровья. *Плюшкин Ростислав*

Я теперь учусь в 5 классе. Мне очень нравится русский язык. Там очень добрая учительница *Якубенко Илья*

Мне в 5 классе хорошо. Учеба не трудная, но и не лёгкая. Учителя очень строгие, но есть добрые. Проблем нет. Я хотел, чтобы учителя всегда были добрыми, хорошими, и ученики были лучшими. *Халиков Альберт*

В 5 классе мне очень нравится учиться, очень нравятся учителя, а особенно Татьяна Викторовна. Учиться очень легко, легче, чем в 4 классе. Я желаю нашим учителям, чтобы были здоровы, и чтобы долго работали. *Баландина Ксения*

Мне очень нравится в 5 классе. Как мы ходим по кабинетам, а не сидим в классе. Ходим к разным учителям, а не к одному. Проблема одна: мы едим после четвертого урока, а я до этого очень сильно хочу кушать. Мне нравится учитель по русскому языку. Она хорошо учит и объясняет. Особенно мне очень нравится наш новый классный руководитель Татьяна Викторовна.

Мне в 5 классе интересно. Добавились новые предметы, хорошие учителя. Проблем почти нет, но чуть-чуть не справляюсь по предметам. Я хочу, чтобы учителя задавали и устное, и письменное домашнее задание. Ещё чтобы предметы были полегче. *Трошичев Леонид*

Наш класс стал дружнее, чем в начальных классах. Мне нравятся все учителя. И я жду, когда придёт наш настоящий учитель по математике! Наши дорогие учителя, мы вас очень любим, вы очень хорошие и добрые! *Дружук Ирина*





Посади дерево

Ты дерево сегодня посади,
Ухаживай за ним, люби, расти.
Весной оно прекрасным новым
цветом расцветёт,
Подарит летом тень и от жары спасёт.
Весёлый гомон птиц в густой листве
Откликнется теплом в твоей душе.
Пройдут года и вёсен череда,
С друзьями ты придёшь гулять сюда.
И в жизни круговерти, суете,
Оно отрадой станет и тебе, и мне.
Ты дерево сегодня посадил —
Ты целый Мир сегодня сотворил!

Е.Потоцкая, активист-эколог

ДЕРЕВО НАДЕЖДЫ

По традиции в конце сентября в Сургуте проходит акция «Дерево надежды», в которой принимают участие школьники и студенты города. В таком формате наш город присоединился еще и к международной акции «Спасти и сохранить», которая проходит в Югре уже не первый год. Это уже десятая экологическая акция. Сургутский естественно-научный лицей принял участие в этом мероприятии. 28 сентября ученики 11 В класса: Адейкин Никита, Саликаев Даниил, Нурматов Тимур, Леушкин Ярослав, Попов Артем, Смоленцев Глеб - приняли участие в посадке деревьев в рамках городского конкурса «Марш юных экологов» в номинации «Дерево надежды». Команда «КОАП» (команда охраны авторских прав природы) во главе с её капитаном Леушкиным Ярославом работала с большим желанием, энтузиазмом и высадила 10 саженцев, четко следуя всем инструкциям. Саженцы высаживали вдоль дороги около УВД, и очень скоро (мы в этом уверены) эти деревья будут радовать жителей города своей красотой.

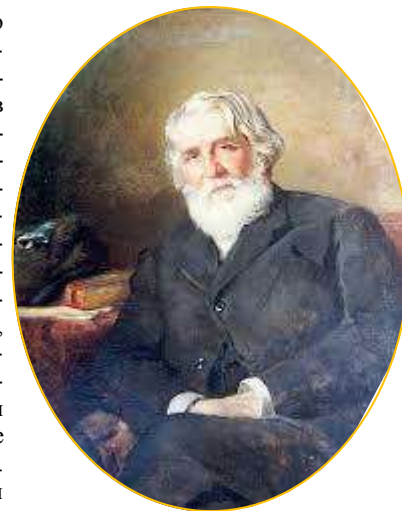
Чувакова Н.Л., преподаватель биологии





«ВСЯ ЖИЗНЬ — В ДОРОГЕ»

9 ноября 2018 года исполняется 200 лет со дня рождения писателя! Эту дату отмечают не только в нашей стране. Вся жизнь - в дороге. «Кочевник», - говорил Тургенев про себя. Домом было только «Спасское-Лутовиново» - имение матушки под Орлом. Здесь и церковь, что строил двоюродный дед, и особняк по моде 19 века, и уютный «флигель изгнанника» - здесь Тургенев жил в ссылке. Единственное сохранившееся из почти дюжины ружей Тургенева сделано под его рост по его заказу, чтобы было удобно из него стрелять можно увидеть в экспозиции Государственного музея-заповедника Тургенева. Охотился Тургенев, кстати, только на птицу. Еще одним увлечением были шахматы.



«Лучший литератор среди шахматистов и лучший шахматист среди литераторов», - так говорили друзья. Тургенев даже участвовал в международных шахматных турнирах, а в родном гнезде вот за этим шахматным столиком играл по-соседски с Львом Николаевичем Толстым. Вот любимец семьи «самсон» - уютный диван в турецком вкусе. Двухсотлетние английские часы и тот самый стол, за которым создавались «Рудин», «Отцы и дети», «Дворянское гнездо». В Спасском он провел 17 (в общей сложности) лет, и едва ли найдется описание дворянской усадьбы, где не угадывались бы черты этого дома и этого парк. Он исколесил Европу вслед за ней... Полина Виардо - сутулая, с крупными чертами лица и чарующим голосом. Влюбленного писателя не смущал даже муж - с Луи Виардо они подружились, сошлись на любви к охоте и Полине и вместе переводили Пушкина на французский. Когда Полина ушла со сцены, переехали в Баден-Баден. Здесь и сегодня прячется в золотой листве тургеневская скамейка. Тургенев открывал Европе подлинную Россию. А сам 38 лет жил на краешке чужого гнезда. «Проклятая цыганка», - называла Виардо матушка, пытаясь своего уже великовозрастного сына лишить содержания уже в Москве, где обустроила кабинет писателя в антресольном этаже. Тургенев ответил рассказом «Муму». «В одной из отдаленных улиц Москвы, в сером доме с белыми колоннами, антресолью и покривившимся балконом...». Деспотичная барыня - матушка и есть. Дворник Герасим списан с крепостного Андрея. Собаку так и звали - «Муму». Гибель этой собаки доведена Тургеньевым до такой высоты переживания, что расставаться с ней без слез просто невозможно... В местечке Буживаль под Парижем к 200 летию писателя открыли мемориальную доску - дачу в русском стиле Иван Сергеевич построил по соседству с виллой Виардо. Здесь и умер. Похоронить завещал в Петербурге, рядом с Белинским. Его со слезами проводила Франция, его торжественно встретила Россия. «Записки охотника» - на немецком и французском. «Рудин» - на английском. Тургенев остается самым переводимым на китайский иностранным писателем. В XX веке учили: «Барин по рождению, аристократ по воспитанию, Тургенев сердечным смыслом своих произведений служил делу русской революции». Сейчас говорят: «Он же создавал тренды - запуская в обиход и нигилиста, и лишнего человека, и тургеневскую девушку». Тургенев оставил нам и миру литературное наследие, богатое и безграничное, как «великий, могучий, правдивый и свободный русский язык».



Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя — как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу! Июнь, 1882



ДНИ ОРЛОВСКОГО МУЗЕЯ И.С.ТУРГЕНЕВА В СУРГУТЕ



И.С. Тургенев – классик русской литературы, первый русский писатель, при жизни удостоившийся мировой известности, прежде всего, как автор «Записок охотника». Поэт, публицист, переводчик, философ, драматург, Тургенев заложил основы русского классического романа. Художественное мастерство Тургенева-романиста высоко ценили великие современники в России, Западной Европе, Америке. Литературный преемник Пушкина, хранитель «великого и могучего» русского языка, Тургенев явился создателем классических образов, ставших воплощением русского характера, русского человека. Его произведения переведены на все европейские языки и известны во всем мире. В рамках празднования 200-летия со дня рождения И.С. Тургенева по всей стране идут юбилейные мероприятия, включающие выставки, научные конференции, театральные постановки, туристические и экскурсионные маршруты, интерактивные программы, издания, межмузейные проекты.

24 – 25 сентября Централизованная библиотечная система города Сургута совместно с Орловским объединённым государственным литературным музеем И.С. Тургенева провели мероприятия, посвящённые 200-летию со дня рождения писателя. Мероприятия прошли в рамках проекта «Литературные музеи России в Сургуте». История проекта «Литературные музеи России в Сургуте» началась в 2014 году с установлением сотрудничества с Лермонтовским музеем-заповедником «Тарханы» и Всероссийским музеем А.С. Пушкина (Санкт-Петербург).

Открыла программу выставка «На тысячу верст кругом Россия...». На выставке представлены копии фотографий, документов, в том числе личных писем, рукописей повестей «Дворянского гнезда», «Записок охотника» и других произведений автора. С открытой лекцией, представив интересные факты биографии Ивана Тургенева, выступила научный сотрудник Музея И.С. Тургенева Алина Антонова. Презентацию Орловского объединённого государственного литературного музея И.С. Тургенева представила Вера Ефремова, директор ООГЛМ. Также в рамках Литературного клуба «Имена» состоялся просмотр и обсуждение документального фильма «Иван Тургенев и Полина Виардо». Ключевым событием проекта стал круглый стол «Читаем классику», на котором обсуждались вопросы, связанные с особенностями чтения и восприятия классической литературы. **Бронникова Е.В., Соболева Ю.В., учителя русского языка и литературы**



ПРОБА ПЕРА

Поэзия призывает к себе не каждого. Лирика, как ничто другое, подтверждает древнюю истину, что поэзия есть документ философии. Потрясенный, удивленный, видящий мир в образах, мыслитель и есть поэт. У поэта, даже начинающего, есть одно величайшее качество: у него мир идея начинает сверкать всеми красками, воплощаясь в смелые, подчас поражающие образы. Поэту дано понимать мир, понимать природу, он допускается туда, в ту святая святых, где, говоря словами Рабиндраната Тагора, Великая Мать баюкает сердце вселенной!"



Отчего я так люблю дождь?
Потому что он верный друг,
Он без злобы воспримет ложь
и искренне скроет недуг.
Он смое с тебя позор
И зарое топор вражды.
Подними на него свой взор,
На все вопросы ответишь ты.
Но закончится дождь в лесу,
И затихнет он в городах,
Все секреты с собой унесу,
Ты забудь, что такое страх.
Подними ты глаза свои ввысь,
Утони в синеве небосвода.
Словно птица, ты вверх взметнись,
И познай, что такое свобода.
Ты исполнишь мечты свои,
Но останешься верен дождю.
Он вернется где-то в степи,
Тихо шепчет... люблю.



В начале осени гуляла я по парку,
И любовалась природной красотой.
Как будто тут пролили краски банку,
Блестит вокруг все дождевой водой.

Прекрасная пора пришла недавно
И принесла порыв ветров холодных.
Не остановит ливший дождь нещадно,
На яркость осени людей «голодных».

Средь нас не все любители сезона,
Что нам тоску с печалью преподносит,
Но как волшебю это время года,
Оно уют, тепло в наш дом приводит.

Пора воспоминаний, перемен,
Начало новых красочных открытий.
И у камина с чашечкою чая,
Воспомяне милых для души событий.



Светлана Тюмина 9 кл

Как жаль, что ты ушла и не вернулась,
В тяжёлый для меня момент.
Тебя я не виню, ведь ты не знала,
Важно это для меня или нет.
Не знала ты, нужна ли мне твоя поддержка,
А я сползала в это время по стене,
Слёзы по щекам размазывая в спешке,
И воя, как волки, при луне.
Мне было одиноко, грустно, больно.
Об этом не узнаешь никогда.
А, может, скатится слеза невольно,
Если вспомню я былые времена.
И вам, почтенные амиго и миледи,
В депрессию не пожелаю впасть.
Но вы забудьте об авторитете,
Скажите близким, те помогут не упасть.
Забудьте вы о чести и гордыни,
Когда уже не можете одни,
Неважно ведь, что люди скажут в мире.
Главное, чтоб счастье вы нашли.
И если скажут вам: ха-ха,
Слабак! Расплакался, бежит к подружке.
Ты плечи с гордостью расправь, мимо пройди.
И верь, все только лучшее ждет нас впереди.

Месяцы, годы быстро несутся,
В зарослях нам не пройти.
Когда - то тут было огромное поле -
Место Великой войны.

Каски, оружие, бравый солдатик -
Давно поросло все травой.
Они защищали Русскую землю,
Они охраняли покой.

Не в праве мы забывать тех героев,
Что миллионы жизней спасли.
Мы не должны забывать их поступок,
Ведь в землю за нас полегли.

Как не гордиться, не быть благодарным,
За чистое небо над головой?
Боролись за мир, за добро и за право,
Они охраняли покой.





У осени удивительная способность влюблять в себя постепенно. Сентябрь украшает кроны деревьев, делает ярче цвета: оранжевый и лимонный, охра светлая и золотистая. Прекрасен октябрь. Еще не так темно, как в ноябре, и обычно не холодно, а стоит самая настоящая осень: листья летят, дожди идут, иногда солнце пригревает, напоминая, что лето было совсем недавно. Октябрь – середина осени. Такое название он получил от латинского слова «octo», которое означает «восемь». Дело в том, что до календарной реформы Юлия Цезаря не существовало двух месяцев, а именно, января и декабря, поэтому октябрь был восьмым. Древние славяне называли месяц «гроздобер» или «жовтень». Первое название связано со сбором винограда, а второе произошло от слова «желтый», который является цветом осенних лесов. Октябрь – месяц удивительных и любимых праздников:

- 1 октября – день музыки.
- 5 октября – всемирный день педагога.
- 19 числа этого месяца отмечают день российского лицеиста.

Покров Святой Богородицы заканчивает период золотой осени и начинает «позднюю». Третью декаду октября славяне называли «грязник», поскольку в это время идут сильные дожди. В октябре иногда бывают теплые и солнечные дни, но чаще небо плотно затянуто тучами, и постоянно идет дождь. Но октябрь все равно прекрасен.



Октябрь крадется по дорожкам,
Ступает тихо солнцу вслед.
Грибы и ягоды в лукошке.
И сентябрю он шлет привет!
В багряном бархатном кафтане,
Из листьев шляпа набекрень,
Он целый месяц будет с нами
Встречать рассвет, и ночь, и день.
Он волю осени исполнит —
Раскрасит поле, луг и лес.
И красотой мир наполнит!
И пригласит в страну чудес!

Н. Майданик

МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

13 Октября 2018 года в Сургутском естественно-научном лицее прошёл спортивный квест. Я хочу написать о нашем мероприятии. Это был квест для семиклассников. В самом начале ребята построились, в руках они держали красочные плакаты, в них говорилось о пользе здорового образа жизни, преподаватель ОБЖ Ерещенко П.П. кратко объяснил, что будет происходить. Пожелав удачи всем участникам, ребята убежали на разминку вокруг школы. Пока участники, пытаясь обогнать друг друга, делали свою разминку, учителя в спешке шли на свои станции. Станции расположились в сквере около школы, Сквер преобразился, здесь на деревьях появились указатели станций, на тротуаре в беспорядке лежали осенние листья, все скамейки украсили плакаты. Осенний сквер уже почти без листвы вдруг празднично украсился. В каждой команде был командир. Именно командиру выдали маршрутный лист с указанием станций. Первым мой класс прибежал на станцию к нашему классному руководителю Казанцевой С.А., но меня там не было (я работала фото-корреспондентом), поэтому могу сказать только, что с заданием мой класс справился успешно. На остальных станциях я побывала. Станция «Азимут» (руководитель Ознобихина Н.Г.) выдала ребятам компас, лист бумаги и карандаш. Наша задача: определить азимут по направлению к фонарю, лестнице и зданию. Это задание не заняло у нас много времени, мы показали хорошие знания в ориентировании, поэтому мы быстро закончили и ушли на следующую станцию. Пришли мы к Е.Т.Белугиной, здесь нам пришлось вытащить билет и рассказать о конкретном способе закаливания. Шостина Аня хорошо справилась с заданием и рассказала о данном способе закаливания, нас похвалили. Хорошо! Нас ждала третья станция. Интересное оформление станции у Семеновой Л.С. Здесь нужно было знать лечебные травы и растения. Ребята отвечали и получали баллы, но на два вопроса они так и не ответили. Несмотря на это мы помчались к следующей станции, Лешукова А.Н. ждала нас на своей станции в белом халате с бинтами и жгутами. Сегодня она была настоящим врачом! Здесь задание было связано с медициной, поэтому я смело могла ответить. Я взялась за перевязку руки, а другие отвечали на сложные медицинские вопросы. После всех этих заданий мы, конечно, подустали, но не тут-то было, отдыхать было еще рано! По маршрутному листу мы прошли еще не все станции. Весь класс, разгоряченный, веселый, готовый «к бою», стал отыскивать станцию Жоломановой И.И. Станция называлась «Зарядка», после теоретических вопросов мы все вместе дружно танцевали. Вот это был танец! Ведущим у нас был Сергей Монастырев, мы его слушали, а он руководил нами как заправский тренер в танцполе. Ну что танцы хорошо, а где же последняя станция? Огляделась! Ага! Скучает Попова Н.А. Вот она нам и нужна! На ее станции в этот раз не надо было отвечать на вопросы по истории, здесь эти знания нам не понадобились, а ее станции называлась «101». Такие красочные плакаты с изображением огня мы увидели издали. Мы обсуждали наше поведение при пожаре, чем и заработали ещё баллов. Это была последняя станция, поэтому мы помчались отдавать наши маршрутные листы с результатами. Пришли мы третьими, но не расстроились, потому что знали про сладкий сюрприз. Нам выдали заслуженные нами призы: шоколадки, и мы гордо пошли домой. На самом деле мне очень понравился спортивный квест. По моему мнению, это очень помогает сплотить коллектив не только учеников между собой, но и учащихся с учителями в очень хороший осенний день в сквере перед школой. Светило солнышко! Нам всем было весело. Наши любимые и дорогие учителя после уроков вместе с нами участвовали в квесте, переживали за нас, помогали отвечать на трудные вопросы на своих станциях. Мероприятие нам показалось полезным во всех отношениях. И я надеюсь, что и в будущем это и другие мероприятия нашего спортивного проекта помогут укрепить наше здоровье, дадут нам знания, как не растеряться в сложных ситуациях дома, в школе, когда от нас требуется быстро найти правильное и нужное решение, выход из трудной ситуации. Спасибо вам, наши дорогие учителя, что вы были с нами. *Ильканич Полина, 7В*



ТРОПИНКАМИ ЗДОРОВЬЯ



Тот, кто с солнышком встаёт, делает зарядку,
Чистит зубы по утрам и играет в прятки, —
Тот спортивный человек, и вполне весёлый.
Постарайся быть таким в школе или дома.

Болюбаш Анастасия



Наша учительница весёлая и в то же время строгая, добрая и требовательная, она много нам помогает. Иногда на уроке мы можем отвлечься от темы, послушать истории из жизни, пошутить и посмеяться, но это не мешает нам учить новую тему. И таких учителей в нашем СЕНЛ много...

Лев Толстой однажды выразил такую мысль: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель». Наши учителя совершенные.

Будьте спокойны и уверены: вы — прекрасные учителя и у вас — лучшие в мире ученики. Никто другой не сможет так, как вы, научить нас, жить с распахнутой душой, широко открытыми глазами, чистыми помыслами, быть счастливыми, не прогибаться под изменчивый мир, верить в счастье, дружбу, верность. Вы воспитываете в нас преданность земле, на которой мы живем, учите любить школу, открывать каждое мгновение что-то новое из необъятной вселенной знаний. Вы верите, что каждый из нас станет настоящим человеком, умеющим отстаивать свое Я и свой взгляд на мир.

Учитель – ведь это не просто семь букв, это огромная ответственность. Ответственность уже не только за себя, а за жизнь, здоровье и, как минимум, дальнейшую судьбу еще нескольких десятков человек! Помните об этом!!!

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ

Мы опаздываем на ваши уроки, иногда считаем ворон, вместо того, чтобы решать уравнения, переписываемся в вайбере вместо сочинений, читаем смски вместо «Войны и мира», учим новый рэп вместо параграфов, а вы в это время... вы относитесь к нашим глупостям с мудростью и пониманием, вы терпеливы, не ожидаете от нас мгновенного результата, вы верите в самое лучшее в нас. Спасибо! С днем учителя!

Спасибо вам, дорогие наши учителя! Низкий вам поклон, и мы, сидящие за партами, понимаем, нас ведет в жизнь ваша любовь. Спасибо! С днем учителя! Поздравляем!

Пусть каждый ваш день будет наполнен радостью, вдохновением и благодарностью!

В одной книге я прочитала: «Смертельный грех учителя – быть скучным». Нам повезло, наш учитель не бывает скучным, на его уроках всегда ситуации поиска необычного в обычном и обычного в необычном.

Нам с учителем повезло. Она умеет чувствовать ученика, уважает его, уважает мнение каждого, работает так, что мы всегда ощущаем поддержку

Вы – скульпторы, но в руках у вас не глина.
Вы – музыканты, но перед глазами совсем не ноты.
Вы – хирурги, но работаете без скальпеля.
Вы лепите человека. Вы касаетесь струн его сердца.
Вы срезаете опухоль с душ. Вы – учителя!

Какое прекрасное слово «учитель»!
Ваятель любви, человеческих душ,
Наставник семьи и державы строитель...
Учитель всегда и везде на виду.



РАЗГОВОР О ВАЖНОМ

В канун Дня учителя в рамках проекта «Клуб интересных встреч «Персона»» состоялось заседание «История Сургута – история страны...». К девятиклассникам в гости пришла преподаватель истории, ветеран труда Валентина Арсентьевна Дьякова. Встреча получилась теплой, трогательной. Вот что об этом говорят сами ребята.

В торжественный день, в День учителя мы пришли в актовую зал, чтобы встретиться с человеком, который работал в нашем лицее более 30 лет. Это учитель истории - Валентина Арсентьева Дьякова. Необыкновенна ее биография. Валентина Арсентьева родилась в 1937 году, это был год массовых сталинских репрессий. Был репрессирован, а позже реабилитирован ее отец. Детство и юность были голодными, трудными. Но Валентина Арсентьевна смогла окончить школу, получить высшее образование, стать учителем. Она много рассказывала об истории страны и о своём жизненном пути, о школе, в которой мы учимся. После интересного рассказа о своей жизни, Валентина Арсентьева отвечала на вопросы зала. Её ответы были очень искренние, и хотелось узнать о жизни учителя истории как можно больше. Но встреча подошла к концу. И мы поблагодарили Валентину Арсентьевну за такой интересный урок истории! *Кирьязиева София, ученица 9Г класса*

Дьякова Валентина Арсентьевна, ветеран профессии учитель, более 30 лет посвятила своей работе, ежедневно приходила в школу, чтобы передать знания детям, которые, в свою очередь, были рады посещать уроки любимого учителя. Без микрофона (отказалась от неживой речи), тихо, чуть с хрипотцой в голосе она рассказывала о детстве, образовании, судьбе и профессиональном опыте. Все слушали настолько внимательно, что в зале не было слышно никаких посторонних звуков, это позволило ей донести свои мысли до каждого, даже сидевшего на самом последнем ряду ученика. Валентина Арсентьевна родилась в 1937 году на Алтае, там же и отучилась 10 лет в школе, потом 2 года в педучилище, через несколько лет работы поступила в пединститут, поучила профессию. Семья Дьяковых переехала в Сургут, в 1976 Валентина Арсентьевна начала работать в школе. По её словам, она действительно наслаждалась своей профессией, была готова уделить время каждому ученику, желающему получить как можно больше знаний, а в ответ, ученики уважали её, старались произвести впечатление старательных и прилежных детей, что и создавало прочный союз учеников и учителя, сохранявшийся на протяжении долгих лет. Выпускники разных лет и сейчас частые гости в ее доме, а внучка Валентины Арсентьевны – наша одноклассница. Она по праву может гордиться своей бабушкой. Рассказ Валентины Арсентьевны заинтересовал каждого, оставив у нас в памяти яркие впечатления о жизни яркого человека и УЧИТЕЛЯ. *Сафиуллина Дарья, ученица 9В класса*

Валентина Арсентьевна проработала в нашем лицее с 1976 года более тридцати лет. Когда Валентина Арсентьевна пришла работать в нашу школу (тогда она ещё не была лицеем), ей приходилось преодолевать очень большие расстояния, так как она жила далеко от школы, но, ради своего любимого дела, она готова была и на это. В нашей школе также учился сын Дима, по ее словам, она была строгой мамой и строгим его классным руководителем. Валентина Арсентьевна во время своего рассказа часто задавала нам вопросы, связанные с историей, как будто это был урок истории, но нам очень нравилось отвечать ей. Её рассказы были настолько захватывающими, интересными, что мы не заметили, как пролетело больше часа. Валентина Арсентьевна рассказала нам о нашем лицее даже то, что мы не знали, про субботники, генеральные уборки, поездки... Она для нас стала самым интересным и почетным гостем. Хотелось бы, чтобы к нам чаще приходили такие люди, как Валентина Арсентьевна. Валентина Арсентьевна полна энергии, воспитывает внуков, занимается ходьбой, плаванием, очень любит петь. У неё на всё и всех хватает времени. Молодость её души чувствуется во всем: в улыбке, в интересе к жизни. А свою профессию, профессию учителя до сих пор считает самой важной и определяющей не только судьбу человека, но и всей страны. Трудно не согласиться. Мы поздравили УЧИТЕЛЯ с праздником и пригласили придти в лицей чаще.

Исмиева Айдан, ученица 9Г класса



ВСТРЕЧА С УЧИТЕЛЕМ



Она –УЧИТЕЛЬ. Она – ПЕДАГОГ .

Поначалу было очень сложно, и иногда опускались руки. Перед ней встали явные минусы профессии – мало свободного времени, непростые дети, загадочные родители, смешная зарплата. Стало понятно, что работа учителя– это огромная ответственность и нелёгкий труд. Быть учителем с большой буквы трудно. Надо отдавать самого себя, жертвовать свободным временем, увлечениями, принимать близко к сердцу проблемы ребят. Но это не испугало Валентину Арсентьевну, а, наоборот, с каждым днем она всё больше и больше влюблялась в школу, в детей, таких разных, ершистых и покладистых, серьёзных и озорных, но тем и интересных.

Ее школьный день начинался и заканчивался уроками. Казалось бы, замкнутый круг, ничего интересного. Но в том-то и дело, что это круг, а не просто окружность. Он плотно заполнен разными событиями – приятными и не очень,

встречами – интересными и скучными, замечаниями – моими и чужими, советами, разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, дежурством, совещаниями, собраниями, заседаниями... Учительская жизнь бурная жизнь, благодаря профессии. Некогда скучать!

Перед Валентиной Арсентьевной всегда стояла труднейшая задача: пробудить интерес к изучению истории, не дать учащимся разочароваться в этой науке, разжечь искру познания. Дети такие разные! У каждого свои мысли, идеи, свой особый мир, которому нужно помочь раскрыться. Она, конечно, не знала, кем станут ее ученики в будущем, но для нее главным было – воспитать личность. Поэтому она стала организатором музея боевой славы в школе №9, ее помощниками, хранителями, экскурсоводами. Она «таскала» своих учеников в поездки по стране. Ее классы всегда были самыми творческими. Один ее класс в полном составе стал учиться бальным танцам. Она прекрасно пела, казалось, Валентина Арсентьевна знала все песни на свете, ее классы тоже пели. Вмести они оформляли прекрасные альбомы по истории войны, про города – герои, организовывали встречи с ветеранами, субботники, творческие вечера, фестивали... Будучи неординарным,



сильным, образованным педагогом, Валентина Арсентьевна училась у детей открытости, светлomu взгляду на жизнь, умению видеть красоту и гармонию мира.

Всегда училась у них непосредственности, честности, интуиции, естественности и простоте, сама ценила в людях эти качества. Многoму коллеги, молодые учителя могли научиться у Валентины Арсентьевны.

И мы благодарны ей за это. Она всегда уважала своих ребят. Они были интересны ей не только как ученики, ведь у каждого из них свои качества, потребности, цели, желания, поэтому относилась к ним как человек к человеку, старалась построить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика. Как считала Валентина Арсентьевна, учитель не должен видеть ученика только в будущем, а должен понять его сегодняшнего, такого, какой он есть: с его трудностями в учебе, переживаниями. На уроке ученик и учитель должны быть сотрудниками. Так всегда было у строгой, требовательной Валентины Арсентьевны.

Быть учителем трудно, но возможно. Главное, учителю надо учиться быть самому счастливым. У счастливого педагога ученики в школе испытывают состояние счастья: они действуют, творят, ощущают, что их любят и желают добра. Несмотря ни на что, на проблемы, жизненные сложности, Валентина Арсентьевна была и остается счастливым человеком и щедро делится счастьем с близкими, друзьями, выпускниками и всеми, кто ее окружает. Еще Сократ более двух тысяч лет назад сказал: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить». Такое солнце – Валентина Арсентьевна Дьякова.



ДЕНЬ ЛИЦЕЯ

Да здравствует лицей!

Декада русского языка и литературы - это всегда праздник - отчет учителей и детей.

В течение десяти дней учащиеся участвуют в различных проектах: пишут словарный диктант, сочинения, выпускают стенные газеты, принимают активное участие в различных конкурсах и составляют коллажи по изученным произведениям... Все мероприятия выявляют лучших учеников, но попробовать свои силы может каждый.

С 15 октября в нашем лицее уже проведены различные лингвистические конкурсы, викторины, игры, отражающие литературную тематику. Мероприятия подобного плана помогают не только воспитывать чувство любви к родному языку, расширять словарный запас ребят, развивать их грамматическую зоркость, но и позволяют получить целостное представление об оставленном нам литературном наследии. Самым заметным событием для лицеистов 5-6 классов в рамках декады стало мероприятие, посвященное Дню лицеистов, проведенное 19 октября под руководством учителей русского языка и литературы Гончарук М.П., Николаевой В.С. и учителем иностранного языка Шумелевой Т.А.

Эта традиция, которая поддерживается уже многие годы, позволяет повысить интерес к предметам через процесс активизации внеурочной и урочной деятельности, развивать творческий и познавательный потенциал учащихся, совершенствовать лингвистическую, коммуникативную и речевую компетенции школьников.

«Да здравствует лицей!» - такое символическое название встречи вполне соответствовало настроению приглашенных гостей и ребят. Своим актерским мастерством лицеисты: Шевчик Никита, Хусамова Аделина, Шароха Лидия, Шепелев Богдан, Ливанов Егор, Шевчук Денис, Бовенко Андрей, Ешимов Владимир, Згурский Кирилл, Зырянов Максимилиан, Оствальд Герман, Воронин Николай, Афонин Алексей, Орешкин Сергей, Соколов Иордан, Инин Александр, Новак Яна, Сметанина Валерия, Абдулов Евгений - завладели вниманием одноклассников, очаровали публику.

Учащиеся 5 классов: Видова Елена, Кравченко Богдана, Елькин Савелий, Коробкин Михаил, Кумаров Арсений, Ермаков Михаил, Хохлов Андрей, Мозжегоров Владимир, Арнаутов Андрей - удивили всех своей эрудицией и смекалкой. Участники праздника в интересной форме донесли до зрителей всю глубину небольшой театральной постановки, посвященной известным лицеистам.

Финальной точкой мероприятия стал гимн лицея, который исполнили в едином порыве и учителя, и дети.

Спасибо вам, юные таланты! Спасибо вам, учителя!

Николаева В.С., учитель русского языка и литературы



ДРУЗЬЯ МОИ! ПРЕКРАСЕН НАШ СОЮЗ

Лицей... Волшебные звуки этого греческого слова волнуют душу. Оно во все времена писалось с большой буквы и произносилось с выражением гордости и почтительности. Лицей - это солнце нашей поэзии - великий Пушкин. Это гордость и слава России. Дню лицея посвятили свой музыкально – поэтический классный час. Открыла его замечательной песней о России ученица 7 класса Софья Матковская. Заочная экскурсия по Царскому Селу сопровождалась бесметными пушкинскими стихами в прочтении Никиты Михайлова, Александра Черножукова, Ульяны Марковой, Миронова Елизавета и Ксения Дмитриева рассказали смешные случаи из жизни лицеистов. Каждый класс приготовил к лицейскому празднику творческие подарки. Самые активные лицеисты получили памятные подарки.

Для вас все поздравленья, лицеисты,
Сегодня в этот праздник от души!
Пусть будет жизнь всегда кристально чистой,
Пусть сможете достичь вы всех вершин!
Пусть все чему в лицее вы учились,
Вам в жизни пригодится во стократ!
Желаем, чтобы целей вы добились
Душой чтоб каждый был из вас богат!

Кравцова Светлана 9 кл.



*Друзья мои, прекрасен наш союз! Он, как душа, неразделим и вечен –
Неколебим, свободен и беспечен, срастался он под сенью дружных муз.
Куда бы нас ни бросила судьбина, и счастье куда б ни повело,
Все те же мы: нам целый мир чужбина: Отечество нам - Царское Село.*

Александр Пушкин

VIVAT, ЛИЦЕЙ!



Я помню чудное мгновенье:

Передо мной явилась ты,
Как мимолетное виденье,
Как гений чистой красоты.
В томленьях грусти безнадежной,
В тревогах шумной суеты,
Звучал мне долго голос нежный,
И снились милые черты.

Немного скучновато, не находите? Так обычно проходит ваш урок литературы или нет? А что вы знаете об этом стихотворении, об его авторе, о том месте, где он рос и учился? Прослушали на уроке? Тогда, прямо сейчас попробуем рассказать вам. Уже скучно? Ну, нет! Мы начинаем! Итак, 1810 год, в воздухе витают идеи о том, почему бы не сделать престижный лицей, ну, как наш, и воспитать элитное поколение. Там не было ни физических наказаний, было дружеское отношение учителей к детям. Но пока все идет вровень с нашим лицеем. И вот, первое же отличие. Там – самые лучшие ученики: Дельвиг, Кюхельбекер и с ними "Наше Все" – Пушкин и Пущин. У них был свой братский кодекс, жили они в соседних комнатах, иногда проказничали и буянили. Наш лицей никогда не сравнится с Царскосельским, с его богатым распорядком дня. Утро. Все умываются, прихорашиваются. Про Пушкина все равно думают, что он не умылся. Потомок Ганнибала все-таки. Первые уроки в классах стартовали с семи до девяти утра. Следующий час (9:00-10:00) ученики могли посвятить прогулке и перекусу (чай с булочкой, посиделки в столовой). Второй урок начинался в 10:00 и длился до 12:00, после чего в течение часа в расписании была прогулка на свежем воздухе. Наши лицеисты уходили в отрыв. Обед подавался в 13:00. Во второй половине дня, с 14:00 до 15:00, студенты занимались изящными искусствами. С 15:00 до 17:00 следовали занятия в классах на уроках. В 17:00 детям предлагали чай, после чего до 18:00 следовала прогулка. С шести часов и до половины девятого вечера ученики занимались повторением пройденного материала, занимались во вспомогательных классах. В 20:30 подавался ужин, после которого следовало свободное время для отдыха. В 22:00 наступало время молитвы и сна. Каждую субботу учащиеся посещали баню. А вот у вас, лицеисты, есть банька после школы? Ан, нет! Уже тогда лицеисты начали писать. Писать вплотную. А теперь представьте, что Пушкин берет интервью у кога из "У Лукоморья..."

Пушкин: Опиши свои условия жизни на сегодняшний день!
Кот: Ну, что, живу на дубе, капитального ремонта нет, чувствую себя изгоем общества.
Пушкин: Направо - налево ходишь?
Кот: Не, бросил! На диету сел.
Пушкин: И последний вопрос - оказавшись перед Мясоедовым (моим одноклассником), что ты ему скажешь?
Кот: Мясо есть меньше надо! Мясожоров, он и в Африке Мясожоров!
Вот как-то так я бы рассказал о Царскосельском Лицее.

Пушкин: Опиши свои условия жизни на сегодняшний день!

Кот: Ну, что, живу на дубе, капитального ремонта нет, чувствую себя изгоем общества.

Пушкин: Направо - налево ходишь?

Кот: Не, бросил! На диету сел.

Пушкин: И последний вопрос - оказавшись перед Мясоедовым (моим одноклассником), что ты ему скажешь?

Кот: Мясо есть меньше надо! Мясожоров, он и в Африке Мясожоров!

Вот как-то так я бы рассказал о Царскосельском Лицее.

Глеб Дзюба 7 кл.



Лицейсты у окна булочной. Из рукописного журнала «Лицейский мудрец», 1815 год.

VIVAT, ЛИЦЕЙ!



ДОРОГА К ПУШКИНУ

Когда я ещё даже не ходила в школу, мне читали книжки на ночь. Чаще всего мне их читала бабушка. Когда мне первый раз бабушка прочитала сказку о рыбаке и рыбке, мне стало интересно, кто её написал. Так как я была маленькая, я думала, что сказочные герои существуют, и спросила у бабушки: «А кто её написал, и правда, что рыбка исполняла все желания?», на что получила ответ: «Её написал Александр Сергеевич Пушкин, а рыбку он на самом- то деле выдумал». И после этого, когда я ложилась спать, я просила прочитать ту же самую книгу. Так я узнала, что есть такой замечательный писатель- Александр Сергеевич Пушкин.

Во втором классе я познакомилась с чудесной поэмой «Руслан и Людмила». Нам задали её читать, и тот, кто хотел, мог её выучить. И я сразу же принялась её учить, так как очень любила произведения Александра Сергеевича Пушкина. Потом я пришла в школу и оказалось, что весь класс выучил эту поэму. Начался урок, и все сели за парты, нас стали спрашивать. Я поднимала руку, но спрашивали других. Когда уже я расстроилась и опустила руку из- за того, что меня не замечают, меня вдруг вызвали к доске. Я рассказала без запинки, и мне поставили пятёрку! После этого меня пригласили на конкурс чтецов. Я была очень рада!

И даже сейчас, когда я читаю произведения Александра Сергеевича Пушкина, я буквально вхожу в эту атмосферу маленького, но доброго волшебства. *Дыгало Каролина, 5Д кл.*

УРОКИ ПУШКИНА



*Страничку подготовила
Т.В.Сузько, учитель русского
языка и литературы*

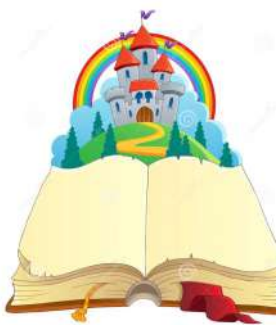
VIVAT, ЛИЦЕЙ!



VIVAT, ЛИЦЕЙ!



ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕКАДА



Согласно плану методической работы в период с 15.10 по 25.10.18 г. в лицее проходила предметная декада русского языка и литературы "В удивительной стране русской словесности!" В рамках декады учителя на практике познакомились с различными формами проведения современных уроков и внеклассных мероприятий. Всю декаду в лицее было праздничное, приподнятое настроение, все дети были заняты делом: играли, соревновались, обсуждали, переживали. Начало декады было объявлено на общешкольной линейке, где учащиеся познакомились с планом проведения мероприятий. В рамках декады были необычные увлекательные конкурсы. И одним из них стал конкурс сочинений на разные темы. По теме «Краски осени» (5 классы, учитель Сузько Т.В.) победителями стали Макаренко Роман из 5В класса и Злобина Ева из 5А класса. Победителем конкурса сочинений «Дорога к А.С.Пушкину» стала Дыгало Каролина из 5Д класса (учитель Занина О.А.) В 6 классах победителей определить было трудно. Поэтичными, интересными по содержанию стали сочинения «Если бы я учился в одном классе с А.С.Пушкиным...» следующих участников: Жоровой Софьи, Конохова Данилы, Орешкина Сергея,

Паненковой Екатерины, Макаровой Анны, Новак Дианы (6А); Воронина Николая, Кобзарь Софьи, Смирновой Марии, Сухоруковой Жанны, Шароха Лидии (6Б); Згурского Кирилла, Колпаковой Дарьи, Бовенко Андрея, Соколова Иордана, Хусамовой Аделины (6В)-учитель Гончарук М.П.; Бондаренко Дарьи, Дедовой Анастасии, Жуковского Егора, Косяк Ирины, Шевчик Никиты, Головинова Глеба (6Г); Жумаевой Арины, Сметаниной Валерии, Куклиной Арины, Шепелева Богдана (6Д)-учитель Николаева В.С. Труд победителей оценен по заслугам, они получили грамоты. Учащиеся 9 классов, провели поэтический классный час «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» (учитель Мальцева И.В.). Учащиеся 10-11 классов показали свое мастерство в конкурсе миниатюр «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу...» (Бронникова Е.В., Соболева Ю.В.). Свой талант в сочинении поэтических миниатюр показали ребята из 8А, Б, В, Г классов (Давлетшина Р.Р.). Победителем стала Кондрушина Ольга. Настоящие гонки были устроены среди участников конкурса «Самый грамотный ученик» на лучшего знатока словарных слов. Все учащиеся 5-7 классов решили участвовать в гонках. Безошибочно выполнили работу следующие ученики: Беньковская Полина, Карпов Роман, Козлова Алина, Корсунова Мария из 5А, Кузнецова Катя, Лосева Даша, Михайлова Полина, Склярова Елизавета, Чепелянская Елизавета из 5В класса (Сузько Т.В.), Пушкорева Полина из 5Б, Гизатулина Софья, Григорьева Екатерина, Сырчина Светлана из 5Д класса (учитель Занина О.А.), Мухаметдинов Дамир, Паненкова Екатерина из 6А класса, Алексеева Софья, Кочубеева Мария из 6Б класса, Згурский Кирилл, Хусамова Аделина из 6В класса (Гончарук М.П.), Косяк Ирина, Шевчик Никита из 6Г класса, Жумаева Арина, Шепелев Богдан из 6Д класса (Николаева В.С.). Победителями в 7 классах стали Литвиненко Вячеслав, Баркунов Андрей, Грыу Светлана, Кожедуб Екатерина, Шишкин Матвей, Бачкало Злата, Ильясов Анзор, Коцур София, Бодрякова Ульяна, Чугай Ева, Кирев Тихон (учитель Виноградова О.Ю.).

Свои знания продемонстрировали учащиеся 9 классов в Пушкинском диктанте и в тематическом конкурсе «Да здравствуют грамотеи!» (учитель Мальцева И.В.). Учащиеся 10-11 классов показали образцы самого лучшего письма в конкурсе «Грамотеи» (Бронникова Е.А., Соболева Ю.В.). В лингвистической игре «Умный чемоданчик» победителями стали Кулевская Виктория, Матаева Надя, Мамутова Айна, Осипова Диана (Занина О.А.). В игре «Я – знаток русского языка» активное участие приняли учащиеся 7 классов: Дзюба Глеб, Богданов Кирилл, Кочетков Иван, Белов Олег, Степанов Егор, Хакимов Виктор, Зорькин Святослав, Абубакиров Илья, Баек Максим, Шепиль Максим, Салихова Арина, Ильканич Полина (учитель Белугина Е.Т.). Конкурс на самого грамотного в 8 классах (Давлетшина Р.Р.) выявил своих победителей: Шабанова Арина, Шапорева Анастасия, Зайнагутдинов Анвар, Кривоногов Глеб, Голубев Роман, Добрягина Софья, Крадецкая Алена. Очень трогательно прошел конкурс чтецов стихотворений «Любовью продиктованные строки». Самыми лучшими чтецами признаны Жорова София, Горлова Анастасия, Рожкова Дарья, Шароха Лидия, Смирнова Мария, Кобзарь Софья, Демерчан Артур, Сулейманова Диана, Хусамова Аделина, Дедова Анастасия, Косак Ирина, Шевчик Никита, Сметанина Валерия, Шепелев Богдан (Гончарук М.П., Николаева В.С.). В этот день звучали лучшие произведения поэтов. Участие в конкурсе дало возможность больше узнать о жизни и творчестве писателей и поэтов, открыть для себя новые литературные имена. Конкурс оставил неизгладимый след в душе учащихся: это настоящий праздник, где книга, чтец, слово и слушатель стали одним целым. Под руководством Заниной О.А. и Сузько Т.В. среди учащихся 5 классов были проведены различные конкурсы по басням И.А.Крылова. Басни любят все дети, они с большой любовью и с трепетом относятся к данному жанру. В своих рисунках учащиеся раскрыли знания басен, любимых героев. Особо хочется отметить рисунки следующих учащихся: Гумеровой Елизаветы, Клобукова Макара, Луньковой Алены. Учащиеся 5 классов также активно участвовали в организации и проведении КВН по басням И.А.Крылова. Поздравляем команду 5Б класса с победой в составе Видовой Елены, Арнаутова Андрея, Кольцова Тимофея, Исаченко Анастасии, Храмовой Марии. А в конкурсе басен собственного сочинения победителем стала Михайлова Полина из 5В класса. Различные формы и виды работ позволили учителям активизировать творческую и мыслительную деятельность учащихся. Эрудиция, интеллектуальный багаж, личная культура учителей оказала положительное влияние на воспитанников. Сузько Т.В. провела интеллектуальную игру «Умники и умницы» в 5 классах. Мероприятие прошло задорно, дало положительный эмоциональный заряд ребятам. Интересно прошла командная игра «Своя игра. Литература» в 8 классах под руководством Давлетшиной Р.Р. В рамках Декады прошли музыкально-литературные праздники «Царскосельская перекличка» (Бронникова Е.В. Соболева Ю.В.), «Да здравствует лицей!» (Гончарук М.П., Николаева В.С.), «День лицей» (Мальцева И.В.), «Литературный осенний праздник» (Белугина Е.Т.), посвященные Дню Лицея. Лицейстами были выпущены яркие красочные газеты и плакаты на темы: «Занимательный русский язык», «Русский язык- это максимально интересно!», «Великий русский язык», «Мир русского языка», «Пушкинский лицей», «Писатели и поэты Югры», где были использованы материалы по занимательной грамматике. Дети активно принимали участие во всех мероприятиях, каждый мог найти себе занятие по душе, в силу своих потенциальных возможностей. Ребята выполняли различные задания, нацеленные на развитие творческих и литературных способностей, инициативности, самостоятельности, активности. Лучший результат – это довольные лица детей и хорошее настроение. Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся же показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, находчивость, нестандартное решение трудных вопросов.



Руководитель филологической кафедры В.С.Николаева

КРАСКИ ОСЕНИ

Сентябрь в этом году в Сургуте выдался на редкость тёплым и солнечным. Вот одним таким ясным утром шёл я по Саймовскому парку.

От разнообразия красок и утренней тишины было ощущение, что я попал в сказку. Перешёптывались между собой золотые берёзки и красные осины. Тонкие рябины нарядились в разноцветные платья: жёлтые, оранжевые, красные, бордовые. Они словно ждали праздника. И только высокие сосны и ели не сменили наряды.

Кое-где на дорожках сверкали небольшие лужицы, оставшиеся после вчерашнего дождя. В них весело плескались взъерошенные воробьи и синички. На освещённых солнцем полянках отцветал белыми цветами последний клевер.

Я шёл, любуясь волшебным богатством природы, и зарывался ногами в разноцветный ковёр из листьев. С сосновой ветки за мной с любопытством наблюдала белка. Она тоже вышла погреться в лучах осеннего солнца.

Несмотря на всю красоту и богатство осени, это очень грустное время года. Время, когда природа засыпает на долгую, холодную зиму. *Макаренко Рома, 5В класс*



Осень имеет много цветов:
Серый - цвет её облаков,
Синий цвет-цвет её луж.
Листья покрылись уж
Оранжевым цветом и жёлтою краской.
На красные листья смотрят с опаской.
Дождь по крыше стучит,
Ветер всюду свистит.
Но это детям играть не мешает,
Осень ребят лишь вдохновляет.
С листьями можно долго играть,
Осень не даст никому заскучать!

Михайлова Полина, 5В кл.



Осень радуется красками
Деревьев своих и листьев.
Оранжевые, жёлтые, красные
Листья летят очень быстро.
Вот уж капли дождя стучат за окном,
В школу пошли все ребята.
Крупными гроздьями рябина цветёт,
Растут боровики и опята.
У каждого осень своя:
Весёлая, ненастная, смешная.
Но одно я знаю наверняка:
Осень очень цветная.

Михайлова Полина, 5В кл.



Лето пролетело,
Наступила осень.
Что ж теперь нам делать?
Дождик так и льётся.
Но не будем унывать,
Будем прыгать и мечтать.
Нам и ветер не помеха,
Мы бежим скорей вперёд.
Что же впереди нас ждёт?
Листья разные цветные
По дороге соберём,
А потом подарим маме.
Много счастья принесём.

Злобина Ева, 5А кл.



Однажды злой, голодный волк
Овцой полакомиться вздумал.
Задрал одну, поел,
И всех он съесть задумал.
Задрал всё стадо и ушёл
К себе домой, в свой лес.
К его несчастью, фермер появился
И понял, кто к нему залез.
На день другой не стало нашего обжоры,
И стая вся погибла вместе с ним.
И коль захочется тебе чего, подумай,
Не навредит ли это тебе и остальным.

Михайлова Полина, 5В кл



ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ БАТАЛИИ СЕМИКЛАССНИКОВ



В лингвистических баталиях семиклассники определяли самого интеллектуального игрока. В честной и бескомпромиссной борьбе эрудиты-лингвисты выясняли, кто лучше знает русский язык.

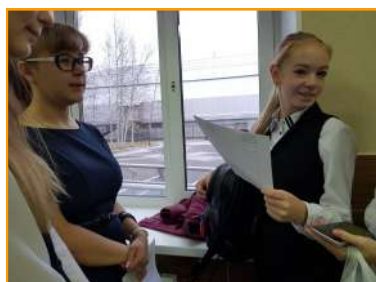
Страницу подготовила О.Ю. Виноградова



ДНИ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕКАДЫ

ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ АЛФАВИТ?

Славянская азбука – уникальное явление среди всех известных способов буквенного письма. Она отличается от других алфавитов не только совершенным воплощением принципа однозначности графического отображения: один звук – одна буква. В этой азбуке, и только в ней, есть содержание. Вспомним фразу: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Она известна каждому с детства и позволяет легко запомнить последовательность цветов радуги. Это так называемый акрофонический способ запоминания. Каждое слово фразы начинается с той же буквы, что и название цвета: каждый – красный, охотник – оранжевый... До реформы языка 1918 года каждая буква азбуки так же имела своё название. Каждая буква стояла на своём месте. А помним ли мы нашу исконную азбуку, можем ли назвать буквы ее, проверяла команда лингвистов – девятиклассников под руководством Лианы Калиновской



А
З
Б
В
У
К
Л



ДНИ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕКАДЫ

ПРОЧИТАЙТЕ РЕБУСЫ

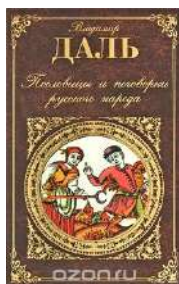
Чтение ребусов – это тренировка творческого мышления. Разгадывание ребусов является отличной тренировкой для ума и приносит массу увлекательных минут. Не сразу удавалось лицеистам разгадать зашифрованное слово. Но самым сообразительным команда Светланы Тюминой давала сладкие призы, а неугадавшим конфета служила утешением.



ДНИ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕКАДЫ

УЗНАЙ ПОСЛОВИЦУ

Наш великий и могучий русский язык трудно представить без пословиц и поговорок. Они настолько прочно вошли в нашу жизнь, что стали не просто украшением речи, а необходимостью. Они придают нашей речи яркость и образность, меткость и оригинальность. Пословицы и поговорки появились в глубокой древности и с тех давних времен они накапливали в себе всю мудрость нашего народа, отражали нравственные устои и заповеди. Прошли века, но вся народная мудрость, заключенная в фольклоре, жива и актуальна до сих пор. Часто пословицы и поговорки содержат прямой совет, подсказывают, как поступить в ситуации, помогают нам жить. Их не вспоминают без повода, без причины, в то же время, сказанная вовремя пословица или поговорка помогает нам избежать лишнего слов, ведь в ней кратко и образно заключен весь смысл. Однако группа Даши Мацюк порой ставила респондентов в тупик, потому что пословицу или поговорку нужно было узнать по «перевертышу», например: безделью часы - слезам год.



ДНИ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕКАДЫ***ДА ЗДРАВСТВУЮТ ГРАМОТЕИ!***

Вы уверены, что прекрасно знаете... русский язык? Блестяще владеете правилами орфографии и премудростями метаграмм, легко можете подобрать синонимы или антонимы, безошибочно можете дать определение устаревшего слова и поставить правильное ударение? Таких, блестяще владеющих русской орфографией, в один из дней искала группа Анны Кондратьев. И находила!!!



Без грамоты, как в потемках. Грамота — второй язык. Грамота правдой сильна. Грамоте учиться — всегда пригодится. Ложка нужна, чтобы суп хлебать, а грамота — чтобы знания черпать. Грамота не болезнь, годы не уносит. Грамота не злом, а правдой сильна. Коли грамота дастся, так на ней далеко уедешь. Кто грамоте горазд, тому не пропасть. Побольше грамотных, поменьше дураков. С грамотой вскачь, без грамоты хоть плачь.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИГРЫ ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

Четыре дня собирались в кабинете 204 команды знатоков литературы на игры ЧТО? ГДЕ? КОГДА? Первая игра была посвящена классицизму. Чтобы одержать победу, команде нужно было внимательно отнестись не только к русским классицистам, но и к западноевропейским. Игра вторая было посвящена романтизму в искусстве, были не только литературные вопросы, но и музыкальные (Франц Шуберт, Людвиг ван Бетховен, Фредерик Шопен, Роберт Шуман, М.И. Глинка, Н. А. Римский-Корсаков, П. И. Чайковский) и вопросы по живописи (творчество О.А. Кипренского и В.А. Тропинина, К. Брюллова, И. Айвазовского). В третьей игре сошлись знатоки творчества А.С. Грибоедова и его комедии «Горе от ума», в последней игре речь шла о жизни и творчестве В.А. Жуковского. В итоге всех игр победу одержали команды 9 а класса.

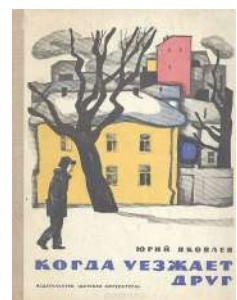


ЧИТАЕМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ

Хозяин погладил рукою
 Лохматую рыжую спину:
 — Прощай, брат! Хотя жаль мне, не скрою,
 Но все же тебя я покину.
 Швырнул под скамейку ошейник
 И скрылся под гулким навесом,
 Где пестрый людской муравейник
 Вливался в вагоны экспресса.
 Собака не взывала ни разу.
 И лишь за знакомой спиной
 Следили два карие глаза
 С почти человеческой тоскою.
 Старик у вокзального входа
 Сказал: - Что? Оставлен, бедняга?
 Эх, будь ты хорошей породы...
 А то ведь простая дворняга!
 Огонь над трубой заметался,
 Взревел паровоз что есть мочи,
 На месте, как бык, потоптался
 И ринулся в непогодь ночи.
 В вагонах, забыв передраги,
 Курили, смеялись, дремали...
 Тут, видно, о рыжей дворняге
 Не думали, не вспоминали.
 Не ведал хозяин, что где-то
 По шпалам, из сил выбиваясь,
 За красным мелькающим светом
 Собака бежит задыхаясь!
 Споткнувшись, кидается снова,
 В кровь лапы о камни разбиты,
 Что выпрыгнуть сердце готово
 Наружу из пасти раскрытой!
 Не ведал хозяин, что силы
 Вдруг разом оставили тело,
 И, стукнувшись лбом о перила,
 Собака под мост полетела...
 Труп волны снесли под коряги...
 Старик! Ты не знаешь природы:
 Ведь может быть тело дворняги,
 А сердце — чистой породы!
Эдуард Асадов

Добрый вечер, дорогие родители! Сегодня Елена Трофимовна провела открытую дискуссию по литературе в рамках проекта «Семейно чтение». Дети обсудили, какие нравственные вопросы обычно рассматриваются в произведениях литературы. Тема дискуссии: «Что такое ответственность? Как это слово понимают дети?» Смысл данных понятий был рассмотрен на примере произведения Юрия Яковлева «Он убил мою собаку». Учащиеся говорили, как важно отвечать за тех, кого приручили. Это мероприятие было интересным, поучительным, очень полезным не только детям, но и взрослым. Он было важным для родителей! В данном произведении ребята смогли увидеть и обсудить такие вопросы, как отношение родителей к детям. Как важно родителям уважать своих детей, прислушиваться к их интересам, словам, мыслям, поступкам. К чему приводит родительское равнодушие по отношению к детям, какие от этого могут быть трагические последствия, Как важно взаимное понимание между родителями и их собственными детьми. Дискуссия получилась полезной и поучительной. Надеемся на такие встречи в дальнейшем.

Ушакова Ольга Викторовна 7 А класс (мамы Евы Ушаковой)





КЛУБ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

**Кому яд,
а кому — лакомство**

Знаменитый русский энтомолог Н.А. Холодковский (1858–1921) был не только блестящим исследователем, но и прекрасным поэтом-переводчиком, удостоенным полной академиче-

ской премии за лучший перевод на русский язык гётевского «Фауста». Установив, что тля может питаться ядом цикуты, которым некогда отравили Сократа, Холодковский не удержался от того, чтобы не выразить это удивившее его открытие в стихотворной форме:

Природа тайнами богата;
Мудрец, раскрыть их не сули:
Что ядовито для Сократа,
То лишь питательно для тли.

Прошло сто лет – и поэтическое открытие Холодковского нашло себе новое подтверждение.

Недавно австралийские зоологи ухитрились сфотографировать под водой, как зелёная черепаха пожирает медузу «хиронекс». Чтобы оценить уникальность этого снимка, напомним: яд этой медузы сильнее яда кобры. Секунд-ное прикосновение её щупальца к коже человека даёт долго незаживающие ожоги, а более длительное – к смерти через четыре минуты. Несмотря на 25-летние усилия микробиологам до сих пор не удалось создать защитную вакцину. А черепаха спокойно пожирает эту отраву как лакомство! Вот уж поистине: «природа тайнами богата»...



**„Неведома зверушка“
из Саксонии**



Когда А. Пушкин в «Сказке о царе Салтане» писал о молодой царице, родившей «не мышонка, не лягушку, а неведому зверушку», он, возможно, не фантазировал, а точно знал о возможности подобных случаев. Не исключено даже, что он слышал об ужасном случае в Саксонии. Здесь в 1735 г. в маленьком городке Тауха супруги Иоханна и Андреас Шмидт ждали четвёртого ребенка. Матери было 28 лет, отцу 38. Но на восьмом месяце у Иоханны случился выкидыш. Увидев плод, несчастные родители пришли в ужас: после троих нормальных здоровых детей Иоханна носила во чреве поистине «неведому зверушку», нечто среднее между человеком и курицей! История эта вызвала немалый переполох, и чтобы сохранить о ней память в потомстве, лейпцигский врач Г. Фридеричи поместил «зверушку» в банку со спиртом и описал её в трактате на латыни «Редчайший человеческий монстр». Дело это со временем забы-

лось, и лишь недавно заспиртованный плод «человеко-курицы», хранившийся в Краеведческом музее небольшого городка Вальденбург, случайно попался на глаза врачу Д. Мюллеру. Ошеломлённый Мюллер обследовал экспонат и установил огромное количество анатомических отклонений от нормы. Так, у плода сильно увеличена печень, череп имеет так называемую клеверовидную форму, нет ушей, крохотная нижняя челюсть, необыкновенно длинные пальцы на руках и ногах, ногти скорее напоминают когти, сердце невиданных размеров. 250 лет назад доктор Фридеричи завершил свой трактат о монстре словами: «Грядущие поколения врачей, которые будут знать больше нас, разгадают эту загадку природы». Увы, современные врачи также не смогли найти причину появления на свет «человеко-курицы». Но поразительное сходство саксонского уродца с тварями, полученными в современных генетических экспериментах, наводит на размышления.

**Генеалогическое
уточнение**

Когда знаменитый французский писатель Стендаль (1783–1842) был в Англии, один из его британских знакомых рассказал ему историю, могущую служить образцом типично английского тонкого юмора. Одной привилегированной воинской частью в Лондоне командовал полковник, кичившийся тем, что он — незаконный сын короля, и не упускавший случая подчеркнуть благородство своего происхождения. Как-то раз во время офицерского обеда, заметив, как неловко режет мясо молодой корнет его полка, полковник громкогласно, на весь стол заявил:

— Мой отец, король, всегда говорил: настоящего джентльмена сразу можно узнать по тому, как он режет мясо!

Корнет положил нож и вилку и так же громко, но вежливо осведомился:

— А скажите, полковник, что же отвечала ему на это ваша матушка?



Любознательность – стремление к приобретению всё новых знаний. Живой интерес ко всему тому, что может обогатить жизненный опыт, дать новые впечатления. Любознательность – внутренняя заинтересованность в получении новой информации с целью удовлетворения познавательной потребности. Будьте любознательными!





Ноябрь – последний осенний месяц. Его название произошло от латинского числительного «novem», что в переводе означает «девять». До календарной реформы Цезаря этот месяц был девятым по счету, поэтому так его и назвали. В наш язык слово перекочевало в Средние века вместе с юлианским календарем из Византии. До этого наши предки называли ноябрь листопадом, поскольку в этот период опадала листва с деревьев. Народные названия: запевка зимы, листожной и листовей. Ноябрь — месяц становления зимы. Чаще дует верховой, порывистый сиверко, значительно похолодало. Поздно рассветает, рано смеркается. Днем то снег пойдет, то дождь заморосит. «Осень — на дно погод восемь!» — наставляет пословица. По народному календарю месяц ноябрь — ворота зимы, сумерки года. Месяц самых темных ночей, прилетающих зимних пернатых гостей, предзимье. Это месяц полузимник: и колесо, и полоз любит, ни зима, ни осень. Самый туманный месяц года. О ноябре говорят: «сентябрев внук, октябрев сын, зиме — родной батюшка». Практически весь ноябрь относят к периоду предзимья, и только последние несколько дней называются первозимьем.

Ноябрь щедр не только на осадки и холодные ветра – каждый день в конце месяца проходит множество событий по всему миру. Праздники в ноябре 2018 года состоят из военных и национальных торжеств, международных и шуточных, религиозных и экологических событий, профессиональных дат и других отличных поводов для веселья. Среди 222 мероприятий можно выделить особенно интересные:

1 ноября – День Всех Святых, следующий за Хеллоуином. В Европе в этот день принято делиться едой с бедными, посещать церкви и в ночь на 2 число поминать всех усопших.

3 ноября, в субботу, - Всемирный День мужчин, предложенный М. Горбачевым еще 18 лет назад. А еще в ноябре отмечается Международный мужской день, в 2018 году он отмечается 23 ноября. Широко это событие отмечается в странах Карибского бассейна.

4 ноября 1608 года Москва была освобождена от интервентов из Польши, а в 2005 году этот праздник был официально утвержден и назван, как День народного единства.

8 ноября отметим Международный день КВН. Впервые программа вышла на экраны в этот день в 1961, и с 2001 года, по предложению А. Маслякова, дата отмечается среди причастных к клубу людей.

10 ноября празднуется Всемирный день молодежи. В 45 году прошлого века, на съезде в Лондоне, в этот день была создана Всемирная федерация демократической молодежи. С тех пор праздник широко отмечается во всех странах, в том числе и в России – устраиваются фестивали и концерты, акции и флеш-мобы.

11 ноября модниц и модников ждет потрясающий повод пробежаться по магазинам, ведь в это воскресенье пройдет Всемирный день шопинга, пришедший к нам из китайских магазинов.

13 ноября, после успешного похода по магазинам, будучи в прекрасном расположении духа, отметим Всемирный день доброты. Сделайте сегодня доброе дело для знакомых или абсолютно чужих людей, и прилив позитива вам обеспечен!

17 числа данного месяца студенты во многих странах отмечают свой «профессиональный» день.

18 ноября появится повод заранее погрузиться в зимнюю сказку, отметив День рождения Деда Мороза.

Еще в конце ноября 2018 года пройдут такие приятные и дружелюбные праздники как: Всемирный день приветствий 21 ноября, День сыновей 22 ноября, День друзей в Штатах 24 ноября, 26 числа, Всемирный день защиты животных в последний день месяца

27 ноября – день матери в Российской Федерации.



КОГДА МЫ ЕДИНЫ-МЫ НЕПОБЕДИМЫ

День народного единства. Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России.

Он связан с событиями 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских и литовских интервентов и продемонстрировало образец героизма и сплоченности всего народа

вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Купец Козьма Минин первым отдал на ополчение всё своё богатство и обратился с призывом к жителям города. Собрали жители Нижнего Новгорода большое войско. Во главе его стал князь Дмитрий Пожарский. Двинулось ополчение к Москве и в пути росло не по дням, а по часам. Люди стекались отовсюду. При войске несли чудотворную Казанскую икону Божией Матери. Перед решающей битвой воины три дня молили о помощи пред ее чудотворной иконой.

И поднималась Русь с колен.

В руках с иконой перед битвой,

Благословенная молитвой.

Под звон грядущих перемен.

Два месяца осаждал Москву Пожарский. Вскоре поляки сдались, Пожарский с торжеством вступил в город. *4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года* вражеское войско сдалось на милость победителей, ополчение во главе с Мининим и Пожарским взяло Китай – город - исторический район Москвы.

Когда настали мирные времена, новый царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Недаром памятник им стоит в Москве на Красной площади – в самом сердце России. А еще такой памятник установлен в Нижнем Новгороде.

Добрый памятник поставлен

Двум героям всей страной

В знак того, что был избавлен

От бесчестья край родной.



У каждого народа есть своя малая Родина. В России живут народы разных национальностей: русские, ненцы, ханты, коми, татары, белорусы, украинцы, киргизы, грузины, армяне и многие другие. Все они дружат между собой. У каждого народа есть свои обычаи, традиции, песни, танцы, но все они связаны тем, что у них одна Родина – Россия. И для всех народов стал родным русский язык.

В единстве, братстве сила наша,

И нас врагу не победить!

Так пусть становится все краше

Страна, где довелось нам жить!

Сильна великая держава

Сынами, дочерьми своими...

России не померкнет слава,

Пока мы вместе и едины!

Вот на такой праздник пригласила Центральная городская библиотека им А.С.Пушкина учащихся 7 А класса нашего лицея. Праздник широко и масштабно отме-

чался в библиотеке, мероприятия здесь проходили с утра до позднего вечера. Мои одноклассники узнали много интересного и познавательного, им рассказали о народностях России (о некоторых мы слышали впервые!), о традициях, о праздниках, которые похожи и совсем не похожи на русские праздники. Мы не скучали, смотрели мультфильмы о народностях России, вспомнили русские народные игры, узнали, какие игры есть у малых народов. Вот и завершилось мероприятие «Многоликая Россия» к Дню народного единства.

Ушакова Ева 7 кл

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



ДЕНЬ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ

В 21 ВЕКЕ КУРИТЬ НЕ МОДНО!

В далеком 1977 году американское онкологическое общество, изучив печальную статистику заболеваний раком, как следствие табакокурения, предложило отмечать Международный день отказа от курения. Этот день приходится на каждый третий четверг ноября и обычно ознаменован проведением различных акций по борьбе с курением.

16 ноября 2018 года ребята 7 а и д класса побывали в Центральной городской библиотеке им А.С.Пушкина на лекции, которая была посвящена отрицательному воздействию курения на здоровье человека. Учащиеся внимательно прослушали всю информацию лектора, многое о вреде курения ребята знают, но на презентации простым и доступным языком было рассказано о составных

частях табачного дыма, как быстро они всасывается в кровь и через 2-3 минуты достигают клеток головного мозга. Ненадолго эти вещества повышают активность клеток мозга, это состояние воспринимается курильщиком как освежающий приток сил или своеобразное чувство успокоения. Однако это состояние скоро проходит, и, чтобы его снова ощутить, человек тянется за новой сигаретой. Во всех цивилизованных странах в последние годы усердно пропагандируют отказ от курения. Табачный дым содержит более 7 тысяч веществ, из 250 вредных и более 70 доказанных канцерогенов. Среди них такие убийцы и канцерогены, как монооксид углерода (угарный газ), никотин, цианистый водород, акролеин, диоксид азота, табачные N-нитрозамины, пиридин, квинолин и другие яды. Еще в 1964 году американскими учеными в табаке был обнаружен радиоактивный изотоп полоний-210. В течение 20-25 лет курильщик в среднем получает 40-50 рад. Мы узнали, что по статистике в России каждая десятая женщина курит, а среди мужчин 50-60% - заядлые курильщики, в некоторых источниках называют цифру в 95%. Согласно данным Всемирной Организации Здравоохранения, курение является причиной 85% смертельных исходов от рака легких, бронхов, трахеи, 16% смертей от ишемической болезни сердца, 26% смертей от туберкулеза, 24% инфекций нижних дыхательных путей.

В целом, подростки стали меньше курить на 5%, но снижение произошло в основном не за счет тех, кто бросил курить, а за счет тех, кто не приобщился.

А о чувствах человека, оставившего эту дурную привычку, прекрасно сказал В. Маяковский в стихотворении "Я счастлив!"

Граждане, у меня огромная радость.
Разулыбьте сочувственные лица.
Мне обязательно поделиться надо,
Стихами хотя бы поделиться.
Я сегодня дышу как слон,
Походка моя легка, и ночь
Пронеслась, как чудесный сон,
Без единого кашля и плевка...
Я стал определенный
Весельчак и остряк -
Ну просто - душа общества-
Граждане, вы утомились от ожидания,
Готовы корить и крыть.
Не волнуйтесь, сообщаю:
Граждане, я
Сегодня - бросил курить..
Ледява Дарья, 7 кл.



В ГОСТИ К ПИСАТЕЛЮ

«В гости к Михаилу Михайловичу Зощенко» . Так называлась очередная встреча в клубе читателей учащихся 3 А класса (кл руководитель Масловская Т.А.)и учащихся 7А.,В и Г классов (уч. Белугина Е.Т.)Эти встречи собирают любителей и знатоков литературы разных возрастов. Ребята из старшего корпуса лица встречаются с учащимися уже не один год. Мы взрослеем, и любовь к чтению с каждым годом нас объединяет, несмотря на возраст. В этот раз семиклассники подготовили увлекательную игру по литературным станциям. Учащиеся 3 класса чувствовали себя уверенно, не смущались перед строгим жюри родителей и учащихся, показали свои актерские дарования, смелость, инициативность, смекалку, находчивость Прямо не растерялись! Ребятам 3 класса было о чем рассказать гостям и ведущим на этом празднике. Они ничего не забыли, не упустили, и рассказ о Михаиле Михайловиче Зощенко, русском советском писателе, получился интересным для всех

Истории про Лелю и Миньку – это юмористичные истории о детях, которые думают, мечтают, хитрят. Каждый рассказ учит уважению к старшим, доброте, щедрости и другим ценностям, которые делают нас настоящим человеком. Это так чудесно, что есть возможность окунуться в детство, где есть волшебная елка, украшенная пастилой, яблоками и игрушками, такое «вкуснющее» мороженное, ребячество и беззаботное веселье.

Старшая сестренка Лёля постоянно затевает какое-нибудь сомнительное мероприятие. А ее братишке Миньке ничего не остается, как участвовать в этом. В результате оба оказываются в такой ситуации, когда за шалости приходится платить - строгий папа то оставит их без подарков (Ёлка), то запретит есть мороженое (Калоши и мороженое).. Мы будто получили наказ от писателя:

« Сейчас очень многие люди кушают мороженое, потому что у нас имеются целые огромные фабрики, в которых изготавливают это приятное блюдо. Тысячи людей и даже миллионы кушают мороженое, и я бы, дети, очень хотел, чтобы все люди, кушая мороженое, думали бы о том, о чём я думаю, когда ем это сладкое."

Хакимов Виктор 7 кл



М.М.ЗОЩЕНКО

1894-1958

ГЛАВНЫЕ СЛОВА



Часто ли мы размышляем над тем, как много значит слово в жизни человека? Изо дня в день мы произносим сотни слов, и, к сожалению, они не всегда несут добро в этот мир. Но иногда прочитанная фраза, неожиданная встреча или интересное событие заставляют остановиться и задуматься.

Таким событием для нас стало участие в проекте «Главные слова», который стартовал в Сургуте в сентябре этого года. Вместе с учениками из других школ, лицеев и гимназий города мы приняли участие в работе дискуссионного клуба «Подвиг». Нам посчастливилось участвовать в диалоге с Василием Давидовичем Ирзабековым – филологом-языковедом, писателем, директором Православного центра во имя св.Луки (Войно-Ясенецкого), литературным редактором

журнала "Шестое чувство". Дискуссия была посвящена слову «подвиг». Во время разговора поднимались такие вопросы: «Что подразумевается под словом подвиг?», «Значение людей в мире», «Как зародилось человечество?» и другие. У нас была возможность задать вопросы В.Д.Ирзабекову, а также ответить на его сложные вопросы, которые заставляют задуматься.

Мы очень рады, что смогли принять участие в столь интересном мероприятии и планируем принять участие в работе проекта. Тем более что следующее заседание дискуссионного клуба будет посвящено теме «Дружба».

Саханова Рената, Мунтян Виктория, учащиеся 8д класса



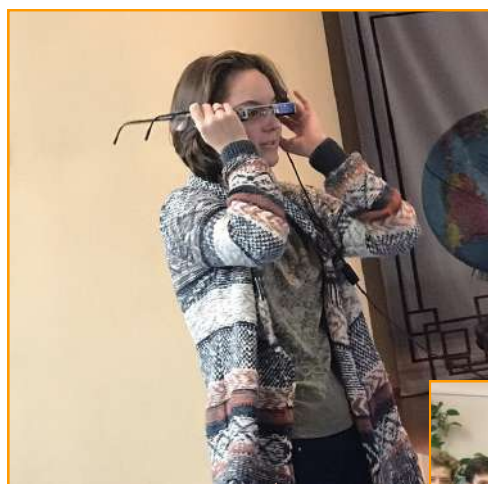
РАЗГОВОР О ЛЮБВИ

22 ноября 2018 года в Сургутском государственном педагогическом университете в рамках культурно-просветительского проекта «Главные слова», который стартовал в Сургуте в сентябре этого года, состоялась встреча с кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры филологического образования и журналистики Виктором Викторовичем Гавриловым. В октябре 2018 года директор Центра информации и связи с общественностью СурГПУ Виктор Викторович Гаврилов стал обладателем литературной премии имени омского поэта В.А. Макарова. Премия вручена ему за третий поэтический сборник «Маятник звезды», вышедший в этом году. Виктор Викторович является членом Союза писателей и Союза журналистов России. Его стихи и проза публиковались в журналах «Мир увлечений», «Литературный Омск», «Москва», в альманахе «Иртыш», «Сургут литературный», в коллективном сборнике «Сегодня и вчера», «Антологии произведений омских писателей», а также различных литера-

турных порталах. С недавних пор Виктор Гаврилов возглавляет литературное объединение «Первоцвет», работающее при Сургутской районной библиотеке им. Г.А. Пирожникова. В 1996 году вышла его первая книга «Благослови на счастье». За свой второй авторский сборник стихов «Свет, который внутри» Виктор Гаврилов был удостоен звания лауреата ежегодной областной молодежной литературной премии им. Ф.М. Достоевского 2007 года. В сборник «Маятник звезды» вошли стихи разных лет о природе, любви, о городе и деревне, обо всем, что окружает автора.

Что же представляет собой этот проект? Проект даст возможность детям и педагогам поговорить о таких непреходящих ценностях, как «вера», «поступок», «любовь», «семья», «родина», «ответственность», «служение человечеству», «культурное наследие», «сострадание», «благодарность», «уважение к религиям и национальностям» и многих других. Участники образовательного процесса смогут попробовать себя в качестве полноценных партнеров в работе диалоговых площадок с представителями городского сообщества в сфере образования, культуры и православных общественных организаций. Активные участники проекта из числа учащихся смогут стать также спикерами по выбранной теме для аудитории учащихся в рамках классных часов, клубов, дискуссионных площадок на базе общеобразовательных учреждений. Данный проект станет отправной точкой для создания видео и аудио обращений к общественности города «Вы совсем забыли о...»/ «86 микроФОН»/ «СловоДня»/ «Слово для жизни»/ «Слово+» / «словоПРО». (Трансляция цикла радиопередач, использование аудиопрочтений отрывков рассуждений учащихся из проекта в работе радиоточек общеобразовательных учреждений, социальной рекламы). В рамках реализации проекта планируется создание научно-исследовательских работ учащимися на темы, предложенные спикерами, для участия в ученических Кирилло-мефодиевские чтения, Всероссийской олимпиаде школьников и других исследовательских конференций. Создание медиатеки на портале «Образование Сургута» в рамках проекта «Главные слова». Учащиеся 8г класса Ермолина Алина и Журавлева Полина приняли участие в работе дискуссионного клуба, посвященного слову «любовь». *Давлетишина Р.Р., учитель русского языка и литературы*

В МИРЕ ЕДИНОРОГОВ



Весь октябрь учащиеся 9 Б класса слушали лекции заместителя директора МКУ "ЦИТС г. Сургута" Акининой Ольги Витальевны о развитии современных IT – технологий, особенно в Китае, где сейчас учится ее дочь Константинова Милен. Мы узнали много интересного о стартапах, которые стали единорогами в 2018 году. В последние годы в мировой экономике наблюдается взрывной рост компаний-«единорогов» в высокотехнологичных областях: искусственный интеллект, облачные вычисления, «большие данные» и пр. Китай в настоящее время прочно удерживает второе место в мире после США по их количеству. Быстрый рост числа компаний данной категории впечатляет. Ведь ещё в 2013 году во всем мире насчитывалось менее 20 компаний-«единорогов». За последние пять лет их количество в Китае резко возросло и в настоящее время составляет четверть общемировой численности, в которой на долю США приходится более половины. Причем Китай, отставая от США по количеству «единорогов», уже превзошёл по их суммарной стоимости. Он также сейчас занимает шестое из 20 первых мест в рейтинге самых инновационных компаний и десятое из 50 первых позиций в рейтинге самых дорогих брендов. Нам было о чем задуматься, думая о профессиях будущего. А 7.11 2018 у нас в лице была организована встреча девятиклассников с представителем компании "EPSON Россия" Белоусовым Антоном (г. Екатеринбург). Epson - один из крупнейших мировых производителей струйных, матричных и лазерных принтеров, сканеров, настольных компьютеров, проекторов, а также других электронных компонентов. «Для будущей инженерной элиты важно знакомство с ведущими вендорами мира. Кому-то из ребят после окончания вузов может представиться возможность работать в лучших брендовых компаниях в области IT, к которым, безусловно, относится и Epson. Многие из присутствующих на встрече уже пользуются продукцией этой фирмы: например, принтерами, а в лице есть проекторы, интерактивные доски. Тема встречи была "Дополненная реальность». В ходе занимательной беседы мы узнали много интересного: как с помощью чудо очков увидеть днем карту звездного неба (это удалось добровольцам Холякко Алле Николаевне, Акимову Роману, Мелюзиной Ксении, Алексеевой Виктории). Мы познакомились в видеоролике с деятельностью робота, который обеспечивал работу цветного принтера. Продукция компании "EPSON Россия" находит применения и в нефтехимической промышленности. А чудо- очки закупают многие музеи Европы (Германии, Франции, Италии): очки позволяют "дополнить" развалины культурных исторических памятников до реального внешнего вида. В России уже знакомы со специализированной версией очков дополненной реальности для развлекательных и культурных учреждений. Это очки со встроенными микродисплеями для работы с приложениями дополненной реальности. Картинка в прозрачных дисплеях «накладывается» поверх объектов окружающего мира. Возможности огромны, очки могут отображать: субтитры на разных языках; навигацию; «оживающие» выставочные экспонаты; видео с сурдопереводом; интерактивные карты; игровые приложения и многое другое. Надеемся на новую встречу с Антоном в декабре и на продолжение «путешествия» в мир единорогов.

Васин Вячеслав, 9Б кл.



ЮНКОР 2018

24 ноября 2018 года в МАОУ «Центр детского творчества» состоялась церемония награждения и подведение итогов конкурса юных журналистов «Юнкор года – 2018». Добрягина Софья, ученица 8Г класса, представила на конкурс работу на экологическую тему «Убийство животных – необходимость или прихоть?» и заняла третье место в номинации «Лучший материал для печатного издания». Редакция поздравляет Полину и ее наставника Давлетшину Р.В с победой.

Убийство животных – необходимость или прихоть?

Много ли есть людей, которых не умиляют пушистые живые комочки крохотных зверюшек? Они дарят нам тепло и умиротворение, помогают стать лучше – ведь именно так пишут ученики в правильных школьных сочинениях? Но в современном мире неограниченного потребления люди часто не видят меры, что приводит к необратимым последствиям. Чрезмерное и неоправданное истребление животных – это, несомненно, одна из важнейших проблем нашей планеты. Планеты людей, но только ли их?

Как-то летом прошлого года я ездила на соболиную ферму. Кроме маленьких соболей там были ещё и норки, белочки и другие милые грызуны, а в большой клетке прямо на входе сидела настоящая рысь – гордая красавица. Тогда-то я и задумалась с ужасом о том, что цель короткой жизни этих животных – стать после смерти украшением (да-да, в третьем тысячелетии с его технологиями создания любого материала, способного обеспечить тепло при любой температуре – только украшением) или прихотью. Действительно ли нам так нужны шубы из натурального меха? Возможно, они являются символом зажиточности в семье, поэтому некоторые женщины имеют даже по две шубы, но разве это главное? Просто представьте, сколько норок было убито для создания одной шубы! Чем больше для шубы было убито зверьков – тем выше цена. Цена чего? Жестокости? Равнодушия? Безжалостности? Какой бы высокой она не была, она не окупит весь вред, который истребление живых существ наносит нашей планете, а главное, самому человеку. Убивая животных, люди иногда не задумываются над тем, что рано или поздно из-за истребления их популяции сократятся до минимума, и тогда животные окажутся на грани вымирания. Классический пример практически полного уничтожения амурских тигров. Браконьеры, да и не только, охотились за ними ради их шкур, то есть ради своего обогащения, и теперь тигры находятся только в заповедниках. Сокращение популяции различных видов животных отражается на окружающей среде. Многие из них, настоящие санитары и хранители планеты, поедавшие вредоносные растения в лесах, разрыхлявшие почву, помогавшие деревьям и кустарникам расти, просто вымерли. Если всё останется так, как сейчас, и люди продолжают охотиться на кого они хотят и когда хотят, нашу растительность и почву некому будет поддерживать в порядке. Если вымрут кроты, почва перестанет насыщаться кислородом. Если вымрут волки, некому будет съедать трупы умерших животных. Таких примеров можно привести огромное количество. И если равновесие в природе будет окончательно нарушено, наша планета уже не будет иметь тот вид, который она имеет сейчас. ... Пишу эти строки, а мой котенок норовит лапкой ударить по клавиатуре компьютера, словно пытается добавить свое веское слово. Беру в руки своего пушистого друга, чувствую, как бьется маленькое сердечко под мягкой шелковистой шерсткой. И верю в разум «homo sapiens» - человека разумного. *Добрягина Софья 8г кл*



С ДНЕМ МАМЫ



Двадцать четвёртого ноября этого года в Сургутском естественно-научном лицее в очередной раз состоялся концерт, посвящённый Дню Матери. С каким старанием учащиеся всех классов готовили выступления для своих мам, всех гостей праздника. А зрители с нетерпением ждали концертные номера своих детей. Мне было интересно общаться с участниками концерта, просто со зрителями, сидящими в зале.

-Здравствуйте. Вы пришли на этот праздник, потому что у Вас кто-то выступает сегодня?

- Да,

я мама ученика первого класса, Он участник хора.

- Вы волнуетесь?

- Да, конечно. Я всегда посещала все праздники сына в детском саду, хочу и школьные мероприятия с участием моего сына не пропускать.

-Я желаю Вам удачи! И Вашему сыну, конечно!

Вот такая небольшая беседа состоялась у нас перед началом праздника с одной из приглашенных мам. А их было много в актовом зале. Ждали начала концерта и волновались. Удалось мне побеседовать и с Катей, она учится в седьмом классе. Сегодня на сцене девочки будут танцевать. Я спросила Катю:

-Сколько лет ты занимаешься танцами в нашем лицее? Может быть, не только в лицее?

- С шести лет я занимаюсь танцами.

-Ого! Так у тебя уже большой опыт выступления на сцене? Тебе сегодня и совсем не страшно? Нет боязни сцены, большого количества людей вокруг?

-Да, нет! Опыт же есть.

Конечно уверенность Кати меня поразила, но она убедительно говорила мне про натренированность, которая есть у нее и у других девочек. Я поверила. А Катя продолжала:

-Когда я выступала в первый год своих занятий танцами, то я, понятно, не помню своих ощущений. А вот этот танец, который мы сегодня представляем, это наш новый номер. На его подготовку ушло около года тренировок, репетиций.

- Хорошо, Катя, спасибо и удачи в сегодняшнем выступлении. А вот десятилетняя Варя пришла сюда со своими подругами исполнить песню.

- Что ты сегодня приготовила для мамы?

- Да я готова сегодня выступить. Я буду петь.

-А вы, девочки?

- Мы тоже. Мы выступим в хоре.

Варя выступила первым номером, как и сказала, в хоре. На празднике всех мам поздравила и директор лицея Ялчибаева Наиля Диясовна. Её теплые слова, адресованные мамам, все слушали со вниманием. Ещё несколько поздравлений и вот на сцене ансамбль «Нотки». Я бы сказала, что это был один из самых лучших номеров концерта, ведь выступающие очень старались, пели и пританцовывали. Было много выступлений, но больше всего мне запомнились лишь некоторые. В топ лучших я бы взяла номер девочек из секции танцев «Стимул». Исполняли они свой танец быстро и энергично под песню – «Мы поколенные танцы». Именно после этого танца можно было ощутить явный прилив энергии и хорошего настроения всего зрительного зала. Одним из сложнейших номеров было выступление мальчика, который исполнял песню в восточном стиле. Но было слышно, что он волновался. Но ему удалось перебороть свое волнение, на сцене он еще и пританцовывал. Молодец! Вот на сцене десятиклассники. А ведь они нам и, вправду, показали настоящую историю из жизни, как тяжело приходится мамам, что они чувствуют, когда детей нет рядом. Этот номер очень тронул, ведь немногие представляют себе чувства своих близких. Понравился и танец десятиклассников. А вот сценка мамы с ребёнком заставила меня задуматься. Не хотелось бы мне жить в равнодушном обществе, где никому нет дела до другого человека. Хотя в зале смеялись в ответ на слова мамы-артистки, что её нет дела до беспорядков в доме, до размазанного крема на ковре, до двоек в дневнике. На данный момент такое безразличие является основной проблемой общества. Вывод из этого таков: – и посмеяться можно, но и призадуматься тоже. Если говорить о моем впечатлении от праздника, то мне он понравился. На концерте ребята потрудились, а мамы остались довольны. Подготовка концерта, как всегда была, на хорошем уровне. Надеюсь, что и у мам останутся хорошие воспоминания, и они будут вспоминать этот концерт с улыбкой, будут ждать следующего праздника с нетерпением.

Юнкор газеты «Большая перемена» Ильканич Полина 7 В кл

Однажды к маме пришли её дети, споря между собой и доказывая свою правоту друг другу, с вопросом: кого она любит больше все на свете? Мать молча взяла свечу, зажгла её и начала говорить. “Вот свеча — это я! Её огонь — моя любовь!” Затем она взяла ещё одну свечу и зажгла её от своей. “Это мой первенец, я дала ему своего огня, свою любовь! Разве от того, что я дала, огонь моей свечи стал меньше? Огонь моей свечи остался прежним...” И так она зажгла столько свечей, сколько у неё было деток, и огонь её свечи оставался таким же большим и тёплым...

ДЕНЬ МАТЕРИ



«Любовь к Родине начинается с любви к матери. А человек начинается с его отношения к матери. И все лучшее, что в человеке, дается ему от матери», - эти слова произносили семиклассники на классном часе, посвященном Дню матери, который состоялся 27 ноября в актовом зале лицея. Это был праздник прославления женщины, прославления матери.

Целую, низко голову склоня,
Я миллионы женских рук
любимых.

Их десять добрых пальцев
для меня

Как десять перьев крыльев
лебединых

Ребята читали стихи,
слушали песни о маминном
сердце, о маминных руках. Нет
ничего этого дороже.

С какой торжественностью, с
какой теплотой говорили они о
маме. Ведь каждый из них, а

участников праздника было 17лицеистов, в этот момент говорил о всех мамах и ,конечно, думал о своей маме. Своими стихами они несли подарки всем мамам на свете!

**Пока ребенку нужен твой совет,
Всё в этом, что у жизни ты просила.
Быть матерью --завидней доли нет,
Быть матерью --счастливейшая сила.
Пока тебе дает советы мать**

И если вначале ведущие праздника Дзюба Глеб и Богданов Кирилл прославляли женщину с ребенком на руках, то закончился праздник гимном-предупреждением всем детям и взрослым на свете:



**Не обижайте матерей
Не обижайте матерей
На матерей не обижайтесь...
Перед разлукой у дверей
Нежнее с ними попрощайтесь
И уходите за поворот
Вы не спешите, не спешите,
И ей, стоящей у ворот,
Как можно дольше помашите.
Вздыхают матери в тиши
В тиши ночей, в тиши тревожной.
Для них мы вечно малыши,
и с этим спорить невозможно.
Так будьте чуточку добрей,
Опекой их не раздражайтесь,
Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь...**

Праздник закончился. И, уходя из зала, каждый, конечно, понимал, что ничего на свете нет священнее имени матери! «Все самые дорогие святыни названы и озарены именем матери, потому что с именем этим связано и само понятие жизни».
(.В.Коротаев_)

Белугина Е.Т, учитель русского языка и литературы, кл. руководитель 7 кл.

ВЕЧНЫЙ СВЕТОЧ МАТЕРИНСТВА



День Матери - еще один повод устроить для мам добрый праздник. Мы, семиклассники, долго готовились к этому замечательному празднику. Писали поздравительные открытки, читали художественные произведения про маму, учили замечательные стихи. В творческой мастерской занимались изготовлением подарков для любимых мам. Праздник получился добрым, душевным, трогательным.

Герута Полина 7 А кл.



МАМИН ДЕНЬ

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. День матери отмечают в мире с давних времен. Так, еще древние греки в этот день отдавали дань уважения Гее — матери богов, римляне поклонялись богине Кибеле, а древние кельты чествовали богиню Бриджит. С XVII века в Великобритании отмечали мамино воскресенье. А в России День матери с 1998 года празднуют в последнее воскресенье ноября. Для женщин этот день имеет большое значение, ведь сколько бы хороших слов в их адрес не было сказано, лишними они не будут никогда. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. Мама, мамочка... В этом слове скрывается особая энергетика, каждый звук в нем пропитан теплом, нежностью и бесконечной любовью. Мама — мудрый советчик и надежный друг во всех наших начинаниях. Мама — верный ангел-хранитель, который неусыпно печется о нашем счастье и благополучии. Мама — лучший лекарь наших душевных ран и обид. Мама — помощник во всех делах. Мама — это все...



Символика праздника.

В США и Австралии существует традиция носить в этот день на одежде цветок гвоздики. Причём цвет имеет значение, так цветная гвоздика говорит о том, что мать человека жива, а белые цветы прикалывают к одежде в память об ушедших матерях. В России уже несколько лет проходит Всероссийская социальная акция ко Дню матери, «Мама, я тебя люблю!». В предпраздничную неделю в рамках акции проходит ряд мероприятий, в частности раздача промо-открыток, которые можно отправить почтой или просто подарить маме. Символом Социальной Акции является незабудка — легендарный цветок, который, по поверьям, обладает чудесной силой возвращать память людям, забывшим своих родных и близких.



Мама, ты самая прекрасная и необходимая. Ты самая родная и безгранично любимая. За жизнь и заботу, за поддержку и терпение хочу сказать тебе огромное спасибо! Я тебя очень люблю, хочу видеть только счастливой, улыбающейся и отзывчивой. С праздником тебя, мама!

Анна Архангельская



Мама не просто родной человек,
Ты всегда поддержка и опора моя.
Ты всегда рядом, когда я одна.
Пусть в этот день засияет не солнце,
А улыбка твоя и глаза.
Пусть твоё тепло, забота, любовь
Будет у меня всегда.

Райхман Настя

В этот день хочу поздравить
Мамочку свою. Пожелать
здоровья, счастья. Очень сильно я
ее люблю. Пусть все в жизни будет
хорошо. Пусть только счастье
будет у нее.

Райхман Маша





ОБРЕЧЕННЫЙ НА БЕССМЕРТИЕ

11 декабря 2018 года исполнится 100 лет со дня рождения Александра Солженицына. Александра Солженицына сегодня знают во всем мире. Лауреат Нобелевской премии, автор книги «Архипелаг ГУЛАГ», выдающийся социальный мыслитель – одна из ключевых фигур в истории XX века. Значение творчества Александра Солженицына, как и его вклад в литературу России, трудно переоценить, именно поэтому Президент России В. В. Путин издал Указ о праздновании юбилея писателя в 2018 году.

Александр Исаевич

Солженицын (1918-2008) – советский писатель, историк, политический деятель. Большую часть жизни выступал против коммунистических идей и политического устройства СССР. Родился 11 декабря 1918 года в городе Кисловодск. Его отец погиб еще до появления сына на свет. Бедствующая семья в 1924 году переехала в Ростов-на-Дону, где Александр пошел в школу. После окончания школы поступил на физико-математический факультет Ростовского университета. Занятие точными науками не отвлекало от литературных упражнений. В 1939 Александр поступил в институт философии, литературы и истории Москвы, но из-за войны прервал обучение. В 1941 году окончил Ростовский университет. За год до этого он женился на Решетковской. С началом войны, несмотря на слабое здоровье, стремился на фронт. После призвания и года службы, был отправлен в Костромское военное училище, где получил звание лейтенанта. С 1943 года был командиром батареи звуковой разведки. За военные заслуги награжден двумя почетными орденами, позже стал старшим лейтенантом, затем капитаном. Об этом периоде Солженицын написал разные литературные произведения. Он критически относился к политике Сталина, в своих письмах к другу Виткевичу осуждал искаженное толкование ленинизма. За это был арестован, осужден на 8 лет пребывания в лагерях. За годы осуждения написал «Люби революцию», «В круге первом», «Один день Ивана Денисовича», «Знают истину танки». За год до освобождения (в 1953) у Солженицына обнаружили рак. После его отправили в ссылку в Южный Казахстан. В 1956 году писателя освободили, он поселился во Владимирской области. Публикации Солженицына, пропитанные злостью к ошибкам партии, критиковались, запрещались, изымались из библиотек, а новые книги стали выходить в свет по каналам самиздата и за границей. В ноябре 1969 Солженицына исключили из Союза писателей. В 1970 Александр Исаевич Солженицын стал лауреатом Нобелевской премии в области литературы. Из-за романа «Архипелаг ГУЛАГ» Солженицына обвинили в государственной измене, лишили гражданства и приговорили к высылке из СССР на следующий день. С 1974 Солженицын жил в ФРГ, в Швейцарии (Цюрих), с 1976 – в США (в штате Вермонт жил 20 лет). За 20 лет эмиграции в Германии, США и во Франции опубликовал большое количество произведений. В СССР произведения Солженицына стали публиковаться только с конца 1980-х годов. В 1989, в журнале Новый мир, состоялась первая официальная публикация отрывков из романа Архипелаг ГУЛАГ. В 16 августа 1990 указом президента СССР советское гражданство Александра Исаевича Солженицына было восстановлено. В 1990 за книгу Архипелаг ГУЛАГ Солженицын был удостоен Государственной премии. 27 мая 1994 писатель вернулся в Россию. В 1997 избран действительным членом Академии наук Российской Федерации. Умер 3 августа в 2008 году в результате сердечной недостаточности.

Награды писателя

Боевые награды

• Орден Отечественной войны II степени (1943). • Орден Красной звезды (1944). • Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне» (1957).

Отечественные награды и премии

• Государственная премия СССР (1990) от награды отказался. • Большая золотая медаль имени М. В. Ломоносова (1998). • Орден святого князя Даниила Московского (1998). • Орден Святого Андрея Первозванного (1998) от награды отказался. • Государственная премия РФ в области литературы и искусства (2006). • Приз «За честь и достоинство» Национальной литературной премии «Большая книга» (2008) посмертно.

Иностранные и международные награды

• Нобелевская премия по литературе (1970). • Премия Союза итальянских журналистов «Золотое клише» (1974, Италия). • Темплтоновская премия за успехи в исследовании или открытии в духовной жизни (1983, Великобритания). • Литературная награда Американского Национального Клуба Искусств (1993, США) • Литературная премия им. Бранкати (1995, Италия). • Большая премия Французской Академии морально-политических наук (2000, Франция) • Орден Святого Саввы 1-й степени (2004, Сербия). • Премия Фонда «Живко и Милица Топалович» (2007, Сербия). • Большой крест ордена Звезды Румынии (2008, Румыния) посмертно.

Членство в научных организациях

• Почётный член Американской академии искусств и литературы (1969, США). • Почётный член Национального института искусства и литературы (1969, США). • Действительный член Российской Академии наук (1997, Россия). • Почётный доктор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. (2003, Россия).

В связи с празднованием этого события специалистами библиотеки лицея подготовлены и представлены: «Тематические выставки: «По УКАЗУ ПРЕЗИДЕНТА», «2018 год – год Александра Солженицына»; информационный буклет: «В споре со временем» фотогалерея: «Жизненный путь А.И. Солженицына в кадре». Ученица СЕНЛ Кириленко Мадина приняла в международном конкурсе «Читаем Солженицына. Душа за колючей проволокой» в рамках проекта «Страна читающая», июнь 2018г. Приглашаем всех в открытую библиотеку лицея, познакомиться с материалами литературного юбилея.



АНГЕЛЫ НА ДОРОГЕ



«Ангелы на дороге» не раз спасли водителей на трассах Сургутского района, помогли бездомным и попавшим в трудную жизненную ситуацию людям. «Ангелы» приходят на помощь в лютые сибирские морозы, когда техника отказывается работать, появляются за сотни километров от населенных пунктов – вытаскивают застрявшие машины из топких болот, глубоких ям и скользких обочин. Бездорожье и погодные условия для народных спасателей – не преграда, если человек попал в беду. В роли ангелов-хранителей автомобилистов и их пассажиров выступают создатели добровольческого союза «Ангелы на дорогах». В народную службу спасения жителей Сургута и Сургутского района объединили супруги Сергей и Валентина Курагины. Так родилось Общество добрых людей. Теперь «Ангелы на дорогах» занимается еще и благотворительностью. «Ангелы» считают, что оказать помощь нуждающемуся просто – достаточно оторваться от дивана и начать действовать. К группе присоединилось много хороших юношей и девушек. Все вместе собирают вещи для малоимущих, организуют мероприятия для детей, для людей без определенного места жительства, сотрудничая с центром социальной помощи бездомным «Альтернатива». Посещают с благотворительными акциями центр временной адаптации на Солкино, где находят приют люди без определенного места жительства. Каждый год объявляют сбор вещей. Люди приносят одежду, которая в хорошем состоянии. Собираются предметы личной гигиены. Добровольцы проводят много добрых акций. В Международный день дружбы, например, активисты пришли на железнодорожный вокзал и просто обнимали гуляющих по перрону пассажиров. Попадающие в объятия «ангелов» вахтовики оценили сургутское гостеприимство. К акции

«ангелов» присоединились и лицеисты: самыми активными участниками стали ребята и родители 9 Б класса, 7 А класса, к ним присоединились 9 В кл, 7 Г кл, 7 Е кл. и Алина Тихомирова (9 А), Геттих Светлана (10 кл), Моисеев Кирилл (10 кл). Спасибо всем за доброту, милосердие, сострадание. Здоровья, счастья, сил и терпения всем «Ангелам на дорогах».

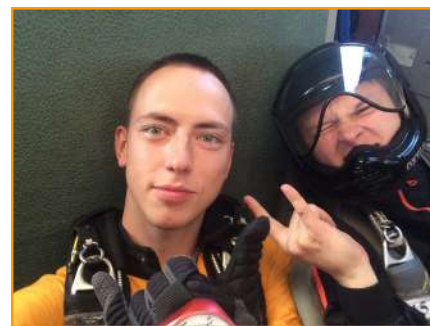
Мелюзина Ксения 9кл.



ПРИВЕТ ИЗ СУРГУТА СТАРШИМ БРАТЬЯМ

Ежегодно в школах Сургута проводится акция «Сладкое письмо солдату». Накануне дня защитника Отечества учащиеся города по традиции понесут посылки со сладостями, подарками и пожеланиями для солдат срочной службы, которые ушли в армию из Сургута. Мы не участвуем в акциях только потому, что сами проводим их для старших братьев наших одноклассников. В прошлом учебном году срочную службу проходили Михаил Носов и Юрий Антропов, ксгати, наши выпускники. Миша, отслужив свой положенный год, вернулся домой продолжать учебу в Сургутском университете, а Юра, окончив ТВВИКУ, теперь проходит службу в Псковской десантной дивизии, той самой легендарной. Юра не только служит, но и продолжает заниматься парашютным спортом. Так что наши сладкие письма идут точно по адресу старшим братьям.

Темникова Анастасия 9 кл.



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ ЖУРНАЛА «НАУКА И ЖИЗНЬ»

Все это, без сомнения, интересно, но все это надо прочесть...
В. Соллогуб. "Тарантас"

Хаврак А. Занимательная философия. Учебное пособие
в виде кроссвордов..

Аликберова Л., Рукк Н. Полезная химия: задачи и истории.

Артеменко А. Удивительный мир органической химии. .

Ревич Ю. Занимательная электроника. .

Лаврова С. По странам и континентам. Занимательная этнография..

Эльшанский И. Хочу стать Кулибиным

Олехник С. Старинные занимательные задачи

Нагибин Ф. Математическая шкатулка

Нестеренко Ю. Задачи на смекалку

Безруков А. Занимательная география

Шарьгин И. Уроки дедушки Гаврилы, или Развивающие каникулы

Коликов А. Изобретательность в вычислениях

Львова С. Русский язык в кроссвордах

Шанский Н. Лингвистические детективы

Шульговский Н. Занимательное стихосложение

Леонтьев А. Путешествие по карте языков мира .

Аржанов С. Занимательная география

Бронштейн М. Солнечное вещество. Лучи икс. Изобретатели радиотеле-
графа

Перельман Я. Занимательная физика

Левемарк Л. Физика без приборов

Перельман Я.. Для юных физиков. Опыты и развлечения

Перельман Я. Занимательная астрономия.

Перельман Я. Занимательный космос

Лаврова С. Занимательная медицина

Сарнов Б. Занимательное литературоведение,
или Новые похождения знакомых героев



«Большая
перемена»
Газета
МБОУ

Сургутский
естественно-
научный лицей
Адрес: ул.
Энергетиков 51
Выпускающие
редакторы:
Бронникова Е.В,
Белугина Е.Т.
Мальцева И.В.