

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № СЕНЛ-13-428/4
от 30.08.2024г.

**План работы
психолого-педагогического консилиума лицея (ППк)
на 2024-2025 учебный год**

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, адаптации и социализации посредством психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи ППк:

- выявление и комплексное обследование обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательного процесса;
- отслеживание динамики развития и эффективности индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- организация профессионального взаимодействия между педагогами образовательного учреждения и специалистами ППк;
- содействие в повышении психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;
- содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, контроль за выполнением рекомендаций ПМПк и ППк

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностическая деятельность	Выявление учащихся с особыми образовательными потребностями. Заключение специалистов сопровождения для ТППК.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Комплексное обследование учащихся.	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
	Фронтальное обследование учащихся, выявление обучающихся, с различными отклонениями в речевом развитии	Сентябрь	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
	Выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Диагностическое обследование вновь прибывших в ОО учащихся.	В течение года	Педагоги-психологи, учитель-логопед
	Диагностика первичной адаптации учащихся первых, пятых, десятых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	Октябрь-ноябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Диагностика готовности обучающихся четвертых классов к обучению на уровне основного общего образования.	Февраль-март	Педагог-психолог, учитель-логопед
Информационно-аналитическая деятельность	Определение прогноза и индивидуального маршрута развития, обучающихся по результатам комплексной диагностики (диагностика педагога-психолога и учителя-логопеда). Составление списков детей для зачисления на логопедические коррекционно-развивающие занятия, дефектологические занятия и для занятий с педагогом-психологом.	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
	Формирование информационной базы данных, необходимой для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности.	Сентябрь	Председатель ППк, педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог.
	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. Оценка уровня актуального развития обучающихся, организация психолого-педагогического сопровождения, использование рекомендаций ИПРА.	Сентябрь (по мере поступления)	Социальный педагог
Консультативная деятельность	Консультирование родителей и классных руководителей по проблемам психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.

	первоклассников и на этапе перехода учащихся к обучению на уровень основного общего образования.		
	Консультирование родителей обучающихся, педагогов в рамках реализации ФАОП и иных особых случаях обучения.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
	Консультирование по результатам проведенных диагностик, рекомендации педагогам.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
	Оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся по вопросам, входящим в компетенцию членов консилиума.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
Просветительская деятельность	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры всех участников образовательных отношений.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
Организационно-методическая деятельность	Планирование деятельности психолого-педагогического консилиума на текущий учебный год: определение целей и задач работы, состава специалистов, составление графика заседаний. Распределение обязанностей между членами ППк. Рассмотрение и утверждение форм отчетной документации специалистов сопровождения.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк.
	Оформление нормативно-правовой документации. Организация взаимодействия специалистов сопровождения в рамках деятельности ППк.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк.
	Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика, диспетчерская работа и т.д.)	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
	Рассмотрение заключений специалистов на обучающихся, подлежащих прохождению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута, направление на ТППК.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
	Составление индивидуальных программ развития, индивидуального плана сопровождения на обучающихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении. Выработка эффективных практических рекомендаций.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
	Оформление документации в рамках деятельности членов ППк.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
	Итоговый консилиум. Анализ работы ППк за учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на следующий учебный год.	Май	Председатель ППк, члены ППк.

