

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ**

**ПРИКАЗ**

30.08.2024

№ СЕНЛ-13-428/4

г. Сургут

Об организации деятельности  
психолого - педагогического  
консилиума (ППк)  
в 2024-2025 учебном году

В соответствии со статьей 42 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения диагностико-коррекционного психолого - медико-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить на 2024- 2025 учебный год:
  - 1.1. Состав психолого-педагогического консилиума (ППк) (приложение 1).
  - 1.2. План работы психолого-педагогического консилиума (приложение 2)
  - 1.3. График работы психолого-педагогического консилиума (приложение 3).
2. Возложить обязанности председателя психолого-педагогического консилиума на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Предчук Галину Федоровну.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Д. Ялчибаева

**Кадровый состав**  
**психолого-педагогического консилиума (ППк) лицея**  
**в 2024-2025 учебном году**

**1. Председатель ППк:**

Предчук Галина Федоровна, заместитель директора по УВР

**2. Секретарь ППк:**

Гончаренко Наталья Викторовна, педагог-психолог

**3. Члены ППк:**

Бондаренко Юлия Петровна, педагог-психолог

Семченко Ольга Васильевна, педагог-психолог

Хромова Ксения Анатольевна, педагог-психолог

Абдурахманова Томила Равильевна, учитель-логопед, учитель-дефектолог

Ковбаса Мария Валерьевна, социальный педагог

Портнова Мария Константиновна, социальный педагог

**План работы  
психолого-педагогического консилиума лицея (ППк)  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель ППк:** создание оптимальных условий обучения, развития, адаптации и социализации посредством психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи ППк:**

- выявление и комплексное обследование обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательного процесса;
- отслеживание динамики развития и эффективности индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- организация профессионального взаимодействия между педагогами образовательного учреждения и специалистами ППк;
- содействие в повышении психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;
- содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, контроль за выполнением рекомендаций ПМПк и ППк

<b>Направления</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Диагностическая деятельность	Выявление учащихся с особыми образовательными потребностями. Заключение специалистов сопровождения для ТПМПК.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Комплексное обследование учащихся.	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
	Фронтальное обследование учащихся, выявление обучающихся, с различными отклонениями в речевом развитии	Сентябрь	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
	Выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Диагностическое обследование вновь прибывших в ОО учащихся.	В течение года	Педагоги-психологи, учитель-логопед
	Диагностика первичной адаптации учащихся первых, пятых, десятых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	Октябрь-ноябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Диагностика готовности обучающихся четвертых классов к обучению на уровне основного общего образования.	Февраль-март	Педагог-психолог, учитель-логопед
Информационно-аналитическая деятельность	Определение прогноза и индивидуального маршрута развития, обучающихся по результатам комплексной диагностики (диагностика педагога-психолога и учителя-логопеда). Составление списков детей для зачисления на логопедические коррекционно-развивающие занятия, дефектологические занятия и для занятий с педагогом-психологом.	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
	Формирование информационной базы данных, необходимой для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности.	Сентябрь	Председатель ППк, педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог.
	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. Оценка уровня актуального развития обучающихся, организация психолого-педагогического сопровождения, использование рекомендаций ИПРА.	Сентябрь (по мере поступления)	Социальный педагог
Консультативная деятельность	Консультирование родителей и классных руководителей по проблемам психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.

	первоклассников и на этапе перехода учащихся к обучению на уровень основного общего образования.		
	Консультирование родителей обучающихся, педагогов в рамках реализации ФАОП и иных особых случаях обучения.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
	Консультирование по результатам проведенных диагностик, рекомендации педагогам.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
	Оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся по вопросам, входящим в компетенцию членов консилиума.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
Просветительская деятельность	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры всех участников образовательных отношений.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
Организационно-методическая деятельность	Планирование деятельности психолого-педагогического консилиума на текущий учебный год: определение целей и задач работы, состава специалистов, составление графика заседаний. Распределение обязанностей между членами ППк. Рассмотрение и утверждение форм отчетной документации специалистов сопровождения.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк.
	Оформление нормативно-правовой документации. Организация взаимодействия специалистов сопровождения в рамках деятельности ППк.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк.
	Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика, диспетчерская работа и т.д.)	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
	Рассмотрение заключений специалистов на обучающихся, подлежащих прохождению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута, направление на ТППК.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
	Составление индивидуальных программ развития, индивидуального плана сопровождения на обучающихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении. Выработка эффективных практических рекомендаций.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
	Оформление документации в рамках деятельности членов ППк.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.
	Итоговый консилиум. Анализ работы ППк за учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на следующий учебный год.	Май	Председатель ППк, члены ППк.

**График**  
**заседаний психолого-педагогического консилиума (ППк) лица**  
**на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика заседаний</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 заседание - сентябрь</b>		
1	Утверждение состава, плана работы, графика заседаний консилиума на текущий учебный год	Руководитель ОО
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Председатель ППк
3	Утверждение списков учащихся, имеющих заключение ТПМПК на 2 сентября текущего учебного года.	Заместитель директора по УВР
4	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК для уточнения, изменения, определения образовательного маршрута.	Председатель ППк
5	Экспертиза рабочих программ.	Заместитель директора по УВР
6	Определение потенциала вновь прибывших детей с ограниченными возможностями здоровья, детей имеющих инвалидность; планирование коррекционно-развивающих мероприятий (планов сопровождения).	Члены, председатель ППк
<b>2 заседание - октябрь</b>		
1	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК для уточнения, изменения, определения дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ППк
2	Анализ результатов входного контроля и выявление детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ ФАОП в том числе.	Председатель ППк Заместитель директора по УВР
<b>3 заседание - ноябрь</b>		
1	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ППк
2	Оценка взаимодействия специалистов сопровождения, по решению проблем обучающихся ОВЗ в I триместре учебного года.	Председатель ППк

3	Рассмотрение вопроса адаптации первоклассников, анализ результатов диагностических процедур, оценка первичной адаптации.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог педагоги
4 заседание - декабрь		
1	Рассмотрение вопроса адаптации пятиклассников, анализ результатов диагностических процедур, комплексная оценка адаптации обучающихся 5-х классов к предметному обучению.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог педагоги
2	Рассмотрение вопроса адаптации десятиклассников, анализ результатов диагностических процедур, комплексная оценка адаптации обучающихся 10-х классов к профильному обучению.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог педагоги
5 заседание - январь		
1	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Заместитель директора по УВР Специалисты ППк
2	Оптимизация образовательного процесса на основании запросов, актуального состояния проблемных вопросов и задач.	Председатель ППк
6 заседание - февраль		
1	Оценка взаимодействия специалистов сопровождения, по решению актуальных проблем обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Педагог - психолог
2	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ППк
7 заседание - март		
1	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ППк Специалисты ППк
2	Оптимизация образовательного процесса на основании запросов, актуального состояния проблемных вопросов и задач.	Председатель ППк Заместители директора по УВР
8 заседание - апрель		

1	Обсуждение результатов диагностики учащихся 4-х классов на предмет готовности к обучению в основной школе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации будущих пятиклассников.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог педагога
2	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ППк Педагог-психолог педагога
9 заседание - май		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися по триместрам учебного года.	Председатель ППк Специалисты ППк
2	Оценка эффективности и анализ результатов деятельности ППк за учебный год. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк Специалисты ППк

#### Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

№ п/п	Примерная тематика заседаний:
1	Формы обучения (изменение по запросу родителей и обучающихся)
2	Обсуждение трудностей обучающихся в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ
3	Определение формы обучения для вновь прибывших обучающихся в течение учебного года
4	Работа с классными руководителями, воспитателями группы продленного дня по разрешению проблемных случаев обучающихся