

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ**

ПРИКАЗ

31.08.2024

№СЕНЛ-13-467/4

г. Сургут

Об организации деятельности
психолого-педагогической службы
лицея в 2024-2025 учебном году

На основании закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», приказа ДОиМП ХМАО-Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, на основании Положения о психолого-педагогической службе МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, утвержденного приказом директора от 04.03.2024 г. № СЕНЛ-13-14-142/2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2024-2025 учебном году деятельность психолого-педагогической службы (далее- ППС) в лицее.
2. Назначить руководителем ППС Разгарину Елену Александровну, заместителя директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе.
3. Утвердить:
 - 3.1. Кадровый состав ППС (Приложение 1).
 - 3.2. План работы ППС помощи на 2024-2025 учебный год (Приложение 2).
4. При организации деятельности ППС руководствоваться Положением о ППС.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Д. Ялчибаева

Кадровый состав ППС

1. Разгарина Елена Александровна, заместитель директора по ВВВР
2. Гончаренко Наталья Викторовна, педагог-психолог.
3. Семченко Ольга Васильевна, педагог-психолог.
4. Бондаренко Юлия Петровна, педагог-психолог.
5. Хромова Ксения Анатольевна, педагог-психолог.
6. Абдурахманова Томила Равильевна, учитель-логопед.
7. Портнова Мария Константиновна, социальный педагог.
8. Ковбаса Мария Валерьевна, социальный педагог.
9. Курбанова Зимфира Хинабиевна, социальный педагог.
10. Медицинский работник (по согласованию).

План работы психолого-педагогической службы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности психолого-педагогической службы.	август	руководитель ППС
2.	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов центра ППС помощи.	сентябрь (по мере поступления)	специалисты ППС
3.	Утверждение коррекционно-развивающих, профилактических программ.	сентябрь	руководитель ОУ
4.	Составление индивидуальных программ сопровождения, планов работы с обучающимися «группы риска».	сентябрь (по мере поступления)	специалисты ППС
5.	Коррекционно-развивающая, профилактическая деятельность посредством реализации программ: -«Пишу грамотно» (коррекция нарушений устной и письменной речи) 3класс -«Говорю, пишу, читаю» (коррекция ОНР, профилактика дисграфии) 1-4 класс -«Развитие речи» (коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения) 1,2 класс - «Мостики познания»,3класс - «Путь к успеху», 1- 4 класс - «Строю себя», 4 класс - «Профессия школьник»,2 класс - «Школьный старт», 1 класс - «Учимся мыслить», 1-4 класс - «Когда легко учиться», 1 класс - «Жизненные навыки»,2-3 класс - «Я- пятиклассник» - «Учись общаться», 6,7 класс -«Психологическое сопровождение 4 классов» - «Экология экзамена», 9,11 класс - «Мы вместе»,1-11 класс - «Твоя жизнь в твоих руках»,8-11 класс - «Радуга», ГПД - «Я принимаю вызов!»,5-9 класс	в течение учебного года	педагоги-психологи, учитель-логопед, дефектолог социальные педагоги
6.	Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка.	в течение учебного года	специалисты ППС
7.	Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем	в течение учебного года	специалисты ППС

	развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации АОП.		
8.	Консультирование учащихся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.	в течение учебного года	специалисты ППС
9.	Профориентационная работа с учащимися	в течение учебного года	специалисты ППС, педагоги
10.	Проведение просветительской работы с обучающимися по вопросам профилактики.	в течение учебного года	специалисты ППС, педагоги
11.	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности.	ежеквартально	специалисты ППС
12.	Аналитический отчет о деятельности ППС за учебный год.	май	руководитель ППС