

Приложение 1 к приказу
от 13.02.25 № СММ-13-67/5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Сургутского
естественно-научного лицея
Н.Д. Ялчибаева
2025



*Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«Умные каникулы»
для детей 14 - 17 лет*

Тип программы: комплексный
(интеллектуальный)
Срок реализации программы:
2025 год
Возраст: 14-17 лет
Составитель: Ковбаса М.В.,
начальник смены
Продолжительность: 5 дней

Сургут
2025г.

Информационная карта программы

Полное название организации,	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей
Полное название программы	«Умные каникулы»
Цель программы	Развитие социальной активности детей через расширение кругозора, развитие интеллекта и творческого потенциала, воспитание научного мировоззрения, предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению математики и предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов в процессе занятий, создание условий для самореализации личности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -создание условий для вовлечения в познавательную и научно-поисковую деятельность учащихся 9-11 классов; -формирование творческих способностей и логическое мышление обучающихся; -развитие умения выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом; -развитие способности применения знаний из различных областей науки; получение навыков проведения естественнонаучного эксперимента, -выявление способностей обучающихся, подготовка к ГИА обучающихся 9, 11 классов.
Сроки реализации программы	С 24.03. по 28.03.2025г.
Количество детей в смене	50 ч.
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Оборудованные классы на 25-30 посадочных мест, рекреации

I. Пояснительная записка

В последние годы, одной из самых перспективных форм организации каникулярного отдыха детей является лагерь дневного пребывания (далее ЛДП). Предпосылкой этому послужило то, что подход к организации ЛДП при школе кардинально изменился. Смены ЛДП выполняют очень важную миссию – отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Актуальность программы

Современному обществу нужна личность с неординарным, творческим мышлением, широким кругозором, умеющим ставить и решать неординарные задачи. Проблема детской одаренности имеет государственное значение. Для развития своих талантов одаренные дети должны свободно распоряжаться временем и пространством, чувствовать заботу и внимание со стороны своего учителя.

Под современным образованием понимают осознанное овладение учеником основными составляющими человеческой культуры, социальным опытом, новейшими фундаментальными знаниями; способность использовать освоенное содержание образования для решения практических задач. Главное отличие нового представления об образовании заключается в том, что акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать свои действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу, возрасту и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Этим обусловлено введение в образовательные учреждения – проектно - исследовательской деятельности обучающихся.

Помочь детям интересно отдохнуть, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной самостоятельной творческой деятельности

и общения с интересными людьми, развить свои способности, научиться понимать себя и других – вот основные задачи, которые решаются при проведении смен ЛДП «Умные каникулы». Ведь именно во время каникул можно создать комфортное социально-образовательное пространство для развития интеллектуальных способностей детей.

Актуальность данной тематики лагеря заключается в том, что лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням и самореализации и самопознания. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для развития интеллектуального, художественного, технического, социального творчества.

Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие социальной активности детей через расширение кругозора, развитие интеллекта и творческого потенциала, воспитание научного мировоззрения, предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению математики и предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов в процессе занятий, создание условий для самореализации личности.

Задачи:

Обучающие:

- выявление талантливых учащихся, обеспечение их поддержки, поощрения;
- создание условий для вовлечения в познавательную и научно-поисковую деятельность учащихся 9-11 классов;
- подготовка к ГИА обучающихся 9,11 классов.

Развивающие:

- формирование творческих способностей и логическое мышление обучающихся;
- развитие умения выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом;
- развитие способностей применения знаний из различных областей науки;
- получение навыков проведения естественнонаучного эксперимента;

Воспитательные:

- формирование чувства патриотизма, личности юного гражданина России;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- воспитание позитивных взаимоотношений внутри микросоциума.

Ожидаемые результаты

- Успешная реализация учебных курсов, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания; расширение информационного поля и практических навыков активного отдыха у детей и подростков, мотивация саморазвития личности.
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков, закрепление ими навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.
- Воспитание толерантных отношений, преодоление барьеров в общении детей.
- Обогащение приобретенных знаний, умений и навыков. Получение навыков коллективной и индивидуальной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Выработка способности применения полученных знаний и умений в жизни. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Принципы реализации программы

Программа лагеря «Умные каникулы» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках лагеря предполагает:
Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий; Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.
- Реализация данной программы возможна в течение одной профильной смены.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Умные каникулы» направлена на формирование интереса ребенка к предмету, в котором он показывает достаточно высокий результат, потребность в дальнейшем развитии в этом направлении, и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью,

вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Методы реализации программы

Для достижения поставленных в программе целей и задач, реализации программного содержания используются методы:

- ✓ Объяснительно-иллюстративный;
- ✓ Словесный;
- ✓ Частично-поисковый;
- ✓ Игровой;
- ✓ Стимулирования поведения и деятельности;
- ✓ Интерактивный.

Для активного включения ребят в образовательную, научную и здоровьесберегающую деятельность используется универсальное средство-игра, как один из основных методов организации воспитательного процесса.

Формы организации деятельности детей

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Оздоровление детей	1. Укреплять здоровье детей 2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности.	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная утренняя зарядка • Игры, на свежем воздухе • Спортивные игры • Квест
Образовательная деятельность	1. Выявление талантливых учащихся, обеспечение их	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия;

	<p>поддержки, поощрения;</p> <p>2. Создание условий для вовлечения в познавательную и научно- поисковую деятельность учащихся 1-9 классов;</p> <p>3. Подготовка к ГИА обучающихся 9 классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы по направлениям деятельности; • Познавательный квест-игра
Формирование чувства патриотизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать чувства гордости за свою страну; 2. Приобщать к истории России 3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности. 	<p>Викторина</p> <p>Конкурс сочинений о любви к Родине</p>
Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление; 2. Формировать умение выступать на сцене; 3. Развивать организаторские способности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс сочинений; • Беседы; • Творческие номера к открытию и закрытию лагеря.

Работа ведется на индивидуальном, групповом и коллективном уровнях.

Режим занятий и мероприятий регламентируется утвержденным режимом дня ЛДП «Умные каникулы».

Механизм оценки результатов программы

- ✓ безусловная безопасность всех мероприятий
- ✓ учет особенностей каждой личности
- ✓ возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ✓ достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- ✓ распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- ✓ четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ✓ моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ✓ ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Учебно–методическое оснащение программы

1. Методическая копилка <http://www.zanimatika.narod.ru/Ubilei2015.htm>
2. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей. Авторы составители: Юрова О.А., Гузенко А.П., Иванченко И.В.
3. Виртуальный дневник методиста
<http://ulyanovbib.blogspot.ru/2015/05/100.html>
4. Лаборатория педагогического мастерства
<http://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2017/02/04/2017-god-god-ekologii-v-rossii>
5. Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru>

6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»<http://festival.1september.ru>
7. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
8. Шпаргалка. В помощь вожатому:
http://www.salvetour.ru/_text01.html
9. Летний лагерь: <http://summercamp.ru>
10. Вожатский виртуальный клуб «Вожатики»: <http://vozhatiki.ru>