



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно-научный лицей**

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
протокол № 19 от 21.07.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № СЕНЛ-13-370/2
от 21.07.2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2021 – 2022 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦЕЯ	3
Краткая информация о лицее.....	3
Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования.....	4
Контингент обучающихся.....	4
Структура и органы управления лицеем (общественное, самоуправление).....	4
Основные направления программы развития лицея	8
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС9	
Реализуемые общеобразовательные программы	9
Организация внеурочного пространства	21
Дополнительные образовательные услуги.....	22
Детские общественные объединения	22
Основные направления воспитательной деятельности.....	23
Организация специализированного (коррекционного) сопровождения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	24
Организация сопровождения службы медиации (примирения)	27
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29
Информация о режиме работы.....	29
Средняя наполняемость классов.....	30
Материально-технические ресурсы лицея. IT-инфраструктура.....	30
Кадровое обеспечение образовательного процесса	31
Организация питания и медицинского обслуживания	35
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	36
Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями	36
Организация летнего отдыха детей.....	37
Обеспечение безопасности лицея	37
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ	
Результаты государственной итоговой аттестации	38
Результаты участия лицея во внешних мониторинговых исследованиях	44
Результаты внутренней системы оценки качества образования	45
Достижения обучающихся в олимпиадах, иных конкурсных мероприятиях	47
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	48
Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и о качестве предоставляемых услуг	49
СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ЛИЦЕЯ	49
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	51
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ЗА ОТЧЁТНЫЙ 2021-2022 УЧ. Г.	53
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ НА 2022-2023 УЧ. Г.....	54
ПРИЛОЖЕНИЯ	57

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦЕЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей – создан 01.09.2014 года. Лицей создан на базе двух старейших учебных учреждений города Сургута, известных своими достижениями и результатами - муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №4 и муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2. Учредителем лицея является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут. Куратором лицея является департамент образования Администрации города.

Краткая информация о лицее

Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Сургутский естественно - научный лицей
Статус учреждения	Бюджетное
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 86ЛО1 № 0000852 от 01.09.2014 регистрационный номер №1647
Свидетельство о государственной аккредитации	№1125 от 20.11.2015
Юридический адрес	628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, ул. Энергетиков, дом 51
Контакты	Приемная: ул. Просвещения,50 - (3462) 50-14-22; ул. Энергетиков, 51 - (3462) 52-55-70.
Официальный сайт	http://lic2.admsurgut.ru
Электронная почта	email: lic2@admsurgut.ru
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	Лицей располагается в двух корпусах, расположенных по адресам: – корпус №1 (1-6 кл.) – ул. Просвещения, 50; – корпус №2 (7-11 кл.) – ул. Энергетиков, 51.
Режим работы учреждения	Понедельник - пятница: 9.00 – 17.00 Перерыв на обед: 13.00 – 14.00 Суббота: 9.00 – 13.00
Схема расположения МБОУ Сургутского естественно-научного лицея в микрорайоне	

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор является единоличным исполнительным органом образовательной организации и осуществляет текущее руководство деятельностью лица. Директор определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития лица, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности лица, создает благоприятные условия для реализации направлений деятельности лица.

На втором уровне структуры функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет лица, профсоюзный комитет.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников учреждения на участие в управлении учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления учреждением. Трудовой коллектив лица составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора.

Педагогический совет – орган управления лицеем, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает научно-методические вопросы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общественные учительские организации в настоящее время представлены *профсоюзным комитетом*, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав учителей.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления лица. В Управляющий совет входят представители следующих категорий участников образовательных отношений:

- ✓ представителей трудового коллектива 4 человека, в том числе, директор школы;
- ✓ представителей родительской общественности - 5 человек;
- ✓ представителей обучающихся - 2 человека (10 - 11 классы);

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни лица, укрепления связей между лицеем и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении образовательной организацией создан *Родительский комитет лица*. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, принимает решение по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам жизни Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, научно-методическим советом и аттестационной комиссией.

В *административный совет* входят директор и его заместители. Административный совет координирует деятельность лица, подводит итоги и вносит необходимые коррективы в процесс развития лица.

Для реализации основных задач научно-методической работы в лицее создан *научно – методический совет*, действующий на основании Положения. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заведующие предметными кафедрами, руководители ШМО классных руководителей, психолого-педагогической службы, инновационно-творческих групп, НОУ. Возглавляет НМС заместитель директора по учебно - воспитательной работе с функционалом НМР. НМС руководит работой инновационно-творческих групп учителей, предметных кафедр, инновационной деятельностью коллектива. НМС подотчетен педагогическому совету.

Четвертый уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений лица.

Предметные кафедры - структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Кафедра ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности.

В лицее работают следующие предметные кафедры:

- ✓ кафедра филологии

- ✓ кафедра математики и информационных технологий
- ✓ кафедра иностранных языков
- ✓ кафедра естественных наук
- ✓ кафедра общественных наук
- ✓ кафедра технологии и искусства
- ✓ кафедра физической культуры
- ✓ кафедра начального образования
- ✓ методическое объединение классных руководителей (ШМО)
- ✓ методическое объединение специалистов психолого-педагогического и социального сопровождения
- ✓ творческие группы учителей.

ШМО классных руководителей – это объединение классных руководителей по уровням образования, которое координирует их воспитательную и организационную работу.

Творческие группы учителей – это сообщество педагогических работников, объединенных работами над общей педагогической проблемой.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся, представленный Советом актива старшеклассников SENL. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Организационная структура управления лицеем представлена в Приложении 1.

Общественное управление

В 2021-2022 учебном году свою деятельность осуществлял Управляющий совет (УС) лицея. В состав Управляющего совета лицея выборным путем входят директор лицея, учителя, учащиеся, родители/законные представители. В марте 2022 года в лицее прошли выборы Управляющего совета (табл.2). Данный состав выбран на 3 года.

Состав Управляющего совета в 2021-2022 учебном году

Таблица 2

№ п/п	Ф.И.О. представителя	Представительство	Занимаемая должность в УС
1	Ялчибаева Наиля Дияссовна		директор лицея
2	Бушланов Антон Владимирович	родитель 1г, 6б, 11в класса	председатель УС
3	Видова Татьяна Александровна	родитель 8в класса	заместитель председателя УС
4	Минкина Чулпан Рафаэльевна	секретарь лицея	секретарь УС
5	Авдеева Ольга Валерьевна	учитель начальных классов	член УС
6	Бронникова Елена Владимировна	учитель русского языка	член УС
7	Андриевская Наталья Александровна	родитель 6в класс	член УС
8	Маковой Валерия Викторовна	родитель 3 класса	член УС
9	Шепелева Елена Николаевна	родитель 1д, 9г класса	член УС
10	Мерзлякова Юлия	ученица 10 класса	член УС
11	Кабардаева Карина	ученица 10 класса	член УС

Деятельность Управляющего совета строится по следующим направлениям: финансово-экономическая; учебная; социально-правовая; работа с родителями и местным сообществом.

Основные вопросы, рассмотренные на заседании Управляющего совета в 2021-2022 учебном году:

- ✓ Об итогах финансового года в части направлений расходования средств, для обеспечения

гарантий реализации прав, обучающихся на получение общедоступного и бесплатного образования и перспективы использования финансовых средств в 2021 году.

✓ О работе лица в условиях профилактической работы по нераспространению коронавирусной инфекции.

✓ Подготовка лица к новому учебному году, организация каникулярного отдыха учащихся лица, оказание платных образовательных услуг, организация питания учащихся;

✓ Формирование учебного фонда библиотеки лица на 2021-2022 учебный год.

✓ Обеспечение санитарных условий и сохранении здоровья обучающихся в период пандемии;

✓ Обеспечение безопасности жизни своего ребенка;

✓ Предупреждение гибели несовершеннолетних;

✓ Исполнение требований пожарной безопасности;

✓ Организованные перевозки детей.

✓ Участие родителей, обучающихся лица в государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей.

Представители Управляющего совета лица принимали активное участие в педагогических советах, общегородских родительских собраниях и других мероприятиях лица и города.

Самоуправление обучающихся

Организация самоуправления – необходимый компонент современного воспитания. Целью этой деятельности является адаптация лицеистов к постоянно изменяющимся жизненным условиям. Самоуправление способствует личностному росту, развитию ответственности и самостоятельности.

В лицее активно работает орган ученического самоуправления "Совет актива старшеклассников". Участвуя в самоуправлении, учащиеся реализуют свои права, защищают свои интересы. Структура органа самоуправления лицеистов, режим работы, конкретные дела и поручения были сформированы исходя из идей, проблем организации самоуправления в лицее.

Совместная творческая работа педагогов и детей, как равноправных участников образовательного процесса, позволила сформировать активно работающий орган самоуправления (рис.1).

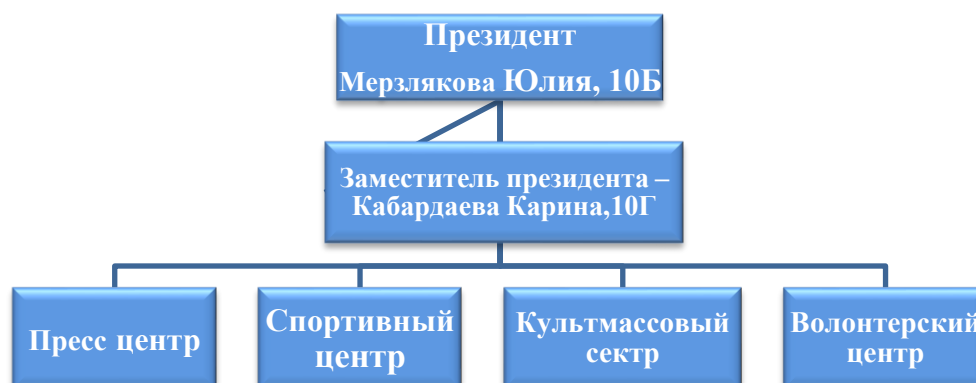


Рис.1. Организационная структура Актива самоуправления

В сентябре 2021 года состоялись выборы Актива самоуправления лицеистов и выборы кандидатов от лица в школьный актив города (ШАГ). Для оказания помощи в организации и проведении лицейских мероприятий был сформирован Актив лицеистов. В его состав вошли 61 обучающийся, наиболее активных представителей от каждого класса. Из кандидатов сформировалось детское общественное объединение - актив самоуправления лица «SeNL».

Среди социально-значимых дел Актива можно выделить следующее: организацию и проведение ряда мероприятий: торжественная линейка 1 сентября, возложение цветов у мемориальных досок «Терроризму скажем – нет!», участие в конкурсе социальной рекламы «Простые правила», выборы в Совет актива и делегатов школьного актива города, акция по сбору помощи для животных, фотовыставка «Я и мой домашний любимец», Конкурс рисунков «Всей

семьей на выборы», онлайн-представление ко Дню лицеиста, участие в Окружном слете РДШ, участие в городском слете волонтерских отрядов, онлайн – концерт посвященный Дню матери «Для самых милых», фотовыставка «Мама в профессии», участие в окружной квест-игре «Югра детям», Всероссийская акция «Новогодние окна», поздравление Деда Мороза и Снегурочки «Дед Мороз приходит в гости» для учащихся младших классов, Всероссийская акция «Добрая суббота», участие в городской акции «Сладкое письмо солдату», участие во всероссийской акции «Книгодарения», участие в акции «В гостях у ветеранов», участие в акции «Весенняя неделя добра», участие в акции «Многонациональное добрососедство», участие во Всероссийском марафоне «Русская весна», участие в городской акции «Забота о природе», День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, участие в акции «Георгиевская ленточка», акция ко Дню работника скорой помощи «Большие сердца», акция «Окно Победы», «Последний звонок» для 9, 11 классов, участие в акции «Аллея выпускников, акция «Безопасные каникулы" – в преддверии каникул.

Основные направления программы развития лицея

Современное информационное общество, в котором на первый план выходят вопросы модернизации российского образования, формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями, умениями и навыками является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования. Одной из главных задач современного образования является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности и самодеятельности, инициативности, ответственности, умений ориентироваться в информации, добывать знания, обладать коммуникативностью, применять приобретенные знания в практической ситуации и повседневной жизни для решения появляющихся проблем. При этом усиливается роль учащегося как субъекта деятельности: ему делегируются функции управленческой познавательной деятельностью, предоставляются возможности проектирования собственных образовательных траекторий и свобода выбора учебных действий.

В государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» сформулирован запрос на «создание качественно новых механизмов и технологий в образовании, которые обеспечат условия профессионального, социального и *личностного ориентирования*, окажут помощь в построении *индивидуальных* социальных и профессиональных траекторий человека». Одним из приоритетов в реализации национального проекта «Образование» в Югре является курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности.

Стратегической целью развития системы образования города Сургута является обеспечение доступного и качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами, способностями и потребностями каждого жителя города Сургута, направленного на дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение. Таким образом, в настоящий момент индивидуализация образования является приоритетом в развитии систем образования округа и города.

Для решения этой задачи, в 2020 – 2021 учебном году разработана и начата реализация программы развития «Пространство личностного роста», *стратегическая цель которой определяется как: укрепление в течение 2020 – 2024 года лидерских позиций лицея как образовательного учреждения ХМАО-Югры с высокими образовательными результатами за счет обновления форм содержания образования и технологий его реализации на основе индивидуализации обучения в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования, обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов, расширения социального партнерства в интересах раннего профессионального самоопределения учащихся и построения ими будущей профессиональной траектории развития.*

Концепция образа Лицея опирается на следующие базовые ценности:

- ✓ Ребенок - личность. Образование - условие для максимально полной самореализации личности.
- ✓ Педагог – личность - основной носитель образования, культуры, любви и уважения к ребенку.
- ✓ Семья - основа формирования и развития личности.

✓ Коллектив - основное условие существования и развития личности. Для личностного развития и профессионального самоопределения ребенку необходимо пространство, которым является дополнительное образование.

✓ Социальное партнерство - важнейшее звено в социализации ребенка.

Основная идея концепции: Обучение должно отвечать на образовательный запрос. При этом ученик становится реальным субъектом своей образовательной деятельности, так как сам задает цели и выбирает содержание своего образования.

С целью обеспечения индивидуализации образования в рамках реализации программы развития разработана модель индивидуализации образовательной деятельности, как комплекс организационно-педагогических условий, предполагающих поддержку личных траекторий развития учащихся. В 2021 – 2022 учебном году педагогическим коллективом лицея была продолжена реализация проектов:

✓ «Пространство индивидуального развития», целью которого является обновление форм содержания образования и технологий его реализации на основе индивидуализации обучения в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования;

✓ «Пространство профессионального роста», направленный на разработку и внедрение модели непрерывного профессионального роста педагога и обеспечения его профессиональной карьеры;

✓ «Пространство сотрудничества» - способствует повышению сплоченности учительско - родительского сообщества лицея в интересах роста индивидуальных образовательных достижений учащихся через организацию работы «Родительской Академии»;

✓ «Пространство новых возможностей», направленный на обновление содержания и форм организации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования естественно-научной направленности;

✓ «Пространство профессионального становления», обеспечивающий расширение социального партнерства в интересах раннего профессионального самоопределения учащихся и построения ими будущей профессиональной траектории развития.

Особенности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

Реализуемые общеобразовательные программы

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность в лицее осуществлялась в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой начального общего образования (1-4 классы) ООП НОО;

- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);

- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования (5-9 классы) ООП ООО;

- Основной общеобразовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) ООП СОО.

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Цель реализации ООП НОО - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

✓ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

✓ обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок,

приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- ✓ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- ✓ достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- ✓ обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- ✓ использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта и предусматривает 4 - летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана, годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение учебного года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализуемых в лицее, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Каждая предметная область представлена набором соответствующих предметов, преподавание которых осуществляется на русском языке.

1. Русский язык и литература

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Уровень
1.	Русский язык	1-4	базовый
2.	Литературное чтение	1-4	базовый

2. Родной язык и родная литература

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Уровень
1.	Родной язык (русский)	1-4	базовый
2.	Литературное чтение на родном (русском) языке	1-4	базовый

3. Иностранные языки

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Уровень
1.	Иностранный язык (английский)	2-4	базовый

4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Уровень
1.	Окружающий мир	1-4	базовый

В программе по окружающему миру интегрировано реализуется курс «Краеведение».

5. Математика и информатика

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Уровень
1.	Математика	1-4	Базовый (Л.Г.Петерсон)
2.	Информатика	2-4	базовый

6. Искусство

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Уровень
1.	Музыка	1-4	базовый
2.	Изобразительное искусство	1-4	базовый

7. Технология

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Уровень
1.	Технология	1-4	базовый

8. Физическая культура

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Уровень
1.	Физическая культура	1-4	базовый

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям:

- ✓ «Основы православной культуры»;
- ✓ «Основы мировых религиозных культур»;
- ✓ «Основы светской этики».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Таблица 3

Класс	Предмет	Количество часов	Обоснование
2-3	Математика	1	Особенности содержания образовательной программы по предмету, предполагающие изучение разделов: «Работа с текстовыми задачами»; «Пространственные отношения.

			Геометрические фигуры»; «Геометрические величины»
2-4	Информатика	1	Осуществление пропедевтической деятельности в рамках образовательной области «Математика и информатика», формирование у учащихся информационной грамотности, развитие логического и абстрактного мышления, что позволяет обучающимся успешно осваивать учебный предмет

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Цели реализации ООП ООО:

✓ достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

✓ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;

✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;

✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

✓ взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

✓ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

✓ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориента-

ция обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план, являясь частью основной общеобразовательной программы основного общего образования лица:

✓ обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20;

✓ предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

✓ фиксирует максимальный объем нагрузки учащихся;

✓ определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

✓ регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

✓ распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Формирующей основой учебного плана в 5-9 классах является вариант № 2 учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (в редакции протокола заседания от 04.02.2020г. №1/20).

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана, годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение учебного года.

В целях создания эффективных условий для реализации основных образовательных программ по отдельным предметам учебного плана в МБОУ Сургутском естественно – научном лицее осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Иностранному языку (французскому)», «Информатике и ИКТ», «Технологии» с учетом норм к предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, установленной Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана предполагает изучение учебных предметов следующих предметных областей:

1. Русский язык и литература

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Уровень
1.	Русский язык	5-9	базовый
2.	Литература	5-9	базовый

2. Родной язык и родная литература

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Уровень
1.	Родной язык (русский)	5-9	базовый
2.	Родная литература (русская)	5-9	базовый

В соответствии с запросом участников образовательных отношений предметная область «Родной язык и родная литература» представлена в учебном плане учащихся 5-9 классов предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

3. Иностранные языки

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Уровень
1.	Иностранный язык (английский)	5-9	базовый
1.	Иностранный язык (французский)	5	базовый

4. Общественно-научные предметы

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Уровень
1.	История России. Всеобщая история	5-9	базовый
2.	Обществознание	6-9	базовый
3.	География	5-9	базовый

Структурно учебный предмет «История» в учебном плане 5-9 классов представлен двумя учебными курсами: "Всеобщая история" и "История России". Изучение данного предмета строится в 5-9 классах последовательно, в соответствии с линейным принципом преподавания истории.

5. Естественно-научные предметы

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Уровень
1.	Физика	7-9	базовый
2.	Химия	7-9	базовый
3.	Биология	5-9	базовый

6. Математика и информатика

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Уровень
1.	Математика	5-6	углубленный ¹ (Л.Г.Петерсон)
2.	Алгебра	7-9	углубленный ² (А.Г.Мордкович,Н.П.Николаев)
3.	Геометрия	7-9	углубленный (Л.С.Атанасян,В.Б.Бутузов)
4.	Информатика	5-9	базовый

¹Курс математики для учащихся 5-6 классов по данной программе является непосредственным продолжением одноименного курса математики, содержащего систему разноуровневых заданий, обеспечивающих непрерывность математической подготовки учащихся при переходе к предпрофильному и профильному обучению.

²Углубленное изучение математики организовано в 7-9 классах в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно Санитарными правилами СП 2.4.3648-20).

7. Искусство

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Уровень
1.	Музыка	5-8	базовый
2.	Изобразительное искусство	5-8	базовый

8. Технология

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Уровень
1.	Технология	5-8	базовый

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд» 5-7 классы); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд» - 5-7 классы). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. При изучении предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач,

моделированию и конструированию.

9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Уровень
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	базовый
2.	Физическая культура	5-9	базовый

Учебный предмет «Физическая культура» для учащихся 5-9 классов реализуется в урочной форме в количестве 3-х часов в неделю. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) и климатических особенностей региона.

10. Основы духовно-нравственной культуры народов России

№ п/п	Учебные предметы	Классы	Уровень
1.	Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются интегрировано, при изучении следующих учебных предметов и курсов внеурочной деятельности: – "Литература" - в рамках учебных тем, нацеленных на развитие у лицестов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним; – «Обществознание» - в рамках учебных тем, нацеленных на формирование порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения; – "Всеобщая история. История России" - в рамках учебных тем, посвящённых изучению вопросов культуры и истории религий; – курс внеурочной деятельности "Социокультурные истоки".	5-9	базовый

В соответствии с Постановлением правительства ХМАО-Югры от 30 июня 2006 года №146-п "Об организации обучения мерам пожарной безопасности населения в ХМАО-Югре" (с изменениями от 30.06.2016) обучение учащихся мерам пожарной безопасности включено в содержание рабочих программ по предметам "Технология", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Химия", "Физика". В содержание предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» включены также вопросы информационной безопасности.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью углублённого изучения отдельных предметов, расширения содержания отдельных тем учебного предмета;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, предметов, модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- ✓ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся (внеурочная деятельность).

*Учебные курсы,
формируемые участниками образовательных отношений*

Таблица 4

Класс	Предмет	Кол-во часов	Обоснование
5-6	Информатика	1	Обеспечение непрерывности и преемственности в изучении предмета, выстраивание единой образовательной линии на уровне основного общего образования на основе УМК, предполагающего изучение информатики с 5-9 классах
7	Химия. Вводный курс	1	Пропедевтический курс, в рамках естественнонаучной направленности лица
5-6	Математика	1	Расширение содержания отдельных тем учебного предмета
7	Биология	1	Расширение содержания отдельных тем, в рамках естественнонаучной направленности лица
8а, 9аб	Физика	1	Расширение содержания отдельных тем, в рамках естественнонаучной направленности лица
8г	Биология	1	Расширение содержания отдельных тем, в рамках естественнонаучной направленности лица
8г	Химия	1	Расширение содержания отдельных тем учебного предмета
8бв, 9в	Обществознание	1	Расширение содержания отдельных тем учебного предмета
8бв, 9в	Английский язык	1	Расширение содержания отдельных тем учебного предмета
7	Алгебра	2	Углубленное изучение предмета
8а,9аб	Алгебра	2	Углубленное изучение предмета
8бвг,9вг	Алгебра	1	Углубленное изучение предмета
8г	Биология	1	Углубленное изучение предмета
5-6	Математика. Наглядная геометрия.	0,5	Учебный предмет, поддерживающий основной предмет Геометрия. Пропедевтический курс, досистематический курс геометрии.
5-6	Естествознание	0,5	Пропедевтический курс по отношению к основному курсу физики и химии в 7-9 классах, в рамках естественнонаучной направленности лица
5	Функциональная грамотность. Читательская грамотность	0,5	<p>Ориентирован на развитие способности учащегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; ✓ осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для объяснения явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов, демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технологии оказывают влияние на сферы общества; ✓ понимать, оценивать тексты, размышлять о них, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни
5	Функциональная грамотность. Математическая грамотность	0,5	
5	Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность	0,5	
5	Функциональная грамотность. Креативное мышление	0,5	
5	Функциональная грамотность. Глобальные компетенции	0,5	

Основная образовательная программа среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

✓ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуализации, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

✓ достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

✓ формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

✓ сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

✓ обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

✓ обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

✓ обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

✓ развитие государственно-общественного управления в образовании;

✓ формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

✓ создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план в 10-11-х классах в 2020-2022 учебных годах реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В образовательном процессе осуществляется изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Учебные предметы базового уровня ориентированы на формирование общей культуры, в большей степени связаны с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами образования. Учебные предметы углубленного уровня обеспечивают удовлетворение личностных склонностей и потребностей учащихся в рамках дальнейшей траектории обучения; определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профиль-

ные предметы ориентированы на подготовку учащихся к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности, приобретению практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

Промежуточная аттестация учащихся 10-х классов по предметам учебного плана проводится в форме итоговой контрольной работы, зачета.

Построение учебного плана для 10-11-х классов на идее двухуровневого изучения учебных предметов определяет широкие возможности организации индивидуальной образовательной траектории, позволяя учащимся выбирать профильные предметы, элективные курсы и курсы внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС СОО на базовом и углубленном уровне изучаются обязательные учебные предметы из каждой предметной области:

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за 2 года	
		на базовом уровне	на профильном уровне
Русский язык и литература	Русский язык	70	
	Литература	210	
Иностранные языки	Иностранный язык	210	420
Общественные науки	История	140	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-	420
Естественные науки	Астрономия (только 10 класс)	35	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210	
	Основы безопасности жизнедеятельности	70	
Курсы по выбору, элективные курсы	Индивидуальный проект	70	

В соответствии ФГОС СОО предметная область «Родной язык и родная литература» представлена в учебном плане предметом «Родной язык (русский)». Предмет изучается в объеме 70 часов во всех классах на уровне среднего общего образования.

Предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в объеме 35 часов в 10-м классе.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 и равно 34-35 учебным часам в неделю. Что за год составляет 1190 - 1225 часов, за два года – 2380 - 2450, соответствуя требованиям ФГОС СОО об объеме часов (от 2170 до 2590).

При реализации образовательных программ по английскому языку, информатике, физической культуре происходит дополнительное деление классов на группы.

МБОУ Сургутский естественно-научный лицей обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей: технологического, естественно-научного, универсального с углубленным изучением математики, английского языка, права. Направленность каждого конкретного профиля обучения определяют учебные предметы на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

На уровне среднего общего образования в лицее реализуются следующие программы углублённого изучения отдельных предметов:

Учебные предметы на углубленном уровне	Объем часов в неделю	Профиль
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	Технологический, естественно – научный, универсальный (с углубленным изучением математики, английского языка, права)
Физика	5	Технологический
Информатика	4	Технологический
Иностранный язык	6	Универсальный (с углубленным изучением математики, английского языка, права)

Учебные предметы на углубленном уровне	Объем часов в неделю	Профиль
Право	2	Универсальный (с углубленным изучением математики, английского языка, права)
Химия	3	Естественно – научный
Биология	3	Естественно – научный

Изучение предметов на базовом и профильном уровнях обеспечено программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников и утвержденными приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 №632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345".

Расширение содержания учебных дисциплин достигается за счет введения курсов по выбору (элективных курсов). Курсы по выбору (элективные курсы) – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся предлагаемые лицеем в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Элективные курсы выполняют следующие основные функции:

- ✓ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- ✓ «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- ✓ удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Курсы по выбору

Таблица 5

Наименование	Кол-во часов в неделю/ за 2 года	Обоснование
Решение геометрических задач повышенной сложности	2/70	Курс направлен на расширение возможностей обучающихся при подготовке к ЕГЭ по математике профильного уровня, содержит теоретическую и практическую часть
	1/35	
Информационное моделирование	1/35	Цель курса дать более глубокое понимание моделирования как метода познания и познакомить учащихся с возможностью исследования с помощью компьютера информационных моделей из различных предметных областей
Решение вычислительных задач на компьютере	1/35	Курс дает представление о базовых определениях структурного программирования, нацелен на формирование целостного представления об организации данных для эффективной алгоритмической обработки; на развитие логического мышления и реализацию математических способностей учащихся в ходе составления программ на языке программирования
Биохимия	2/70	Курс направлен на формирование у обучающихся осознанных принципов здорового образа жизни, на подготовку обучающихся естественнонаучного профиля к обучению в ВУЗах медицинского, фармацевтического и биологического профилей. Особое внимание при изучении биохимии уделяется особенностям химического состава организма человека с помощью биорегуляторов (эфффекторы, витамины, гормоны); особенностям обмена веществ организма и сравнительной характеристике биохимических процессов в состоянии здоровья и болезни
Физическая химия	1/35	Курс нацелен на профессиональное самоопределение старшеклассников, на углубление и обобщение знаний о химическом

		процессе, в частности о термодинамике, кинетике, состоянии равновесия и поверхностных явлениях. Физическая химия изучает химические процессы, опираясь на физические теории и используя физические методы
Экология	2/70	Данный курс направлен на формирование системных представлений в области экологических знаний, организацию умений, способов деятельности, развитие и воспитание учащихся. Предмет ориентируется на системные представления о механизмах природоохранных мероприятий и базируется на естественно-научных законах, направлен на формирование экологической культуры, гуманитарных и социально-экологических представлений
Актуальные вопросы обществознания	1/35	Цель курса дать понимание основных социально-экономических, правовых и политических процессов современного общества; познакомить учащихся с основными базовыми обществоведческими понятиями. Курс содержит теоретическую и практическую часть.

В 10-х (11-х) классах введен курс по выбору «Индивидуальный проект», направленный на совершенствование проектных компетенций выпускников, отработку навыков социального проектирования, ведения учебно-исследовательского, творческого проекта практической направленности.

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся введены курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся в объеме 3 часов на каждый класс.

Таблица 6

Название курса внеурочной деятельности	Обоснование
Основы проектной деятельности. Социальное проектирование	Курс ВД направлен на формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность, обеспечение учащемуся возможность интегрировать в своей деятельности, освоенные ранее способы, самостоятельно встроить их в алгоритм разработки и реализации проекта.
Нравственные основы семейной жизни	Основной миссией данного курса является подготовка молодых людей к созданию крепкой и гармоничной семьи. В рамках осуществления этой миссии решаются задачи профилактики внебрачных сожительства, разводов, абортот, отказа родителей от воспитания собственных детей и другие.
Физика для инженеров	Курс является базой для большого числа общеинженерных и специальных дисциплин, предусмотренных программами высших образовательных учреждений профессионального образования. Основная цель курса заключается в том, чтобы на практических опытах дать учащимся базовые знания по фундаментальным физическим законам, обращая при этом особое внимание на сущность самих законов и описываемых ими явлений.
Математическое конструирование	Курс ВД привлекает внимание учащихся к практическим навыкам моделирования в социально-экономической сфере деятельности. В целом курс имеет прикладную направленность с упором на методический аспект моделирования и интерпретации моделей. При этом понимается, что строгость изложения вопросов построения, применения и проверки адекватности математических методов и моделей в экономике и бизнесе будет возможна лишь при изучении соответствующих дисциплин в высших учебных заведениях.
Военно-медицинская подготовка	Реализация данной программы совершенствует систему патриотического воспитания, формирует у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Особое место при изучении курса отводится выработке у учащихся высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Решение нестандартных задач по химии	Изучение данного курса химии является предпосылкой улучшения результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников всех уровней по химии и различных предметных и межпредметных конкурсах. В программе используется концентрическая модель построения тем (от простого к сложному) Материал данной программы опирается на знания учащихся, полученные в 7-9 классах, включает новые знания и умения и направлен на расширение кругозора учащихся по предмету. Данный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность..
Лицейское научное общество «Шанс»	Многие учащиеся ежегодно становятся призерами и победителями предметных олимпиад и конкурсов, но большинство из них сравнительно мало уделяют времени самосовершенствованию в различных формах. Вовлечение учащихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвана специальная структура – лицейское научное общество учащихся.

Организация внеурочного пространства

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности педагогического коллектива лицея и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных). В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровнях начального и основного общего образования организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в лицее осуществлялась по комбинированной схеме деятельности. Содержание внеурочных занятий было сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как библиотечные уроки, экскурсии, литературные и филармонические уроки, кружки, секции, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д. Реализация духовно-нравственного воспитания обучающихся лицея происходила через внедрение курса «Социокультурные истоки».

План внеурочной деятельности предусматривал 4 часа на 1-4 классы, по 3 часа на 5-11 классы, по следующим направлениям деятельности:

- ✓ духовно-нравственное (курс «Социокультурные истоки»);
- ✓ общеинтеллектуальное (курсы «Робототехника», «Югра – моё наследие», «Финансовая грамотность», «Я – исследователь. Я – изобретатель», «Нанохимия», «Нанотехнологии» и др.);
- ✓ социальное (курсы, направленные на основы безопасности жизнедеятельности)
- ✓ межведомственное сотрудничество (библиотечные уроки «Подарки своими руками», «Загадки Черного Лиса», проект МБУК «Централизованная библиотечная система», проект «Филармония для школьников», проект ИКЦ «Старый Сургут»).

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в лицее представлено Центром дополнительного образования детей (ЦДОД) и объединениями дополнительного образования (ОДО) лицея по следующим 6 направлениям:

- ✓ ЦДОД - естественнонаучная, техническая направленности;
- ✓ ОДО лицея – художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и со-

циально-гуманитарная направленности.

В 2021-2022 учебном году в Центре дополнительного образования детей работало 25 объединений дополнительного образования, 38 учебных группы: 10 объединений технической направленности (15 учебных групп), 15 - естественнонаучной направленности (23 учебных группы).

В системе дополнительного образования лица работало 22 объединения дополнительного образования, 52 учебные группы:

- ✓ 10 объединений художественной направленности (31 учебных группы);
- ✓ 7 объединений физкультурно-спортивной направленности (15 учебных групп);
- ✓ 4 объединения социально-гуманитарной направленности (5 учебных групп);
- ✓ 1 объединение туристско-краеведческой направленности (1 учебная группа).

В лицее реализовались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы через платные услуги (12 объединений, 21 учебных групп).

*Численность обучающихся,
занятых в системе дополнительного образования лица в 2021-2022 уч.году*

Таблица 7

	<i>Количество учащихся:</i>	<i>из них дошкольников</i>	<i>из них 1-4 классов</i>	<i>из них 5-7 классов</i>	<i>из них 8-9 классов</i>	<i>из них 10-11 классов</i>	<i>из них учащихся с других ОУ</i>
ЦДОД	426	0	177	62	124	51	12
ОДО	774	1	352	200	150	67	4
ОДО (платные услуги)	372	210 (70x3=210)	53	-	47	62	-

За 2021-2022 учебный год учащиеся Центра дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования лица достигли высоких результатов на различных уровнях. Достижения указаны в приложении 2.

Детские общественные объединения

В 2021-2022 учебном году, в лицее продолжали действовать 4 детских общественных объединения: отряд ЮИД «Зебра», отряд ДЮП «Искорка», волонтерский отряд «Волонтеры СЕНЛ», лицейская газета «Большая перемена». В число постоянных членов объединений входили 65 учащихся лица.

Учащиеся детских объединений становились активными участниками различных мероприятий: акций «Внимание - Дети!», «Шагающий автобус», «Семейный патруль», «Пешеход-убери мобильник», «Неделя памяти жертв ДТП», «Проведи диагональ безопасности – пристегнись», «ЗаСВЕТись!», «Варежка добра», флешмоб «Югре-90 лет». Учащиеся приняли участие в конкурсах: арт-мобов «Безопасное движение!», конкурс юных журналистов ГОДД ДЮП «Призвание-пожарный». Активно занимались пропагандой ПДД, правил пожарной безопасности, в профилактической акции «ДЮП предупреждает!». принимали участие в добровольческих акциях. Принимали участие в выпусках газеты лица, заседаниях редакционного совета газеты, становились участниками рейд - обходов по классам, принимали участие в проверках уголков безопасности классов, проводили эвакуационные мероприятия для учащихся по действиям в режиме ЧС, занимались подготовкой и проведением тематических бесед, связанных с профилактикой безопасного поведения на дорогах города, безопасного поведения с огнем и во многих других мероприятиях.

Отряд ЮИД «Зебра» под руководством педагога – организатора Марухно О.С. приняли участие: Всероссийская акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма с участием детей и их безопасного поведения на улицах «Внимание дети», Единый день безопасности дорожного движения, Флешмоб, направленный на популяризацию использования световозвращающих элементов на одежде, обуви и портфелях «СТАНЬ ЗАМЕТНЕЕ НА ДОГОРЕ - ЗАСВЕТИСЬ». Профилактические акции: «Внимание - Дети!», «Шагающий автобус», «Семейный патруль», «Пешеход-убери мобильник», «Неделя памяти жертв ДТП», «Проведи диагональ безопасности – пристегнись», «ЗаСВЕТись!», «Варежка добра», флеш моб «Югре-90 лет». Онлайн

дискуссия с начальником ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту, и представителями ОГИБДД УМВД России в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП. Конкурс Арт-мобов «Безопасное движение» среди отрядов городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения» - I место.

Городская олимпиада по правилам дорожного движения- I место – Протасова Мария, I место – Сальников Алексей, III место – Теляков Пётр, III место – Халиков Альберт.

Отряд ДЮОП «Искорка» стали участниками городских мероприятий: акции « В новый учебный год – без пожаров!», «Безопасный Новый год!», «Скажи пожарному спасибо!», муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», конкурса юных журналистов ГОДД ДЮОП «Призвание-пожарный»- I место-Казанцев Данила. Практико-ориентированный слет отрядов ГОДД ДЮОП в рамках муниципального конкурса «Лучший отряд городского общественного детского движения «Дружина юных пожарных».

Корреспонденты газеты "Большая перемена"-активные участники всех лицейских событий, неизменные участники городского конкурса «Юнкор», городского конкурса «Под парусом мечты». В 2021-2022 году редакция выпустила 9 выпусков газеты и 11 выпусков приложения «Летний блокнот».

Основные направления воспитательной деятельности

С сентября 2021 года в лицее на всех уровнях образования реализуется Программа воспитания. Работа построена по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Ключевые лицейские дела», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Детские общественные объединения», «Пространственно-образовательная среда».

Воспитательная работа с лицеистами ставит перед собой цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Обозначенная выше цель достигается через содержание и построение урочной деятельности; организацию совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности; организацию индивидуальной, групповой и коллективной деятельности; образовательных событий, примера педагога.

Одной из задач программы воспитания лицея стоит сохранение культурных традиций страны, региона, города. В прошедшем учебном году произошло увеличение количественных и качественных показателей, что явилось доказательством эффективной деятельности классных руководителей, деятельности актива лицея, детских общественных организаций, творческих и спортивных объединений Центра дополнительного образования детей. Все запланированные мероприятия имели целью оказать воспитательное воздействие на обучающихся в каждом конкретном направлении. Увеличение динамики личностного роста каждого лицеиста, усвоение им основных социальных норм, позитивного отношения к базовым общественным ценностям, накопление им опыта самостоятельного социально-значимого действия позволяет надеяться на воспитание социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности лицеиста.

Правовой статус учащегося представляет собой совокупность прав, свобод и обязанностей, ответственности участников образовательного процесса. Общие права, свободы и обязанности учащегося лицей рассматривает через взаимодействие с родительской общественностью. С этой целью ведётся профилактическая работа с обучающимися «группы риска», в соответствии с Законом Российской Федерации № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Работа по предупреждению правонарушений обучающимися осуществлялась посредством мероприятий общей и индивиду-

альной профилактики. МБОУ Сургутский естественно-научный лицей активно сотрудничает с департаментом образования Администрации города Сургута, Комитетом по опеке и попечительству Администрации города Сургута, ОДН ОП-2, ОП-3 УМВД России по городу Сургуту, отделом по организации работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута.

С учащимися, требующими психолого-педагогического сопровождения, проводится индивидуальная работа со стороны классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и администрации лицея.

Организация специализированного (коррекционного) сопровождения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС) обучающимся

Состав центра ППМС помощи

Таблица 8

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	4	3		
Учитель-логопед	1			1
Учитель-дефектолог	0			
Социальный педагог	4			4

Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

Таблица 9

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
31	14	806	109	124

Информация о программах коррекционно-развивающих и профилактических занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

Таблица 10

Название программы	Автор	Цель программы
«Пишу грамотно»	Ануфриева Н.В., учитель-логопед	Коррекция смешанной дисграфии.
«Говорю, пишу, читаю»	Ануфриева Н.В., учитель-логопед	Коррекция ОНР.
«Развитие речи»	Ануфриева Н.В., учитель-логопед	Коррекция ФФНР.
«Мостики познания»	Гончаренко Н.В., педагог-психолог	Коррекция и развитие познавательных способностей, 2,4 класс.
«Путь к успеху»	Гончаренко Н.В., педагог-психолог	Коррекция и развитие познавательной, мотивационной, личностной сферы, 4 класс.
«Строю себя»	Гончаренко Н.В., педагог-психолог	Коррекция и развитие эмоциональной сферы, 3,4 класс.
«Учусь мыслить»	Гончаренко Н.В., педагог-психолог	Коррекция и развитие мыслительных процессов, 4 класс.
«Когда легко учиться»	Гончаренко Н.В., педагог-психолог	Профилактика дезадаптации к систематическому школьному обучению в условиях предметного обуче-

		ния, 1 класс
«Я-пятикласник», 5 класс	Хромова К.А., педагог-психолог	Профилактика школьной дезадаптации на этапе перехода на среднюю ступень обучения, 5 класс.
«Экология экзамена»	Семченко О.В., педагог-психолог	Коррекция и развитие эмоционально-психологического состояния школьников на этапе подготовки и прохождения ГИА, профилактика экзаменационного стресса, 11 класс.
«Экология экзамена»	Бондаренко Ю.П. педагог-психолог	Коррекция и развитие эмоционально-психологического состояния школьников на этапе подготовки и прохождения ГИА, профилактика экзаменационного стресса, 9 класс
«Старшеклассник. Ориентиры в образовательном маршруте»	Семченко О.В., педагог-психолог	Профилактика дезадаптации подростка к изменившимся условиям образовательной среды, оказание помощи школьникам, испытывающим трудности в общении, в выработке конформного стиля поведения в условиях профильного обучения, 10 класс.
«Мы вместе»	Куфтина О.С., Куракова Е.С. социальный педагог	Программа направлена на создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования, 1-11 класс.
«Программа психологического сопровождения»	Хромова К.А., педагог-психолог (на основе программы «Первый раз в пятый класс», Е.Г. Коблик)	Программа предназначена для учащихся 4-х классов, направлена на профилактику дезадаптации в 5 классе, на этапе перехода на ступень среднего образования.
«Учись общаться»	Хромова К.А., педагог-психолог (в основе авторская программа «Тропинка к своему Я» Хухлаева О.В.)	Программа компилятивная, предназначена для работы с обучающимися 6-х классов в контексте ведущей деятельности соответствующей возрастным особенностям.
«Учись общаться»	Хромова К.А., педагог-психолог (в основе авторская программа «уроки психологи в школе» Зузенко Ю.А.)	Программа компилятивная, предназначена для обучающихся 7-х классов с учетом возрастных особенностей подростков.
«Жизненные навыки»	Гончаренко Н.В., педагог-психолог (на основе программы С.В. Кривцовой)	Профилактика саморазрушающего поведения, деструктивного общения и взаимодействия младшего школьника в социуме на основе коррекции и развития эмоционального интеллекта, 2,3 класс.
«Я принимаю»	Бондаренко Ю.П.,	Профилактика употребления наркотических средств и

вызов!»	Семченко О.В., (основана на программе Н.И.Цыганкова, О.В.Эрлих «Я принимаю вызов!»)	психотропных веществ путем создания социально-педагогических условий развития личности подростков, содействия формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о ЗОЖ и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе, 5-9 класс.
---------	---	---

*Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям)
в рамках оказания ППМС помощи обучающимся*

Таблица 11

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
95	227

Тематика консультативной деятельности с родителями:

- ✓ трудности в обучении
- ✓ построение детско-родительских отношений
- ✓ отклонения в поведении
- ✓ особенности взросления несовершеннолетнего
- ✓ образовательный маршрут ребенка
- ✓ результаты психодиагностики
- ✓ психологическая готовность к прохождению ГИА, ВПР
- ✓ -возрастные особенности детей и подростков определенной ступени обучения, прохождение кризисных состояний
- ✓ проблемы, связанные с дистанционным обучением.

Организация сопровождения службы медиации (примирения)

В течение 2021-2022 года деятельность Службы медиации (примирения) была организована в соответствии с утвержденным планом работы, направленным на профилактику конфликтов и конфликтного поведения.

На информационном стенде лица и официальном сайте образовательной организации размещена и периодически обновлялась информация для педагогов, родителей и учащихся о деятельности Службы медиации (примирения).

Таблица 12

Категория	Форма	Название мероприятия	Возрастная категория/охват
Учащиеся	Распространение памяток и буклетов среди учащихся, стендовая информация	«Твоя психологическая безопасность» «Профилактика жестокого обращения с детьми» «Безопасность в сети интернет» «Телефон доверия» «Стоп! Буллинг!»	1-11 классы/ 1355
	Информация на официальном сайте ОО	О деятельности Службы медиации (примирения); Гид по медиации; рекомендации «Алгоритм действия в конфликтной ситуации»	1-11 классы/ 1355
	Занятия внеурочной деятельности	Программа курса «Жизненные навыки»	2 классы/ 161
	Занятия внеурочной деятельности	Программа курса «Я принимаю вызов!»	5-9 классы/ 542
	Занятия в рамках реализации профилактических программ	«ПроеКториЯ» «Учись общаться» «Мы вместе» «Твоя жизнь в твоих руках»	3 классы/121 6 классы/102 1-11 классы/ 1355 8-11 классы/ 437

	Классные часы с психологом	«Учимся жить без конфликтов» «Профилактика сквернословия» «Учимся вместе и не соримся» «Учимся дружно» «16 ноября – Международный день толерантности»	1-3 классы/ 465
	Классные часы с элементами психотренинга	«Учимся жить дружно» «Каждый важен»	2 классы/ 161
	Психологическое занятие с элементами тренинга	«Учимся жить дружно» «Я и другие»	3 классы/ 121
	Классные часы, практикумы с элементами психотренинга	«Права и обязанности ребенка» «Я и другие»	4 классы/ 138
	Классные часы с элементами психотренинга	«Я-пятиклассник» «Конфликты и их разрешение» «Что такое конфликт? Конфликты в школе, дома, на улице» «Конфликты и их разрешение» «Сила слова» «Как справиться с обидой?»	5,6 классы/ 228
	Практикумы, интерактивные беседы	«Мы-одна команда!» «Нет - буллингу!»; «Потерпевшие кораблекрушение»	7 классы/ 111
	Классные часы, практикумы	«Я в мире людей» «Психологический климат в нашем классе» «Безопасность в сети Интернет»	8 классы/ 113
	Классные часы, практикумы	«Психологический климат в нашем классе» «Безопасность в сети Интернет» «Эффективные приемы нормализации эмоционального состояния» «16 ноября – Международный день толерантности» «Стратегии выхода из конфликтных ситуаций»	9-10 классы/ 204
	Классные часы, практикумы	«16 ноября – Международный день толерантности» «Стратегии выхода из конфликтных ситуаций» «Контроль эмоций. Приемы снятия нервно-психического напряжения»	11 классы/ 120
Педагоги (классные руководители)	Групповые консультации	«Способы эффективного взаимодействия с родителями»; «Навигатор профилактики в действии»; «Маркеры деструктивного поведения ребенка»	Классные руководители
	Выступления на совещаниях педагогов	«Профилактика суицидальных намерений и попыток среди детей и подростков». «Радикализм в молодежной среде. Деструктивное влияние социальных сетей на несовершеннолетних. Что может насторожить?». «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в ряды неонацистских группировок молодежи и склонения их к совершению преступлений, в том числе с использованием взрывных устройств». «Медиативные технологии в работе классного руководителя».	90
	Информация на сайте ОО	О деятельности Службы медиации (примирения); Гид по медиации; рекомендации «Алгоритм действия в конфликтной ситуации»	Классные руководители 1-11 классы
	Информационное обеспечение	Памятки, буклеты, рассылки	90

	в течение учебного года		
Родители (законные представители)	Информационное обеспечение родителей (памятки)	- Акция детского телефона доверия «Гаджетозависимость. Как вернуться к реальной жизни?» - Акция детского телефона доверия «Марафон доверия» - 17 Мая - Международный День детского телефона доверия - «Родительская школа» (онлайн-лекции) - Об открытии консультативного Центра помощи родителям (СурГУ) О Федеральном номере Семейной линии (88003006003) - О телефоне доверия - Об осуществлении предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям «Право на жизнь» (автономная некоммерческая организация) - Об Акциях детского телефона доверия «Рука в руке», «Как воспитать счастливого ребенка», «Не дай себя в обиду»	Родители 1-11 классов/ 1355
	Он-лайн родительские собрания	«Психологический климат в семье. Эмоциональная поддержка»	9,10,11 классы / 324
	Он-лайн родительские собрания	«Психологические особенности подросткового возраста. Рекомендации родителям» (4,5,6 классы)	9 классы/67
	Он-лайн родительские собрания	«Рекомендации по бесконфликтному общению родителей и детей, профилактике дезадаптационных проявлений»	10 классы/114
	Он-лайн родительские собрания	«Развитие психологической компетентности, ознакомление с психотехническими навыками, повышающими эффективность взаимодействия в диаде «родитель-ребенок»	11 классы/120
	Он-лайн родительские собрания	«Возрастные особенности третьеклассников»; «Роль семьи в развитии ребенка»; «Младший школьник: границы самостоятельности»	1-3 классы/ 465
	Он-лайн родительские собрания	«Психологические особенности подросткового возраста»	5 классы/ 126
	Видеоконсультация для родителей	«Психологические особенности подросткового возраста. Рекомендации родителям»	4,5,6 классы/ 366

За 2021-2022 учебный год Службой медиации (примирения) конфликтные случаи рассматривались в конфликтных линейках: ученик-ученик, учитель-родитель.

Количество случаев поступивших (зарегистрированных) в:

- ✓ общеобразовательной организации: 2
- ✓ полиции: 0
- ✓ КДН и ЗП: 0

Количество случаев:

- ✓ незавершенных: 0
- ✓ завершенных за примирением сторон после медиации: 2

Учащиеся 9 класса, под руководством членов службы медиации (медиаторов) Бондаренко Ю.П. и Семченко О.В., приняли участие в III городской олимпиаде по медиации, где смогли добиться высоких результатов – заняли I место в командном зачете и один ученик завоевал диплом I степени в индивидуальном туре.

В течение учебного года руководитель Службы медиации (примирения) осуществлял предоставление ежеквартальной информации о деятельности Службы медиации (примирения) в муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической

и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» по установленной форме.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛИЦЕЕ

Информация о режиме работы

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году организован:

- в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, согласован с Управляющим советом лицея и утверждён приказом МБОУ Сургутского естественно – научного лицея;
- в условиях пятидневной учебной недели для учащихся 1-х классов и шестидневной учебной недели во 2-11 классах.

Начало занятий для всех обучающихся с 1 по 11 класс осуществляется в первую смену с 8 часов 00 минут согласно динамическому расписанию звонков, обеспечивающих максимальную разобщенность классов в течение учебного дня:

1. Корпус 1, ул. Просвещения, 50

- ✓ с 08.00 - 1-е классы
- ✓ с 08.20 - 2-е классы
- ✓ с 08.50 - 3-е классы
- ✓ с 09.10 - 4-е классы
- ✓ с 09.20 - 5-е, 6-е классы

2. Корпус 2, ул. Энергетиков, 51

- ✓ с 08.00 - 9-е, 11-е классы
- ✓ с 08.30 - 8-е классы
- ✓ с 09.00 - 7-е, 10-е классы

Расписание уроков составлено с соблюдением максимально допустимой нагрузки обучающихся 1 - 11 классов в полном соответствии с учебным планом школы на 2021 – 2022 учебный год. Продолжительность уроков составляет - 40 минут, длительность перемен от 10 до 20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый). В 1 классе во все дни недели в соответствии с нормами СанПиН в середине учебного дня предусмотрен динамический час.

Учебный день в 2021-2022 учебном году состоял из двух частей: 1 часть - обязательные занятия в режиме урочного расписания (также с применением дистанционных технологий); 2 часть - внеурочные занятия по индивидуальному выбору учащихся, курсы по выбору, проектная деятельность, консультации и др. (также с применением дистанционных технологий).

Продолжительность учебного года составляет:

- ✓ в 1-х классах - 33 учебные недели;
- ✓ во 2 - 4-х классах - 34 учебные недели;
- ✓ в 5 - 11-х классах - 35 учебных недель.

Продолжительность каникул: в течение учебного года 30 календарных дней; летом - не менее 8 календарных недель; для 1-х классов - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале месяце).

Учебный год делится на 4 четверти. При получении среднего общего образования учебный год разбит на два полугодия.

Организованы индивидуальные консультации педагогов-психологов и социального педагога для обучающихся и их родителей, работа логопедического пункта.

Средняя наполняемость классов

Таблица 13

Уровень образования	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общее количество классов	23	21	9
Количество учащихся	566	536	231
Средняя наполняемость	25	26	26

Материально-технические ресурсы лицея. IT-инфраструктура

Инфраструктура лицея представляет собой совокупность зданий и сооружений, учебных и вспомогательных помещений, мебели, учебной техники и лабораторного оборудования, средств вычислительной техники, необходимых для эффективного функционирования образовательной организации и качественного освоения обучающимися образовательных программ.

В лицее:

– созданы материально-технические условия соответствующие современным нормам стандартизации, пожарной безопасности и Санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);

– создана полноценная предметно-развивающая среда, куда включены базисные компоненты, необходимые для физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого, социально-личностного развития учащихся, организации коррекционно-речевой и индивидуальной деятельности, позволяющие реализовывать образовательную программу учреждения и заниматься внедрением инновационных программ.

В настоящее время в лицее функционируют 72 специализированных оборудованных кабинета, в их числе:

- 6 кабинетов информатики (2 мобильных компьютерных класса)
- 1 кабинет робототехники
- 2 больших спортивных зала
- 3 малых спортивных зала
- 1 актовый зал (на 180 посадочных мест)
- 1 поливалентный зал (на 200 посадочных мест)
- 3 кабинета психологической службы
- 4 библиотеки с читальным залом и медиатекой
- логопедический кабинет.

Помимо специализированных кабинетов организацию образовательной деятельности обеспечивают многофункциональный физкультурный зал, оснащенный беговыми дорожками, вело и силовыми тренажерами, музей-мастерская.

Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя-предметника (компьютер с выходом в Интернет, проектор, экран). Актовые залы оснащены акустической и видео - аппаратурой.

В образовательной организации имеются образовательные робототехнические модули компании «Технолаб» (от базового до экспертного и исследовательского уровней) наглядно демонстрирующие различные междисциплинарные основы робототехники, механики, информационных систем и устройств, разработки алгоритмов и программного обеспечения. В состав модулей входят наборы образовательных материалов и методик, специально адаптированное программное обеспечение, всевозможные конструкционные и соединительные элементы привода, программируемые контроллеры, сенсорные устройства, датчики и многое другое.

Для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в лицее используются цифровые лаборатории-программно-аппаратный комплекс для демонстрационных работ Vernier, который представляет собой цифровую естественнонаучную лабораторию на базе компьютерного оборудования (стационарного ПК или ноутбука учителя), мини-лаборатория «Нано-чемодан 2.0». Общее количество компьютеров, планшетов, и ноутбуков – 332 штуки.

В обоих корпусах лицея функционирует столовая, оснащенная новым технологическим оборудованием на 404 посадочных места. Осуществляется круглосуточная охрана.

Обязательным компонентом образовательной среды лицея является библиотека. Библиотечный фонд лицея составляет 70 369 экземпляров учебной, методической и художественной литературы. Процент обеспеченности образовательного учреждения учебниками федерального компонента составляет 100%. При библиотеке функционируют читальные залы на 30 посадочных мест и медиатека, в аудиовизуальный и мультимедийный фонд которой входит около 500 экземпляров. В прошедшем году библиотека Сургутского естественно-научного лицея продолжила работу в качестве узлового информационно-библиотечного центра сети школьных библиотек на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Обеспечена возможность использования в образовательной деятельности пакета электронных книговыдач «Лит-Рес:Школа», доступ к программной художественной и познавательной литературе осуществляется через специализированное мобильное приложение на персональных планшетах и смартфонах.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив лицея – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов, которые обеспечивают качественное преподавание предметов, внедряют новое содержание образования и современные технологии обучения. Образовательная организация укомплектована кадрами на 100%. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий - в коллективе работают с учетом внешнего совместительства – 98 педагогических работников из них имеют: высшую квалификационную категорию – 53 человек (54%), первую квалификационную категорию – 14 человек (14%), соответствует занимаемой должности – 17 человек (17%), не имеют квалификационной категории- 14 человек (14%).

Административный персонал насчитывает 9 человек, все аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Кадровое обеспечение по уровню образования: 95 (97%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 3 (3%) - среднее профессиональное образование, все административные работники с высшим профессиональным образованием.

Успешная деятельность педагогического коллектива и высокий профессионализм педагогов лицея по достоинству отмечены наградами различного уровня (табл.14)

Информация о званиях и наградах педагогических работников лицея

Таблица 14

Награда, звание	Кол-во человек
Звание «Заслуженный учитель РФ»	5 чел.
Звание «Заслуженный учитель ХМАО-Югры»	2 чел.
Звание «Почетный работник общего образования»	19 чел.
Нагрудный значок «Отличник народного просвещения»	7 чел.
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	28 чел.
Благодарность Министерства Просвещения РФ	11 чел.
Почетная грамота и благодарность Департамента образования и молодежной политики ХМАО	70 чел.
Благодарность, Грамота Губернатора, Думы ХМАО-Югры	9 чел.
Почетная грамота, благодарность ДО г. Сургута	146 чел.
Благодарственное письмо Администрации города, Мэра города, Думы города	55 чел.

Формированию положительного имиджа образовательной организации способствует в том числе и высокий уровень профессионально-педагогической компетентности педагогического коллектива. В 2021-2022 учебном году педагоги лицея традиционно принимали участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта, в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (табл.15)

*Результаты участия педагогов
в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах*

Таблица 15

Конкурс/уровень	ФИО педагога	Результат
Всероссийский уровень		
Международный конкурс «Учитель года»	Юдина Е.В.	Лауреат
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Белоножкина М.Л.	Победитель
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Зиятдинова Т.Л.	Победитель
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	Гончаренко Н.В.	Победитель
Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2022»	Лавелина Н.Н.	Победитель
Региональный уровень		
Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Учитель года Ханты - Мансийского автономного округа – Югры»	Курбанова З.Х.	Финалист
Заочный этап конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Учитель года Ханты - Мансийского автономного округа – Югры» в номинации «Лучший Интернет – портфолио»	Курбанова З.Х.	Победитель
Окружной конкурс на звание лучшего педагога общеобразовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»	Юдина Е.В.	Победитель
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап конкурса работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»	Юдина Е.В.	Победитель
Конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2021» в номинации «Педагогическая надежда»	Бурлаченко Е.С.	Участник
Городской конкурс методических разработок по информатике «К вершинам мастерства», номинация «Лучший урок информатики».	Лавелина Н.Н.	Победитель
	Зиятдинова Т.Л.	Призер (2 место)
III городской конкурс «Живое слово» среди работников образования города Сургута	Николаева В.С.	Победитель

Основным фактором развития профессионально-педагогической компетентности педагогических работников является экспериментальная и инновационная деятельность, которая осуществляется с учетом приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (ст.20 ФЗ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.). В 2021-2022 учебном году инновационная деятельность также была направлена на выполнение задач, поставленных в Программе развития лица, их реализацию через образовательную программу и образовательную деятельность лица.

Педагогическим коллективом была продолжена работа в качестве Соисполнителя Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»); в качестве экспертной площадки сетевой программы «Мир моих интересов» ФГБНУ «Институт развития образовательных систем РАО» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий; в качестве «Школы – участницы ФИП «Школьная лига» в рамках деятельности в качестве организации-соисполнителя проекта ФИП «Ежегодный всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ)», федеральной инновационной площадки ООО «Мобильное электронное образование». Три года Центр дополнительного образования детей является всероссийской экспериментальной площадкой по реализации инновационного проекта «Детский клуб «Фабрика миров» (куратор проекта Лавелина Н.Н.).

На региональном уровне была продолжена работа по реализации программ инновационной деятельности «Интеграция традиционного и цифрового образования посредством внедрения цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» и «СТА-студия как инструмент формирования навыков проектной и учебно – исследовательской деятельности учащихся».

Развитию инновационного потенциала педагогического коллектива способствует применение в образовательной деятельности цифровых образовательных технологий и сервисов - с целью реализации приоритетного муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» педагоги лицея активно применяют в образовательной деятельности ресурсы платформ «УЧИ.ру», «Мобильное электронное образование», «ЯКласс», «Российская электронная школа». Уже пятый год под руководством Филяровской Н.Н. педагоги лицея принимают участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» - 78 педагогов имеют сертификат «Учитель цифрового века». Химикина О.И., Юдина Е.В., Филяровская Н.Н., Курбанова З.Х. приняли участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций.

В прошедшем учебном году педагоги лицея приняли активное участие в очных мероприятиях по диссеминации педагогического опыта (в формате он-лайн подключения): в рамках XII Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» опыт работы представила Белоножкина М.Л.; с докладом на Всероссийской конференции для педагогов «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера, сегодня» выступили Филяровская Н.Н., Киршинина Т.В., на Международной научной конференции «Современная европейская наука» выступила Бурлаченко Е.С., на III Всероссийской научно-практической конференции выступила Ткаченко Н.М.; на августовской конференции выступила Бондаренко Ю.П., Чувакова Н.Л. представила опыт работы на муниципальной кадровой школе. Опыт работы на заседаниях городского методического объединения учителей – предметников представили Гусева Г.В., Курбанова З.Х., Зиятдинова Т.Л., Лавелина Н.Н., Филяровская Н.Н., Киршинина Т.В., Калинин А.В., Белозерова С.Ю., Чувакова Н.Л., Яценко Н.В., Бронникова Е.В., Соболева Ю.В.

Педагоги - психологи Бондаренко Ю.П., Гончаренко Н.В., Семченко О.В. провели психологический тренинг для участников городского конкурса профессионального мастерства: «Педагог года», «Педагогическая надежда», «Сердце отдаю детям».

Опытом подготовки к сдаче единого/основного государственного экзамена в рамках он-лайн – консультаций и очных семинаров поделились Соболева Ю.В., Бронникова Е.В., Яценко Н.В., Хибатуллина Г.М., Чувакова Н.Л.

Особое внимание уделяют педагоги лицея передаче опыта молодым специалистам: на заседании «Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» опыт работы представили Бронникова Е.В., Соболева Ю.В., Филяровская Н.Н., Боровинских А.Н., Гончаренко Н.В., Николаева В.С.; с докладами на ГМО молодых специалистов выступили Зиятдинова Т.Л., Боровинских А.Н., наставниками в рамках реализации проекта «Управленческий START-UP» стали Зиятдинова Т.Л., Разгарина Е.А.; мастер-классы в рамках Декады молодого специалиста провели Гончаренко Н.В., Семченко О.В. Кураторами педагогической практики студентов БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет» являлись Ядрышникова Е.В., Гусева Г.В., Боровинских А.Н., Зиятдинова Т.Л., Лавелина Н.Н., Мухоморкина Т.П., Белозерова С.Ю., Жоламанова И.И., Басова О.Н., Горшкова Э.А., Калинин А.В., Аркадов С.П., Кочкин Н.П., Панченко О.В., Юдина Е.В., Семченко О.В., Бондаренко Ю.П., Привалова Н.И., Николаева В.С., Сузько Т.В., Бронникова Е.В., Мальцева И.В., Соболева Ю.В., Давлетшина Р.Р.

Ежегодно педагоги лицея являются победителями и призерами дистанционных конкурсов профессионального мастерства, педагогических олимпиад и проектов (Лавелина Н.Н., Киршинина Т.В., Филяровская Н.Н., Белоножкина М.Л., Семенова Л.С., Ткаченко Н.М., Кантеева И.П., Бурлаченко Е.С., Куфтин Ю.А., Яценко Н.В.).

Методические материалы и разработки педагогов лицея опубликованы на страницах педагогических изданий и сетевых образовательных сообществ (Давлетшина Р.Р., Николаева В.С., Лавелина Н.Н., Семенова Л.С., Казанцева С.А., Торопова Л.С., Яценко Н.В., Чувакова Н.Л., Кантеева И.П., Бондаренко Ю.П., Гончаренко Н.В., Хромова К.А., Филяровская Н.Н. Басова О.Н., Белоножкина М.Л., Мухоморкина Т.П. и многие другие).

Из года в год педагоги лицея принимают участие в экспертной деятельности: членами экспертной комиссии городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее Юниор» являются Чувакова Н.Л., Сагиндикова А.Е., Зиятдинова Т.Л., Белугина Е.Т., Мироненко Л.В., Лелекова С.Н., Андреева О.В., Калинина Т.А., Богданова Ю.В., Бондаренко Ю.П., Боровинских А.Н.; членами жюри и членами предметно-методических комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - Семкова Е.А., Филяровская Н.Н., Хибатуллина Г.М., Боровинских А.Н., Мальцева И.В., Сузько Т.В., Холявко А.Н., Шумелева Т.А., Гусева Г.В., Ядрышников Е.В., Николаева В.С., Вагизова Л.К., Белозерова С.Ю., Калинин А.В., Семенова Л.С., Чувакова Н.Л., Химикова О.И., Яценко Н.В., Захарова Л.С., Андреева О.В., Куфтин Ю.А., Зиятдинова Т.Л., Лавелина Н.Н.; членами судейской коллегии ВФСК ГТО, муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания - Горшкова Э.А., Басова О.Н., Жоламанова И.И., Аркадов С.П., Кочкин Н.П., Белозерова С.Ю.; Мельникова С.М. является судьей III судейской квалификационной категории по виду спорта «шахматы»; членами жюри на четвертом городском межшкольном конкурсе научно-исследовательских работ «Grenwich» (Киршинина Т.В., Мироненко Л.В.)

Педагоги лицея принимают активное участие в организации и проведении на базе лицея мероприятий интеллектуальной, творческой направленности и проектов различного уровня: учителя русского языка Соболева Ю.В., Бронникова Е.В., Мальцева И.В., Давлетшина Р.Р., Белугина Е.Т. стали организаторами творческого конкурса «Болдинская осень» в рамках муниципального приоритетного проекта «Читательская компетентность»; Богданова Ю.В., Семченко О.В., Бондаренко Ю.П. приняли участие в организации и проведении регионального этапа многопрофильной олимпиады «Звезда» и отраслевой олимпиады «Газпром».

Активно педагоги лицея участвуют и в мероприятиях муниципальных проектов: «Семейное чтение», «Читательская компетентность», «Уроки литературы в театре» (Николаева В.С., Соболева Ю.В., Бронникова Е.В., Сузько Т.В., Мальцева И.В., Давлетшина Р.Р., Белугина Е.Т.), «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» (Боровинских А.Н.), «Иноязычное образование» (Киршинина Т.В., Филяровская Н.Н., Вотева С.В., Мироненко Л.В.), «Шахматное образование» (Мельникова С.М.).

С 2018 года педагогический коллектив лицея выступает инициатором и организатором городского проекта «Экоотражение», который призван объединить самых неравнодушных жителей нашего города - детей и молодежь, вовлечь их в деятельность по охране окружающей среды, выдвинуть и поддержать детские инициативы в решении актуальных экологических проблем в городе. Сайт проекта - <https://misogy.wixsite.com/mysite-2>. С 2019 года педагоги привлекают лицеистов к участию в культурно – образовательном проекте «Три ратных поля России в Сургуте» (модуль «Небывальцы»), целью которого является создание единого образовательного-воспитательного пространства, способствующего развитию у учащихся познавательного интереса к изучению истории России, воспитанию духовно – нравственных ценностей и формированию гражданской идентичности. «Небывальцы»).

Педагогический коллектив лицея с 2015 года является участником всероссийской образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО». Традиционно, в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства педагоги лицея организовали и провели межшкольный конкурс для учащихся – креатив-бой «Экспериментариум», квест – игру «Академия естественных наук», турнир трех наук «Эрудиты», межшкольные соревнования по робототехнике. Впервые в этом учебном году был организован и проведен межшкольный турнира трех наук «Инженериум», посвященный 45 – летнему юбилею со дня образования ООО «Газпром транс-

газ Сургут».

Лицей является Ресурсным центром по работе с интеллектуально одаренными детьми по естественно - научному (химия, биология, география) и информационно - технологическому (информатика) направлениям. В период подготовки к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников была организована работа сетевой профильной школы для старшеклассников общеобразовательных учреждений города, в рамках которой учащиеся города Сургута в составе трех предметных групп (химия, биология, география) осенью и весной прошли интенсивное обучение под руководством высококвалифицированных преподавателей КГАОУ «Школа космонавтики» (г.Железногорск, Красноярский край).

Организация питания и медицинского обслуживания

В течение 2021-2022 учебного года горячим питанием было обеспечено 100% обучающихся лицея. Для обучающихся было организовано одноразовое горячее питание. Учащиеся, посещающие группу продленного дня, обеспечивались двухразовым горячим питанием и полдником. Для детей льготных категорий было организовано двухразовое горячее питание (в виде завтрака и обеда). Фотографии меню и готовых блюд размещались ежедневно на официальном сайте лицея.

Все учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание. Питание учащихся лицея за счёт средств родителей находилось под контролем классных руководителей. С начала учебного года систематически велась работа по обеспечению бесплатным горячим питанием детей льготных категорий. Процент учащихся льготных категорий, получавших бесплатное питание составил 17,5 % от общего числа учащихся.

Профилактический осмотр с целью выявления отклонений в состоянии здоровья лицестов и анализа их физического здоровья ежегодно проводится по плану, на основании приказа № 60 от 14.03.1995 года МЗ РФ «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей школьного возраста на основе медико-экономических нормативов». Совместная работа администрации лицея, педагогического коллектива, медицинских работников влияет на успешную работу по охвату обучающихся медицинскими обследованиями. Охват учащихся профилактическими медицинскими осмотрами составил 100%. Охват диспансерным наблюдением детей с хронической патологией - 100%. Осуществляется профилактический осмотр детей и подростков, который расценивается как элемент вторичной профилактики заболеваний; он направлен на выявление ранних признаков нарушений здоровья. По результатам профилактических осмотров формируется представление о состоянии здоровья школьников.

Дифференциация в работе с учащимися по освоению содержания образования и воспитания осуществляется на основе групп здоровья школьников и в соответствии их возрастным особенностям. Используются в работе комплексы коррекционно-профилактических упражнений, игр, тренингов, направленных на исправление плоскостопия, дефектов осанки, нарушений зрения, снижение уровня тревожности. На основе диагностики уровней проявления ответственного отношения к здоровью ведется индивидуальная и групповая работа.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Лицей обеспечивает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в форме 6-дневной учебной недели, корпус №1, ул. Просвещения, 50, корпус №2, ул. Энергетиков, 51. По запросам родителей (законных представителей) осуществлялось сопровождение учащихся службой ППМС. Инфраструктура образовательной организации и условия обучения позволяют осуществлять иные формы обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, формы индивидуального обучения на дому по индивидуальным учебным планам.

Ресурсы, способствующие здоровьесбережению участников образовательного процесса

Корпус 1-ул.Просвещения, 50.

Таблица 16

Наименование помещения	Количество	Наименование помещения	Количество
Медицинский кабинет	1	Логопедический кабинет	1
Кабинет стоматолога	1	Кабинет социально-педагогической поддержки	3
Столовая	1		

Наименование помещения	Количество
Медицинский кабинет	1
Кабинет социально-педагогической поддержки	2
Столовая	1

Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

Существующие реалии инициируют создание моделей образования, направленных на полноценное развитие каждой личности в максимально возможном диапазоне ее индивидуальных психологических ресурсов и предоставлением возможностей для последующей самостоятельной, инициативной и продуктивной жизнедеятельности. Педагогический коллектив лицея стремится обеспечить высокое качество образования, а также необходимый уровень мотивации, здоровья и развития учащихся. Эти задачи являются общими для всех групп обучаемых, но особую актуальность они приобретают по отношению к одаренным детям, интеллектуальный и творческий потенциал которых все больше рассматривается в качестве основного капитала государства. Организация такой работы в лицее основывается на модели обогащающего школьного обучения, включающей:

1) предоставление всем учащимся широкого выбора возможностей для развития на более высоком уровне (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней);

2) использование различного отношения учеников к этим возможностям как отправной точки для дальнейшей работы с отдельными учениками или небольшими группами (курсы по выбору, элективные курсы, программы лицейского центра дополнительного образования, дистанционное обучение и участие в дистанционных мероприятиях, родительский тренинг).

Организация летнего отдыха детей

В качестве приоритетной задачи организованного отдыха детей и подростков, которую ставит перед собой педагогический коллектив лицея, можно назвать формирование и развитие личности каждого ребёнка в результате общения со взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь. С целью организации отдыха детей в период каникул в 2021-2022 учебном году на базе лицея была организована летняя оздоровительная смена (июнь) лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечные тропинки». Финансирование питания детей в лагере осуществлялось за счет муниципального бюджета.

Обеспечение безопасности обучающихся

Безопасность пребывания учащихся в образовательном учреждении обеспечивают дежурные учителя, администрация, Совет лицейцев, на уроках - учителя - предметники. В лицее организован пропускной режим, осуществляемый сотрудниками частной охранной организации, ведётся видеонаблюдение, как в самом учреждении, так и на территории. Круглосуточно работает кнопка тревожной сигнализации. В сентябре в лицее традиционно прошел «Месячник безопасности». В соответствии с графиком проведения инструктажей по технике безопасности с учащимися проводятся инструктажи по соблюдению техники безопасности в образовательном учреждении, в общественных местах, на водоемах, во дворе, в общественном транспорте и на дорогах. Оформлены тематические стенды по правилам противопожарной и дорожной безопасности. Проведены учебные эвакуации при обучении пожарной безопасности. Большое внимание в данном направлении было уделено работе с родителями. В январе проведены родительские собрания на всех параллелях по предупреждению гибели несовершеннолетних. В течение учебного года родители привлекались для участия в массовых мероприятиях лицея в качестве «родительского патруля». На официальном сайте лицея опубликована информация для учащихся и родителей по профилактике чрезвычайных ситуаций и поведению во время ЧС, пожарной безопасности, профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений. В течение года на классные часы были приглашены специалисты различных служб города для профилактических бесед по безопасности школьников.

Для обеспечения безопасности на объектах лицея имеются:

- металлодетекторные рамки на центральном входе каждого корпуса, ручные металлоискатели, системы контроля и управления доступом (СКУД);
- кнопка экстренного вызова полиции (тревожная сигнализация – КТС) с выводом на ПЦН Сургутского МОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре». Оказываются услуги по охране объекта путем оперативного реагирования наряда полиции на сигнал тревожного оповещения, поступающего на ПЦН и принятие мер к задержанию лиц, создающих угрозу безопасности;
- система непрерывного видеонаблюдения;
- система пожарно-охранной сигнализации.

В лицее введен пропускной режим. Охрану объекта против несанкционированного проникновения на объект осуществляет физическая охрана (работники охранной организации и сторожа).

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о количестве выпускников, награжденных медалями «За особые успехи» (за 5 лет)

Таблица 18

Медаль	Количество выпускников-медалистов (чел.) по учебным годам				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Медаль РФ «За особые успехи в учении»	1	7	6	6	10
Медаль ХМАО - Югры «За особые успехи в обучении»	3	3	6	5	9

Мониторинг вышеуказанной информации о количестве выпускников - медалистов «За особые успехи» показывает положительную динамику на протяжении всех лет. Особенно знаменательным является 2021-2022 учебный год.

Таблица 19

ФИО выпускников, получивших медаль РФ «За особые успехи в учении»	ФИО выпускников, получивших медаль ХМАО - Югры «За особые успехи в обучении»
Волошин Илья Андреевич	Волошин Илья Андреевич
Голубев Роман Евгеньевич	Голубев Роман Евгеньевич
Добалюк Дмитрий Андреевич	Добалюк Дмитрий Андреевич
Огуленко Валерия Алексеевна	Огуленко Валерия Алексеевна
Попов Александр Максимович	Попов Александр Максимович
Посохова Екатерина Николаевна	Посохова Екатерина Николаевна
Суслов Артем Евгеньевич	Суслов Артем Евгеньевич
Шабанова Арина Вадимовна	Шапоренко Анастасия Юрьевна
Шапоренко Анастасия Юрьевна	Юфрикова Дарья Дмитриевна
Юфрикова Дарья Дмитриевна	

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с приказами Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по учебным предметам «русский язык» и «математика», а также двух экзаменов по выбору, что являлось основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

В соответствии с приказами Министерства просвещения и Федеральной службы по надзо-

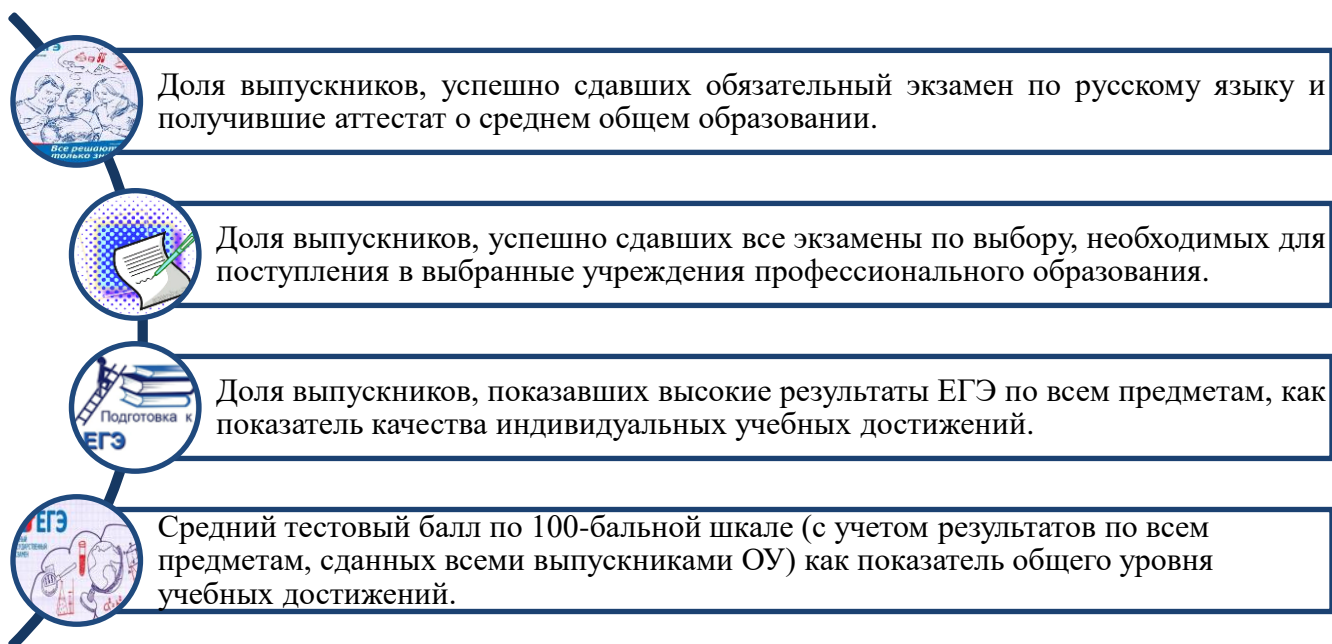
ру в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» ГИА-11 проводилась в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного и базового уровней, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский язык, немецкий язык, испанский и китайский языки), информатика и ИКТ. Особенностью ГИА-11 в 2022 году являлось то, что основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании стало получение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня не ниже минимального проходного балла или получение ЕГЭ по математике базового уровня с отметкой ниже минимальной. Отметки в аттестат о среднем общем образовании выставляются по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Общие результаты ГИА в 2022 году за курс среднего общего образования

В 2022 году все выпускники 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации (100%), успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ. Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, освоивших программы среднего общего образования в 2021-2022 учебном году. Были определены следующие направления деятельности: нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ; психологическое сопровождение участников ГИА; мероприятия по организации ЕГЭ; контрольно-аналитическая деятельность.

Оценка уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта за курс среднего общего образования проводилась с использованием четырех индикаторов:



Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике профильного или базового уровней; экзамены по выбору: физика, химия, биология, обществознание, история, информатика и ИКТ, английский язык, литература, география.

*Численность участников ЕГЭ, успешно сдавших (выше минимального порога)
все экзамены в форме ЕГЭ по обязательным предметам
(за 5 лет)*

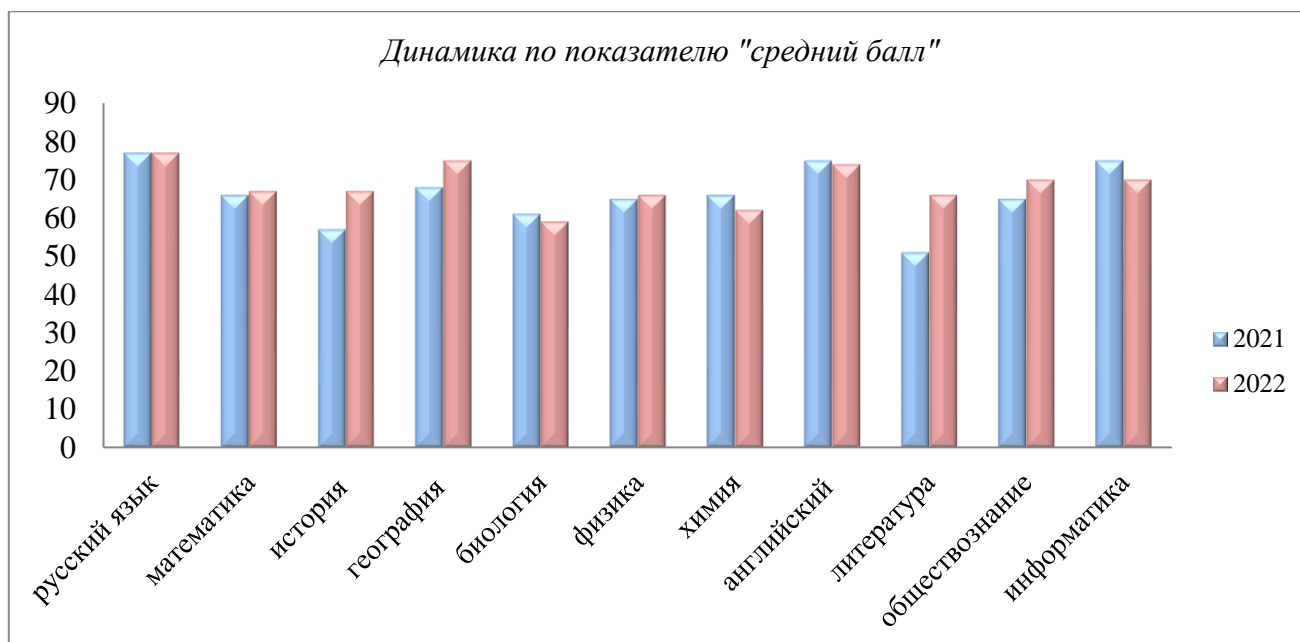
Таблица 20

Учебный год	Численность учащихся успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам	Доля учащихся успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам
2017-2018	108	100%
2018-2019	121	100%
2019-2020	93	100%
2020-2021	102	100%
2021-2022	123	100%

*Результаты ЕГЭ в лицее по показателю «средний тестовый балл»
(за 5 лет)*

Таблица 21

Предметы	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Динамика
Русский язык	76,00	83,00	83,00	77,00	77,00	0
Математика (проф.)	67,00	72,00	72,00	66,00	67,00	+1
История	75,00	61,00	71,00	57,00	67,00	+10
География	81,00	64,00	83,00	68,00	75,00	+7
Биология	67,00	70,00	63,00	61,00	59,00	-2
Физика	56,00	65,00	62,00	65,00	66,00	+1
Химия	65,00	68,00	61,00	66,00	62,00	-4
Английский язык	74,00	79,00	78,00	75,00	74,00	-1
Литература	78,00	75,00	67,00	51,00	66,00	+15
Обществознание	67,00	71,00	62,00	65,00	70,00	+5
Информатика	70,00	75,00	73,00	75,00	70,00	-5



Вывод: в сравнении с 2021 годом наблюдается увеличение «среднего тестового балла» по математике (проф.), истории, географии, физике, литературе, обществознанию. Снижение показателя «средний тестовый балл» по биологии, химии, английскому языку и информатике. Результаты ЕГЭ по русскому языку остались на прежнем уровне.

Выбор предметов

Таблица 22

Год	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Общественные	Литература
2018	108	84	42	14	25	15	6	2	12	31	5
2019	121	68	31	38	23	42	12	1	13	37	6
2020	93	60	27	19	24	18	9	2	22	26	10
2021	102	64	20	23	28	28	7	1	19	31	3
2022	123	70	22	26	37	26	15	2	26	44	9

Вывод. По сравнению с предыдущими годами увеличилось:

- ✓ общее число выпускников (в 2021-2022 учебном году 123 выпускника);
- ✓ количество выбравших ЕГЭ по профильной математике по причине выбора только одного уровня;
- ✓ количество выбравших ЕГЭ по литературе, химии, информатике, истории, общественному, географии, английскому языку. Отчасти это обусловлено количеством профильных классов технологического, естественно-научного и универсального профилей.

Не увеличилось количество выбравших для сдачи на ЕГЭ по учебному предмету «биология».

Лучшие результаты участников ЕГЭ по предметам (за 5 лет)

Таблица 23

Предметы	Лучший результат по предмету в 2018 году		Лучший результат по предмету в 2019 году		Лучший результат по предмету в 2020 году		Лучший результат по предмету в 2021 году		Лучший результат по предмету в 2022 году	
	ФИО	Баллы	ФИО	Баллы	ФИО	Баллы	ФИО	Баллы	ФИО	Баллы
Русский язык	Никифорова Кристина	100	Барина Полина	100	Зубова Софья, Харитонов Дарья	100	Акимов Роман, Кравцова Светлана, Михайлов Никита	98	Волошин Илья, Грицык Полина, Юфрикова Дарья	98
Математика (проф)	Еремченко Ольга	84	Кухтенко Екатерина	98	Рахматуллин Айдар	98	Акимов Роман	96	Сулов Артем	90
История	Щечкина Елена	93	Дубовая Мария	77	Петрова Варвара	98	Сафиуллина Дарья	79	Жульдикова Ульяна	93
География	Рубцов Никита	87	Квашина Вероника	64	Сметанин Алексей, Немчинова Анастасия	83	Марьянова Ирина	68	Чернецкий Иван	84
Биология	Чеурина Юлия	90	Подоровская Александра	96	Элтеко Ярослава	84	Мальков Илья	89	Волошин Илья	84
Физика	Донич Ирина	86	Меркулов Вадим	96	Рахматуллин Айдар	95	Постолов Святослав	97	Попов Александр	99
Химия	Коробкин Александр	83	Кухтенко Екатерина	100	Рамазанова Даяна	90	Мальков Илья	88	Волошин Илья	100
Английский язык	Клименко Иван	87	Филиппов Илья	90	Зырянова Елизавета	96	Заболотная Дарья	92	Лазарева Вероника	95
Литература	Васин Илья	90	Потапова Мария, Бушмелева Екатерина	84	Почетова Марина	90	Орлова Виктория	64	БайжаМилана нова	96

Общественное	Часновская Юлия	95	Кириленко Мадина	94	Кладько Анастасия	93	Заболотная Дарья	92	Лазарева Вероника, Фоминых Анастасия	90
Информатика	Донич Ирина	88	Мархинина Елизавета	94	Семенов Анатолий	96	Константинов Матвей	100	Голубев Роман, Суслотов Артем	95

Вывод: в 2022 году в лицее результат ЕГЭ по химии на 100 баллов. В сравнении с 2021 годом повысился максимальный балл по физике, истории, географии, химии, английскому языку, литературе. Наблюдается снижение максимального балла по математике (профиль), биологии, общественному и информатике. Лучший результат ЕГЭ по русскому языку остался неизменным.

Информация о количестве выпускников, получивших аттестат с отличием за курс основного общего образования (за 5 лет)

Таблица 24

Количество выпускников (чел.) по учебным годам				
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5	4	6	7	8

Общие результаты ГИА в 2022 году за курс основного общего образования

В 2022 году ГИА выпускников 9-х классов проходила в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) с использованием механизмов независимой оценки знаний с использованием стандартизированной формы, позволяющей установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена: два обязательных (русский язык и математика), два по выбору (из числа предметов учебного плана уровня основного общего образования, исключая предметы: изобразительное искусство, музыка, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура). Проведение ГИА в форме ОГЭ позволило не только повысить объективность оценки образовательных достижений выпускников, но и создать равные возможности на получение профильного образования в старшей школе.

Результаты, показанные выпускниками школы при сдаче ОГЭ, позволяют дать оценку деятельности педагога, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования развития образовательной организации (табл.25)

Таблица 25

Критерии	2017г.	2018г.	2019г.	2021г.	2022г.
	Показатели				
Общее число выпускников 9-х классов	125	100	107	133	91
Сдавали ОГЭ, в том числе: четыре экзамена	125 (100%)	100 (100%)	107 (100%)	133 (100%)	91 (100%)
Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по одному из обязательных предметов: русскому языку и математике и двум обязательным предметам	0	0	0	0	0

Вывод: в 2021-2022 учебном году все выпускники сдали в основной период основной государственной экзамен по обязательным предметам и двум предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выбор предметов на ОГЭ

Особенностью ГИА-9 в 2019-2020 и 2020-2021гг. было отсутствие экзаменов по выбору. Выбор экзаменов, которым девятиклассники отдали предпочтение в 2022 году, представлен в табл.26.

Таблица 26

Предмет	Доля уч-ся, сдававших предмет в 2018 году	Доля уч-ся, сдававших предмет в 2019 году	Доля уч-ся, сдававших предмет в 2022 году
Информатика и ИКТ	53%	45%	58%
Обществознание	32%	34%	51%
Физика	49%	44%	30%
Химия	19%	23%	12%
Английский язык	22%	20%	18%
География	5%	10%	19%
Биология	18%	23%	13%
История	1%	0,9%	0%
Литература	1%	0,9%	0%

Вывод: выбор предметов учащимися 9-х классов в 2021-2022 учебном году обусловлен выбором профиля обучения на уровне среднего общего образования (с учетом профильных предметов). Предпочтение отдано следующим предметам: информатика и ИКТ, обществознание, география, английский язык, физика, биология, химия. Предметы литература и история выбраны не были.

Информация о результатах ГИА-9 по показателю «средний балл» (за 5 лет)

Таблица 27

Средний балл по 5-бальной шкале ОГЭ:	2017г.	2018г.	2019г.	2021г.	2022г.	Динамика
Русский язык	4,7	4,7	4,7	4,8	4,6	-0,1
Математика	4,3	4,5	4,3	4,3	4,2	-0,1
Физика	3,7	4,2	3,9	-	3,9	0
Химия	4,5	4,6	4,3	-	4,4	+0,1
Информатика	4,5	4,5	4,7	-	4,3	-0,4
Обществознание	4,2	4,0	4,0	-	4,2	+0,2
География	4,1	3,8	4,2	-	4,4	+0,2
Биология	3,9	4,0	3,7	-	4,1	+1,6
Английский язык	4,6	4,4	4,0	-	4,3	+0,3
История	4,0	4,0	3,0	-	-	-
Литература	-	4,0	5,0	-	-	-

Вывод: по показателю «средний балл» результат по физике сопоставим с прошлым годом. По русскому языку, математике, информатике ниже, чем в предыдущий период. По биологии, географии, литературе, английскому языку, обществознанию и химии «средний балл» выше, чем в 2019 году.

Информация о результатах экзаменов с рекомендуемыми минимальными баллами для отбора обучающихся в 10-е профильные классы

Таблица 28

Доля учащихся, сдавших экзамен по предмету с результатом, достаточным для получения профильного образования на уровне СОО	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Русский язык (31 балл)	94%	96%	97%	-	-	21%
Математика (18/19 баллов, из них не менее 6/7 по геометрии)	-	41%	24%	-	-	65%

в зависимости от профиля)						
Литература (19 баллов)	0%	100%	100%	-	-	0%
Информатика (15 баллов)	91%	79%	88%	-	-	53%
Английский язык (56 баллов)	82%	73%	38%	-	-	50%
Химия (23 балла)	77%	84%	50%	-	-	82%
Обществознание (30 баллов)	70%	47%	42%	-	-	45%
Биология (33 балла)	44%	50%	24%	-	-	41%
География (24 балла)	75%	40%	36%	-	-	64%
Физика (30 баллов)	18%	33%	26%	-	-	37%
История (32 балла)	0%	0%	0%	-	-	0%



Вывод: данный показатель рекомендован по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2022 году основного государственного экзамена (сайт ФИПИ). Доля учащихся, сдавших экзамен по предмету с результатом, достаточным для получения профильного образования в старшей школе в 2022 году по русскому языку получили результат значительно ниже предыдущего, по математике (в сравнении с предыдущими годами объединили требования по алгебре и геометрии) только 30% учащихся сдали экзамен с необходимым результатом для физико – математического профиля. По предметам по выбору с учетом количества учащихся сдававших экзамены, наиболее качественная подготовка к основному государственному экзамену была организована по английскому языку, химии, физике, биологии, географии, обществознанию.

Результаты участия лиц в внешних мониторинговых исследованиях

В соответствии с приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 января 2022 года № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 4 февраля 2022 года № 02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа - Югры от 08.02.2022 № 10-П-120 Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об организации проведения всероссийских прове-

рочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022 году», во исполнение приказа департамента Администрации города от 25.02.2022 № 12-03-86/2 «О проведении мониторинга качества подготовки учащихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма департамента образования Администрации города от 23.03.2022 № 12-02-1983/2 «О переносе сроков проведения ВПР в 4-8 классах и проведении ВПР в 11 классах в 2022 году» в 2021-2022 учебном году в Сургутском естественно-научном лицее были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для учащихся 11-х классов.

Результаты ВПР за 2021-2022 учебный год

11 класс

Таблица 29

ОО	Кол-во участников	Уровень выполнения ВПР				Средняя отметка	Качество (%)
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)		
английский язык							
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	77	0,00	14,28	53,25	32,47	4,18	100,0
По городу	1531	1,50	25,80	45,66	27,04	3,98	98,50
биология							
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	78	0,00	8,97	62,82	28,21	4,19	100,0
По городу	1459	0,55	27,76	55,93	15,76	3,87	99,50
география							
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	40	0,00	22,50	55,00	22,50	4,00	100,0
По городу	512	0,20	25,78	55,86	18,16	3,92	99,80
история							
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	96	0,00	3,13	58,33	38,54	4,35	100,00
По городу	1659	0,54	15,37	52,38	31,71	3,83	99,63
физика							
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	85	0,00	12,94	52,94	34,12	4,21	100,00
По городу	1454	1,17	40,58	44,15	14,10	3,71	98,83
химия							
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	79	0,00	24,05	54,43	21,52	3,97	100,00
По городу	1486	1,01	44,28	41,59	13,12	3,67	98,99

Вывод: в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.05.2022 №10-П-1019 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годы МБОУ Сургутский естественно – научный лицей по результатам комплексной оценки образовательных результатов имеет стабильно высокие образовательные результаты, что подтверждается результатами Всероссийских проверочных работ.

Результаты внутренней системы оценки качества образования

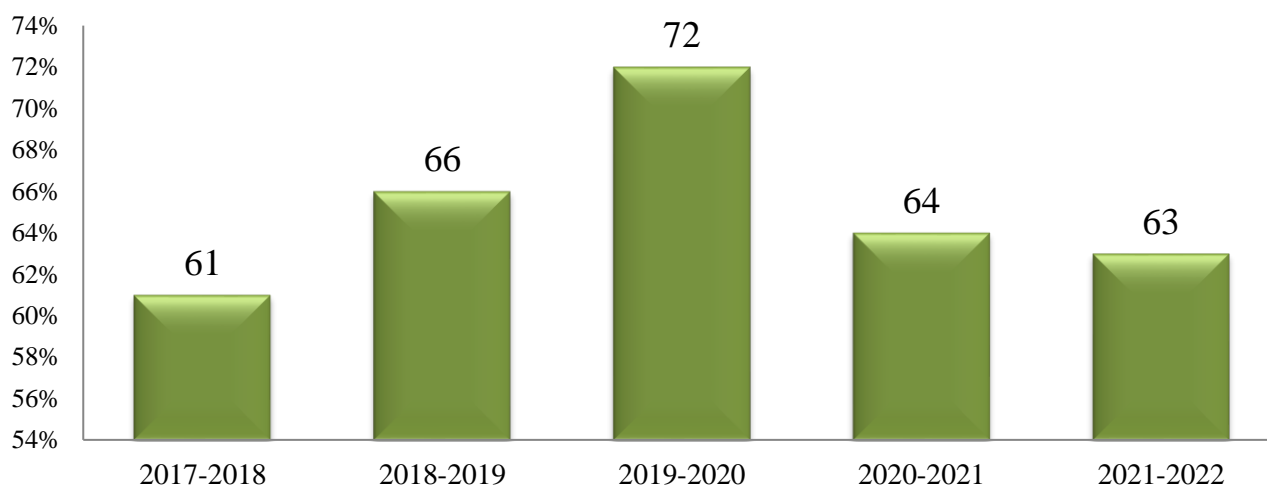
В лицее разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Сургутском естественно-научном лицее.

*Результаты освоения образовательной программы по уровням образования
за 2021-2022 учебный год*

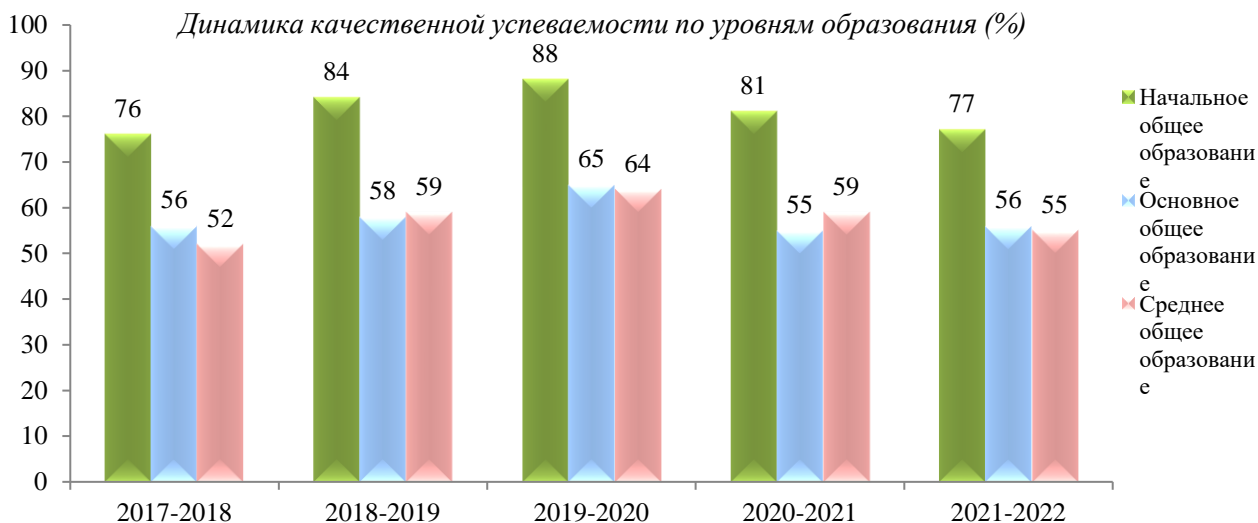
Таблица 30

Класс (параллель)	Количество учащихся	Всего успевают	Из них:				Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по ре- зультатам проме- жуточной атте- стации
			на «5»	на «4»и«5»		с одной и двумя «3»	
					из них с одной и двумя «4»		
1-е	170	безотметочное обучение					
2-е	147	147	24	101	25	13	85%
3-е	115	115	25	61	9	18	75%
4-е	134	134	17	78	4	17	71%
Итого:	566	396	66	240	38	48	77%
5-е	122	122	8	74	5	12	67%
6-е	102	102	6	47	6	0	52%
7-е	108	108	2	52	2	20	50%
8-е	114	114	2	54	0	10	49%
9-е	90	90	7	46	0	6	59%
Итого:	536	536	25	273	13	48	56%
10-е(10-11)	111	111	7	59	1	18	59%
11-е(10-11)	120	120	9	52	1	25	51%
Итого:	231	231	16	111	2	43	55%
ВСЕГО:	1333	1163	107	634	53	139	63%

Динамика качественной успеваемости по лицу (%)



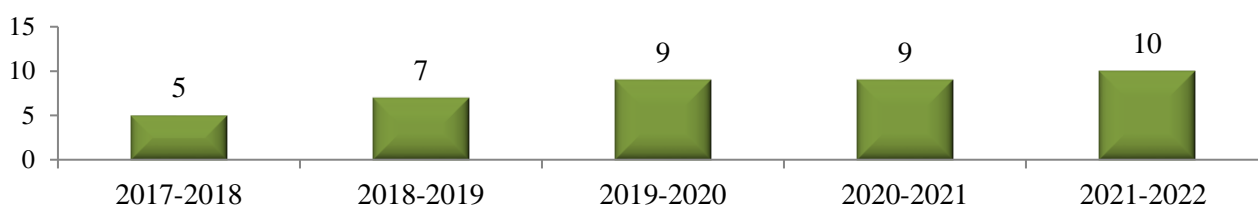
По итогам 2021-2022 учебного года при 100%-й успеваемости качество освоения образовательной программы лица составило 63%, что на 1% ниже предыдущего.



По результатам мониторинга освоения образовательной программы учащимися наиболее высокий процент качества (77%) достигнут на уровне начального общего образования, 56% - на уровне основного общего образования, 55% - на уровне среднего общего образования.

Согласно мониторинговых исследований, показатель качества образовательной подготовки (доля отличников и хорошистов от общей численности учащихся) за период 2021-2022 учебного года увеличился на уровне ООО на 1%, уменьшился на уровне НОО на 4%, СОО на 4%.

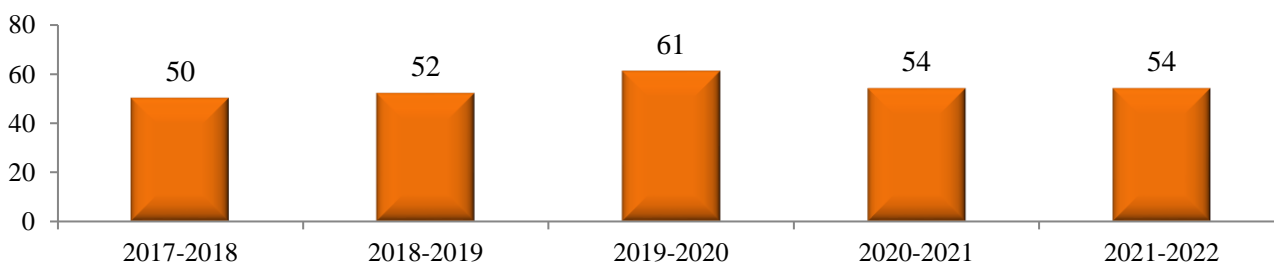
Динамика количества учащихся, успевающих на «отлично» по результатам учебного года (%)



По результатам 2021-2022 учебного года, количество учащихся, освоивших образовательные программы на «отлично» составило **107** человек (10%), из них: 66 учащихся 2-4-х классов (17%); 25 учащихся 5-9-х классов (5%); 16 учащихся 10-11-х классов (8%).

Положительная динамика по показателю «Обучающиеся, успевающие на «отлично»» по сравнению с предыдущим 2020-2021 учебным годом составляет 1%.

Динамика количества учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (%)



По результатам 2021-2022 учебного года, количество учащихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» составило **624** человек (54%), из них: 237 учащихся 2-4-х классов (61%); 284 учащихся 5-9-х классов (49%); 125 учащихся 10-11-х классов (55%).

Согласно мониторинговых исследований внутренней системы оценки качества образования, показатель «Доля отличников и хорошистов от общей численности учащихся» за отчетный период зафиксирован на отметке предыдущего учебного года и показывает стабильный результат.

*Достижения учащихся в олимпиадах,
иных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности*

Важным показателем высоких результатов образования в лицее является участие обучающихся в олимпиадах, иных конкурсных мероприятиях.

Ежегодно под руководством педагогов, лицеисты принимают активное участие в очных городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся лицея приняли участие и стали победителями и призерами следующих мероприятий:

✓ Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном, региональном, заключительном этапах.

✓ Российская научно-социальная программа «Шаг в будущее» на муниципальном, региональном, заключительном этапе Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее». Попов Александр, Савельев Аркадий, Хакимов Виктор - 1 место, Казаков Иван – 2 место, 5 учащихся приняли участие в заключительном этапе, 3 учащихся стал призерами в секциях. Хакимов Виктор получил нагрудный знак «Школьник-исследователь» программы «Шаг в будущее». Казаков Иван награжден специальным дипломом РТУ МИРЭА за качественную полезную работу в области наноматериалов и нанотехнологий. Попов Александр получил специальный приз крупнейшей интегрированной нефтегазохимической компании России «Сибур», награжден Грамотой ректора МГУ им. Баумана.

Муниципальный уровень

✓ Городские соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор». Уразбахтин Артур – призер.

✓ Городская конференция по вопросам экологии «Открываем мир для себя». Анама Ричард Камси Иван, Кладько Артемий, Свистовцова Валерия – 1 место, 2 учащихся – призеры.

✓ Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры на территории городского округа город Сургут в 2021-2022 учебном году. Кивиладзе Илья - победитель, 3 призера, 1 лауреат.

✓ Межшкольная конференция молодых исследователей «Юность науки». Каримов Тимур, Пелюшенко Валерия – 1 место.

✓ Городские компетентностные соревнования. Команды учащихся 4, 5-6 классов – призеры.

✓ Конкурс «Молодой изобретатель». 3 учащихся – 1 место, 2 учащиеся – призеры.

✓ Городской конкурс научно-исследовательских работ "Greenwich" на иностранных языках. Кузьмичева Яна – призер.

Региональный уровень

✓ Окружная конференция научно-исследовательских работ «Шаг в будущее». Попов Александр, Савельев Аркадий, Хакимов Виктор – 1 место, Казаков Иван – призер.

✓ Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры. Кивиладзе Илья, Коротков Тимофей – призеры.

✓ Региональный конкурс «Я и православная вера». Фадеева Елена, Мирошниченко Валерия, Дутов Иван – призеры.

✓ Биомедицинский турнир, организованный учреждением высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет министерства здравоохранения». Команда учащихся 10 класса – призеры.

✓ Региональный этап конкурса «Молодой изобретатель Югры». Шевчик Никита – призер.

✓ IX Окружная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний». Кожедуб Екатерина, Конюхов Даниил – призеры.

Всероссийский уровень

✓ Заключительный этап олимпиады для учащихся «Газпром – классов» по направлению «Инженерное дело». Команда учащихся 11А класса - 1 место.

✓ Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Шаг в науку: вектор развития». Дутов Иван – 1 место.

✓ Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее». Казаков Иван, Савельев Аркадий, Хакимов Виктор – призеры.

Традиционно результативным становится участие команды лицеистов в открытой межвузовской олимпиаде школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири», политехнической олимпиады школьников, всероссийских конкурсах и фестивалях научно – исследовательских работ: имени Д.И.Менделеева, Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», «На пути к науке», «Юность, наука, культура», «Интеллект – экспресс», региональные предметные олимпиады; Дни науки в ХМАО-Югре, во Всероссийской Неделе высоких технологий и технопредпринимательства РОСНАНО, мероприятиях муниципального уровня, олимпиаде по 3D-моделированию и многих других мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.

Таким образом, выстроенная в лицее система поддержки талантливых и одаренных детей показывает стабильно высокие результаты (приложение 3).

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

*Распределение выпускников 9-х классов, получивших аттестаты
в 2021-2022 учебном году*

Таблица 31

Всего выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классе своей ОО	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Продолжили обучение в учреждениях СПО
91	70	10	11

*Распределение выпускников 11-х классов, получивших аттестаты
в 2021-2022 учебном году*

Таблица 32

Всего выпускников 11 классов	Планируют продолжить обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в ССУЗах
123	121	2

Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и о качестве предоставляемых услуг

С целью выявления проблем в обучении и воспитании учащихся по инициативе департамента образования Администрации города в 2021-2022 учебном году было проведено on-line-опрос родителей, обучающихся и сотрудников. Его результаты свидетельствуют как о высокой степени удовлетворённости качеством предоставляемых лицеем образовательных услуг, так и отдельными аспектами деятельности работы педагогического коллектива образовательной организации. Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг составила **99,7%**.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ЛИЦЕЯ

В развитии личности лицеиста большое значение имеют социальные партнёры. Социальное партнерство для лицея – это сотрудничество педагогического сообщества, родительской общественности, различных общественных институтов и структур, местного сообщества. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике, совпадение воспитательных целей. Взаимодействие с социальными партнёрами для воспитательной системы лицея – это возможность расширить воспитательное пространство образовательного учреждения. Социальные партнёры помогают обучающимся профессионально адаптироваться к различным ситуациям и образу жизни, привитию полезных навыков, обучению безопасного поведения, развитию творческих способностей.

Большую роль в воспитании учащихся оказывали наши социальные партнёры:

- ✓ Мультимедийный исторический парк «Россия-Моя История»

- ✓ Городская библиотека им. А.С.Пушкина
- ✓ Эколого-биологический центр
- ✓ Сургутский Краеведческий музей и художественный музей
- ✓ ОГИБДД по г. Сургуту
- ✓ БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
- ✓ БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
- ✓ Институт цветных металлов и материаловедения ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
- ✓ ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»
- ✓ филиал ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» в Сургуте
- ✓ Сургутская филармония.

Взаимодействие осуществляется через совместные проекты, реализацию образовательных программ дополнительного образования, социально-значимых акций, мероприятия календаря городских мероприятий. Планирование деятельности на учебный год осуществляется с учётом направлений программы воспитания.

Социальные партнёры помогают обучающимся профессионально социализироваться и адаптироваться к различным ситуациям и образу жизни, привитию полезных навыков, обучению безопасному поведению, развитию творческих способностей.

Социальные партнёры, с которыми осуществлялись мероприятия по защите прав детей: консультации, представления на обучающихся и их родителей, участие в заседаниях, профилактико - реабилитационные мероприятия КДН и защите их прав при Администрации города Сургута, ОДН ОП-1, ОП-2, ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту, Комитет по опеке и попечительству.

Социальными партнерами лицея как Ресурсного центра по повышению естественнонаучной грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города являются: Институт естественных и технических наук БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», филиал ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» в Сургуте.

В ходе взаимодействия с высшими учебными заведениями используются кадровые ресурсы, учебно-методическое обеспечение, материально-технические ресурсы.

Институт естественных и технических наук оказывает практическую помощь научного и методического характера в организации профильного обучения химико-биологического направления на ступени среднего общего образования, в организации ранней профилизации, внеурочной профориентационной работы по популяризации среди выпускников ступени основного общего образования естественнонаучных, медицинских направлений и профилей подготовки, в организации сетевого взаимодействия со школами-участницами Ресурсного центра.

Опытные педагоги из числа профессорско-преподавательского состава Института цветных металлов и материаловедения ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» участвуют в реализации сетевой профильной школы естественнонаучного направления по химии, биологии, где готовят обучающихся города к всероссийской олимпиаде школьников по химии, биологии (в течение учебного года было проведена осенняя, весенняя сессия).

Сотрудничество с Ресурсным центром лицея реализуется через такие формы работы:

- ✓ система профориентационных встреч, Дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования;
- ✓ практикоориентированные занятия в колледжах, университетах города;
- ✓ участие в научно-практических конференциях различного уровня, предметные и компетентностные олимпиады, конкурсы;
- ✓ неделя высоких технологий и технопредпринимательства;
- ✓ практико-ориентированные дни по развитию профессиональных компетенций (в рамках изучения элективного курса организованы выходы на предприятие);
- ✓ сетевая профильная школа естественнонаучного направления по химии, биологии.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в лицее в обмене опытом, в сов-

местной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды лицея. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

В 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении осуществлялась реализация проектов и программ с участием социальных партнеров.

Социальное партнерство

Таблица 33

Наименование организации, являющейся социальным партнером	Совместно реализованные мероприятия, проекты
Историко-культурный центр «Старый Сургут», «Сургутский краеведческий музей»	Экскурсии
ТРК «Сургутинтерновости» ТРК «СургутИнформТВ» Медиа – холдинг «СИА-пресс» Газеты «Сургутская трибуна» «Новый город», журнал «Югорское детство».	Участие в проектах, публикация материалов.
Центр дополнительного образования	Конференции, научно-методическое и информационное сопровождение. Сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения
ООО «Газпромтрансгаз Сургут»	Сопровождение Газпром-класса
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», Тюменский индустриальный университет, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет».	Участие в конференциях педагогов и обучающихся, педагогическая практика
«Дом журналистов им. А.П.Зубарева»	
МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Оказание консультативной помощи. Взаимодействие со службой городской ПМПК.
ГИБДД УМВД по г. Сургуту	Проведение профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения
Центр медицинской профилактики	Организация и проведение встреч со специалистами учреждения
МБУ «Вариант»	Мероприятия внеурочной деятельности по плану воспитательной работы лицея
МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Внеурочные мероприятия, конкурсы, экскурсии. Внеурочные мероприятия по безопасному дорожному движению
МАУ «Сургутская филармония»	Проведение совместных мероприятий. Посещение и проведение филармонических уроков
Центр патриотического наследия	Экскурсии, семинары, слеты
Городской совет ветеранов Дополнительное образование детей и подростков.	Шефство над ветеранами микрорайона
Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина	Участие в конкурсах, экскурсии, проведение библиотечных уроков, внеурочные занятия. Реализация проекта «Самый читающий класс»
МБОУ ДО «Технополис»	Экскурсии, семинары, слеты, занятия по внеурочной деятельности
Общественное объединение «Союз морских	Мероприятия гражданско-патриотической

пехотинцев Сургута»	направленности
Сургутское благочиние	Внеурочные мероприятия духовно-нравственной направленности

Социально значимые мероприятия учреждения

Таблица 34

№	Мероприятие	Уровень	Участники
1.	День Знаний	лицейский	лицеисты, родители, педагогический коллектив
2.	День Учителя, Всероссийский день лицеев	лицейский	лицеисты, родители, педагогический коллектив
3.	День Матери	лицейский	лицеисты, родители, педагогический коллектив
4.	Неделя безопасности	лицейский	лицеисты, родители, педагогический коллектив
5.	«Я - гражданин России»	муниципальный	лицеисты, ОУ города, Центр детского творчества
6.	Всемирный день борьбы со СПИДом	лицейский	лицеисты, родители, педагогический коллектив
7.	Акция «Белая ромашка»	муниципальный	лицеисты, родители, педагогический коллектив, специалисты ЦМП
8.	Реализация проектов «Параллели»	лицейский	лицеисты, родители, педагогический коллектив
9.	Реализация проекта «Три ратных поля в Сургуте»	муниципальный	лицеисты, родители, педагогический коллектив, ИМЦ, ДО
10.	Акция «Сладкое письмо солдату»	муниципальный	лицеисты, родители, педагогический коллектив, ОУ города, Центр Детского творчества
11.	Подарок ветерану	лицейский	лицеисты, родители, педагогический коллектив
12.	Профориентационные мероприятия, научно-практические конференции, мероприятия интеллектуальной направленности	межведомственный	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», Тюменский индустриальный университет, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», специалисты ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпром трансгаз Сургут», лицеисты, родительская общественность, педагогические работники
13.	Организация педагогической практики	межведомственный	БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
14.	Городская акция «Окна Победы»	муниципальный	лицеисты, родители, педагогический коллектив, ОУ города

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информация о годовом бюджете МБОУ Сургутский естественно-научный лицей

Таблица 35

Расход бюджетных средств согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутского естественно-научного лицея на 2021 год составил 205 776 353 рубля 61 копейка. В том числе:	
Субсидия на иные цели	12 903 407,38 руб.
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	185 216 536,94 руб.
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	4 121 344,81 руб.
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в том числе:	185 216 536,94 руб.
Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях»	184 159 294,94 руб.
Подпрограмма «организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей»	1 057 242,00 руб.
Субсидия на иные цели в том числе:	12 903 407,38 руб.
Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях»	12 826 294,02 руб.
Муниципальная программа «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на период до 2030 года»	9 340,00 руб.
Иные не программные расходы	67 773,36 руб.
Расход бюджетных средств согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутского естественно-научного лицея на 2021 год составил 205 776 353 рубля 61 копейка. В том числе:	
Увеличение стоимости основных средств в том числе приобретение:	9 286 110,53 руб.
современных средств информатизации	3 152 777,02 руб.
учебной литературы	1 883 722,06 руб.
Спортивный инвентарь	63729,45 руб.
Мебель для обеденного зала	536 784,00 руб.
Облучатели-рециркуляторы воздуха	381 250,00 руб.
Оборудование для медицинских кабинетов	687 800,00 руб.
Увеличение стоимости материальных запасов	1 115 179,07 руб.
Выполнение мероприятий по инженерно-технической укреплённости, оснащённости техническими средствами, системой видеонаблюдения и обеспечения физической охраной зданий учреждения	4 181 015,28 руб.
Единовременное вознаграждение (пособие) при выходе на пенсию	244 943,00 руб.

Подробная информация по планированию и расходованию ассигнований 2021г. и деятельности образовательного учреждения размещены на официальных сайтах РФ: <https://bus.gov.ru/> и www.zakupki.gov.ru

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ЗА ОТЧЕТНЫЙ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2020-2021 учебном году деятельность педагогического коллектива лицея была организована в логике реализации программы развития «Пространство личностного роста» на 2020-2024 годы» и направлена на:

- ✓ разработку устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики лицея в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО;
- ✓ непрерывное образование как обеспечение конкурентоспособности учителя и ученика;

- ✓ активизацию взаимодействия всех участников образовательной деятельности.

Анализ работы за год позволяет сделать вывод о том, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей выполняет свою основную задачу - обеспечение качественной углубленной образовательной подготовки в области естественнонаучного образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся; ведет работу в инновационном и экспериментальном режиме; развивается как учреждение нового типа, ориентированное на образовательную деятельность в современных социально-экономических условиях тем самым оказывая содействие городу Сургуту и Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре в подготовке будущей научной и инженерно-технической интеллигенции.

В целом итоги работы образовательной организации в 2021-2022 учебном году по реализации Программы развития, образовательной программы лицея характеризуются стабильностью, динамикой, позитивностью, качественными изменениями во многих направлениях деятельности.

1. Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены. Учебный план лицея на 2021-2022 учебный год реализован в полном объеме. Рабочие программы по всем предметам выполнены.

2. Отмечается стабильностью сохранность контингента лицея, уровень освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результативности мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней по проверке метапредметных и предметных результатов лицеистов:

- ✓ результаты итоговой и промежуточной аттестации показывают положительную динамику - качество освоения образовательной программы лицея показало стабильный результат и составило 63%;

- ✓ процент выполнения диагностических работ, проведенных в рамках внешних мониторинговых исследованиях превышает средний показатель общеобразовательных организаций города;

3. Выстроена система выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей, основанная на модели обогащающего школьного обучения:

- ✓ возросло участие и результативность лицеистов в различных конкурсах и соревнованиях

4. Наблюдаются качественные преобразования в формах и методах обучения, в использовании педагогами современных педагогических технологий и научно-педагогических инноваций. Увеличилось количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта.

5. Успешно работают органы ученического самоуправления, стабильно количество обучающихся, входящих в их состав.

6. Развивается система дополнительного образования: расширилась вариативность программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся, открыты новые объединения дополнительного образования, увеличился спектр бесплатных услуг дополнительного образования, реализуются дополнительные общеобразовательные программы стартового и продвинутого уровней.

7. Налажено и осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнерами лицея, учреждениями высшего профессионального образования.

8. Успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, направленная на достижение планируемых результатов образования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ НА 2022-2023 УЧ. ГОД

Таким образом, можно сделать вывод о том, что сегодня лицей - образовательное учреждение, дающее конкурентоспособное образование по всем предметам и обеспечивающее стабильные результаты качества предметных знаний учащихся. Лидерские позиции и конкурентоспособность лицея обеспечены привлекательностью для потенциальных потребителей предлагаемых образовательных услуг (естественно-научной и инженерно-технической направленности).

сти); обеспечением высокого и устойчивого качества образования и, как следствие, высоким рейтингом в городе Сургуте и округе; территориальной доступностью, тесными связями с БУ ВО «Сургутский государственный университет» и «Тюменский индустриальный университет»; количеством выпускников, поступивших в ведущие вузы России и их успешностью на рынке труда в Сургуте, регионе, РФ. Профессиональная предметная и методическая компетентность, инновационный опыт педагогического коллектива позволяет лицею удерживать рейтинговые позиции, обеспечивая высокое качество образовательных результатов.

В то же время высокая динамика изменений социально-экономического и политического характера, внедрение ФГОС среднего общего образования, ориентация системы образования округа на «индивидуализацию», «персонификацию» и «персонализацию» образования, проведенный анализ состояния позиций лицея в рейтинге образовательных организаций города, реализующих общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам обуславливают необходимость *обновления содержания и технологий реализации на основе индивидуализации обучения*, для того, чтобы обеспечить каждому учащемуся возможность проявить заложенное в нем от природы творческое начало и сформировать способность быть субъектом собственного развития. Длительные и эффективно поддерживаемые треки индивидуального развития обучающихся позволяют существенно повысить качество образования, удержать лидирующие позиции лицея как образовательного учреждения с высокими образовательными результатами и усилить роль лицея как значимого инструмента стратегии развития образования города и округа.

Исходя из вышесказанного, *стратегическая цель лицея на 2020 – 2024 годы определяется как: сохранение лидерских позиций образовательного учреждения с высокими образовательными результатами в г. Сургуте и ХМАО-Югре за счет обновления содержания образования и технологий его реализации на основе индивидуализации обучения, обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов, расширения социального партнерства в интересах раннего профессионального самоопределения учащихся и построения ими будущей профессиональной траектории развития.*

Достижение этой цели потребует решения в 2022 – 2023 учебном году следующих задач:

1. Обновление содержания образования и технологии его реализации на основе индивидуализации обучения, повышение уровня образовательных достижений учащихся.

✓ Разработка и внедрение комплекса организационно-педагогических мероприятий, предполагающих поддержку индивидуальных образовательных траекторий развития учащихся.

✓ Обеспечение преемственности содержания обучения и технологий преподавания при переходе обучающихся в 5,7 и 10-ый класс.

✓ Организация индивидуального сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении отдельных предметов и имеющих одну «четверку» или одну «тройку» по предметам.

✓ Повышение уровня образовательных результатов по предметам естественно – математического цикла.

✓ Повышение уровня сформированности метапредметных компетенций обучающихся и навыков проектной и исследовательской деятельности.

✓ Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных учащихся.

✓ Разработка и внедрение мониторинга эффективности реализации индивидуальных образовательных траекторий развития учащихся.

2. Разработка и внедрение модели непрерывного профессионального роста педагога и обеспечения его профессиональной карьеры.

✓ Разработка и внедрение комплекса мероприятий по повышению мотивации профессионального развития, инновационной, творческой и самообразовательной деятельности педагогов.

✓ Обновление механизма методического сопровождения профессионального развития педагогов.

✓ Усовершенствование механизма методического сопровождения процесса аттестации педагогических работников.

✓ Разработка и внедрение программы мониторинга профессионального развития педагога лицея.

3. Повышение сплоченности учительско - родительского сообщества лицея в интересах роста индивидуальных образовательных достижений учащихся через организацию работы «Родительской Академии».

- ✓ Организация работы «Родительской Академии».
- ✓ Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам организации обучения по индивидуальным образовательным траекториям, проектной и учебно – исследовательской деятельности учащихся.
- ✓ Повышение уровня творческой активности и интереса родителей к учебе детей и деятельности лицея.
- ✓ Расширение форм взаимодействия лицея с семьей по повышению осознанного родительства и его ответственного отношения к образовательным результатам детей.
- ✓ Разработка и внедрение механизма повышения информационной прозрачности деятельности лицея.

4. Обновление содержания и формы организации программ дополнительного образования естественно-научной направленности.

Организация деятельности Центра естественно-научных и инженерно-технических инициатив (ЦЕНИТИ).

- ✓ Разработка и внедрение механизма изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей в дополнительном образовании и внеурочной деятельности
- ✓ Расширение спектра новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, платных образовательных услуг дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности естественнонаучной и технической направленности.
- ✓ Разработка программ естественнонаучной направленности, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия с Федеральной образовательной сетью «Школьная лига РОСНАНО», проекта «Национальная технологическая инициатива».
- ✓ Обновление содержания программ, реализуемых через интеграцию учебно-исследовательской и практической деятельности учащихся.

5. Расширение социального партнерства в интересах раннего профессионального самоопределения учащихся и построения ими будущей профессиональной траектории развития.

- ✓ Организация мероприятий по формированию у лицеистов предпочтений в профессиональном самоопределении учащихся.
- ✓ Совершенствование организационно – функциональную модели социального партнёрства, предусмотрев включение профессиональных проб и социальных практик в систему взаимодействия с социальными партнерами, способствующую формированию у обучающихся компетенций, которые будут востребованы при продолжении образования и необходимы в будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни.
- ✓ Расширение взаимодействия с предприятиями-партнерами для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся инженерно-технологической, естественно-научной направленности
- ✓ Привлечение к сотрудничеству социальных партнёров, мотивированных к осуществлению помощи и содействия лицеистам в профессиональном выборе.

Публичный доклад подготовили:

Ялчибаева Наиля Дияссовна	- директор
Зиятдинова Татьяна Леонидовна	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Боровинских Алексей Николаевич	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Предчук Галина Федоровна	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Разгарина Елена Александровна	- заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе
Лелекова Светлана Николаевна	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Шабалина Наталья Алексеевна	- заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Артемьева Наталья Александровна	- руководитель Центра дополнительного образования
Богданова Юлия Владимировна	- методист

Структура управления лицеем



**Достижения учащихся Центра дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования
в 2021-2022 учебном году**

№ п.п	Объединение дополнительного образования	Мероприятие	Уровень	Результат
1	"3D моделирование и прототипирование»	Муниципальный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	муниципальный	Попов Александр - 1 место
2	Робототехника	Соревнования по робототехнике в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства.	муниципальный	Сагиндигов Азиз, Разгарин Арсений - 1 место; Ковальчук Александр, Хасанов Вадим - 3 место.
3	Робототехника	Муниципальный этап соревнований по робототехнике "Робофест"	Муниципальный	Мазур Леонид, Сагиндигов Азиз - 1 место, Ковальчук Александр, Кладько Артемий - 3 место
4	Робототехника	Муниципальный этап конкурса "Молодой изобретатель"	Муниципальный	Сагиндигов А. - 1 место, Мазур Леонид - 3 место
5	«Клуб Фабрика миров»	Городская конференция юных исследователей "Шаг в будущее - Юниор":	Муниципальный	Анама К. - 3 место; Ярьсько Г. - участник.
6	«Медицина и здоровье»	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии и экологии.	Муниципальный	Паненкова Катя участник.
7	«Медицина и здоровье»	Муниципальная конкурс "Экоотражение"	Муниципальный	1 место
8	«Медицина и здоровье»	" Муниципальный конкурс "О венце творчества".	Муниципальный	1 место
9	«Химический анализ»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Муниципальный	Волошин Илья - 1 место
10	«Химический анализ»	Олимпиада Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М.Сеченова).	Муниципальный	Волошин И. прошел в очный этап
11	Шахматы	Отборочный турнир по быстрым шахматам среди учащихся 1-8-х классов общеобразовательных учреждений в 2021/22 учебном году	Муниципальный	Тетерина Виктория - 1 место Соловьёв Георгий - 2 место
12	Студия изобразительного искусства «Шедевр»	Фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества "Щедры вечер",	Муниципальный	Стаценко Полина, Боровинских Дарья - участницы (1 класс)
13	Студия изобразительного искусства «Шедевр»	Фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	Кадыкова Софья - 2 место

14	Ансамбль эстрадного танца "Стимул"	Фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	Дипломом лауреата 1 степени
15	"Эстрадный вокал"	Фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	Машлыкина Вероника - 2 место
16	"Хоровая культура" 1-2 классы	Фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	Диплом лауреатов 3 степени
17	«Вокальный ансамбль «Весёлые нотки»»	Фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	Аюбова Лана, Гильманов Артур, Орлова Елизавета - 3 место
18	«История в деталях»	"Пересветовские чтения"	Муниципальный	Спец- приз Головинов Глеб . Командное -2 место
19	«Военно-патриотическое объединение «Юный патриот»	Конкурс юнармейского рисунка "День призывника	муниципальный.	участие
20	«Военно-патриотическое объединение «Юный патриот»	Конкурс знатоков военной истории,.	муниципальный	Бронникова Антонина - 1 место
21	«Военно-патриотическое объединение «Юный патриот»	Городской чемпионат по скоростной разборке-сборке АК.	муниципальный	участие
22	«Военно-патриотическое объединение «Юный патриот»	Соревнования по одеванию ОЗК,	муниципальный.	участие
23	«Химический анализ»	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии (Региональный	Волошин Илья - 3 место
24	Соревновательная робототехника	VII региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Региональный	Освальд, Баженов - 1 место
25	«Робототехника»	Региональный фестиваль «Техническая игрушка-2022» среди детей 6-11 лет ХМАО-Югра	Региональный	Сагиндииков Азиз - 3 место
26	«Инженерная мысль»	Региональный фестиваль «Техническая игрушка-2022» среди детей 6-11 лет ХМАО-Югра	Региональный	Диплом участника, Вороненко Михаил -2 класс
27	Студия изобразительного искусства «Шедевр»	Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	Окружной	Стаценко Полина, Мамбеталиева София, Потапова София (1-х кл.) - уучастники
28	Робототехника	Окружной конкурс "Молодой изобретатель Югры"	Окружной	Сагиндииков А. - лауреат
29	«Инженерная мысль»	Второй Всероссийский конкурс инженерии и изобретательства «X-tech fest»	Всероссийский	Вороненко Михаил - участник

30	Студия изобразительного искусства «Шедевр»	Всероссийский конкурс «Пасха Православная»	Всероссийский	Виноградова София - 3 место
31	Студия изобразительного искусства «Шедевр»	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	Всероссийский	Стаценко Полина, Боровинских Дарья, Шимолина Таисия - 2 место
32	Студия изобразительного искусства «Шедевр»	Всероссийский творческий конкурс "Зимние забавы"	Всероссийский	Стаценко Полина, Лыткин Денис - 1 место, Аюпова Алиса - 2 место класс.
33	«Клуб Фабрика миров»	Всероссийская сетевая игра "Арена 4-х": ТОП-3	Всероссийский	Безобразова Е., ТОП-10 - Халмурадов М., Зевакова Е., ТОП-20 - Вахрушев Д., Ярьско Г., Домрачева С., ТОП-25 - Щербаков В., Густ Я., ТОП-30 - Астафьева А., Ткач М., Исхаков Т.
34	«Соревновательная Робототехника»	Итоговые соревнования приравненные к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2022 году	Всероссийский	Освальд Герман, Баженов Кирилл - участники
35	«История в деталях»	Международная олимпиада по финансовой грамотности: Межрегиональная олимпиада "Менделеев"	Международный	Абдулов Евгений - финалист
36	«Клуб Фабрика миров»	Международный телемост	Международный	Диплом I степени

**Результаты участия обучающихся лица в конкурсных испытаниях
в 2021-2022 учебном году**

Наименование мероприятия	Общее количество участников	Уровень	Ф.И. учащегося	Класс	Участие	Результат				Ф.И.О. руководителя
						1 место	2 место	3 место	Лауреат	
Всероссийская олимпиада школьников	202	муниципальный	Абубакиров Илья	10			1			Чувакова Наталья Леонидовна
		муниципальный	Бурыкин Александр	10				1		Лешукова Алена Николаевна
		муниципальный	Волошин Илья	11			1			Химикова Ольга Измайловна
		муниципальный	Волошин Илья	11		1				Яценко Надежда Вячеславовна
		муниципальный	Голубев Роман	11			1			Бикбердина Клара Мутигулловна
		муниципальный	Дзюба Глеб	10			1			Соболева Юлия Валерьевна
		муниципальный	Калачёв Василий	10			1			Лешукова Алена Николаевна
		муниципальный	Кожомкулова Диана	10		1				Чувакова Наталья Леонидовна
		муниципальный	Кузьмичева Яна	11			1			Киршинина Татьяна Викторовна
		муниципальный	Нугманов Раиль	11			1			Калинин Алексей Владимирович
		муниципальный	Печерин Ильдар	10					1	Лешукова Алена Николаевна
		муниципальный	Суслов Артём	11		1				Андреева Ольга Владимировна
		муниципальный	Федорцова Юлия	11					1	Бронникова Елена Владимировна
		муниципальный	Христоролюбский Богдан	9		1				Белозёрова Светлана Юрьевна
		муниципальный	Чирухин Илья	11					1	Боровинских Алексей Николаевич
		муниципальный	Чирухин Илья	11				1		Ознобихина Нина Григорьевна
		муниципальный	Шевчик Никита	9		1				Ознобихина Нина Григорьевна
		муниципальный	Шевчик Никита	9		1				Чувакова Наталья Леонидовна
		муниципальный	Шевчик Никита	9		1				Андреева Ольга Владимировна
		муниципальный	Шевчик Никита	9		1				Андреева Ольга Владимировна

		муниципальный	Шепелев Богдан	9		1				Соболева Юлия Валерьевна
		муниципальный	Шилов Кирилл	11			1			Химикова Ольга Измайловна
	46	региональный	Волошин Илья	11			1			Химикова Ольга Измайловна
		региональный	Волошин Илья	11				1		Яценко Надежда Вячеславовна
		региональный	Волошин Илья	11					1	Семкова Екатерина аркадьевна
		региональный	Голубев Роман	11			1			Бикбердина Клара Мутигулловна
		региональный	Огуленко Валерия	11				1		Семкова Екатерина аркадьевна
		региональный	Федорцова Юлия	11				1		Бронникова Елена Владимировна
		региональный	Шевчик Никита	9		1				Богданова Юлия Владимировна, Ермолаев Дмитрий Евгеньевич
		региональный	Шевчик Никита	9		1				Андреева Ольга Владимировна
		региональный	Шевчик Никита	9			1			Андреева Ольга Владимировна
		региональный	Шевчик Никита	9			1			Ознобихина Нина Григорьевна
		региональный	Шевчик Никита	9				1		Чувакова Наталья Леонидовна
		2	всероссийский	Шевчик Никита	9	1				
Российская научно-социальная программа "Шаг в будущее"	14	муниципальный	Галямов Дмитрий	11				1		Серебрякова Ирина Васильевна
		муниципальный	Казаков Иван	11				1		Андреева Ольга Владимировна
		муниципальный	Кулагина Анастасия	10				1		Чувакова Наталья Леонидовна
		муниципальный	Попов Александр	11		1				Андреева Ольга Владимировна
		муниципальный	Савельев Аркадий	11		1				Зиятдинова Татьяна Леонидовна
		муниципальный	Хакимов Виктор	10		1				Вотева Светлана Всеволодовна
	6	региональный	Казаков Иван	11			1			Андреева Ольга Владимировна
		региональный	Попов Александр	11		1				Андреева Ольга Владимировна
		региональный	Савельев Аркадий	11		1				Зиятдинова Татьяна Леонидовна
		региональный	Хакимов Виктор	10		1				Вотева Светлана Всеволодовна

Российская научно-социальная программа "Шаг в будущее"	5	всероссийский	Казаков Иван	11				1		Андреева Ольга Владимировна
		всероссийский	Савельев Аркадий	11				1		Зиятдинова Татьяна Леонидовна
		всероссийский	Хакимов Виктор	10				1		Вотева Светлана Всеволодовна
Городское соревнование юных исследователей "Шаг в будущее. Юниор"	8	муниципальный	Анама Ричард Камси Иван	2				1		Лавелина Наталья Николаевна
		муниципальный	Жилинская София	2	1					Элтеко Оксана Анатольевна
		муниципальный	Каримов Тимур	2	1					Бурлаченко Елизавета Сергеевна
		муниципальный	Кладько Артемий	2	1					Масловская Татьяна Андреевна
		муниципальный	Плесовских Дмитрий	2	1					Козакул Алена Вячеславовна
		муниципальный	Семина Елизавета	5	1					Семенова Людмила Сергеевна
		муниципальный	Уразбахтин Артур	6					1	Мироненко Людмила Васильевна
муниципальный	Ярьско Георгий	2	1					Лавелина Наталья Николаевна		
Городская конференция по вопросам экологии "Открываем мир для себя"	13	муниципальный	Анама Ричард Камси Иван	2		1				Масловская Татьяна Андреевна
		муниципальный	Газиева Дарина	3	1					Юнг Зоя Николаевна
		муниципальный	Жилинская София	2	1					Элтеко Оксана Анатольевна
		муниципальный	Каримов Тимур	4	1					Бурлаченко Елизавета Сергеевна
		муниципальный	Кладько Артемий	2		1				Масловская Татьяна Андреевна
		муниципальный	Мишкина Юлия	3	1					Юнг Зоя Николаевна
		муниципальный	Новикова Валерия	3	1					Долгих Татьяна Анатольевна
		муниципальный	Плесовских Дмитрий	2					1	Козакул Алена Вячеславовна
		муниципальный	Подсосонный Евгений	1	1					Калинина Мария Александровна
		муниципальный	Свистовцова Вероника	4		1				Свистовцова Оксана Юрьевна
		муниципальный	Семенов Марк	1			1			Авдеева Ольга Валерьевна
муниципальный	Бронникова Таисия	1	1					Авдеева Ольга Валерьевна		
		муниципальный	Ярьско Георгий	2	1				Лавелина Наталья Николаевна	

Конкурс лэпбуков "Открытый мир"	2	муниципальный	Дутов Иван	4		1			Юдина Екатерина Викторовна
		муниципальный	Решетникова Мария	4		1			Юдина Екатерина Викторовна
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православ- ной культуры на терри- тории городского окру- га город Сургут в 2021- 2022 учебном году	12	муниципальный	Бабичев Радомир	4	1				Юдина Екатерина Викторовна
		муниципальный	Васильев Ефим	5	1				Юдина Екатерина Викторовна
		муниципальный	Васильев Трофим	5	1				Юдина Екатерина Викторовна
		муниципальный	Гаджиева Дилара	5				1	Юдина Екатерина Викторовна
		муниципальный	Дутов Иван	4			1		Юдина Екатерина Викторовна
		муниципальный	Казанцева Каролина	4	1				Юдина Екатерина Викторовна
		муниципальный	Кивиладзе Илья	5		1			Юдина Екатерина Викторовна
		муниципальный	Колодчак Вероника	4	1				Юдина Екатерина Викторовна
		муниципальный	Коротков Тимофей	7			1		Юдина Екатерина Викторовна
		муниципальный	Рыткина Елизавета	5	1				Юдина Екатерина Викторовна
		муниципальный	Фадеева Елена	4	1				Юдина Екатерина Викторовна
		муниципальный	Шумкова Кристина	4			1		Юдина Екатерина Викторовна
	3	региональный	Кивиладзе Илья	5			1		Юдина Екатерина Викторовна
		региональный	Коротков Тимофей	7			1		Юдина Екатерина Викторовна
региональный		Шумкова Кристина	4	1				Юдина Екатерина Викторовна	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	12	региональный	Чатурова Софья	5			1		Юдина Екатерина Викторовна
		региональный	Василенко Анастасия	7			1		Филяровская Наталия Николаевна
		региональный	Дутов Иван	4			1		Белоножкина Марина Леонидовна
		региональный	Безверхова Богдана	10	1				Чувакова Наталья Леонидовна
		региональный	Кожедуб Екатерина	10		1			Чувакова Наталья Леонидовна
		региональный	Кожомкулова Диана	10	1				Чувакова Наталья Леонидовна
		региональный	Кулагина Анастасия	10	1			Чувакова Наталья Леонидовна	

		региональный	Каримов Тимур	4				1	Бурлаченко Елизавета Сергеевна
		региональный	Плесовских Дмитрий	2		1			Козакул Алена Вячеславовна
		региональный	Черкасов Андрей	7	1				Семенова Людмила Сергеевна
		региональный	Паненкова Екатерина	9	1				Чувакова Наталья Леонидовна
	1	всероссийский	Дутов Иван	4	1				Белоножкина Марина Леонидовна
Региональный конкурс "Я и Православная вера"	4	региональный	Виноградов Артём	4	1				Юдина Екатерина Викторовна
		региональный	Фадеева Елена	4			1		Юдина Екатерина Викторовна
		региональный	Мирошниченко Валерия	5			1		Юдина Екатерина Викторовна
		региональный	Дутов Иван	4			1		Юдина Екатерина Викторовна
Окружная научно-практическая конференция "Знаменские чтения"	6	региональный	Дутов Иван	4	1				Белоножкина Марина Леонидовна
		региональный	Кожедуб Екатерина	10	1				Чувакова Наталья Леонидовна
		региональный	Кожомкулова Диана	10	1				Чувакова Наталья Леонидовна
		региональный	Кулагина Анастасия	10	1				Чувакова Наталья Леонидовна
		региональный	Мунтян Виктория	11	1				Химикова Ольга Измайловна
		региональный	Пелюшенко Валерия	5А	1				Мальцева Ирина Всеволодовна
Городские компетентностные соревнования для учащихся 7-8 классов	2	муниципальный	Несолонова Валерия	7	1				Мальцева Ирина Всеволодовна
		муниципальный	Лагута Семен	7	1				Мальцева Ирина Всеволодовна
		муниципальный	Мамутова Айна	8	1				Мальцева Ирина Всеволодовна
		муниципальный	Мазур Елизавета	8	1				Мальцева Ирина Всеволодовна
Городские компетентностные соревнования для учащихся 5-6 классов	8	муниципальный	Сальников Алексей	5			1		Калинина Мария Александровна
		муниципальный	Веревкин Егор	5			1		Марухно Ольга Сергеевна
		муниципальный	Мирошниченко Валерия	5			1		Привалова Наталья Ильинична
		муниципальный	Малахова Елизавета	5			1		Панченко Ольга Владимировна
		муниципальный	Архипенок Иван	6			1	Калинина Мария Александровна	

		муниципальный	Машлыкина Вероника	6			1		Марухно Ольга Сергеевна
		муниципальный	Никешин Алексей	6			1		Привалова Наталья Ильинична
		муниципальный	Чурилова София	6			1		Панченко Ольга Владимировна
Городские компетентностные соревнования для учащихся 4 классов	2	муниципальный	Дутов Иван	4			1		Калинова Ольга Анатольевна
		муниципальный	Каримов Тимур	4	1				Калинова Ольга Анатольевна
Городская олимпиада по английскому языку для учащихся 4-х классов	2	муниципальный	Дутов Иван	4			1		Белоножкина Марина Леонидовна
		муниципальный	Вострецова София	4	1				Козакул Алена Вячеславовна
Межшкольная конференция молодых исследователей "Юность науки"	1	муниципальный	Пелюшенко Валерия	5					Калинина Мария Александровна
IV Городские краеведческие чтения	1	муниципальный	Боровинских Дарья	1	1				Юдина Екатерина Викторовна
О межшкольной интеллектуальной онлайн игре «НАНО-ТРИЗ»		муниципальный	Муравьева Александра	5			1		Мухоморкина Татьяна Петровна
		муниципальный	Городилов Тимофей	5			1		Мухоморкина Татьяна Петровна
		муниципальный	Мирошниченко Валерия	5			1		Мухоморкина Татьяна Петровна
		муниципальный	Жуковский Александр	5			1		Мухоморкина Татьяна Петровна
		муниципальный	Золотарев Демьян	5			1		Мухоморкина Татьяна Петровна
Биомедицинский турнир	12	региональный	Бельская Вероника	10			1		Чувакова Наталья Леонидовна
		региональный	Зорькин Святослав	10			1		Чувакова Наталья Леонидовна
		региональный	Кабардаева Карина	10			1		Чувакова Наталья Леонидовна
		региональный	Крайник Екатерина	10			1		Чувакова Наталья Леонидовна
		региональный	Кулагина Анастасия	10			1		Чувакова Наталья Леонидовна
		региональный	Панфилов Захар	10			1		Чувакова Наталья Леонидовна
		региональный	Пилипенко Анна	10			1		Чувакова Наталья Леонидовна
		региональный	Хакимов Виктор	10			1		Чувакова Наталья Леонидовна

Городской конкурс научно-исследовательских работ "Greenwich" на иностранных языках	1	муниципальный	Кузьмичева Яна	11				1		Киршинина Татьяна Викторовна
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	6	региональный	Конюхов Данила	9				1		Микова Елена Анатольевна
		региональный	Паненкова Екатерина	9	1					Чуввакова Наталья Леонидовна
		региональный	Кожедуб Екатерина	10	1					Чуввакова Наталья Леонидовна
		региональный	Кулагина Анастасия	10	1					Чуввакова Наталья Леонидовна
		региональный	Савельев Аркадий	11			1			Зиятдинова Татьяна Леонидовна
Конкурс "Молодой изобретатель"	6	муниципальный	Мазур Леонид					1		Артемьева Наталья Александровна
		муниципальный	Попов Александр	11			1			Андреева Ольга Владимировна
		муниципальный	Савельев Аркадий	11			1			Зиятдинова Татьяна Леонидовна
		муниципальный	Сагиндииков Азиз	4		1				Сагиндиикова Асиет Ералиевна
		муниципальный	Суслов Артём	11		1				Хибатуллина Гульнара Мансуровна
		муниципальный	Шевчик Никита	9		1				Богданова Юлия Владимировна
	3	региональный	Шевчик Никита	9			1			Богданова Юлия Владимировна
IX Окружная конференция школьников "Новое поколение и общество знаний"	5	региональный	Кожедуб Екатерина	10				1		Чувакова Наталья Леонидовна
		региональный	Конюхов Данила	9				1		Микова Елена Анатольевна
Политехническая олимпиада школьников	15	всероссийский	Безверхова Богдана	10				1		Чувакова Наталья Леонидовна
		всероссийский	Мунтян Виктория	11		1				Химикова Ольга Измайловна
		всероссийский	Мунтян Виктория	11				1		Ященко Надежда Вячеславовна
		всероссийский	Малетыч Ксения	10				1		Чувакова Наталья Леонидовна
		всероссийский	Кулагина Анастасия	10		1				Чувакова Наталья Леонидовна
		всероссийский	Савина Татьяна	10				1		Чувакова Наталья Леонидовна

Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников "Менделеев"	8	всероссийский	Шепелев Богдан	9		1				Ядрышникова Елена Васильевна
		всероссийский	Шепелев Богдан	9				1		Ядрышникова Елена Васильевна
Конкурс научно-исследовательских проектов учащихся "Газпром-классов"	18	муниципальный	Донич Анна	11		1				
	5	всероссийский	Попов Александр	11		1				Андреева Ольга Владимировна
всероссийский		Суслов Артём	11			1			Хибатуллина Гульнара Мансуровна	
Всероссийский конкурс-фестиваль экологических проектно-исследовательских и творческих работ "ТЭКО-СТАРТ"	2	всероссийский	Кожомкулова Диана	10	1					Чувакова Наталья Леонидовна
		всероссийский	Столбов Артём	10	1					Богданова Юлия Владимировна
Межрегиональный химический турнир	7	региональный	Абубакиров Илья	10				1		Ткаченко Наталья Михайловна
		региональный	Кожомкулова Диана	10	1					Ткаченко Наталья Михайловна
		региональный	Кулагина Анастасия	10	1					Ткаченко Наталья Михайловна
		региональный	Кабардаева Карина	10	1					Ткаченко Наталья Михайловна
		региональный	Столбов Артём	10	1					Ткаченко Наталья Михайловна
		региональный	Зиятдинова Карина	10	1					Ткаченко Наталья Михайловна
		региональный	Бачкало Злата	10	1					Ткаченко Наталья Михайловна
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ "Шаг в науку: вектор развития"	1	всероссийский	Дутов Иван	5					1	Белоножкина Марина Леонидовна
Межшкольный турнир трех наук "Эрудиты"	6	муниципальный	Самусенкова Кристина	8		1				Ткаченко Наталья Михайловна
		муниципальный	Химиков Павел	8		1				Ткаченко Наталья Михайловна
		муниципальный	Лагута Семен	7		1				Ткаченко Наталья Михайловна
		муниципальный	Исаченко Анастасия	7		1				Ткаченко Наталья Михайловна
		муниципальный	Мамутова Айна	8		1				Ткаченко Наталья Михайловна
		муниципальный	Несолонова Валерия	7		1				Ткаченко Наталья Михайловна

Межшкольная интеллектуально-познавательная игра "Креатив-бой "Экспериментариум""	6	муниципальный	Вострецова София	4	1				Калинина Мария Александровна, Гончаренко Наталья Викторовна
		муниципальный	Копылов Павел	4	1				Калинина Мария Александровна, Гончаренко Наталья Викторовна
		муниципальный	Дутов Иван	4	1				Калинина Мария Александровна, Гончаренко Наталья Викторовна
		муниципальный	Дмитриев Ярослав	4	1				Калинина Мария Александровна, Гончаренко Наталья Викторовна
		муниципальный	Чернов Игорь	4	1				Калинина Мария Александровна, Гончаренко Наталья Викторовна
		муниципальный	Светличный Александр	4	1				Калинина Мария Александровна, Гончаренко Наталья Викторовна
Межшкольные робототехнические соревнования	2	муниципальный	Гараев Даниил	7	1				Сагиндикова Асиет Ералиевна
		муниципальный	Бершов Кирилл	8	1				Сагиндикова Асиет Ералиевна