

Структура управления



Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основу положена пятиуровневая структура управления:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор является единоличным исполнительным органом образовательной организации и осуществляет текущее руководство деятельностью лицея. Директор определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития лицея, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности лицея, создает благоприятные условия для реализации направлений деятельности лицея.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет лицея, профсоюзный комитет.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников учреждения на участие в управлении учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления учреждением. Трудовой коллектив лицея составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора.

Общее собрание:

- ✓ рассматривает устав учреждения, изменения и дополнения в него.
- ✓ принимает решение о необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора.
- ✓ принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор.
- ✓ заслушивает отчет директора учреждения о реализации коллективного договора.
- ✓ принимает правила внутреннего трудового распорядка учреждения.
- ✓ создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных настоящим положением к компетенции собрания, и устанавливает их полномочия.

✓ вносит предложения директору учреждения о внесении изменений в коллективный договор, трудовые договоры с работниками.

✓ определяет меры, способствующие более эффективной работе учреждения, вырабатывает и вносит предложения директору учреждения по вопросам улучшения функционирования учреждения, совершенствования трудовых отношений.

✓ вносит предложения педагогическому совету для включения в программу развития учреждения.

✓ осуществляет контроль выполнения решений органов собрания, информирует коллектив учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников учреждения по совершенствованию деятельности учреждения.

✓ заслушивает информацию директора и его заместителей о выполнении решений собрания.

✓ создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы учреждения и устанавливает их полномочия по согласованию с директором учреждения.

✓ принимает решения по вопросам производственного и социального развития учреждения, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора учреждения, других органов управления (самоуправления).

Полномочия собрания относятся к его исключительной компетенции и не могут быть делегированы другим органам управления.

Педагогический совет – орган управления лицеем, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает научно-методические вопросы, несёт коллективную ответственность за принятые решения.

Педагогический совет:

✓ рассматривает основные вопросы организации образовательной деятельности;

✓ разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий обучения;

✓ принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;

✓ обсуждает и утверждает планы работы на год;

✓ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности лицея;

✓ осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о педагогическом совете.

Общественные учительские организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав учителей.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления лица. В Управляющий совет входят представители следующих категорий участников образовательных отношений:

- ✓ представителей трудового коллектива 5 человек, в том числе обязательно директор школы;
- ✓ представителей родительской общественности - 5 человек;
- ✓ представителей обучающихся - 5 человек (9-11 классы);
- ✓ с правом совещательного голоса в совет может входить представитель Учредителя.

К компетенции Управляющего совета лица относятся:

- ✓ решение вопросов создания оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности;
- ✓ подготовка проекта новой редакции Устава лица и направление его на рассмотрение и принятие общим собранием трудового коллектива;
- ✓ согласование образовательных программ;
- ✓ заслушивание информации директора, его заместителей, педагогов по вопросам деятельности лица;
- ✓ защита законных прав обучающихся, работников лица в пределах своей компетенции;
- ✓ рассмотрение локальных актов, за исключением локальных актов, принятие которых отнесено к компетенции педагогического совета;
- ✓ согласование календарного учебного графика;
- ✓ рассмотрение вопросов финансирования и укрепления материально-технической базы;
- ✓ рассмотрение вопроса об исключении обучающихся из лица.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни лица, укрепления связей между лицеем и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении образовательной организацией создан *Родительский комитет лица*. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, принимает решение по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам жизни Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения.

Родительский комитет:

- ✓ вносит на рассмотрение органов самоуправления лица предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- ✓ устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания лицеем помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- ✓ принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;

- ✓ участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- ✓ участвует в работе и контролю организации питания обучающихся.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом и аттестационной комиссией.

В *административный совет* входят директор и его заместители. Административный совет координирует деятельность лица, подводит итоги и вносит необходимые коррективы в процесс развития лица.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, осуществляет мониторинг уровня сформированности образовательных результатов.

Четвертый уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений лица.

Для реализации основных задач научно-методической работы в лицее создан *научно – методический совет*, действующий на основании Положения. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заведующие предметными кафедрами, руководители ШМО классных руководителей, психолого-педагогической службы, инновационно-творческих групп, НОУ. Возглавляет НМС заместитель директора по учебно - воспитательной работе с функционалом НМР. НМС руководит работой инновационно-творческих групп учителей, предметных кафедр, инновационной деятельностью коллектива. НМС подотчетен педагогическому совету.

Предметные кафедры - структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Кафедра ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности.

В лицее работают следующие предметные кафедры:

- ✓ кафедра филологии
- ✓ кафедра математики и информационных технологий
- ✓ кафедра иностранных языков
- ✓ кафедра естественных наук
- ✓ кафедра общественных наук
- ✓ кафедра технологии и искусства
- ✓ кафедра физической культуры
- ✓ кафедра начального образования
- ✓ методическое объединение классных руководителей
- ✓ методическое объединение специалистов психолого-педагогического и социального сопровождения.

ШМО классных руководителей – это объединение классных руководителей по уровням образования, которое координирует их воспитательную и организационную работу.

Творческие группы учителей – это сообщество педагогических работников, объединенных работой над общей педагогической проблемой.

Школа профессионального роста «Профессионал» - представляет собой педагогическую систему повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Это сообщество педагогических работников, состоящее из следующих групп учителей: «Учитель-мастер», «Учитель – практик», «Учитель – стажер».

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся, представленный Советом актива старшеклассников SENL. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.