



Стоп! Буллинг!



Определение «буллинга»



И.Н. Кон: «буллинг – это запугивание, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе».

Виды буллинга

Психологическое (моральное) насилие:

- вербальное

- насмешки, присвоение «кличек», высмеивание
- унижение в присутствии других детей
- угрозы, шантаж, вымогательство
- клевета, придирки
- оскорбления, обзывательства

- социальное исключение

- бойкот
- отторжение
- изоляция
- отказ от общения



Виды буллинга

Физическое насилие

- избиение
- нанесение удара
- подзатыльники
- порча и отнимание вещей



Виды буллинга

Кибербуллинг – публикация и распространение в сети Интернет оскорбительных текстов, видео, фотографий и угроз



Основные характеристики Буллинга

1. Умышленность
2. Регулярность
3. Неравенство сил
4. Групповой процесс (затрагивает широкий круг участников)
5. Не заканчивается сам по себе
6. Негативное психологическое воздействие на всех участников



Инициаторы травли – буллеры

Буллеры (Инициаторы) – выступают один-два ребенка, их цель самоутвердиться, обрести авторитет в коллективе, поэтому они используют агрессивные рычаги.

Они стремятся к вниманию, желают занять роль лидера класса.



- дети, страдающие от насилия в своей семье и компенсирующие свои страдания насилием над самым слабым в классе.
- школьники стремящиеся к лидерству, власти, самоутверждению за счет других.
- легко возбудимые и очень импульсивные, с агрессивным поведением.
- часто нарушают дисциплину.
- склонны обвинять других в своих проблемах.
- агрессивные дети.
- физические сильные дети.

Жертвы буллинга:

- часто становятся робкие
- тихие дети
- нередко физически слабые
- дети с нестандартной внешностью
- особым прилежанием в учебе
- талантом в определенной области или, напротив, плохой успеваемостью
- дети с заниженной или наоборот с завышенной самооценкой
- новенькие
- чувствительные, не способные постоять за себя, продемонстрировать уверенность, отстоять ее



Жертвой буллинга может стать любой ребенок!!!


Как понять родителям, что ребёнок стал жертвой буллинга?



Если ваш ребёнок:

- неохотно идёт в школу и рад любой возможностью не ходить туда;
- возвращается из школы подавленным;
- часто плачет без очевидных причин;
- никогда не вспоминает никого из своих одноклассников;
- очень мало говорит о своей школьной жизни;
- одинок, его никто не приглашает в гости, на дни рождения, и он никого не хочет позвать к себе.

В этом случае, возможно, ваш ребёнок стал объектом буллинга.



Что предпринять
родителям в
ситуации, когда
ребенок жертва?

Что предпринять
родителям в ситуации,
когда ребенок
инициатор?

И что сделать,
чтобы не допустить
ситуаций травли?

Что предпринять родителям в ситуации, когда ребенок подвергся буллингу?

- Попытаться понять истинную причину травли: внешность ребёнка, особенности его поведения, плохая (отличная успеваемость);
- Убедиться, что ваш ребёнок действительно стал жертвой буллинга;
- Сообщите о ситуации классному руководителю, психологу, социальному педагогу: сообща найдите пути выхода из данной ситуации;
- Повышать самооценку ребенка, уверенность в своих силах;
- Успокоить и поддержать ребенка словами: «Хорошо, что ты мне сказал. Ты правильно сделал»; «Я тебе верю»; «Ты в этом не виноват»; «Ты не один попал в такую ситуацию, это случается и с другими детьми»; «Мне жаль, что с тобой это случилось». «Я постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность»;
- Снимайте мышечное напряжение у ребенка (дыхательная гимнастика, душ, массаж);

Если ваш ребенок — обидчик!

- Признайте этот факт!
- Необходимо остановить ребенка-обидчика!
- Необходимо создать обстановку, в которой он пересмотрит свое поведение. Позвольте ребенку увидеть то, что он сделал неправильно, и помогите найти способы исправить это.
- Вам нужно попытаться заменить желание ребенка причинять вред другим - желанием быть добрым к другим.
- Учите манерам поведения.
- Немедленно реагируйте на факты грубости, сквернословия, конфликтности (учите ребенка приемлемым способам поведения и выражения себя, своих эмоций).
- Учите детей быть толерантными и готовыми к сотрудничеству.

И что сделать, чтобы не допустить ситуаций травли?

- Наладить контакты с учителями и одноклассниками;
- Приглашать одноклассников в гости, особенно тех кому он симпатизирует;
- Повышать самооценку ребёнка; в случаях завышенной самооценки ребёнка объяснять ему, что это не надо показывать окружающим, что у любого человека есть и недостатки и достоинства; помочь ребёнку стать членом классного коллектива, а не просто ходить учиться;
- Создать эмоционально-благоприятную атмосферу в семье, вовлечение ребенка в совместные с родителями дела (досуг, поездки, обсуждение проблем, чувств каждого из членов семьи), восстановить или завести традиции и ритуалы в семье (говорить спокойной ночи перед сном, поцеловать и погладить ребенка, пожелать хорошего дня утром перед школой, отмечать дни рождения, чаще обнимайте и целуйте и т.д.);
- Внимательное отношение к эмоциональному состоянию ребенка;

Родители вместе с детьми

Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:

- «Чучело» (1983 г.)
- «Класс» (2007 г.)
- «Розыгрыш» (2008 г.)



Обсуждение художественной литературы, раскрывающей проблему буллинга:

- В.К. Железняков «Чучело».
- Хосе Тассиес «Украденные имена».
- В.Н. Ватан «Заморыш».
- Е.В. Мурашов «Класс коррекции».
- Алексей Сережкин «Ученик».
- Андрей Богословский «Верочка».

Техника установления контакта с ребенком

4 правила активного слушания:

1. разговаривать лицом друг к другу.
2. дать ребенку обратную связь:
 - Задать уточняющие вопросы (ты решил ... ?)
Назвать чувства ребенка (...и ты обиделся..)
3. Держать паузу! (молчать после каждой реплики).
4. Полезно повторить ребенку то, что Вы услышали от него. Обозначить его чувства.



Уважаемые родители, важно не просто слушать ребенка, а важно услышать!

3 выгоды активного слушания:

1. Ослабнет отрицательное переживание ребенка.
2. Ребенок начнет рассказывать о себе все больше.
3. Он сам продвигается в решении своей проблемы.





**Прикасайтесь к подростку как
можно чаще - берите за руку,
обнимайте, гладьте по голове.**

Говорите что вы любите.

**Ребенок будет чувствовать себя
любимым!**

