

СУРГУТСКИЙ  
ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ



# Летний блокнот

ПРИЛОЖЕНИЕ К ГАЗЕТЕ  
« БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА »

11 ИЮНЯ 2022



*Сегодня праздник у ребят -  
У них – соревнования.  
Задором их глаза блестят  
Игра вне расписания!  
Быстрее гепарда, чуть медленней света  
Команда ребят под названьем  
«Комета!»*

*И как не спеши, не обгонишь, дружок!  
Ведь нашу команду зовут «Ветерок!»  
И тихо на мгновение...*

*«На старт!» - в рядах волнение,*

*А позже всем «Внимание!»*

*И «Марш!» без опоздания.*

*Сначала «Комета» быстрее пробежала.*

*Потом их другая команда догнала.*

*Скакалку быстрее крутил «Ветерок».*

*В прыжках обогнать он «Комету» не смог.*

*Болельщики громко кричали -*

*Участников всех ободряли.*

*Плакат «Молодцы!!!» поднимали.*



БУДЬ ЗДОРОВ!  
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

## ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ПЕТРА ВЕЛИКОГО



9 июня 2022 года исполнилось 350 лет со дня рождения первого российского императора, царя-реформатора Петра I. В 10-летнем возрасте он был провозглашён царём, но самостоятельно стал править в 1689 году. «С младенчества проявлялась в царевиче особенная живость и любознательность – верные признаки здорового, могучего ума, – пишет В. Петров в «Очерке жизни первого императора Всероссийского» (1872).- Благодаря воспитанию умного образованного дьяка, который водил его по комнатам дворца, где были развешены разные картины, и, оста-

навливая его перед всем мало-мальски замечательным, всё объяснял ему толково и заставлял потом повторять рассказанное, показывал изображения на рисунках разных земель, гор, рек и морей (географические карты), модели крепостей и иностранных кораблей. По его распоряжению были также нарисованы изображения наиболее прославившихся русских царей и их знаменитых подвигов и, таким образом, Пётр видел перед собою русскую историю в лицах». Детские игры вызвали в Петре интерес к военному делу и положили начало образованию российской армии – сначала «потешной», для игр цесаревича, а затем регулярной, хорошо обученной: «Стали приглашать в потешные людей разного звания и уже не детей. Из них сперва составилась один полк, а потом и другой; оба они были названы по имени слобод, в которых жил Пётр и его потешные: первый – Преображенским, а второй – Семёновским. Так и теперь называются два гвардейских полка, с которых и началось образование гвардии», – говорится в «Истории Петра Великого (с 19 рисунками)» (1872). Пётр стал первым из русских царей, совершившим длительное путешествие по странам Западной Европы. После возвращения на родину, в 1698 году, Пётр развернул масштабные реформы Российского государства и общественного уклада. Как говорится в книге С. Гречушкина «В Петербурге при Петре Великом» (1910): «Начало XVIII века застало Россию в разгаре преобразовательной деятельности Петра Великого. Молодой царь уже побывал в Европе, насмотрелся на тамошние порядки, личным наблюдением и сравнением оценил преимущества европейских знаний, научился сам многому неведомому в московской Руси... возвратился в Москву с твёрдым намерением приступить к пересозданию отечества по западноевропейскому образцу». Именно тогда и появилась мысль о свободном доступе к морю и о создании новой столицы России. В 1703 году был основан Петербург. Отвоевав у шведов дельту Невы, «из всех островов, разбросанных на Неве, Пётр избрал, как наиболее возвышенный и удобный, Заячий остров. Шведы ежеминутно могли прийти с новыми силами и отнять драгоценную добычу. Необходимо было как можно скорее укрепляться на новом месте. Поэтому на другой же день часть войска была оставлена для возведения крепости и других построек. Живая, кипучая натура царя не терпела медленности никогда и ни в чём, а здесь и подавно: мечта исполнилась – заветное место найдено... Скорей же, скорей город строить на нём, свои корабли приводить в Неву, принимать иностранные, торг начать у себя дома с голландцами, с датчанами, с англичанами и со всем светом! Мало одних солдат – царь рассылает повсюду повеления, чтобы со всех сторон высылали к нему и землекопов, и плотников, и каменщиков – и вот потянулись со всех концов Руси мужички-работнички с кирками, ломанами, тачками и всякими инструментами...» – описывает начало строительства города В. Сорокин в издании «Рассказы о Петре Великом» (1872). Царь Пётр знал свой народ и глубоко верил в него. И поэтому смог проложить России дорогу в будущее.

В этот день оба отряда собрались в зале, чтобы посмотреть и обсудить фильм «Что если бы вы стали Петром I на один день?» А, действительно, что бы каждый из нас сделал на месте Петра I? О, ответы были самые разные:

- Я бы запретила курение под страхом серьезного наказания!
- Я бы раздавала царские медали «За пьянство», пусть хотя бы день поносили пьющие. Медаль «За пьянство» — существовавшая чугунная медаль введённая с целью борьбы против пьянства. Медаль—то тяжелая, до 7 килограмм веса, пусть бы алкоголики подумали, каково с ними жить.
- Я бы побрила всех бородатых молодых людей! Пусть бороды носят только пожилые.
- Я бы простил стрельцов, не был бы так жесток
- Каждую учебную четверть заканчивал бы в школах ассамблеями.
- Сейчас все говорят о санкциях, значит, я бы снова «прорубил окно в Европу».
- А я бы подарила детям Сургута большой корабль, чтобы летом они изучали морское дело.
- Я бы себе Сургуте памятник установил.
- Запретил бы законам иностранцам наши леса вырубать, а всех браконьеров на кол посадил.



## УГАДАЙ МЕЛОДИЮ



Музыкальный толковый словарь «Угадай мелодию»

1. **Ля-Ля** – ребёнок; женск. имя; хороший чел.
2. **Ля-ля-ля** – хорошее настроение.
3. **Ля-ля-ля-ля** – болтун; новости; реклама.
4. **Ля-До-Си** – радости (детск.).
5. **Соль-До** – денюжка Буратино.
6. **До-Фа** – дрофа или дрова. (Логопед их знает – как правильной).
7. **До-Ми-До** – домино (японск.).
8. **Домидоре** – помидоре. (Синьор, итал., сказочн.)
9. **Ми-Ми-Ми** – нас много.
10. **Ми-Соль** – мы главные.
11. **Си-Ля** – могущество.
12. **Ля-Си** – сплетни (втор. знач. - прилож. к точилке).
13. **Си-до** – на чем сидят.
14. **Ми-Ля** – женское имя или морская единица длины.
15. **Ре-Соль** – рессора, наверное.
16. **До-Ля** – перевода не требуется.
17. **Ля-До** – надо или ладно.
18. **Фа-Си! Фа-Си!** – собаку направляют.
19. **Ре-До-Ми** – то ли рядом, то ли рядами.
20. **Фа-Ми-Ми-Ля** – фамилия.
21. **Фа-Ре-Фа** – всегда (англ.)
22. **Ля-Фа** – лафа, удачное, хорошее; беззаботная жизнь, отдых, удовольствие.
23. **Си-до-ре-Фа Ми-ля** – Сидорова Мила.
24. **Си-си-фа** – Сизиф (древн. греч.).
25. **Си-си-фа ля Ми-фа** – Миф о Сизифе (древн.греч.).
26. **Фа-Фа** – болячка (детск.).
27. **Фа-соль** – понятно, что бобы
28. **Фа-ре-ля** – рыба (горн. речная)
29. **Фа-Ля-ми** – финский сервелат.
30. **Си-Ля-ми** – тоже колбаса.
32. **Си-ля-Ми** – «Такова жизнь!» (францз.)
33. **Соль ля сидо** – неуравновешенный человек, проблема.
34. **Доре мифа, соль ля сидо** – (поговорка, лат.) / Не рассказывай мне сказки, не сыпь мне соль на рану!

Мы слушали песни:

Какой чудесный день, Чебурашка, Из чего же..., Песенка про друзей,  $2*2=4$ , Песенка кота Леопольда, Дети капитана Гранта, Песенка Водяного, Песня про оленя, Ну, погоди! Нам очень понравилось, там было весело, познавательно, интересно. В этом конкурсе выиграл 2 отряд, но у первого отряда есть шанс отыгаться.





## ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ



В день здоровья нас позвали на весёлые эстафеты. Там было очень весело, мы проходили разные прикольные этапы. После этих эстафет все были довольные, радостные. Мы хотим, чтобы подобные эстафеты проводились почаще.

**С днём здоровья!!!**



# В ГОСТЯХ У СУРГУТЯН «РУССКИЕ ВИТЯЗИ»

ФОТО ИРИНЫ ПАВЛОВНЫ КАНТЕЕВОЙ



Газета «Большая перемена»

МБОУ Сургутский естественно-научный лицей

Адрес: Энергетиков 51

Редакторы выпуска:

Мифтахова Алина, Сабирова Алина