

«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

ФЕВРАЛЬ
2021

ГАЗЕТА МБОУ СУРГУТСКИЙ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ



**Есть такая профессия
- Родину защищать!**



День Защитника Отечества

23 февраля... В этот день всё внимание обращено на мужчин. В этот день мы празднуем День Защитников Отечества. Для многих в России он стал днём мужчин, днём настоящих мужчин, которые служат в армии, или когда-то служили, или им ещё предстоит пройти воинскую службу. Мы поздравляем не только ветеранов, своих отцов, старших братьев за их тепло и заботу о нас, но и одноклассников, которым предстоит выполнить гражданский долг по защите Отечества. А как же появился этот праздник, и почему именно 23 февраля? Давайте заглянем в нашу историю...

В России до Великой Октябрьской социалистической революции 1917 года традиционно Днём Русской Армии считался праздник 6 мая – День Святого Георгия, покровителя русских воинов. В этот день воины Русской армии участвовали в торжественных парадах. В этот день награждали Георгиевскими крестами и другими знаками воинской чести и доблести. В этот день все посещали храмы и поминали воинов, что погибли за Великую Русь!.. Вот такой торжественный и великий был день.

Мы чтим сынов Отечества в мундирах,

Что славу флага умножают,

И в сложный и опасный век

Наши мирный сон надёжно охраняют!

После революции на смену ему в 1918 году была учреждена новая дата – 23 февраля – День Красной Армии. В это время начала усиленно формироваться Красная армия. Под Нарвой и Псковом немецким оккупантам был дан решительный отпор. День отпора войскам германского империализма – 23 февраля – стал днём рождения молодой Красной Армии».

Правда это или вымысел, историки расходятся во мнениях. Да и не наша задача исследовать этот вопрос. Достоверным остаётся тот факт, что 23 февраля в нашей стране праздновался сначала как День Красной Армии, затем его переименовали в День Советской Армии. 23 февраля – День воинской славы России, которую наши солдаты обрели на полях сражений, и вышли победителями. Вспомним историю Великой Отечественной войны:

23 февраля 1942г. – сокрушительный разгром немецкой армады под Москвой!

23 февраля 1943г. – разгром немцев под Сталинградом! Взяты в плен 200 тысяч немецких солдат, вместе с фельдмаршалом Паулюсом.

23 февраля 1944г. – в этот день за ратные подвиги правительство присвоило звание Героя Советского Союза более чем 200 генералам, офицерам, сержантам и рядовым. Отмечены орденами и медалями несколько тысяч воинов! Они действительно заслужили это. Как и то, чтобы об их воинских подвигах знали наши дети и внуки.

С 1993 года этот праздник стал называться Днём Защитника Отечества. В этом понятии заключен огромный смысл – любить, почитать и достойно защищать нашу Отчизну!

И наши солдаты, и офицеры доказали, что они с гордостью могут носить звание Защитника Отечества! Это праздник для всего народа. Ведь в каждой семье в этот день звучат поздравления, добрые слова для дедов, отцов, сыновей, внуков. Пусть их жизнь всегда освещает великая слава побед Российской Армии и мощь русского оружия, любовь и преданность к своей Родине!

Пусть светит солнце в мирном небе

И не зовет труба в поход.

Чтоб только на ученьях солдат

В атаку шел вперед.

Пусть вместо взрывов гром весенний

Природу будит ото сна,

А наши дети спят спокойно

Сегодня, завтра и всегда!

Здоровья крепкого и счастья

Всем тем, кто мир наш отстоял.

И кто его сегодня охраняет,

И кто сполна долг Родине отдал!



Мы поздравляем с Днём защитника Отечества

Аркадова Сергея Павловича

Куфтина Юрия Александровича

Кочкина Николая Петровича

Боровинских Алексея Николаевича

Калинина Алексея Владимировича

Ермолаева Дмитрия Евгеньевича

Наговицина Максима Васильевича

Желаем всем, кто прошел школу армейской выучки, дисциплины, товарищеской взаимовыручки, мужества и храбрости, крепкого здоровья, силы духа, успехов в труде! Мира, счастья и благополучия! Пускай ваши цели будут достигнуты, карьера будет превосходной, а рядом всегда будет поддержка любящей семьи.

Желаем в любых ситуациях оставаться настоящими мужчинами, какими вас знают!

С ПРАЗДНИКОМ!

ФЕВРАЛЬ В ИСТОРИИ СТРАНЫ



День воинской славы России. В этот день в 1943 году советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Сталинградской битве.



Памятная дата военной истории России. В этот день в 1904 году российский крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» героически сражались с японской эскадрой в бухте Чемульпо.



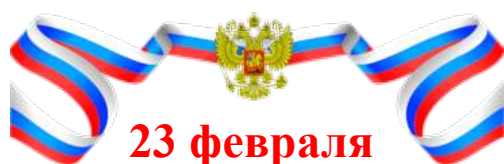
Памятная дата военной истории России. В этот день в 1945 году советские войска окончательно освободили столицу Венгрии Будапешт.



Памятная дата России. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день в 1989 году советские войска были выведены из Афганистана.



Памятная дата военной истории России. В этот день в 1916 году русские войска под командованием Николая Николаевича Юденича взяли турецкую крепость Эрзерум.



День воинской славы России. День защитников Отечества.

ФЕВРАЛЬСКИЕ ВСТРЕЧИ



22 февраля ребята и родители 6Г класса поздравили ветерана Великой Отечественной войны Свербязгина Павла Фомича с наступающим Днём защитника Отечества. 11 февраля ему исполнилось 95 лет.

Ветеран живет рядом с нашим лицеем. Когда мы пришли к нему домой, он нас очень тепло и гостеприимно встретил. Павел Фомич рассказывал нам, как он воевал, какие трудности пришлось пережить народу во время войны. Затаив дыхание слушали его рассказ. Испытали чувство гордости за свой народ и свою Родину.

Павел Фомич Свербязгин ушел на фронт шестнадцатилетним юношей и сразу стал участником военных действий. Прошёл от Курской дуги до Берлина. Участвовал в освобождении Украины, Белоруссии и Польши, принимал участие в обороне Кёнигсберга.

За свои заслуги Павел Фомич был награждён орденом Отечественной войны II степени, медалями: «За Отвагу», «За взятие Кёнигсберга», «За взятие Берлина» «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Мы примерили его кители с большим количеством медалей и ощутили великое мужество этого человека в его наградах. В гостях у ветерана мы пили чай со сладостями, а после Павел Фомич показал свои военные трофеи: старинный барометр, часы, привезенные из Германии, и фронтной аккордеон. Павел Фомич сыграл на аккордеоне и спел нам много военных песен! Мы тоже пели вместе с ним! Несмотря на свой солидный возраст, Павел Фомич активно участвует в общественной жизни города и никогда не расстается со своим фронтным аккордеоном.

Мы поздравили ветерана и пожелали ему крепкого здоровья, долгих лет жизни! Спасибо за мирное небо над головой!

Стовбун Даниил, ученик 6Г класса

Павел Фомич Свербязгин отметил 95-летие. Военная выправка присуща фронтовику и сегодня. Он неразлучен с аккордеоном, как обычно — с песней о Победе на устах. При любых жизненных обстоятельствах Павел Фомич Свербязгин не терял присутствия духа и оптимизма, между тем, тяготы и лишения на его долю выпали величайшие. Юность Павла Свербязгина прошла в Уральской области Западного Казахстана: с 14 лет он работал на товарном складе, с 15 — в геологоразведочной партии. В 1942 году началась военная подготовка молодого призванного. И вот шофер-наводчик орудия Свербязгин был направлен в район Орловско-Курской дуги. Впоследствии фронтовик освобождал от захватчиков Украину, Белоруссию, Польшу и штурмовал Рейхстаг. Счет подбитых им лично вражеских танков юный артиллерист открыл сразу с первого боя. Необычайную стойкость и героизм сержант Свербязгин проявил при взятии и удержании в течение трех суток, до подхода главных сил, Днепровского плацдарма. При штурме Днепра подразделения Красной армии понесли тяжелейшие потери. Сам Павел Фомич описал один из эпизодов войны:

— Когда мы наступали в Белоруссии, пулеметная точка не давала нашей пехоте подняться, укладывая солдат в глубокий снег. Два разведчика погибли, но не взорвали дот. Не вернулись и минометчики. Подошла очередь артиллерии. Отправившись в разведку вторым, мы под минометным обстрелом преодолевали нейтральную полосу по-пластунски, на удалении друг от друга. Я подсчитал, что фашисты выпустили по нам 29 снарядов. Товарища убило прямым попаданием, остались вдвоем. У меня была одна противотанковая граната, вторую мне дал напарник. Подползаю к огневой точке. Смотрю, дверь дота полуоткрыта, при свете копилки фрицы играют в карты. Ну я им два «козыря» и подкинул. Сзади мощный взрыв, а я бегу. Слышу: «Хальт!» Это их часовой кричит «стой». Его мой товарищ снял. Как было условлено, наши войска пошли в наступление. Гитлеровцы бегут, а мы их из тыла уничтожаем. Те не поймут, почему из своего дота по ним стреляют. История об уничтожении вражеского дота позволяет нам улыбнуться шуткам участника войны П. Ф. Свербязгина, другие его рассказы наоборот заставляют задуматься о высокой цене, которую заплатил народ за Победу. От жизнеутверждающего веселья до мучительных испытаний и самой гибели бойцов на фронте отделял всего один миг. Товарища, затеявшего разговор об интересной жизни, которая будет после войны, убил снайпер. Со словами «Павлик, прости» однополчанин умер на руках у Павла Фомича. Тяжелые переходы, ранения, болезни, голод и холод — лишений в действующей армии не счесть. Под обстрелом жизнь воинам спасал залитый дождем и скованный морозом окоп. На каждом шагу бойцов караулило горе, в том числе самое страшное — смерть боевых товарищей. Но судьба оберегала сержанта Свербязгина или, как он сам говорит, защищал ангел-хранитель. В домах, брошенных отступающими фашистами, смерть подстерегала красноармейцев, притаившихся в отравленных напитках и продуктах, в спрятанных повсеместно минах и гранатах с растяжками. Выбивая врага из Берлинского метро, бойцы Красной армии из затопленных фашистами тоннелей спасали мирных жителей, среди которых было много детей. И сегодня на вопросы о количестве убитых им людей участников Великой Отечественной Свербязгин отвечает: «Не убил ни одного человека. Я уничтожал фашистов!» Шесть послевоенных лет Павлу Фомичу довелось служить в Берлине, за это время он, изучив нотную грамоту, стал дирижером оркестра. Мирная жизнь, оплаченная кровью боевых товарищей, должна быть интересной и прекрасной. Народ страны восстанавливал народное хозяйство. Павел Фомич трудился на освоении целинных земель Казахстана. Прибыв на Север, П. Ф. Свербязгин работал в Сургутском УТТ -2 медником. Сургут ветеран назвал второй Целиной. Здесь, на берегах Оби, словно в музыкальном стиле presto (быстро) пронесли сорок лет его героической и насыщенной жизни.





Празднование ДНЯ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА – это целая череда лицейских мероприятий: квесты, викторины, просмотр фильмов, классные часы. В этом году лицеисты приняли участие во многих акциях: акция «Письмо Победы», когда любой желающий смог написать теплые слова героям, чтобы проявить заботу и написать «спасибо» лично. Написали письма-поздравления с Днем защитника Отечества для ветеранов Великой Отечественной войны ребята в своих аккаунтах социальных сетей с хештегом #ЗащитимВетеранов, через сайт волонтерыпобеды.рф. Одиннадцатиклассники естественно-присоединились к акции #ПисьмоПобеды, посвященной Дню защитника Отечества, отправив на сайт свои письма с добрыми пожеланиями: в нашей стране ратный труд всегда был в почёте. Русский солдат не раз спасал Отечество и мир от завоевателей. Сегодняшние поколения солдат и офицеров надежно охраняют безопасность Российского государства, обеспечивают спокойную жизнь россиян. В этот день мы вспоминаем героические подвиги тех, кто отстоял нашу Родину в годы военных лихолетий, отдаем дань любви и уважения всем ветеранам и участникам Великой Отечественной войны. В День защитников Отечества поздравляем ветеранов с праздником. От души желаем крепкого здоровья. Добра и мира вам и вашим близким! Младший корпус особенно активно принял участие в акциях "Скажи спасибо лично", «Родные объятия». Праздник удался!

Акция "Письмо Победы" #ЗащитимВетеранов

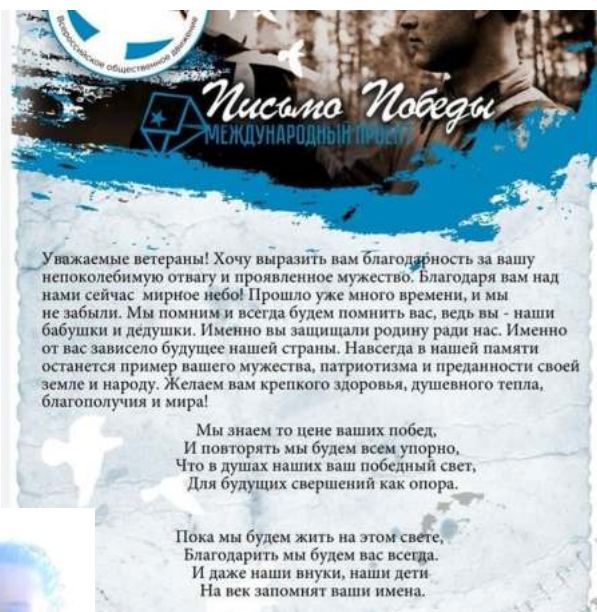


Рисунок Кулагинной Юлии

Дорогие наши ветераны!
От души поздравляем ВАС с праздником,
Днём защитника Отечества!
Спасибо за чистое мирное небо,
что дали нам возможность жить без войны. Ваши подвиги являются для нас примером чести и преданности своей Родине. Крепких ВАМ сил, доброго здоровья, счастливых улыбок!
Учащиеся 3У класса
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей



Славнов Алексей ученик 4А класса МБОУ Сургутского естественно-научного лицея



Мы знаем то цене ваших побед,
И повторять мы будем всем упорно,
Что в душах наших ваш победный свет,
Для будущих свершений как опора.

Пока мы будем жить на этом свете,
Благодарить мы будем вас всегда.
И даже наши внуки, наши дети
На век запомнят ваши имена.



ВОЙНА В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ



Была земля и жёсткой и метельной.

Была судьба у всех людей одна.

У них и детства не было отдельно,

А были вместе детство и война...

Великая Отечественная война затронула практически каждую семью на территории бывшего Советского Союза. Миллионы людей погибли и, почти столько же пропало без вести. До сих пор родственники разыскивают останки своих близких. И многие находят если не могилу, то хотя бы сведения о ее примерном местонахождении. Я знаю о своем прадедушке только по рассказам взрослых (прабабушки, бабушки, мамы), потому что его не стало в живых в 2000 году, а я родилась в 2001-ом. Я горжусь своим прадедом и другими солдатами, которые завоевали нашу Победу. Мы им обязаны своей жизнью и мирным небом над головой, поэтому, никогда не должны забывать об их подвиге!

Мои дедушка и бабушка родились после Великой Отечественной войны 1941 — 1945 годов. А вот мой прадедушка Бакланов Григорий Алексеевич прошел Великую Отечественную войну. Он родился 27 ноября в 1926 0ом году Тюменской области в Вагайском районе, селе Ефстафьево. 24 —го декабря в 1943



году, когда ему было только 17 лет, прадедушку призвали на войну защищать Родину от захватчиков. В звании рядового он был направлен в 29-тую стрелковую дивизию в артиллерийские войска.

Ему пришлось пережить немало военных трудностей: и недоедал, и замерзал, и в окопах ночевал по колено в воде. Но он не обращал внимания на трудности, как и все, хотел победить. Прадедушка служил в 103-ем отдельном истребительно – противотанковом дивизионе 37-мой стрелковой дивизии с декабря 1943 года по декабрь 1944 года. Дошел с освободительными войсками до Украины и в этом же году был дважды ранен (в обе руки и ногу), лежал в госпитале. После лечения вернулся в свое родное село инвалидом 2 группы. За мужество и героизм его наградили Орденом Отечественной войны 2 –ой степени. Кроме ордена у него было ещё много медалей. Потом прадедушка отправился на заработки в Сургут, где и познакомился с моей прабабушкой Ниной Фёдоровной, женился, и у них родились дети. Среди них моя бабушка Людмила. Долгое время он работал на Сургутском рыбокомбинате столяром и плотником, там же работала и прабабушка. Она занимала должность главного бухгалтера. У прадеда были золотые руки. Он построил дом и почти вся мебель (в том числе детская кроватка, игрушки) были сделаны его руками. Прадедушка был очень хорошим охотником и рыбаком. Он прекрасно знал историю и географию. Часто рассказывал интересные истории, в том числе и говорил о войне моей маме (своей внучке).

Раньше 9 мая, когда прадед был живой, все его дети и внуки собирались в этот день и поздравляли его. Он очень любил играть на баяне и петь фронтовые и народные песни. Теперь каждый год мы собираемся у его памятника. Обязательно приезжаем к вечному огню, кладём цветы и чтим память тех, кого нет с нами минутой молчания. Невозможно представить, что пришлось пережить людям во время войны. Скорее всего, что никто не обращал внимания на близость смерти, так было плохо и тяжело. Но нужно было идти вперёд - к Победе, которая объединила всех в этом страшном и великом для нашей страны времени.

Резидент Валерия и Резидент Евгений.



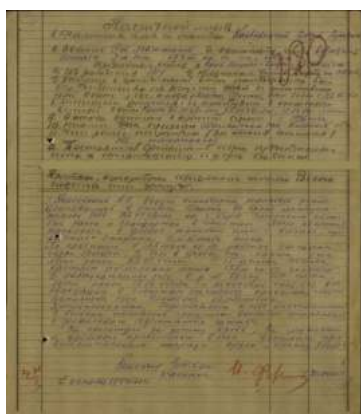
ВСЕ МЫ ПАМЯТИ ВЕРНЫ

В мире много событий, которые люди вспоминают с особым трепетом, но одно все-таки самое страшное – это Великая Отечественная война 1941-1945 года. В этой войне погибли миллионы людей, приближая победу над фашизмом.

Два моих прадеда воевали за свободу своей Родины и пошли на фронт в самом начале войны – в 1941 году. Герман Гурьевич Малов был комиссаром и военным врачом. Его взяли в плен под Ленинградом и отправили в концлагерь в Югославии. Оттуда с группой военнопленных он бежал и продолжил воевать с фашистами во французском партизанском отряде. Он проводил самые сложные операции в походных условиях, спасая десятки жизней. Герман Гурьевич дошел до Берлина, освобождая захваченные страны. Он был награжден орденами и медалями и о нем есть упоминание в книге «О чем не говорится в сводках».

Второй мой прадедушка Андрей Лукаянович Карбивничий, так же в самом начале войны ушел на фронт офицером. В бою получил ранение, был контужен. После лечения в госпитале продолжил сражаться с фашистскими захватчиками и тоже дошел до самого Берлина, где и встретил Победу. Андрей Лукаянович за мужество и отвагу отмечен боевыми наградами. После Победы в составе Советских войск продолжил службу за границей в Болгарии. Там родилась моя бабушка.

Оба моих прадеда прожили долгую и очень нелегкую жизнь, которой можно гордиться. Вечная им слава!



Наградной лист

Солодов Дмитрий



ИЗ РЕДАКЦИОННОГО АРХИВА



На службу на Северный Кавказ отправились и опытные военные, и срочники. Молодые ребята почти сразу попали на передовую. 14 сургутян не вернулись с той войны. Каждая судьба – трагедия. Рядовой Юрий Фролов погиб через год после призыва в 1995-м. До армии он с увлечением занимался спортом: в выходные пропадал на лыжной базе «Орбита» – катался на лыжах, прыгал с трамплина, занимался легкой атлетикой. У него было много друзей. 28 декабря 1993 года Сургутским городским военкоматом Юрий Фролов был призван на действительную срочную военную службу в Вооруженные силы РФ. С января по май 1994 года проходил службу в учебной части в п. Елань Камышловского района

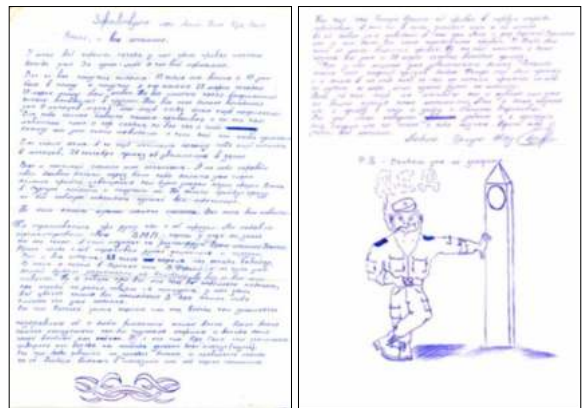
на Свердловской области: учился водить БМП-2, обращаться с гранатометом. В мае 1994 года механик-водитель рядовой Юрий Фролов по распределению был направлен в г. Майкоп в состав в/ч 09332 «Б» 131-й Майкопской отдельной мотострелковой бригады, которая 2 декабря 1994 года была передислоцирована в Чеченскую Республику. В ночь с 31 декабря на 1 января 1995 года бригада в составе группировки «Север» приняла участие в штурме Грозного. По «горячей» телефонной линии родителям Юрия Фролова сообщили, что их сын числится без вести пропавшим. Отец Юрия выехал в Грозный на поиски сына. Опрашивая местное население, ему удалось выяснить, что 2-й батальон, в составе которого заходили в Грозный земляки Ю. Фролов и Ю. Солдатов, расстреляли на перекрестке Старопромысловского шоссе и ул. Алтайской. Их БМП шла первой в колонне, места для маневра машины не было, спрятаться тоже было негде. Контуженный, раненный в руку рядовой Фролов выскочил из машины и был расстрелян в упор боевиками, как и многие другие бойцы Майкопской бригады. Праздная победа, боевики с песнями и музыкой проехали по телам погибших, а снайперы в течение двух недель обстреливая место боя, не давая убрать тела убитых. Одна из жительниц Грозного нашла обгоревший военный билет Ю. Фролова и передала отцу. Родители искали Юрия и через ростовский «поезд смерти», но

опознать его не удалось. И только спустя три года несколько фрагментов тела были признаны экспертом останками рядового Ю. Фролова. За мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга на северном Кавказе, Указом Президента РФ рядовой Фролов Юрий Павлович награжден орденом Мужества (посмертно).



ВРЕМЯ ВЫБРАЛО ИХ

Перед демобилизацией Артем Легкий и его сослуживцы получили последнее боевое задание по охране военного аэропорта города Гизели Ингушской республики. 26 сентября 2002 года, двигаясь по территории села Галашки в Ингушетии, отряд столкнулся с бандой боевиков под руководством боевого командира Галаева. В результате нападения погибли четырнадцать российских военнослужащих. Одним из них был старший сержант Легкий. На следующий день, 27 сентября, должен был выйти приказ о его демобилизации...



7 июня родные и близкие проводили в последний путь Алексея Нягулова, молодого солдата, погибшего в Чечне. С Самого утра к дому по улице Федорова шли и шли люди. Многие несли Алеше цветы: кто – две гвоздики, кто – целый букет. В комнате, в которую Алеша уже никогда не войдет, стоял усыпанный цветами закрытый гроб, а вокруг в скорбном молчании сидели и стояли люди, пришедшие проститься с покойным. «Он жизни еще не видел и уже не увидит», – с горечью говорили собравшиеся. В 13 часов под звуки военного оркестра и в сопровождении почетного караула Алеша Нягулов навсегда покинул родные стены. Когда двое мужчин, поддерживая под руки, вывели из дверей подъезда обессиленную от горя мать солдата, многие заплакали. «Почему не спрашивают матерей, когда сыновей отправляют на войну?», «Своих бы детей посылали туда, сволочи!» – звучали реплики в толпе... Вечером диктор российского радио зачитал свежую сводку новостей: «Федеральные войска в Чечне проводят перегруппировку сил с целью продолжить продвижение в предгорные районы республики. Согласно сводке МВД России, за минувшие сутки один военнослужащий внутренних войск погиб...» Значит, еще в чей-то дом поступит горе. Наводчик Алексей Нягулов погиб в 1995 году. В его БТР попала граната.

Алексей Нягулов



ВРЕМЯ ВЫБРАЛО ИХ

Я ГОРЖУСЬ СВОИМ БРАТОМ



У меня очень большая семья. Среди моих двоюродных старших братьев есть трое, кто служил в армии. Мой брат Иван служил во внутренних войсках МВД Российской Федерации. После обучения в школе милиции его отправили на шесть месяцев в командировку в город Грозный. Ему и его товарищам нужно было поддерживать в городе порядок, защищать мирных жителей от террористов и боевиков. Иван выполнял оперативные задачи: разыскивал боевиков, досматривал на блокпосту на границе с Ингушетией выезжающие в город и выезжающие из города машины. на наличие запрещенного оружия и боеприпасов. Однажды четверо его товарищей задержали группу людей, которые планировали совершить террористический акт. Вечером, когда мирные граждане пришли в мечеть, чтобы помолиться за здоровье своих родных и близких, трое террористов заложили там взрывчатку, но наши бойцы их вычислили и тем самым предотвратили жестокое преступление, когда могло погибнуть много граждан. Ивана за поимку особо опасных преступников наградили медалью «За участие в контртеррористической операции», а также знаком «За службу на Кавказе». Я считаю, что нужно быть очень смелым, чтобы поступить так, как мой брат. Я горжусь своим братом, потому что считаю его настоящим героем и защитником своей страны. Я постараюсь быть похожим на своего брата. *Абубакиров Илья*



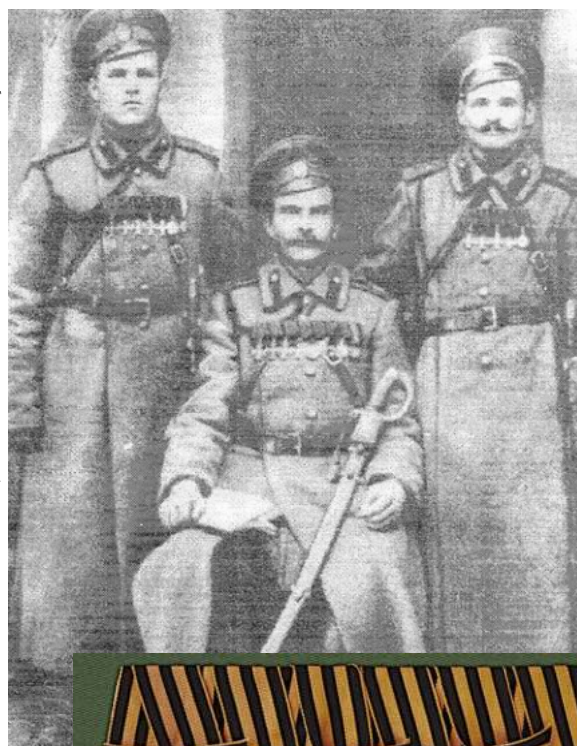
Мой папа

Моего папу зовут Алексей. Мой папа – замечательный человек.

Он помогает по дому, знает физику и математику. Он добрый отзывчивый, всегда поможет в трудную минуту. Папа участвовал в Чеченской войне, служил в ВДВ в Туле. Однажды он участвовал в тяжелой операции. Из одного из сел Чеченской республики поступил сигнал о нападении на отряд наших солдат. Мой папа с другими бойцами срочно вылетели на вертолете на помощь. Когда они прибыли к месту назначения, то

шквальным огнем уничтожили противника, тем самым спасли много людей. Наверное, мой папа храбрый в своего прадеда, унтер-офицера царской армии. Мой прапрадед – полный кавалер ордена георгиевского креста. Он воевал на многих фронтах Первой мировой войны. В 1916 во время боя с немцами на литовском фронте снаряд от гаубицы попал в блиндаж, где был мой прапрадед. В результате он получил тяжелейшую контузию, после чего был демобилизован.

Самоделов Александр



ИЗ АРХИВА РЕДАКЦИИ

ДЕНЬ КНИГОДАРЕНИЯ

Я очень начитан. Читаю, читаю...
 Мне все говорят, что я книги глотаю.
 Когда-то глотал я коньков с горбунками,
 Сейчас – Гарри Поттера вместе с очками.
 Шпионов в шпинате, вампиров в томате,
 Принцессу в сиропе и в сахарной вате,
 И Трёх мушкетёров с оружием вместе,
 И острых драконов в мифическом тесте.
 Потом Робин Гуда попробовал с луком.
 Вот только никак не грызётся наука!
 То сахара мне не хватает, то соли.
 Вареньем намазать все книги мне, что ли?

14 февраля – Международный День дарения книг. Его придумала автор детских книг, многодетная мама, американка Эмми Бродмур. Необычную идею подхватили жители разных государств. Международный день дарения книг стал праздником для всех, кто умеет и любит читать, путешествовать по вселенным, придуманным писателями. Этот праздник объединяет всех, кто не только сам любит книги, но и дарит возможность чтения другим людям. В нем ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию. Наш лицей не остался в стороне! По традиции выпускники – одиннадцатиклассники пришли к первоклассникам, чтобы поздравить с этим праздником, почитать стихи, рассказать о пользе чтения подарить интересные яркие книжки.

Как приятно в день книгодарения,
 Если дарят вам стихотворение,
 Пусть их и писал другой поэт...
 Лучшего подарка в мире нет!
 Книга — вещь практически бесценная,
 Целая квадратная Вселенная:
 Небо и земной огромный шар
 Можете вручить с любовью в дар!
 Книга — это знак духовной близости,
 Что в большое чувство может вырасти,
 Обаять, влюбить и покорить,
 И мечту любую подарить.
 Вместе с книгой в День Книгодарения
 Праздничное дарят настроение
 (А того, кто любит погрустить,
 Лирикою можно угостить!)
 В общем, дорогие люди, с праздником!
 Он пока что не отмечен красненьким,
 Как День Флота или Рождество.
 Все равно событие чудесное,
 Пусть широким массам неизвестное...
 Будем дружно праздновать его!

Тюмина Светлана
 Икласс, координатор акции



Книга – это мечта, которую вы держите в руках.
Нил Гейман, английский писатель-фантаст, автор графических романов и комиксов



ДАРИ КНИГИ С ЛЮБОВЬЮ

С 8 по 14 февраля 2021 года Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» при поддержке Российской государственной детской библиотеки провела Пятую общероссийскую акцию «Дарите книги с любовью», приуроченную к Международному дню подарения, который отмечается 14 февраля во многих странах мира. По традиции к этой акции присоединились одиннадцатиклассники. Приятно дарить друзьям свои любимые книги: фэнтези, приключения, любовные романы, новеллы о женских судьбах, о войне, философские книги, стихи.

Сколько раз в жизни каждый из нас слышал о том, что книга – это лучший подарок. Мы слышим эту фразу уже на протяжении многих лет, но ведь как редко дарим друг другу эти самые книги. А ведь если углубиться немного в историю, то ещё несколько лет назад книги были лучшими и – что самое главное – традиционными подарками на любой праздник. Кстати, в то время книги разрешали только дарить, а не продавать, так как они были источником знаний, а знания почитались как Божий дар. Чего и говорить – ещё совсем недавно шкаф с книгами был главным богатством людей и обязательным элементом в любой квартире. Сегодня, когда времени на прочтение литературы у современного человека остаётся всё меньше, фраза о том, что книга является лучшим подарком, постепенно теряет своё значение. В моде электронные книги, различные гаджеты, а из «ненужных» книг можно сделать, например, подставку для ножей, как это посоветовала своим телезрителям компания СургутИнформТВ - SiTV.RU. Кошунственно, но это так. Традиция, когда книги было принято дарить, являлась не просто желанием преподнести что-то в дар. Как правило, книга в дар считалась своеобразным способом выражения своего почтения или одним из способов завести хорошее знакомство. Кстати, нередко с книгами в дар приходили именно просители: ещё во время религиозных войн во Франции католики дарили королю книги, прося его об уничтожении всех еретиков, а протестанты – с намерением смягчить сердце короля в отношении гугенотов. Любопытно, что книги в древности являлись отличным подарком и для самого дарившего: если в ответ на драгоценности ответной услугой можно было не отвечать, то за книгу никто не мог получить отказа. <http://www.libsoub.ru/stati/interesnoe-chtenie/967-kniga-luchshiy-podarok.html> Несмотря на то, что издание книг всегда было достаточно дорогим удовольствием, сегодня современные книжные магазины могут предложить покупателям огромное изобилие книжной продукции. Отыскать подходящую книгу можно по целому ряду параметров: по жанру, конкретному автору или даже просто по красоте обложки. Но любители периодически почитать что-нибудь интересное всё чаще отдают предпочтение электронным книгам, но ведь в полной мере они никогда не заменят бумажные. И настоящие книголюбые с этим только согласятся, ведь электронная книга никогда не сможет заменить тот неповторимый запах печати, не позволит загнуть страничку или ощутить шелест перелистываемых страниц. Вот почему книга и сегодня остается лучшим подарком. Книга все гда была и будет универсальным подарком. Её можно подобрать для любого возраста, социального статуса, жизненной ситуации или знакомства. Книга – относительно недорогой подарок, но очень приятный, способный порадовать и приятно удивить человека, если он, конечно, является книголюбом. Книги долговечны и практичны, а также не требуют особого ухода. Книги способны формировать настроение, заставляя задуматься над происходящим и начать действовать или не совершать ошибок. Именно поэтому, друзья, с любовью дарите книги. Вспомните об этом, когда будете выбирать подарок вашему другу, подруге, товарищу или знакомому. Огромное изобилие книг позволит подобрать что-нибудь подходящее каждому человеку!

Полина Ядыкина, 11 кл, организатор акции





СТРАНИЦЫ НЕИЗВЕСТНОЙ ВОЙНЫ.

Литература – это храм, куда нужно входить с чистой совестью и благородными намерениями. Литература помогает понять и поднять самого себя, заглянуть в прошлое, увидеть будущее и осознать настоящее... Эти слова стали девизом года литературы в Югре. В честь 70 летия великой победы ребята особое внимание уделили баталистике. В ней много открытий сделали читатели.



Повесть «Последние холода» Альберт Лиханов написал о себе, о своей судьбе, и о ребятах, которые шли рядом с ним. Отец с первых дней войны ушел на фронт и воевал до последних дней войны. Мама, медицинская лаборантка, всю жизнь проработала в больнице. Большую роль в судьбе будущего писателя сыграла бабушка Мария Васильевна: «Да, именно бабушка указала мне путь книгам». Детство Лиханова проходило в тыловом городе. Вместе со сверстниками он стоял в очереди за хлебом, шил кисеты, участвовал в школьном конкурсе для раненых. Все написанное им покоряет своей правдивостью. «Боже, как я благодарен судьбе за то трудное, счастливое детство». Эта повесть посвящена детям минувшей войны, их мучениям и страданиям. Эти дети не столкнулись с войной лицом к лицу, но и в глубоком тылу, далеко от линии фронта, она наложила на них недетские заботы, переживание, горе, страшила их души. В сложный мир подростка вводит читателя А. Лиханов. Разговор идет не просто о военном детстве, о том, как дети переносят лишения военных лет, а о том, как эти лишения переносят в сложном возрасте - в одиннадцать - тринадцать лет, когда ребятам иногда намного труднее вести себя самоотверженно и достойно. Сколько горя принесла война! Сколько детской печали! Но война не разъединила людей, а объединила детей и взрослых. Горе учило людей думать не только о себе, чувствовать не только свою боль, но и боль тех, кто рядом. Дружба, единение, сопереживание помогли выстоять, выдержать все испытания, все невзгоды. Об этом повесть «Последние холода».

Рассказ ведётся от имени Коли - взрослого человека, который вспоминает своё детство. Коля увидел, какие страдания принесла война: голод, смерть, горе, шум, крики, длительные очереди за похлёбкой. Коля видит здесь разных ребят: детство с обидной кличкой «шакалы», хулиганов, которые отбирают еду, устраивают драки. Жёлтые лица детей, глаза, горящие безумным светом, девочку, тонкую, бледную как бумага - это невозможно забыть. Война заставила людей воровать. Могла превратить человека в зверя. И какой силой воли надо было обладать, чтобы не растерять в себе самое ценное - доброту, порядочность! Что ЕСТЬ ВОЙНА? Мамино беспокойство о малокровии. Звон в ушах. Молчаливые воробьи в столовке № 8. Покойническое лицо друга. «Если не есть, то через три станет легче». Горькая взрослая усмешка второклашки. Закрываешь уши, чтобы не слышать запах варёной картошки. Сказки недобрые. Самое страшное, что было для Коли и других детей - это голод. «...Хоть мама с бабушкой и надсаживались изо всех сил, не давая мне голодать, чувство несытости посещало помногу раз в день». Ещё больше голодали Вадим и Марья, потому что у них мама безнадежно болеет, отец погиб на фронте. Коля делится своей едой, а иногда они вместе добывают еду. Главный герой думает о щедрости и жадности, о доброте и заботе. Об этом, наверное, думает и Вадим. Коля называет Вадика благородным человеком. Ему стыдно перед Вадиком, так как только теперь он понял, какую тяжесть взвалил на себя этот мальчик, которому нужно было думать не только о себе, но и о маме, сестре. Голодные несчастные дети сумели в Коле пробудить добрые чувства. От пережитых страданий и трудностей дети повзрослели раньше времени. Коля по-другому начал смотреть на Вадика и Марию. Теперь перед ним были не просто голодные ребята, а маленькие герои, перенёсшие голод, одиночество, смерть отца, мамы. Несмотря на все невзгоды, сколько в них чистоты, мужества и достоинства! Прикоснувшись к их судьбе, Коля начинал разделять радости и печали, он, привыкший к тому, чтобы заботились о нём, боялись за него, теперь понимает, как это прекрасно уметь бояться за кого-то, думать и заботиться о ком-то: «А вот Вадька боялся... боялся за свою маму... Я бы никогда не сказал так и никогда не подумал. Я знаю, что бояться за меня - мама и бабушка». Наконец дети доживают до дня Победы. «Первый день Мира. Закончилась война. Народные ликования, радость, но рядом смерть, безымянное детское горе - последствия войны». Альберт Лиханов, словами учительницы Анны Николаевны, ещё раз напоминает, что забывать о войне нельзя: «Ни дочки ваши, ни сыновья, ни внуки, конечно же, не будут знать войну. На всей земле останетесь вы, только вы, кто помнит её. И может случиться так, что новые малыши забудут наше горе, нашу радость, наши слёзы! Так вот! Не давайте им забыть! Понимаете? Вы-то не забудете, вот и другим не давайте! Да, это все было. Это страницы прошедшей войны. «Свежат всегда и не истают в нашей памяти те высокие правила и неумирающие примеры – ведь взрослые всего лишь бывшие дети». «Не забудьте!.. Это всё - правда. Все это было», - А.Лиханов.



Радчук Дарья

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА



Международный день родного языка (International Mother Language Day), провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается с 2000 года ежегодно 21 февраля с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.

В свою очередь, Генеральная Ассамблея ООН в своей резолюции объявила 2008 год Международным годом языков (International Year of Languages). 2010 год был провозглашён Международным годом во имя сближения культур (International Year for the Rapprochement of Cultures). Дата для Дня была выбрана в знак памяти событий, произошедших в Дакке (ныне - столица Бангладеш) 21 февраля 1952 года, когда от пуль полицейских погибли студенты, вышедшие на демонстрацию в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны. Языки являются самым сильным инструментом сохранения и развития нашего материального и духовного наследия. По оценкам ЮНЕСКО, половина из примерно 6 тысяч языков мира могут в ближайшее время потерять последних носителей.

Каждые две недели в мире исчезает один язык, унося с собой целое культурное и интеллектуальное наследие. Все шаги по способствованию распространения родных языков служат не только содействию языковому разнообразию и многоязыковому образованию, развитию более полного знакомства с языковыми и культурными традициями по всему миру, но и крепят солидарность, основанную на взаимопонимании, терпимости и диалоге. Родные языки уникальны в том отношении, какой отпечаток они накладывают на каждого человека с момента рождения. По случаю Международного дня родного языка Генеральный директор ЮНЕСКО Одрэ Азуле отметила: *«Почему столько внимания уделяется родному языку? Потому что языки составляют неповторимое выражение человеческого творчества во всем его разнообразии. Как инструмент коммуникации, восприятия и размышления, язык также описывает то, как мы видим мир, и отражает связь между прошлым, настоящим и будущим. Языки несут следы случайных встреч, различные источники, из которых они насыщались, каждый в соответствии со своей отдельной историей. Родные языки уникальны в том отношении, какой отпечаток они накладывают на каждого человека с момента рождения, наделяя его особым видением вещей, которые никогда на самом деле не исчезнут, несмотря на то, что впоследствии человек овладевает многими языками. Изучение иностранного языка — это способ познакомиться с другим видением мира, с другими подходами».*

Каждый год в рамках празднования Дня родного языка в разных странах проходят различные мероприятия, посвященные определенной теме и нацеленные на содействие уважению, а также на поощрение и защиту всех языков (особенно языков, находящихся на грани исчезновения), лингвистического разнообразия и многоязычия. Так, в разные годы проведение Дня было посвящено темам: взаимосвязи между родным языком и многоязычием, особенно в образовании; системе Брайля и языку жестов; повышению осведомленности общественности в вопросах языковых и культурных традиций, основывающихся на взаимопонимании, терпимости и диалоге; охране нематериального наследия человечества и сохранению культурного разнообразия; роли языка, на котором ведется преподавание в школах и другим. Одиннадцатиклассники провели акцию «Расскажи о родном языке». Эти рассказы мы представляем вашему вниманию. *Анастасия Журавлева 11 кл.*



Мне кажется, что все языки в этом мире одинаково прекрасны, совершенны, но конкретно из-за своей принадлежности к данной нации, я скажу, что для меня самым приятным будет белорусский, потому что это мой родной язык. Именно этот язык отличает моих родных от немца, поляка, русского, китайца и представителей других национальностей. И это прекрасно! Замечательно, что в мире есть много языков, много вариантов одной и той же книги на них. Знаете ли вы, что белорусский язык имеет сразу три алфавита — это кириллица, латиница и арабская вязь.

Длительное время белорусский существовал исключительно как язык простонародья, выживший вопреки постоянному давлению со стороны русского и польского. В 19-м веке он был фактически воссоздан заново, усилиями представителей интеллигенции. Но использовать его для издания книг и газет стало возможным только после революции 1905 года. 21 февраля, во Всемирный день родного языка белорусы традиционно пишут общенациональный диктант. Белорусский язык сегодня подразделяется на два стандарта: «тарашкевицу» и «наркомовку». Известна еще и так называемая трясанка — форма смешанной речи, в которой часто чередуются белорусские и русские элементы.

Примером уважения к белорусскому языку для многих белорусов служат послы зарубежных стран, которые активно использовать ее в публичной сфере. Одним из первых по-белорусски заговорил посол США Джордж Крол. Его инициативу подхватили шведский посол Стефан Эрикссон, литовский — Эдминас Багдонас.

В Беларуси два официальных языка — русский и белорусский. Соответственно в школе все изучают два этих языка как родные плюс иностранный. Для русского человека в белорусском языке найдется много смешных слов: первое забавное слово — пыска (мордочка). Например: Якая у гэтай жывёлы прыгожая пыска. — Какая у этого животного красивая мордочка. Тварына — зверь. Например: Гэтая тварына ўжо даўно ў лес збегла. — Этот зверь уже давно в лес убежал. Дыван — ковёр. Вот белорусские директора школ вызывают двоечников не на ковёр, а на дыван. Например: Гэты дыван я прывез з самой Турцыі. — Этот ковёр я привёз из самой Турции. Хмарачосы — небоскрёбы. Например: Гэтыя хмарачосы такія высокія вымахалі, што неба блакітнага не відаць. — Эти небоскрёбы такие высокие выросли, что неба голубого не видно. Шкарпэткі — носки. Например: Калі я прачынаюся, то першая, што я раблю — апранаю шкарпэткі. — Когда я просыпаюсь, то первое, что я делаю — надеваю носки. Плявузгаць — трепаться, молоть чушь. А вообще белорусский язык очень красив и певуч.

Архангельская Анна 11 кл.

МОЙ РОДНОЙ АРМЯНСКИЙ



Даже сейчас, после многочисленных исследований и изучений, армянский язык, как и происхождение армян, вызывает множество вопросов и споров, а его история до сих пор остается предметом дискуссий ученых и лингвистов. Примечателен тот факт, что среди всех древних языков, получивших в наше время статус «мертвых», сохранился только древнеармянский. Таким образом, написанные на нем книги или манускрипты несложно прочитать при знании современного языка. И это несмотря на то, что за несколько тысячелетий своего существования до приобретения современного вида армянским языком было пройдено несколько этапов развития. Специалисты считают, что история армянского языка насчитывает около 5-ти тысяч лет. Отсчет начинается с того момента, когда в 3-м тысячелетии до нашей эры произошло окончательное формирование так называемого армянского праязыка. О том, насколько давним является армянский язык, свидетельствуют упоминания о нем, найденные в источниках, оставленных многими древними цивилизациями. Так еще в 14-13 веке до нашей эры в клинописях говорится о стране, которую

сейчас мы знаем, как Армения, и проживающем в ней народе, говорящем на своем языке. Но, несмотря на столь давнюю историю, армянская письменность, как и буквы армянского языка, появились только в начале 5-го века нашей эры. До этого времени в Древней Армении пользовались арамейскими и греческими письменами, которые использовали также для написания армянских текстов. Также был период, когда в этой стране пользовались персидским языком, в том числе и для ведения официальных документов и написания рукописей. Особенно актуальным персидский язык был во время правления Аршакидов, династия которых тесно породнилась с царями Персии. Длительное время у армянского языка не было ни письма, ни алфавита. Толчком к их появлению послужило принятие христианства в 301 году. Именно в период распространения христианства возникает острая необходимость в создании армянской письменности и в переводе на армянский язык Библии. Знаковым для армянского языка стал 405 год, когда Месроп Маштоц создал алфавит, а на его основе и армянскую письменность. Примечательно то, что он был и остается особенным алфавитом, не похожим ни один из известных в наше время. Его особенность обусловлена еще и тем, что ему присущи некоторые нюансы алфавитов других древних стран, в том числе Египта, Греции и Персии. Сейчас существует два направления армянского литературного языка – западноармянское и восточноармянское, между которыми существуют некоторые различия. Но при этом расхождения в этих двух ветвях настолько незначительные, что носители этих двух литературных языков могут свободно общаться и понимать друг друга. Да и вообще, любой человек, знающий армянский язык, сможет понять оба эти направления. Что касается восточноармянского языка, то на нем разговаривают в основном армяне, проживающие в Армении, в Индии, в Иране и странах СНГ. В остальных государствах мира проживающие в них армяне используют западноармянским языком. Ну а самой главной отличительной особенностью между этими направлениями стало то, что восточноармянский литературный язык с 20-го годов прошлого века стал исполнять роль государственного. Поэтому он имеет статус официального, используется в науке и литературе, в культуре, в образовании, в средствах массовой информации и других сферах жизнедеятельности. Это многофункциональный и наиболее употребляемый язык, на котором издаются все законы и документы. Западноармянское направление, в силу специфики своего развития, имеет ограниченное применение, у него нет статуса официального даже в тех государствах, где он имеет основное распространение. Главная задача западного варианта – сохранение национального культурного наследия, традиций и истории. Кроме основных направлений у армянского языка есть несколько десятков диалектов, на которых разговаривают представители армянских общин в разных странах. Одной из особенностей армянского языка является то, что в нем можно встретить множество слов из других языков, что обусловлено многовековой историей Армении и происходящими в ней историческими событиями. Так персидское господство, длившееся в Армении на протяжении нескольких веков, принесло в язык очень много персидских слов. Вместе с христианством в армянский язык вошли сирийские и греческие слова. За то время, пока Армения входила в Османскую империю, в ее лексикон попало немало турецких слов. А от эпохи Крестовых походов армянскому языку достались французские слова и выражения. Есть в армянском языке словарные заимствования и из многих других языков. Причем все заимствованные слова были освоены армянским языком настолько прочно и основательно, что их даже невозможно отличить от истинно армянских слов. Не удивительно, что такой многогранный, не похожий на другие, особенный язык не поддался ни одной групповой классификации и получил свою индивидуальную армянскую группу в индоевропейской семье. Национальный алфавит содержит 39 букв, а звуковой ряд представлен 30 согласными и 6 гласными фонемами. Почти всем звукам соответствуют графические обозначения. Исключение составляют буквы ի, ք, լ, обозначающие звуковые комбинации (слышатся они как йе, во, йев). Гласные в армянском языке по произношению практически идентичны русским. Исключение — буква ը, которая воспроизводится приблизительно как первая «о» в слове «молоко». Верно произносить ը принципиально важно. Фонема применяется для создания и деления слогов при сложном группировании согласных (к примеру, между труднопроизносимыми). Ее также пишут, обозначая перенос. Это правило именуется «скрытым слогом». Согласно грамматической особенности, если в начале слова расположились две согласные, их разделяют небольшим призвуком. Это характерное свойство национальной артикуляции, а не попытка облегчить произношение. Гласные подразделяются на передний, средний и задний ряды. Эта классификация описывает в какой части рта рождаются звуки. Также их разделяют по подъему, определяя где располагается язык в момент произнесения, — ближе либо дальше от неба. Безударные гласные в национальном произношении не становятся короче или неопределеннее. Система согласных звуков гораздо сильнее различается с русским вариантом. Например, они не делятся на твердые и мягкие, нет правила замены звонких согласных в словесном окончании парным глухим звуком. Ударение почти всегда ставится на последний слог. В предложениях довольно вариативная последовательность слов. Определение смысловой нагрузки влияет на месторасположение вспомогательного глагола. Он ставится следом за логически выделяемым словом. Существительные, как и в русском языке, имеют 2 числа. Любопытной особенностью армянского языка является то, что в нем, как и в английском, отсутствует грамматический род и «он, она, оно» выражаются одним словом. Грамматическая система армянского языка характеризуется несколькими типами именного словоизменения, имеет 7 падежей, 2 числа, 9 времен, 8 типов склонения и 4 типа спряжения. Также стоит отметить богатство словарного состава армянского языка, так в нем есть 11 тыс. корней, причем примерно 900 из них достались из индоевропейских языков.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ОБ АРМЯНСКОМ ЯЗЫКЕ:

- Наиболее близко из всех сохранившихся языков к армянскому стоит греческий.
- Армянский историк V века Египта в своем произведении «Толкование творения» так отзывался о родном ему армянском языке: «После распада единого большого языка красота возникла: язык грека — нежный, римлянина — резкий, гунна — угрожающий, сирийца — молящий, перса — роскошный, алана — цветистый, гота — насмешливый, египтянина — слово доносящийся из скрытного и темного места, индуса — стрекочущий, а армянина — вкусный и могущий все языки в себя вобрать. И как цвет другим (в сравнении с другим) цветом проясняется, и лицо — лицом, и рост — ростом, и искусство — искусством, и дело — делом, так и язык языком красив».
- В настоящее время сохранилось более 25 тысяч памятников армянской письменности, созданных в период с V по XVIII века. В Ереванском хранилище рукописей содержится несколько тысяч манускриптов на армянском языке.
- Первая универсальная энциклопедия («Армянская советская энциклопедия») была выпущена на армянском языке в 1948–1987 годах под ред. А. Амбарцумяна и К. Худавердяна.
- Только в армянском и русском языках знак @ называют «собачкой». В других языках встречаются и более экзотические названия («обезьянка», «улитка», «штрудель» на иврите, «лунное ухо» на казахском).
- В 301 году Армения стала первой страной, принявшей христианство в качестве государственной религии. Богослужение основано на армянском обряде. Армянская апостольская церковь придерживается монофизитского направления в христианстве, признавая только божественную природу Христа.

НОГАЙ ТИЛИ

На заре становления ногайской лингвистики язык ногайцев — тюркоязычного народа Северного Кавказа — был несправедливо назван младописьменным. Давность его письменной традиции подтверждают в том числе сочинения средневековых ногайских поэтов-импровизаторов и двухвековая дипломатическая переписка великих русских князей с Ногайской Ордой.

В России ногайцы проживают в Республике Дагестан, Ставропольском крае, Карачаево-Черкесской республике, Астраханской области, Чеченской республике, Республике Крым. Их численность (без учета ногайцев Крыма), по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года, составляет 103 660 человек. По результатам современных социолингвистических исследований ногайский как язык малочисленного разделенного народа отнесен ЮНЕСКО к исчезающим. Ногайский язык является государственным языком Карачаево-Черкесской республики и Республики Дагестан. Несмотря на это, социальные функции языка в регионах компактного проживания ногайского населения (в обеих республиках и в Нефтекумском районе Ставропольского края) продолжают сужаться. Младшее поколение почти не говорит на родном языке. Статус ногайского языка лишь декларирован, но не подкреплён в достаточной мере механизмом, который обеспечил бы его повсеместное изучение и использование. В школах на преподавание родного языка выделено 3 часа в неделю; последние годы перестало функционировать ногайское отделение на филологических факультетах двух дагестанских университетов. В Карачаево-Черкесском государственном университете недобор студентов на отделение ногайского языка.

Диалекты ногайского языка

Ученые выделили в но-гай-ском языке три диалекта: ак-но-гай-ский, караногоайский и соб-ст-вен-но но-гай-ский. Районы проживания носителей диалекта кубанских ногайцев — это Ногайский, Адыге-Хабльский, Хабезский районы и город Черкесск в Карачаево-Черкесской республике, а также аул Карамурзинский и село Канглы в Ставропольском крае. Носители диалекта степных ногайцев проживают в Ногайском, Бабаюртовском и Кизлярском районах Республики Дагестан, в Шелковском районе Чеченской республики и Нефтекумском районе Ставропольского края. Современный ногайский литературный язык сформировался на базе диалектов кубанских и степных ногайцев. В 1928 году был разработан ногайский алфавит на латинской графике, стали издаваться первые буквари для детей и взрослых, учебники, учебные пособия, школьные терминологические словари. В 1938 году был осуществлен переход ногайского алфавита на кириллическую графику.

Письменность

С некоторыми изменениями алфавит 1938 года используется и в настоящее время; в 1944 году были исключены диграфы гь и къ, а в 1950 году добавлены аь и ё. Современный ногайский алфавит состоит из 37 знаков: 9 знаков для гласных звуков (а, аь, о, оь, ы, и, у, уь, э), 22 знака для согласных (б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, нь, п, р, с, т, ф, х, ч, ц, ш, щ) и 6 знаков для сочетаний звуков и условных обозначений (е, ё, ю, я, ь, ь).

Ногайские пословицы и поговорки

Элдинь иши — алтын бесик. - Родина — золотая колыбель.

Тувган элдинь ери — еннет, сувы — сербет. - Земля родины — рай, а ее вода — шербет.

Йибек туйинине берк, йигит соьзине берк. = Узелок крепкий, когда он из шелка, слово крепкое, когда оно сказано джигитом.

Анадынь коьньили балада, баладынь коьньили далада. - Душа мат ери — с ребенком, а душа ребенка — в степи.

Фольклор и литература

В ногайском устном народном творчестве представлены почти все жанры фольклора. Это и героический эпос — одно из значительных творений многовековой духовной культуры народа («Эдиге», «Мамай», «Эр Таргыл», «Мусевке ба-тыр»), — и лирический эпос (дестаны «Бозйигит», «Тахир и Зухра», «Ашик-Карип», «Корогул»), и мифологические предания, и обрядовая поэзия, и сказки.

Отрывок из ногайской эпической поэмы «Эдиге»:

Кайт, кайт, аьзиз, кайтсана,

Кайтып, Эдил оьтсене,

Эл аралап, юрт сайлап,

Заньырдаган уьйкен нарга шань байлап!

Хан-инь сени шақырады — кайтсана!

Эньсеси бийик Боз Орда — Энип керес берсене!

Вернись, вернись, дорогой, вернись же!

Через Эдил обратнo переправься,

Через станы, через юрты

На большом верблюде со звонким

Колокольчиком [возвращайся]!

Хан-владыка твой зовет тебя — вернись же!

Высок порог Белой Орды —

Ученые-ногаеведы, изучая огромные массивы исторической хроники в библиотеках России, Европы, Турции пришли к выводу о том, что ногайская культура имела широкое распространение на рубеже Средних веков. На ногайском языке велась международная переписка между Европой и Ордой, ногайский язык был языком международного общения. Теперь наша задача — сохранить этот древний язык.

Ногайские алфавиты

Aa Bb Cc Dd Ee Əə Gg ƆƆ İi
Kk Ll Mm Nn Ŋŋ Oo Өө Pp Qq
Rr Ss Şş Tt Uu Yy Jj Ъь Zz
Vv

Aa Bb Cc Cc Dd Ee Əə Gg ƆƆ
İi Kk Ll Mm Nn Ŋŋ Oo Өө
Pp Qq Rr Ss Şş Tt Uu Yy Ff
Hh Xx Jj Ъь Zz Zz Vv ' .

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg ƆƆ İi
Jj Kk Ll Mm Nn Ŋŋ Oo Өө Pp
Qq Rr Ss Şş Ss Tt Uu Vv Xx
Yy Zz Zz Ъь ' .

Aa Bb Ba Bg Gь Da Ee Жж Ээ
Ии Яя Кк Кькь Лл Мм Нн Ньн Оо
Оьо Пп Рр Сс Тт Уу Уьу Фф Хх
Щц Чч Шш Шьш Ъь Ъь Ээ Юю
Яя

Язык бурят, которых еще полвека назад называли бурят-монголами, относится к монгольской группе, однако его развитие можно назвать самостоятельным и даже изолированным. От родственных языков бурятский отличает размеренная монотонная речь и другие особенности звукового строя, а также лексика. У бурятского языка имеются близкие родственники в России и за пределами России — в Монголии и Внутренней Монголии. В значительной степени бурятский язык постепенно становится языком простого общения. В гораздо меньшей степени он применяется на работе или в учебе. Язык используется в театральном искусстве, музыкальном творчестве, однако СМИ и книгоиздания Бурятии все больше отходят от бурятского языка, что, наверняка, является причиной утраты языка носителями. В Красной книге исчезающих языков мира бурятский язык относят к оранжевой зоне языков, «находящихся под угрозой исчезновения».



Фонетика.

Язык бурят отличается размеренностью и даже некоторой монотонностью, в то время как речь представителей других монгольских народов отличается высоким темпом и отрывистостью. Звуковой строй современного языка отличается тем, что: в бурятском есть согласный звук **h**, которого нет больше ни в одном другом монгольском языке, который во многих случаях употребляется на месте общемонгольского **c**. Например, уһан — ус (ан) («вода»).

Гласные делятся на 3 ряда: женские (э, ө, ү), мужские (а, о, у) и нейтральные (и, ы). В пределах одного слова могут употребляться либо только женские гласные (например, үмөөрхэ "вступать за кого-либо"), либо только мужские (оруулха "вводить"). Нейтральные гласные могут быть и в словах женского, и в словах мужского рядов (харгы "дорога", үлмы "стопа").

В бурятском языке имеются долгие гласные. Например, ула («подошва») — уула («гора»), хэ («делай») — хээ («узор»).

Пример	Хуйтэн	убэл	амитадые	ехэтэ	зобооно
Буквально	Холодная	зима	животных	сильно	мучает
Перевод	Холодной	зимой	животные	очень	страдают

Бурятский, в отличие от других монгольских языков, полногласный: достаточно четко произносятся гласные всех слогов, кроме первого. Благодаря этому орфография бурятского языка максимально близка к произношению. Так, для глагола «созревать», «спеть»: болбосорхо (бур.) — болвосрох (монг.) — болврх (калм.).

Синтаксис.

Пример	Наран	гаража,	газаа	дулаан	болобо
Буквально	Солнце	выйдя	на улице	тепло	стало
Перевод	Взошло	солнце,	и на улице	стало	тепло

Бурятский язык относится к языкам с фиксированным порядком слов в предложении: подлежащее — дополнение — сказуемое. Сказуемое занимает конечную позицию вместе с различного рода частицами. Сказуемому предшествуют определяющие его члены предложения: обстоятельства и дополнения. В состав подлежащего входят само подлежащее и определяющие его слова: определения, выраженные именами прилагательными, или дополнения. Предложения могут быть как простыми, так и сложными. Сложные делятся на сложносочиненные и сложноподчиненные. В разговорной речи и языке фольклора, который представляет собой народно-разговорную речь, преобладают простые предложения, осложненные оборотами. В бурятском есть вопросительные частицы: *zʹ* для общего вопроса (тэрэ эрээ гү? - он пришел?) и *бэ* (-б) для специального (тэрэ хэээ эрээб? - когда он пришел?) В бурятском вместо предлогов используются послелого (например, послелог *соо* (в): гэр соо (в доме)) Определение всегда стоит перед определяемым словом: улаан хада (красная гора, нельзя сказать "хада улаан")

Морфология.

Бурятский язык относится к агглютинативным языкам. В языках с таким строем словообразовательные и словоизменяющие суффиксы присоединяются («приклеиваются») к корню или основе.

В языке нет словообразовательных префиксов, но имеются префиксоиды у имен прилагательных, которые усиливают их значение. Такие префиксоиды преимущественно представлены в виде первого слога прилагательного с прибавлением после него согласного -б или слога -ра: улаан («красный») → уб улаан («красный-прекрасный», «очень красный»); хара («черный») → хаб хара («черный-пречерный»); шалхагар («пухлощекий») → шара шалхагар («с очень пухлыми щеками»). При отсутствии префиксов большую роль начинают играть суффиксы, которые присоединяются к корню или основе. Например, уһан («вода») → уһала («напой водой») → уһалуула («дай напиток воды») → уһалуулагша («поильщик») → уһалуулагшы («поильщика») → уһалуулагшыемнай («нашего поильщика») → уһалуулагшыемнайшы («и нашего поильщика»). Отрицание при глаголе выражается с помощью окончания -гүй (тэрэ эрээгүй - он не пришел), а при существительных и прилагательных с помощью частицы бэшэ (тэрэ муу бэшэ - он не плохой). Также в бурятском языке 7 падежей (именительный, родительный, дательный-местный, винительный, орудный (творительный), совместный и исходный).

Самое длинное слово в бурятском языке состоит из 36 букв. Это слово не имеет как такового точного перевода, однако оно примечательно не только этим. Оно являет собою яркий пример, того как строится слово в бурятском языке. В отличие от русского языка, в котором есть приставки и суффиксы, присоединяющиеся к основе впереди и после, в бурятском есть только аффиксы. Они словно вагоны, которые присоединяются к основе-локомотиву. Присоединять подобные аффиксы теоретически можно до бесконечности. Какую пользу несут аффиксы? Они сильно расширяют возможности для формирования новых слов и, соответственно бурятский язык с их помощью может приобретать свою терминологию для описания новых понятий и явлений.



Давно забыты народные названия зимних месяцев: декабрь — студень, январь — сечень, февраль — лютый, который наконец-то, уже после Сретенья, все-таки напомнил о своем исконном имени морозами.

Слово: февраль, или февруарий -не русское; оно зашло к нашим отцам также из Византии. Коренные славянские названия сего месяца были другие. Наши предки называли его: сечень (по тексту харатейного Вологодского Евангелия) и снежен (по тексту Полотского Евангелия); малоруссы и поляки: лютый, иллирийцы: вельяча, кроаты: свечен и сечен, карниольцы: свичан, венды: свечник, сечан, друинник, т. е. второй, сорабы: свечковный, чехи и словаки: унор. Название февраль в старинных святцах встречается с половины XI века. Поселяне доселе его называют: бокогрей, основываясь на том, что скотина выходит в феврале из хлевов обогревать бока. В наших летописях его называли: свадебным, от зимних свадеб, совершаемых от дня Богоявления до масленицы.

от зимних свадеб, совершаемых от дня Богоявления до масленицы.

Февраль. Достать чернил и плакать!

Писать о феврале навзрыд,

Пока грохочущая слякоть

Весною черною горит.

Эти знаменитые пастернаковские строки словно предвосхитили нынешнюю зиму. Выразительное слово слякоть как нельзя более подходило к современному зимнему пейзажу.

Давно забыты народные названия зимних месяцев: декабрь — студень, январь — сечень, февраль — лютый, который наконец-то, уже после Сретенья, все-таки напомнил о своем исконном имени морозами.

Любопытную информацию о разных обликах зимы дает этимологический словарь русского языка. Те, кто говорил когда-то на латинском и древнегреческом языках, именовали зимой ливень (вот они, зимние дожди!), бурную погоду, а также холодное и дождливое время года. В древнерусском языке это слово обозначало не только зиму, но и холод, а также озноб.

Вечными спутниками зимы были на Руси совсем не дожди, а снежные ветры. Русский человек всегда отличал метель от пурги, а буран от вьюги. У этих слов много общего (не случайно в словарях они представлены как синонимы), но есть между ними и различия. Метель — это сильный ветер со снегом, пурга — сильная вьюга, вьюга — снежная буря, а буран — снежная буря в степи.

С детства помнятся нам строки из «Капитанской дочки», выразительно рисующие картину разгула снежной стихии: Пошел мелкий снег — и вдруг повалил хлопьями. Ветер завыл: сделалась метель. В одно мгновение темное небо смешалось со снежным морем. Все исчезло. «Ну, барин, — закричал ямщик, — беда: буран!» ...Я выглянул из кибитки: все было мрак и вихорь. Ветер выл с такой свирепой выразительностью, что казался одушевленным.

Слово вьюга появилось в русском языке в конце XVI века. Оно пришло на смену древнерусским словам вияль, виялица — от слов вить, веять. В других славянских языках это природное явление называлось иначе: в украинском — завирюха, в болгарском — снежна буря. Слово буран, по происхождению тюркское, известно в русском языке с XVIII века. По-турецки или по-башкирски оно звучит примерно так же, как и русское, и восходит к тюркскому глаголу со значением вертеть. С XVIII века употребляется на Руси и слово пурга, заимствованное в незапамятные времена из языков народов Севера, предположительно финского. Слово буря в значении ветер большой разрушительной силы, иногда с дождем или снегом существовало еще в древнерусском языке. Слова с этим корнем есть во многих языках мира, а значения их отличаются разнообразием. Русская буря родственна латинской ярости, ирландскому реву, литовским ливню, толпе, стае, а также чему-либо скверному, мерзкому. По мнению исследователей, слово буря в разных языках восходит к древнему корню со значением рев. С давних времен представлял человек бурю в виде живого существа, обладающего могучим голосом. А поэты ее очеловечили.

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя...



Елена КУПЧИК



«Большая перемена».
Газета МБОУ Сургутский
естественно-научный лицей
Адрес: ул. Энергетиков 51
Редакторы выпуска: Николаева В.С,
Бронникова Е.В, Мальцева И.В.