

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

ГАЗЕТА МБОУ СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО– НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ



К Сургуту осень спешит рывками.
Прошли каникулы с большими отпусками,
Пахнуло дождиком, и солнце над домами
Легко поддерживает облака виток.
Он вроде лебеда, отставшего от стаи,
Летит над нами, помаленьку вырастая,
А синева по-верещагински густая
Совсем стемнела в направлении на восток.
Все это значит, что совсем не за горами
И первый снег с его летучими следами,
И первых заморозков трезвый холодок.
Сметанин Сергей



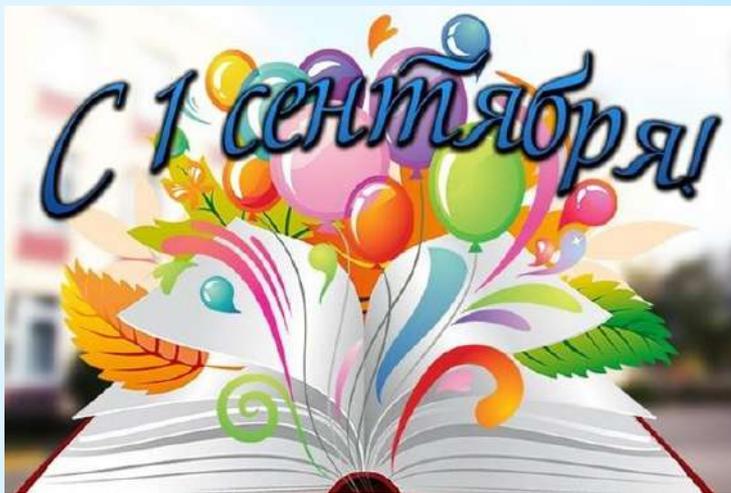
Ах, Сургут,
У меня нет надежней причала,
Твой привет
Мне речная волна прокричала,
И любимая
Машет навстречу косынкой,
И сверкает
Улыбка рассветной росинкой.
Над рекой
Меж домов золоченые храмы,
Смотрят
В белую ночь площадей панора-
мы,
И мосты
К северам протянулись упрямо,
И меня
Провожает усталая мама.
Пустыри
Для любимых домами застроим,
Не считай
Меня свадебным только геро-
ем...
Там, где я
Новый вентиль на устье открою,
Пусть меня
Белоснежные вьюги укроют.
Ешимов Георгий



В Сургуте осенью такая благодать
Не передать!
Лазурь небес, янтарь и золото берез
Слепят до слез.
И дождь нечаянный со снегом пополам
Приветен нам.

Губанов Егор





В XXI веке мир пришел к невероятному прогрессу. Еще полвека назад телефон, фотоаппарат, диктофон, плеер, радио и телевизор – это были разные устройства и очень громоздкие, а сейчас все они умещаются в одном небольшом смартфоне. Космический корабль «Вояджер» покинул пределы солнечной системы, а ведь совсем недавно человек только мечтал покорить околоземную орбиту. Машины появились чуть больше 100 лет назад, а уже сейчас по дорогам ездят беспилотные автомобили. Всего этого не было бы, если бы авторы этих изобретений не учились в школе. Именно школа дала им путевку в науку. Учитесь, осваивайте новые горизонты знаний и тогда вы тоже сможете вписать свое имя в историю прогресса и цивилизации. А с чего начинается школа? С 1 сентября! Вот уже пятый десяток к нам приходят талантливые, активные, любознательные дети, добавляя новые имена, дела, события, идеи, мысли, чувства, ломая стереотипы, раскрашивая наш школьный мир новыми красками. С Днем знаний!





Мой первый день в школе.

Наступило 1 сентября-пора учиться. Как хорошо встретить своих одноклассников! Новые учителя, ученики, предметы – это так интересно! Дистанционное обучение- это совсем не то: ты сидишь дома один и почти ничего не делаешь. И вот наконец-то я снова с моими одноклассниками и с новым классным руководителем Казанцевой Светланой Александровной. Никакая дистанционка не заменит школу! *Дурникова Юлия, 5г класс*

Первый день в школе

Школа! Как долго я ждала этого дня! Новые предметы, учителя, новые ученики нашего класса! Ведь это так здорово-начать взрослую и самостоятельную жизнь, получше узнать своих новых учителей, одноклассников, начать новый учебный год на пять, даже не на пять, а на все сто баллов!

Батырова Умамат, 5 д класс

1 сентября в лицее

Перед 1 сентября я очень волновалась, ведь я поступила в новое учебное заведение. Я боялась: вдруг новый класс меня не примет. Но мой 5г класс оказался дружным и весёлым, и мне очень понравилось в лицее.

Пантелеева Мария, 5д класс

Летние впечатления

Этим летом я вырастила бабочку. Как-то раз мы готовили ужин и в листьях салата нашли куколку бабочки. Я очень обрадовалась и решила её вырастить. Сначала я положила свою находку в маленькую коробочку, но потом поняла, что она не раскроется в таком лежачем состоянии, и повесила её в банку. Каждый день я наблюдала за ней и, наконец, поняла, что бабочка скоро раскроется. Но пришло время уезжать из Юрьевца, где мы гостили у тёти Люды. Мы выехали, и через полтора часа тётя Люда прислала фото бабочки! Это оказалась крапивница.

Андриенко Мария, 5д класс

В этом году появился новый опасный вирус, из-за чего ученики учились дистанционно. А летом, когда наступили долгожданные каникулы, закрылись и страны. Многие не смогли отправиться в отпуск на курорты, моря. И остались дома. С нами случилось то же, и мы не поехали в Турцию. Но мама решила навестить наших родственников в другом городе. Ехали мы долго. Но когда приехали, нас ждал сюрприз. Оказалось, что бабушка с дедушкой нашли птенчика! Мы с братом так обрадовались! Кормили его червячками из земли и клали в ротик, давали чистую воду. Птенчик даже пытался полететь! Жил он у нас две недели. Но потом произошло непоправимое: птенчика утащил и съел соседский кот. Мы все очень расстроились. И я извлекла урок из этой истории: нельзя брать малышей диких животных и птиц на воспитание. *Муртзина Юлия, 5б класс*

Этим летом я встретил своего лучшего друга... из детского сада! Мы с ним каждый день вместе гуляли, ездили на велопогулки и пикники. Наше с ним общение пошло нам только на пользу: мы обменялись впечатлениями за долгое время, в течение которого не виделись, посоветовали друг другу книги для прочтения. А ещё помогали друг другу работать в огороде. Наша дружба похожа на то, как дружили наши отцы... Этим летом я понял смысл пословицы: «Нет друга- так ищи, а нашёл- береги». Я познал настоящую дружбу! И я ею очень дорожу.

Заболотский Даниил, 5б класс

Дорогие пятиклассники!

День знаний — это всегда теплый, по-особому волнующий праздник для всех, кто приходит учиться, получать новые и новые знания. Все мы когда-то первоклашками пришли к дверям школы с новыми ранцами за плечами, букетами в руках и волнением в груди! Какой бесконечной казалась нам школьная дорога, и вот мы уже отучившись в школе, сами стали учителями и теперь встречаем вас, ребята, чтобы все свои знания передать вам, чтобы вы стали достойными людьми, получили образование, выбрали профессию по душе. Учитесь ребята, осваивайте и постигайте новые науки! Вы - наше будущее! С 1 сентября!

День знаний — чудесный праздник и весёлый. Я искренне поздравляю и желаю, чтобы этот учебный год подарил множество возможностей проявить свои творческие способности и таланты, желаю твёрдых знаний и высоких успехов, добрых товарищей и верных друзей. Надеюсь, все вы люди с богатой фантазией, с писательской искрой в душе. От всего сердца хочу пожелать, чтобы в гости часто приходило вдохновение, чтобы чудесные задумки и светлые мысли мгновенно превращались в строки увлекательной истории, чтобы талант с каждым днём горел всё ярче. Желаю стать писателями! Вам побольше вдохновения и мыслей! Если вы пишете фантастику, то необычных и прекрасных миров! Поэтам же желаю, чтобы чувство ритма и муза никогда-никогда не покидали вас! Желаю написать множество замечательных стихов. Всем-всем-всем начинающим «творцам» (и в прозе, и в поэзии) желаю признания читателей. Каждый из вас сможет это сделать, только нужно побольше упорства, терпения и любви к родному языку, чего и желаю. Ваш учитель литературы Т.В.Сузько



ДОЛГОЖДАННОЕ 1 СЕНТЯБРЯ

Первый поход в школу после каникул был не сильно волнующий, ведь я была уверена, что всё будет хорошо. Радостно было увидеть одноклассников и учителей, которых не видела, как мне показалось, целую вечность. Я шла с букетом в руках и улыбкой на лице, ведь всё говорило о том, что это будет замечательный день. Я стояла и общалась со своими друзьями и по совместительству одноклассниками у крыльца лицея. Мы обменивались эмоциями и смешными, интересными историями прошедшего лета. Придя в уже знакомый нам с пятого класса кабинет и увидев нашу классную руководительницу Ольгу Владимировну Панченко, мы поняли, что очень соскучились! Этот день и вправду прошёл прекрасно. Классный час мы готовили сами, ведь в нашем корпусе мы уже самые старшие! Мы доставали предсказания из мешочка. И с замиранием в сердце я открыла и прочитала своё: «Ты не будешь спокойно спать... На уроках Истории». Это было смешно и необычно. Еще мы писали три добрых качества своего одноклассника. Матвей, могу открыть тайну, досталось писать про тебя: ты весёлый, добрый и понимающий. У меня остались только хорошие воспоминания. Да, и традиционная фотография с Карлом Марксом тоже по традиции!!!

Бронникова Антонина, 6Г кл.



ФОТО АВТОРА



АКЦИЯ ДОБРА

Школьная пора - это самый важный момент в каждой семье! Как радостно и тревожно для мамы снова готовить ребенка в школу, если это уже второй, третий класс или пятый класс. А если речь идет о первом классе, то тут словно начинается новая важная глава в жизни. В жизни малоимущих и многодетных семей нет обычной радости, ведь средства в семье ограничены, а ребенку нужно в чем-то и с чем-то пойти в школу. Дети каждый год растут и меняют свой размер, а родители вынуждены покупать новую обувь, новую форму, новый рюкзак. И после того, как ребенок вырос, дома остается много прекрасной одежды, которая была бы в пору другому мальчику или девочке, школьнику и школьнице из семьи с трудной жизненной ситуацией, которые живут рядом с нами в нашем городе. Восемь лет подряд «Русское радио» проводит акцию «Пора в школу!», в рамках которой оказывается помощь детям из малоимущих и многодетных семей в подготовке к началу учебного года. Несмотря на пандемию и самоизоляцию, школьники и их родители, педагоги из Сургутского естественно-научного лицея тоже присоединились к этому проекту. Совместными усилиями были собраны канцелярские товары, школьные принадлежности, приобретены сертификаты в «Детский мир». Творить добро несложно, нужно только захотеть. Спасибо «Русскому радио» за акцию добра.

Тюмина Светлана 11 кл.



РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ 11 А КЛАССА ПРЕДСТАВЛЯЛА МИХАЙЛОВА С.А.



*Лицей передал "Русскому радио" три коробки с тетрадями, альбомами, красками и другими канцелярскими товарами!
О.С.Сергеева, педагог организатор, с благодарностью от организаторов акции*



Вот и подошёл к концу сентябрь и наша акция «Пора в школу». Нам с вашей помощью удалось подготовить к школе более двухсот детей! Несмотря на пандемию, сложное материальное положение организаций и компаний мы вместе с вами это сделали! Простые люди, школы и детские сады, депутаты Думы, индивидуальные предприниматели, небольшие организации, работники крупных предприятий - благодаря вам помочь получилось! Выражаем огромную благодарность всем, кто принял участие в акции!

РУССКОЕ РАДИО

МОЙ НОВЫЙ ПУТЬ



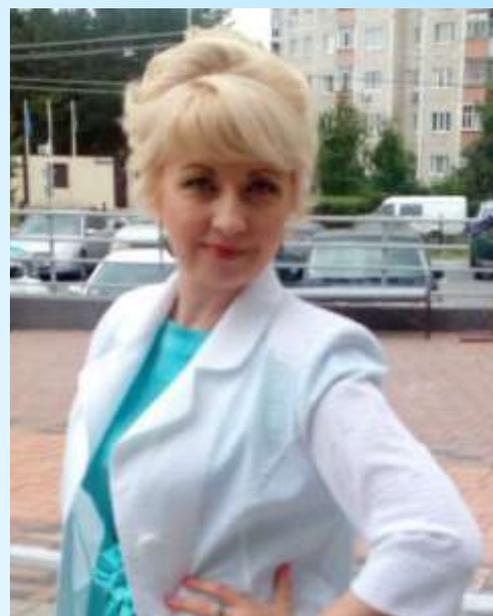
Позади многие годы учебы, а впереди новый опыт и знания, но уже не в рядах студентов, а в профессии учителя. Как много энергии, как хочется открыть детям прекраснейший мир музыки и заразить их стремлением к знаниям! Мое 1 сентября такое же радостное, как и 17 лет тому назад. Как и мои ученики, будучи первоклашкой, я в велюровом сарафане и с большими бантами звенела звоночком на плечах у одиннадцатиклассника, а сейчас уже в роли учителя музыки я иду по таким знакомым мне коридорам. Как все - таки здорово, когда ты идешь на работу с интересным материалом и даже в шесть утра встаешь с улыбкой и бодростью. Коллектив учителей, с которыми я работаю, встретили меня тепло, никто не отказывал мне в совете. Искать инновационные подходы, удивлять и дарить знания - это то, от чего я заряжаюсь энергией! Мой новый путь долгий, но интересный, на этом пути я не одна, здесь я и мои ученики, с которыми мы путешествуем в мире искусства.

Учитель музыки Бурлаченко Елизавета Сергеевна

МИР ПОЛОН ЗВУКОВ, МИР ЧУДА ЖДЕТ

Способных и талантливых детей много, талантливых подростков значительно меньше, еще меньше талантливых взрослых. Почему? Может потому, что 90% школьного времени уделяется предметам, направленным на развитие левого полушария мозга: ребенка учат анализировать, оперировать конкретными факторами, мыслить логически, а погрузиться в мир красок, образов, почувствовать мелодичность музыки, увидеть совершенство природы, познать глубину человеческих чувств нет времени – программа не позволяет! Становится понятным отсюда, насколько важны и благодатны музыкальные занятия. «В умирающем обществе, прежде всего, умирает искусство. И поэтому там, где есть музыкант и праведник – там есть и будет жизнь», - считали древние мудрецы, признавая особую роль музыки для человека. В мир музыки ребенок входит в самом раннем возрасте - он выделяет ее среди других шумов и звуков, прислушивается, замирает, как помочь ребенку постичь мир музыкального искусства, развить музыкальный слух, эмоциональную отзывчивость? Легче это сделать, через занятия по вокалу. Голос - самый сложный музыкальный инструмент, но именно он при правильном развитии и обучении становится прекрасным и так завораживает слушателей. Дети с удовольствием импровизируют, поют, этот вид работы вызывает огромный интерес, эмоциональный отклик, будит творческое воображение. Кружок дополнительного образования по вокально-хоровому развитию «Звонкие голоса» всегда ждет всех, кто хочет научиться петь, выступать, дарить людям радость!

И.П. Кантеева, учитель музыки



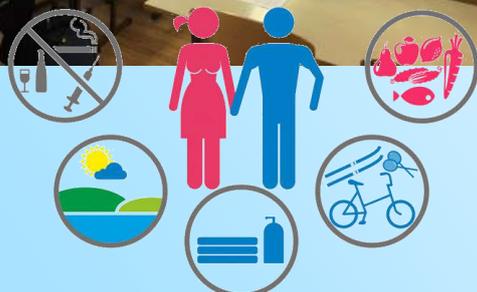
ЧАС ЗДОРОВЬЯ АКТУАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР



День здоровья - очень важное событие, которое необходимо для формирования отношения старшеклассников к их образу жизни. В этом году провести данное мероприятие пригласили Малькова Олега Алексеевича - профессора кафедры МБД и БЖ, доктора медицинских наук, заведующего научно-исследовательской лабораторией «Биологические основы безопасности образовательного пространства», Сургутского государственного педагогического университета. Во время беседы «Ценностное отношение к своему здоровью. Основы здоровьесбережения в старшем школьном возрасте» наше внимание было акцентировано на факторах, влияющих на здоровье человека. Освещались аспекты сохранения и поддержания здоровья в старшем школьном возрасте с учетом неблагоприятного воздействия климато-экологических факторов региона и возрастающей учебной нагрузки. Также мы получили информацию о возможности персонализированной коррекции своего образа жизни, при этом особое внимание было уделено профилактике вредных привычек. Олег Алексеевич рассказал очень много неожиданного материала, а поэтому раскроем ключевые аспекты.

Многие жалуются, что в большинстве их заболеваний виноваты «плохие гены», но на деле наши гены имеют примерно 10-15% влияние на здоровье. Также многие обвиняют в нарушениях своего здоровья различные климатические условия проживания, однако влияние внешней среды ограничивается 15%. Но что же тогда является основой нашего здоровья? Основа - образ жизни с 50% влиянием. Вот почему идёт активная пропаганда движения ЗОЖ. Были рассмотрены актуальные вопросы профилактики распространения коронавирусной инфекции. В завершение беседы обучающиеся высказали свое мнение по вопросам ценностного отношения к здоровью и под руководством лектора провели краткую дискуссию по этой проблеме.

Проведённый урок понравился всему классу, а в будущем преподаватели СурГПУ ещё не раз вернуться в наш лицей, чтобы научить ребят чему-то новому! *Илья Мальков 11 кл.*



ДЕНЬ ПАМЯТИ БЕСЛАНА



Терроризм — страшная язва социума, которую не удастся искоренить сотни лет. К сожалению, продолжают существовать люди, которые ставят свои цели выше человеческой жизни. Преследуя свои жестокие интересы, они выбирают жертвами беззащитных. Поэтому не может быть даже речи ни о каком идейном геройстве радикалов, которые якобы отстаивают свое мировоззрение. Большая трагедия в нашей стране — захват заложников в Беслане. В День знаний террористы захватили школу и удерживали пленных несколько дней. Чтобы не забывать трагедию и воспитывать неприязнь к подобным событиям, существует День памяти жертв Беслана. Ежегодно мы вспоминаем погибших, пострадавших и еще раз напоминаем об опасности радикальных идеологов. Пострадавших в той трагедии принято вспоминать ежегодно 3 сентября. Поскольку в этот день погибли большинство заложников и сотрудников спецслужб, участвовавших в освобождении. В 2004 году случилось страшное — нападение на школу в Беслане. От террористического акта погибли свыше трех сотен человек. Захват продолжался три дня. 3 сентября произошел штурм. Год спустя в закон под названием «О днях воинской славы (победных днях) России» был внесен День солидарности в борьбе с терроризмом. Иначе его еще называют Днем памяти жертв Беслана. В 2020 году мы в 16-й раз вспомнили эту трагедию. Однако в истории России было немало дней, опороченных террористами. Взрывы жилых домов, в метро, на вокзалах, в общественном транспорте, захваты заложников. Поэтому в День солидарности в борьбе с терроризмом будут вспоминать вообще всех жертв экстремизма. Значение Дня памяти жертв Беслана в мире существуют полтора десятка мемориалов и памятников, как напоминание о трагедии. Ставят их не только в Беслане. Есть композиции в Москве и Санкт-Петербурге. Не остались равнодушны к горю и в остальном мире. Во Флоренции есть площадь, названная в память о событии. В Сан-Марино и Турции — арт-композиции. В День памяти жертв Беслана к ним несут цветы. Для этого не нужно быть частью какого-то политического движения, дожидаться официальной церемонии или чего-то еще. Можно просто купить цветы и тихо возложить в знак памяти. Траурные службы по погибшим проводят во многих храмах. Ведомства проводят различные конференции, на которых обсуждают пути решения проблемы. Интересно, что некоторые силовые ведомства проводят 3 сентября к присяге новых сотрудников, как своего рода знак, что на службу встали новые защитники. Ежегодно Федеральная служба безопасности рассказывает о десятке вскрытых экстремистских ячеек и предотвращенных терактах. Однако преступление все же продолжают происходить. В 2006 году дабы консолидировать усилия был учрежден Национальный антитеррористический комитет. Он отвечает за предложения высшему руководству, которые должны снизить угрозу террористических атак. В него вошли все ключевые силовые министры страны. Возглавляет его директор ФСБ Александр Бортников. Аналогично в регионах были созданы местные штабы антитеррористического комитета. Их работа носит прежде всего профилактический характер: выпускают памятники, работают с населением. В том числе организуют мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. Задержание и оперативная работа по-прежнему осталась на силовых ведомствах. Также НАК утвердил уровни террористической опасности, которые могут устанавливаться в том или ином регионе в зависимости от ситуации. «Синий» — означает повышенный уровень. Вводят в том случае, когда есть информация о возможном теракте, но сведения требуют подтверждения. «Желтый» — высокий, значит что теракт точно готовится. «Красный» — критический, означает, что теракт состоялся или происходит в данный момент. <https://www.kp.ru/> 3 сентября мы в лицее вспомнили не только погибших в Беслане, но и наших выпускников, погибших в Чеченской кампании...

Черножуков А. 11 кл.



РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

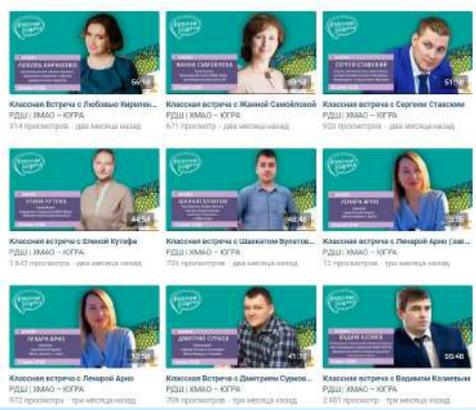


В НАШЕЙ ЖИЗНИ НЕ СТОЛЬКО ВАЖНО ПОЛОЖЕНИЕ, В КАКОМ МЫ НАХОДИМСЯ, СКОЛЬКО НАПРАВЛЕНИЕ, В КАКОМ МЫ ДВИЖЕМСЯ. Учащиеся лица – участники общественного движения — «Российское движение школьников» (РДШ). Напомним, Российское движение школьников — это общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация в России. Целью организации является



совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Ключевые направления: Военно-патриотическое — Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Цель данного направления в движении — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Вступить в юнарию может любой школьник. Личностное развитие (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, популяризация здорового образа жизни, профориентация); Гражданский активизм (волонтерство, поисковая работа, изучение истории, краеведение, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков); Информационно-медийное. Вступая в ряды РДШ, мы хотим нести людям добро и будем стараться делать наш мир ярче и лучше. Прошедший учебный год был не совсем обычным. Карантин. Казалось бы, мероприятия все отменены, а это значит, что РДШ уходит в затяжной отпуск. Но нет, нам удалось перенести мероприятия в онлайн формат. С самого начала карантина региональным отделением РДШ были проведены 20 «Классных встреч» с известными людьми нашего округа. Ребята могли задавать вопросы в комментариях к трансляции, а ведущий зачитывал их гостю. Так что ответ мог получить каждый. По традиции автор лучшего вопроса каждой встречи награждался памятной атрибутикой. Поэтому можно с уверенностью сказать, что дух Классных встреч был успешно перенесен в онлайн-формат. Школьный актив города успешно реализовал свой проект «Школа эффективной коммуникации лидера». Первый сезон планировался на март, и из-за ситуации в мире был проведен в онлайн формате. Проект существует первый год, поэтому цифры действительно удивляют. 13 вебинаров, 8 региональных экспертов в области коммуникаций, 150 подписчиков на сообщество Вконтакте, а общее число просмотров на видеозаписях – 34 тысячи. Делегаты с нетерпением ждали окончания карантина, чтобы провести второй сезон проекта уже очно. Приглашаем всех принять участие! А дел у нас всегда много. К 9 мая РДШ стали организаторами таких проектов как «Окна победы» и «Наследники победы». Результаты наших активистов были высоко оценены и опубликованы в федеральной группе Российского Движения Школьников. РДШ организовало множество акций к Дням единых действий: дню России, дню Государственного флага, международному дню дружбы и другим. Активная деятельность даже в условиях самоизоляции возможна. Доказано активистами Российского Движения Школьников. Как поется в самой известной песне РДШ: «Нас не удержать!»

Кравцова Светлана, Председатель Школьного актива города, ведущая страницы РДШ



С ЮБИЛЕЕМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

В рамках празднования Года Памяти и Славы в I корпусе лицея открыта выставка к Дню окончания Второй мировой войны (1945 год). На выставке представлены фотографии сургутян - участников войны. Можно увидеть и рассмотреть осколки и гильзы с поля Сталинградской битвы, которые привезли участники экспедиции по местам боев из отряда «Журавушка». По данным архивного отдела администрации города Сургута сургутяне помогли фронту всем, чем могли. Каждый военный год от сургутских пристаней уходили караваны барж с продовольствием. Отправлено больше двухсот посылок с теплыми вещами, подарками и продовольствием. В Сургутском районе, начиная с первых лет войны, создавались специальные Комиссии по приему и отправке посылок в Красную Армию и госпитали. На выставке представлена копия посылки на фронт, изготовленная учащимися лицея. Такие посылки во время войны ученики сургутских школ вместе со своими учителями и родными отправляли на фронт и в партизанские отряды. Выставку подготовил музей-мастерская лицея.

Руководители Пяткова Т.В., Бронникова Е.В.



**Я ПОМНЮ!
ГОРЖУСЬ!**



ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ПОМНИТЬ...

«Диктант Победы» — это международная историческая акция, которая позволяет гражданам России и других государств проверить свои знания о Великой Отечественной войне. Акция впервые была проведена в 2019 году. Участникам предложили 20 заданий в форме тестов. В 2020 году «Диктант Победы» написали свыше 1 миллиона человек, из них очно – более 450 тысяч. В прошлом году эта цифра составляла 150 тысяч человек. «Диктант Победы» прошел в 85 регионах РФ и в 23 иностранных государствах. 105 819 чел. приняли участие из них 102 792 в РФ и 3 027 за рубежом. 20 баллов набрали 5 504 чел в РФ и 24 чел. из зарубежных стран. 90 лет максимальный возраст участника 9 лет минимальный возраст участника. 10 победителей 1 373 площадки 5,5 тыс. волонтеров. Акцию активно поддержали за рубежом, география значительно расширилась. Если в прошлом году было 23 страны-участницы, то в этом – 79. В этом году исторический диктант поддержал фонд президентских грантов. Важно, что в этом году диктант поддержали силовые ведомства: Министерство обороны, Росгвардия, МВД, МЧС, которые организовали площадки на базе своих подразделений, воинских частей, учебных заведений. Минобороны – 679 площадок и почти 80 тысяч участников, Росгвардия – 169 площадок и более 10 тысяч участников. Напомним, «Диктант Победы» прошел 3 сентября.

В нем приняли участие и наши лицеисты. Особенно успешны были ребята из 11 соцмат класса: Шмидт Анна, Кайдалова Виктория, Орлова Виктория, Тихомирова Алина, Рудая Яна, Дмитриева Ксения, Миронова Елизавета.

Тест включал в себя 25 вопросов на исторические темы о Великой Отечественной войне. Вот некоторые из них.

1. Прочтите отрывок из романа русского советского писателя Владимира Богомолова «Момент истины» и укажите, с какой наступательной операцией Красной армии связаны события, о которых идёт речь в тексте.

«И в Гродно, и в Белостоке мы начали с выяснения режима на железнодорожных узлах. Оказалось, что никто из посторонних не смог бы находиться сколько-нибудь длительное время на путях, в депо и служебных помещениях, оставаясь незамеченным. ... Места ожидания для гражданских пассажиров, перроны и пристанционные территории находились под круглосуточным наблюдением транспортной милиции и отделений госбезопасности. Такой строгий порядок и в Гродно, и в Белостоке соблюдался с момента освобождения. На обеих станциях меня не оставляло неприятное чувство какой-то виноватости, особенно сильно я ощущал его в Гродно. На путях там находилось около десяти воинских эшелонов; одни прибывали, другие отправлялись, такой круговорот не затихал уже второй месяц. Войска и боевая техника двигались к фронту, но раньше, чем они туда прибывали, районы выгрузки и сосредоточения становились известны противнику. Глядя на бойцов и офицеров, ничего не подозревая бежавших у эшелонов, я то и дело вспоминал, что разыскиваемые действуют у нас в тылах уже около месяца, и мурашки ползали у меня по коже».

(«Багратион» «Румянцев» «Уран» «Кутузов»)

Вопрос 2. Прочтите отрывок из исторической работы и укажите название операции, дважды пропущенное в тексте.

«_____ явилась образцом окружения и уничтожения крупной группировки противника высокими темпами. Как окружение, так и ликвидация основной части группировки врага происходили в полном соответствии с намеченным планом и в строго установленные сроки. На пятый день операции главная группировка противника была окружена, а на девятый день в основном ликвидирована. _____ дает богатый опыт массированного применения артиллерии, авиации и танков на направлении главных ударов. Важную роль сыграли инженерное обеспечение и успешно осуществлённая оперативная маскировка. Для операции характерно тесное взаимодействие сухопутных войск и авиации с силами Черноморского флота при форсировании Днестровского лимана, при высадке десантов и овладении портами на Чёрном море.

В целом успехи Красной армии при освобождении Молдавии, а затем её выход в восточные регионы Румынии предопределили скорое и полное изгнание противника из всех Балканских стран».

3. вопрос. Прочтите отрывок из работы историка и укажите, при освобождении какого полуострова на юге СССР была применена данная военная хитрость.

«В ходе освобождения _____ Красной Армией был использован необычный приём, призванный ввести противника в заблуждение относительно действительного момента перехода пехоты в атаку. Было заготовлено 1500 (по другим данным 1200) чучел с касками. Когда был сделан ложный перенос огня в глубину, пехотинцы передовых подразделений с криками «ура!» выставили из окопов чучела и небольшими группами обозначили начало атаки. Немецкие пехотинцы, засевшие в «лисыих норах», в этот момент начали спешно занимать свои первые траншеи, открыли огонь из 23 артбатареи, шестиствольных установок реактивных минометов. Обманный манёвр удался, огневые средства были засечены, и на них обрушилась артиллерия 2-й гв. армии».

Вопрос 4 Укажите, в каком году СССР присоединился к американской государственной программе, по которой начал получать от США военную технику, боеприпасы, продовольствие, медикаменты, медицинское оборудование, стратегическое сырьё.

Вопрос 5. Этот юный партизан героически погиб в бою, едва ему исполнилось 14 лет, а в подпольной борьбе с врагами начал участвовать ещё 11-летним. Посмертно он стал самым юным Героем Советского Союза.

Вопрос 6 Этот кадровый сотрудник госбезопасности, командир партизанских соединений, в 1944 году за свои подвиги был удостоен звания Героя Советского Союза. Однако широкая известность пришла к нему после войны, когда он занялся литературной деятельностью. В его книгах («Это было под Ровно», «Отряд идёт на Запад» и др.) в увлекательной форме впервые рассказывалось о героических подвигах партизан и подпольщиков.

Вопрос 7. Через какое озеро пролегал маршрут, известный в истории Великой Отечественной войны как «Дорога жизни» и подразумеваемый в стихотворении русского советского поэта Олега Шестинского?

Вопрос 8. За подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны, звания Героя Советского Союза были удостоены 11 657 человек. Первыми Героями Советского Союза в июле 1941 года стали: Пограничники И.Д.Бузыцков, К.Ф.Ветчинкин, А.К.Константинов, В.Ф. Михальков. Летчики-истребители С.И.Здоровцев, П.Т.Харитонов, М.П.Жуков Танкисты А.М.Борисов, И.А.Кадученко. Моряк В.П.Кисляков

По согласованию с Министерством просвещения РФ, высокие результаты учтут при поступлении в вузы.



Я ПИШУ **Диктант ПОБЕДЫ**

Журавлева Анастасия 11 кл.

ДОРОГА ДОМОЙ

Волонтерские и зоозащитные организации, которые работают на территории Сургутского района, продолжают искать и находить хозяев брошенным собакам и котикам. Так, НКО «Дорога домой» в своей группе ВКонтакте открыло рубрику счастливый билет домой, где публикует истории успешного устройства животных. 600 домашних животных обрели в 2019 году новых хозяев, волею судеб попав в пункт передержки животных в Белом Яре. В прошлом учебном году, благодаря П.П.Ерещенко, лицеисты стали волонтерами группы «Дорога домой». Как он рассказывает, найти новых владельцев взрослой бездомной собаке достаточно сложно – большинство хочет взять щенка либо не крупное животное. Поэтому всем неравнодушным в пункте передержки животных искренне рады и всегда ждут добровольных помощников на выходных. Здесь желающие могут покормить собак, погулять с ними. Также в пункте готовы принять посильную помощь в виде кормов для животных. Мы решили объявить бессрочную акцию сбора помощи для животных. Нас порадовало, как активно откликнулись наши одноклассники, учителя, лицеисты многих классов, родители. Каждое воскресенье мы вместе с родителями приезжаем к нашим подопечным с подарками. Это неоценимая помощь нашим хвостатым друзьям. Надеемся, что человеческая доброта не иссякнет и мы продолжим помогать центру. Присоединяйтесь к нам.

А.Райхман, М.Райхман, С.Тюмина 11 кл.



**МЫ ЖДЕМ ВАШЕЙ
ПОМОЩИ**

ДЕНЬ СЕРДЦА

В преддверии Дня Сердца в 10-х классах прошел традиционный флеш-моб «Знай своё давление!!!». Главный врач Мусохранов Кирилл, учащийся 10Б класса, с самого раннего утра обучал всех желающих (и учеников, и учителей) как нужно правильно измерять давление и рассказывал о необходимости его контроля. В целом результатом остались довольны!!! Лицеистов уже сейчас можно запускать в космос!!! Среднее давление всех участников акции 122 на 83. Благодаря проведенной акции, удалось выявить и тех учащихся, кому необходимо проконсультироваться у педиатра. Что они и сделали. В настоящее время они проходят лечение под наблюдением специалистов. Следите за своим давлением!!!

Памятка «Как правильно измерять давление»

ПРАВИЛО ПЕРВОЕ. Соблюдайте условия, необходимые для точного измерения артериального давления (АД)

- АД нужно измерять в спокойной комфортной обстановке, при комнатной температуре, после 5 минут пребывания в покое
- во время измерения давления нельзя двигаться и разговаривать
- измерение АД производят **до приема пищи**, употребления кофе, крепкого чая, алкоголя, курения или **через 1,5 часа после**.



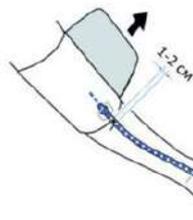
ПРАВИЛО ВТОРОЕ. Правильно расположитесь во время измерения АД

Освободите верхнюю часть руки от одежды. Проследите, чтобы закатанный рукав не сдавливал руку.



Сядьте удобно на стул. Спина упирается на спинку стула.

Положите руку от локтя до кисти на стол так, чтобы манжета была на уровне сердца.



ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ. Правильно расположите манжету на руке

Наденьте манжету на верхнюю часть руки. Нижняя часть манжеты должна быть примерно на 1-2 см выше локтя.

Воздушная трубка манжеты должна спускаться по внутренней стороне руки и быть на одной линии со средним пальцем.

ПРАВИЛО ЧЕТВЕРТОЕ. Первый раз АД измеряется на обеих руках

Если разница АД:

- менее 10 мм рт. ст., то в дальнейшем измерение проводится на нерабочей руке (обычно – левой);
- более 10 мм рт. ст., то в последующем АД измеряют там, где оно выше.

Спецкоры 10 Б класса



29 СЕНТЯБРЯ

Всемирный день сердца





ЛЕТНИЕ ЗАРИСОВКИ



Лето - прекрасное время года

Только пролетело лето, а я уже жду, когда оно наступит снова. Так хочется погреться на солнышке в холодные осенние дни!

Лето любят все. Ну, разве можно его не любить? Это самое прекрасное, красочное и тёплое время года! Такого многообразия растений и насекомых, не увидеть ни в одно другое время года. Вот мимо пролетела бабочка необыкновенного лазурного цвета, а вот прополз перламутрово-зелёный жук. Воздух наполнен ароматами цветов. Слышится щебет птиц, жужжание насекомых, шелест листьев.

Лето для меня - самое прекрасное время года еще и потому, что в августе я отмечаю свой День рождения.

Август -самый щедрый месяц лета, когда созревают фрукты и овощи. На столе у нас в это время целая кладовая витаминов: арбузы, дыни, яблоки, груши, сливы, виноград и другие фрукты и овощи.

Холодной зимой мы будем вспоминать щедрое и прекрасное время года - лето!

Василенко Анастасия, 6А класс

Лето- это прекрасное время года

Вот и лето. Как долго мы его ждали... Пережили зиму, проводили весну. Ура! Я люблю лето! Тепло, солнышко светит, можно, не одеваясь, выскочить на улицу, даже под дождичком побегать босиком.

Летом просто здорово! Можно купаться, загорать, ходить в поход, потому что именно летом длиннющие каникулы. Можно поехать к бабушке и погостить подольше, а еще летом бывает у родителей отпуск, и тогда можно всем вместе рвануть на море. А еще летом на небе огромное количество звезд, которые в другие времена прячутся за облаками.

Летом можно послушать сверчков и кузнечиков, соловья, который в соседних кустах свил гнездо и растит потомство.

Летом все, что весной зацвело, набирает силу. Даже малыши, которые зимой делали вид, что не растут, за лето вытягиваются так, что приходится покупать новую одежду.

Летом созревает урожай: фрукты, ягоды, овощи. Все делают на зиму заготовки, чтобы зимой, открыв баночку с ароматным вареньем, опять вспомнить лето.

Летом мы набираемся сил, энергии, чтобы подготовиться к зиме.

Лето – это прекрасное время года!

Дремнина Софья, 6А класс

Лето – это время каникул и беззаботного детства

Лето – это такое прекрасное время, которое все ждут с нетерпением. Только летом всё оживает и цветёт: спеют сочные ягоды и фрукты, порхают бабочки и стрекозы. И так повсюду: буйство красок, вкусов, солнца и тепла.

По-особенному в лете нуждаемся мы, дети. Ведь лето – это время каникул и беззаботного детства. Время, когда можно подолгу гулять с друзьями и наслаждаться природой, заряжаться бодростью, хорошим настроением и витаминами.

Несомненно, лето любят все! Ведь только подумав о нём, хочется поскорее доделать уроки, сдать книжки в библиотеку и со всех ног бежать к нему навстречу!

Кентеладзе Таусия, 6А класс

Любимое северное лето

Я с нетерпением жду лета. Это прекрасное время года. Мне оно нравится особенно. Оживают деревья после долгого холода, появляется возможность насладиться солнечной погодой.

Лето – время каникул. Отдыхать можно по-разному: заниматься цветоводством или ходить в лес на прогулки. В лесу наблюдать за растениями, за тем, как кипит жизнь у птиц и насекомых.

Люблю лето за жаркое, восхитительное тепло, которого не хватает зимой. Деревья, трава и растения торопятся прожить яркую летнюю жизнь северным летом. И, мне кажется, что растения выглядят гораздо пышнее, издают более яркий аромат по сравнению с растениями средней полосы.

Северное лето обладает своими особенностями. До июня природа дремлет. В первые дни июня, как только припечёт солнце, появляются почки, через неделю уже свежая, нежная зелень ласкает глаз. В середине лета роскошные кроны деревьев и кустарников слегка качаются от легкого, летнего ветерка. Когда я гляжу на это великолепие, то испытываю радость.

К середине августа на деревьях появляются желтые листья. Это говорит о том, что скоро наступит осень.

Каждое лето я провожу интересно и необычно. Часто делаю вылазки на природу с папой. С любопытством наблюдаю за лесными жителями, птицами и насекомыми, которые обитают на деревьях вблизи дачи.

Когда заканчивается лето, я испытываю легкую тоску. Но моя «хандра» проходит быстро, потому что впереди новое лето, новые впечатления, новые природные пейзажи! А пока мне предстоит потрудиться в новом учебном году.

Бутаков Илья, 6А класс

Лето – моё любимое время года

Лето – моё любимое время года. Вместе с потеплением, начинаются продолжительные каникулы. Наконец наступает тот момент, когда можно отдохнуть, наслаждаясь погодой. Как правило, летом родители планируют свой отпуск, и мы можем вместе съездить в те города или страны, в которых ещё не были. В это же время года детей отправляют в лагерь.

Я уже два раза летала в Крым по путёвке. Это были самые незабываемые дни, полные положительных впечатлений. Этим летом из-за пандемии мне не удалось побывать в лагере, но практически все каникулы я отдыхала у бабушки. Мне очень понравилось жить в деревне. Там я познакомилась с другими детьми, с которыми играли в прятки. Погода была солнечная, и мы этому радовались. У бабушки на огороде выросло много овощей и фруктов. Я собирала яблоки и горох. Помогала родителям убирать урожай: морковь и картошку. Некоторые из них выросли очень причудливой формы, и мы все вместе над этим смеялись. После работы на огороде разводили огонь в мангале и жарили шашлык.

Я очень люблю лето и всегда жду с нетерпением. Ведь именно летом мы заряжаемся энергией на следующий учебный год.

Лето – прекрасное время года!

Лето – лучшее время года. Время отдохнуть от учёбы и набраться сил для нового учебного года, получить новые впечатления, быть на свежем воздухе.

Летом можно купаться на речке, гулять в парке, ездить на море, позагорать на солнышке и кататься на роликах. И природа щедро делится своими дарами: яркими красками, вкусными фруктами, спелыми ягодами.

Летом нам открываются прекрасные виды. Склоны гор переливаются всеми цветами радуги от распустившихся растений. Парки и скверы преобразуются и наполняются весёлым пением птиц. Море переливается и приглашает всех желающих купаться. Голубое небо играет с белыми и пушистыми облаками, превращая их в забавные фигуры.

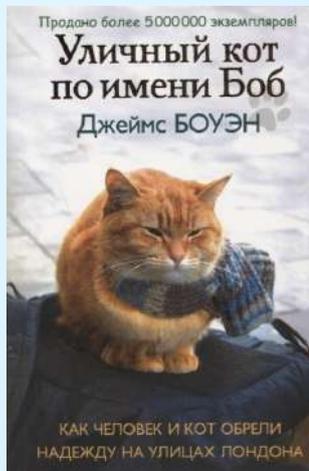
Лето – прекрасное время для путешествий. Можно отправиться в поход, подняться в горы или поехать всей семьёй на море.

Лето – прекрасное время года!

Черкасов Андрей, 6А класс



СОВЕТЫ КНИГОЧЕЯМ



Джеймс Боуэн «Уличный кот по имени Боб»

Сюжет разворачивается вокруг двух главных героев. Один из них – это уличный музыкант Джеймс Боуэн, проживающий в Лондоне. Второй – простой уличный кот Боб. Оба одиноки и бездомны. Однажды уличный музыкант и рыжий кот встречаются друг друга. В этот период Джеймс не видит смысла в жизни и активно употребляет убивающие его наркотики. Новый рыжий друг становится опорой и талисманом музыканта. Он помогает герою справиться с проблемами. Теперь парочка Боба и Джеймса известна по всему миру. Их узнают в метро и на улицах, ролики в интернете с их участием просматривают миллионы раз. История дружбы двух несчастных существ стала достоянием общечеловечности.

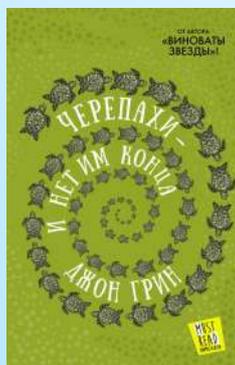
«Принцесса пепла» Лоры Себастьян

Произведение «Принцесса пепла» признано эталоном книги для шестнадцатилетних подростков. Ни один роман из школьной общеобразовательной программы не сможет так «зацепить», как книга Лоры Себастьян. Переплетающаяся сюжетная линия раскрывает тему героизма, слабости и силы женщины, магические конфликты и противостояния. Мать Теодосии, Королеву пламени, убили, а ее страну завоевали. В один день девушка лишилась и семьи, и трона, и даже своего имени. Отныне ее все зовут Принцессой пепла. Унизительный титул, который она вынуждена носить вместе с пепельной короной, пачкающей лицо и одежду. Оказавшись во власти жестокого кайзера, Теодосия пытается выжить и не сойти с ума, ведь за малейшую провинность ее сурово наказывают. А если армия узурпатора терпит поражение, девушке достается еще больше плетей. Но когда кровожадный кайзер принуждает Теодосию совершить убийство близкого человека, девушка решает восстать. Она единственная надежда Астреи и ее богами забытого народа. Чтобы сражаться, у Теодосии есть острый, как клинок, ум и сила, что не всегда завоевывается на поле боя.



Джон Грин «Черепашки – и нет им конца»

Всем детям школьного возраста стоит прочитать произведение Джона Грина «Черепашки – и нет им конца». Роман с таким необычным названием повествует о первой любви, дружбе. Главная героиня по имени Ада довольно стеснительная девушка, потенциал которой раскрывается по мере прочтения. Узнайте, какая же она на самом деле! Это не банальная история любви или горя. Здесь суровая реальность, болезнь, которая усложняет жизнь, не даёт спокойно существовать и чувствовать себя комфортно. Эта книга рассказывает о том, каково жить, когда ты страдаешь ОКР (обсессивно-компульсивным расстройством). Говоря простым языком, ОКР – это когда ты порезался и боишься, что в рану залезут бактерии и твои мысли говорят тебе, что ты от этого умрешь, это когда ты прикоснулся к любому предмету на улице и чувствуешь, как волна микробов стремительно окутывает твою кожу, это когда ты выключил в доме все электрические приборы, но твои мысли приказывают тебе проверить каждый по несколько раз. Но все же эта книга не о болезни, а о том, каково играть роль дочери, подруги, девушки, когда твои мысли не всегда тебе подчиняются. Как и во всех других книгах Грина, главные герои – подростки, которые учатся дружить, влюбляться, терять и восстанавливаться.



Виктория Ледерман «Всего одиннадцать! или Шуры-муры в пятом «Д»

Несмотря на то, что в книге страсти кипят в пятом классе, вопросы решаются совсем недетские. На кону любовь и настоящая мужская дружба. Никита и Егор из пятого «Д» класса дружат уже давно, но новая ученица меняет ситуацию. Оба мальчика влюбляются в Ангелину и стараются привлечь внимание юной красавицы. Ребятам кажется, что их чувства самые настоящие. Книга построена на смене монологов всех троих героев. Из них становится понятно, что на самом деле происходит в головах школьников. Егор сомневается в своих действиях, Никита предпочитает рефлексировать, а Ангелина мастерски манипулирует влюбленными в нее одноклассниками.



Анна Вольц «Аляска»

У Паркер раньше была собака, Аляска. Она была ей другом и просто лучшей собакой на свете, но у братика Паркер аллергия, и Аляску пришлось отдать в другой дом. А ещё Паркер не очень ладит с новым классом и особенно со своим злейшим врагом Свеном, в чью семью попала её Аляска. Однажды ночью Паркер решает выкрасть собаку, но натывается на Свена. Они заговаривают друг с другом, и так начинается история о двух одиночках, у каждого из которых внутри кипит своя борьба. У Свена — из-за собственного тела, которое в любой момент может его подвести, у Паркер — из-за потери любимой собаки и того, что случилось летом. И, может быть, два вчерашних врага смогут открыться друг другу благодаря одному белоснежному ретриверу.



ОСЕННИЕ СТАРТЫ

Сентябрь – это время традиционного легкоатлетического кросса «Золотая осень», лично-командное первенство параллелей СЕНЛ. В этом году осенняя погода баловала участников соревнований, создавая у всех присутствующих хорошее настроение. Соревнования проходили на традиционных дистанциях и для девочек и для мальчиков – 1000 метров. Для победы в кроссе участники должны не только быстро преодолеть дистанцию, но и выставить максимальный количественный состав от каждой группы, чтобы набрать наибольший балл. Все третьеклассники достойно выдержали испытание, каждый стремился победить, перегнать впереди бегущего. Было сложно, но ребята все преодолели свою дистанцию. Такой силе воли и упорству можно позавидовать! В итоге призовые места распределились следующим образом:

Победители и призёры среди 3-ей параллели Мальчики (1000мет.)

| Ф.И | класс | время | место |
|---------------------|-------|-------|-------|
| Бабичев Радомир | В | 4,47 | 1 |
| Михайлов Иван | В | 4,48 | 2 |
| Цеев Алим | А | 4,53 | 3-4 |
| Ильканич Андрей | Б | 4,53 | 3-4 |
| Коробейников Кирилл | Г | 4,59 | 5 |

Девочки (1000мет.)

| Ф.И | класс | время | место |
|--------------------|-------|-------|-------|
| Фадеева Елена | А | 4,40 | 1 |
| Шарова Ольга | А | 4,44 | 2 |
| Воронина Варвара | В | 5,06 | 3 |
| Акуленко Ирина | Г | 5,10 | 4 |
| Абсиметова Эвелина | Б | 5,11 | 5 |

Осенний кросс Победители и призёры среди 3-ей параллели 5мальчиков+5девочек

| класс | время | место |
|-------|--------------|-------|
| А | 52мин.40сек. | 1 |
| Б | 53мин.24сек. | 2 |
| В | 55мин.48сек. | 3 |
| Г | 57мин.30сек. | 4 |

Аркадов С.П., преподаватель физической культуры



**«Большая перемена»
Газета МБОУ Сургутский
естественно-научный лицей
Адрес: ул. Энергетиков 51
Редакторы выпуска: Бронникова Е.В.
Николаева В.С. Мальцева И.В.**

ОСЕННИЙ КРОСС

