



Май 2021

Большая перемена

ГАЗЕТА МБОУ СУРГУТСКИЙ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ



Вот и состоялся праздник Последнего звонка, который не выделен на календаре красным цветом, но его отмечает вся Россия. Это торжественный день, полный особого смысла и значения. День начала нового жизненного этапа. Приказ о допуске учеников к экзаменам. Теплые слова-поздравления директора лицея. Стихи от первоклассников. Напутствия родителей. Прекрасный школьный вальс. Сирень на аллее выпускников. И кульминация! Алиса Трубина и Никита Елистратов подают последний звонок! Звени, последний звонок! Открывай дверь во взрослую жизнь! Пусть праздник Последнего звонка навсегда останется светлым и радостным воспоминанием.

Мы желаем нашим выпускникам успехов в учёбе и труде, чистого неба, яркого солнца, хорошего настроения! Мы верим, что школа всегда будет для них светлым воспоминанием!





ЭТОТ ЗВЕЗДНЫЙ ВЫПУСК 2021

Почему – то ярко вспоминается восьмой класс, когда ребята перешли в старший корпус: новые учителя, новое здание, новые классы (нас делили по профилям) – все новое... И началось. То экскурсия, то классный час, то встреча с интересным человеком. На параллели было много очень скромных тихонь, не умеющих даже громко говорить. Много бунтарей, ничего не желающих. И вдруг... Шуму наделал театральный зачет... в каждом классе должны были быть свои режиссеры, актеры, костюмеры, декораторы. Много было споров, недовольств. А праздник получился замечательный. Зал долго рукоплескал М.Оськину (Хлестаков), В.Абгарян (бабушка), Д. Альметьеву (доктор из рассказа М. Зощенко), Н.Гнеушеву (роль коня в рассказе А.Чехова «Переселился») лучшей из аномалистических). Замечательные декорации были у 8 А класса (художник Ирина Марянова). От многих никто не ожидал, что они, будучи тихими, робкими, тихоголосыми, смогут так вжиться в роль. Выпуск, несомненно, успешный. Наши робототехники Постолов С, Елистратов Н. уже в 8 классе покорили Америку, а потом были призерами и победителями не одного РОБФЕСТА. А еще были победы в ЮНКОРАХ, на олимпиадах: Михайлов Н(математика), Мальков И(биология), Светличная Вероника (биология), Кравцова С (обществознание), Юдин В (русский язык, информатика), Марянова И(искусство), Сыдыков Н(искусство), Ядыкина Полина(английский язык, физика), Тюмина Светлана (литература), Постолов Святослав(география, физика). Среди ребят есть призера конкурса «Шаг в будущее» Н.Елистратов, И.Мальков, Е.Скурыхина. На III Межшкольной конференции научных работ «Первые шаги в НАНОмир» I место взяла Света Кравцова. В объединении «Web- программирование», «Клуб начинающего программиста» на региональном отборочном туре Национального чемпионата JuniorSkills, в компетенции «Электроника» I место у Юдина Виталия. Во всероссийской Политехнической олимпиаде школьников победителями стали Юдин Виталий, Ядыкина Полина, Елистратов Никита, Карбаинов Данил, Касьянов Даниил, Кравцова Светлана, Антропов Сергей, Светличная Вероника, Абгарян Виктория. На Чемпионате JuniorSkills, среди учащихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, в 2018-2019 учебном году лауреатами стали Байбулатов Денис, Мызгин Игорь, Сабадаш Екатерина. Открытая межвузов-



ская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» по химии принесла победу Акимову Роману, Антропову Сергею, Куровой Дарье, Матвеевко Полине, Райхман Анастасии, Райхман Марии, Светличной Веронике. На XI Всероссийский технологический фестиваль "PROFEST" лучшим стал Постолов Святослав. VI Городской конкурс эссе на английском языке открыл таланты Шмидт Анны и Овчинникова Владимира. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» - это успех Малькова Ильи, Светличной Вероники, Матвеевко Полины, Придатченко Нины, Райхман Марии, Скурыхиной Евгении, Фаттаховой Радмилы. VI Межрегиональный химический турнир принес победу Елистратову Никите и Юдину Виталию. XVI Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д.И. Менделеева - триумф Журавлевой Анастасии. Всероссийская олимпиада школьников "Сириус" порадовала победой Скурыхиной Евгении, Райхман Анастасии. На VI Региональном чемпионате автономного округа – Югры впервые в компетенции «Изготовление прототипов» лицей представлял Гнеушев Никита, и занял вместе со своим напарником I место. Дважды на городском конкурсе стенгазет, приуроченном ко Дню славянской письменности и культуры и Дню филолога побеждали наши: Марянова Ирина, Исмиева Айдан, Светличная Вероника, Виктория Абгарян, Фатеева Елизавета, Ядыкина Полина, Динакаева Айхан. Призером городского олимпиады по живописи и рисунку стал Сыдыков Нурдамир. В конкурсе перевода Санкт-



Петербургского государственного института культуры среди призеров и наши Овчинников Владимир, Носов Илья Орлова Виктория. В городском конкурсе эссе на английском языке призерами стали Овчинников Владимир и Шмидт Анна. В муниципальном Конкурсе знатоков психологии были лучшими Шмидт Анна, Ядыкина Полина. В Муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» победу команде принесли Карбаинов Данил, Елистратов Никита, Антропов Сергей. Победителем «Блиц-турнира по программированию» стал Юдин Виталий. Можно еще много говорить об успехах ребят выпуска 2021. Можно долго перечислять конкурсы, турниры, конференции, соревнования. Главное—другое. За прошедшие одиннадцать лет они научились многому: овладели основами наук, получили богатый опыт человеческого общения и преодоления трудностей, познали радость открытий и первых побед. Весь педагогический коллектив желает, чтобы ребята никогда не утрачивали интереса к знаниям, шли вперед к новым вершинам, были смелыми и уверенными в себе, вписали яркие страницы в историю нашего края и всей страны. Главное - помнить, что в жизни ценятся честность, порядочность, самоотверженность, желание работать во имя развития и процветания Отечества, во благо человека. Выпуск 2021 молод, умен, талантлив, инициативен, и нет никаких сомнений — у него обязательно все получится.

Зиятдинова Т. Л., заместитель директора естественно-научного лицея по УВР



Выпускник!

**Будет трудно – крепись!
Будет больно – не плачь!
Будет ветер – не гнись!
Глаз в ладони не прячь!
Если грозы – смотри!
Если слёзы – сотри!
Если страшно – держись!
Помни, жизнь – это жизнь!**



Уважаемые выпускники!

Перед вами открывается множество дорог. Самое главное для каждого из вас – прислушаться к своему сердцу, понять, по какой из них вы на самом деле хотели бы пройти. Мы желаем вам оправдать ожидания ваших родителей, друзей, близких, чтобы вами гордились и восхищались. Ваши успехи сегодня — это стабильность и процветание нашего Сургута завтра. Счастья вам, удачи и успешной сдачи вступительных экзаменов! **Боровинских А.Н., заместитель директора по УВП**



НАПУТСТВИЯ ВЫПУСКУ 2021



Дорогие выпускники! От души поздравляю вас с одним из самых главных событий в вашей жизни – окончанием школы! Именно в школе вы преодолевали первые трудности, учились никогда не сдаваться и добиваться поставленных целей, а многие обрели лучших друзей. Сейчас каждый из вас выбирает дальнейший жизненный путь. Желаю вам, ребята, чтобы профессия, которую вы выберете, обязательно стала для вас любимой. Нашей стране нужны ваши золотые руки, новые идеи, научные открытия, и, конечно, ваше стремление сделать мир лучше. В вас верят все те, кто одиннадцать лет школьной жизни был рядом: ваши родители и учителя. Они старались передавать вам те знания, которыми владеют, давали мудрые советы, радовались вашим победам и делили горечь поражений. И даже спустя много лет не забывайте, что школа – это то место, где вас всегда ждут.

Дорогие ребята! Впереди у вас взрослая жизнь, самостоятельные решения и ответственные поступки. Будьте амбициозны, креативны, трудолюбивы и тогда, без сомнения, все сложится успешно. В этот особенный для вас день желаю вам крепкого здоровья, энтузиазма, смелых замыслов, позитивных целей. И пусть прекрасное время – школьная пора – останется в вашей памяти ярким, добрым воспоминанием. Удачи вам, выпускники! В добрый путь!



Уважаемые выпускники! Важно, чтобы вы знали, куда бы вас ни забросила судьба и как бы вы далеко ни заплыли, у вас есть родной город, лицей, который вас всегда примет. У вас есть родная школа, которая подарила вам знания и умения жить. Вы приобрели здесь определенный жизненный опыт. Ну и, конечно, родители, семья, которая вас ждет. Через какое-то время вы станете еще более взрослыми, получите профессию, и на вас ляжет другая ответственность – за заботу над пожилыми людьми, подрастающим поколением. Вот тогда человек становится взрослым, когда берет на себя такие почетные обязанности. Все зависит от того, насколько у него доброе сердце, сильная воля и

Уважаемые выпускники! Вас ждут ряд побед и яркие события. Желаю покорить самые высокие вершины, реализовать заветные мечты. Пусть вам всегда сопутствует удача, везение, большой успех! Пусть в вашей памяти останется только светлое, теплое воспоминание о школе и никогда не забывайте учителей, которые вам подарили большую дорогу в жизнь !!! Каждый выпуск – это кусочек школы, частичка сердца учителя. Не бойтесь ничего, дерзайте, идите к поставленным целям, но будьте честными и искренними в своих поступках и желаниях. Многие из вас уже определились с выбором профессии и уверенно смотрят в будущее, другие пока с волнением ждут ответов. Но самое главное, вы должны быть правильными, честными, искренними, успешными.
Разгарина Е.А. заместитель директора по BBBP



Дорогие дети! Дорогой наш выпуск 2021!

Пусть у вас, таких красивых, сильных, перспективных молодых людей воплотятся в жизнь все самые смелые планы, пусть будущее радует вас новыми идеями, замыслами и достижениями. И пусть вам сопутствует удача! Под алыми парусами идите к своей мечте! Желаем вам юношеского задора, оптимизма, здоровья, счастья и обязательно любви! Хороших, надёжных друзей вам и добрых, мудрых людей рядом. Мы рады, что вы были и есть на нашем профессиональном и жизненном пути.

Поменьше жалейте себя на выбранном пути! Знайте, что самая большая ошибка молодого человека – это хотеть всего и сразу. Не совершайте ее! Помните, что главное богатство нашей страны не нефть, не природный газ или руды, а мы с вами – люди! Вы – новое и молодое поколение! И Ваше будущее и будущее России именно в ваших руках! Любите свою страну, путешествуйте, открывайте для себя новые земли, достопримечательности, поднимайтесь на новые высоты! Весь мир в Ваших руках! Дерзайте!

С уважением и любовью ваши классные руководители Алла Николаевна, Ольга Васильевна, Надежда Вячеславовна, Ирина Вseволодовна.



ПРОГМАТИКИ? РОМАНТИКИ? ГАДЖЕТЫ?



Чтобы понять, каким будет завтра, нужно уже сегодня знать современных детей и подростков — тех, кто будет формировать страны будущее и жить в нем. Какие они, выпускники 2021? Они разные, это люди, которые не представляют себя без интернета, смартфона и социальных сетей. Они многозадачны и могут, например, слушать музыку, просматривать Instagram и делать домашнее задание одновременно. Вспомните период удаленки... Кроме того, заучивание и запоминание у них не в приоритете, ведь вся информация есть в интернете. На первый план выходят навыки ее поиска и верификации. Их восприятие любых явлений — клиповое. Картинки убедительнее текста. Чем короче текст, тем лучше. Сложное отсекается.



Многим трудно долго на чем-то фокусироваться. Теперь, когда есть полезные онлайн-курсы, не всегда очевиден выбор в пользу традиционного вуза. Но при этом современная молодежь нацелена на получение действительно полезных знаний и на успешную карьеру, которую, кстати, не всегда связывает с офисом, ведь работать удаленно бывает комфортнее, учитывая свои собственные ныннешней молодежи индивидуализм и обостренное чувство справедливости. Для них очень важно найти возможность для самореализации. Кроме того, они более требовательны при выборе будущей компании. Среди приоритетов — собственный бизнес, который они иногда начинают строить еще в школе с помощью соцсетей. Кумиров при этом у них нет, ведь сейчас на YouTube каждый подросток может стать знаменитым, если создаст интересный контент. Они выросли с ощущением, что они личности, что они заслуживают право на уважение просто так, по самому факту своего рождения. У них есть базовое ощущение — «я личность, я имею право здесь быть». Это действительно поколение с чрезвычайно своеобразными ценностями. Только лет через 10 будет окончательно понятно, что это такое, когда они начнут играть какую-то значимую роль в обществе, начнут занимать ключевые посты в бизнесе, политике, экономике. А они займут. Обязательно. Это точка зрения ученых, психологов, социологов, маркетологов. Мнения учителей рознятся: учитель истории говорит: «Работать



стало труднее. Конечно, как и раньше, в классах есть как мотивированные и заинтересованные в учебе люди, так и те, до которых невозможно достучаться. Но так было всегда, а сейчас все чаще попадаются ученики, которые неуважительно относятся к труду учителя. А еще очень сильно раздражает ваша



зависимость от гаджетов». И правда, пройдя по коридору, можно заметить, что почти никто даже из начальной школы не бегаёт. Дети сидят по лавочкам, уткнувшись в телефоны, и периодически тыкают экраном смартфона друг другу в лицо, чтобы показать новый рекорд. И это страшно. С развитием технологий нам стало проще учиться. Гораздо легче найти информацию для подготовки к любому уроку. Мнение географа: «Ещё 20 лет назад нам бы пришлось несколько часов провести в библиотеке, чтобы сделать доклад по географии, а сейчас мировая сеть может дать ответ на любой вопрос в любой момент, поэтому стало сложнее оценивать знания». А что о своем поколении думают сами выпускники? Их поколение — это поколение прагматиков, гаджетов или романтиков?

Мое поколение скорее романтики, чем прагматики, к сожалению...

Несмотря ни на что мы поколение романтиков.

Мы — романтики...

Я не смогу дать однозначный ответ и считаю, что наше поколение смешанное, покуда мне удалось познакомиться с разными людьми: кто-то следует за логикой, кто-то за чувствами, у кого-то это вперемешку, кто-то постоянно сидит дома за компьютером или другими устройствами.

Я считаю, что прагматики, так как у каждого человека свои взгляды на жизнь, свои цели, которых нужно обязательно достичь, все пытаются жить по своим правилам. Так что мы — прагматики.

Мы романтики, наверно, но и гаджетов, с некоторыми людьми мы связаны только гаджетами.

Мое поколение - поколение гаджетов. Людям моего возраста невозможно прожить ни дня без технологий, поэтому с уверенностью могу сказать, что мое поколение - поколение гаджетов.

Я считаю, что мое поколение - это поколение прагматиков.

Я считаю, что моё поколение - поколение и романтиков, и прагматиков, и гаджетов. Всё это очень популярно в нашем поколении



НАШ КЛАСС



Мой класс - это море веселья и позитива

Мой класс - это нерастратенная жизнь

Сборник анекдотов

Мой класс - это бесконечные эмоции и позитив

Мой класс - это умные балбесы.

Дружная весёлая семья

Мой класс - это замечательные люди, интересные истории, веселые идеи, теплые воспоминания, взлеты и падения, ссоры и примирения. Но если собрать все это вместе, то мой класс - часть моего мира, моей души.

Мой класс - это быть самыми умными и самыми глупыми одновременно, не всегда поддерживать друг друга, но за прощупки отвечать всем вместе.

Мой класс - это лекарство от скуки

Отличная команда



НАШ КЛАСС

смешной
лучший
умный
радостный
красивый
классный
добрый
классный
веселый
идеальный
отличный
замечательный

НАШ КЛАСС

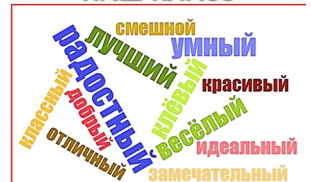


Акимов Роман
 Ануфриев Сергей
 Васильев Андрей
 Волгина Александра
 Гнеушев Никита
 Гробовенко Полина
 Дмитриев Серафим
 Драгомир Богдан
 Елистратов Никита
 Заболотная Дарья
 Касьянов Данил
 Кулик Анатолий
 Курбанов Имам
 Ливитин Константин
 Лыткина Анастасия
 Марянова Ирина
 Михайлов Никита
 Постолов Святослав
 Тюмина Светлана
 Фатева Елизавета
 Чуприненко Полина
 Юдин Виталий
 Ядыкина Полина



КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
ХОЛЯВКО
АЛЛА НИКОЛАЕВНА

НАШ КЛАСС





СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

Что такое школа? На этот вопрос каждый может ответить по-разному. Школа – это самое светлое и яркое воспоминание из детства и юности. Школа – это дружба, любовь, взаимопонимание и уважение. Школа – это самые верные и надежные друзья на всю жизнь. Школа – это самые добрые, самые открытые, самые понимающие, самые любимые учителя. Такие, как наш классный руководитель, Алла Николаевна Холявко.

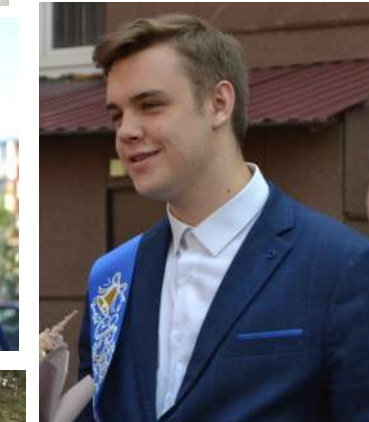
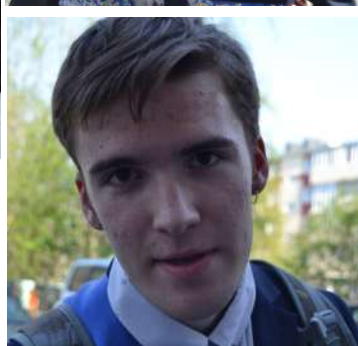
Учитель должен быть умным, добрым и строгим, открытым и понимающим, таким, как наша Алла Николаевна. Алла Николаевна – наш самый близкий и любимый человек. Любимый потому, что она целиком посвящает себя классу, отдавая все душевные силы, всю теплоту нам, стараясь воспитать из нас хороших, добрых, отзывчивых людей. Действительно, мы очень активные, дружные, веселые. Мы все её любим от души. Мы очень рады, что в жизни мы встретили такого светлого, доброго и терпеливого учителя. Спасибо Вам, Алла Николаевна! Вы открыли нам дорогу во взрослую жизнь! Большое спасибо за то, что Вы есть! Вы всегда заряжали нас своей лучистостью, оптимизмом, своим веселым нравом. Алла Николаевна – хороший человек, добрый, открытый, понимающий. После ее уроков выходишь с зарядом энергии и хорошего настроения. С Аллой Николаевной можно вести разговор на любые темы, мальчишки с ней говорят о машинах, о технических их тонкостях, девчонки о своем... Уже более четырёх лет этот замечательный человек преподает у нас один из самых любимых предметов – математику. Она Учитель, умеющий заинтересовать своим предметом. Дает нам иногда отвлечься от урока и просто поговорить. А потом опять за работу. Согласно народным поверьям, учитель математики – это этакий сухарь в очках, у которого в голове одни формулы. А наша Алла Николаевна обладает прекрасным чувством юмора, знает много интересного, увлекательного. Алла Николаевна требовательная, но понимающая. А еще наша Алла Николаевна – самый красивый учитель в лице. Попробуйте с нами не согласиться...
11 А класс



Учитель, дни жизни своей, как один,
Ты школьной семье посвящаешь,
Ты всех, кто учиться к тебе приходил,
Своими детьми называешь.
Но дети взрослеют, от школьной скамьи
Дорогами жизни шагают
И в памяти носят уроки твои,
А в сердце тебя сохраняют.
Любимый учитель, родной человек,
Будь самым счастливым на свете,
Хоть трудно порой достаются тебе
Твои непослушные дети.
Ты дружбой и знаньями нас наградил,
Прими благодарности наши!
Мы помним, как в люди ты нас выводил
Из робких смешных восьмиклашек.



ИЗ ФОТОАЛЬБОМА 11 А КЛАССА



**ШКОЛЬНЫЕ
ГОДЫ
ЧУДЕСНЫЕ**



11 А ЖЕЛАЕТ ВАМ...



Выпускникам удачи и найти свое место у жизни, учителям здоровья и терпения

Я хочу пожелать всем выпускникам следовать за мечтой и добиваться своих целей, а учителям ещё большего здоровья и терпения для будущих поколений учеников

Я хочу пожелать всем выпускникам подниматься по социальной лестнице только вперёд, а учителям побольше таких учеников, как мы

Я хочу пожелать всем выпускникам найти свою дорогу в жизни, а учителям ещё больше амбициозных и целеустремлённых учеников ...



НАШ КЛАСС



Мой класс это - дружная семья, которая выручит в любой сложный момент жизни

Мой класс - это очень веселые и общительные люди, позволяющие не находиться в постоянном напряжении и не испытывать стресс при взаимодействии, а также к ним можно было обратиться за помощью, они всегда были готовы поддержать и выслушать

Мой класс - это те, с кем я прошел в ногу до конца школьных дней. Наш класс отличался особой сплочённостью, ведь каждый был готов помочь и поддержать.

Честные, умные люди с доброй душой, к каждому я испытываю высокое уважение

Мой класс - это самые лучшие и дружелюбные товарищи, готовые помочь и выручить в трудную минуту

Крутые пацаны

Это я и мои друзья

Товарищи

Веселье каждый день

Замечательный коллектив и преданные помощники

Лучшие сотрудники, которые всегда выручат

Мой класс - это самый дружный и веселый коллектив, который я когда-либо видел!

Мой класс - автосалон люксовых авто

Мой класс - это самый дружный и весёлый коллектив, который не оставит в беде.

Мой класс - это класс настоящих мужчин, готовых ко всему

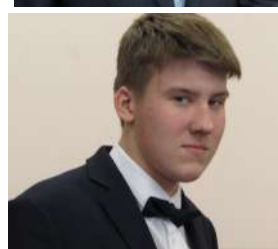
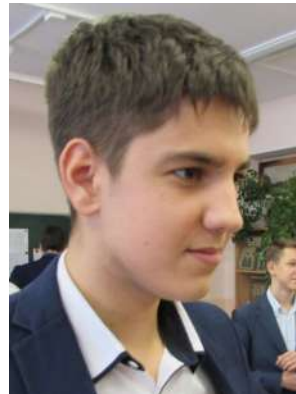
НАШ КЛАСС

смешной
лучший
умный
радостный
красивый
классный
добрый
веселый
отличный
идеальный
замечательный

НАШ КЛАСС



Антропов Сергей
 Байбулатов Денис
 Боровик Кирилл
 Булатов Альберт
 Верчук Максим
 Демыкин Семён
 Елтышев Сергей
 Ефимов Дмитрий
 Закомалдин Иван
 Иващенко Кирилл
 Карбаинов Данил
 Константинов Матвей
 Крюков Максим
 Малюнкин Илья
 Мызгин Игорь
 Овчиников Владимир-
 Перфильев Павел
 Позднухов Данила
 Сельменских Даниил
 Толканов Михаил
 Третьяков Александр
 Федюнин Никита
 Черножуков Александр
 Якименко Кирилл



НАШ КЛАСС
 смешной
 лучший
 умный
 красивый
 веселый
 идеальный
 замечательный
 отличный

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
МАЛЬЦЕВА
ИРИНА ВСЕВОЛОДОВНА

ТЫ ПОМНИШЬ, КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ

Когда-то первоклассника мальчишку,
Пришедшего из школы первый раз,
Родители спросили: Как делишки?
Понравился тебе твой первый класс?
-Понравился...Но это всё детали,-
Съязвил сынок родителям в ответ.
-Чего же вы мне раньше не сказали,
Зачем вы от меня всю жизнь скрывали,
Что в школу ходят целых десять лет ?!
А десять лет прошли быстрее сказки,
Мальчишка оглянуться не успел -
И нет в руках учительской указки,
И нет в ушах приятельской подсказки,
И стерся до последней крошки мел...
Выходят в люди бывшие ребята,
Экзаменов смилив девятый вал,
Их зрелость подтверждают аттестаты,
И взрослые нешкольные наряды,
И право на последний школьный бал...
Сданы учителям земные горы,
Туманности небесных Андромед,
Духовный облик дядьки Черномора,
Штаны из теоремы Пифагора
И вытеснивший воду Архимед...
И снова всё легко и незнакомо
Для юных Миш, Максимов, Сем и Вась,
И нет в природе натрия и брома,
И нет природы в штате Оклахома,
И нету на земле закона Ома -
Остался лишь заветный школьный
вальс...
И только затаенный голос мамин,
Звенящий ранней звёздочкой во мгле:
Тебе, сынок, всю жизнь держать экзамен,
Нелёгкий, нескончаемый экзамен
На званье человека на Земле!
А школьный вальс ведёт своё круженье...
Кружись, Земля! Вселенная, кружись!
На бал пришли вы с корабля "Ученье",



СЕРГЕЙ АНТРОПОВ

СТАРОСТА КЛАССА
УЧАСТНИК ВСЕХ
СПОРТИВНЫХ И
ТВОРЧЕСКИХ
ЛИЦЕЙСКИХ ДЕЛ
ВЕРНЫЙ ДРУГ
ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ
ЧЕЛОВЕК



МАКСИМ ВЕРЧУК

КНИГОЧЕЙ,
МУЗЫКАНТ, ТВОР-
ЧЕСКАЯ НАТУРА
УЧАСТНИК ВСЕХ
КОЛЛЕКТИВНЫХ
ДЕЛ И
МЕРОПРИЯТИЙ
ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ
ДРУГ И ЧЕЛОВЕК



ДЕМЬКИН СЕМЕН

СПОРТСМЕН,
НАТУРА
АРТИСТИЧНАЯ,
УЧАСТНИК ВСЕХ
ТВОРЧЕСКИХ
ЛИЦЕЙСКИХ
ПРОЕКТОВ
ИНТЕЛЛИГЕНТНЫЙ
ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ
ЧЕЛОВЕК



БАЙБУЛАТОВ ДАНИС

ФИЛОСОФ И
БУНТАРЬ
СПЯЩИЙ ЛЕВ И
ХОРОШИЙ ТОВАРИЩ
ПОРЯДОЧНЫЙ ЧЕЛОВЕК



*Ты помнишь, как все начиналось,
Все было впервые и вновь:
Звонки, перемены, букварь и тетради,
И первая в жизни любовь.
Мы дружно решали задачи,
Учили, зубрили стихи,
Зачеты сдавали и каждый пятый,
Как правило, был у доски.
Напрасно нас школой пугали,
Здесь все оказалось не так.
Нагрузок пугаться вам стоит едва ли,
В сущности это пустяк.
В дружбе лишь крепче руки.
Смекалка поможет и друг.*

ВРЕМЯ НАЗАД



ОВЧИННИКОВ ВЛАДИМИР

УМНИЦА
ИНТЕЛЛИГЕНТ
УЧАСТНИК ОЛИМПИАД И
КОНКУРСОВ ПО
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
wonderful person



КАРБАИНОВ ДАНИЛ

СПОРТИВНАЯ ЭЛИТА ЛИЦЕЯ
НАТУРА ТВОРЧЕСКАЯ
ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ЧТЕЦ
УЧАСТНИК ВСЕХ ЛИЦЕЙСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ ОЧЕНЬ ХОРОШИЙ
ЧЕЛОВЕК И ТОВАРИЩ



ТОЛКАНОВ МИХАИЛ

ХУДОЖНИК
РОМАНТИК
ФИЛОСОФ
БУНТАРЬ
СПОРТСМЕН
ИНТЕРЕСНЫЙ
ЧЕЛОВЕК



БУЛАТОВ АЛЬБЕРТ

ГЛАВНЫЙ
КНИГОЧЕЙ
ЗНАТОК
РЕМАРКА
УМНИЦА
ФИЛОСОФ
МУЗЫКАНТ
**wundervolle
Person**



*В годах школьных столько есть страниц, Что и за вечер
всё не прочитаешь. Возьмёшь альбом, там взор знакомых
лиц, И ты сидишь с улыбкой листаешь.*

ВРЕМЯ НАЗАД... ИЗ ФОТОАРХИВА



**НЕ ПОВТОРИТСЯ
ТАКОЕ НИКОДА**



СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ



Ирина то здесь, то там Ирина. То ей от нас нужны презентации, то буктрейлеры, то играем в литературном клубе класс на класс, стенка на стенку, то идем в библиотеку, то у нас ПЕРСОНА, то масленица, то собачьим волонтерам помогаем, то в театр едем, то «зависаем» на сайте Захарьиной, то театральные встречи, то олимпиады, то сало на курсах жуем, то тесты решаем до упаду, то еще что-нибудь. И у нее одно стремление – всё успеть: тут оживить, а там убить, тут наказать, там наградить, тут насолить, там подластить, с того содрать, тому вернуть, где-то зажечь, где-то задуть, направить тех на верный путь, а кого-то и турнуть. Везде мелькает этот лик: где захотел, там и возник. Так что о нашей Ирине Всеволодовне мы говорим только эпиграммами.

На ФИПИ для нее открыты двери,
И твердит она — ЕГЭ слезам не верит.
ЕГЭ готовит Ира очень натурально,
Еще чуть-чуть — и будет гениально.

Она любит нас больше жизни.
В любой беде поможет не в укор.
Она у нас ведь рыцарь
без доспехов.
Любому может дать отпор.

Мать драконов из лица
Сердцем никогда не лжет.
Языкового ОПГ солистка
Суеты в секунду наведет.

Успешным быть – не пиво пить.
«Евреем» может окрестить.
Работали на аттестат.
Почерк. Тетка. Результат.

Видимо, и впрямь не дура
Русская литература.
Никогда нам не соврет
«Мать», «Что делать?», «Идиот».
Говорю, хоть не оратор:
«Главный в школе – литератор!».

Русский язык, литература -
Все это важная культура.
Мы будем помнить все уроки!
Если и бывала сурова,
Но всегда все справедливо.
Косячил, значит, точно было.

Весь год литературу
Читал наш дружный класс.
Но лишь *tabula rasa*
Останется у нас.



Умна, мудра и своенравна.
Но справедливости уж ей не занимать.
Узнает каждый, про кого здесь речь,
Кто был в котле и даже не посолен.

Она ведь сердцем никогда не лжет.
А за войну даже «убьет».
И три пятерки «пролетят».
На все равно весь класс ей рад.

Острый взгляд и юмор очень едкий,
Пятерок ворох тоже факт не редкий.
Смеемся вместе тоже мы нередко,
Смеемся, что болит грудная клетка.

Неграмотного грамоте обучишь,
И неразумный разум обретёт.
А в благодарность, может быть, получишь
Домашних верных несколько работ.

Наш учитель просто чудо:
Говорит, язык покуда
Заплетаться на начнёт,
А потом, раскрыв свой рот
И глаза, как две монеты,
Слушает, что мы, балбесы,
Отвечая на вопрос,
Скажем с радостью до слёз.



Ирина - это что-то из фантастики
И немного из боевика.
И еще немного - из ужасика,
С примесью комедии слегка.
Взрыв негодования и хохота,
Лед во взоре - глаз не отвести...
Как несовместимое природе
Удалось в Ирине совместить?!

ИЗ ФОТОАЛЬБОМА 11 Б





11 Б ЖЕЛАЕТ ВАМ...

Желаем
Счастья!



Я хочу пожелать всем выпускникам удачи,
а учителям успехов

Я хочу пожелать всем выпускникам удачи и счастья. А учителям сил и терпения

Я хочу пожелать всем выпускникам стойкости и удачи, чтобы преодолеть все препятствия в их дальнейшей жизни и добиться своей мечты, а учителям желаю терпения, счастья в их семьях, крепкого здоровья и душевного спокойствия

Желаю найти то, от чего они будут получать искреннее удовольствие, найти свой жизненный путь

больше терпения, везения и доброты вокруг

Я хочу пожелать всем выпускникам отличных результатов на экзамене и будущих успехов, а учителям хороших учеников

Я хочу пожелать всем выпускникам удачи, а учителям крепких нервов!

Я хочу пожелать выпускникам хороших результатов, а учителям железный нервов.

Хочу пожелать всем выпускникам удачного лета! А учителям желаю, чтобы каждый новый класс, который вы взяли на кураторство, был лучше предыдущего!





Мой класс- это крепкий и дружный союз юмористов

Мой класс - это место, в котором нет тех, кто особо нравится или наоборот раздражает, здесь просто все свои

Мой класс- это лучшее воспоминание из школы

Мой класс - это далеко не обычная малая социальная группа.

Мой класс - это самый душевный коллектив, в котором все ценят друг друга

Мой класс - это семья.

Мой класс- это мои лучшие друзья, которые всегда помогут и поддержат в любой ситуации.

Мой класс - это самые интересные и разносторонние ребята

Мой класс — это люди, которые готовы поддержать тебя в любое время.

Мой класс - это лучший класс.

Мой класс - это самый дружный коллектив

Мой класс - это клуб добра

НАШ КЛАСС

смешной
 лучший умный
 красивый
 классный добрый
 отличный
 клёвый
 весёлый
 идеальный
 замечательный

НАШ КЛАСС



Бабяк Дарья
 Высоцкий Константин
 Джамбекова Кристина
 Дмитриева Ксения
 Журавлева Анастасия
 Иванова Ирина
 Кайдалова Виктория
 Калашников Георгий
 Коптев Тимофей
 Левант Полина
 Лукьянова Анастасия
 Миронова Елизавета
 Носов Илья
 Орлова Виктория
 Паша Анжелика
 Рудая Яна
 Сабаш Екатерина
 Сафиуллина Дарья
 Сыдыков Нурдамир
 Темникова Настасья
 Трубина Алиса
 Шаманаева Виолина-
 Шамшина Татьяна
 Фесенко Анастасия
 Кравцова Светлана
 Тихомирова Алина
 Шмидт Анна

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
 ЯЩЕНКО НАДЕЖДА ВЯЧЕСЛАВОВНА





СЛОВО О СВЕТЛОМ ЧЕЛОВЕКЕ

Мы редко задумываемся, каковы в повседневной жизни те люди, которых мы привыкли видеть только в качестве учителя. Вернее, задумываемся, но чаще всего это бывает в случае несправедливой оценки или ущемленного самолюбия, и выводы, которые мы делаем, обычно оказываются не в пользу учителя. Дабы исправить эту несправедливость, мы решили от души сказать все о Надежде Вячеславовне Яценко. Для нее быть учителем – это многое. Когда она приходит в школу и начинается урок, она все забывает: и сложности, и неприятности, и плохое самочувствие, усталость. Мы считаем, что она просто счастливый человек. В ней всегда горит искра любви, творчества и энтузиазма. Нам кажется, она может все, она умеет все... Поэт, играет на музыкальных инструментах, много читает, в курсе мировых событий. Наша Надежда Вячеславовна – прекрасный профессионал. Она любит и прекрасно знает свой предмет и, что самое главное, все свои знания передает нам. С ней на химии тяжело? Да! Чего только стоят ее «пять вопросиков»... Но выпускники в голос говорят, что после Надежды Вячеславовны ни один экзамен в вузе не страшен. Надежда Вячеславовна всегда переживает за своих учеников. Она всегда готова помочь. Она заряжает своей лучистостью, оптимистичностью, своим веселым нравом. С ней можно вести разговор на любые темы. У Надежды Вячеславовны всегда для детей найдется время, она всех любит одинаково и ко всем ученикам относится как к своим детям. Она добрая и строгая и в любой ситуации старается найти компромисс. Надежда Вячеславовна – очень светлый человек. Она помогает найти нам что-то свое в жизни, найти тот путь, который поможет нам открыть свои самые лучшие качества. Надежда Вячеславовна дарит нам то, что может дать хороший учитель и человек: тепло своей души, радость встреч, доброту и улыбку. Видя усталость на наших лицах Надежда Вячеславовна всегда делает небольшой перерыв, чтобы класс с новыми силами приступил к работе. Никто как она ни понимает чувства и настроение учеников, и поэтому можно сказать, что Надежда Вячеславовна – самый понимающий учитель. Иногда мы прямо на уроке можем отвлечься от темы, послушать рассказы о ее жизни, пошутить и посмеяться, что совершенно не мешает изучать новый материал. Она проводит интересные уроки. Придумывает нам необычные наглядные пособия, и становится все понятно, а урок хорошо запоминается. Надежда Вячеславовна всегда умеет оживить скучные уроки. Конечно, не всегда все было гладко, случались и неприятные истории, но о них, я думаю, и говорить не стоит. Надежда Вячеславовна всегда идет нам навстречу, не жалеет и не жалеет собственного времени для того, чтобы помочь нам. Но главное даже не это, главное, что с помощью Надежды Вячеславовны мы сумели понять, что такое по-настоящему хороший учитель. Часто мы сопротивляемся получать ценные знания: прогуливаем, не выполняем домашние задания, грубим учителям и вытворяем всякие глупости. А им ведь, в свою очередь, нужно терпеть, понимать и пытаться что-то исправить с помощью одного средства – слова. Пройдут годы, многое изменится. Мы станем взрослыми, овладеем любимыми профессиями, но обязательно вернемся в родные стены, придем в класс, где мы сидели за партами, где мы учились химии и умению быть человеком, учились у неё, у нашей Надежды Вячеславовны.

11 В класс

**Учительство — не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье
И в этом видеть свет и благодать.
Учительство — когда в глазах холодных
Зажжется понимания заря,
И ты поймешь: старался не бесплодно
И знания разбрасывал не зря.
Осыпанный цветным дождем букетов
И озаренный блеском сотен глаз,
Прими, учитель, не слова привета,
А часть души от благодарных нас!**

СПАСИБО!





11 В ЖЕЛАЕТ ВАМ...

Я хочу пожелать всем выпускникам никогда не сдаваться и не опускать руки, стараться идти к своей цели, а учителям добросовестных и благодарных учеников

Выпускникам счастья, а учителям долголетия

Я хочу пожелать всем выпускникам добиться своих целей, а учителям продолжать любить то дело, которым они занимаются.

Я хочу пожелать выпускникам удачи в поступлении в ВУЗы, а учителям терпения и хороших учеников

Я хочу пожелать всем выпускникам никогда не сдаваться, а учителям смотреть только вперед!

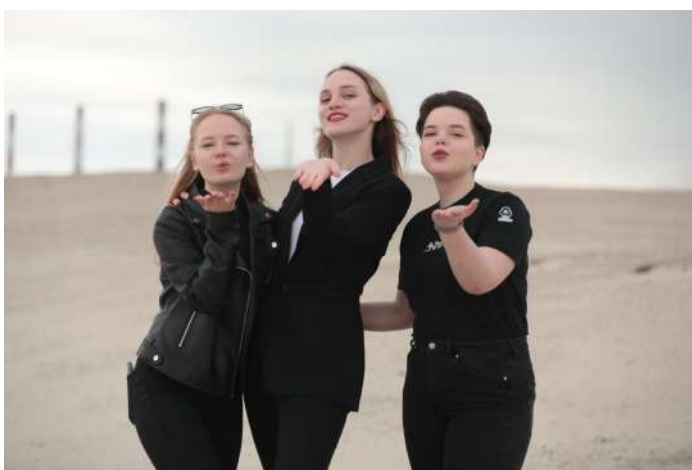
Я хочу пожелать всем выпускникам добиться поставленных целей, а учителям успехов в работе

Я хочу пожелать всем выпускникам хорошего будущего и новых открытий, а учителям, чтобы каждый день приносил все самое лучшее, а ученики удивляли успехами и отличным поведением.

Я хочу пожелать всем выпускникам здоровья, прежде всего психического, а учителям душевной радости и долголетия.

Я хочу пожелать всем выпускникам поступить туда, куда они хотят, а учителям крепкого здоровья и счастья.

Я хочу пожелать всем ученикам найти дело по душе, а учителям учеников, которыми они будут гордиться.



ИЗ ФОТОАЛЬБОМА 11 В КЛАССА



НЕ ПОВТОРЯЕТСЯ ТАКОЕ НИКОГДА

Переходить в другую школу для меня было в новинку. Из всего СЕНЛа я знала лишь нескольких людей, одна из них – Алиса Трубина. К классу я почему-то привыкала долго, не знала, получится ли стать частью этого дружного коллектива. Мало знала. Как оказалось, это самые прекрасные люди в моей жизни. Можно обратиться к любому человеку за помощью, доверить секреты, похулиганить и просто классно провести время. Каждый и каждая из них особенные. Разговаривая с ребятами лично, открываешь их по-новому, хочется общаться еще больше. Атмосфера в классе царит прекрасная, несмотря на то, что учителям не нравится наша посещаемость (увы и ах, это не определяет нас как раздолбаев). За эти два года было много веселья и поддержки, понимания и заботы. В этом классе нет места гонению и оскорблениям. Я думаю, каждый чувствовал себя в нём комфортно. Не могу писать много, потому что уже неожиданно наворачиваются слезы. Я искренне надеюсь и верю, что все те прекрасные моменты, которые каждый из нас запечатлел в памяти, на фото, в подарочках, которыми обменивались на праздники, мы запоем надолго и не потеряем окончательно связь. Люблю 11В, потому что они - лучшие! *Журавлева Анастасия, ваша стирость*



НАШ КЛАСС



Мой класс - это клуб телепатов

Мой класс- это тот коллектив, который может отстаивать мнение любого ученика, ведь мы очень дружные и понимающие.

Самые фартовые люди.

Мой класс- это люди, которые подарили мне прекрасные воспоминания о школьных буднях.

Мой класс - это самый не тихий, но дружный класс

Мой класс- это коллектив, состоящий на 89% из девушек, и поэтому у нас всех есть схожие интересы, эмоции и проблемы

Мой класс - это дружный коллектив, который образовывался на протяжении четырех лет.

Мой класс- это самые спокойные ребята в любой ситуации

Мой класс - это те люди, которые жалуются, что не знают химию и биологию, учась в химбио

Мой класс - это друзья, с которыми можно весело провести время

Мой класс - это самые лучшие люди

Мой класс-люди, за которыми стоит будущее нашей страны

Мой класс - самый спокойный и молчаливый

НАШ КЛАСС

смешной
лучший
радостный
классный
отличный
умный
красивый
идеальный
веселый
замечательный
клевый
добрый

НАШ КЛАСС

КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ
СЕМЧЕНКО
ОЛЬГА
ВАСИЛЬЕВНА



Абгарян Виктория
Абубакирова Елизавета
Архангельская Анна
Бабаева Сабрина
Городницкая Екатерина
Драка Анна
Динакаева Айхан
Исмиева Айдан
Кирьязиева София
Кузьмин Виталий
Курова Дарья
Мальков Илья
Матвеевко Полина
Нестерова Алина
Носков Антон
Онегова Елизавета
Пономарева Софья
Придатченко Нина
Райхман Анастасия
Райхман Мария
Светличная Вероника
Скрипкина Светлана
Скурихина Евгения
Стальная Александра
Ткач Ксения
Фаттахова Радмила
Шишова Ксения
Шумских София



ВПЕРЕДИ КЛЯТВА ГИПТОКРАТА

НАШ КЛАСС

смешной умный красивый
лучший добрый клеевой веселый идеальный
красивый добрый отличный замечательный

ИЗ ФОТОАЛЬБОМА 11 Г КЛАССА



НЕ ПОВТОРИТСЯ ТАКОЕ НИКОГДА





УЧИТЕЛЬ ОТ БОГА

Задача настоящего учителя – сеять разумное, доброе, вечное. С этим в полной мере справляется Ольга Васильевна Семченко. Наш классный руководитель – лицейский психолог. Но она учитель по призванию. Для каждого из нас Ольга Васильевна – объект для подражания. Нам хочется быть такими же образованными, начитанными, грамотными, чуткими, добрыми, искренними, умеющими красиво говорить, находить со всеми общий язык. Она стремилась воспитать нас, своих детей, не только успешными, с активной жизненной позицией, но и тонко чувствующими, интеллигентными.

Мы всегда знали и знаем, что всегда найдем поддержку у своего классного руководителя. Она поможет разобраться в трудной ситуации, подскажет, как найти решение самой трудной жизненной задачи. На родительских собраниях у нас всегда аншлаг. Ольга Васильевна и обо всем классе в целом расскажет, и о каждом ребенке отдельно, поделится планами, разъяснит, какие нововведения в школьной жизни ждут детей. И обязательно успокоит: «Мы со всем справимся. У вас умные и очень способные дети». Каждому приятно слышать такое! Ольга Васильевна живет и работает по клятве Гиппократ «Не навреди». Она очень терпелива с нами, выдержанна, а самое главное – она нас любит, понимает и прощает. Ольга Васильевна постоянно что-то ищет, изучает, постигает современный мир, она в курсе происходящего в нашей стране и в мире, она слушает хорошую музыку, следит за модой, много читает, занимается спортом – словом, личность разносторонняя, а главное она знает секреты подростков. Как это здорово! Ее жизненный ритм не дает нам рядом с ней лениться и унывать. Ольга Васильевна дарит окружающим счастье и радость, и мы ей за это благодарны. гордимся ею. Наша Ольга Васильевна красива, талантлива, самоотверженна, умна, и мы гордимся ею. Мы любим ее. Ольга Васильевна открыта детям. Без этого она не смогла бы понять каждого из нас. Мы не стесняемся подойти на переменах, чтобы решить трудный вопрос, позвонить, написать, чтобы поговорить, попросить помощи или просто рассказать, что сейчас на душе. Быть учителем – талант, призвание, дар Божий. И большая самоотверженность. Ольга Васильевна часто рассказывает нам притчи. Мы тоже хотим ей подарить притчу о мудром Учителе и ученике

**Учитель – три слога-
Не так уж и много,
А сколько умений вмещает оно!
Умень мечтать! Умень дерзать!
Умень себя работе отдавать!
Умень учить! Умень творить!
Умень детей беззаветно любить!
Учитель – три слога.
Но как это много!
И это призванье Вам Богом дано!**

Ученик спросил учителя:

— Ты такой мудрый. Ты всегда в хорошем настроении, никогда не злишься. Помоги и мне быть таким. Учитель согласился и попросил ученика принести картофель и прозрачный пакет:

— Если ты на кого-нибудь разозлишься и затаишь обиду, — сказал учитель, — то возьми этот картофель. С одной его стороны напиши своё имя, с другой имя человека, с которым произошёл конфликт, и положи этот картофель в пакет.

— И это всё? — недоумённо спросил ученик.

— Нет, — ответил учитель. Ты должен всегда этот мешок носить с собой. И каждый раз, когда на кого-нибудь обидишься, добавлять в него картофель. Ученик согласился. Прошло какое-то время. Пакет ученика наполнился ещё несколькими картошками и стал уже достаточно тяжёлым. Его очень неудобно было всегда носить с собой. К тому же тот картофель, что он положил в самом начале стал портиться. Он покрылся скользким гадким налётом, некоторый пророс, некоторый зацвёл и стал издавать резкий неприятный запах. Ученик пришёл к учителю и сказал: — Это уже невозможно носить с собой. Во-первых пакет слишком тяжёлый, а во-вторых картофель испортился. Предложи что-нибудь другое. Но учитель ответил:

— То же самое, происходит и у тебя в душе. Когда ты, на кого-нибудь злишься, обижаешься, то у тебя в душе появляется тяжёлый камень. Просто ты это сразу не замечаешь. Потом камней становится всё больше. Поступки превращаются в привычки, привычки – в характер, который рождает зловонные пороки. И об этом грузе очень легко забыть, ведь он слишком тяжёлый, чтобы носить его постоянно с собой. Я дал тебе возможность понаблюдать весь этот процесс со стороны. Каждый раз, когда ты решишь обидеть или, наоборот, обидеть кого-то, подумай, нужен ли тебе этот камень.

Вот такой мудрости учила нас Ольга Васильевна

11 Г класс



11 Г ЖЕЛАЕТ ВАМ...

Я хочу пожелать всем выпускникам, чтобы они никогда не переставали мечтать. Мечты материальны, поэтому мечтайте смело, и всё получится! А учителям хочу пожелать долгих лет жизни и весёлых учеников. С одними ботаниками очень скучно, нужны интересные и творческие ребята, с которыми всегда можно о чём-то поспорить!!!

Желаю Вам всего самого наилучшего!

Я хочу пожелать всем выпускникам не забывать, где вы учились и кто вас выучил, а учителям со всей строгостью и справедливостью продолжать учить детей так, как и нас

Я хочу пожелать всем выпускникам высоких баллов за ЕГЭ и легкого поступление в вуз, а учителям больших успехов и несомненной удачи, бравой деятельности и искреннего уважения.



Счастливы

ТАЛАНТЫ ВЫПУСКА 2021



Полина Чуприненко—солистка группы «АЛЬТУС», прекрасная певица, художница, будущий инженер.



Анастасия Фесенко—замечательная наша вокалистка, пела в ЦКИД «Камертон»



Спорим, мало кто знал, что Константин Высоцкий—увлеченный музыкант, он сам пишет музыку.



Ирина Марянова—одаренный художник, она портретист в большей степени, ее работы удивительны. Посмотрите.



Полина Гробовенко—музыкант, певица, будущий, возможно, архитектор.



Талант — Каждый раз оставаться собой, Игнорируя громкие аплодисменты.

Талант — Это в омут нырять с головой, Без разбега, страховки и лишних сомнений.

Полина Левант—танцовщица, она занималась в образцовом ансамбле народного танца "Калына", танцы—пока главный смысл ее жизни.



Полина Матвеевко—профессиональная балерина, выпускница ДШИ, постановщик танцев на параллели, будущий врач и главная наша хохотушка

ГОВОРИМ БОЛЬШОЕ СПАСИБО



Школа дает человеку все то, без чего нельзя жить на свете. За партой начинаются надежды, радость и тревоги ее учеников. Они понесут в жизнь и все то, чему научила их школа. Каждый из наших педагогов, кто сегодня трудится в лицее, работает на будущее каждого из нас. И особенно счастливы мы в своей судьбе, потому что нам встретились учителя, умевшие принести в класс увлеченность, любовь и, конечно же, знания, освещенные этой любовью: Калинина Татьяна Александровна, Тарасова Валентина Анатольевна, Калинова Ольга Анатольевна, Рудик Ольга Николаевна, Борисова Куфтин Юрий Александрович, Ященко Надежда Вячеславовна, Химикова Ольга Измайловна, Ядрышниковна Елена Васильевна, Кочкин Николай Петрович, Семченко Ольга Васильевна, Хибатуллина Гульнара Мансуровна, Панченко Ольга Владимировна, Гончарук Мария Прокофьевна, Курбанова Зимфира Хинабиевна, Ознобихина Нина Григорьевна, Холякко Алла Николаевна, Боровинских Алексей Николаевич, Сивак Ольга Геннадьевна, Мальцева Ирина Всеволодовна, Гусева Галина Викторовна, Акимова Ольга Владимировна, Калинин Алексей Владимирович, Разгарина Елена Александровна, Филяровская Наталья Николаевна, Кузнецов Игорь Алексеевич, Зиятдинова Татьяна Леонидовна, Казанцева Светлана Александровна, Киришнина Татьяна Викторовна, Наговицин Максим Васильевич, Шумелева Татьяна Андреевна, Пяткова Татьяна Викторовна, Аркадов Сергей Павлович, Ялчибаева Наиля Диясовна, Борисова Раиса Ивановна, Шангареева Римма Римовна, Курова Валентина Владимировна, Ерещенко Павел Павлович, Горшкова Эльмира Андреевна, Ермолаев Дмитрий Евгеньевич, Пяткова Татьяна Викторовна, Шумелева Татьяна Андреевна, Вагизова Лилия Камиловна. Мы высоко ценили отличное знание своего предмета, учительское мастерство, эрудицию, доброту души, требовательность, широту сердца. Мы гордились, что нам преподают мастера своего дела. Украинский философ Сковорода заметил: «Душа – это то, что делает траву травой, деревья – деревьями, а человека – человеком. Без нее трава – сено, деревья – просто дрова, а человек – труп». Человек, лишенный человечности – носитель зла. Поэтому вы, наши учителя, учили нас быть добрыми. Не допустить пустоту души, убогость интересов, разбудить стремление работать над собой, воспитать отзывчивость сердца, тонкость и красоту чувств, научить управлять своим внутренним миром, помочь успешно войти в социум - этому всемо тоже учили вы, наши педагоги. Среди вас нет людей равнодушных, безразличных к своей работе. За это вам большая благодарность. Л.Н. Толстой сказал однажды, что хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце. И какие благодарности могут сравниться с этим счастьем! Мы желаем всем таких больших сердец, как у вас!

Выпуск 2021



УЛЫБНИТЕСЬ... ЭПИГРАММЫ-ХОХОТУНЫИ



Русского учитель – настоящий клад.
Не найти, когда приспичит, не уговорить на пять.
Но когда решим поспать мы,
В двери постучат...
Ночью в тишине услышим:
Почерк, тетка, результат.

The basics of the language
You teach us day by day,
We promise to be better,
Mistakes will go away.
So thank you, English teacher,
For everything you say,
We know some words in English,
We'll speak it great someday!

Грациозна и красива,
Неожиданна, правдива.
Будешь ей не мил – будь рад -
Тащи черный шоколад.

У входа редко, но строго встречает,
За форму и обувь тебя отругает:
- Где пропуск? Что с формой?
А с обувью что?
Пиши свое имя и проходи...

Опоздал я на урок.
Почему?- Не спросят.
Знаю только лишь одно:
Будут пять вопросов.

Она умна, смешна, красива,
Очаровательна, правдива,
Но стоит только опоздать -
Задает вопросиков раз пять.

Все четыре года с нами
Ходит хвостиком она.
И обнимет, приласкает,
Словно мамочка твоя.



Для 11 В самое страшное
Не ЕГЭ завалить и не в
ВУЗ поступать.
Ведь для нашего класса
самое ужасное -
На пять вопросов по
химии попасть.

На кассе в супермаркете
Я вспомню вдруг о Вас,
Когда кассирша в фартучке
Пробьет по скидке квас.
И цену не смогу я, к несчастью, подсчитать.
Ведь никогда по алгебре не ставили мне пять.

Удачи вам, сельские и городские
уважаемые учителя,
Добрые, злые и никакие
капитаны на мостике корабля!
Удачи вам, дебютанты и асы, удачи!
Особенно по утрам,
когда вы входите в школьные классы,
Одни — как в клетку, другие — как в храм.
Удачи вам, занятые делами,
которых не завершить всё равно,
Накрепко скованные кандалами
Инструкций и окриков из горно.
Удачи вам, по-разному выглядящие,
с затеями и без всяких затей,
любящие или ненавидящие
этих — будь они трижды... — детей.
Вы знаете, мне по-прежнему верится,
что если останется жить Земля,
высшим достоинством человечества
станут когда-нибудь учителя!
Не на словах, а по вешей традиции,
которая завтрашней жизни под стать.
Учителем надо будет родиться
и только после этого — стать.
В нём будет мудрость талантливо-дерзкая,
Он будет солнце нести на крыле.
Учитель — профессия дальнего действия,
Главная на Земле!

Вот у доски тупит
Бедный наш соученик.
Мы помочь ему хотим,
Но головою дорожим.
Вы не подумайте, химию мы, ко-
нечно, любим,
Но на пять вопросов
отвечать не будем.

За партой и тетрадками в
клеточку большинство из
нас провело больше
тысячи дней. И за такой
приличный срок у
каждого бывшего ученика
накопился целых ворох
историй о своих учителях
и их логике, которую
бывает слишком нелегко
понять. Так родились эти
короткие эпиграммы.
Улыбнитесь! Не
обижайтесь!

Она на мир взирает из-за столика:
Век двадцатый первый, век необычайный!
Чем он интересней для историка,

Роберт Рождественский

ЭТИГРАММЫ—ХОХОТУНЬИ ПРО ОДНОКАШНИКОВ

На глазах этой девочки стрелки.
На уроках играет в гляделки.
Хайлайтер ее меня слепит
Так, что даже сердце трепещет.
На уроках нечасто бывает,
Зато танцы свои прокачает.

Гоша наш – король звучаний.
Затанцует, запоет,
каждого, кого найдет.
Умница в душе лежит,
Но при этом крепко спит.

Прокрастинация засела в ее
мыслях,
Ведь никуда не денется,
до завтра подождет.
Но, сидя на ЕГЭ
в двадцатых числах,
Коря себя, она лишь
только тягостно вздохнет.

И разьежжает он на бэхе.
На нем костюм от Calvin Klein.
Ошеломительно хасанит
И пешеходов «убивает».

Воспитанный мальчишка вроде,
Но нас он не купает в меде.
Ему б с колонкой походить,
Чтоб свой характер проявить.
Ему незнакома школьная форма,
С уроков удрать тоже его норма.
Но он всегда весел,
Будто счастья себе два грамма отвесил.

Великий неуч и прогульщик,
Он учит физику до конвульсий.
Как жаль, что все его старанья
Не стоят университетского вниманья.

Заходя на уроки в цепях
И имея второй телефон,
Она не боялась контрольных работ,
Ведь Джамбекова всегда под рукой.

Весело Слава прогуливал школу,
Не знал он ни бед, ни проблем.
Но есть один минус в занятии этом,
Русский с литрой он вот сдать не
успел.

Он высок, спортивен и забавен,
Но в голове его лишь мишура.
И был таким он иногда,
Когда глава его то еж,
то радуга – дуга.

Умный, мудрый, деловой,
Ходит в пиджаке блатной,
А под ним футболка стильная.
Он похож на Геральта из Ривии.

Машина, школьник и артист,
Гиперактивный альтруист.
Двух слов порой связать не может,
Зато в любой беде поможет.



Он точно многим интересен,
Ведь диалог поддержит в раз.
Сияет ярко – Jordan Carter
Pull up Elantra
Keep your shine.

УЗНАВАЙТЕ СЕБЯ, ДРУЗЬЯ!



ВРЕМЯ НАЗАД... ИЗ ФОТОАРХИВА



ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ

*Мой первый учитель,
мой ангел-хранитель,
За школьные годы
спасибо тебе!
И в детское сердце
открытая дверца
Осталась навеки в душе!*



ОГЛЯДЫВАЯСЬ В ПРОШЛОЕ

Ученые, философы, педагоги утверждают, что каждый человек талантлив. Наличие способностей объективно обусловлено типом личности. Ученые давно доказали (а здравый смысл с этим соглашается), что если слишком много думать о дураках, то начинаешь глупеть. И наоборот: чем чаще мы думаем о великих, умных и достойных людях, тем выше вероятность того, что мы улучшим свои черты характера или интеллект. У многих из нас достаточно знаний и возможностей, нам иногда недостает лишь мотивации и энтузиазма. Стоит разжечь в себе это пламя, как достижение больших целей станет легче. Сравнение себя с выдающимися личностями может в этом помочь. Сложно сказать, почему это работает, но это действительно работает. Например, Александр Великий сравнил себя со своим отцом, потом — с полубогами, и в итоге — с самими богами. Наполеон сравнил себя с

Александром Великим. Почему они это делали? Причин много, и у всех они разные. У каждого из нас они тоже есть. Среди наших выпускников оказалось немало интересных сравнений с замечательными историческими личностями. Например, среди наших выпускников нашлось три Наполеона I, император французов, полководец и государственный деятель, заложивший основы современного французского государства, один из наиболее выдающихся деятелей в истории. Значит, эти ребята ощущают у себя хорошие дипломатические и коммерческие способности. Быстро ориентируется в экстремальных ситуациях. Уверены в себе, смелы и решительны, но при этом добры. Всегда знают, чего хотят, решения принимают самостоятельно. Эстеты. Среди всех обнаружился Гленн Гульд, канадский пианист и композитор, который обладал выдающейся пианистической техникой. Несколько девушек ассоциировали себя с Екатериной Великой. Почему? Наверное, поэтому: мудра, образованна, утонченна, хотя всегда проявляла твердость, решительность, мужество. Это дало основание близко знавшим ее современникам называть императрицу "непоколебимой". И тем не менее, управляя сложным государственным механизмом, Екатерина оставалась весьма гибким политиком, отнюдь не на словах демонстрируя обстоятельную взвешенность при выборе того или иного подхода: "Действовать нужно не спеша, с осторожностью и с рассудком". Она с полным основанием относилась "к таким людям, которые любят всему знать причину", и в соответствии с этим старалась принимать адекватные конкретной ситуации решения. А вот уже вполне серьезный взгляд Екатерины на себя: "По природе снисходительная, я без труда привлекала к себе доверие всех, имевших со мною дело, потому что всякий чувствовал, что побуждениями, которым я охотнее всего следовала, были самая строгая честность и добрая воля. Я осмелюсь утверждать относительно себя, если только мне будет позволено употребить это выражение, что я была честным и благородным рыцарем, с умом несравненно более мужским, нежели женским <...> в соединении с мужским умом и характером во мне находили все приятные качества женщины, достойной любви". Одна из девушек сравнила себя с Лениным. Почему? Наверное, потому, что они достаточно ответственны, общительны, открыты, уверены в себе. Они с интересом заводят новые знакомства, ведут беседу, умеют договариваться, мирно решать спорные вопросы, делегировать обязанности. Им присуще доводить каждое новое дело до конца. Люди, похожие на Ленина, достаточно серьезные, стремящиеся к ответственности: чем острее они ощущают уровень ответственности, тем лучше для них, интереснее. Узнаете кто это из наших? Несколько человек сравнили себя с Александром II. Александр Николаевич был добр, благороден, общителен, умен, имел хорошую память, мягкий характер. Александр Николаевич был человеком одаренным, он обладал равносторонними способностями, был добродушным и отзывчивым человеком. Имел прекрасное образование. Это царь – реформатор, царь – освободитель.

Читаем: одноклассники у меня ассоциируются с преступным кланом Англии 1920-х годов. «Острые козырьки» — название одной из группировок Англии 20 века, орудовавшей в Бирмингеме. Все члены группировки носили особенного покроя кепки с заостренными козырьками, в которые были вшиты отточенные лезвия. Костяк банды сколочен из членов семьи Шелби — братьев Томаса, Артура, Джона, Финна, сестренки Эйды и тетушки Полли. У группировки много сочувствующих. Большинство ее членов прошли Первую мировую войну, не раз рисковали жизнью за короля и отечество. Лидер клана, как и все его члены, очень умны и харизматичны. Хотя не криминальными наклонностями мои одноклассники похожи на англичан, а внешним обликом, умом и харизматикой. А может быть, их лучше сравнить с денди? Они подчёркнуто следят за лоском внешнего вида и поведения. Среди наших одиннадцатиклассников есть Пабло Пикассо, Покахонтас и Эдит Хэд, американская художница по костюмам, которая за свою долгую карьеру в Голливуде была номинирована 35 раз на премию Американской киноакадемии и получила восемь премий «Оскар». Есть Марк Шагал, Геродот, Николай Гоголь, Николай Лесков, Николай II, Карл VI, Юстин II, полководец и реформатор, один из наиболее выдающихся монархов поздней античности, Пьетро Аретино, итальянский писатель Позднего Ренессанса, сатирик, публицист и драматург, ведущий итальянский автор своего времени, благодаря своим сатирам и памфлетам заработавший прозвание «бич государей», есть Мона Лиза, есть даже Диоген, греческий философ, прославившийся своим полным отрешением от земных материальных благ, по широко распространенному мнению, жил в бочке, при этом демонстрируя, что человек может быть счастлив, не имея собственного дома. А остальное большинство, по мнению Ивана Закомалдина, Петры Первые. Творческая, активная, деятельная натура Петра требовала действия и натиска. Все историки и очевидцы отмечали широту интересов Петра и его обширные практические навыки. Вот свидетельство Ч.Уитворта, английского посланника: "надо удивляться, как много его величество сделал в короткое время, не вызвав никаких смут; это должно приписать единственно счастливым способностям государя, его любознательности и трудолюбию. Невзирая на неудовлетворительные стороны своего воспитания, он трудом и наблюдательностью приобрел почти универсальные познания Он прошел все ступени должностей в армии - от барабанщика до генерал-лейтенанта, на флоте - от рядового матроса до контр-адмирала, а на своих верфях - от простого плотника до корабельного мастера. Он сам прекрасный мастер и собственноручно построил корабль, который, по общим отзывам, ничем не уступает прочим судам русской флота. Он любит своих солдат, сведущ в навигации, кораблестроении, фортификации и пиротехнике" Петр — основатель города, в котором многие лица учились, учатся и будут учиться. "Цепкость, стремительная сообразительность и постоянно возбужденная сила петровского ума" - емкая характеристика Петра Великого. Он так много привнес в российскую жизнь. Нам тоже предстоит принести нововведения в Россию. Наверное, это правильно.



НЕ ПОВТОРИТСЯ ТАКОЕ НИКОГДА



Вот и всё. Прозвенел наш последний звонок, и мы больше никогда не сядем за школьные парты и не ударим ненавистного одноклассника дневником по голове. Как же всё-таки жаль, что такой замечательный этап нашей жизни завершился. Однако это не повод расстраиваться и впадать в депрессию, ведь первого сентября мы будем уже не школьниками, мы будем носить гордое звание – студент, ну а кто-то солдат, как повезет. Думаю, будет правильно вспомнить все, что приключилось с нами за эти одиннадцать лет. Я уже вижу этот 2010 год, огромные бе-

лые банты первоклашек и невероятное «море» цветов, которое принесли на первую в своей жизни линейку будущие гимназисты и лицеисты. А это что? Не может быть! Этим ребятишек посвящают в гимназисты. Как всё-таки быстро летит время, ведь мы уже во втором классе бежим по парку за «победой» на туристическом слёте. ИИИИИ!!!! Не может этого быть! Девочка Ксюша пересекла финишную черту и завоевала для своего класса то самое, первое место. А вот, я уже вижу 2013 год и поездку моего класса в боулинг. Ооо, эти первые страйки! Полина тогда отличилась как никогда, и все узнали, что Поля Ядык, как нежно мы ее называли, хороша не только в учебе, но и в боулинге. И вот уже конец четвертого, там пятого, шестого и даже седьмого, а мы все тот же дружный класс, который готов идеально пройти ровным строем, марширую и запевая песню про летчиков, выступить на сцене с классным руководителем, занять первое место в конкурсе юных математиков, но и не первое тоже. В общем, мы дети, которые стали друг другу семьей, и при это уже должны для себя решить, кем мы хотим стать в будущем. Ведь нам необходимо выбрать профиль дальнейшего обучения. Я никогда не забуду эти переходные экзамены. Тогда я поняла, что математика действительно сложная наука и что я вообще не понимаю геометрию, скажу больше, с тех пор ничего не изменилось. Но я не об этом, поэтому идем дальше. Восьмой класс, и мы переходим в старший корпус. И вот мы уже совсем большие ученики физмата, инфотека, соцмата и даже химбио, и не важно, что мы самые юные в этой школе. Честно говоря, я не заметила, как пролетели 4 года и как я оказалась на последнем звонке, танцующая вальс в первой линии. Это было потрясающее время, которое я никогда не смогу и не захочу забывать. Да, были, конечно, и плохие моменты, но хороших всё-таки было больше, а значит, я буду вспоминать это время только с улыбкой на лице. *Алина Тихомирова*



Милосердие

В последнее время мною очень полюбили уроки физики. Обычно я ухожу незаметно, смешиваясь с потоком младшеклассников. Но в один день я, как всегда, собирался прогулять очередную пару физики. Всё шло своим чередом: проверил, кто из друзей тоже собирается уходить, оценил обстановку в холле, оделся. У Витали, которому надо было поехать в больницу, всё было схвачено. Он получил записку от классного руководителя и ждал меня. Мы подходим к турникетам. Виталий спокойно уходит, показав свою записку, я иду за ним, и тут меня окликают, завязывается разговор с вахтером: -Ты куда идёшь? - спросили меня.

-Я с ним... - меня застали врасплох, и этот ответ первым пришёл в голову.

-Вы с ним сямские близнецы? - с усмешкой сказала вахтер.

-Ну, давай по чесноку, убегаешь или что? - продолжила она.

-Ну да, убегаю... - не очень уверенно ответил я.

-Мне бы на твоём месте было бы стыдно. Ну так уж и быть, убегай. - сказала она.

После этих слов я довольный пошёл домой. Этот прогул запомнится мне надолго, а милосердие вахтера ещё не скоро будет забыто... *Постолов Слава*



Неделя журналистских наблюдений за моими одноклассниками началась с прекрасного солнечного четверга. Ещё лучше он стал из-за двух новостей: первая – меня выбрали писать

репортаж о людях, которые любят также с самого утра, как и я, вести активную деятельность, то есть никак. И вторая – в этот день весь класс наконец узнал, где находится наша классная руководительница. Надежда Вячеславовна устроила себе каникулы в Израиле. Есть информация, что ей там очень тепло. А вторая группа по английскому устроила день без английского. У этих хитрецов не было первых двух уроков. Но зато наша группа получила много знаний и двоек за домашнее задание. На следующий день Алла Николаевна проверяла домашнее задание по алгебре. О проверке нас оповестил надёжный источник, имя которого строго конфиденциально. Никто не получил двоек, так как алгебра была третьим уроком. Утро субботы прошло у всех по-разному. Одни усердно трудились на английском, а другие спали в своих кроватях. После выходных у нашего класса началась тяжелая неделя. Все мы очень хорошо написали самостоятельные и контрольные. Узнав об оценках, все решили пойти в понедельник на отработку. Но в итоге оказались очень заняты. А в ещё один холодный зимний четверг к нам пришла новость, что вместо того, чтобы идти в музей, мы будем готовиться к ЕГЭ по обществознанию. В заключении я хочу сказать, что кто-то без стыда и совести пропускал уроки английского или опаздывал на них на протяжении всей недели. Из-за чего у нас в классе атмосфера стала серой и грустной. Но несмотря на все эти тяжелые семь дней, в десятом "в" случилось много интересного. И оказалось, что мы всё-таки очень активный, добрый, весёлый и полный знаний класс. *Миронова Елизавета*



НЕ ПОВТОРЯЕТСЯ ТАКОЕ НИКОГДА



Календарь вещает о том, что уже 16 мая, а это значит, что совсем скоро начнутся экзамены, и совсем скоро закончатся учебные дни. Спросите любого первоклассника - хочет ли он учиться и нравиться ли ему эту? Думаю, ответ будет очевиден, что, конечно же, нет. И у них впереди ещё много времени, годы, наполненные как

хорошими воспоминаниями, так и плохими. У нас же иная ситуация - мы выпускники. Мы всегда думали, что впереди ещё столько лет учебы, и как же медленно идёт время, тянется, как жвачка. Мы с нетерпением ждали конца обучения, будто вдалеке нас ждёт что-то легче, чем школьные будни. Но вот остались считанные деньки до момента, когда мы станем выпускниками, когда перед нами откроются новые двери, нас ждёт новый этап жизни. Но также приходит осознание, что больше не будет тех весёлых больших компаний, что были в школе, не будет беззаботных дней, мы не будем вставать в 7 утра, чтобы пойти в школу, теперь нам придётся заниматься чем-то другим, мы начинаем скучать по тем дням, когда ни о чем не волновались, и нашими обязанностями были лишь выучить уроки и прийти в школу. Теперь время бежит слишком быстро, а мы за ним не успеваем. И в такие моменты хочется вспомнить весёлые моменты из школьной жизни. Конечно же, все их не перечислить, но какие-то вспомнить попытаюсь. Перейдя в лицей, я познакомилась со многими людьми, и каждый день, проведённый с ними, уже можно считать прекрасным, насыщенным моментом жизни. Помнится, как в 10 классе на уроке ОБЖ мы смеялись, за что впоследствии нас поставили в угол, думаете, нас это успокоило? Нет, это лишь ещё больше позабавило. Подобная ситуация была и на уроке физкультуры в том же году, когда были совмещённые уроки с прошлым выпуском, тогда нас вновь что-то развеселило, и мы оказались наказанными стоянием в углу. Думаю, именно из-за таких моментов нашу никогда неугомонную и шумную четвёрку знали многие. Помнится, как даже самый обычный поход в уборную становился причиной веселья и ярких впечатлений. Одна из нас каждый раз застревала по другую сторону двери кабинки, и то, как происходило вызволение из столь прекрасного места, нас всегда забавляло. Многие вспоминают сейчас просто размыты, и точно их передать у меня не получится, но то, что сейчас ярко отражено в моей памяти, я попыталась описать. Скоро мы станем выпускниками, а это значит, что впереди нас ждут не менее яркие и незабываемые моменты!

Паша Анжелика



*Лукьянова Анастасия,
Полина Левант*



С нами в лицее происходили постоянно какие-то смешные ситуации. Самым любимым уроком является физкультура, на этом уроке постоянно происходят неловкие и прикольные моменты. Недавно на уроке физкультуры мы играли в увлекательную игру - волейбол. По стандарту, за счетом следят самые клёвые девочки, такие как Лукьянова Анастасия, Левант Полина и Джамбекова Кри-

стина. Они самые внимательные, поскольку часто комментируют игру, как на настоящих матчах. Они лучше самого комментатора Владимира Стецко. А вот наши активные ребята, которые всегда играют в прелестную игру: Аня Шмидт, Алиса Трубина, Костя Высоцкий, Ксения Дмитриева, Ирина Иванова ака «фрозовые штанишки» и наша самая лучшая и любимая староста Журавлева Анастасия Станиславовна. Именно благодаря им, у нас сложилась такая замечательная команда, играть с нами только в радость. Самый лучший игрок - это Кайдалова Виктория Сергеевна ака «зелёные штанишки», она не только умеет отбивать мяч руками и ногами, а даже головой. Все равно, если потом будет сотрясение и она забудет какие-нибудь термины по обществознанию, и ей влетит от Гусевой Галины Викторовны по самое не балуй. Она ничего не боится. Все истории с этого урока описывают грустные и прикольные моменты. Немного из грустных моментов, когда у нас проходят совмещённые уроки с 10 классом, мы играем с ними в волейбол. Почему же это грустно, подумаете вы. А грустно потому, что в 10 классах мальчики бьют мячи очень сильно, а наши девочки очень стараются отбивать, но чаще всего им прилетает мяч не в руки. Из-за такого неравенства мы иногда проигрываем, но далеко не всегда. А ещё с 10 классами грустно играть, так как они часто выпендриваются, наезжают на судей (грешное дело спорить с самыми лучшими судьями СЕНЛа). Подведём итоги, все-таки без уроков физкультуры не было бы таких смешных и порой грустных моментов, которые мы никогда не забудем.



НЕ ПОВТОРЯЕТСЯ ТАКОЕ НИКОГДА



А знаете ли вы, что....

Многие учителя (ну, по крайней мере, наш классный руководитель) считают, что мы, химбию, очень спокойный и тихий класс, который ведет с собой внутренние монологи. Видимо, это не про наш класс, я вам это докажу. Знаете ли вы, что мы первый класс, который пошел кататься на коньках во время урока физкультуры. Мы катались паровозиком, падали, под-

нимались, бегали. Друг другу помогали подняться, и многие из нас впервые встали на коньки!!! Также наша дорогая актриса Виктория Абгарян решила повторить сцену из фильма «Титаник», и я вам скажу – это лучше оригинала. Знаете ли вы, что у нас всего 3 мальчика. Возможно, им повезло, но скорее всего, нет. На уроке ОБЖ им пришла очень хорошая посылка в виде повестки в военкомат, но они не расстроились, а даже обрадовались. Видимо, намучились с нами. Действительно, уроки ОБЖ – это смешные и веселые уроки. На одном из них мы изучали первую помощь при травмах головы. И думаете, кто был нашим подопытным? Правильно, наш Антон. Правда, у нас не получилось сделать повязку из-за его длинных волос, но мы не сдавались. Знаете ли вы, что я профессиональный танцор. И, к счастью, мне выпал шанс поставить вальс на последний звонок. Я надеялась, что к 11 классу мы уже будем посерьезнее относиться, но нет... В первый день репетиции под «пристальным» контролем одного из учителей, нам дали малый зал физкультуры. Но нам и нашим друзьям из других классов стало скучно, и мы решили побаловаться, пока никто не видит. Мы дрались палками, чуть не разбили зеркала, но ничего не случилось, зато было весело. «Ну, во второй день они должны уже утомониться», - сказала я себе. Как же глубоко я тогда ошибалась. Наши мальчишки играли в шахматы, а потом резко решили сделать машину К счастью, на следующих репетициях они были спокойнее уже. Но знаете ли вы, что мы – класс химико-биологический. Видимо, наши мальчишки выпили у Надежды Вячеславовны этиловый спирт, или надышались аммиака, или я не понимаю, что произошло, но они решили потанцевать друг с другом. Весело было. Но и на уроках нам скучно не бывает. На одном из уроков геометрии нам было ну очень скучно, и мы решили из карандашей, ручек, линеек сделать непонятную мне до сих пор конструкцию. Получилось. Знаете ли вы, что мы не учим английский, а фотографируемся. Ха-ха-ха... И это не все. Знаете ли вы, что когда мы праздновали масленицу, мы рисовали на доске портрет Надежды Вячеславовны. Очень даже мило получилось. Ну, и напоследок хотелось сказать, что, если одного из нас обидят, мы пойдем разбираться толпой. Мы поддержим каждого, кто в этом нуждается. Мы вступим в спор с учителями, если надо будет защитить одноклассника. Надеюсь, я вам доказала, что мы вовсе не тихий класс. Мы те, кто всегда сможет расшевелить.

Матвеевко Полина 11 Г



Знаете ли вы, что Райхман Маша из 11Г обожает собак? Она настолько сильно их любит, что каждое воскресенье ездит в питомник и гуляет с ними. Помимо этого, они с семьёй возят туда корм, одеяла, ведра. Маша даже помогла мне справиться со страхом перед большими собаками. У нее появился любимчик в приюте - слепая немецкая овчарка. Его она называет – Джек (не Капитан Джек Воробей!). Фотографии с их участием у Маши можно увидеть везде: в телефоне, на ноутбуке, на брелоке от ключей, на школьных тетрадках и т.д. Она безумно любит этих животных и мечтает завести собственного четвероногого друга. А вместе со своей подругой Светланой Тюминой Маша проводили весь учебный акция помощи собачьему приюту «Дорога домой». Ещё, вы 100% не знали, что Маша - фанатка футбола, а именно футбольного клуба "Краснодар". У неё очень много вещей, связанных с этим увлечением. Футболки, кофты, плакаты, тетради дома с эмблемой этой футбольной команды - все это можно увидеть в ее доме. Ни один матч не остаётся не просмотренным, а его результаты ещё долго будут упоминаться в нашем с ней разговоре. Любовь к данному виду спорта у неё от родителей. В их семье нельзя не любить ФК "Краснодар". Даже их кошка смотрит каждую игру и болеет за своих любимчиков. *Фаттахова Радмила 11 Г*



ПО ВОЛНАМ НАШЕЙ ПАМЯТИ



Сегодня меня назначили дежурным хроникером, для меня это стало неожиданностью. Теперь не получится спокойно спать на парах, придется работать, подключаться к любому

движу в классе. Суббота началась с привычных уже для всех опозданий на физру. (как же долго идут уроки, если внимательно слушать учителя). Больше ничего интересного в тот день не происходило. В понедельник были спасены от самостоятельной работы по алгебре взамен на смерть во время урока от сложных формул и самостоятельной в среду (нервный смехок). На истории мы были готовы к худшему, но, видимо, Алексей Николаевич предполагает высокий показатель успеваемости, поэтому контрольная с взаимоисключающими вопросами =}. Вторник ознаменовался началом игры «Тайный Санта», в которой приняли участие все, включая «классную мамку», а так же известием о отмене субботних занятий. УРА! ДИСТАНТ! Контрольная работа по геометрии завершила этот вторник, все боялись её, но на удивление она оказалась легкой, и большая часть сдала её досрочно. Так же у нас был стимул писать быстрее, т.к. те, кто сдали работу первыми, тянули имя человека, которому они будут дарить подарки. Радость от легкой геометрии омрачала мысль о среде и 4х контрольных. Однако среда оказалась намного легче, чем мы планировали. На биологии мы не застали Ольгу Измайловну, но застали Римму Римовну, которая сжалилась над нами и закрыла глаза на то, что и как мы делали на контрольной. На химии мы не застали Надежду Вячеславовну, а застали Ольгу Васильевну, что принесло нам очень много радости. На обществознание нам тоже отменили ОТМ, так как почитали, что мы не готовы, и после этого мы со спокойной душой пошли писать контрольную по математике.

В четверг не происходило ничего интересного на первых 4х уроках, после 4го урока нас забрали на «встречу с участниками 1й и 2й чеченских компаний», было довольно интересно, но не очень информативно. После 6го урока - встречи мы должны были украшать школьную рекреацию, но из-за неточности некоторых информационных источников это делали всего 3 человека. Ух, ты!

Пятница прошла без особых происшествий.

Суббота была интересна. Мы были направлены на тесты «новой» системы дистанционного обучения. Занятие прошло довольно быстро (даже на дистанционном уроке мы умудрились нарушить порядок) =}.

Хроникер – дебютант Гнеушев Никита



Вот и прошла еще одна неделя «В» класса. Она прошла без последствий и всю неделю класс усердно готовился ко всем урокам. В субботу вторая группа по английскому языку наконец-то начала ходить на первые уроки, но это давалось довольно сложно. В понедельник к нашему классу присоединилась Света, многие ребята были с ней знакомы, а новеньким в нашем классе пришлось вспоминать начало учебного года. Также класс хорошо подготовился к зачету по обществознанию, что его аж пришлось перенести на субботу. Во вторник некоторые девочки класса, ушедшие в больницу, спасли остальных ребят от проверочной работы по биологии, а некоторые девочки успели познакомиться с социальным психологом. В среду на первом уроке-химии, Надежда Вячеславовна решила устроить фотосессию с выпавшимся классом. Правда, фотографии получились со второго раза, но главное, что получились. Также в среду была контрольная работа по алгебре, нашему классу она далась довольно легко, и большинство ребят вышли из кабинета довольными, но кому-то во время контрольной работы пришлось понервничать из-за громкого телефона. Неделя выдалась тяжелой, но «В» справился.

Джамбекова Кристина



Итак, в прошлую субботу настала моя очередь внимательно следить за классом. Неделя «слежки» началась с украшения нашего классного кабинета. После уроков часть класса пошла вырезать снежинки и украшения для окон. Мы веселились, разговаривали, слушали новогоднюю музыку, вешали шарики на потолок, украсили маленькую ёлочку и разрисовали доску. В общем, создавали новогоднее настроение. Так же сегодня в классе появилась новая локальная шутка. Толя Кулик прочитал на географии не «сто один мужчина», а «сто одна женщина». Так что теперь мы шутим

еще и над тем, что сто одна женщина придет за нами.

Понедельник ознаменовался контрольной по истории, которая тоже оставила пару поводов для веселья. Те, кому попался первый вариант, могли заметить в задании с картой прогноз от Гисметео на IV век нашей эры. Во вторник на классном часу мы решили провести игру «Тайный Санта». После ОТМ и контрольной по геометрии мы разобрали имена и пошли по домам. А еще наш класс получил известие о том, что Надежда Вячеславовна продолжает болеть, а значит, в среду контрольной либо не будет, либо нам поставят кого-нибудь на замену. И то, и то нас устраивало. Оказалось, что нет. Хотя утро началось неплохо: Ольга Измайловна (поправляйтесь, мы за Вас переживаем) тоже заболела, нам на контрольной разрешили пользоваться учебниками. А вот со следующим уроком – химией – нам повезло не так, как мы ожидали. С нами «урок в круге» провела Ольга Васильевна. Мы выявили некоторые проблемы, которые должна были решить в нашу следующую встречу совместно с классным руководителем. Дальше все было лучше – нам отменили еще и ОТМ по обществознанию! Но, увы, не отменили самостоятельную по алгебре, так что нам пришлось ее решать. Повторный урок с Ольгой Васильевной мы провели в тот же день, около часа решая технические вопросы с Аллой Николаевной. В пятницу был День рождения нашего лица, поэтому все уроки сократили. На большинстве ввиду этого мы почти ничего не сделали, хотя мне очень понравилась литература. На первом уроке мы узнали несколько интересных фактов о Полине Виардо, а на втором просто поговорили по душам с Ириной Всеволодовной. И, наконец, сегодня последний день. Нам отменили все уроки, кроме физики (и то она была в Мираполисе). Мы решили несколько задач, но в основном постигали, как это чудо работает. Вышло интересно, хоть ничего и непонятно. Примерно так и прошла неделя в сумасшедшем А классе.

Гробовенко Полина, дежурная по стране...





ПО ВОЛНАМ НАШЕЙ ПАМЯТИ

Прежде чем я начну, должен объясниться: вообще, репортаж о неделе в нашем классе я должен был вести еще 2 недели назад, во время карантина. К сожалению, с классом в это время я почти не виделся и поэтому мой рассказ был бы пустым и неинтересным. Поэтому я решил перенести его на другую, более удачную неделю. Итак, приступим к истории.

Буквально сегодня я обнаружил у себя в портфеле чей-то личный дневник с записями про будни в школе. Хотя по его ухоженности и было видно, что этим ежедневником дорожили, но рассеянность хозяина привела к тому, что этот дневник оказался в моих руках. Имя автора я не нашел ни снаружи, ни внутри, поэтому, думаю, он будет не против, если несколько последних записей будут зачтены мной перед классом. Сейчас вы услышите часть дневника о текущей неделе в 10А. Может это какой-то другой 10А, т.к. на первых страницах дневника сказано: «Все персонажи являются вымышленными, и любое совпадение с реально живущими или жившими когда-либо людьми случайно». Я думаю, какие-то параллели между реальными людьми и между теми, о ком говорится в дневнике, можно провести, т.к. есть схожие описания или созвучные фамилии и имена. Так вот, слушайте

«...Шел второй день весны, но, к несчастью для Сургутян, заметить это можно было только на календаре. Но все же, дни становятся длиннее, солнце светит все ярче и ярче. Жизнь кипит. Вот и в 10А классе всегда что-то происходит. Этот понедельник ничем не отличался от других понедельников. Все уроки проходили размеренно и скучно. Но народный герой Аким Романов часто пытался рассмешить одноклассников. Иногда у него это даже получалось, хотя смеялись обычно над ситуациями, которые происходили с ним. Больше ничего интересного в этот день не происходило...

...Вторник начался с довольно интересной презентации во время классного часа. Приходила женщина из администрации и рассказывала нам про то, как фантастика зачастую верно предсказывала будущие изобретения. Первыми уроками была физкультура, и проходила она на улице. Вторник – единственный учебный день, когда можно отвлечься от школьных сует и просто отдалиться катанию на лыжах. После физкультуры следовала физика, на которой Никита Г. (фамилия излишня) ожесточенно спорил с Александром Юрьевичем (А может у него другое имя и отчество) о своих правах, забывая в то же время о своих обязанностях...

...Среда, среда, среда. Как мало букв, но как много уроков. Я бы сказал, что этот день стоит на 7-ом месте в моем списке лучших дней недели. Биология. Почти весь урок мы слушали про этапы зародышевого развития, скукота. Химия. Придя на урок все мы узнали свои оценки за прошлую проверочную работу и ничуть не удивились отрицательным результатам, т.к. никто не готовился к ней всерьез. Пара обществознания. Уже знакомый нам Аким Романов один урок пытался рассказать параграф, но ему это не удавалось, на помощь пришли люди, знающие тему. Алгебра прошла быстро и, не знаю, как другим, но мне самостоятельная работа показалась достаточно легкой. Все с нетерпением дождался звонка и с радостными лицами побежали домой...

...Четверг. Небольшая передышка на этой неделе. Каждый урок пронеслся быстро и незаметно. Я настолько отстранился в этот день от учебы, что даже и не запомнил ничего необычного. Да, такое бывает, и не редко...

...Пятница. Сегодня учеников на уроках было меньше, чем обычно – кто-то болеет, кто-то в отпуске, а кто-то не пришел по неизвестным мне обстоятельствам. На уроках литературы мы увидели первый опыт наших одноклассников в создании буктрейлеров, а именно по произведению Эрнеста Хемингуэя «Старик и море». Чего-то ожидать от первого опыта сложно, но многие отлично справились с заданием. Алгебра в очередной раз удивила нас своей сложностью и многообразием направлений – понять новую тему дано немногим. Завтрашний день предвещает новые впечатления от каждой минуты, проведенной с моим любимым классом, ведь лучше них никого нет...»

Дальше все написанное было размыто. После пятничной записи ничего нет.

Итак, вы услышали отрывок из найденного мной дневника неизвестного учащегося 10А класса. В нем рассказывалось о его видении типичной недели в этом классе. Надеюсь, теперь у вас есть примерное представление нашей школьной жизни.

Спасибо за внимание!

Михайлов Никита

После долгих выходных неделя началась с поздравлений наших будущих защитников Отечества. Стихи, песни... Даже устроили игровую викторину, по итогу которой кое-кто чуть не унес все призы. Но после праздника все стало не так уж просто. Как мы ни уговаривали, перенести самостоятельную по физике удалось только на второй урок пары. Было слышно явное негодование, ведь хотелось отставить проверку знаний на четверг, но основная масса ба довольна хоть таким послаблением. Только на геометрии все облегченно выдохнули, когда вместо самостоятельной работы Алла Николаевна объявила новую тему, но в тот же момент опять все напряглись, узнав о приближении ОГМ. Не зря официально среда признана самым тяжелым днем. Помимо количества уроков. Этот день «отличается» химией и биологией еще до начала школьного дня все надеялись на лучшее. И вот...



звонком... биология, мы сели за парты с огромным желанием пересказать все три параграфа! Те, кто каким-то образом не проснулся на биологии, уж точно пробудились от едкого запаха у кабинета химии. Кажется, химия длится целую вечность: самостоятельная, новая тема, лабораторный опыт. Руки дрожат, глаза напряжены, когда отливаешь ровно один миллилитр какого-либо вещества, зажигаешь спиртовку, молишься, чтобы все прошло гладко.

Интересным оказался урок ОБЖ, на котором нас ждало занятие по профориентации. У большинства выяснилась неопределенность ближайшего будущего. Зато в конце дня мы смогли понять, кем мы хотим казаться другим и кем мы являемся на самом деле. Ведь кто-то неосознанно причислил себя к крысам, змеям, а кто-то к бабочкам и совам. Забавно было рассматривать некоторые рисунки, отсутствие ИЗО дает о себе знать. В конце этого длинного дня нас ждали два важных события: вручение мужской половине нашей параллели приписанных удостоверений и контрольная по алгебре, от которой это самое вручение и «отщипнуло» половину времени. К счастью, времени хватило, тригонометрическая контрольная состоялась.

Четверг шел спокойно, своим чередом, пока на физике не стали вызывать к доске, еще и не просто так...а именно девочек, будто страданий наших за партой не хватает. Английский начался с НОВОСТИ: у всего класса двойка за работу. Целых два урока ушло на то, чтобы разобраться, понять эту злополучную тему. Но двойки – то остались))), в пятницу все больше людей стало присоединяться к марафону – забегам до 204 кабинета. К концу подходит не только неделя, но и февраль, а значит – самое время сдавать стихотворения. Доля десятиклассников, знающих произведения Фета и Тютчева, резко возросла.

Суббота. Первая пара для двух групп класса проходила кардинально разно: пока одни спокойно решали задачи в кабинете информатики, другие бегали вокруг школы в скользкой лыжной обуви, наматывая круги вокруг корта. Только особо усердная работа оценивалась на пять.

В конце дня на литературе нам помог расслабиться мастер класс по буриме. Веселая игра с творческой ноткой раскрыла наш класс с другой стороны... неделя подошла к концу.

Суббота. Первая пара для двух групп класса проходила кардинально разно: пока одни спокойно решали задачи в кабинете информатики, другие бегали вокруг школы в скользкой лыжной обуви, наматывая круги вокруг корта. Только особо усердная работа оценивалась на пять. В конце дня на литературе нам помог расслабиться мастер класс по буриме. Веселая игра с творческой ноткой раскрыла наш класс с другой стороны... неделя подошла к концу.

Дежурный журналист Фатеева Елизавета



СОВЕТЫ БЫВАЛЫХ ЮНЫМ КНИГОЧЕЯМ

ЧТО ПОСТАВИТЬ НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ

«Прошлое принадлежит смерти, а тебе – будущее». Берите его,

пока оно еще ваше, и думайте не о том, что вы когда-то давно сделали дурного, а о том хорошем, что вы еще можете сделать. Неважно, сколько вам лет, в каком времени вы живете и чем увлекаетесь, я могу сказать точно – хотя бы раз в жизни вы читали книгу. Это объединяет всех людей на планете, ведь благодаря этому незамысловатому процессу, вы можете попасть в другие реальности, не выходя из своей квартиры. Чтение всегда занимало особое место в моей жизни. Однако если вначале я читала все, что только попадалось мне под руку, то сейчас можно смело сказать, что к окончанию школы у меня появился особый вкус. Хочется посоветовать прочитать две книги, которые являются моими любимыми. Первая входит в школьную программу, однако многие могут пропустить ее, ограничившись кратким содержанием. Не пропускайте. Оскар Уайльд «Портрет Дориана Грея». Аннотацию вы можете прочитать самостоятельно, от себя же скажу, что я перечитывала ее трижды. Каждый раз книга открывалась мне с новой стороны и вызвала сильные эмоции. Второе произведение мне посоветовал прочитать близкий человек, поэтому, наверное, у меня к нему такое особое отношение. Этель Лилиан Войнич «Овод». Ничего более романтичного я в жизни не читала. Для меня этот роман пахнет юностью и свободой, а ощущается как первая любовь. Буду рада, если еще больше людей познакомится с этим шедевром, благодаря уже мне. В заключение хотелось бы сказать, что чтение никогда не выйдет из моды. С начитанными людьми всегда интересно разговаривать, спорить о произведениях, рассуждать о чем-то. Читайте книги и будьте счастливы.

Кравцова Светлана, председатель школьного актива города, лауреат премии губернатора «За успехи в развитии ученического, студенческого самоуправления»

Книга – это путешествие. Нередко читателям, особенно любителям фантастики, страницы книг открывают неизведанные миры, города, страны. Погружаясь в содержание таких книг, читатель может стать настоящим путешественником, если у него есть немного фантазии. Я ощутил это на своём читательском опыте, когда читал книгу Джона Толкиена "Хоббит, или туда и обратно". Ривенделл (королевство эльфов), Мглистые горы, Одинокая гора, где свои сокровища стережёт дракон Смауг ... Все это я запечатлел в своем путешествии по страницам книги.

Роман Акимов

Книга- это поистине волшебная вещь. Она может быть как поучительной, так умной и интересной. В книгах есть все – начиная с теоремы Пифагора и заканчивая грустными письмами Онегина к Татьяне. Но также книга нас может отправить в невероятное путешествие, длиною в чью-то жизнь. Нельзя не вспомнить известную книгу Даниэля Дефо «Робинзон Крузо», в которой рассказывается про невероятное путешествие моряка, который попал в кораблекрушение. Это произведение во всех красках описывает жизнь человека на необитаемом острове. Автор передает весь страх и ужас, который испытывает главный герой в момент крушения. Но по мере развития истории мы видим, как Робинзон становится уверенным в себе и своей жизни. Эта книга погружает нас в удивительное путешествие, но при этом мы не должны плыть на необитаемый остров и отбиваться от каннибалов. **Верчук Максим**

Все мы любим путешествовать или хотя бы мечтали о сказочной поездке или прогулке в новые, для нас, места. Сегодня, ввремя локдауна, государства закрывают границы и путешествовать становится нелегко. Здесь путешественникам на смену рюкзака приходит книга. Книга словно дверь, открывая которую ты не знаешь, где можешь очутиться. Не вставая с удобного дивана, можно оказаться на необитаемом острове, в другом государстве или вообще за пределами нашей галактики. Путешествуя по миру, мы встречаем интересных людей, знакомимся с культурой, открываем что-то новое и интересное. Книга в этом плане ничем не уступает живым поездкам. А иногда текст так сильно нас затягивает, что нельзя оторваться даже на минуту. Если говорить о путешествиях, то на ум приходит великий писатель - Жюль Верн. Его произведения: "Таинственный остров", "Вокруг света за 80 дней", "Путешествие к центру Земли" и другие – увлекают читателя с первых строк, поэтому их хочется перечитывать и погружаться в те "дикие" места снова и снова. Книги Жюль Верна — это настоящие бестселлеры, поэтому их так любят экранизировать. Читайте Жюль Верна! **Антропов Сергей**

Для меня книга – это, в первую очередь, источник знаний. Сейчас, в век информационных технологий, развлекательная индустрия ушла далеко вперед, и бульварная литература терпит поражение за поражением на рынке развлечений, поэтому я могу воспринимать книгу, только как высокоморальное, поучительное или остросоциальное произведение. Такую тенденцию отражает и рост популярности научно-популярной и исторической литературы. Моё понятие «книги», находит подтверждение в романе-антиутопии Рея Бредбери «451 градус по Фаренгейту». Так, по сюжету Гай Монтег ищет в книгах спасение от пошлости и аморальности своего мира. Он воспринимает их как хранилище идей и знаний, которые его общество несправедливо отвергает, обрекая себя на зомбирование. **Булатов Альберт**

Что такое книга? Казалось бы, это всего лишь стопка бумаг в красивом переплете, однако у каждой книги есть свой смысл, посыл и душа. Лично для меня книга - нечто большее, чем набор страничек с текстом. Да, может по отдельности эти странички и будут просто текстом, но, когда они собираются в одну книгу, происходит чудо, и на свет рождается целая новая вселенная, заключенная на страницах этой самой книги. Для меня книга — это часть души автора, его искренние мысли, его жизненный опыт, его наставления, его видение мира. Самый мой любимый жанр - приключения, а самая любимая серия книг из этого жанра - *Сага о ведьмаке*. Приключения Геральта захватывают с первых страниц, а размеры вымышленной вселенной потрясут воображение. Однако помимо невероятных приключений в книге есть множество моментов, когда автор заставляет читателя задуматься о серьезных моральных вопросах. **Васильев Андрей**

Для меня книга – это советчик. В ней содержится огромный опыт и знания, которыми можно воспользоваться. Из книг можно узнать про окружающий нас мир, найти ответы на многие вопросы. Книжки научили меня правильно поступать в той или иной ситуации. Я люблю перечитывать повесть Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Писатель размышляет о самом важном – о вечных вопросах нашей жизни: о добре и зле, о красоте и равнодушии, о дружбе и любви, о верности и ответственности человека за свои поступки. Читая сказку, я иногда улыбалась, иногда грустила. Сказка эта мудрая и человечная. Маленький принц покидает свою родную планету, где главным его занятием было любоваться закатом и ухаживать за капризной розой. Там он жил по правилу: «Встал поутру, умылся, привел себя в порядок и сразу же приведи в порядок свою планету». Мальчик отправляется в далекое путешествие на другие планеты, чтобы найти друга. Так он попадает на Землю и встречает писателя. «У каждого человека свои звезды. Одним – тем, кто странствует, – они указывают путь. Для других это просто маленькие огоньки». «Хорошо видит только сердце. Главного глазами не увидишь». Эта фраза стала для меня значимой. Экзюпери напоминает и нам, об ответственности за наши поступки, о том, что нельзя мириться со злом, о том, каким должен быть человек. Произведение убедило меня, что дружба – великое и сильное чувство, которое необходимо каждому из нас. **Дмитриева Ксения**

СОВЕТЫ БЫВАЛЫХ ЮНЫМ КНИГОЧЕЯМ



Для меня книга - это не просто источник информации. Это путешествие во всех смыслах этого слова.

Во-первых, книга - это

путешествие в пространстве. Я люблю читать книги, где герои бродяжничают, мотаются по свету, живут моментом. Я вместе с ними чувствую свободу. Во-вторых, книги, это путешествие во времени. Я люблю книги времён хиппи. Мне интересно, как строилось их общество изнутри, мне нравятся их идеи. Я понимаю, что времена меняются, и это уже неактуально. Тогда люди были свободны, они принадлежали сами себе. Сейчас люди принадлежат корпорациям. Поэтому книги, позволяющие взглянуть в прошлое, помогают не утонуть в рутине и почерпнуть какие-то старые забытые идеи. В-третьих, это путешествие по миру фантазии. Любая книга, даже в которой задан ниточнейший хроно-топ, позволяет мне погулять по закоулкам воображения, выстроить и разрушить по ходу чтения собственный мир в голове. Для такого путешествия я люблю использовать книги, написанные техникой «поток сознания». Итак, книга – это действительно путешествие. Но книги бывают разные. Поэтому путешествие может тоже различаться: от серого и тяжелого до светлого и лёгкого. Главное не лениться путешествовать!

Елистратов Никита

Зачастую люди убегают от реальности в соцсети. Некоторые же предпочитают делать это с помощью книг. Открывая новую книгу, человек погружается в новую историю, становится если не действующим лицом, то, по крайней мере, наблюдателем. Когда в моей жизни не было настоящих друзей, и я сходила с ума от скуки, меня выручала литература. Так я гуляла по Нарнии в одноименных хрониках Клайва С. Льюиса, застревала на железной дороге в произведении Джона Грина «Многочисленные Катерины» и скрывалась от монстров в произведении «Бегущий в лабиринте» Джэймса Дэшнера. Книги помогают человеку попасть туда, где он никогда не был, и, возможно, никогда там и не окажется. Это одно из важных свойств книги – давать возможность путешествовать.

Журавлева Анастасия

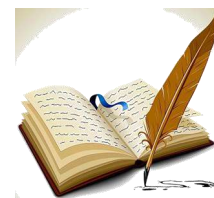
Книга – это не просто носитель информации, это способ окунуться в неизведанный, необычный мир. С помощью книги мы погружаемся в увлекательное путешествие, которое можем запомнить на всю жизнь. Для меня одним из самых ярких таких путешествий стал роман «Гарри Поттер» написанный британской писательницей Дж. К. Роулинг. Это интересная история с неожиданными сюжетными поворотами, харизматичными персонажами и уникальной философией. Процесс чтения этой книги действительно можно назвать полноценным путешествием, в которое можно погрузиться и отгородиться от всего происходящего в реальной жизни. Таким образом, книги помогают ощутить себя в другом мире, совершенно невиданном ранее. Для многих людей книга – это уникальное путешествие и круговорот эмоций. *Коптев Тимофей*

Книга служит путеводителем не только по разным точкам земного шара, но и по страницам истории. С раннего детства мы путешествовали по семи мирам с Жюлем Верном, Томасом Ридом и Марком Твенном. Но читая книгу про одну страну, читателю раскрывается колорит ее жизни. Произведение Керуака «В дороге» показывает панораму американской жизни послевоенных лет разных слоев населения: от типичного жителя Нью-Йорка до оборванного сборщика хлопка. Америка, увиденная глазами героя, - бесконечные равнины, поля, серые пыльные дороги, дождь или палящее солнце, Калифорния, вызывающая ассоциации со свежестью, легкостью, светом, чистотой, и бурный, сумасшедший, священный, мрачный Нью-Йорк. Загляните в Америку. *Марянова Ирина*

Книга- это поистине самое лучшее путешествие на свете. Читая книги, ты можешь отправиться в далекие страны, побывать на дне морей и океанов, оказаться в космосе и даже в другой вселенной. Так, читая о жизни Томаса Вингфида из произведения Генри Райдер Хаггарда «Дочь Монтесумы», мы вместе с ним отправляемся в захватывающие путешествие длиной в 20 лет. Благодаря этой книге проделываем огромный путь от Англии до империи Ануака, узнаём о жизни и обычаях древних ацтеков и даже участвуем в страшной войне, защищая, казалось бы, чужую для нас страну. Эта книга позволяет отправиться вместе с героем в невероятно сложное, но безумно яркое путешествие, а также увидеть абсолютно другой, незнакомый нам мир. Другим примером книжного путешествия является произведение Артура Конан Дойла «Затерянный мир». Вместе с молодым журналистом, экстравагантным ученым, недоверчивым профессором и известным авантюристом мы имеем возможность отправиться в Южную Америку на поиски доисторических животных, в чье существование никто не верит. Именно эта книга, как никакая другая, позволяет соприкоснуться с доисторическим миром. *Ткач Ксения*

В наше время далеко не каждый может позволить себе путевку на море раз в год или недельку похода с друзьями куда-нибудь в горы. У всех есть свои причины: отсутствие денег, времени, возможностей, но при этом любой хочет вырваться из серых будней и привнести в жизнь ярких красок. Чаще всего мы забываем одну важную деталь: книги – это способ путешествия. Стоит только прочесть несколько первых страниц, как уже переносишься во времени и пространстве, открываешь новые миры и неизведанные дали. С самого детства мы читаем сказки, представляем себя прекрасными принцессами или отважными рыцарями. Когда становимся старше, читаем романы и книги и воображаем себя на месте отважных путешественников, успешных бизнесменов или даже гениальных аферистов. Такие небольшие «путешествия» способны поднять настроение, развлечь, научить чему-то, а порой даже спасти от одиночества. Например, в рассказе «Ангел» Натальи Романенко одинокий принц читал, потому что это было единственным спасением от одиночества в его жизни. Ведь только в книгах у него появлялась любящая семья, верные друзья и, конечно же, приключения. *Тюмина Светлана*

Каждый знает, что лучший друг любого путешественника - путеводитель. Но, если честно, из них практически ничего нельзя узнать о менталитете, атмосфере, тайнах и особенностях иноязычной культуры. Я считаю, что все это можно раскрыть не через названия площадей и улиц, не через дату основания города или постройки замка, а лишь через людей, проживающих в этой стране. Ярким примером может служить книга "Парадоксальные англичане. 2460 фактов" Кейт Фокс. Под сложными словами "антропологическое исследование" кроется несерьезная книга о серьезных вещах. Писательница, будучи англичанкой, решила выяснить, что же отличает ее нацию от всех остальных людей на свете. Оказалось, что очень многое. Англичане "не-такие-как-мы" практически во всем: в отношении к спорту, домашним питомцам, еде, прогнозу погоды для судоходства и гномикам в саду. Именно поэтому перед поездкой стоит ознакомиться со страной через художественную или художественно-публицистическую литературу в первую очередь. *Ябыкина Полина*



ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ ЛИЦЕЮ...



Мы задумались, чего нашему храму знаний не хватает, чтобы сделать его, действительно, нашим вторым домом. Ведь, несмотря на то, что главная задача школы - передача знаний ученикам, хочется, чтобы школьная жизнь протекала весело, разнообразно, чтобы было, что вспомнить. Вот таковы наши предложения: спешим поделиться ими.

1. Очень хочется хорошую столовую, где вкусно кормят, где можно купить вкусный салат, свежую булочку. Перед занятиями второй половины дня плотно поесть, пообщаться с друзьями, послушать хорошую музыку – словом «выдохнуть», а не бегать по соседним магазинам.

2 Хочется кофемашину. Казалось бы, какой пустяк! Зачем? Можно, конечно, взять кофе из дома. Но когда ты приходишь в школу сонный, ничего не понимающий, никуда не успевающий, прямо перед самым звонком, не помня, где ты, зачем ты и куда ты, что как ни кофе, выпитый в столовой, способен помочь тебе сопротивляться силам притяжения головы к парта

3. Когда – то мы слышали, что 108 кабинет – это будущий кинозал. Вот его – то нам не хватает. Согласны? Кинозал – это неповторимая атмосфера уюта и дружелюбия, когда вы вместе смотрите хороший фильм, а потом его обсуждаете. Почему бы не устраивать хотя бы раз в месяц кинопросмотры после уроков для всех желающих? Читать небольшие лекции о кинематографе, узнавать о новинках мирового кинематографа. А если бы это был универсальный зал для кино или зал-планетарий. Класс!

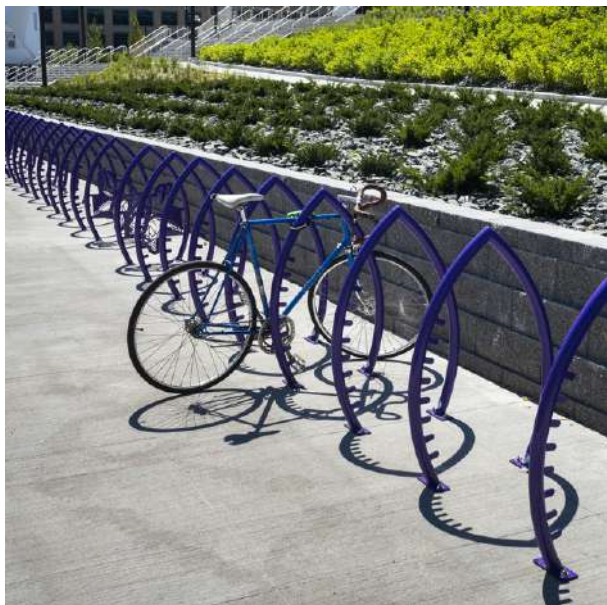
4 В теплое время года многие ученики нашего лицея предпочли бы добираться до лицея на скейтах, велосипедах, самокатах, приехав, мы сталкиваемся с проблемой — средство передвижения некуда поставить, а в школу с ним не пускают. Значит, нужно стоянка, возможно, как в «салаховке».

5. В лицее не хватает красоты: картин на стенах, фотоколлажей. Было бы здорово! А еще удобные кресла, а не эти жуткие черные стулья — покатушки.

6 Все мы любим получать призы и подарки, но в лицее, кроме хороших оценок, нас особо ничем не поощряют... Учебная жизнь порой надоедает, пропадает мотивация учиться, стараться, соблюдать школьную форму, принимать участие в олимпиадах и школьных мероприятиях. Может быть, стоит вернуться к «рейтингу классов»? К концу года можно подводить итоги успеваемости и участия в школьной жизни, а классы с лучшим рейтингом могут получать призы в виде поездок в игровые центры, за город или похода в кино! Было бы здорово! Мы прощаемся с лицеем, а вы придумывайте сами, как улучшить школьную жизнь.

И ПУСТЬ БУДЕТ ПОБОЛЬШЕ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ И ТЕАТРАЛЬНЫХ ВСТРЕЧ, ПОЭТИЧЕСКИХ ВЕЧЕРОВ И МУЗЫКАЛЬНЫХ ГОСТИНЫХ, ДИСКОТЕК И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР, ВЕРНИСАЖЕЙ, ВЫСТАВОК, МОДНЫХ ПОКАЗОВ.

**ТОГДА
БУДЕТ
ЗДОРОВО!**



«Большая перемена»

Газета МБОУ

Сургутский естественно-научный лицей

Адрес: ул. Энергетиков 51

Редактор выпуска Мальцева И.В.

Фотографы: Марянова Ирина, Константинова Милена,
Тихомирова Алина. Корреспондентская служба 11-х классов