

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом
Протокол от 31.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2019
№ СЕНЛ-13-425/19

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.2019 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности МБОУ Сургутского естественно-научного лицея
(в редакции с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 30.12.2020 № СЕНЛ-13-497/0)

1. Общие положения.

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N48226);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

1.2. Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под *дистанционными образовательными технологиями* (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (федеральный закон от 28 февраля 2012 года N11-ФЗ). Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; вебинары, домашнее обучение с дистанционной поддержкой; организация обучения в дни отмены занятий; skype-общение; дистанционные конкурсы, олимпиады; облачные сервисы и т.д.

2. Цели обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного обучения в рамках СОО на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

3. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательной деятельности в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам, курсам (модулям) и дисциплинам, включенным в учебный план лицея, так и по всему комплексу предметов учебного плана и дополнительным (общеразвивающим) программам, реализуемым на бюджетной основе.

3.2. Образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий обучения может быть кратковременным или долговременным.

3.3. Инициатором организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий обучения является лицей.

3.4. Дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы в лицее в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине: аварийной ситуации в образовательной организации, в связи с приостановлением образовательной деятельности в период карантина и активированных дней, выхода нормативных документов вышестоящих органов, регламентирующих переход на дистанционное обучение на определенный или неопределенный срок и других ситуаций.

3.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятия; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, для достижения и оценки результатов обучения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

3.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с очной, очно-заочной и заочной (семейной) формами обучения, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

3.7. При использовании дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы сети Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники (электронные образовательные ресурсы, электронные библиотеки, банки данных и т.п.) - в соответствии

с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства, электронные учебники.

3.8. Обучающиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Лицей не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа Интернет.

3.9. Формами технологий ДОТ являются интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, создание виртуальных классов, виртуальных кабинетов, скайп-общение, отправка заданий по электронной почте, облачные средства, в том числе посредством цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры ГИС «Образование Югры», электронных образовательных платформ Российская электронная школа, медиатека Издательства «Просвещения», Олимпиад, Учи.ру, WorldSkills Russia, Фоксфорд, Якласс, МЭО (мобильное электронное образование), Skype и других цифровых платформ.

3.10. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируется в цифровой образовательной платформе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры ГИС «Образование Югры».

3.11. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

4. Образовательная организация:

4.1. Изучает запросы педагогических работников на возможность организации обучения по отдельным предметам, курсам (модулям) и дисциплинам, видам деятельности в рамках освоения образовательной программы.

4.2. Рассматривает возможность включать часы дистанционного обучения в учебное расписание, назначает время дистанционных консультаций, информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности организации дистанционного обучения, предоставляет график (расписание) проведения дистанционных учебных занятий.

4.3. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам, курсам (модулям) и дисциплинам.

4.4. Образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий в лицее осуществляется на основании приказа директора лицея об организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий обучения и в соответствии с данным положением.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

5.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ в период самостоятельного изучения учебного материала в дни отмены занятий, при организации очно-заочной и заочной формы обучения. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права образовательной организации в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

6.1. Образовательная организация имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно- воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

7. Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.