

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сургутский естественно - научный лицей

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
специалистов психолого -  
педагогического и социального  
сопровождения  
«31» 08 2021 г.  
Руководитель МО  
Бондаренко /Ю.П. Бондаренко

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по ВВВР  
Разгарина /Е.А. Разгарина

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
\_\_\_\_\_/Н.Д. Ялчибаева  
Приказ СВ.1-10-315/1  
от «31» 08 2021 г.

**«Твоя жизнь в твоих руках»**

**Ф.И.О. педагога:** Куфтина О.С.  
**Должность:** социальный педагог

2021-2022 учебный год

# «Твоя жизнь в твоих руках»

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Направленность программы	Профилактическая
Тип программы	Компилятивная, на основе авторской программы И.Н. Карпенко (2015г.)
Актуальность программы	Грамотное отношение учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих
Количество часов в год/неделю	18 часов/1 час в 2 недели
Возраст учащихся/класс	Учащиеся «группы риска» 8-11 классов
Цель	1. Формирование представления подростков о проблемах зависимости физического, психического и психологического здоровья человека от его образа жизни; 2. Изучение причин и вреда табакокурения, наркомании и алкоголизма в подростковом возрасте и их профилактика.
Задачи	1. изучить этические основы поведения человека; 2. обеспечить учащихся достоверной информацией о факторах, влияющих на здоровье человека; 3. развивать умения самостоятельно работать с различными источниками информации и использовать полученные знания на практике; 4. подвести учащихся к осознанию негативного влияния вредных привычек на здоровье человека; 5. формировать активную социальную позицию учащихся на ведение здорового образа жизни и его пропаганду, законопослушное поведение несовершеннолетних.
Ожидаемые результаты освоения программы	<i>знать:</i> 1. понятия о науках, которые изучают проблемы наркотизма и культуру здоровья населения; 2. основы этикета, нравственную сущность человека; 3. аспекты здорового образа жизни, преимущества трезвой жизни; 4. навыки применения методики и практики проведения антинаркотического аутотренинга. <i>уметь:</i> 1. анализировать свои и чужие поступки с точки зрения правомерного поведения; 2. сформулировать главные правила и приемы общения и научиться их соблюдать; 3. освоить методы избавления от различных зависимостей.
Формы и методы	Методы диагностики личности, семьи, социума

<p>организации занятий</p>	<p>(анкетирование, тестирование, диагностика семей, социальный опрос);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесные методы (рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут, объяснение, мультимедийные занятия, семинары, консультации, конкурс реклам, написание сочинений);</li> <li>- методы воспитания (поощрение, положительный пример, сотворчество, убеждение, приучение, деловая игра, ролевая игра, экскурсии)</li> </ul> <p>Оформление тематических стендов в фойе лицея.</p>
<p>Формы оценки достижения планируемых результатов программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование и анкетирование учащихся.</li> <li>2. Наблюдение за особенностями поведения учащихся в учебное и во внеурочное время.</li> <li>3. Выставки творческих работ участников.</li> <li>4. Вовлечение в деятельность, конкурсы, классные часы, спортивные соревнования.</li> </ol>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Компьютер и мультимедийная установка, стол и стул на каждого ученика, доска, стенд для вывешивания плакатов, цветные карандаши (фломастеры), краски, листы плотной бумаги, проектор, магнитофон, диски с тематическими фильмами.</p>