

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
Руководителя ЦДОД  
МБОУ Сургутского естественно-научного лицея  
(Период оценивания: прошедший учебный год)**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда учителя	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в очных профессиональных конкурсах, организованных при поддержке департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1 Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних. Своевременное проведение инструктажей и заполнение документации по ТБ	<u>Источник информации:</u> журнал по ТБ, информация от специалиста по охране труда <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса или исполнения обязанностей дежурного по этажу, фактов нарушения прав несовершеннолетних 2. отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса или исполнения обязанностей дежурного по этажу, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
3. Обеспечение качественного образования	3.3. Использование сервисов ФИСП ЦОС «Моя школа»	<u>Источник информации:</u> выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа» <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. <u>Активное использование педагогом сервисов ФИСП ЦОС «Моя школа» (не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май)</u> <u>Не менее 85% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа (для классного руководителя)</u>
4. Работа с одаренными детьми	4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, муниципальном уровне и выше	<u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты

		<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций не ниже муниципального уровня</p>
	4.2. Наличие учащихся – участников заключительного этапа мероприятий, входящих в Перечни олимпиад и конкурсов, ежегодно утверждаемых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на текущий учебный год	<p><u>Источник информации:</u> дипломы, сертификаты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – участников заключительного этапа/победителей, призеров отборочного этапа мероприятий, входящих в Перечни олимпиад для школьников, утвержденные приказом Минобрнауки России и приказом Минпросвещения России на текущий учебный год</p>
5. Исполнительская дисциплина	5.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведение внутренней документации учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<p><u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, результаты проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей педагога, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно (рабочие программы, планы работы и др.).</li> <li>2. отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (согласий на обработку данных учащихся, заявок на межшкольные мероприятия и др.), своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней.</li> <li>3. <u>отсутствие замечаний по ведению электронного журнала</u></li> </ol>
	5.3. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в реализации совместных программ/проектов с социальными партнерами менее, чем в 5-ти мероприятиях</p>
6. Реализация программ допол-	6.1. Не менее 100 % учащихся, занятых в программах внеурочной деятельности	<p><u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ</p>

нительного образования, организация внеурочной деятельности		<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся класса, обучающихся по программам/проектам внеурочной деятельности {можно указать направленность} / общая численность учащихся класса) * 100%.
	6.2. Результаты освоения программы дополнительного образования 100% учащихся, записанных на программу	<u>Источник информации:</u> выгрузка из электронного журнала <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. 100%-ное освоение программы дополнительного образования учащимися, записанными на программу 2. Проведены публичные итоговые мероприятия курса внеурочной деятельности
	6.3. Организация деятельности отрядов всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	<u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений на уровне учреждения и выше
7. Информационная открытость	7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты О <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения
<u>Всего показателей 10</u> <u>Выполнено _____</u>		