

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
учителя-логопеда, учителя-дефектолога
МБОУ Сургутского естественно-научного лицея
(Период оценивания: прошедший учебный год)**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда учителя	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в очных профессиональных конкурсах, организованных при поддержке департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1 Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних. Своевременное проведение инструктажей и заполнение документации по ТБ	<u>Источник информации:</u> журнал по ТБ, информация от специалиста по охране труда <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, проведение инструктажей, 2. наличие и своевременное заполнение журнала по ТБ.
3. ППМС сопровождение образовательной деятельности	3.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работникам:</u> 1. отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи 2. организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия 3. выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) воспитанников).
4. Работа с одаренными детьми	4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей,	<u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты

	соревнований, акций, организованных в рамках деятельности ГМО	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций не ниже муниципального уровня
5. Исполнительская дисциплина	5.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведение внутренней документации учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<u>Источник информации:</u> служебные записки, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, результаты проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования. <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей педагога, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно (рабочие программы, планы работы и др.). 2. отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (согласий на обработку данных учащихся, заявок на межшкольные мероприятия и др.), своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней. 3. <u>отсутствие замечаний по ведению электронного журнала</u>
	5.2. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе	<u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация заместителей директора, методиста, руководителя Центра дополнительного образования детей. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 3-х поручений с подтверждающими документами (в том числе сопровождение в сторонние ОУ на муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, помощь в организации мероприятий и др.)
	5.3. Участие в качестве организатора в/вне аудитории при проведении ШЭВОШ, других олимпиад, пробных ОГЭ, ЕГЭ, сочинения, собеседования, ВПР	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, методиста <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве организатора не менее, чем в 5-ти мероприятиях
<u>Всего показателей 7</u> <u>Выполнено _____</u>		