

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
Заместителя директора по УВР
МБОУ Сургутского естественно-научного лицея
(Период оценивания: прошедший учебный год)**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда учителя	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в очных профессиональных конкурсах, организованных при поддержке департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.
	1.2. Методическое сопровождение педагогических кадров	<u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по УВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1 Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних. Своевременное проведение инструктажей и заполнение документации по ТБ	<u>Источник информации:</u> журнал по ТБ, информация от специалиста по охране труда <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса или исполнения обязанностей дежурного по этажу, фактов нарушения прав несовершеннолетних 2. отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса или исполнения обязанностей дежурного по этажу, фактов нарушения прав несовершеннолетних.
3. Обеспечение качественного образования. Реализация основ-	3.1. Доля учащихся, получивших «4» и «5» по предмету по итогам года (%)	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года <u>Порядок расчета:</u> количество учащихся, получивших «4» и «5» по итогам учебного года / количество учащихся классов по состоянию на 30 мая текущего года) * 100% <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>

<p>ных образовательных программ</p>		<p>1. соблюдение процентных соотношений количества учащихся, получивших «4» и «5» по предмету по итогам года при расчете каждого уровня в отдельности (2-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы)</p> <table border="1" data-bbox="887 280 1812 719"> <tr> <td data-bbox="887 280 1151 719"> <p>Для 2-4 классов (не менее) 70% по всем предметам учебного плана</p> </td> <td data-bbox="1151 280 1509 719"> <p>для 5-9 классов (не менее): по русскому языку – 70 % по математике – 60 % по химии – 70% по физике – 70% по истории – 70% по биологии – 70% по географии – 80% по информатике – 70% другие предметы – 85%</p> </td> <td data-bbox="1509 280 1812 719"> <p>для 10-11 классов (не менее): предметы, изучающиеся на углублённом уровне – 70% остальные предметы – 85%</p> </td> </tr> </table> <p>2. Отсутствие учащихся, имеющих одну «3» по предмету</p>	<p>Для 2-4 классов (не менее) 70% по всем предметам учебного плана</p>	<p>для 5-9 классов (не менее): по русскому языку – 70 % по математике – 60 % по химии – 70% по физике – 70% по истории – 70% по биологии – 70% по географии – 80% по информатике – 70% другие предметы – 85%</p>	<p>для 10-11 классов (не менее): предметы, изучающиеся на углублённом уровне – 70% остальные предметы – 85%</p>
<p>Для 2-4 классов (не менее) 70% по всем предметам учебного плана</p>	<p>для 5-9 классов (не менее): по русскому языку – 70 % по математике – 60 % по химии – 70% по физике – 70% по истории – 70% по биологии – 70% по географии – 80% по информатике – 70% другие предметы – 85%</p>	<p>для 10-11 классов (не менее): предметы, изучающиеся на углублённом уровне – 70% остальные предметы – 85%</p>			
	<p>3.3 Использование в образовательной деятельности электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности ЦОС «Российская электронная школа»</p>	<p><u>Источник информации:</u> результаты тестирования учащихся с ЦОС «Российская электронная школа» <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> <u>Активное использование педагогами электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности ЦОС «Российская электронная школа» (не менее 1-х раза в триестре).</u></p>			
	<p>3.3. Использование сервисов ФИСП ЦОС «Моя школа»</p>	<p><u>Источник информации:</u> выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа» <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. <u>Активное использование педагогом сервисов ФИСП ЦОС «Моя школа» (не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май)</u> <u>Не менее 85% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа (для классного руководителя)</u></p>			
<p>4. Работа с одаренными детьми</p>	<p>4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, муниципальном уровне и выше</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций не ниже муниципального уровня</p>			

	<p>4.2. Наличие учащихся – участников заключительного этапа мероприятий, входящих в Перечни олимпиад и конкурсов, ежегодно утверждаемых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на текущий учебный год</p>	<p><u>Источник информации:</u> дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – участников заключительного этапа/победителей, призеров отборочного этапа мероприятий, входящих в Перечни олимпиад для школьников, утвержденные приказом Минобрнауки России и приказом Минпросвещения России на текущий учебный год</p>
<p>5. Исполнительская дисциплина</p>	<p>5.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведение внутренней документации учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.</p>	<p><u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, результаты проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования. <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей педагога, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно (рабочие программы, планы работы и др.). 2. отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (согласий на обработку данных учащихся, заявок на межшкольные мероприятия и др.), своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней. 3. <u>отсутствие замечаний по ведению электронного журнала</u>
	<p>5.3. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в реализации совместных про-грамм/проектов с социальными партнерами менее, чем в 5-ти мероприятиях</p>
<p><u>Всего показателей 10</u> <u>Выполнено _____</u></p>		