

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности  
(оценивается раз в год)

Период оценивания: прошедший учебный год

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в очных профессиональных конкурсах не ниже муниципального или конкурсах, рекомендуемых научно-методическим советом лица на уровне учреждения и выше, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников</p>
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пройдено обучение на КПК по обновленным ФГОС (1 раз в 3 года)</li> <li>2. совершенствование профессиональной деятельности преподавателя организатора ОБЖ посредством повышения квалификации, профессиональной подготовки, получения диплома магистратуры, аспирантуры в отчетном году</li> </ol>
	1.5. Представление (обобщение) результатов профессиональной	<p><u>Источник информации:</u> справки заместителей директора по УВР, приказы, служебные записки</p>

	деятельности на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (в том числе публикации)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы (очное или в форме ВКС) на семинарах, совещаниях, ГМО и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном уровнях.
	1.6. Участие в составе рабочих групп	<u>Источник информации:</u> приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в составе временных рабочих и/или инновационных, творческих групп (не менее 2-х)
	1.7. Деятельность в качестве наставника.	<u>Источник информации:</u> приказы о наставничестве, планы работы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве наставника
	1.8. Повышение цифровой грамотности	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по УВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> использование верифицированного образовательного цифрового контента
	1.9. Деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов (очных или дистанционных)
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1 Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.	<u>Источник информации:</u> журнал по ТБ, информация от специалиста по охране труда <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, проведение инструктажей, 2. наличие и своевременное заполнение журнала по ТБ.

	Своевременное проведение инструктажей и заполнение документации по ТБ	
	2.2.Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся (для классного руководителя)	<u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся
	2.3.Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшим	<u>Источник информации:</u> сертификаты, удостоверения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> пройдено обучение на КПК по оказанию первой помощи (1 раз в 3 года)
	2.4. Соответствие условий образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (для заведующих кабинетов)	<u>Источник информации:</u> информационные справки по итогам смотра кабинетов <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> соответствие условий образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям
	2.5. Подготовка документации для медицинских осмотров юношей допризывного возраста.	<u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения, результаты ежегодных медицинских осмотров учащихся, мониторинг физического здоровья. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественное и своевременное предоставление документации.
4. Организация профилактической работы (для классного руководителя)	4.1 Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года	<u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, служебные записки заместителя директора по ВВВР, социального педагога <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года

	4.2 Отсутствие случаев нарушения правил внутреннего распорядка среди учащихся, отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете в лицее, не зафиксированы случаи нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся</p>
5. Организация питания учащихся (для классного руководителя)	5.1. Охват горячим питанием с привлечением родительской платы учащихся 5-11 классов (не менее 40% учащихся), отсутствие нарушений в заполнении документации	<p><u>Источник информации:</u> информация социального педагога по результатам осуществления горячего питания по классам</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее 40 % учащихся класса, получающих горячее питание за родительскую плату.</p>
6. Обеспечение качественного образования	6.3. Доля учащихся класса, получивших «4» и «5» по предметам по итогам года (%) (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР</p> <p><u>Порядок расчета:</u>  количество учащихся класса, получивших «4» и «5» по итогам учебного года / общее количество учащихся класса по состоянию на 30 мая текущего года) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  Для 2-4 классов не менее – 60% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года  Для 5-9 классов не менее – 50% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года  Для 10-11 классов не менее – 70% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года</p>

9. Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования (для классного руководителя)	9.1. 100 % учащихся, занятых в программах внеурочной деятельности, согласно плану внеурочной деятельности (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> информация классного руководителя о занятости учащихся класса во внеурочной деятельности, служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100 % учащихся, заняты в программах внеурочной деятельности согласно утвержденному плану внеурочной деятельности лица</p>
	9.3. Участие класса в лицейских мероприятиях (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> в классе инициированы, организованы и проведены не менее 2-х внеклассных мероприятий вне плана воспитательной работы лица, информация о мероприятиях размещена на официальном сайте, официальной странице лица «В Контакте»</p>
	9.4. Не менее 80% учащихся класса, охваченных дополнительным образованием (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> информация классного руководителя о занятости учащихся класса в системе дополнительного образования лица и ЦДОД, служебная записка руководителя ЦДОД</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не менее 80% учащихся класса, охвачены дополнительным образованием в лице</li> <li>2. не менее 30% учащихся, осваивают программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей</li> <li>3. 100% детей с ОВЗ, осваивают программы дополнительного образования в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</li> </ol>
12. Реализация социокультурных проектов	12.1. Подготовка и проведение мероприятий в лицее	<p><u>Источник информации:</u> ссылка на информацию о проведенном мероприятии на сайте ОУ, официальной странице лица «В Контакте»</p>

		<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных преподавателем-организатором основ безопасности жизнедеятельности с предоставлением демонстрационно-методического материала и размещением его на сайте ОУ, официальной странице лица «В Контакте»
13. Информационная открытость	13.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Источник информации:</u> ссылка о размещении информации о проведенном мероприятии на сайте ОУ, служебная записка заместителя директора по ВВВР. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения
14. Соответствие деятельности педагогического работника установленным требованиям законодательства	14.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, отсутствие случаев нарушений данных правил, в том числе посещение производственных совещаний, осуществление дежурства педагогическим работником.	<u>Источник информации:</u> акты проверок, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных администраторов, учет посещаемости совещаний педагогических работников. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
15. Дисциплина	15.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведения внутренней документации учреждения	<u>Источник информации:</u> служебные записки, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, результаты проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>

	<p>ния, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно (планы работы и др.)</li> <li>2. отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (согласий на обработку данных учащихся, заявок на межшкольные мероприятия и др.)</li> <li>3. своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней</li> </ol>
	<p>15.3. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе</p>	<p><u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация заместителей директора, методиста, руководителя Центра дополнительного образования детей.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 2-х поручений с подтверждающими документами (в том числе посещение городских мероприятий в выходной день, сопровождение в сторонние ОУ на муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, помощь в организации мероприятий и др.)</p>
	<p>15.4. Участие в качестве организатора в/вне аудитории при проведении ШЭВОШ, других олимпиад, пробных ОГЭ, ЕГЭ, сочинения, собеседования, ВПР</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, методиста</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве организатора не менее, чем в 4-х мероприятиях</p>

	15.5. Участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА / участие в организации каникулярного отдыха учащихся	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, начальника лагеря с дневным пребыванием детей</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА не менее, чем в 4-х мероприятиях ГИА/ деятельность в лагере с дневным пребыванием детей на протяжении всего периода работы лагеря.</p>
16. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	16.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность</p>
18. Участие педагогического работника в разработке нормативно-правовых документов	18.1. Участие социального педагога в разработке ООП, положений, локальных актов	<p><u>Источник информации:</u> приказы общеобразовательного учреждения, справки заместителя директора по УВР, ВВВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие преподавателя-организатора ОБЖ в разработке нормативно – правовых документов.</p>
<b>ИТОГО ИСПОЛНЕНО ПОКАЗАТЕЛЕЙ</b>		