

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда руководителя 3-го уровня
(руководитель Центра дополнительного образования детей)
(оценивается раз в год)

Период оценивания: прошедший учебный год

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности учителей	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в том числе конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня и /или участие руководящего работника в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне и выше, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников
	1.2. Прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	<u>Источник информации:</u> приказы ДОиН ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы образовательного учреждения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<u>Источник информации:</u> приказы ОУ, наличие рабочих программ, материалов УМК, информация о выступлениях и публикациях

		<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Источник информации:</u> план ОУ по повышению квалификации педагогических работников, сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Обучение на КПК по формированию функциональной грамотности/по ФГОС 2022 (1 раз в 3 года) 2. Обучение на КПК по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО (1 раз в 3 года) 3. участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на муниципальном уровне
	1.5. Представление опыта работы	<u>Источник информации:</u> приказы департамента образования, ИМЦ, ОУ, информация о выступлениях и публикациях, сертификаты, дипломы, благодарственные письма. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы (очное или в форме ВКС) на семинарах, совещаниях, ГМО и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном уровне.
	1.9. Деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов (очных или дистанционных) не ниже муниципального уровня
	2.1. Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов	<u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие

2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.	фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
	2.3.Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшим	<u>Источник информации:</u> сертификаты, удостоверения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> пройдено обучение на КПК по оказанию первой помощи (1 раз в 3 года)
3. ППМС сопровождение образовательной деятельности. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.2. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).	<u>Источник информации:</u> информация о регистрации в журнале делопроизводителя. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся
4. Организация профилактической работы	4.2 Отсутствие случаев нарушения правил внутреннего распорядка среди учащихся, отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации	<u>Источник информации:</u> служебная записка социального педагога <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете в лицее, не зафиксированы случаи нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся

9. Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	9.7. Не менее 80% детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	<p><u>Источник информации:</u> информация о зачислении учащихся в объединения на программы дополнительного образования лицея и ЦДОД</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (количество учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы / общее количество учащихся лицея) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 80% детей в возрасте от 7 до 18 лет зачислены в объединения на программы дополнительного образования и ЦДОТ</p>
	9.8. Не менее 30% учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей на бюджетной основе	<p><u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (количество учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей на бюджетной основе / общее количество учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе согласно комплектованию на текущий учебный год) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 30% учащихся зачислены на дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей на бюджетной основе</p>
	9.9. Не менее 70% детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	<p><u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (количество учащихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы / общее количество учащихся с ОВЗ) * 100%.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p>

		не менее 70% детей с ОВЗ осваивающие дополнительные общеразвивающие программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
	9.10. Сохранение контингента учащихся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы, по итогам года не менее 90%	<u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования, отчеты по итогам года <u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию, на текущий учебный год <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Сохранение контингента учащихся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы, по итогам года не менее 90%
10. Работа с одаренными детьми	10.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов (спортивных, творческих и других социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий) не ниже муниципального уровня.
12. Реализация социокультурных проектов	12.1. Реализация совместных программ или проектов с социальными партнерами	<u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие учащихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами
	12.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, план работы МО, ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций,

		семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения.
13. Информационная открытость	13.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, акты проверок, информация департамента образования Администрации города об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения</p>
	13.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, интернет-портал департамента образования Администрации города Сургута, сайт сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики», акты проверок, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/)</p>
14. Соответствие деятельности	14.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p>

<p>образовательного учреждения требованиям законодательства</p>		<p>1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.</p> <p>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</p> <p>*Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания)
	<p>14.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования, информация о регистрации жалобы в журнале делопроизводителя</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность</p>
<p>15. Исполнительская дисциплина</p>	<p>15.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведение внутренней документации учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.</p>	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно. 2. отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение

		3. своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней
	15.2. Своевременное и качественное заполнение электронного журнала	<u>Источник информации:</u> акты проверок <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное заполнение, ведение автоматизированных информационных систем (ЦОП ХМАО-Югры). Отсутствие замечаний при их заполнении
16. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	16.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<u>Источник информации:</u> справки, информации, годовой отчет о результатах деятельности муниципального учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
ИТОГО ИСПОЛНЕНО ПОКАЗАТЕЛЕЙ		