

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
социального педагога, педагога-психолога
(оценивается раз в год)

Период оценивания: прошедший учебный год

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда социального педагога, педагога-психолога	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в очных профессиональных конкурсах не ниже муниципального или конкурсах, рекомендуемых научно-методическим советом лица на уровне учреждения и выше, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников
	1.2. Прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	<u>Источник информации:</u> приказы о решении аттестационных комиссий, служебные записки методиста, заместителя директора по УВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Прохождение аттестации в соответствии с перспективным планом 2. Сдача аттестационных материалов в соответствии со сроками, обозначенными приказом по ОУ.
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>

уровня профессиональных компетенций	1. пройдено обучение на КПК по формированию функциональной грамотности или по обновленным ФГОС (1 раз в 3 года) 2. пройдено обучение на КПК предметной направленности по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО (1 раз в 3 года)
1.5. Представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (в том числе публикации)	<u>Источник информации:</u> справки заместителей директора по УВР, приказы, служебные записки <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы (очное или в форме ВКС) на семинарах, совещаниях, ГМО и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном уровнях.
1.6. Участие в составе рабочих групп	<u>Источник информации:</u> приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в составе временных рабочих и/или инновационных, творческих групп (не менее 2-х), комиссий по проверке сочинений
1.7. Деятельность педагога в качестве наставника.	<u>Источник информации:</u> приказы о наставничестве, планы работы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве наставника
1.8. Повышение цифровой грамотности педагога	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по УВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> использование верифицированного образовательного цифрового контента
1.9. Деятельность педагога в качестве координатора конкурсов, проектов	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов (очных или дистанционных)

2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1 Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних. Своевременное проведение инструктажей и заполнение документации по ТБ	<p><u>Источник информации:</u> журнал по ТБ, информация от специалиста по охране труда</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, проведение инструктажей, 2. наличие и своевременное заполнение журнала по ТБ.
	2.2.Отсутствие случаев дорожно- транспортных происшествий по вине обучающихся (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся</p>
	2.3.Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшим	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты, удостоверения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> пройдено обучение на КПК по оказанию первой помощи (1 раз в 3 года)</p>
	2.4. Соответствие условий образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (для заведующих кабинетов)	<p><u>Источник информации:</u> информационные справки по итогам смотра кабинетов</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> соответствие условий образовательного процесса санитарногигиеническим требованиям</p>
3. ППМС сопровождение образовательной деятельности. Обеспечение	3.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работникам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи;

доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью		2. выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
	3.2. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по ВВВР, грамоты, дипломы, благодарственные письма. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты). 2. Организация участия детей в конкурсах, фестивалях, викторинах, соревнованиях и других мероприятиях на уровне учреждения и выше.
4. Организация профилактической работы (для классных руководителей)	4.1 Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года	<u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, служебные записки заместителя директора по ВВВР, социального педагога <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года
	4.2 Отсутствие случаев нарушения правил внутреннего распорядка среди учащихся, отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации	<u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете в лицее, не зафиксированы случаи нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся
	4.4. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не	<u>Источник информации:</u> служебные записки социального педагога. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.

	посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	
5. Организация питания учащихся (для классного руководителя)	5.1. Охват горячим питанием с привлечением родительской платы учащихся 5-11 классов (не менее 40% учащихся), отсутствие нарушений в заполнении документации	<u>Источник информации:</u> информация социального педагога по результатам осуществления горячего питания по классам <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее 40 % учащихся класса, получающих горячее питание за родительскую плату.
6. Обеспечение качественного образования	6.3. Доля учащихся класса, получивших «4» и «5» по предметам по итогам года (%) (для классного руководителя)	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР <u>Порядок расчета:</u> количество учащихся класса, получивших «4» и «5» по итогам учебного года / общее количество учащихся класса по состоянию на 30 мая текущего года) * 100% <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Для 2-4 классов не менее – 60% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года Для 5-9 классов не менее – 50% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года Для 10-11 классов не менее – 70% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года
9. Реализация курсов внеурочной деятельности и программ	9.1. 100 % учащихся, занятых в программах внеурочной деятельности, согласно плану внеурочной деятельности (для классного руководителя)	<u>Источник информации:</u> информация классного руководителя о занятости учащихся класса во внеурочной деятельности, служебная записка заместителя директора по ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100 % учащихся, заняты в программах внеурочной деятельности согласно утвержденному плану внеурочной деятельности лица

дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	9.2. Публичное представление результатов освоения программы внеурочной деятельности (для педагогов внеурочной деятельности)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Проведены публичные итоговые мероприятия курса внеурочной деятельности (защиты проекта, презентации деятельности, соревнования и т.д)</p>
	9.3. Участие класса в лицейских мероприятиях (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> в классе инициированы, организованы и проведены не менее 2-х внеклассных мероприятий вне плана воспитательной работы лицея, информация о мероприятиях размещена на официальном сайте, официальной странице лицея «В Контакте»</p>
	9.4. Не менее 80% учащихся класса, охваченных дополнительным образованием (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> информация классного руководителя о занятости учащихся класса в системе дополнительного образования лицея и ЦДОД, служебная записка руководителя ЦДОД</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не менее 80% учащихся класса, охвачены дополнительным образованием в лицее 2. не менее 30% учащихся, осваивают программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей 3. 100% детей с ОВЗ, осваивают программы дополнительного образования в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
10. Работа с одаренными детьми	10.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и	<p><u>Источник информации:</u> приказы образовательного учреждения, дипломы, сертификаты</p>

<p>других мероприятий на уровне учреждения</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций, исследовательских проектов по предмету и других мероприятий на уровне учреждения.</p>
<p>10.2. Наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций на муниципальном уровне</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций на муниципальном уровне</p>
<p>10.3. Наличие учащихся – победителей и призеров научно-практических конференций на муниципальном уровне</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных научно-практических конференций на муниципальном уровне (городские конференции «Открываем мир для себя», конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» и другие конференции)</p>
<p>10.4. Наличие учащихся – участников всероссийской олимпиады школьников и конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования и науки ХМАО-Югры, дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – участников всероссийской олимпиады школьников и конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» на региональном уровне и выше</p>
<p>10.5. Наличие учащихся – победителей и призеров мероприятий, входящих в Перечни олимпиад для школьников, утвержденные приказом Минобрна-</p>	<p><u>Источник информации:</u> дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров мероприятий, входящих в Перечни олимпиад для школьников, утвержденные приказом Минобрнауки России и приказом Минпросвещения России на текущий учебный год</p>

	уки России и приказом Минпросвещения России на текущий учебный год	
12. Реализация социокультурных проектов	12.1. Реализация совместных программ или проектов с социальными партнерами	<u>Источник информации:</u> приказы образовательного учреждения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация совместных мероприятий и проектов с социальными партнерами
	12.2. Подготовка и проведение мероприятий в лицее	<u>Источник информации:</u> ссылка на информацию о проведенном мероприятии на сайте ОУ, официальной странице лицея «В Контакте» <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем в рамках внеурочной деятельности или проведение открытого внеклассного мероприятия с предоставлением демонстрационно-методического материала и размещением его на сайте ОУ, официальной странице лицея «В Контакте»
13. Информационная открытость	13.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Источник информации:</u> ссылка о размещении информации о проведенном мероприятии на сайте ОУ, служебная записка заместителя директора по ВВВР. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения
14. Соответствие деятельности педагогического работника	14.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, отсутствие случаев нарушений данных правил, в том	<u>Источник информации:</u> акты проверок, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных администраторов, учет посещаемости совещаний педагогических работников.

ника установленным требованиям законодательства	числе посещение производственных совещаний, осуществление дежурства педагогическим работником.	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
15. Исполнительская дисциплина	15.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведение внутренней документации учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<u>Источник информации:</u> служебные записки, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, результаты проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1.отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей педагога, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно (рабочие программы, планы работы и др.) 2.отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (согласий на обработку данных учащихся, заявок на межшкольные мероприятия и др.) 3.своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней
	15.3. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе	<u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация заместителей директора, методиста, руководителя Центра дополнительного образования детей. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 2-х поручений с подтверждающими документами (в том числе посеще-

		ние городских мероприятий в выходной день, сопровождение в сторонние ОУ на муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, помощь в организации мероприятий и др.)
	15.4. Участие в качестве организатора в/вне аудитории при проведении ШЭВОШ, других олимпиад, пробных ОГЭ, ЕГЭ, сочинения, собеседования, ВПР	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, методиста <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве организатора не менее, чем в 4-х мероприятиях
	15.5. Участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА / участие в организации каникулярного отдыха учащихся	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, начальника лагеря с дневным пребыванием детей <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА не менее, чем в 4-х мероприятий ГИА/ деятельность в лагере с дневным пребыванием детей на протяжении всего периода работы лагеря.
16. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	16.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
18. Участие педагогического работника в разра-	18.1. Участие социального педагога в разработке ООП, положений, локальных актов	<u>Источник информации:</u> приказы общеобразовательного учреждения, справки заместителя директора по УВР, ВВВР. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие социального педагога, педагога-психолога в разработке нормативно – правовых документов.

ботке нормативно-правовых документов		
ИТОГО ИСПОЛНЕНО ПОКАЗАТЕЛЕЙ		