

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский  
естественно – научный лицей

### **Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Апробация и внедрение в образовательную деятельность электронной  
библиотеки ЛитРес»**

за 2020 – 2021 учебный год

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу  
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

## Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Сургут
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей
1.4	Юридический/почтовый адрес	628408 Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ Югра г. Сургут, ул. Энергетиков, дом. 51
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Ялчибаева Наиля Дияссовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3462) 52-55-80
1.7	e-mail	lic2@admsurgut.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	lic2.admsurgut.ru

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
	Бадина Жанна Николаевна	Педагог-библиотекарь	Куратор. Создает доступы для читателей и контролирует процесс взаимодействия читателей с библиотекой: обрабатывает запросы читателей, выдает книги, редактирует информацию по читателям.

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
<i>Региональный уровень</i>			
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

### 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)

### 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Ознакомление с инструкцией библиотекаря по работе на портале;	Выполнено
2	Изучение функциональных возможностей системы со стороны учетных записей библиотекаря и читателя;	Выполнено
3	Создание электронных читательских билетов;	Выполнено
4	Взаимодействие с разработчиками информационного ресурса по техническим вопросам.	Выполнено
5	С октября 2020 года реализация проекта приостановлена (система не работоспособна)	

\*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

## III. Аналитическая часть

### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 1831 от 09 декабря 2016 года «Об утверждении узловых информационно-библиотечных центров сети школьных библиотек на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей г. Сургута утверждён узловым информационно-библиотечным центром сети школьных библиотек.

В рамках федеральной целевой программы развития на 2016-2020 годы (государственный контракт № 10/16.0324 от 6 октября 2016 года) и в целях развития интеллектуальной одарённости обучающихся специалистам библиотеки был передан сертификат на право управления электронной школьной библиотекой с возможностью бесплатного чтения учащимися на портале ЛитРес: Школа и в модульных приложениях.

После подписания доверенности № 5 МКУ «Управление учета и отчетности образовательных учреждений» на имя Бочка С.Е. от 30 декабря 2016 года и получения логина, пароля в январе 2017 года приступили к решению поставленной задачи.

ЛитРес: Школа способствует построению инфраструктуры чтения в школьной библиотеке, популяризирует чтение, повышает читаемость обучающихся. Расширяет объёмы фонда литературы в ОО за счёт электронных изданий.

### 3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
ЛитРес:	Разработан на базе	Обеспечивает доступ к	

Школа	«ЛитРес: Библиотеки» и позволяет школьным библиотекам выдавать учащимся электронные книги по системе «книговыдач»	полнотекстовым базам данных художественной литературы, внеклассного чтения необходимых для реализации основных образовательных программ ОО, в том числе электронных изданий книг гражданско-патриотической направленности. Предлагает удобный интерфейс и быстрое получение книг в любом месте, где есть интернет, удобное чтение на любых устройствах (в том числе в режиме офлайн).	
-------	---	---	--

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Статистические показатели работы:

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Регистрация читателей – 1567	Регистрация читателей – 1720
Посещение – 1300	Посещение – 1420
Книговыдача – 320	Книговыдача – 390

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Из данных статистического отчета, видно, что с 2016-2020 году число зарегистрированных пользователей выросло и показатели посещаемости, книговыдачи увеличиваются.	достигнут

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Массовое использование читателей	достигнут

### 3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)


3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))

#### **IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год**

Проект реализован.