

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно-научный лицей**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Внутренняя система оценки качества образования как управленческий
механизм повышения качества углубленной образовательной
подготовки учащихся в области естественнонаучного образования»**

за 2018 – 2019 учебный год

Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2018-2019 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2019-2020 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	город Сургут
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Сургут
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей
1.4	Юридический/почтовый адрес	628408, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. Энергетиков, д.51
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Ялчибаева Наиля Дияссовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3462)50-14-20, 52-55-80
1.7	e-mail	lic2@admsurgut.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	lic2.admsurgut.ru

- 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

Руководитель группы: Лелекова С.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Члены инновационно-творческой группы:

1. Куфтина О.С., социальный педагог.
2. Бондаренко Ю.П., педагог-психолог.
3. Семенова Л.С., учитель английского языка.
4. Белоножкина М.Л., учитель английского языка.
5. Никитина Н.Н., учитель английского языка.
6. Гончарук М.П., учитель русского языка и литературы.
7. Николаева В.С., учитель русского языка и литературы.
8. Аетбаева А.М., учитель математики.
9. Сагиндикова А.Е., учитель информатики.
10. Лавелина Н.Н., учитель информатики.
11. Халмурадова Е.А., учитель биологии.
12. Юдина Е.В., учитель истории.
13. Панченко О.В., учитель истории.
14. Курбанова З.Х., учитель географии.
15. Торопова Л.С., учитель музыки.
16. Казанцева С.А., учитель технологии.
17. Пяткова Т.В., учитель технологии.

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Кол-во участников	Ссылка на информацию о событии
<i>Лицейский уровень</i>			
Педагогический совет ««Внутренняя система оценки качества образования как управленческий механизм повышения качества углубленной образовательной подготовки учащихся в области естественнонаучного образования»».	10.10.2018	82	
<i>Муниципальный уровень</i>			
Семинар для педагогов и специалистов города по теме «Возможности цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	20.11.2019	50	
<i>Региональный уровень</i>			
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)

2.3. График реализации проекта*

№	Наименование работы	Срок реализации	Результат	Выполнено/не выполнено
Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта				
1	Внесение изменений и дополнений в Устав лицея.	Май, 2018	Внесены изменения в Устав	Выполнено
2	Подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в документы, локальные акты регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества.	Май, 2018		Выполнено

3	Разработка и корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества: - положение о внутренней системе оценки качества образования; - положение о Службе оценки качества образования; - программа мониторинга; - план внутришкольного контроля; -должностные инструкции административного и педагогического персонала и др.	Май, 2018	Создан пакет ЛНА	Выполнено
4	Корректировка целевого раздела основной образовательной программы начального и основного общего образования в части описания системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.	Май, 2018	Внесены корректировки в ООП	Выполнено
Организационное обеспечение реализации проекта				
1	Анализ текущего состояния организации оценки качества образования в лицее. Разработка плана реализации проекта по основным направлениям деятельности образовательного учреждения: общеобразовательному; воспитательному; методическому.	Май, 2018	План реализации проекта	Выполнено
2	Корректировка содержательной, организационной и управленческой стороны организации оценки качества в лицее.	Май, 2018	План оценки качества образования	Выполнено
3	Подготовка нормативной базы реализации проекта. Разработка системы мероприятий по реализации проекта по основным направлениям деятельности лицея.	Май, 2018	Пакет ЛНА	Выполнено

4	Создание Координационного Совета по реализации проекта.	Май, 2018	Создание КС	Выполнено
5	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по подготовке и реализации направлений проекта.	Май, 2018	План-график мероприятий	Выполнено
6	Изучение степени разработанности проблемы организации системы оценки качества образования в отечественной и зарубежной науке, законодательства федерального, регионального и муниципального уровней (в рамках внутришкольных семинаров, заседаний научно-методического совета, педагогического совета).	Май, 2018	Подготовительные мероприятия	Выполнено
7	Формирование у учителей - предметников представления о возможности и необходимости корректировки внутренней системы оценки качества образования в лицее.	Август, 2018	Мотивация педагогических работников к инновационной деятельности	Выполнено
8	Определение круга педагогов, работающих над проблемой организации оценки качества. Создание Службы оценки качества образования в лицее.	Август, 2018	Создание рабочей группы педагогов Создание Службы оценки качества образования	Выполнено
9	Методическое сопровождение реализации проекта.	2018-2021	Методические материалы Организация и проведение консультаций, семинаров	Выполнено частично
10	Разработка модели внутренней системы оценки качества образования в лицее: - определение направлений мониторинговых исследований; - определение критериев, показателей, исполнителей мониторинговых исследований;	Сентябрь, 2018- декабрь, 2018	Разработана модель ВСОКО	Выполнено

	- осуществление сбора способов получения информации о качестве образования.			
11	Подготовка пакета диагностических методик по основным направлениям оценки качества общего и дополнительного образования, подобрать и апробировать инструментарий для оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных).	Сентябрь, 2018-декабрь, 2018	Подготовлен пакет диагностических методик	Выполнено
12	Подбор и разработка рабочего инструментария для проведения оценки качества, обработки, хранения, представления информации (методики, тестовые комплексы, анкеты, бланки и т.д.).	Сентябрь, 2018-декабрь, 2018	Создана папка «Инструментарий для проведения оценки качества»	Выполнено
13	<i>Разработка автоматизированного модуля «ВСОКО»</i>	Сентябрь, 2018-декабрь, 2018	Применение ЦОП «Образование 4.0» в образовательной деятельности	Выполнено частично (внесены изменения в проект)
14	Апробация модели внутренней системы оценки качества образования: - организация и анализ мониторинговых исследований.	Январь, 2019-Декабрь, 2020	Апробация модели ВСОКО	На этапе исполнения
15	Анализ промежуточных результатов.	Декабрь, 2020	Аналитические материалы	Не выполнено/ по плану на 2019-2020 учебный год
16	Определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования.	Декабрь, 2020		Не выполнено/ по плану на 2019-2020 учебный год
17	Совершенствование накопленных и разработанных компьютерных программных	Декабрь, 2020		Не выполнено/ по плану на 2019-2020 учебный год

	продуктов.			
18	Корректировка плана мероприятий по реализации направлений проекта.	Декабрь, 2020		Не выполнено/ по плану на 2019-2020 учебный год
19	Завершение реализации проекта. Обобщение опыта, оценка эффективности проекта.	Январь, 2021г. – Май, 2021г		Не выполнено/ по плану на 2020-2021 учебный год
20	Мониторинг и демонстрация результатов реализации проекта. Обеспечение публичной отчетности лица о ходе и результатах реализации проекта.	Май, 2021г.	Аналитические материалы	Не выполнено/ по плану на 2020-2021 учебный год
21	Публикации, выпуск учебно – методических пособий, разработка методических рекомендаций. Участие в конкурсах, проектах, программах по проблеме индивидуализации. Выпуск сборников, авторских программ, разработок педагогов, статей в СМИ.	Май, 2021г.	Популяризация и распространение опыта Методические материалы	Не выполнено/ по плану на 2020-2021 учебный год
22	Привлечение внимания партнеров и педагогической общественности к результатам реализации проекта.	Май, 2021г.		Не выполнено/ по плану на 2020-2021 учебный год
Кадровое обеспечение реализации проекта				
1	Разработка плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОУ, обеспечивающих реализацию проекта.	Май, 2018	Разработан план-графика поэтапного повышения квалификации работников	Выполнено
2	Разработка программ внутришкольного обучения педагогических работников лица.	Июнь, 2018- Сентябрь, 2018	Разработаны программы внутришкольного обучения	Выполнено
3	Организация обучения тьюторов творческой группы педагогов - экспертов Службы оценки качества образования (магистратура БУ ВО «Сургутский государственный университет, направление	Июнь, 2018- Декабрь, 2020	Обеспечена подготовка и обучение специалистов Службы оценки качества	Выполнено частично

	подготовки «Мониторинг качества образования»).			
4	Внутрикорпоративное обучение творческой группы педагогов - экспертов Службы оценки качества образования.	Сентябрь, 2018- Декабрь, 2020	Организовано обучение педагогических работников	Выполнено
5	Ознакомление с опытом деятельности других общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов г. Сургута).	Сентябрь, 2018	Информационная осведомленность Участие в семинарах МБОУ СОШ № 10	Выполнено
6	Организация работы по обучению педагогических работников лица, коррективка программ обучения педагогических работников лица.	Сентябрь, 2018- Декабрь, 2020		Выполнено частично
7	Охват различными формами повышения квалификации работников ОУ.	Сентябрь, 2018- Декабрь, 2020	Прохождение курсов повышения квалификации работниками ОУ по профессиональным образовательным программам по вопросу оценки качества образования	Выполнено частично
Материально-техническое обеспечение реализации проекта				
1	Предварительный анализ ресурсного обеспечения для реализации проекта.	Май, 2018	Планирование использование тех или иных ресурсов в реализации проекта	Выполнено
2	Разработка сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации проекта.	Май, 2018	Разработана дорожная карта по материально-техническому обеспечению реализации проекта	Выполнено
3	Разработка и реализация плана мероприятий по обеспечению максимального внедрения ИКТ и медиа-средств в	Май, 2018	Разработан план мероприятий	Выполнено

	образовательную деятельность.			
4	Программно-методическое и информационное оснащение реализации проекта.	Сентябрь, 2018	Проведено программно-методическое и информационное оснащение	Выполнено
5	Оснащение школы современными средствами ИКТ, приобретение необходимого программного обеспечения, Интернет-ресурсов.	Сентябрь, 2018 – Декабрь, 2019	Создана материально-техническая база, обеспечивающей организацию ВСОКО	Выполнено частично
6	Оснащение учебных кабинетов, обеспеченных автоматизированными рабочими местами педагогов и обучающихся	Сентябрь, 2018 – Декабрь, 2019	Создана материально-техническая база, обеспечивающей организацию ВСОКО	Выполнено
7	Создание материально-технической базы, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том числе моделирования, технического творчества и проектной деятельности и т.д.	Сентябрь, 2018 – Декабрь, 2019	Создана материально-техническая база, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том числе моделирования, технического творчества и проектной деятельности и т.д.	Выполнено
8	Корректировка плана мероприятий по обеспечению максимального внедрения ИКТ и медиа-средств в образовательную деятельность	Декабрь, 2020	Корректировка плана мероприятий	Выполнено частично
9	Дополнительное оснащение лица современными средствами ИКТ, приобретение необходимого программного обеспечения, Интернет-ресурсов.	Январь, 2021-Май, 2021		Не выполнено/ по плану на 2020-2021 учебный год
Финансовое обеспечение реализации проекта				
1	Корректировка принципов	Май, 2018	Скорректированный	Выполнено

	распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (определение % стимулирующей части фонда оплаты труда для участников эксперимента)		фонд	
--	---	--	------	--

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

В настоящее время осуществляется апробация модели внутренней системы оценки качества образования.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
1. Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества: - положение о внутренней системе оценки качества образования; - положение о Службе оценки качества образования; - программа мониторинга; - план внутришкольного контроля; - должностные инструкции административного и педагогического персонала и др.	Локально-нормативные акты		-
2. Пакет диагностических методик по основным направлениям оценки качества общего и дополнительного образования.	Методическая разработка	Может быть использована как инструмент оценки качества образования в ОУ	-
3. Методические рекомендации "Содержание критериев оценки качества общего и дополнительного образования обучающихся".	Описание критериев оценки качества общего и дополнительного образования обучающихся	Может быть использована как инструмент оценки качества образования в ОУ	-
4. Методическая разработка "Педагогический совет «Внутренняя система оценки качества образования как	Методическая разработка	Может быть использована для организации и проведения	-

управленческий механизм повышения качества углубленной образовательной подготовки учащихся в области естественнонаучного образования»»».		педагогического совета	
5. Папка "Инструментарий для оценки индивидуальных образовательных результатов (предметных и метапредметных) и социально-личностных достижений учащихся",	Включает пакет диагностических методик по основным направлениям оценки эффективности индивидуальных траекторий развития учащихся.	Может быть использована для оценки эффективности индивидуальных траекторий развития учащихся.	-

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Количественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта:

1. 100% педагогических работников лицея ознакомлены с содержанием критериев оценки качества общего и дополнительного образования.
2. Не менее 30% педагогических работников лицея прошли обучение на курсах повышения квалификации по профессиональным образовательным программам по вопросу оценки качества образования.
3. Не менее 15% педагогических работников прошли обучения в магистратуре БУ ВО «Сургутский государственный университет, направление подготовки «Мониторинг качества образования» (для последующей работы в качестве тьюторов творческой группы педагогов - экспертов Службы оценки качества образования).
4. 100% членов инновационно-творческой группы используют инструментарий для оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных), в частности при проведении оценки уровня сформированности предметных результатов компетентностно-ориентированные задания.

Качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта:

1. Подготовлен пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих инновационную деятельность организации в качестве региональной инновационной площадки.
2. Разработано нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее организацию комплексной оценки качества общего и дополнительного образования, усовершенствован организационный механизм проведения оценки качества образования в лицее.
3. Разработана и апробирована модель внутренней системы оценки качества образования в лицее, включающая инвариантные и вариативные показатели.

4. Определено содержание критериев оценки качества общего и дополнительного образования.
5. Подготовлен пакет диагностических методик по основным направлениям оценки качества общего и дополнительного образования, подобран и апробирован инструментарий для оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных).
6. Автоматизирован процесс оценки качества образования в лицее через *разработку и внедрение в управление качеством образования автоматизированного модуля «ВСОКО»* применение ЦОП «Образование 4.0».
7. Организована деятельность Службы оценки качества образования и повышение квалификации педагогических и руководящих работников для эффективной организации оценки качества образования.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Подготовлен пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих инновационную деятельность организации в качестве региональной инновационной площадки.	Достигнут
Разработано нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее организацию комплексной оценки качества общего и дополнительного образования, усовершенствован организационный механизм проведения оценки качества образования в лицее.	Достигнут
Разработана и апробирована модель внутренней системы оценки качества образования в лицее, включающая инвариантные и вариативные показатели.	Достигнут частично
Определено содержание критериев оценки качества общего и дополнительного образования.	Достигнут
Подготовлен пакет диагностических методик по основным направлениям оценки качества общего и дополнительного образования, подобран и апробирован инструментарий для оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных).	Достигнут частично
Автоматизирован процесс оценки качества образования в лицее через <i>разработку и внедрение в управление качеством образования автоматизированного модуля «ВСОКО»</i> применение ЦОП «Образование 4.0».	Достигнут
Организована деятельность Службы оценки качества образования и повышение квалификации педагогических и руководящих	Достигнут/ достигнут частично

работников для эффективной организации оценки качества образования.	
---	--

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
<ul style="list-style-type: none"> - повышение статуса образовательной организации в городе, регионе; - сохранение и поступательное развитие инновационного потенциала образовательного учреждения; - рост удовлетворенности социального заказчика качеством образовательных услуг; - создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке индивидуального плана обучения учащегося. 	Достигнут частично

Анализ промежуточной апробации модели внутренней системы оценки качества образования по основным показателям качества образования позволяет сделать вывод о ее эффективности. В 2018 году МБОУ Сургутский естественно-научный лицей вошел в перечень общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.10.2018 № 1387).

3.6. Список публикаций за 2018 – 2019 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Мироненко Л.В.	«Мониторинг развития социальной компетенции учащихся 5-6 классов в процессе занятий проектной деятельностью на уроках английского языка»	Материалы XXIII Открытой региональной студенческой научной конференции им. Г.И. Назина 04 апреля 2019г.
		Материалы VII Международной научно-практической конференции, г. Улан-Удэ 6-7 декабря 2018 г.
Мироненко Л.В.	«Социальная компетенция и критерии ее сформированности у учащихся 5-6 классов»	Материалы Международной научной конференции Cutting Edge Science, г. Шеффилд 07 мая 2019 г.
Зиятдинова Т.Л.	«Критерии оценки уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся»	Сборник проектов регионального педагогического конкурса «Фестиваль педагогических проектов»

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2018 – 2019 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))

IV. Задачи проекта на 2019-2020 учебный год

1. Эксплуатация ЦОП «Образование 4.0»
2. Апробация модели внутренней системы оценки качества образования.
3. Мониторинг эффективности реализации проекта в соответствии с выработанными показателями (п.3.3).
4. Демонстрация результатов реализации проекта. Привлечение внимания партнеров и педагогической общественности к результатам реализации проекта. Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах реализации проекта.

V. Приложения