

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сургутский естественно-научный лицей**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Внутренняя система оценки качества образования как управленческий  
механизм повышения качества углубленной образовательной  
подготовки учащихся в области естественнонаучного образования»**

за 2019 – 2020 учебный год

Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2018-2019 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2019-2020 учебный год
V.	Приложения

## Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	город Сургут
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Сургут
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей
1.4	Юридический/почтовый адрес	628408, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. Энергетиков, д.51
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Ялчибаева Наиля Дияссовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3462)50-14-20, 52-55-80
1.7	e-mail	<a href="mailto:lic2@admsurgut.ru">lic2@admsurgut.ru</a>
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="http://lic2.admsurgut.ru">lic2.admsurgut.ru</a>

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

Руководитель группы: Лелекова С.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Члены инновационно-творческой группы:

1. Куфтина О.С., социальный педагог.
2. Бондаренко Ю.П., педагог-психолог.
3. Семенова Л.С., учитель английского языка.
4. Белоножкина М.Л., учитель английского языка.
5. Никитина Н.Н., учитель английского языка.
6. Николаева В.С., учитель русского языка и литературы.
7. Аетбаева А.М., учитель математики.
8. Сагиндикова А.Е., учитель информатики.
9. Лавелина Н.Н., учитель информатики.
10. Юдина Е.В., учитель истории.
11. Панченко О.В., учитель истории.
12. Курбанова З.Х., учитель географии.
13. Торопова Л.С., учитель музыки.
14. Казанцева С.А., учитель технологии.

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Кол-во участников	Ссылка на информацию о событии
<i>Лицейский уровень</i>			
Педагогический совет «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».	30.09.2019	102	
Педагогический совет «Переход к ФГОС СОО. Преемственность ФГОС ООО и ФГОС СОО» Доклад «Анализ приращений между ООП основного общего и ООП среднего общего образования в части планируемых результатов. Планируемые результаты ООП СОО: личностные; метапредметные; предметные. Решение: О внесении изменений в Положение о внутренней системе оценки качества.	23.12.2019	77	
<i>Муниципальный уровень</i>			
Семинар для педагогов и специалистов города по теме «Возможности цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	20.11.2019	50	
Выступление на ГМО заместителей директора по учебно-воспитательной работе по теме «Внутренняя система оценки качества образования как механизм проектирования эффективности образовательных результатов»	15.02.2020	48	Протокол заседания ГМО
<i>Региональный уровень</i>			
<i>Федеральный уровень</i>			
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогического опыта»	Февраль, 2020	1	Методическая разработка «Внутренняя система оценки качества образования как механизм проектирования эффективности

			образовательных результатов»
Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт» <a href="https://xn--d1abbusdciv.xn--plai/">https://xn--d1abbusdciv.xn--plai/</a>	Апрель, 2020	1	Статья «Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ Сургутского естественно – научного лицея»
<i>Международный уровень</i>			

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)

## 2.3. График реализации проекта\*

№	Наименование работы	Срок реализации	Результат	Выполнено/не выполнено
<b>Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта</b>				
1	Подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в документы, локальные акты регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества.	Май, 2019		Выполнено
2	Корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества: - положение о внутренней системе оценки качества образования; - положение о Службе оценки качества образования; - программа мониторинга; - план внутришкольного контроля; - должностные инструкции административного и педагогического персонала и др.	Январь, 2019	Создан пакет ЛНА	Выполнено
3	Разработка целевого раздела основной образовательной программы среднего общего образования в части описания системы оценки достижения	Январь - февраль, 2019	Внесены корректировки в ООП	Выполнено

	планируемых результатов освоения ООП.			
<b>Организационное обеспечение реализации проекта</b>				
8	Апробация модели внутренней системы оценки качества образования: - организация и анализ мониторинговых исследований.	Январь, 2019- Декабрь, 2020	Отчет по результатам мониторинга	Выполнено
9	Методическое сопровождение реализации проекта.	2018-2021	Методические материалы Организация и проведение консультаций, семинаров	Выполнено
10	Апробация пакета диагностических методик по основным направлениям оценки качества общего и дополнительного образования	Сентябрь, 2019- декабрь, 2020	Подготовлен пакет диагностических методик	Выполнено
12	Подбор и разработка рабочего инструментария для проведения оценки качества, обработки, хранения, представления информации (методики, тестовые комплексы, анкеты, бланки и т.д.).	Сентябрь, 2019- декабрь, 2020	Создана папка «Инструментарий для проведения оценки качества»	Выполнено
13	<i>Разработка автоматизированного модуля «ВСОКО»</i>	Сентябрь, 2019- декабрь, 2020	Применение ЦОП «Образование 4.0» в образовательной деятельности	Выполнено частично (внесены изменения в проект)
15	Анализ промежуточных результатов.	Декабрь, 2019	Аналитические материалы	Выполнено
16	Определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования.	Май, 2020		Выполнено
17	Совершенствование накопленных и разработанных компьютерных программных продуктов.	Декабрь, 2020		В процессе
18	Корректировка плана мероприятий по реализации направлений проекта.	Декабрь, 2020		Не выполнено/ по плану на 2019-2020 учебный год

19	Завершение реализации проекта. Обобщение опыта, оценка эффективности проекта.	Январь, 2021г. – Май, 2021г		Не выполнено/ по плану на 2020-2021 учебный год
20	Мониторинг и демонстрация результатов реализации проекта. Обеспечение публичной отчетности лица о ходе и результатах реализации проекта.	Май, 2021г.	Аналитические материалы	Не выполнено/ по плану на 2020-2021 учебный год
21	Публикации, выпуск учебно – методических пособий, разработка методических рекомендаций. Участие в конкурсах, проектах, программах по проблеме индивидуализации. Выпуск сборников, авторских программ, разработок педагогов, статей в СМИ.	Май, 2021г.	Популяризация и распространение опыта Методические материалы	Выполнено частично
22	Привлечение внимания партнеров и педагогической общественности к результатам реализации проекта.	Май, 2021г.		Не выполнено/ по плану на 2020-2021 учебный год
<b>Кадровое обеспечение реализации проекта</b>				
1	Корректировка плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОУ, обеспечивающих реализацию проекта.	Май, 2019	Разработан план-графика поэтапного повышения квалификации работников	Выполнено
2	Корректировка программ внутришкольного обучения педагогических работников лица.	Июнь, 2019- Сентябрь, 2019	Разработаны программы внутришкольного обучения	Выполнено
3	Организация обучения тьюторов творческой группы педагогов - экспертов Службы оценки качества образования (магистратура БУ ВО «Сургутский государственный университете, направление подготовки «Мониторинг качества образования»).	Июнь, 2018- Декабрь, 2020	Обеспечена подготовка и обучение специалистов Службы оценки качества	Выполнено
4	Внутрикорпоративное обучение творческой группы педагогов - экспертов Службы оценки	Сентябрь, 2018- Декабрь,	Организовано обучение педагогических	Выполнено

	качества образования.	2020	работников	
5	Ознакомление с опытом деятельности других общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов г. Сургута).	Сентябрь, 2019	Информационная осведомленность Участие в семинарах МБОУ СОШ № 10	Выполнено
6	Организация работы по обучению педагогических работников лица, корректировка программ обучения педагогических работников лица.	Сентябрь, 2018- Декабрь, 2020		Выполнено
7	Охват различными формами повышения квалификации работников ОУ.	Сентябрь, 2018- Декабрь, 2020	Прохождение курсов повышения квалификации работниками ОУ по профессиональным образовательным программам по вопросу оценки качества образования	Выполнено
<b>Материально-техническое обеспечение реализации проекта</b>				
1	Оснащение школы современными средствами ИКТ, приобретение необходимого программного обеспечения, Интернет-ресурсов.	Сентябрь, 2018 – Декабрь, 2019	Создана материально-техническая база, обеспечивающей организацию ВСОКО	Выполнено
2	Оснащение учебных кабинетов, обеспеченных автоматизированными рабочими местами педагогов и обучающихся	Сентябрь, 2018 – Декабрь, 2019	Создана материально-техническая база, обеспечивающей организацию ВСОКО	Выполнено
3	Создание материально-технической базы, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том числе моделирования, технического творчества и проектной деятельности и т.д.	Сентябрь, 2018 – Декабрь, 2019	Создана материально-техническая база, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том	Выполнено

			числе моделирования, технического творчества и проектной деятельности и т.д.	
4	Корректировка плана мероприятий по обеспечению максимального внедрения ИКТ и медиа-средств в образовательную деятельность	Декабрь, 2020	Корректировка плана мероприятий	Выполнено
5	Дополнительное оснащение лица современными средствами ИКТ, приобретение необходимого программного обеспечения, Интернет-ресурсов.	Январь, 2021-Май, 2021		Не выполнено/ по плану на 2020-2021 учебный год
<b>Финансовое обеспечение реализации проекта</b>				
1	Корректировка принципов распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (определение % стимулирующей части фонда оплаты труда для участников эксперимента)	Май, 2019	Скорректированный фонд	Выполнено

### III. Аналитическая часть

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

В настоящее время закончена апробация модели внутренней системы оценки качества образования.

#### 3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
1. Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества: - положение о внутренней системе оценки качества образования; - положение о Службе оценки качества образования; - программа мониторинга;	Локально-нормативные акты	Может быть использован для организации деятельности ОО	-

- план внутришкольного контроля; - должностные инструкции административного и педагогического персонала и др.			
2. Пакет диагностических методик по основным направлениям оценки качества общего и дополнительного образования.	Методическая разработка	Может быть использована как инструмент оценки качества образования в ОО	-
3. Методические рекомендации "Содержание критериев оценки качества общего и дополнительного образования обучающихся".	Описание критериев оценки качества общего и дополнительного образования обучающихся	Может быть использована как инструмент оценки качества образования в ОО	-
4. Сценарий педагогического совета «Переход к ФГОС СОО. Преимущество ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Методическая разработка	Может быть использована для организации и проведения педагогического совета	-
5. Сценарий педагогического совета «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».	Методическая разработка	Может быть использована для организации и проведения педагогического совета	-
6. Папка «Инструментарий для оценки индивидуальных образовательных результатов (предметных и метапредметных) и социально-личностных достижений учащихся»	Включает пакет диагностических методик по основным направлениям оценки эффективности индивидуальных траекторий развития учащихся.	Может быть использована для оценки эффективности индивидуальных траекторий развития учащихся.	-
7. Методическая разработка «Внутренняя система оценки качества образования как механизм проектирования эффективности образовательных результатов»	Методическая разработка	Может быть использована для организации и проведения мастер-класса	
8. Банк компетентностно-ориентированных заданий.	Включает подборку КОЗ по различным предметам ОП	Может быть использована как инструмент оценки качества образования в ОО	

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Количественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта:

1. 100% педагогических работников лицея ознакомлены с содержанием критериев оценки качества общего и дополнительного образования.
2. 100 % педагогических работников лицея прошли обучение на курсах повышения квалификации по профессиональным образовательным программам по вопросу оценки качества образовательных результатов НОО, ООО, СОО.
3. 8 педагогических работников прошли обучение в магистратуре БУ ВО «Сургутский государственный университет, направление подготовки «Мониторинг качества образования», «Менеджмент в образовании» (осуществляют деятельность в качестве тьюторов творческой группы педагогов - экспертов Службы оценки качества образования), 7 педагогов проходят обучение в настоящее время.
4. 100% членов инновационно-творческой группы используют инструментарий для оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных), в частности при проведении оценки уровня сформированности предметных результатов компетентностно-ориентированные задания.

Качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта:

1. Подготовлен пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих инновационную деятельность организации в качестве региональной инновационной площадки.
2. Разработано нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее организацию комплексной оценки качества общего и дополнительного образования, усовершенствован организационный механизм проведения оценки качества образования в лицее.
3. Разработана и апробирована модель внутренней системы оценки качества образования в лицее, включающая инвариантные и вариативные показатели.
4. Определено содержание критериев оценки качества общего и дополнительного образования.
5. Подготовлен пакет диагностических методик по основным направлениям оценки качества общего и дополнительного образования, подобран и апробирован инструментарий для оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных).
6. Автоматизирован процесс оценки качества образования в лицее через применение ЦОП «Образование 4.0» (произошла корректировка задачи «Разработка и внедрение в управление качеством образования автоматизированного модуля «ВСОКО» в процессе реализации проекта).
7. Организована деятельность Службы оценки качества образования и повышение квалификации педагогических и руководящих работников для эффективной организации оценки качества образования.

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
-----------	------------------------

Подготовлен пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих инновационную деятельность организации в качестве региональной инновационной площадки.	Достигнут
Разработано нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее организацию комплексной оценки качества общего и дополнительного образования, усовершенствован организационный механизм проведения оценки качества образования в лицее.	Достигнут
Разработана и апробирована модель внутренней системы оценки качества образования в лицее, включающая инвариантные и вариативные показатели.	Достигнут
Определено содержание критериев оценки качества общего и дополнительного образования.	Достигнут
Подготовлен пакет диагностических методик по основным направлениям оценки качества общего и дополнительного образования, подобран и апробирован инструментарий для оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных).	Достигнут
Автоматизирован процесс оценки качества образования в лицее через применение ЦОП «Образование 4.0» (в процессе реализации проекта произведена корректировка задачи «Разработка и внедрение в управление качеством образования автоматизированного модуля «ВСОКО»)	Достигнут
Организована деятельность Службы оценки качества образования и повышение квалификации педагогических и руководящих работников для эффективной организации оценки качества образования.	Достигнут
Сформирован банк компетентностно- ориентированных заданий	Достигнут

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение статуса образовательной организации в городе, регионе;</li> <li>- сохранение и поступательное развитие инновационного потенциала образовательного учреждения;</li> <li>- рост удовлетворенности социального заказчика качеством образовательных услуг;</li> <li>- создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке индивидуального плана обучения учащегося.</li> </ul>	Достигнут частично

Анализ апробации модели внутренней системы оценки качества образования по основным показателям качества образования позволяет сделать вывод о ее эффективности. В 2018 году МБОУ Сургутский естественно-научный лицей вошел в перечень общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.10.2018 № 1387), в 2019 году – в список 10 лучших школ ХМАО-Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (в рейтинге топ-50 вузов России RAEX), вошел в перечень общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от от 02.12.2019 № 1577).

### 3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)

## IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

1. Эксплуатация ЦОП «Образование 4.0»
2. Корректировка модели внутренней системы оценки качества образования.
3. Мониторинг эффективности реализации проекта в соответствии с выработанными показателями (п.3.3).
4. Демонстрация результатов реализации проекта. Привлечение внимания партнеров и педагогической общественности к результатам реализации проекта. Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах реализации проекта.

## V. Приложения