

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно-научный лицей**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Внутренняя система оценки качества образования как управленческий
механизм повышения качества углубленной образовательной
подготовки учащихся в области естественнонаучного образования»**

за 2020 – 2021 учебный год

Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2018-2019 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2019-2020 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	город Сургут
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Сургут
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей
1.4	Юридический/почтовый адрес	628408, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. Энергетиков, д.51
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Ялчибаева Наиля Дияссовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3462)50-14-20, 52-55-80
1.7	e-mail	lic2@admsurgut.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	lic2.admsurgut.ru

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

Руководитель группы: Лелекова С.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Члены инновационно-творческой группы:

1. Зиятдинова Т.Л., заместитель директора по УВР.
2. Бондаренко Ю.П., педагог-психолог.
3. Семенова Л.С., учитель английского языка.
4. Белоножкина М.Л., учитель английского языка.
5. Киршинина Т.В., учитель английского языка.
6. Мироненко Л.В., учитель английского языка.
7. Николаева В.С., учитель русского языка и литературы.
8. Белугина Е.Т., учитель русского языка и литературы.
9. Сагиндикова А.Е., учитель информатики.
10. Лавелина Н.Н., учитель информатики.
11. Мухоморкина Т.П., учитель математики.

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Кол-во участников	Ссылка на информацию о событии
<i>Лицейский уровень</i>			
Педагогический совет «Качество и результаты образования: система оценки». Решение: О внесении изменений в Положение о ВСОКО.	08.10.2020	102	Протокол педагогического совета от 08.10.2021 № 2
Педагогический совет «О разработке программы воспитания лицея» Доклад «Воспитательный потенциал урока: критерии эффективности»	08.02.2021	96	Протокол педагогического совета от 08.10.2021 № 4
Семинар «Проблемы диагностики уровня воспитанности учащихся и классных коллективов»	15.03.2021	78	
Семинар-практикум «Эффективный урок: слагаемые успеха»	15.04.2021	102	
Педагогический совет «Проектно-исследовательская компетентность как требование нового профессионального стандарта педагога» Доклад «Критерии оценки уровня сформированности проектно-исследовательской компетентности»	19.04.2021	102	Протокол педагогического совета от 19.04.2021 № 6
<i>Муниципальный уровень</i>			
Выступление на ГМО молодых специалистов и специалистов, курирующих методическую работу по теме «Аттестация педагога: критерии, документы, типичные ошибки»	26.10.2020	48	Протокол заседания ГМО
Выступление на ГМО заместителей директора по ВВР по теме «Педагогический мониторинг эффективности воспитательной системы а рамках реализации программы воспитания»	28.01.2021	40 + 5 экспертов	Протокол заседания ГМО
Муниципальный этап конкурса работников муниципальных	Май, 2021	1	Мухоморкина Т.П. - победитель

образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» Представлена методическая разработка по теме «Технологии формирующего оценивания как средство повышения мотивации при изучении математики.			
<i>Федеральный уровень</i>			
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогического опыта»	Февраль, 2020	1	Методическая разработка «Внутренняя система оценки качества образования как механизм проектирования эффективности образовательных результатов»
Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт» https://xn--d1abbusciv.xn--plai/	Май, 2021	1	Статья «Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ Сургутского естественно – научного лицей»
Международная онлайн-конференция «Смешанное обучение: Эффективные способы и приемы для школ»	2021	1	

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)

2.3. График реализации проекта*

№	Наименование работы	Срок реализации	Результат	Выполнено/не выполнено
Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта				
1	Подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в документы, локальные акты регламентирующие функционирование внутренней	Май, 2020		Выполнено

	системы оценки качества.			
2	<p>Корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о внутренней системе оценки качества образования; - положение о Службе оценки качества образования; - программа мониторинга; - план внутришкольного контроля; - должностные инструкции административного и педагогического персонала и др. 	Январь, 2019- Май, 2021	Создан пакет ЛНА	Выполнено
3	Корректировка целевого раздела основной образовательной программы среднего общего образования в части описания системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.	Январь - февраль, 2020	Внесены корректировки в ООП	Выполнено
Организационное обеспечение реализации проекта				
8	<p>Применение модели внутренней системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и анализ мониторинговых исследований. 	Сентябрь, 2020 - Май, 2021	Отчет по результатам мониторинга	Выполнено
9	Методическое сопровождение реализации проекта.	2020-2021	Методические материалы Организация и проведение консультаций, семинаров	Выполнено
10	Применение пакета диагностических методик по основным направлениям оценки качества общего и дополнительного образования	Сентябрь, 2020- Май, 2021	Подготовлен пакет диагностических методик	Выполнено
12	Подбор и разработка рабочего инструментария для проведения оценки качества, обработки, хранения, представления	Сентябрь, 2020- Май, 2021	Создана папка «Инструментарий для проведения	Выполнено

	информации (методики, тестовые комплексы, анкеты, бланки и т.д.).		оценки качества»	
13	Использование в образовательной деятельности ЦОП «Образование 4.0»	Сентябрь, 2020- декабрь, 2021	Применение ЦОП «Образование 4.0» в образовательной деятельности	Выполнено
15	Анализ промежуточных результатов.	Декабрь, 2020	Аналитические материалы	Выполнено
16	Определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования.	Май, 2021		Выполнено
17	Систематизация банка данных компьютерных программных продуктов.	Декабрь, 2020- Май, 2021		Выполнено
18	Корректировка плана мероприятий по реализации направлений проекта.	Декабрь, 2020		Выполнено
19	Завершение реализации проекта. Обобщение опыта, оценка эффективности проекта.	Январь, 2021г. – Май, 2021г		Выполнено
20	Мониторинг и демонстрация результатов реализации проекта. Обеспечение публичной отчетности лица о ходе и результатах реализации проекта.	Май, 2021г.	Аналитические материалы	Выполнено
21	Публикации, выпуск учебно – методических пособий, разработка методических рекомендаций. Участие в конкурсах, проектах, программах по проблеме индивидуализации. Выпуск сборников, авторских программ, разработок педагогов, статей в СМИ.	Май, 2021г.	Популяризация и распространение опыта. Методические материалы	Выполнено частично
22	Привлечение внимания партнеров и педагогической общественности к результатам реализации проекта.	Май, 2021г.		Выполнено
Кадровое обеспечение реализации проекта				
1	Корректировка плана-графика	Май, 2021	Разработан	Выполнено

	позапного повышения квалификации работников ОУ, обеспечивающих реализацию проекта.		план-графика поэтапного повышения квалификации работников	
2	Корректировка программ внутришкольного обучения педагогических работников лицея.	Июнь, 2020-Сентябрь, 2021	Разработаны программы внутришкольного обучения	Выполнено
3	Организация обучения тьюторов творческой группы педагогов - экспертов Службы оценки качества образования (магистратура БУ ВО «Сургутский государственный университет, направление подготовки «Мониторинг качества образования»).	Июнь, 2020-Декабрь, 2021	Обеспечена подготовка и обучение специалистов Службы оценки качества	Выполнено
4	Внутрикорпоративное обучение творческой группы педагогов - экспертов Службы оценки качества образования.	Сентябрь, 2020 - Май, 2021	Организовано обучение педагогических работников	Выполнено
5	Ознакомление с опытом деятельности других общеобразовательных организаций	Сентябрь, 2020 – ноябрь 2020	Информационная осведомленность	Выполнено
6	Организация работы по обучению педагогических работников лицея, корректировка программ обучения педагогических работников лицея.	Сентябрь, 2020-Декабрь, 2021		Выполнено
7	Охват различными формами повышения квалификации работников ОУ.	Сентябрь, 2020-Декабрь, 2021	Прохождение курсов повышения квалификации работниками ОУ по профессиональным образовательным программам по вопросу оценки качества	Выполнено

			образования	
Материально-техническое обеспечение реализации проекта				
1	Корректировка плана мероприятий по обеспечению максимального внедрения ИКТ и медиа-средств в образовательную деятельность	Декабрь, 2020	Корректировка плана мероприятий	Выполнено
2	Дополнительное оснащение лица современными средствами ИКТ, приобретение необходимого программного обеспечения, Интернет-ресурсов.	Январь, 2021- Май, 2021		Выполнено
Финансовое обеспечение реализации проекта				
1	Корректировка принципов распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (определение % стимулирующей части фонда оплаты труда для участников эксперимента)	Май, 2021	Скорректированный фонд	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

В настоящее время закончена апробация модели внутренней системы оценки качества образования.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
1. Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества: <ul style="list-style-type: none"> - положение о внутренней системе оценки качества образования; - положение о Службе оценки качества образования; - программа мониторинга; - план внутришкольного контроля; - должностные инструкции административного и 	Локально-нормативные акты	Может быть использован для организации деятельности ОО	-

педагогического персонала и др.			
2. Пакет диагностических методик по основным направлениям оценки качества общего и дополнительного образования.	Методическая разработка	Может быть использована как инструмент оценки качества образования в ОО	-
3. Методические рекомендации «Содержание критериев оценки качества общего и дополнительного образования обучающихся».	Описание критериев оценки качества общего и дополнительного образования обучающихся	Может быть использована как инструмент оценки качества образования в ОО	-
4. Кейс материалов педагогического совета «Проектно-исследовательская компетентность как требование нового профессионального стандарта педагога»	Кейс материалов	Может быть использована для организации и проведения педагогического совета	-
5. Кейс материалов педагогического совета «Качество и результаты образования: система оценки».	Кейс материалов	Может быть использована для организации и проведения педагогического совета	-
6. Кейс материалов педагогического совета «О разработке программы воспитания лица»	Кейс материалов	Может быть использована для организации и проведения педагогического совета	
6. Папка «Инструментарий для оценки индивидуальных образовательных результатов (предметных и метапредметных) и социально-личностных достижений учащихся»	Включает пакет диагностических методик по основным направлениям оценки эффективности индивидуальных траекторий развития учащихся.	Может быть использована для оценки эффективности индивидуальных траекторий развития учащихся.	-
7. Методическая разработка «Внутренняя система оценки качества образования как механизм проектирования эффективности образовательных результатов»	Методическая разработка	Может быть использована для организации и проведения мастер-класса	
8. Банк компетентностно-ориентированных заданий.	Включает подборку КОЗ по различным предметам ОП	Может быть использована как инструмент оценки качества	

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Количественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта:

1. 100% педагогических работников лицея ознакомлены с содержанием критериев оценки качества общего и дополнительного образования.
2. 100 % педагогических работников лицея прошли обучение на курсах повышения квалификации по профессиональным образовательным программам по вопросу оценки качества образовательных результатов НОО, ООО, СОО.
3. 8 педагогических работников прошли обучение в магистратуре БУ ВО «Сургутский государственный университет, направление подготовки «Мониторинг качества образования», «Менеджмент в образовании» (осуществляют деятельность в качестве тьюторов творческой группы педагогов - экспертов Службы оценки качества образования), 7 педагогов проходят обучение в настоящее время.
4. 100% членов инновационно-творческой группы используют инструментарий для оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных), в частности при проведении оценки уровня сформированности предметных результатов применяются компетентностно-ориентированные задания.

Качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта:

1. Подготовлен пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих инновационную деятельность организации в качестве региональной инновационной площадки.
2. Разработано нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее организацию комплексной оценки качества общего и дополнительного образования, усовершенствован организационный механизм проведения оценки качества образования в лицее.
3. Разработана и апробирована модель внутренней системы оценки качества образования в лицее, включающая инвариантные и вариативные показатели.
4. Определено содержание критериев оценки качества общего и дополнительного образования.
5. Подготовлен пакет диагностических методик по основным направлениям оценки качества общего и дополнительного образования, подобран и апробирован инструментарий для оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных).
6. Автоматизирован процесс оценки качества образования в лицее через применение ЦОП «Образование 4.0» (произошла корректировка задачи «Разработка и внедрение в управление качеством образования автоматизированного модуля «ВСОКО» в процессе реализации проекта).
7. Организована деятельность Службы оценки качества образования и повышение квалификации педагогических и руководящих работников для эффективной организации оценки качества образования.

3.4. Достигнутые результаты

Результат			достигнут/не достигнут
Подготовлен	пакет	нормативно-правовых документов,	Достигнут

регламентирующих инновационную деятельность организации в качестве региональной инновационной площадки.	
Разработано нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее организацию комплексной оценки качества общего и дополнительного образования, усовершенствован организационный механизм проведения оценки качества образования в лицее.	Достигнут
Разработана и апробирована модель внутренней системы оценки качества образования в лицее, включающая инвариантные и вариативные показатели.	Достигнут
Определено содержание критериев оценки качества общего и дополнительного образования.	Достигнут
Подготовлен пакет диагностических методик по основным направлениям оценки качества общего и дополнительного образования, подобран и апробирован инструментарий для оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных).	Достигнут
Автоматизирован процесс оценки качества образования в лицее через применение ЦОП «Образование 4.0» (в процессе реализации проекта произведена корректировка задачи <i>«Разработка и внедрение в управление качеством образования автоматизированного модуля «ВСОКО»»</i>)	Достигнут
Организована деятельность Службы оценки качества образования и повышение квалификации педагогических и руководящих работников для эффективной организации оценки качества образования.	Достигнут
Сформирован банк компетентностно- ориентированных заданий	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
<ul style="list-style-type: none"> - повышение статуса образовательной организации в городе, регионе; - сохранение и поступательное развитие инновационного потенциала образовательного учреждения; - рост удовлетворенности социального заказчика качеством образовательных услуг; - создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке индивидуального плана обучения учащегося. 	Достигнут

Анализ апробации модели внутренней системы оценки качества образования по основным показателям качества образования в течение всего периода позволяет сделать вывод о ее эффективности:

✓ в 2018 году МБОУ Сургутский естественно-научный лицей вошел в перечень общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.10.2018 № 1387);

✓ в 2019 году – в список 10 лучших школ ХМАО-Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (в рейтинге топ-50 вузов России RAEX), в перечень общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 02.12.2019 № 1577);

✓ по итогам 2020 года лицей занял 3 позицию в рейтинге общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в рейтинге лучших школ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России - 4 позицию, в рейтинге школ Ханты-Мансийского Автономного округа - Югры, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля - 4 позицию (по версии рейтингового агентства RAEX, 2021 год).

3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)

IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

Проект реализован. Результаты реализации проекта будут представлены в рамках конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» в сентябре 2022 года (в течение года планируется подготовка материалов).