



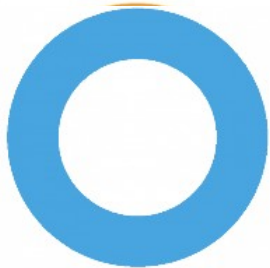
«Цифровые образовательные  
ресурсы как средство  
индивидуализации обучения»



Зиятдинова Татьяна  
Леонидовна,  
заместитель директора  
по учебно -  
воспитательной работе

«Состояние и перспективы  
использования цифровых  
сервисов в образовательной  
деятельности»





Образование

2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

**«Цифровые образовательные ресурсы как средство индивидуализации обучения»**



«Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху».

**из Послания Федеральному собранию Президента Российской Федерации В. В. Путина**

...для достижения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, необходимо создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, то есть развитие цифрового образования как основы развития цифровой экономики...

**из Указа Президента Российской Федерации В. В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**

# Приоритетный проект «Цифровая школа»

**ЦЕЛЬ:** Обеспечить к 2025 году для 100% обучающихся в 100% образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы:

- ✓ равную возможность получать образование в условиях, соответствующих целевой модели (функциональным требованиям) «Цифровая школа»;
- ✓ с возможностью реализации персональной образовательной траектории с учетом индивидуально-психологических особенностей.
- ✓ возможностью использования цифровых образовательных ресурсов во всех школах.



# Региональный проект «Цифровая образовательная среда»



# Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:** 01.01.2019-31.12.2024

**ЦЕЛЬ:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы



# Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

1

Внедрена федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды

100% образовательных организаций обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов





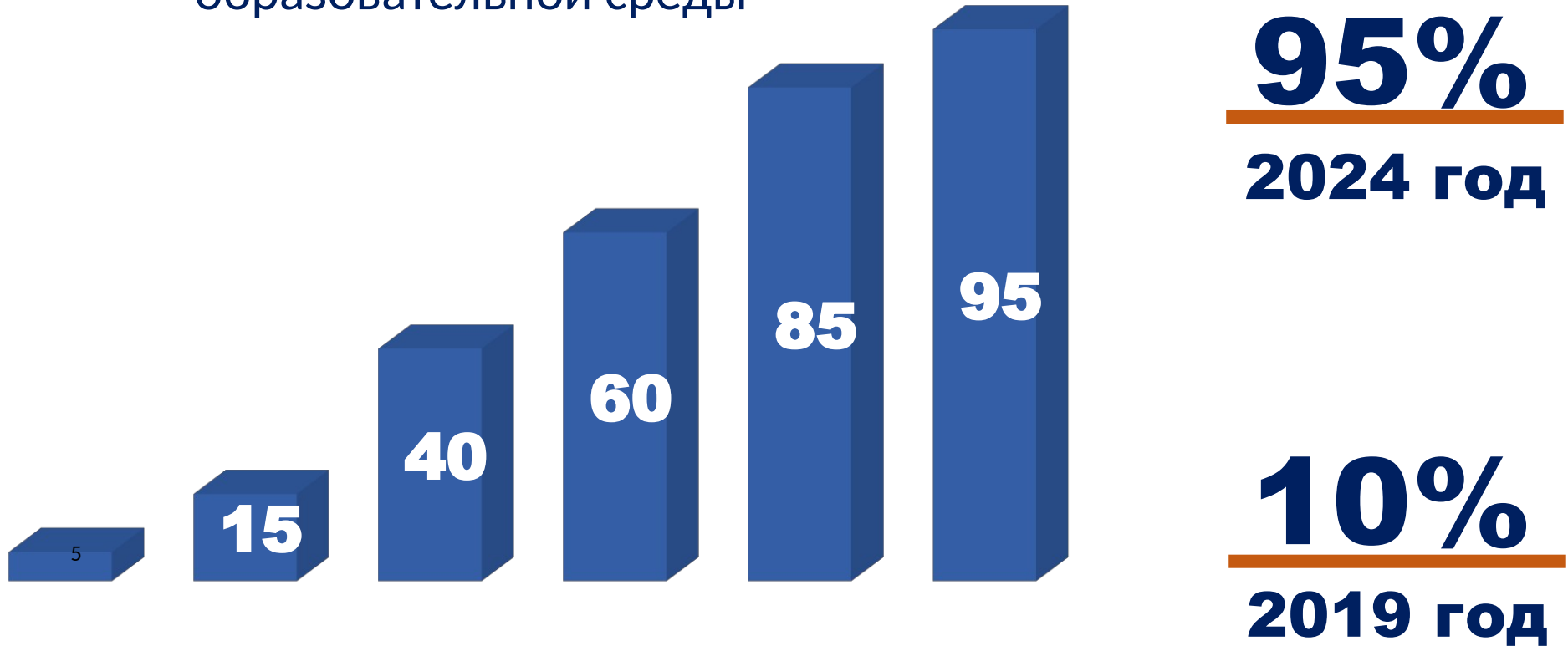
ОБРАЗОВАНИЕ ЮГРЫ

«Цифровые образовательные ресурсы как средство индивидуализации обучения»

## Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

2

Доля образовательных организаций (ОО), осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды





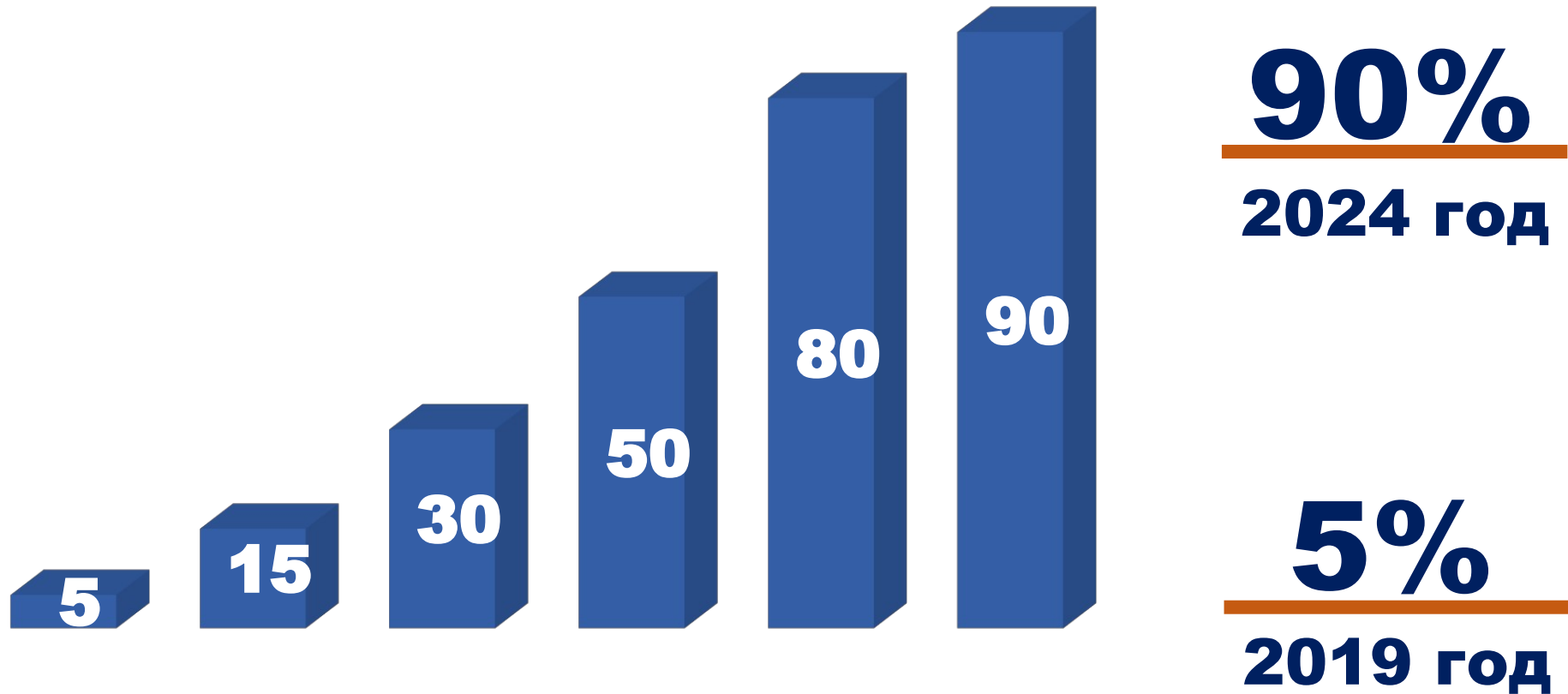
ОБРАЗОВАНИЕ ЮГРЫ

«Цифровые образовательные ресурсы как средство индивидуализации обучения»

## Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

3

Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы







ОБРАЗОВАНИЕ ЮГРЫ

«Цифровые образовательные ресурсы как средство индивидуализации обучения»

## Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

4

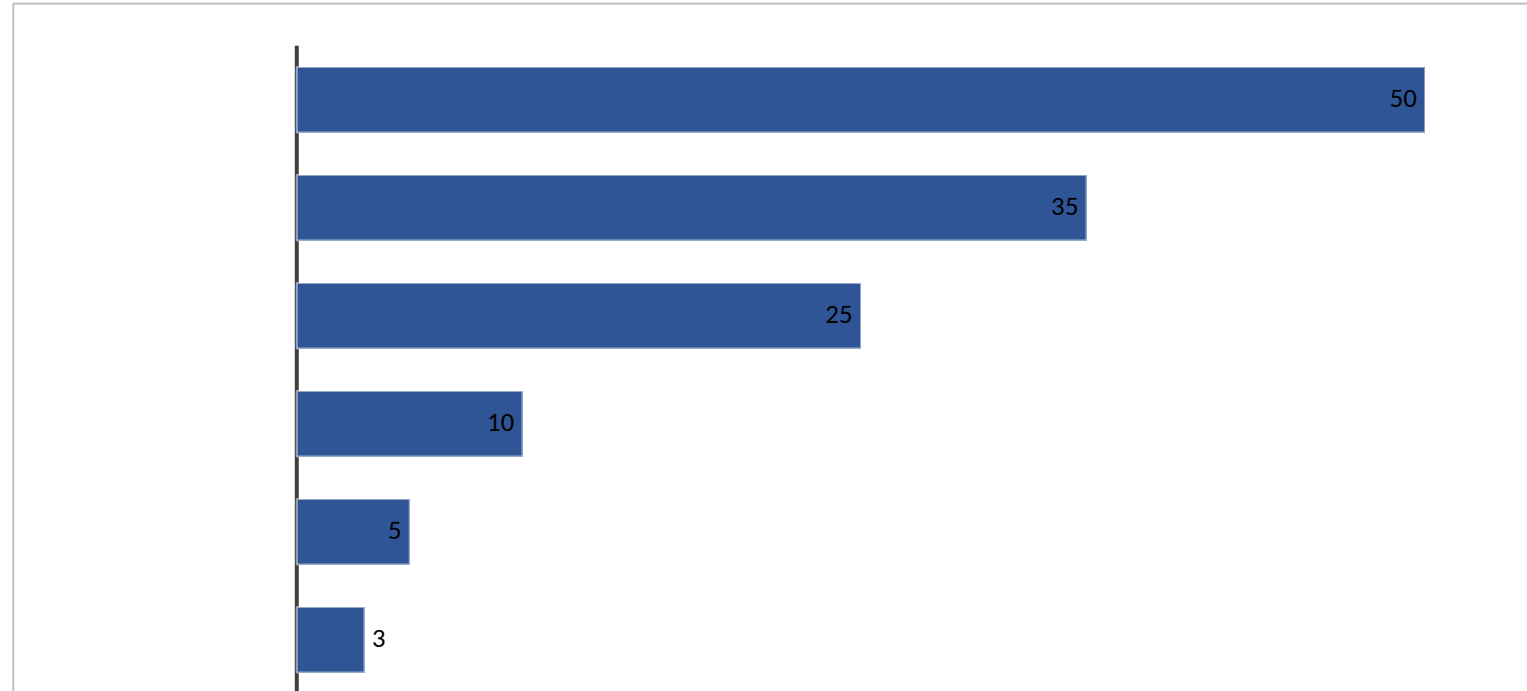
Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования

**20%**

**2024 год**

**1%**

**2019 год**





ОБРАЗОВАНИЕ ЮГРЫ

«Цифровые образовательные  
ресурсы как средство  
индивидуализации обучения»

## Региональный проект

### «Цифровая образовательная среда»

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре внедрена целевая модель цифровой

5

образовательной среды (приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»)

100% образовательных организаций, расположенных на территории Ханты – Мансийского автономного округа - Югры обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.

6

В основные общеобразовательные программы образовательных организаций внедрены современные цифровые технологии

7

Создан центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Сургут



«Цифровые образовательные ресурсы как средство индивидуализации обучения»

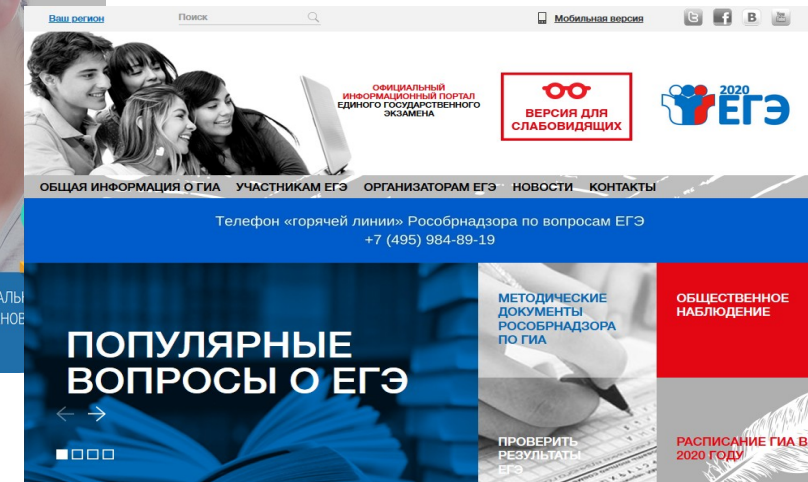
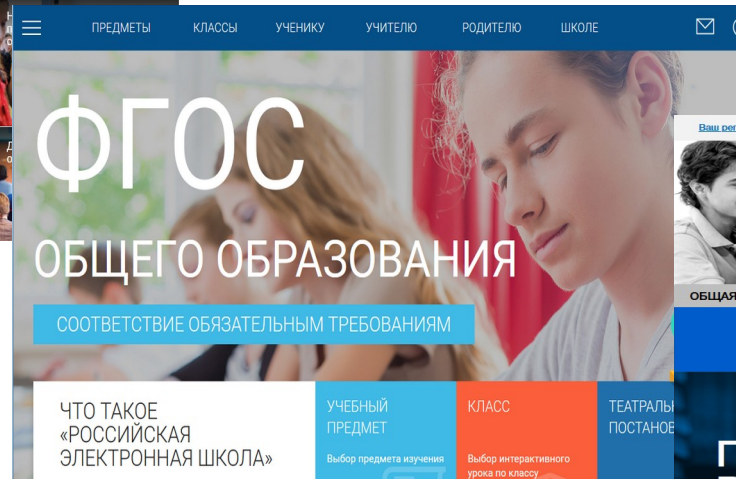




«Цифровые образовательные ресурсы как средство индивидуализации обучения»

## Интернет - ресурсы

- ✓ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) (<http://school-collection.edu.ru/>),
- ✓ Проект Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru/>),
- ✓ Единое окно доступа к информационным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).





## «Цифровые образовательные ресурсы как средство индивидуализации обучения»

# Цифровые - сервисы

- ✓ различные цифровые инструментальные обучающие среды – от мобильных приложений до коллаборативных онлайн-платформ.
- ✓ игры,
- ✓ тренажеры,
- ✓ виртуальные модели,
- ✓ онлайн-лаборатории,
- ✓ среды для визуального программирования, обработки данных,
- ✓ сервисы для создания и работы над ученическими портфолио
- ✓ образовательные онлайн-сервисы.

**Технологии, которые уже повлияли на то, как мы общаемся, работаем, путешествуем, занимаемся спортом, неизбежно влияют на то, как мы учимся.**





**«Цифровые образовательные  
ресурсы как средство  
индивидуализации обучения»**

## Интернет - сервисы

Презентации, публикации, видеоролики	Calameo, Issuu SmartLook, Scribd, Slideshare, Tackk, YouTube и др.)
Вебинары, уроки, классы, консультирование, конференции	OnWebinar, WiZiQ, Mirapolis и др.
Социальные сети	вКонтакте, Facebook, Одноклассники, Instagram
Дидактические материалы для уроков в игровой форме	LearningApps, ClassTools и др.
Сайты, блоги	Сайты Google, Blogger, Wix и др.
Тесты, опросники	Google форма, Mentimeter, Kahoot!, Анкетер, и др.
Офисные технологии, документ-сервисы	DocMe, Google Документы, OneDrive и др.)
Облачные хранилища	Box, Dropbox, Microsoft OneDrive, Диск Google и др.



## Образовательные он – лайн сервисы

- ✓ «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>),
- ✓ «Мобильная электронная школа» (<https://mob-edu.ru/>),
- ✓ «Открытая школа» (<http://openschool.ru/ru/home>),
- ✓ «Фоксфорд» (<https://foxford.ru/>),
- ✓ «Я-класс» (<https://uchi.ru/>),
- ✓ «Заочная физико-математическая школа МФТИ» (<http://www.school.mipt.ru/>),
- ✓ «ЛЕСТА» (<https://lecta.ru/>),
- ✓ «НАВИГАТУМ» (<https://www.navigatum.ru/>),
- ✓ «01Математика онлайн» (<https://www.01math.com/>),
- ✓ «Инфоурок» (<https://infourok.ru/>),
- ✓ «INTALENT» (<http://intalent.pro/>),
- ✓ «Экзамен-Медиа» (<http://examen-media.ru/>),
- ✓ «Глобальная школьная лаборатория» (ГлобалЛаб) (<http://www.globallab.ru>).



«Цифровые образовательные  
ресурсы как средство  
индивидуализации обучения»

МАНИФЕСТ

НОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ЛУЧШАЯ МОТИВАЦИЯ

НОВАЯ АРХИТЕКТУРА

НОВАЯ ПЕДАГОГИКА

БЫЛО – СТАЛО

АВТОРЫ ПРОЕКТА

РАССКАЗАТЬ ДРУЗЬЯМ

# Манифест о цифровой образовательной среде



Некоммерческая инициатива  
проекта [Edutainme](https://edutainme.ru)







«Цифровые образовательные ресурсы как средство индивидуализации обучения»

## Роль педагога в «цифровой школе»



«...дети без учителя разбираются в цифровых технологиях не лучше, чем в физике и географии. Вы же не станете утверждать, что дети прекрасно умеют готовить только потому, что они все умеют жечь спички?»



**Марк Пренски,**  
писатель и  
популяризатор  
технологий обучения и  
просвещения



**Кушнер Эдуардович,** член  
правления Лиги  
образования



**Учитель – главный ресурс системы образования, без которого ничего не пойдет, включая «цифру»**



**«Цифровые образовательные  
ресурсы как средство  
индивидуализации обучения»**



<http://lic2.admsurgut.ru/delimsya-opytom>