



# ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ НА УРОКАХ КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Подготовила: Юдина Екатерина Викторовна,  
методист, учитель истории и обществознания

Виртуальная экскурсия – это организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.



Слово «экскурсия» трактуется как посещение достопримечательных чем-либо объектов (памятников культуры, музеев и т. д.), а так же, как форма и метод приобретения знаний.

Термин «виртуальный» происходит от английского слова *virtual* – что означает похожий, неотличимый.

# КЛАССИФИКАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ



# ГЛАВНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ЭКСКУРСИЙ

Не покидая класса  
ознакомиться с  
объектами,  
расположенными за  
пределами школы,  
города и даже страны.

Это повышает  
информативность и  
производительность  
учебной деятельности.

Во время виртуальных экскурсий наша основная задача – создать условия для инициативы учащихся, побудить их к самостоятельному поиску, исследованию.



# АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИИ

Совместно с учителем учащиеся:

- выбирают тему(ы) (согласно возрастным особенностям детей);
- постановка цели и задач экскурсии;

Далее учащиеся:

- изучение литературы, сайтов по данному вопросу;
- отбор и изучение экскурсионных объектов;
- оцифровка фото и иллюстраций;
- составление маршрута экскурсии на основе видеоряда;
- подготовка речи экскурсовода (презентация);
- составление плана ведения экскурсии;
- показ экскурсии.

# ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

+

Доступность

«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»

Возможность осмотра в любое время

Возможность многократного просмотра экскурсии

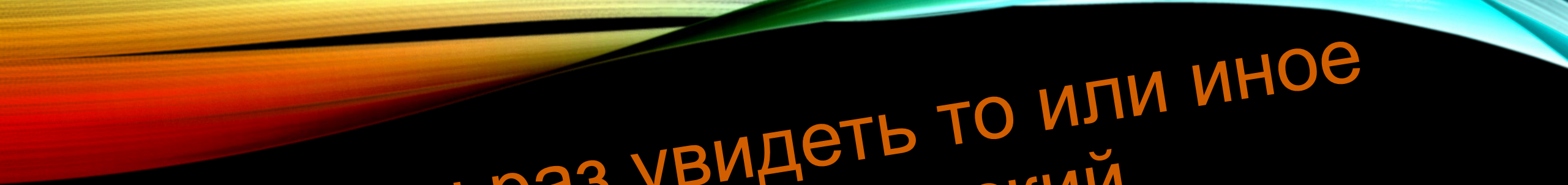
-

Невозможно задать вопрос в режиме реального времени

Зависимость от создателей

Ограниченность впечатлений





Лучше один раз увидеть то или иное явление или технологический процесс, чем сто раз услышать о его существовании и протекании.

