

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ

ПРИКАЗ

г. Сургут

31.08.2022

№ СЕНЛ-13-406/2

Об организации наставничества

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников, в целях формирования высококвалифицированного кадрового состава, организации помощи молодым, начинающим и вновь назначенным специалистам в приобретении профессиональных навыков, ускорения процесса их адаптации и профессионального становления, на основании решения Совета наставников (протокол от 31.08.2022 № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список (базу) педагогов - наставников на 2022 - 2023 учебный год согласно приложению 1.

2. Закрепить за молодыми и вновь назначенными специалистами педагогов - наставников из числа опытных высококвалифицированных педагогов согласно приложению 2.

3. Организовать деятельность Школы наставничества:

3.1. назначить руководителем Школы молодого специалиста Юдину Е.В., Школы наставника - Богданову Ю.В.

3.2. утвердить план работы Школы наставничества на 2022 - 2023 учебный год согласно приложению 3.

4. Молодым и вновь назначенным специалистам разработать индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития в срок до 05.09.2022.

5. Педагогам-наставникам:

5.1. осуществлять методическое сопровождение процесса адаптации и обеспечения профессионального роста молодого и вновь назначенного специалиста, оказывая ему методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию наставничества педагогических работников в лицее.

5.2. оказать методическую помощь наставляемым педагогическим работникам при разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций наставляемого педагогического работника.

5.3. совместно с молодыми и вновь назначенными специалистами разработать персонализированную программу наставничества в срок до 12.09.2022.

6. Председателю Совета наставников Богдановой Ю.В.:

6.1. рассмотреть на заседании совета персонализированные программы наставничества, проанализировать результаты диагностики профессиональных затруднений и внести соответствующие корректировки в персонализированные программы наставничества педагогических работников (при необходимости).

6.2. включить в план методической работы мероприятия по реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников.

7. Контроль исполнением приказа возложить на куратора реализации программ наставничества Зиятдинову Т.Л.

Директор



Н.Д.Ялчибаева

Список (база) педагогов - наставников

ФИО наставника	Должность
Авдеева Ольга Валерьевна	Учитель начальных классов
Аркадов Сергей Павлович	Учитель физической культуры
Басова Ольга Николаевна	Учитель физической культуры
Белозерова Светлана Юрьевна	Учитель физической культуры
Белоножкина Марина Леонидовна	Учитель английского языка
Бондаренко Юлия Петровна	Педагог - психолог
Бронникова Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы
Вотева Светлана Всеволодовна	Учитель английского языка
Гончаренко Наталья Викторовна	Педагог - психолог
Зиятдинова Татьяна Леонидовна	Учитель информатики
Калинин Алексей Владимирович	Учитель физической культуры
Кантеева Ирина Павловна	Педагог дополнительного образования, учитель музыки
Киршинина Татьяна Викторовна	Учитель английского языка
Кочкин Николай Петрович	Учитель физической культуры
Лавелина Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования, учитель информатики
Лелекова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов
Локоткова Ольга Викторовна	Учитель начальных классов
Мальцева Ирина Всеволодовна	Учитель русского языка и литературы
Мироненко Людмила Васильевна	Учитель английского языка
Мубаракшина Елена Игоревна	Учитель математики
Мухоморкина Татьяна Петровна	Учитель математики
Панченко Ольга Владимировна	Учитель истории и обществознания
Предчук Галина Федоровна	Учитель начальных классов
Привалова Наталья Ильинична	Учитель русского языка и литературы
Разгарина Елена Александровна	Заместитель директора по ВВВР
Семенова Людмила Сергеевна	Учитель английского языка
Филяровская Наталья Николаевна	Учитель английского языка
Чувакова Наталья Леонидовна	Учитель биологии
Юдина Екатерина Викторовна	Учитель истории и обществознания

Список наставнических пар

ФИО педагога	Должность	Основание для наставничества	Наставник	Должность
Ануфриева Наталья Валерьевна	Логопед	Молодой специалист	Гончаренко Наталья Викторовна	Педагог - психолог
Апаляева Ангелина Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Молодой специалист	Привалова Наталья Ильинична	Учитель русского языка и литературы
Баймуратова Руфина Раиновна	Учитель начальных классов	Выход из декретного отпуска	Локоткова Ольга Викторовна	Учитель начальных классов
Бронникова Анастасия Александровна	Учитель информатики,	Молодой специалист	Зиятдинова Татьяна Леонидовна	Учитель информатики
	Педагог дополнительного образования		Лавелина Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования
Бурлаченко Елизавета Сергеевна	Учитель музыки	Молодой специалист	Кантеева Ирина Павловна	Педагог дополнительного образования, учитель музыки
Глебова Нина Леонидовна	Учитель начальных классов	Выход из декретного отпуска	Лелекова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов
Захаркина Алена Михайловна	Учитель начальных классов	Молодой специалист	Предчук Галина Федоровна	Учитель начальных классов
Кирбаба Анастасия Александровна	Педагог – организатор	Молодой специалист	Разгарина Елена Александровна	Заместитель директора по ВВВР
	Руководитель Центра здоровьесбережения		Гончаренко Наталья Викторовна	Педагог - психолог
Коковина Евгения Юрьевна	Классный руководитель 5А класса	Вновь принятый учитель/классный руководитель	Панченко Ольга Владимировна	Классный руководитель 6Г класса
Третьякова Татьяна Викторовна	Учитель математики	Вновь назначенный учитель/ /классный руководитель/ молодой специалист	Мубаракшина Елена Игоревна	Учитель математики
	Классный руководитель 8А класса		Мальцева Ирина Всеволодовна	Классный руководитель 8Б класса

План работы Школы наставничества
на 2022 - 2023 учебный год

Сроки	Школа молодого специалиста	Школа наставника
	Первый этап опроса для мониторинга программы (анкетирование)	
	Стартовая диагностика профессиональных затруднений молодых и вновь назначенных педагогов.	Час психолога «Квадрат Декарта». Самооценка компетентности педагога - наставника
	Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии».	Эссе «Что значит быть наставником?»
	Заседание Школы наставничества № 1.	
	<p>1. Изучение теории вопросов: - «Правила оформления лицейской документации»; - «Требования к разработке рабочих программ по учебным предметам/курсам»; - «Требования к оценке знаний учащихся, порядок проверки рабочих тетрадей»;</p> <p>2. «Самообразование – лучшее образование» (определение темы самообразования, разработка индивидуального образовательного маршрута).</p> <p>3. Искусство педагогического общения. Педагогический такт учителя.</p> <p>4. Практическая работа «Составление макета плана воспитательной работы».</p>	<p>1. Установочная сессия: - «Манифест наставника»; - «Кодекс наставника»; - «Планирование процесса наставничества»; - «Методы и приемы наставничества».</p> <p>2. Семинар - тренинг «Эффективный наставник».</p>
	Разработка индивидуального образовательного маршрута профессионального развития.	Оказание помощи молодым педагогам в разработке ИОМ
	Участие молодых специалистов в Декаде молодых специалистов.	Контроль за участием наставляемого в мероприятиях Декады молодого специалиста.

	Подготовка молодых специалистов Бурлаченко Е.С., Саркисовой Д.С. к конкурсам профессионального мастерства.	Оказание помощи молодым специалистам Бурлаченко Е.С., Саркисовой Д.С. при подготовке к конкурсам профессионального мастерства.
	Посещение молодыми педагогами уроков у своих наставников.	Посещение наставниками уроков у молодых/вновь назначенных специалистов.
	Разработка персонализированной программы наставничества	
	Индивидуальные консультации с педагогами-наставниками по выявленным проблемам и затруднениям в работе.	
	Заседание Школы наставничества № 2.	
Октябрь	1. Изучение теории вопросов: «Современный урок (целеполагание, отбор содержания, методов обучения, формы организации деятельности учащихся, виды, типы уроков). Моделирование урока». 2. Адаптационный тренинг «Я – успешный педагог». 3. Об участии в мероприятиях Декады молодых специалистов.	Ролевая игра «Разбор этапов реализации программы наставничества».
	Самостоятельное изучение теории вопроса «Ученический коллектив – основа воспитания (составление психолого-педагогической характеристики отдельного учащегося и классного коллектива в целом)».	Самостоятельное изучение теории вопроса «Принципы обучения взрослых (М. Ноулз, Д. Колб)». Цикл наставничества.
	Посещение молодыми педагогами уроков наставников.	Посещение наставниками уроков у молодых/вновь назначенных специалистов.
	Собеседование с наставниками «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку» (по запросам). Разработка индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей учащихся.	
	Индивидуальные консультации с педагогами-наставниками по выявленным проблемам и затруднениям в работе.	
	Заседание Школы наставничества № 3.	
Ноябрь	1. Изучение теории вопроса «Современные образовательные технологии. Использование активных форм и методов в учебном процессе». 2. Деловая игра «Методы и приемы учебной деятельности».	Тренинг «Эффективные коммуникации».

	Участие в мероприятиях по плану ГМО молодых специалистов.	Самостоятельное изучение теории вопроса «Мотивация в наставничестве».
	Посещение молодыми педагогами уроков наставников.	Посещение наставниками уроков молодых/вновь назначенных специалистов.
	Персонально-тематический контроль «Изучение системы работы молодых и вновь принятых специалистов»	
	Консультации по выявленным проблемам и затруднениям в работе	
Декабрь	Самостоятельное изучение теории вопросов: «Психологические особенности детей. Диагностика. Методика работы».	Самостоятельное изучение теории вопроса: «Стили взаимоотношений и формы работы с наставляемыми»
	Индивидуальные консультации с наставником (по запросам) по теме: - «Организация мониторинга образовательных достижений учащихся по итогам полугодия, года»; - «Подготовка отчета о прохождении программного материала».	Индивидуальные консультации с куратором (по запросам) по теме «Планирование и реализация плана процесса наставничества»
	Тренинг «Использование техник активного слушания».	
	Анкетирование молодых/вновь назначенных специалистов по проблемам в образовательной деятельности.	Анкетирование наставников по проблемам в наставнической деятельности.
	Посещение молодыми педагогами уроков наставников.	Посещение наставниками уроков молодых/вновь назначенных специалистов.
	Персонально-тематический контроль «Изучение системы работы молодых и вновь принятых специалистов»	
	Индивидуальные консультации с педагогами-наставниками по выявленным проблемам и затруднениям в работе.	
Январь	Заседание Школы наставничества № 4. Круглый стол «Проблемы адаптации». Пути решения выявленных проблем и затруднений в работе.	
	Участие в мероприятиях по плану ГМО молодых специалистов.	Самостоятельное изучение теории вопроса «Анализ лучших практик наставничества»
	Посещение молодыми педагогами уроков наставников.	Посещение наставниками уроков молодых/вновь назначенных специалистов.
	Промежуточный анализ реализации персонализированной программы наставничества	
	Консультации по выявленным проблемам и затруднениям в работе	

Февраль	Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока»	Тренинг личностного роста
	Индивидуальные консультации с наставником (по запросам) по теме «Анализ и самоанализ урока».	Индивидуальные консультации с куратором (по запросам) по теме «Анализ результатов и оценка эффективности персонализированной программы наставничества»
	Посещение молодыми педагогами уроков наставников.	Посещение наставниками уроков молодых/вновь назначенных специалистов.
	Индивидуальные консультации с педагогами-наставниками по выявленным проблемам и затруднениям в работе.	
Март	Заседание Школы наставничества № 5.	
	1. Изучение теории вопроса - «Современные образовательные технологии. Использование активных форм и методов в учебном процессе»; - «Психологические аспекты взаимодействия начинающего учителя с родителями учащихся». - «Планирование и проведение классных родительских собраний». 2. Психологический тренинг «Просто поверь в себя».	Тренинг «Искусство задавать вопросы»
	Посещение молодыми педагогами уроков наставников.	Посещение наставниками уроков молодых/вновь назначенных специалистов.
	Индивидуальные консультации с педагогами-наставниками по выявленным проблемам и затруднениям в работе.	
Апрель	Неделя молодого/вновь назначенного педагога: - Открытые уроки. - «Педагогический манеж» – выступление по теме самообразования на совещании педагогического коллектива. - Участие в конкурсе «От идеи до воплощения».	
	Индивидуальные консультации с наставником (по запросам) по теме «Разработка рабочих программ по учебным предметам».	Индивидуальные консультации с куратором (по запросам) по теме «Завершение процесса наставничества».
	Посещение молодыми педагогами уроков наставников.	Посещение наставниками уроков молодых/вновь назначенных специалистов.
	Индивидуальные консультации с педагогами-наставниками по выявленным проблемам и затруднениям в работе.	

Заседание Школы наставничества № 6.		
Май	1. Изучение теории вопроса «Ученический коллектив – основа воспитания (составление психолого-педагогической характеристики отдельного учащегося и классного коллектива в целом)». 2. Практическое занятие «Решение педагогических ситуаций».	Тренинг «Самоанализ и навыки самопрезентации».
	Методическая выставка достижений молодого специалиста/ вновь назначенного учителя.	Участие в лицейском конкурсе «Наставник+»
	Посещение молодыми педагогами уроков наставников.	Посещение наставниками уроков молодых/вновь назначенных специалистов.
	Индивидуальные консультации с педагогами-наставниками по выявленным проблемам и затруднениям в работе.	
	Анкетирование «Оценка эффективности реализации персонализированной программы наставничества» (второй этап опроса для мониторинга программы)	
	SWOT-анализ реализуемых программ наставничества	