

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

формирование у обучающихся:

- осознания своей сопричастности к стране, в которой он живет, и, как следствие, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной;

- целостного мировоззрения по вопросам безопасности личности, общества и государства;

- социальных норм, правил поведения в современном обществе с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- умения правильно оценивать себя и свои поступки;

- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- понимания здорового и безопасного образа жизни;

- умения противостоять пагубному воздействию вредных привычек, курению, алкоголизму и наркомании

- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в транспорте и на дорогах;

- антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- четкого осознания роли семьи в жизни человека и общества, ценностей семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи и окружающим;

- умения сопереживать, оказывать взаимопомощь, проявлять отзывчивость к окружающим.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- уметь самостоятельно ставить себе цель обучения, формулировать задачи в области изучения вопросов безопасности и здорового образа жизни;

- планировать свою жизнь, выбирать пути достижения и средства реализации поставленных целей с учетом требований безопасности и сохранения здоровья;

- анализировать причины возникновения опасных ситуаций, прогнозировать возможность их наступления;

- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность по изучению вопросов безопасности;

- адекватно оценивать уровень своих знаний, умений и результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

•находить наиболее простой и эффективный способ решения жизненной задачи, проблемы с учетом требований личной безопасности;

•уметь учиться, приобретать новые знания для нормальной адаптации в обществе и дальнейшего профессионального роста.

Познавательные универсальные учебные действия:

•уметь познавать и исследовать опасности окружающего мира, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

•обобщать и сравнивать последствия опасных событий и чрезвычайных ситуаций;

•уметь воспринимать и перерабатывать информацию, самостоятельно собирать нужные сведения, проводить наблюдения, делать выводы, моделировать развитие ситуации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и современных информационных коммуникационных технологий, а также объективно оценивать результат своей деятельности;

•овладевать логическими операциями: анализ, синтез, сравнение, классификация, доказательство, выдвижение гипотез, выявление причинно-следственных связей опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

•уметь взаимодействовать в социуме, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, четко выражать свои мысли, аргументировать свои высказывания, учитывать мнения других людей и признавать право другого человека на иное мнение;

•выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, уметь разрешать конфликты, осуществлять взаимопомощь, а также эффективно добывать знания и приобретать соответствующие умения при взаимодействии со сверстниками;

•уметь находить компромиссы и договариваться друг с другом при разрешении различных ситуаций, в том числе конфликтных.

Предметные результаты:

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none">• безопасно использовать средства коммуникации;• классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;• предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;	<ul style="list-style-type: none">• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;• готовиться к туристическим поездкам;• адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;• исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать

<ul style="list-style-type: none"> • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте; • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире; • безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже; • безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества; • адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; • безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; • безопасно применять первичные средства пожаротушения; • соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода; • соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста; • соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном); • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде; • использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде; 	<p>предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; • готовиться к туристическим походам; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; • адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; • добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; • добывать и очищать воду в автономных условиях; • добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях; • подавать сигналы бедствия и отвечать на них; • оказывать первую помощь при наружном кровотечении; • оказывать первую помощь при ушибах; • оказывать первую помощь при растяжениях; • оказывать первую помощь при вывихах; • оказывать первую помощь при переломах; • оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей. 	
--	--

2. Содержание учебного предмета

1. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (8 ч.)

Лес - это серьёзно. Ядовитые растения. Несъедобные для человека грибы. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Правила грибной кулинарии. Первая помощь при отравлении грибами.

Дикие животные. Насекомые. Гроза в лесу. Правила поведения при грозе.

Расширение кругозора. Ядовитые растения. Мифы о грибах. Опасные земноводные.

Водоём зимой и летом. Опасные ситуации на воде, причины возникновения. Правила отдыха на воде, правила катания на лодке. Помощь утопающему. Помощь человеку, оказавшемуся в полынье. Правила зимней рыбалки.

2. Современный транспорт и безопасность (9 ч.)

Транспорт в современном мире.

Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт.

Чрезвычайные ситуации на дорогах. Транспорт как источник опасности. Опасные игры на дорогах. Дорожно-транспортное происшествие: причины и последствия. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при травмах: как остановить кровотечение, как наложить шину.

Расширение кругозора. Водитель в чрезвычайной ситуации.

Опасные ситуации в метро. Правила поведения в метро: движение на эскалаторе; ожидание поезда; в вагоне.

Авиакатастрофы. Подготовка к полёту. Правила поведения на борту авиалайнера. Пожар на борту самолёта. Разгерметизация самолёта. Аварийная посадка.

Расширение кругозора. Права командира авиалайнера в экстренных ситуациях.

Железнодорожная катастрофа. Действия в случае крушения поезда.

3. Безопасный туризм (14 ч.)

Обеспечение безопасности в туристских походах. Туризм - отдых, связанный с преодолением трудностей. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Безопасное место для бивуака. Правила безопасного поведения в случае, когда турист отстал от группы. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Подготовка к походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Узлы в туристском походе.

Расширение кругозора. Как правильно выбрать для похода рюкзак. Вязание узлов (исторический экскурс).

Практическая работа № 1. Первая помощь при кровотечениях.

Практическая работа № 2. Распределение снаряжения между участниками турпохода. График движения по туристскому маршруту.

Практическая работа № 3. Освоение разных типов узлов.

4. Повторение пройденного материала (3 ч.)

Защита творческих проектов. Обязательный теоретический минимум. Повторение. Итоговая контрольная работа.

Проектная деятельность (примерные темы)

1. «Растения и грибы таят опасности», «Безопасное поведение на природе».

2. История великих кораблекрушений», «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на корабле».

3. «Как укрыться от непогоды» (конструирование укрытия от непогоды в лыжном и пешем туристском походе).

3. Тематическое планирование

(34 часа/1 час в нед.)

Основные разделы	Кол- часов	Количество работ практической части				
		Контрольная работа	Тестовая, диагностическая работа	Практическая работа	Творческая работа, проект	Другое (указать)
I четверть						
Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	9	1			1	
II четверть						
Современный транспорт и безопасность	8					
III четверть						
Современный транспорт и безопасность	2	1			1	
Безопасный туризм	9					
IV четверть						
Безопасный туризм	4	1			1	
Повторение пройденного материала	2	1				
Итого	34	4			3	