

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного

поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные

Обязательный минимум содержания	Максимальный объем содержания учебного курса
Ученик научится...	Ученик получит возможность ...
<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; - характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста; - в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; - характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; - приводить примеры основных видов деятельности человека; - выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;</i> - <i>оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;</i> - <i>оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;</i> - <i>использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;</i> - <i>моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.</i>

Содержание предмета (34 ч.)

Раздел 1. Личность и общество (5 часов)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Способности человека. Деятельность человека, ее виды. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Что такое природа? человека и окружающей природной среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы

общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества Человечество в XXI веке. Глобальные проблемы современности.

Раздел 2. Сфера духовной культуры (9 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Критерии морального поведения.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука и ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения. Свобода совести.

Искусство как одна из форм культуры. Влияние искусства на развитие личности и общества

Раздел 3. Социальная сфера (7 часов)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты.

Социальная позиция человека в обществе. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия. Отношения между поколениями.

Семья как малая группа. Виды семьи. Функции семьи.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Раздел 4. Экономика (12 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Типы экономических систем

Собственность. Права собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночно равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции

государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.
Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум.
Страховые услуги. Экономические основы защиты прав потребителей.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги.
Формы сбережения граждан. Потребительский кредит

Занятость и безработица. Экономические и социальные последствия
безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Современный работник. Условия повышения заработка.

Тематическое планирование Учебно-тематический план

Основные разделы	Кол-во часов	Количество контрольных мероприятий				
		Контрольн ые работы	Тестовые, диагностиче ские работы	Практич еские работы	Творчес кая работа, проект	Другое(у казать)
1 четверть	8					
Раздел 1.Личность и общество	5		1	1		
Раздел 2.Сферы духовной культуры	3					
2 четверть	7					
Раздел 2.Сферы духовной культуры	6	1	1	1		
Раздел 3.Социальная структура	1					
3 четверть	11					1 индивиду альный проект
Раздел 3.Социальная структура	6		1	1		
Раздел 4.Экономика	5				1	
4 четверть	8					
Раздел 4.Экономика	8	1	1	1		
Итого	34	2	4	4	1	