

Описание
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с ТНР
(вариант 5.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) (далее - АООП НОО (вариант 5.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутский естественно-научный лицей определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

АООП НОО (вариант 5.1) разработана рабочей группой педагогов лицея, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена директором. АООП НОО (вариант 5.1) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- СанПиНами 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями),
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изменениями),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598,
- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/15 от 08.04.2015),
- с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

АООП НОО (вариант 5.1) предусматривает **создание** специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности, особенности фонетико-фонематического недоразвития речи, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушения речи, и социальную адаптацию обучающихся с ТНР.

Цель АООП НОО (вариант 5.1) лицея: *обеспечение достижения выпускником НОО планируемых результатов освоения АООП НОО (вариант 5.1) на основе логопедического сопровождения обучающихся с ТНР.*

Помимо реализации общих задач (соответствуют задачам ООП НОО) при получении НОО АООП НОО (вариант 5.1) предусматривает **решение специальных задач:**

- своевременное выявление обучающихся с трудностями в обучении;

- определение особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных уровнем их речевого развития;
- определение особенностей организации образовательной деятельности для категории обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями, структурой речевого нарушения развития и степенью его выраженности;
- коррекция индивидуальных недостатков речевого развития, нормализация и совершенствование учебной деятельности, формирование общих способностей к учению;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи обучающимся с учётом психофизического и речевого развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

В основу разработки **АООП НОО (вариант 5.1)** лица заложены

дифференцированный, деятельностный и системный подходы: дифференцированный подход - основывается с учетом особых образовательных потребностей данных обучающихся, которые определяются уровнем речевого развития, характером нарушений речевой функциональной системы;

деятельностный подход - основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки;

системный подход - основывается на теоретических положениях о языке, представляющем собой функциональную систему семиотического или знакового характера, которая используется как средство общения.

АООП НОО (вариант 5.1) разработана с учетом психолого-педагогической характеристики обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

АООП НОО (вариант 5.1) для обучающихся с ТНР предусматривает различные варианты специального сопровождения обучающихся данной категории:

- обучение в общеобразовательном классе по АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- обучение по индивидуальным программам с использованием формы обучения на дому и (или) дистанционной формы обучения;
- организация коррекционно-развивающих занятий педагогами, специалистами сопровождения лица.

АООП НОО (вариант 5.1) для обучающихся с ТНР реализуется в образовательном учреждении в условиях инклюзивного образования.

Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 5.1) составляет четыре года. Нормативный срок освоения программы может быть увеличен с учетом особых потребностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ТПМПК).

В структуру **АООП НОО (вариант 5.1)** включена **программа коррекционной работы**, направленная на осуществление специальной поддержки освоения АООП НОО при коррекции нарушений устной речи, профилактике чтения и письма.

АООП НОО (вариант 5.1) разработана в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ и содержит следующие разделы:

- целевой;
- содержательный;

- организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП

НОО. Содержательный раздел включает:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ТНР;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ТНР;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Все компоненты **АООП НОО (вариант 5.1)** разработаны на основе ФГОС НОО и с учётом содержания УМК «Перспектива», используемого на начальном уровне образования.