

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно-научный лицей

Принята на заседании
методического совета
от 06.04.2024
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
от 12.04.2024
№ СЕНЛ-13-199/4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности
«Занимательная грамматика»

Возраст обучающихся: 8 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Ковязина Юлия Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Сургут, 2024г.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
МБОУ Сургутский естественно - научный лицей

Название программы	Занимательная грамматика
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 12.04.2024 № СЕНЛ-13- 199/4
Уровень программы	стартовый
Информация о наличии рецензии	не имеется
Цель	Формирование языковой компетенции – овладение основными языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка.
Задачи	- расширить представление о стране изучаемого языка - развивать у учащихся познавательный интерес
Ожидаемые результаты освоения программы	- узнавать изученные слова, грамматические структуры и понимать их значение - осознавать роль правильного произношения и интонации и фонетически грамотно оформлять грамматические структуры в речи - преодолевать психологический барьер, делая попытки самостоятельно использовать изученные грамматические структуры в ситуациях повседневного общения.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2 часа/68
Возраст обучающихся	8 лет, (2 классы)
Формы занятий	Занятие-игра
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.И. Быкова, Д. Дули учебник «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений. - Москва: «Просвещение», 2014. 2. Н.И. Быкова, Д. Дули рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений. -Москва: «Просвещение», 2016. 3. Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards) и плакаты (Posters) 4. Языковой портфель (My Language Portfolio)

	Н.И. Быкова, Д. Дули Методические рекомендации к учебнику (книга для учителя).- Москва: «Просвещение», 2014.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер, мультимедийный проектор. CD для работы в классе, сайты учебного курса www.prosv.ru/umk/spotlight • www.spotlightinrussia.ru

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика» разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

А так же другие Федеральные законы, иные нормативно-правовые акты РФ, законы и иные нормативно-правовые акты субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей; Устав МБОУ Сургутского естественно-научного лицея и другие локальные акты, регламентирующие организацию и обучение по дополнительному образованию.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы –социально-гуманитарная

Вид образовательной деятельности - лингвистика

Цель: Формирование языковой компетенции – овладение основными языковыми средствами(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка.

Задачи:

Обучающие:

1. узнавать изученную грамматическую структуру и понимать ее значение; - преодолевать психологический барьер, делая попытки самостоятельно использовать изученные грамматические структуры в ситуациях повседневного общения.
2. узнавать речевые контексты, в которых требуется употреблять изучаемую грамматическую структуру;

3. осознавать роль правильного произношения и интонации и фонетически грамотно оформлять грамматические структуры в речи.

Развивающие:

1. развитие у учащихся интеллектуальных, познавательных способностей: мышления, внимания, восприятия, памяти, воображения;
2. расширение общеобразовательного кругозора детей.

Воспитательные:

1. воспитание потребности в использовании иностранного языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста
2. формирование у детей положительного отношения и интереса к изучаемому языку, культуре народа, говорящего на этом языке.

Информационная справка об особенностях реализации УТП

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	1
Возраст воспитанников	8 лет, 2 класс
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	9
Количество часов в неделю	2
Общее количество часов в год	68

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

По завершении курса учащиеся должны научиться:

- узнавать изученную грамматическую структуру и понимать ее значение;
- узнавать речевые контексты, в которых требуется употреблять изучаемую грамматическую структуру;
- осознавать роль правильного произношения и интонации и фонетически грамотно оформлять грамматические структуры в речи;
- преодолевать психологический барьер, делая попытки самостоятельно использовать изученные грамматические структуры в ситуациях повседневного общения.

Отражение в УТП особенностей текущего учебного года:

крупные мероприятия учреждения: Декада английского языка, Дни науки

**Учебно-тематический план
(2 класс)**

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Я и моя семья!			
1.1.	Буквы английского алфавита	1		
1.2.	Буквы английского алфавита		1	
1.3.	Большие и маленькие	1		
1.4.	Привет!		1	
1.5.	Привет!	1		
1.6.	Моя семья		1	
1.7.	Моя семья	1		
1.8.	Мой дом		1	
1.9.	Мой дом	1		
1.10	Портфолио «Моя семья»		1	
				10

2.	Мир моих увлечений			
2.1.	Мой день рождения	1		
2.2.	Мой день рождения		1	
2.3.	Моя любимая еда	1		14
2.4.	Моя любимая еда		1	
2.5.	Портфолио «Веселимся в школе»	1		
2.6.	Типичная русская еда		1	
2.7.	Городская мышь и деревенская мышь	1		
2.8.	Теперь я знаю		1	
2.9.	Проверочная работа № 1	1		
2.10.	Как писать письмо		1	
2.11.	Твои увлечения	1		
2.12.	Хобби моего друга		1	
2.13.	Хобби моего друга	1		
2.14.	Хобби моего английского друга		1	
3.	Я и мои друзья			
3.1.	Мои животные	1		
3.2.	Что они могут делать		1	
3.3.	Я умею прыгать	1		
3.4.	Ты можешь летать?		1	10
3.5.	Ты можешь летать?	1		
3.6.	В цирке		1	
3.7.	Весёлый клоун	1		
3.8.	Портфолио «Мои животные»		1	
3.9.	Животные России	1		
3.10.	Животные России		1	
4.	Мои игрушки	1		
4.1.	Мои игрушки	1		
4.2.	Мои игрушки		1	
4.3.	Где игрушки?	1		12
4.4.	Моя любимая игрушка		1	
4.5.	Моя любимая игрушка	1		
4.6.	У неё голубые глаза		1	
4.7.	Моя внешность	1		
4.8.	Моя внешность		1	
4.9.	Плюшевый мишка –просто чудо!	1		
4.10.	Проверочная работа № 2		1	
4.11.	Портфолио «Мои игрушки»		1	
5.	Мои праздники			
5.1.	Мои праздники	1		
5.2.	Мои праздники		1	
5.3.	Праздники моей семьи	1		22
5.4.	Праздники моей семьи		1	
5.5.	Ветренно!	1		
5.6.	Волшебная страна		1	
5.7.	Волшебная страна	1		
5.8.	Сказка «Городская мышь и деревенская		1	
5.9.	Сказка «Городская мышь и деревенская	1		
5.10.	Сказка «Городская мышь и деревенская мышь»	1		
5.11.	Портфолио «Мои праздники»		1	

5.12.	Портфолио «Мои праздники	1		
5.13.	Защита проекта «Праздники»		1	
5.14.	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	1	
5.15.	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	1	
5.16.	Итоговая контрольная работа		1	
5.17.	Анализ итогов контрольной работы		1	
5.18.	Урок –игра «Что я знаю по-английски»		1	
5.19.	Урок-игра «Что я знаю по-английски»		1	
5.20.	Развитие навыков грамматики		1	
5.21.	Развитие навыков говорения		1	
5.22.	Развитие навыков письма		1	
5.23.	Зачёт. Развитие навыков чтения.		1	
				ИТОГО: 68 часа

Календарно-тематическое планирование для группы 2 класса

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1	Раздел 1 Я и моя семья! (10 ч.)	Буквы английского алфавита	1		
2		Буквы английского алфавита	1		
3		Большие и маленькие	1		
4		Привет!	1		
5		Привет	1		
6		Моя семья	1		
7		Моя семья	1		
8		Мой дом	1		
9		Мой дом	1		
10		Портфолио «Моя семья»	1		
11	Раздел 2. Мир моих увлечений (14 ч.)	Мой день рождения!	1		
12		Мой день рождения	1		
13		Моя любимая еда	1		
14		Моя любимая еда	1		
15		Портфолио «Веселимся в школе»	1		
16		Типичная русская еда»	1		
17		Городская мышь и деревенская мышь»	1		
18		Теперь я знаю	1		

19		Проверочная работа № 1	1		
20		Как писать письмо	1		
21		Твои увлечения	1		
22		Хобби моего друга	1		
23		Твои увлечения	1		
24		Хобби моего английского друга	1		
25	Раздел 3 Я и мои друзья (10 ч)	Мои животные	1		
26		Мои животные	1		
27		Что они могут делать	1		
28		Контрольная работа № 1	1		
29		Ты можешь летать?	1		
30		Ты можешь летать?	1		
31		В цирке	1		
32		Весёлый клоун. Зачёт	1		
33		Портфолио «Мои животные»	1		
34		Животные России	1		
35	Раздел 4 Мои игрушки (12 ч)	Мои игрушки	1		
36		Мои игрушки	1		
37		Где игрушки?	1		
38		Моя любимая игрушка	1		
39		Моя любимая игрушка	1		
40		У неё голубые глаза	1		
41		Моя внешность	1		
42-43		Моя внешность	1		
44		Плюшевый мишка просто чудо!	1		
45		Проверочная работа № 2	1		
46		Портфолио «Мои игрушки»	1		
47	Раздел 5 Мои праздники (22 ч)	Мои праздники	1		
48		Мои праздники	1		
49		Праздники моей семьи	1		
50		Праздники моей семьи	1		
51		Ветренно!	1		
52		Волшебная страна	1		
53		Волшебная страна	1		
54		«Городская мышь» Сказка	1		
55		Сказка «Городская мышь»	1		
56		Сказка «Городская мышь»	1		
57		Портфолио «Мои праздники»	1		
58		Портфолио «Мои праздники»	1		
59		Защита проекта «Праздники»	1		
60		Подготовка к итоговой контрольной работе	1		
61		Итоговая контрольная работа	1		
62		Анализ ошибок контрольной работы	1		

63		Урок-игра «Что я знаю по-английски»	1		
64		Урок-игра “Что я знаю по-английски”	1		
65		Развитие навыков грамматики	1		
66		Развитие навыков грамматики	1		
67		Развитие навыков говорения	1		
68		Зачёт. Развитие навыков чтения	1		

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	режим занятий
1 год	02.09.2024	25.05.2025	34	68	2ч в неделю

Список литературы:

1. Н.И. Быкова, Д. Дули учебник «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений. - Москва: «Просвещение», 2014.
2. Н.И. Быкова, Д. Дули рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений. -Москва: «Просвещение», 2016.
3. Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards) и плакаты (Posters)
4. Языковой портфель (My Language Portfolio)

Н.И. Быкова, Д. Дули Методические рекомендации к учебнику (книга для учителя).- Москва: «Просвещение», 2014.