

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сургутский естественно-научный лицей

Принята на заседании  
методического совета  
от 05.04.2023  
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом  
от 10.04.2023  
№ СЕНЛ-13-208/3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
Социально-гуманитарной направленности  
«Развитие»

Возраст обучающихся: 5-6 лет  
Срок реализации: 4 месяца

Автор-составитель:  
Гончаренко Наталья Викторовна,  
педагог дополнительного образования

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

МБОУ Сургутский естественно - научный лицей

Название программы	Развитие
Направленность программы	социально – гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Гончаренко Наталья Викторовна
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 10.04.2023 № СЕНЛ-13-208/3
Уровень программы	стартовый
Информация о наличии рецензии	-
Цель	профилактика школьной дезадаптации по мотивационному, коммуникативному и когнитивному типу, развитие познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер в структуре личности будущего первоклассника естественно-научного лицея
Задачи	-развитие познавательного интереса и формирование учебной мотивации, основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения), мелкой моторики, творческой активности; -совершенствование коммуникативных навыков и повышение уровня социализации; - укрепление психического и психологического здоровья детей
Ожидаемые результаты освоения программы	Наличие знаний, умений, навыков: -желания учиться в лицее, основанного на познавательном интересе, либо «взрослой позиции», социальном мотиве; -способности к саморегуляции познавательных процессов и собственных действий на высоком (выше среднего) уровне; -способности адаптироваться в детской среде и умения бесконфликтно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; -умения действовать в соответствии с образцом, правилом, заданными в виде слуховой, зрительной инструкции; -способности запоминать при слуховом и зрительном восприятии от 6 до 10 слов (объектов); -умения сравнивать, анализировать, делать простые выводы; -способности ориентировать в окружающем мире, имея достаточный запас общей осведомлённости

Срок реализации программы	4 месяца
Количество часов в неделю / год	1/15
Возраст обучающихся	Дошкольники-будущие первоклассники 6 лет
Формы занятий	групповая
Методическое обеспечение	Методические рекомендации к рабочей тетради «Готов ли я к школе?» Н. А.Федосова, Т.В.Белова, В.А.Солнцева и др. Методические рекомендации к программе «Преемственность». Пособие для педагогов. М.: Просвещения, 2018. Пособие для детей 5-7 лет «Скоро в школу! 125 заданий на лето ПМК «Преемственность», О.И.Еремина. М.: Просвещение, 2017,47 с.: ил.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Интерактивная доска, компьютер, ауди-фото-видеоаппаратура
	Мультимедийные презентации к разделам программы
	Демонстрационные наглядные материалы для фронтальной работы, раздаточный материал для индивидуальной, парной, групповой работы

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие» разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
  2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
  3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
  4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
- А так же другие Федеральные законы, иные нормативно-правовые акты РФ, законы и иные нормативно-правовые акты субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей;
5. Устав МБОУ Сургутского естественно-научного лицея и другие локальные акты, регламентирующие организацию и обучение по дополнительному образованию.

**Направленность дополнительной общеобразовательной программы –**  
социально-гуманитарная.

**Вид образовательной деятельности** - групповая игровая деятельность с элементами учебной деятельности на основе *личностно-ориентированных и развивающих технологий*. Целью *личностно-ориентированных технологий* являются развитие и формирование в процессе подготовки к обучению активной творческой личности. *Развивающие технологии* направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие познавательной активности. Развивающие технологии содержат: *развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия.*

**Цель:** профилактика школьной дезадаптации по мотивационному, коммуникативному и когнитивному типу, (когнитивный, компонент - проявляется в трудностях учебной деятельности, несформированности познавательных процессов, низкой успеваемости в обучении по отдельным учебным предметам; мотивационно-личностный компонент - отрицательное эмоционально-личностное отношение к отдельным предметам и обучению в целом; поведенческий компонент - нарушения учебной дисциплины, поведения в сфере взаимодействия с педагогами и сверстниками), развитие познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер в структуре личности будущего первоклассника естественно-научного лица.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Обучение элементарным способам бесконфликтного взаимодействия в школьной среде.
2. Обучение приемам управления внимания, запоминания, саморегуляции двигательной активности.

Развивающие:

1. Развитие познавательного интереса и формирование учебной мотивации.
2. Развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения).
3. Совершенствование коммуникативных навыков и повышение уровня социализации.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Развитие творческой активности.
6. Развитие эмоционального интеллекта.
7. Укрепление психического и психологического здоровья.

Воспитательные:

1. Воспитание личностных качеств толерантного, эмпатийного участия в коллективе сверстников, с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста.
2. Воспитание чувства собственного достоинства и уважительного отношения к другим (взрослым, детям).

Программа психологического курса «Развитие» рассчитана на 15 занятий продолжительностью 30 минут. Каждое занятие начинается с разминки (речевой, динамической), которая позволяет удовлетворить потребность детей в движении и работает на синхронизацию мозговых структур (используются перекрестные движения двумя руками и двумя ногами одновременно и т.п.). Притязание на признание реализуется через ритуал приветствия: дети называют свои имена (причем на каждом занятии используются разные приёмы: «проговаривание хлопками», «именной мяч», «твоя буква на доске» и др.) Занятия предусматривают развивающие игры и упражнения в разных модальностях, подвижные игры, импровизации, дидактические игры, интерактивные игры.

### Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

В результате реализации программы психологического курса «Развитие» предполагается наличие у дошкольников (будущих первоклассников):

- желания учиться в лицее, основанного на познавательном интересе, либо «взрослой позиции», социальном мотиве;
- способности к саморегуляции на высоком (выше среднего) уровне;
- способности адаптироваться в детской среде и умения бесконфликтно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- умения действовать в соответствии с образцом, правилом, заданными в виде слуховой, зрительной инструкции;
- способности запоминать при слуховом и зрительном восприятии от 6 до 10 слов (объектов);
- умения сравнивать, анализировать, делать простые выводы;
- способности ориентировать в окружающем мире, имея достаточный запас общей осведомлённости.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол -во часов	Дата проведения занятий	Дата проведения занятий
				(план)	(факт)
1.	Восприятие	Восприятие эталонов. Трёхмерность восприятия. Восприятие слуховое, зрительное в «шуме».	1	10.02.24	
		Воссоздающее восприятие. Наблюдаю, замечаю, сравниваю.	1	17.02.24	
2.	Внимание	Смотрю и вижу, слушаю и слышу.	1	24.02.24	
		Как быть внимательным.	1	02.03.24	
3.	Память	Вижу, слышу-запоминаю. Запоминай-ка!	1	09.03.24	
4.	Учимся думать	Почемучка, потомучка. Знайки.	1	20.03.24	
5.	Развиваем сообразительность	Сообразительность	1	23.03.24	

6.	Расширяем общую осведомленность	Всё обо всём.	1	06.04.24	
7.	Развиваем мышление	Надо подумать.	1	13.04.24	
		Анализируем, делаем выводы. Логические цепочки.	1	20.04.24	
		Вообразилия. Фантазеры.	1	27.04.24	
8.	Произвольность и мотивация	Что значит быть первокласником?	1	04.05.24	
		Действую по образцу, действую по правилу.	1	11.05.24	
9.	Рефлексия и мотивация	Готов ли я к школе?	1	18.05.24	
10.	Творческий игротренинг	«Первый раз в первый класс!»	1	25.05.24	
		Итого	15ч		

#### Список литературы:

##### Для педагога:

1. Методические рекомендации к рабочей тетради «Готов ли я к школе?» Н. А.Федосова, Т.В.Белова, В.А.Солнцева и др.
2. Методические рекомендации к программе «Преемственность».
3. Пособие для педагогов. М.: Просвещения, 2018.

##### Для учащихся:

##### Рабочие тетради:

1. Е.Э. Кочурова, М.И. Кузнецова Готовимся к школе: пособие для будущих первокласников. Издательство: «Просвещение», 2022 (первое полугодие).
2. О.И. Ерёмкина Скоро в школу! 125 заданий на лето. 5-7 лет: учебное пособие. Издательство: «Просвещение», программа «Преемственность» (второе полугодие).