

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сургутский естественно-научный лицей

Принята на заседании  
методического совета  
от 05.04.2023  
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом  
от 10.04.2023  
№ СЕНЛ-13-208/3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
Социально-гуманитарной направленности  
«Занимательная грамматика»

Возраст обучающихся: 9 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Ковязина Юлия Вячеславовна,  
педагог дополнительного образования

Сургут, 2023г.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ  
МБОУ Сургутский естественно - научный лицей

Название программы	Занимательная грамматика
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Ковязина Юлия Вячеславовна
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 10.04.2023 № СЕНЛ-13-208/3
Уровень программы	стартовый
Информация о наличии рецензии	-
Цель	Формирование языковой компетенции – овладение основными языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка.
Задачи	- расширить представление о стране изучаемого языка - развивать у учащихся познавательный интерес
Ожидаемые результаты освоения программы	- узнавать изученные слова, грамматические структуры и понимать их значение - осознавать роль правильного произношения и интонации и фонетически грамотно оформлять грамматические структуры в речи - преодолевать психологический барьер, делая попытки самостоятельно использовать изученные грамматические структуры в ситуациях повседневного общения.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2 часа/64
Возраст обучающихся	9 лет, (3 классы)
Формы занятий	Очно-урочная
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.И. Быкова, Д. Дули учебник «Английский в фокусе» для 3 класса общеобразовательных учреждений. - Москва: «Просвещение», 2018.</li> <li>2. Н.И. Быкова, Д. Дули рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 3 класса общеобразовательных учреждений. -Москва: «Просвещение», 2018.</li> <li>3. Буклет с раздаточным материалом (Picture</li> </ol>

	Flashcards) и плакаты (Posters) 4. Языковой портфель (My Language Portfolio) Н.И. Быкова, Д. Дули Методические рекомендации к учебнику (книга для учителя).- Москва: «Просвещение», 2018.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер, мультимедийный проектор. CD для работы в классе, сайты учебного курса <a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a></li> <li>• <a href="http://www.spotlightinrussia.ru">www.spotlightinrussia.ru</a></li> </ul>

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика» разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

А так же другие Федеральные законы, иные нормативно-правовые акты РФ, законы и иные нормативно-правовые акты субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей;

Устав МБОУ Сургутского естественно-научного лицея и другие локальные акты, регламентирующие организацию и обучение по дополнительному образованию.

#### **Направленность дополнительной общеобразовательной программы –**

Социально-гуманитарная

**Вид образовательной деятельности** - лингвистика

**Цель:** Формирование языковой компетенции – овладение основными языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка.

**Задачи:**

Обучающие:

1. узнавать изученную грамматическую структуру и понимать ее значение;  
- преодолевать психологический барьер, делая попытки самостоятельно использовать изученные грамматические структуры в ситуациях повседневного общения.
2. узнавать речевые контексты, в которых требуется употреблять изучаемую грамматическую структуру;

3. осознавать роль правильного произношения и интонации и фонетически грамотно оформлять грамматические структуры в речи.

Развивающие:

1. развитие у учащихся интеллектуальных, познавательных способностей: мышления, внимания, восприятия, памяти, воображения;
2. расширение общеобразовательного кругозора детей.

Воспитательные:

1. воспитание потребности в использовании иностранного языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста
2. формирование у детей положительного отношения и интереса к изучаемому языку, культуре народа, говорящего на этом языке.

**Информационная справка об особенностях реализации УТП**

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	1
Возраст учащихся	9 лет, 3 класс
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	9
Количество часов в неделю	2
Общее количество часов в год	64

**Ожидаемые результаты на текущий учебный год:**

По завершении курса учащиеся должны научиться:

- узнавать изученную грамматическую структуру и понимать ее значение;
- узнавать речевые контексты, в которых требуется употреблять изучаемую грамматическую структуру;
- осознавать роль правильного произношения и интонации и фонетически грамотно оформлять грамматические структуры в речи;
- преодолевать психологический барьер, делая попытки самостоятельно использовать изученные грамматические структуры в ситуациях повседневного общения.

**Учебно-тематический план**

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	<b>Добро пожаловать!</b>			
1.1.	Приветствия	1		
1.2.	Каникулы		1	
1.3.	Каникулы	1		
1.4.	Снова в школу		1	10
1.5.	Формы глагола to be	1		
1.6.	Счёт до 20		1	
1.7.	Школьные принадлежности	1		
1.8.	Развитие навыков аудирования		1	
1.9.	Школьные предметы	1		
1.10.	Портфолио «Мои любимые предметы»		1	
2.	<b>Школы в Британии</b>			
2.11.	Типы школ	1		
2.12.	Школьные принадлежности		1	
2.13.	Правила оформления личного письма	1		14

2.14.	Моя школа		1	
2.15.	Портфолио «Моя школа»	1		
2.16.	Развитие навыков чтения		1	
2.17.	Развитие навыков чтения	1		
2.18.	Личные и притяжательные местоимения		1	
2.19.	Проверочная работа № 1	1		
2.20.	Как писать письмо		1	
2.21.	Счёт 1-20	1		
2.22.	Развитие навыков устной речи		1	
2.23.	Рассказ о любимом предмете	1		
2.24.	Рассказ о школе		1	
3.	<b>Семейные моменты</b>			
3.25.	Развитие навыков аудирования	1		
3.26.	Развитие навыков говорения		1	
3.27.	Счастливая семья	1		
3.28.	Счастливая семья		1	10
3.29.	Разучивание стихотворения	1		
3.30.	Личное письмо о семье		1	
3.31.	Семья в Австралии	1		
3.32.	Портфолио «Моя семья»		1	
3.33.	Проверочная работа № 2	1		
3.34.	Проверочная работа № 2		1	
4.	<b>Вещи, которые мне нравятся</b>			
4.35.	Продукты питания	1		
4.36.	Настоящее простое время		1	
4.37.	Словообразование	1		11
4.38.	Глагол have got		1	
4.39.	Моя любимая еда	1		
4.40.	Разучивание песни		1	
4.41.	Вкусная и полезная еда	1		
4.42.	Вкусы в моей семье		1	
4.43.	Проверочная работа № 3	1		
4.44.	Проверочная работа № 3		1	
4.45.	Портфолио «Еда»		1	
5.	<b>Приходи и играй!</b>			
5.46.	Игрушки для маленькой Бетси	1		
5.47.	Мои игрушки		1	
5.48.	Притяжательный падеж существительных	1		13
5.49.	Развитие навыков грамматики		1	
5.50.	В моей комнате	1		
5.51.	Описание комнаты		1	
5.52.	Волшебная страна	1		
5.53.	В супермаркете		1	
5.54.	Портфолио «Моя комната	1		
5.55.	Защита проекта «Разговор об игрушке»		1	
	<b>Дом, милый дом</b>	1		
6.56.	Дедушка и бабушка		1	
6.57.	Мой дом	1		
	<b>Выходной</b>		1	
6.58.	В парке	1		
7.59.	Животные		1	
7.60.	Умные животные	1		

7.61.	День за днём			
7.62	Смешной день			
8.63.	Дни недели		1	
8.64.	Итоговая контрольная работа		1	
				ИТОГО: 64 часов

**Календарно-тематическое планирование  
для группы 3 классы**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1	<b>Раздел 1 Добро пожаловать! (10 ч.)</b>	Приветствия	1		
2		Каникулы	1		
3		Каникулы	1		
4		Снова в школу	1		
5		Формы глагола to be	1		
6		Счёт до 20	1		
7		Школьные принадлежности	1		
8		Развитие навыков аудирования	1		
9		Школьные предметы	1		
10		Портфолио «Мои любимые предметы»	1		
11	<b>Раздел 2. Школы Британии (14 ч.)</b>	Типы школ Британии	1		
12		Школьные принадлежности	1		
13		Правила оформления личного письма	1		
14		Моя школа	1		
15		Портфолио «Моя школа»	1		
16		Развитие навыков чтения	1		
17		Развитие навыков чтения	1		
18		Личные и притяжательные местоимения	1		
19		Проверочная работа № 1	1		
20		Как писать письмо	1		
21		Счёт 1-20	1		
22		Развитие навыков устной речи	1		
23		Рассказ о любимом предмете	1		
24		Рассказ о школе	1		
25	<b>Раздел 3 Семейные моменты(11)</b>	Развитие навыков аудирования	1		
26		Развитие навыков говорения	1		
27		Счастливая семья	1		
28		Счастливая семья	1		

29		Разучивание стихотворения	1		
30		Личное письмо о себе	1		
31		Семья в Австралии	1		
32		Портфолио «Моя семья»	1		
33		Проверочная работа № 1	1		
34		Проверочная работа № 2	1		
35	<b>Раздел 4 Вещи, которые мне нравятся(11ч)</b>	Продукты питания	1		
36		Настоящее простое время	1		
37		Словообразование	1		
38		Глагол have got	1		
39		Моя любимая еда	1		
40		Разучивание песни	1		
41		Вкусная и полезная еда	1		
42		Вкусы в моей семье	1		
43		Проверочная работа № 3	1		
44		Проверочная работа № 4	1		
45		Портфолио «Еда»	1		
46	<b>Раздел 5 Приходи и играй (10ч)</b>	Игрушки для маленькой Бетси	1		
47		Мои игрушки	1		
48		Притяжательный падеж существительных	1		
49		Развитие навыков грамматики	1		
50		В моей комнате	1		
51		Описание комнаты	1		
52		Волшебная страна	1		
53		В супермаркете	1		
54		Портфолио «Моя комната»	1		
55		Защита проекта «Разговор об игрушке»	1		
56	<b>Раздел 6 «Дом, милый дом»(2 ч)</b>	Мой дом	1		
57		Дедушка и бабушка	1		
58	<b>Раздел 7 «Выходной»(6ч)</b>	Выходной	1		
59		В парке	1		
60		Животные	1		
61		Умные животные	1		
62		День за днём	1		
63		Смешной день	1		
64		Итоговая контрольная работа	1		

#### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	режим занятий
1 год	18.09.2023	25.05.2024	32	64	2 раза в неделю

