

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно-научный лицей

Принята на заседании
методического совета
от 05.04.2024
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
от 12.04.2024
№ СЕНЛ-13-199/4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Военно-патриотическое объединение «Юный патриот»
социально - гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 7 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Савин Александр Владимирович,
педагоги дополнительного образования

Сургут, 2024г.

Аннотация к программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотическое объединение «Юный патриот»» разработана для учащихся 7-17 лет. Данная программа реализуется в течение 2-х лет: 1 год для учащихся 7-12 лет - стартовый уровень, 3 часа в неделю, 34 недели, 102 часа в год; 2 год для учащихся 13-17 лет – базовый уровень, 3ч в неделю, 34 недели, 102 часа в год, всего за 2 года 204 часов. Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. Программа предоставляет всем обучающимся возможность заниматься независимо от способностей и уровня общего развития. Наполняемость группы 18 человек. Формируются 2 группы стартового уровня: 1 группа -7-10 лет, 2 группа – 11-12 лет; 2 группы базового уровня: 3 группа – 13-17 лет (девушки), 4 группа -13-17 лет (юноши).

Данная программа нацелена на формирование патриотического мировоззрения и знакомит учащихся с основами военной службы.

Программа соединяет в себе занятия по комплексной до армейской подготовке, а также включает медицинскую, туристическую подготовку и занятия спортом. Таким образом, программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную направленность.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕОБРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ МБОУ Сургутский естественно – научный лицей

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотическое объединение «Юный патриот»»
Направленность программы	Социально – гуманитарная
Уровень программы	стартовый -7-12 лет базовый уровень- 13-17 лет
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Савин Александр Владимирович, педагог дополнительного образования
Год разработки	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 12.04.2024 № СЕНЛ-13-199/4
Информация о наличии рецензии	не имеется
Цель	Стартовый уровень (7-12 лет) Формирование личности гражданина и патриота России через социально-значимую деятельность в рамках общеобразовательного учреждения и посредством сотрудничества с учреждениями города. Базовый уровень (13-17 лет) Совершенствование гражданского и патриотического воспитания учащихся, посредством изучения основ подготовки к военной службе

Задачи	<p>Стартовый уровень (7-12 лет)</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить вырабатывать собственную гражданскую позицию в жизни и во время участия в школьных и городских конкурсах и мероприятиях; -обучить учащихся основам строевой подготовки. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей; - мотивировать интерес к военной истории нашей страны посредством встреч с ветеранами ВОВ, их родственниками, осуществления поисковой и исследовательской работ. - развивать физическое состояние обучающихся. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у учащихся общую культуру, патриотические чувства и мировоззрение на основе исторических ценностей России, родного города и области. <p>Базовый уровень (13-17 лет)</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей; - компенсировать знания, умения, навыки в области истории Отечества и Вооруженных сил РФ, физкультуры, спорта, гигиены, медицины. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать физическое состояние обучающихся, формировать навыки дисциплины; - развивать самоорганизацию и умение действовать в сложных экстремальных ситуациях. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать силу воли, гражданственности и патриотизма; - воспитывать личность безопасного типа поведения
Планируемые результаты освоения программы	<p>Стартовый уровень (7-12 лет)</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к истории своего народа; - воспитание у учащихся чувства гордости за историю своего народа, воспитание патриотизма; - совершенствование нравственных качеств учащихся. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание истории родного город, -начальные умения поисковой и исследовательской работ; - умение выполнять строевые приёмы; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; - концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений. - физическое развитие и самосовершенствование. <p>Базовый уровень (13-17 лет)</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у учащихся патриотизма, воспитание чувства

	<p>гордости за историю своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование нравственных качеств учащихся. - становление личности, безопасного типа поведения; - становление дисциплины. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание истории родного города, - умение выполнять строевые приёмы; - умение в совершенстве пользоваться средствами индивидуальной защиты; - умение обращаться с пневматическим и огнестрельным оружием; - умение оказывать первую помощь. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие и самосовершенствование; - активная позиция по вопросам патриотической направленности; - развитие интереса к общественным наукам.
Срок реализации программы	2 года
Количество часов в неделю / год	<p>1 год (стартовый уровень) 3ч/102 ч</p> <p>2 год (базовый уровень) 3ч/102ч</p> <p>(всего за 2 года – 204 часов)</p>
Возраст обучающихся	<p>7 – 17 лет</p> <p>1 группа – 7-10 лет,</p> <p>2 группа – 11-12 лет,</p> <p>3 группа – 13-17 лет (девушки),</p> <p>4 группа -13-17 лет (юноши)</p>
Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> - лекции; - экскурсии, научные экспедиции; - учебная, деловая и ролевая игра; - тематические задания по подгруппам. - практические занятия, проектные работы, - занятия в форме соревнований и игр.
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические разработки; 2. Компьютерные презентации; 3. Раздаточный материал; 4. Подборка информационно- справочной литературы; 5. Методические рекомендации по выполнению проектных работ. 6. Программно-методические материалы. 7. Учебник ОБЖ 10 класс, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, под редакцией В.Н. Латчука. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018г.

Условия реализации программы	<p>Материально – техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный и тренажёрный залы; - спортивный инвентарь и оборудование; - учебный кабинет; - стеллажи для организации выставок, - оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет, комплект мультимедийной техники, , цифровые видеокамера и фотоаппарат. - макеты оружия, плакаты, иллюстрации, наглядное пособие; - стрелковое (или электронное оружие); - средства защиты органов дыхания и кожи; - туристское оборудование (компаса, топографические карты, веревки); - оборудования ПМП (аптечки индивидуальные АИ-2, бинты, жгуты, полоски картона и фанеры, роботы-тренажеры: «Гоша», «Глаша», «Максим»); - техническое обеспечение (компьютер, проектор, доска, колонки); - отличительная форма одежды (парадная форма одежды).
------------------------------	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотическое объединение «Юный патриот»» разработана в целях военно-патриотического воспитания молодежи и соединяет в себе занятия по комплексной доармейской подготовке, медицинской и туристической подготовке и занятий спортом.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотическое объединение «Юный патриот»» разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

А так же другие Федеральные законы, иные нормативно-правовые акты РФ, законы и иные нормативно-правовые акты субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей;

5. Устав МБОУ Сургутского естественно-научного лицея и другие локальные акты, регламентирующие организацию и обучение по дополнительному образованию.

Реализация общеобразовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует в первую очередь формированию у молодежи патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Настоящая программа может заполнить нишу в области гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, помочь обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанных на любви к Отечеству, уважении к его истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества. Одним из ключевых

направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы - социально – гуманитарная

Вид образовательной деятельности - военно-патриотическое воспитание.

Уровень освоения программы – стартовый -7-12 лет, базовый уровень- 13-17 лет.

Отличительные особенности программы заключаются в том что программа направлена на формирование целой системы ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Программа дает возможность вовлечь обучающихся в общественно-полезную деятельность, при этом активная деятельность становится разнообразной, так как в ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы работы. Базовый уровень программы направлен на приобретение и закрепление знаний, умений и навыков в рамках военно-патриотических соревнований, проводимых военно -патриотическими организациями города (на базе МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматуллина В.И., МБОУ СОШ № 45 и МБУ «ЦСП «Сибирский легион».)

Адресат программы: на программу принимаются учащиеся 7-17 лет, формируются 4 группы.

1, 2 группы – стартовый уровень, на который набираются и мальчики и девочки. 1 группа - для учащихся 7-10 лет, 2 группа – для учащихся 11-12 лет. 3-4 группа – базовый уровень, для учащихся 13-17 лет (одна группа для девушек, одна - для юношей). В каждой группе по 18 человек.

Срок освоения программы: программа реализуется в течение 2-х лет.

Объем программы: 204 часов всего за 2 года, 1-й год – 102 часа; 2-й год -102 часа.

Режим занятий: занятия проходят: 1 раз в неделю по 1 часу в течение 40 минут и 1 раз в неделю 2 часа, между занятиями 10 минут перерыв.

Формы обучения очная.

Занятия проходят в очной форме,

- экскурсии, научные экспедиции;
- учебная, деловая и ролевая игра;
- тематические задания по подгруппам.
- практические занятия.
- занятия в форме соревнований и игр.

Организационные формы обучения в виде практических групповых занятий, совместной творческой деятельности в разновозрастных группах.

Цель программы 1-го года обучения (стартовый уровень, 7-12 лет):

Формирование личности гражданина и патриота России через социально-значимую деятельность в рамках общеобразовательного учреждения и посредством сотрудничества с учреждениями города.

Обучающие:

- Учить вырабатывать собственную гражданскую позицию в жизни и во время участия в школьных и городских конкурсах и мероприятиях;
- обучить учащихся основам строевой подготовки.

Развивающие:

- развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей;
- мотивировать интерес к военной истории нашей страны посредством встреч с ветеранами ВОВ, их родственниками, осуществления поисковой и исследовательской работ.
- развивать физическое состояние обучающихся.

Воспитательные:

-формировать у учащихся общую культуру, патриотические чувства и мировоззрение на основе исторических ценностей России, родного города и области.

Цель программы 2-го года обучения (базовый уровень, 13-17 лет):

Совершенствование гражданского и патриотического воспитания учащихся, посредством изучения основ подготовки к военной службе.

Обучающие:

- развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей;
- компенсировать знания, умения, навыки в области истории Отечества и Вооруженных сил РФ, физкультуры, спорта, гигиены, медицины.

Развивающие:

- развивать физическое состояние обучающихся, формировать навыки дисциплины;
- развивать самоорганизацию и умение действовать в сложных экстремальных ситуациях.

Воспитательные:

- воспитывать силу воли, гражданственности и патриотизма;
- воспитывать личность безопасного типа поведения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (стартовый уровень)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
	Раздел 1. Введение. (1 ч.)				
1.	Знакомство с деятельностью Объединения. Правила по технике безопасности.	1		1	беседа
	Раздел 2. Строевая подготовка (24 ч.)				
2.	Строевая стойка, повороты на месте.		10	10	наблюдение
3.	Подход и отход от начальника. Приветствие.		4	4	визуальный контроль
4.	Движение в строю.		10	10	наблюдение
	Раздел 3. Общефизическая подготовка (20 ч)				
5.	Упражнения на гибкость.		4	4	наблюдение
6.	Упражнения на развитие силы. Занятия на тренажёрах.		4	4	визуальный контроль
7.	Занятия на гимнастических снарядах.		4	4	визуальный контроль
8.	Метание гранат.		2	2	визуальный контроль
9.	Упражнения на развитие скоростных качеств.		2	2	наблюдение
10.	Упражнения на реакцию и ловкость, акробатика.		2	2	наблюдение
11.	Самостраховка при падениях.		2	2	визуальный контроль
	Раздел 4. Основы выживания (7)				
12.	Первая помощь при травматизме.	1	1	2	визуальный контроль
13.	Первая помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.	1	1	2	визуальный контроль

14.	Выживание в различных географических и климатических условиях.	1	2	3	визуальный контроль
Раздел 5. Ориентирование, топография (7ч.)					
15.	Азимут.		1	1	наблюдение
16.	Определение расстояний до ориентира по видимому размеру.		1	1	наблюдение
17.	Ориентирование по компасу и окружающим предметам.		1	1	наблюдение
18.	Ориентирование по светилам.		1	1	наблюдение
19.	Карты, топографические обозначения.		1	1	наблюдение
20.	Измерение расстояний в парах шагов.		1	1	наблюдение
21.	Ориентирование по компасу.		1	1	наблюдение
Раздел 6. История страны. Великие испытания (17 ч.)					
22.	Начало Великой Отечественной войны. Брестская крепость и ее защитники.	1	2	3	Дискуссия, круглый стол
23.	Сургут в годы войны Страницы испытания войной. Письма с фронта	2	2	4	Дискуссия, круглый стол
24.	Сбор информации о земляках – участниках ВОВ.	1	3	4	Беседа, устный опрос
25.	Подготовка и оформление выставки «Участники ВОВ»	1	3	4	Практическая работа
26.	Города – герои	1	1	2	Практическая работа
Раздел 7. Память, высеченная в камне (25 ч.)					
27.	Мемориальные доски в городе Сургуте	1	1	2	Защита проектов
28.	Мемориал Славы. Памятники и бюсты.	1	1	2	Защита проектов
29.	Обелиски и стелы.	1	1	2	Защита проектов
30.	Скульптурные композиции.	1	1	2	Защита проектов

31.	Проект «Память, высеченная в камне»	1	4	5	Защита проектов
32.	Презентация проекта «Память, высеченная в камне»	1	1	2	Защита проектов
33.	Экскурсия в художественный музей		4	4	экскурсия
34.	Экскурсия Россия Моя История		3	3	экскурсия
35.	Экскурсия в музей Сибирского легиона		3	3	экскурсия
36.	Итоговое занятие (1ч)	1		1	Подведение итогов
ИТОГО:		17	85	102	

Содержание программы

Раздел 1. Введение. (1ч.)

Теория.

1. Знакомство с деятельностью объединения. Правила по технике безопасности

Раздел 2. Строевая подготовка (24ч.)

Практика

2. Строевая стойка, повороты на месте.
3. Строевая стойка, повороты на месте
4. Строевая стойка, повороты на месте
5. Строевая стойка, повороты на месте
6. Строевая стойка, повороты на месте
7. Строевая стойка, повороты на месте
8. Строевая стойка, повороты на месте
9. Строевая стойка, повороты на месте
10. Строевая стойка, повороты на месте
11. Строевая стойка, повороты на месте
12. Подход и отход от начальника. Приветствие
13. Подход и отход от начальника. Приветствие
14. Подход и отход от начальника. Приветствие
15. Подход и отход от начальника. Приветствие
16. Движение в строю
17. Движение в строю
18. Движение в строю
19. Движение в строю
20. Движение в строю
21. Движение в строю
22. Движение в строю
23. Движение в строю
24. Движение в строю
25. Движение в строю

Раздел 3. Общефизическая подготовка (20 ч)

Практика

26. Упражнения на гибкость
27. Упражнения на гибкость
28. Упражнения на гибкость
29. Упражнения на гибкость
30. Упражнения на развитие силы. Занятия на тренажёрах
31. Упражнения на развитие силы. Занятия на тренажёрах
32. Упражнения на развитие силы. Занятия на тренажёрах
33. Упражнения на развитие силы. Занятия на тренажёрах
34. Занятия на гимнастических снарядах
35. Занятия на гимнастических снарядах

36. Занятия на гимнастических снарядах
37. Занятия на гимнастических снарядах
38. Метание гранат
39. Метание гранат
40. Упражнения на развитие скоростных качеств
41. Упражнения на развитие скоростных качеств
42. Упражнения на реакцию и ловкость, акробатика
43. Упражнения на реакцию и ловкость, акробатика
44. Самостраховка при падениях
45. Самостраховка при падениях

Раздел 4. Основы выживания (7ч)

Практика

46. Первая помощь при травматизме
47. Первая помощь при травматизме
48. Первая помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях
49. Первая помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях
50. Выживание в различных географических и климатических условиях
51. Выживание в различных географических и климатических условиях
52. Выживание в различных географических и климатических условиях

Раздел 5. Ориентирование, топография (7ч.)

Практика

53. Азимут
54. Определение расстояний до ориентира по видимому размеру
55. Ориентирование по компасу и окружающим предметам
56. Ориентирование по светилам
57. Карты, топографические обозначения
58. Измерение расстояний в парах шагов
59. Ориентирование по компасу

Раздел 6. История страны. Великие испытания (17 ч.)

Теория

60. Начало Великой Отечественной войны. Брестская крепость и ее защитники.

Практика

61. Начало Великой Отечественной войны. Брестская крепость и ее защитники
62. Начало Великой Отечественной войны. Брестская крепость и ее защитники

Теория

63. Сургут в годы войны. Страницы испытания войной. Письма с фронта.
64. Сургут в годы войны. Страницы испытания войной. Письма с фронта.

Практика

65. Сургут в годы войны. Страницы испытания войной. Письма с фронта
66. Сургут в годы войны. Страницы испытания войной. Письма с фронта

Теория

67. . Сбор информации о земляках– участниках ВОВ

Практика

68. Сбор информации о земляках– участниках ВОВ
69. Сбор информации о земляках– участниках ВОВ.
70. Сбор информации о земляках– участниках ВОВ.

Теория

71. Подготовка и оформление выставки«Участники ВОВ».

Практика

72. Подготовка и оформление выставки«Участники ВОВ».
73. Подготовка и оформление выставки«Участники ВОВ».
74. Подготовка и оформление выставки«Участники ВОВ».

Теория

75. . Города – герои

Практика.

76. Города – герои.

Раздел 7. Память, высеченная в камне (25 ч.)

Теория

77. Мемориальные доски в городе Сургуте.

Практика

78. Мемориальные доски в городе Сургуте

Теория

79. Мемориал Славы. Памятники и бюсты

Практика

80. Мемориал Славы. Памятники и бюсты

Теория

81. Обелиски и стелы.

Практика

82. Обелиски и стелы.

Теория

83. Скульптурные композиции.

Практика

84. Скульптурные композиции

Теория

85. Проект «Память, высеченная в камне».

Практика

86. Проект «Память, высеченная в камне».

87. Проект «Память, высеченная в камне».

88. Проект «Память, высеченная в камне».

89. Проект «Память, высеченная в камне».

Теория

90. Презентация проекта «Память, высеченная в камне».

Практика

91. Презентация проекта «Память, высеченная в камне».

Практика

92. Экскурсия в Сургутский художественный музей

93. Экскурсия в Сургутский художественный музей

94. Экскурсия в Сургутский художественный музей

95. Экскурсия в Сургутский художественный музей

96. Экскурсия Россия Моя История

97. Экскурсия Россия Моя История

98. Экскурсия Россия Моя История

99. Экскурсия в музей Сибирского легиона

100. Экскурсия в музей Сибирского легиона

101. Экскурсия в музей Сибирского легиона

Итоговое занятие (1ч)

102. Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (стартовый уровень)

Личностные:

- уважительное отношение к истории своего народа;
- воспитание у учащихся чувства гордости за историю своего народа, воспитание патриотизма;
- совершенствование нравственных качеств учащихся.

Предметные:

- знание истории родного город,
- начальные умения поисковой и исследовательской работ;
- умение выполнять строевые приёмы;

Метапредметные:

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений.
- физическое развитие и самосовершенствование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (базовый уровень)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Раздел 1. Введение. Строевая подготовка			14	Зачет/соревнования
1.1.	Строевая стойка, повороты на месте.	1	3	4	наблюдение
1.2.	Подход и отход от начальника. Приветствие.		4	4	визуальный контроль
1.3.	Движение в строю.		6	6	наблюдение
2.	Раздел 2. Общефизическая подготовка			20	Зачет/соревнования
2.1.	Упражнения на гибкость.		4	4	наблюдение
2.2.	Упражнения на развитие силы. Занятия на тренажёрах.		4	4	визуальный контроль
2.3.	Занятия на гимнастических снарядах.		2	2	визуальный контроль
2.4.	Метание гранат.		3	3	визуальный контроль
2.5.	Упражнения на развитие скоростных качеств.		3	3	наблюдение
2.6.	Упражнения на реакцию и ловкость, акробатика.		3	3	наблюдение
2.7.	Самостраховка при падениях.		1	1	визуальный контроль
3.	Раздел 3. Основы выживания			19	Зачет/соревнования
3.1.	Первая помощь при травматизме.	1	3	4	визуальный контроль
3.2.	Первая помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.	1	3	4	визуальный контроль
3.3.	Выживание в различных географических и климатических условиях.	1	2	3	визуальный контроль
3.4.	Вязание узлов.	1	2	3	визуальный контроль
3.5.	Страховочная система	1	1	2	визуальный контроль
3.6.	Наведение переправы, переправа, преодоление препятствий.		3	3	визуальный контроль
4.	Раздел 4. Защита от оружия массового поражения			12	Зачет/соревнования/ тестирование
4.1.	Пользование	1	2	3	наблюдение

	средствами защиты органов дыхания.				
4.2.	Пользование средствами защиты кожи.	1	2	3	наблюдение
4.3.	Приборы радиационной и химической разведки.		1	1	визуальный контроль
4.4.	Надевание ОЗК	1	4	5	наблюдение
5.	Раздел 5. Ориентирование, топография			9	Зачет/соревнования
5.1.	Азимут.		1	1	наблюдение
5.2.	Определение расстояний до ориентира по видимому размеру.		1	1	наблюдение
5.3.	Ориентирование по компасу и окружающим предметам.		1	1	наблюдение
5.4.	Ориентирование по светилам.		1	1	наблюдение
5.5.	Карты, топографические обозначения.		1	1	наблюдение
5.6.	Измерение расстояний в парах шагов.		1	1	наблюдение
5.7.	Ориентирование по компасу.		2	2	наблюдение
5.8.	Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию, прокладка маршрута.		1	1	визуальный контроль
6.	Раздел 6. История Вооруженных сил и силовых структур России			6	Тестирование/устный опрос
6.1.	Вооруженные Силы РФ.	2		2	устный опрос
6.2.	Воинские звания	2		2	устный опрос
6.3.	Техника и вооружение ВСРФ.	2		2	устный опрос
7.	Раздел 7. Огневая подготовка			22	Зачет/соревнования
7.1.	Разборка-сборка АК.	2	9	11	визуальный контроль
7.2.	Стрельба из пневматического (электронного) оружия		2	2	визуальный контроль
7.3.	Разборка-сборка ПМ	2	6	8	
7.4.	Итоговое занятие	1		1	Зачет/Тестирование
ИТОГО:		20	82	102	

Содержание программы

1. Строевая подготовка (14ч)

Практика

1. Строевая стойка, повороты на месте
2. Строевая стойка, повороты на месте
3. Строевая стойка, повороты на месте
4. Строевая стойка, повороты на месте
5. Подход и отход от начальника. Приветствие
6. Подход и отход от начальника. Приветствие
7. Подход и отход от начальника. Приветствие
8. Подход и отход от начальника. Приветствие
9. Движение в строю
10. Движение в строю
11. Движение в строю
12. Движение в строю
13. Движение в строю
14. Движение в строю

2. Общефизическая подготовка (20ч)

Практика

1. Упражнения на гибкость
2. Упражнения на гибкость
3. Упражнения на гибкость
4. Упражнения на гибкость
5. Упражнения на развитие силы. Занятия на тренажёрах
6. Упражнения на развитие силы. Занятия на тренажёрах
7. Упражнения на развитие силы. Занятия на тренажёрах
8. Упражнения на развитие силы. Занятия на тренажёрах
9. Занятия на гимнастических снарядах
10. Занятия на гимнастических снарядах
11. Метание гранат
12. Метание гранат
13. Метание гранат
14. Упражнения на развитие скоростных качеств
15. Упражнения на развитие скоростных качеств
16. Упражнения на развитие скоростных качеств
17. Упражнения на реакцию и ловкость, акробатика
18. Упражнения на реакцию и ловкость, акробатика
19. Упражнения на реакцию и ловкость, акробатика
20. Самостраховка при падениях

3. Основы выживания (19ч)

Теория

1. Первая помощь при травматизме

Практика

2. Первая помощь при травматизме
3. Первая помощь при травматизме
4. Первая помощь при травматизме

Теория

5. Первая помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях

Практика

6. Первая помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях
7. Первая помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях
8. Первая помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях

Теория

9. Выживание в различных географических и климатических условиях

Практика

10. Выживание в различных географических и климатических условиях
11. Выживание в различных географических и климатических условиях

Теория

12. Вязание узлов

Практика

13. Вязание узлов
14. Вязание узлов

Теория

15. Страховочная система

Практика

16. Страховочная система
17. Наведение переправы, переправа, преодоление препятствий
18. Наведение переправы, переправа, преодоление препятствий
19. Наведение переправы, переправа, преодоление препятствий

4. Защита от оружия массового поражения (12ч)

Теория

1. Пользование средствами защиты органов дыхания

Практика

2. Пользование средствами защиты органов дыхания
3. Пользование средствами защиты органов дыхания

Теория

4. Пользование средствами защиты кожи

Практика

5. Пользование средствами защиты кожи
6. Пользование средствами защиты кожи
7. Приборы радиационной и химической разведки

Теория

8. Надевание ОЗК

Практика

9. Надевание ОЗК
10. Надевание ОЗК
11. Надевание ОЗК
12. Надевание ОЗК

5. Ориентирование, топография (9ч)

Практика

1. Азимут
2. Определение расстояний до ориентира по видимому размеру
3. Ориентирование по компасу и окружающим предметам
4. Ориентирование по светилам
5. Карты, топографические обозначения
6. Измерение расстояний в парах шагов
7. Ориентирование по компасу
8. Ориентирование по компасу
9. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию, прокладка маршрута

6. История Вооруженных сил и силовых структур России (6ч)

Теория

1. Вооруженные Силы РФ
2. Вооруженные Силы РФ

3. Воинские звания
4. Воинские звания
5. Техника и вооружение ВС РФ
6. Техника и вооружение ВС РФ
7. **Огневая подготовка (22ч)**

Теория

1. Разборка-сборка АК, ПМ
2. Разборка-сборка АК, ПМ

Практика

3. Разборка-сборка АК, ПМ
4. Разборка-сборка АК, ПМ
5. Разборка-сборка АК, ПМ
6. Разборка-сборка АК, ПМ
7. Разборка-сборка АК, ПМ
8. Разборка-сборка АК, ПМ
9. Разборка-сборка АК, ПМ
10. Разборка-сборка АК, ПМ
11. Разборка-сборка АК, ПМ
12. Стрельба из пневматического оружия
13. Стрельба из пневматического оружия

Теория

14. Разборка-сборка ПМ
15. Разборка-сборка ПМ

Практика

16. Разборка-сборка ПМ
17. Разборка-сборка ПМ
18. Разборка-сборка ПМ
19. Разборка-сборка ПМ
20. Разборка-сборка ПМ
21. Разборка-сборка ПМ
22. Итоговое занятие

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (базовый уровень)

Личностные:

- воспитание у учащихся патриотизма, воспитание чувства гордости за историю своего народа;
- совершенствование нравственных качеств учащихся.
- становление личности, безопасного типа поведения;
- становление дисциплины.

Предметные:

- знание истории родного города,
- умение выполнять строевые приёмы;
- умение в совершенстве пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- умение обращаться с пневматическим и огнестрельным оружием;
- умение оказывать первую помощь.

Метапредметные:

- физическое развитие и самосовершенствование;
- активная позиция по вопросам патриотической направленности;
- развитие интереса к общественным наукам.

Календарный учебный график (стартовый уровень)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		среда	беседа	1	Знакомство с деятельностью Объединения. Правила по технике безопасности	Просвещение 50	беседа
2,3	Сентябрь		суббота	практическое занятие	2	Строевая стойка, повороты на месте	Просвещение 50	визуальный контроль
4	Сентябрь		среда	практическое занятие	1	Строевая стойка, повороты на месте	Просвещение 50	визуальный контроль
5,6	Сентябрь		суббота	практическое занятие	2	Строевая стойка, повороты на месте	Просвещение 50	визуальный контроль
7			среда	практическое занятие	1	Строевая стойка, повороты на месте	Просвещение 50	визуальный контроль
8,9			суббота	практическое занятие	2	Строевая стойка, повороты на месте	Просвещение 50	визуальный контроль
10			среда	практическое занятие	1	Строевая стойка, повороты на месте	Просвещение 50	визуальный контроль
11			суббота	практическое занятие	1	Строевая стойка, повороты на месте	Просвещение 50	визуальный контроль
12			суббота	практическое занятие	1	Подход и отход от начальника. Приветствие	Просвещение 50	визуальный контроль

13			среда	практическое занятие	1	Подход и отход от начальника. Приветствие	Просвещение 50	визуальный контроль
14,15			суббота	практическое занятие	2	Подход и отход от начальника. Приветствие	Просвещение 50	визуальный контроль
16			среда	практическое занятие	1	Движение в строю	Просвещение 50	визуальный контроль
17,18			суббота	практическое занятие	2	Движение в строю	Просвещение 50	визуальный контроль
19			среда	практическое занятие	1	Движение в строю	Просвещение 50	визуальный контроль
20,21			суббота	практическое занятие	2	Движение в строю	Просвещение 50	визуальный контроль
22			среда	практическое занятие	1	Движение в строю	Просвещение 50	визуальный контроль
23,24			суббота	практическое занятие	2	Движение в строю	Просвещение 50	визуальный контроль
25			среда	практическое занятие	1	Движение в строю	Просвещение 50	визуальный контроль
26,27	Октябрь		суббота	практическое занятие	2	Упражнения на гибкость	Просвещение 50	Зачет
28			среда	практическое занятие	1	Упражнения на гибкость	Просвещение 50	Зачет

29			суббота	практическое занятие	1	Упражнения на гибкость	Просвещение 50	Зачет
30	Октябрь		суббота	практическое занятие	1	Упражнения на развитие силы. Занятия на тренажёрах	Просвещение 50	Зачет
31			среда	практическое занятие	1	Упражнения на развитие силы. Занятия на тренажёрах	Просвещение 50	Зачет
32,33			суббота	практическое занятие	2	Упражнения на развитие силы. Занятия на тренажёрах	Просвещение 50	Зачет
34	Октябрь		среда	практическое занятие	1	Занятия на гимнастических снарядах	Просвещение 50	визуальный контроль
35,36			суббота	практическое занятие	2	Занятия на гимнастических снарядах	Просвещение 50	визуальный контроль
37			среда	практическое занятие	1	Занятия на гимнастических снарядах	Просвещение 50	визуальный контроль
38,39	Октябрь		суббота	соревнование	2	Метание гранат	Просвещение 50	соревнования
40	Октябрь		среда	практическое занятие	1	Упражнения на развитие скоростных качеств	Просвещение 50	Зачет
41			суббота	практическое занятие	1	Упражнения на развитие скоростных качеств	Просвещение 50	Зачет
42			суббота	практическое занятие	1	Упражнения на реакцию и ловкость, акробатика	Просвещение 50	визуальный контроль

43	Ноябрь		среда	практическое занятие	1	Упражнения на реакцию и ловкость, акробатика	Просвещение 50	визуальный контроль
44,45	Ноябрь		суббота	практическое занятие	2	Самостраховка при падениях	Просвещение 50	визуальный контроль
46	Ноябрь		среда	практическое занятие	1	Первая помощь при травматизме.	Просвещение 50	визуальный контроль
47			суббота	практическое занятие	1	Первая помощь при травматизме.	Просвещение 50	визуальный контроль
48	Ноябрь		суббота	практическое занятие	1	Первая помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.	Просвещение 50	визуальный контроль
49			среда	практическое занятие	1	Первая помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.	Просвещение 50	визуальный контроль
50,51	Декабрь		суббота	практическое занятие	2	Выживание в различных географических и климатических условиях.	Просвещение 50	визуальный контроль
52			среда	практическое занятие	1	Выживание в различных географических и климатических условиях.	Просвещение 50	визуальный контроль
53			суббота	практическое занятие	1	Азимут	Просвещение 50	визуальный контроль
54	Декабрь		суббота	практическое занятие	1	Определение расстояний до ориентира по видимому размеру.	Просвещение 50	визуальный контроль
55	Декабрь		среда	практическое занятие	1	Ориентирование по компасу и окружающим предметам.	Просвещение 50	наблюдение

56	Декабрь		суббота	практическое занятие	1	Ориентирование по светилам.	Просвещение 50	наблюдение
57	Декабрь		суббота	практическое занятие	1	Карты, топографические обозначения.	Просвещение 50	наблюдение
58	Декабрь		среда	практическое занятие	1	Измерение расстояний в парах шагов.	Просвещение 50	наблюдение
59	Декабрь		суббота	практическое занятие	1	Ориентирование по компасу.	Просвещение 50	наблюдение
60	Январь		среда	лекция	1	Начало Великой Отечественной войны. Брестская крепость и ее защитники.	Просвещение 50	наблюдение
61,62			суббота	практическое занятие	2	Начало Великой Отечественной войны. Брестская крепость и ее защитники.	Просвещение 50	наблюдение
63	Январь		среда	лекция	1	Сургут в годы войны Страницы испытания войной. Письма с фронта	Просвещение 50	Дискуссия, круглый стол
64			суббота	лекция	1	Сургут в годы войны Страницы испытания войной. Письма с фронта	Просвещение 50	Дискуссия, круглый стол
65			суббота	практическое занятие	1	Сургут в годы войны Страницы испытания войной. Письма с фронта	Просвещение 50	Дискуссия, круглый стол
66			среда	практическое занятие	1	Сургут в годы войны Страницы испытания войной. Письма с фронта	Просвещение 50	Дискуссия, круглый стол
67	февраль		суббота	лекция	1	Сбор информации о земляках участниках ВОВ.	Просвещение 50	Дискуссия, круглый стол

68			среда	практическое занятие	1	Сбор информации о земляках участниках ВОВ.	–	Просвещение 50	Дискуссия, круглый стол
69,70			суббота	практическое занятие	2	Сбор информации о земляках участниках ВОВ.	–	Просвещение 50	Дискуссия, круглый стол
71	февраль		среда	лекция	1	Подготовка и оформление выставки «Участники ВОВ»		Просвещение 50	Беседа, устный опрос
72,73			суббота	практическое занятие	2	Подготовка и оформление выставки «Участники ВОВ»		Просвещение 50	Беседа, устный опрос
74			среда	лекция	1	Подготовка и оформление выставки «Участники ВОВ»		Просвещение 50	Беседа, устный опрос
75,76	март		суббота	лекция/практическое занятие	2	Города – герои		Просвещение 50	Практическая работа
77,78	март		среда, суббота	Защита проектов	2	Мемориальные доски в городе Сургуте		Просвещение 50	Практическая работа
79,80	март		суббота, среда	Защита проектов	2	Мемориал Славы. Памятники и бюсты.		Просвещение 50	Защита проектов
81,82	март		суббота	Защита проектов	2	Обелиски и стелы.		Просвещение 50	Защита проектов
83-84	апрель		среда, суббота	Защита проектов	2	Скульптурные композиции.		Просвещение 50	Защита проектов
85-89	апрель		среда, суббота	Защита проектов	5	Проект «Память, высеченная в камне»		Просвещение 50	Защита проектов

90			суббота	Защита проектов	1	Презентация проекта «Память, высеченная в камне»	Просвещение 50	Защита проектов
91	апрель		среда	Защита проектов	1	Презентация проекта «Память, высеченная в камне»	Просвещение 50	Защита проектов
92-95	Апрель-май		суббота, среда	экскурсия	4	Экскурсия в Сургутский художественный музей	Просвещение 50	экскурсия
96-98	май		суббота	экскурсия	3	Экскурсия Россия Моя История	Просвещение 50	экскурсия
99, 100, 101	май		среда, суббота	экскурсия	3	Экскурсия в музей Сибирского легиона	Просвещение 50	экскурсия
102	май		среда	Подведение итогов	1	Итоговое занятие	Просвещение 50	Подведение итогов

Календарный учебный график (базовый уровень)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	4	Строевая стойка, повороты на месте	Энергетиков 51	визуальный контроль

2	Сентябрь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	4	Подход и отход от начальника. Приветствие	Энергетиков 51	визуальный контроль
3	Сентябрь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	6	Движение в строю	Энергетиков 51	визуальный контроль
4	Сентябрь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	4	Упражнения на гибкость	Энергетиков 51	Зачет
5	Сентябрь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	4	Упражнения на развитие силы. Занятия на тренажёрах	Энергетиков 51	Зачет
6	Октябрь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	2	Занятия на гимнастических снарядах	Энергетиков 51	визуальный контроль
7	Октябрь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	соревнование	3	Метание гранат	Энергетиков 51	соревнования
8	Октябрь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	3	Упражнения на развитие скоростных качеств	Энергетиков 51	Зачет

9	Октябрь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	3	Упражнения на реакцию и ловкость, акробатика	Энергетиков 51	визуальный контроль
10	Ноябрь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	1	Самостраховка при падениях	Энергетиков 51	визуальный контроль
11	Ноябрь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	лекция/практическое занятие	4	Первая помощь при травматизме	Энергетиков 51	Зачет
12	Ноябрь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	лекция/практическое занятие	4	Первая помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях	Энергетиков 51	Зачет
13	Ноябрь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	лекция	3	Выживание в различных географических и климатических условиях	Энергетиков 51	Зачет
14	Декабрь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	3	Вязание узлов.	Энергетиков 51	визуальный контроль
15	Декабрь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	2	Страховочная система	Энергетиков 51	визуальный контроль

16	Декабрь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	3	Наведение переправы, переправа, преодоление препятствий.	Энергетиков 51	визуальный контроль
17	Декабрь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	3	Пользование средствами защиты органов дыхания	Энергетиков 51	Зачет
18	Декабрь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	3	Пользование средствами защиты кожи	Энергетиков 51	Зачет
19	Январь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	лекция	1	Приборы радиационной и химической разведки	Энергетиков 51	визуальный контроль
20	Январь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	5	Надевание ОЗК	Энергетиков 51	Зачет
21	Январь		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	лекция/практическое занятие	1	Азимут	Энергетиков 51	Зачет
			14:50-15:30 суббота 11.00-11.40					
22	Февраль		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	1	Определение расстояний до ориентира по видимому размеру	Энергетиков 51	Зачет

23	Февраль		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	1	Ориентирование по компасу и окружающим предметам	Энергетиков 51	Зачет
24	Февраль		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	лекция/практическое занятие	1	Ориентирование по светилам.	Энергетиков 51	Зачет
25	Февраль		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	лекция	1	Карты, топографические обозначения	Энергетиков 51	Зачет
26	Март		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	1	Измерение расстояний в парах шагов	Энергетиков 51	Зачет
27	Март		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	практическое занятие	2	Ориентирование по компасу	Энергетиков 51	Зачет
28	Март		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30	соревнование	1	Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию, прокладка маршрута	Энергетиков 51	соревнование
			суббота 11.00-11.40					
29	Март		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	лекция	2	Вооруженные Силы РФ	Энергетиков 51	Зачет

30	Апрель		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	лекция	2	Воинские звания	Энергетиков 51	Зачет
31	Апрель		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	лекция	2	Техника и вооружение ВСРФ	Энергетиков 51	Зачет
32	Апрель		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	соревнование	11	Разборка-сборка АК.	Энергетиков 51	соревнования
33	Апрель		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	соревнование	2	Стрельба из пневматического (электронного оружия) оружия	Энергетиков 51	соревнования
34	Май		четверг 14:00-14:40 14:50-15:30 суббота 11.00-11.40	соревнование	8	Разборка-сборка ПМ	Энергетиков 51	соревнования

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение:

1. Учебник ОБЖ 10 класс, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, под редакцией В.Н. Латчука. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018г.
2. Краткий справочник туриста. Автор-составитель Ю.А. Штюрмер. М., «Профиздат». 2019г.
3. Спортивное ориентирование. Ключникова Н.Н., Чернова Н.А. 2019г.
5. Общевоинские уставы ВСРФ.

Применяются словесные, наглядные, практические методы обучения, педагогическое наблюдение, беседа, изучение предметной деятельности, изучение и обобщение передового педагогического опыта в области военно-патриотического воспитания, социальные методы (анкетирование, тестирование).

Материально – техническое обеспечение:

- спортивный и тренажёрный залы;
- спортивный инвентарь и оборудование;
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- макеты оружия, плакаты, иллюстрации, наглядное пособие;
- стрелковое (или электронное оружие);
- средства защиты органов дыхания и кожи;
- туристское оборудование (компаса, топографические карты, веревки);
- оборудования ПМП (аптечки индивидуальные АИ-2, бинты, жгуты, полоски картона и фанеры, роботы-тренажеры: «Гоша», «Глаша», «Максим»);
- техническое обеспечение (компьютер, проектор, доска, колонки);
- отличительная форма одежды (парадная форма одежды).

Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности;

1. Столы для обучающихся – 10 штук;
2. Стулья – 18 штук;
3. Стол – тумба – 1 штука;
4. Доска – 1 шт
5. Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования;

Система контроля результативности программы

Методы контроля: участие в мероприятиях различного уровня по военно-патриотическому направлению.

Формы аттестации:

1. Текущий контроль, осуществляющийся на каждом занятии: визуальный контроль.
 2. Промежуточная аттестация проводится за полугодие; формой промежуточной аттестации является тестирование и выполнение нормативов.
 3. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года. Формой итоговой аттестации является участие в очных и заочных мероприятиях муниципального уровня.
- Сроки и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации, обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.

Критерии оценивания индивидуальных достижений учащихся:

В – высокий уровень, успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

С- средний уровень освоения, успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Н – низкий уровень, успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Методическое обеспечение программы

В качестве методического пособия используется «Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников». В данном методическом пособии раскрываются теоретические положения и практические рекомендации военно-патриотического воспитания.

Список литературы для педагога:

1. Краткий справочник туриста. Автор-составитель Ю.А.Штюрмер. М., «Профиздат». 2019г.
2. Медицинская энциклопедия, перевод с английского М. Луппо, оформление В. Осипяна, 2018г.
3. Общевоинские уставы ВСРФ Учебник ОБЖ 8 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 7–9 классы, Н.Ф. Виноградов, Д.В. Смирнов. Методическое пособие, 2018г.
5. Спортивное ориентирование. Ключникова Н.Н., Чернова Н.А. 2019г
6. Учебник ОБЖ 8 класс, С.Н. Вангородский, В.В. Марков, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности, 2019г.
7. Учебник ОБЖ 9 класс, В.Н. Латчук, С.Н. Вангородский, В.В. Марков, М.И. Кузнецов. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018г.
8. Учебник ОБЖ 10 класс, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, под редакцией В.Н. Латчука. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018г.
9. Учебник ОБЖ 10 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018г.
10. Учебник ОБЖ 11 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018г.
11. Учебник ОБЖ 11 класс, А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев, под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018г.

Список литературы для учащихся:

1. Учебник ОБЖ 8 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018г.
2. Учебник ОБЖ 10 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018г.
3. Учебник ОБЖ 11 класс, А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев, под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018г.

Интернет источники:

1. Независимое педагогическое издание «Учительская газета». Доступ: http://www.ug.ru/method_article/785 (дата обращения 03.03.2024).
2. Социальная сеть работников образования. Доступ: <https://nsportal.ru/> (дата обращения 03.03.2024).
3. Корпорация «Российский учебник». Доступ: <https://rosuchebnik.ru> (дата обращения 03.03.2024).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Доступ: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 03.03.2024).
5. Издательство «Просвещение». Доступ: <http://old.prosv.ru/> (дата обращения 03.03.2024)