

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно-научный лицей

Принята на заседании
методического совета
от 06.04.2024
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
от 12.04.2024
№ СЕНЛ-13-199/4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Подвижные игры»
физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Аркадов Сергей Павлович,
Кочкин Николай Петрович,
педагоги дополнительного образования

Сургут, 2024г.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» предназначена для детей 7-10 лет и реализуется в течение года, 34 недели, 68 часов в год, 2 часа в неделю.

На программу принимаются все желающие, независимо от пола.

Уровень программы стартовый, т.к. обучение строится на универсальных формах организации – игровой деятельности. В программе учитываются физиологические особенности обучающихся данного возраста, их повышенный интерес ко всему новому.

Данная программа направлена на:

- создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.
- обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.
- достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.
- формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – физкультурно-спортивная.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

МБОУ Сургутский естественно - научный лицей

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	стартовый
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Аркадов Сергей Павлович, Кочкин Николай Петрович
Год разработки	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 12.04.2024 № СЕНЛ-13-199/34
Информация о наличии рецензии	не имеется
Цель	Формирование у учащихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой через спортивные игры
Задачи	Обучающие: 1. Обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам 2. Формировать элементарные знания о личной гигиене, режиме дня Развивающие: 1. Развивать двигательные (кондиционные и координационные) навыки 2. Содействовать развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной

	<p>деятельности.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>1. Воспитать потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями</p> <p>2. Воспитать дисциплинированность, доброжелательное отношения к товарищам, честности, отзывчивости.</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся; -развитие физических способностей; -освоение правил здорового и безопасного образа жизни; -развитие психических и нравственных качеств; -взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; -применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья; - навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни; - знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения; - готовность и способность к саморазвитию и самообучению. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности; - умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, -учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; -самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) в соответствии с возможностями своего организма; -умение работать в команде: находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2ч/68
Возраст учащихся	7-10 лет
Формы занятий	групповая
Методическое обеспечение	Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и внеурочное время. П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. М.: Планета. 2018.
Условия реализации программы	Мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, стенки, маты, видеофильмы по

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «подвижные игры» знакомит учащихся с методами контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях повышению технической и тактической подготовленности, совершенствованию навыков и умений при выполнении двигательных действий, развитию физических качеств, укреплению здоровья, расширению функциональных возможностей организма.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «подвижные игры» разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

А так же другие Федеральные законы, иные нормативно-правовые акты РФ, законы и иные нормативно-правовые акты субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей;

5. Устав МБОУ Сургутского естественно-научного лицея и другие локальные акты, регламентирующие организацию и обучение по дополнительному образованию.

Реализация общеобразовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе.

Актуальность Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакции и перестроения двигательных действий), кондиционных (силовых, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно программный материал оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов обучающегося (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников. Материал игр является прекрасным средством и методом формирования потребностей, интересов и эмоций учеников.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – физкультурно – спортивная.

Программа направлена на привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни и рассчитана на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к физической культуре и играм.

Уровень освоения программы: стартовый.

Отличительные особенности программы «Подвижные игры» заключается в том, что педагог обеспечивает каждому ученику одинаковый доступ к основам физической культуры, опираясь на широкие и гибкие методы и средства обучения для развития детей с разным уровнем двигательных и психических способностей.

Адресат программы

На программу принимаются учащиеся 7-10 лет, независимо от пола, группа состоит из 18 человек.

Срок освоения программы: программа реализуется в течение года.

Объём программы: 68 часов, 2 часа в неделю.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа, одно занятие 40 минут, 10 мин перерыв.

Формы обучения

Занятия проходят в форме практических индивидуальных и групповых занятий.

Вид образовательной деятельности: спортивные игры

Цель программы: формирование у учащихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой через спортивные игры.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам
2. Формировать элементарные знания о личной гигиене, режиме дня

Развивающие:

1. Развивать двигательные (кондиционные и координационные) навыки
2. Содействовать развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитать потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями
2. Воспитать дисциплинированность, доброжелательное отношения к товарищам, честности, отзывчивости.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
1. (18ч.)	Общая физическая подготовка	1	6	7	контрольные нормативы, визуальный контроль, игра.
	техничко-тактическая подготовка	3	3	6	
	игровые навыки	0,5	4,5	5	
2. (14ч.)	Техничко-тактическая подготовка.	0,5	2,5	3	контрольные нормативы, визуальный контроль, игра.
		1	6	7	
		0,5	3,5	4	
3. (20ч.)	Игровые навыки	1	5	6	контрольные нормативы,

		2	4	6	визуальный контроль, игра.
		0,5	7,5	8	
4. (16ч.)	Общая физическая подготовка	1	2	3	контрольные нормативы,
	техничко-тактическая подготовка	1	2	3	визуальный контроль,
	игровые навыки	1	9	10	игра.
Итого:		13	55	68	

Содержание программы

Раздел 1. Общая физическая подготовка.

Введение: Правила безопасности при выполнении игровых действий. Правила игры.

Теория: Методы и средства ОФП.

Практика: Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения. Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие. Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног. Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки. Спортивные игры: баскетбол, футбол. Подвижные игры с элементами соревновательной деятельности.

Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка

Теория

Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.

Определять состав спортивной одежды в зависимости от погодных условий и времени года.

Организация мест занятий физической культурой, разминка, выбор одежды и обуви.

Практика: Прыжковые упражнения. Упражнения с набивными и теннисными мячами, развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации. Смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера. Игры и эстафеты с препятствиями. Стойки и передвижения. Приемы и передачи мяча (двумя руками снизу, двумя руками сверху, кулаком, передача назад).

Раздел 3. Игровые навыки.

Теория: Соблюдать правила ТБ при выполнении прыжковых упражнений.

Описывать технику бросков и метаний.

Практика:

Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием.

Осваивать универсальные действия в самостоятельной организации и проведения подвижных игр.

Излагать правила и условия проведения подвижных игр.

Осваивать двигательные действия составляющие содержание подвижных игр.

Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх

Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.

Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности, умение принять правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях. Умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия. Умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Раздел 4. Общая физическая подготовка техничко-тактическая подготовка.

Игровые навыки

Практика:

Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием.

Осваивать универсальные действия в самостоятельной организации и проведения подвижных игр.

Планируемые результаты

В результате обучения на программе «Подвижные игры» обучающимися должны быть достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты:

- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;
- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- готовность к личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) в соответствии с возможностями своего организма;
- умение работать в команде: находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.

Предметные результаты:

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Оздоровительные результаты программы:

Первостепенным результатом реализации программы является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	07.09	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Инструктаж по Т.Б. на занятиях подвижными играми. «Вас приглашает страна Игр». Подвижные игры.	Просвещения 50	Лекция, визуальный контроль
2	сентябрь	07.09	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Подвижные игры: «Перестрелка», «Вызов номеров»	Просвещения 50	Визуальный контроль
3	сентябрь	14.09	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Беседа о комплексе ГТО «Мир движений и здоровье»	Просвещения 50	Визуальный контроль
4	сентябрь	14.09	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Бег с преодолением препятствий и прыжками	Просвещения 50	Визуальный контроль
5	сентябрь	21.09	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Высокий старт и бег с преследованием	Просвещения 50	Визуальный контроль
6	сентябрь	21.09	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Подвижная игра «Вызов номеров», «Перестрелка»,	Просвещения 50	Визуальный контроль
7	сентябрь	28.09	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Бег на скорость в игре «К своим флажкам»	Просвещения 50	Визуальный контроль
8	сентябрь	28.09	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Подвижная игра «Перестрелка».	Просвещения 50	Визуальный контроль
9	октябрь	05.10	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Упражнения с набивными мячами. Игра «Перестрелка»,	Просвещения 50	Визуальный контроль
10	октябрь	05.10	14.50-15.30	Тренир	1	Гигиенические правила при выполнении	Просвещения 50	Визуальный

				овочное занятие		упражнений. Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка»,		контроль
11	октябрь	12.10	14.00-14.40	Тренировочное занятие	1	Упражнения с баскетбольными мячами	Просвещения 50	Визуальный контроль
12	октябрь	12.10	14.50-15.30	Тренировочное занятие	1	Лазание по гимнастической скамейке. Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка».	Просвещения 50	Визуальный контроль
13	октябрь	19.10	14.00-14.40	Тренировочное занятие	1	Элементы спортивных игр: броски и ловля мяча	Просвещения 50	Визуальный контроль
14	октябрь	19.10	14.50-15.30	Тренировочное занятие	1	Передача мяча двумя руками сверху, снизу на месте, у стены, в парах.	Просвещения 50	Визуальный контроль
15	октябрь	26.10	14.00-14.40	Тренировочное занятие	1	Передача мяча двумя руками сверху, снизу на месте, у стены, в парах.	Просвещения 50	Визуальный контроль
16	октябрь	26.10	14.50-15.30	Тренировочное занятие	1	Встречная эстафета с передачей эстафетной палочки.	Просвещения 50	Визуальный контроль
17	октябрь	9.11	14.00-14.40	Тренировочное занятие	1	Передача мяча двумя руками сверху, снизу на месте, у стены, в парах.	Просвещения 50	Визуальный контроль
18	октябрь	9.11	14.50-15.30	Тренировочное занятие	1	Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка»,	Просвещения 50	Визуальный контроль
19	ноябрь	16.11	14.00-14.40	Тренировочное занятие	1	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами.	Просвещения 50	Визуальный контроль
20	ноябрь	16.11	14.50-15.30	Тренировочное занятие	1	Передача мяча двумя руками сверху, снизу на месте, у стены, в парах. О.Ф.П.	Просвещения 50	Визуальный контроль

21	ноябрь	23.11	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Прыжки через скакалку и резинку в играх «Удочка», «Перестрелка»	Просвещения 50	Визуальный контроль
22	ноябрь	23.11	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Прыжки через скакалку «Удочка», «Перестрелка»	Просвещения 50	Визуальный контроль
23	ноябрь	30.11	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Развитие скоростных качеств в игре «День и ночь», «Перестрелка».	Просвещения 50	Визуальный контроль
24	ноябрь	30.11	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Развитие выносливости в игре «Гонка с выбыванием»	Просвещения 50	Визуальный контроль
25	декабрь	07.12	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Метание мяча с места на дальность. Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка»,	Просвещения 50	Визуальный контроль
26	декабрь	07.12	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Метание мяча с места на дальность. Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка».	Просвещения 50	Визуальный контроль
27	декабрь	14.12	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Броски мяча с места в игре «Мяч соседу»	Просвещения 50	Визуальный контроль
28	декабрь	14.12	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Упражнения на развитие гибкости. Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка»,	Просвещения 50	Визуальный контроль
29	декабрь	21.12	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка».	Просвещения 50	Визуальный контроль
30	декабрь	21.12	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка»,	Просвещения 50	Визуальный контроль
31	декабрь	28.12	14.00-14.40	Тренир	1	Ловля и передача мяча в игре «Мини-	Просвещения 50	Визуальный

				овочное занятие		баскетбол»		контроль
32	декабрь	28.12	14.50-15.30	Соревнование	1	Конкурс: подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Просвещения 50	Игра
33	январь	11.01	14.00-14.40	Тренировочное занятие	1	Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка»	Просвещения 50	Визуальный контроль
34	январь	11.01	14.50-15.30	Тренировочное занятие	1	Подвижная игра «Перестрелка» и эстафеты с мячом	Просвещения 50	Визуальный контроль
35	январь	18.01	14.00-14.40	Тренировочное занятие	1	Подвижные игры с использованием бега и прыжков.	Просвещения 50	Визуальный контроль
36	январь	18.01	14.50-15.30	Тренировочное занятие	1	Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка».	Просвещения 50	Визуальный контроль
37	январь	25.01	14.00-14.40	Тренировочное занятие	1	Конкурс: подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Просвещения 50	Визуальный контроль
38	январь	25.01	14.50-15.30	Тренировочное занятие	1	Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка»	Просвещения 50	Визуальный контроль
39	февраль	01.02	14.00-14.40	Тренировочное занятие	1	Челночный бег (3x10) и (4x9) Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка»	Просвещения 50	Визуальный контроль
40	февраль	01.02	14.50-15.30	Тренировочное занятие	1	Ведение и передачи баскетбольного мяча	Просвещения 50	Визуальный контроль
41	февраль	08.02	14.00-14.40	Тренировочное занятие	1	Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка».	Просвещения 50	Визуальный контроль
42	февраль	08.02	14.50-15.30	Тренировочное	1	Бег с ускорениями, игра «Перестрелка»	Просвещения 50	Визуальный контроль

				занятие				
43	февраль	15.02	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Комплекс ОРУ силовой направленности. Ведение и передачи баскетбольного мяча	Просвещения 50	Визуальный контроль
44	февраль	15.02	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Подтягивания, отжимания. Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка»	Просвещения 50	Визуальный контроль
45	февраль	22.02	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Ведение и передачи баскетбольного мяча	Просвещения 50	Визуальный контроль
46	февраль	22.02	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Передачи мяча в парах, эстафеты с баскетбольными мячами	Просвещения 50	Визуальный контроль
47	март	01.03	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка»	Просвещения 50	Визуальный контроль
48	март	01.03	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка»	Просвещения 50	Визуальный контроль
49	март	08.03	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка»	Просвещения 50	Игра
50	март	08.03	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка»	Просвещения 50	Визуальный контроль
51	март	15.03	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Ловля и передача мяча в игре «Мини- баскетбол»	Просвещения 50	Визуальный контроль
52	март	15.03	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Ловля и передача мяча в игре «Мини- баскетбол»	Просвещения 50	Визуальный контроль
53	март	22.03	14.00-14.40	Тренир овочное	1	«Конкурс силачей» - соревнования по подтягиваниям	Просвещения 50	Визуальный контроль

				занятие				
54	март	22.03	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Эстафеты, игра «Перестрелка»	Просвещения 50	Визуальный контроль
55	апрель	05.04	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	Просвещения 50	Визуальный контроль
56	апрель	05.04	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка»	Просвещения 50	Визуальный контроль
57	апрель	12.04	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Ловля и передача мяча в игре баскетбол	Просвещения 50	Визуальный контроль
58	апрель	12.04	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка»	Просвещения 50	Визуальный контроль
59	апрель	19.04	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка».	Просвещения 50	Визуальный контроль
60	апрель	19.04	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Метание теннисного мяча на точность. Игра "Точно в мишень"	Просвещения 50	Визуальный контроль
61	апрель	26.04	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Ловля и передача мяча в игре баскетбол	Просвещения 50	Визуальный контроль
62	апрель	26.04	14.50-15.30	Тренир овочное занятие	1	Преодоление полосы препятствий в игре «Борьба за мяч»	Просвещения 50	Визуальный контроль
63	май	03.05	14.00-14.40	Тренир овочное занятие	1	Челночный бег 3x10м. Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка»	Просвещения 50	Визуальный контроль
64	май	03.05	14.50-15.30	Тренир овочное	1	Метание малого мяча в игре «Кто дальше?»	Просвещения 50	Визуальный контроль

				занятие				
65	май	10.05	14.00-14.40	Тренировочное занятие	1	Прыжки через параллельные скамейки и в длину с места	Просвещения 50	Игра
66	май	10.05	14.50-15.30	Тренировочное занятие	1	Соревнования «Весёлые старты»	Просвещения 50	Игра
67	май	17.05	14.00-14.40	Соревнование	1	Эстафета с преследованием в игре «Вызов номеров»	Просвещения 50	Игра
68	май	17.05	14.50-15.30	Тренировочное занятие	1	Упражнения с волейбольными мячами. Игра «Перестрелка»	Просвещения 50	Визуальный контроль

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение:

При обучении по данной программе используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- проблемный.

Педагогические технологии: личностно – ориентированные технологии, игровые технологии.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы необходимо иметь:

1. Помещение, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности - Спортивный зал.

2. Спортивное оборудование:

Мячи – 18 шт.,

Скакалки-18 шт.,

Обручи -18 шт.,

гимнастические палки-18 шт.,

кегли-10 шт.,

ракетки- 18 шт.,

канат-1 шт.,

гимнастические скамейки-3 шт.,

стенки-2 шт.,

маты – 9 шт.

3. Дидактический материал: иллюстрации, фотографии, карты таблицы, схемы, книги, видео презентации по темам, видеофильмы по подвижным и спортивным играм.

4. Оборудование: ноутбук и другое.

Система контроля результативности программы

Методы контроля:

визуальный контроль, игра.

Формы аттестации:

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной программы «Подвижные игры» применяются текущий, промежуточный и итоговый виды контроля:

1. Текущий контроль, осуществляющийся на каждом занятии: визуальный контроль.
2. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия, в форме игры.
3. Итоговая аттестация проводится в конце года.
4. Формой итоговой аттестации является участия, учащихся в конкурсах, участия в спортивных играх и соревнованиях.

Сроки и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации, обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.

Критерии оценивания индивидуальных достижений учащихся:

№	Наименование критерия	отметка о выполнении (да, нет)	результат (1-2 – низкий уровень, 2-3- средний уровень, 3-4- высокий уровень)
1	Самостоятельное выполнение упражнений		
2	Самостоятельное выполнение упражнений на координацию		

	движений и развития ловкости.		
3	Самостоятельное выполнение упражнений разминки перед основной частью занятия.		
4	Качественное выполнение элементов спортивных игр		

Методическое обеспечение программы

При реализации программы используется пособие «Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и внеурочное время» П.А. Киселёва.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Игры на открытом воздухе. Дмитриев В.Н М.Изд. Дом МСП, 2018г.
2. Оздоровительные технологии в школе. Советова Е.В. Ростов. Феникс, 2019 г.
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе. О .В. Белоножкина и др. Волгоград: Учитель, 2019год.
4. «Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и внеурочное время» П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. М.: Планета. 2018.

Литература для учащихся:

Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки. Попова Г.П. Волгоград. Учитель, 2018 г.

Интернет-ресурсы

1. Правила спортивных игр. Доступ: <https://crumb.ru/marking/> (дата обращения 05.03.2024).

