

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сургутский естественно-научный лицей

Принята на заседании  
методического совета  
от 06.04.2024  
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом  
от 12.04.2024  
№ СЕНЛ-13-199/4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«Обществознание в вопросах и ответах»  
социально – гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 16 – 17 лет.  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Гусева Галина Викторовна,  
педагог дополнительного образования

Сургут, 2024г.

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обществознание в вопросах и ответах» предназначена для учащихся 16-17 лет и реализуется в течение года, 34 недели, 68 часов в год, 2 ч. в неделю. На программу принимаются все желающие, независимо от пола.

Уровень программы базовый, т.к. программа предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний. Данная программа знакомит учащихся с основными политическими понятиями, способствует формированию умений и навыков поведения, являющегося основой правообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение социокультурных ценностей, осознание ценности взаимоотношений людей, выработку навыков защиты своих прав и интересов.

Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение вопросов, которые вызывают у учащихся наибольшее затруднение при подготовке к занятиям расширенного, профильного уровня, способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении обществоведческих задач.

### ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ МБОУ Сургутский естественно - научный лицей

Название программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обществознание в вопросах и ответах»
Направленность программы	Социально – гуманитарная
Уровень программы	базовый
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Гусева Галина Викторовна, педагог дополнительного образования, категория высшая.
Год разработки	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 12.04.2024 № СЕНЛ-13- 199/4
Информация о наличии рецензии	не имеется
Цель	Формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей
Задачи	<b>Обучающие:</b> изучить основы политологии, познакомить выпускника с современными политическими технологиями, основными характеристиками политических процессов, особенностями современной структуры общества; сформировать собственное отношение к деятельности в политике. . <b>Развивающие:</b> формировать умения работать с информацией в различных поисковых системах, содействовать профессиональной ориентации подростков;

	<b>Воспитательные:</b> воспитывать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
Планируемые результаты освоения программы	<b>Предметные:</b> освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; <b>Метапредметные:</b> совершенствовать навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках ; извлечение необходимой информации из источников в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделения основной информации от второстепенной, критического анализа достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); <b>Личностные:</b> овладение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2ч/68 (34 недели без учета каникул)
Возраст учащихся	16 - 17 лет
Формы занятий	групповая, совместная творческая (исследовательская) деятельность.
Методическое обеспечение	Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н, Басюк В.С. и др. Обществознание. Углубленный уровень. Учебное пособие к новому ФП, 2023 г., комплект в 2-х частях.
Условия реализации программы	цифровое оборудование: программно-аппаратный комплекс для демонстрационных работ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обществознание в вопросах и ответах» направлена на расширенное и углубленное изучение вопросов, которые вызывают у учащихся наибольшее затруднение при подготовке к занятиям расширенного, профильного уровня, способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении обществоведческих задач.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обществознание в вопросах и ответах» разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

А так же другие Федеральные законы, иные нормативно-правовые акты РФ, законы и иные нормативно-правовые акты субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей;

5. Устав МБОУ Сургутского естественно-научного лицея и другие локальные акты, регламентирующие организацию и обучение по дополнительному образованию.

**Реализация общеобразовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе.**

**Актуальность и новизна** данного курса определяется с одной стороны содержанием, предусматривающим усвоение правовых знаний; с другой стороны – практико ориентированностью, работой с документами в различных источниках, формированием умений и навыков самостоятельной работы при подготовке публичных мероприятий.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – социально – гуманитарная.

**Уровень освоения программы:** базовый

**Отличительные особенности:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обществознание в вопросах и ответах» отличается от уже существующих программ тем, что имеет практическую направленность через подготовку и представление материалов курса в виде проектов, диспутов, публичных выступлений, организации правовых мероприятий для учащихся старших классов.

## Адресат программы

На программу принимаются учащиеся 16-17 лет, независимо от пола, группа состоит из 18 человек.

**Срок реализации программы 1 год**

**Объём программы/количество часов** программа реализуется в течение года, 68ч.

**Режим занятий: 2 раза в неделю.**

**Формы обучения: очная**

индивидуальные и групповые форматы работы:

- учебно-практические и теоретические занятия в виде деловой/имитационной игры;
- комбинированные занятия (лабораторная работа/эксперимент, исследовательская работа)
- он-лайн лекции, мастер - классы (в рамках работы лекториума);
- проекты, работа по индивидуальным планам (исследовательские проекты), разработка и защита собственного проекта;

практикумы (решение практико-ориентированных задач естественнонаучной направленности: картирование, прогнозирование, проектирование и т.д.)

**Цель программы:** Формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей

**Задачи:**

**Обучающие:** изучить основы политологии, познакомить выпускника с современными политическими технологиями, основными характеристиками политических процессов, особенностями современной структуры общества; сформировать собственное отношение к деятельности в политике. .

**Развивающие:** формировать умения работать с информацией в различных поисковых системах, содействовать профессиональной ориентации подростков;

**Воспитательные:** воспитывать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
1.	Социальное развитие современного общества.	7	4	11	Занятие - практикум
2.	Политическая жизнь современного общества.	22	14	36	Защита проектов по теме раздела.
3.	Духовная культура.	9	4	13	Выставка плакатов по теме: Конституция РФ: основной закон страны.
4.	Современный этап мирового развития: содружество и противоречия.	2	6	8	Организация экскурсии в Отдел полиции.

	Итого	40	28	68	
--	-------	----	----	----	--

## **Содержание программы.**

### **Раздел 1. Социальное развитие современного общества (11ч.)**

#### **Теория**

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

#### **Практика**

Занятие – практикум:

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

### **Раздел 2. Политическая жизнь современного общества (36ч.)**

#### **Теория**

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

### **Практика**

Защита проектов по теме раздела.

## **Раздел 3. Духовная культура (13ч.)**

### **Теория**

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

### **Практика**

Выставка плакатов по теме: Конституция РФ: основной закон страны.

## **Раздел 4. Современный этап мирового развития (8ч.)**

### **Теория**

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

### **Практика**

Организация экскурсии в Отдел полиции.

## **Планируемые результаты**

**Предметные:** освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**Метапредметные:** совершенствовать навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках ; извлечение необходимой информации из источников в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделения основной информации от второстепенной,

критического анализа достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

**Личностные:** овладение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### Календарный учебный график

№п /п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	02		Лекция – беседа.	1	Введение. Особенности курса. Социальная структура и социальные отношения.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
2	Сентябрь	04		Практикум	1	Социальные институты.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
3	<b>Сентябрь</b>	09		Практикум	1	Социальные статусы и роли.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
4	<b>Сентябрь</b>	11		Лекция – беседа.	1	Социальные ценности и нормы.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
5	<b>Сентябрь</b>	16		Просмотр видеофильма.	1	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	Энергетиков, 51	Визуальный контроль
6	<b>Сентябрь</b>	18		Лекция – беседа.	1	Социальные интересы и формы социального взаимодействия.	Энергетиков, 51	Визуальный контроль
7	<b>Сентябрь</b>	23		Практикум.	1	Этнос и нация.	Энергетиков, 51	Письменный контроль.
8	<b>Сентябрь</b>	25		Работа с документами.	1	Национальная политика современной России.	Энергетиков, 51	Письменный контроль.
9	<b>сентябрь</b>	30		Лекция – беседа.	1	Институт семьи и брака.	Энергетиков, 51	Письменный контроль.
10	<b>октябрь</b>	02		Работа с документами.	1	Молодежь в современном обществе.	Энергетиков, 51	Визуальный контроль

11	октябрь	07		Практикум.	1	Социальная структура Российского общества.	Энергетиков, 51	Письменный контроль
12	октябрь	09		Лекция – беседа.	1	Политическая система и политический режим.	Энергетиков, 51	Визуальный контроль.
13	октябрь	14		Лекция – беседа.	1	Демократия.	Энергетиков, 51	Визуальный контроль
14	октябрь	16		Работа с документами.	1	Государство в политической системе.	Энергетиков, 51	Визуальный контроль
15	октябрь	21		Просмотр и обсуждение видео урока.	1	Гражданское общество и правовое государство.	Энергетиков, 51	Визуальный контроль
16	октябрь	23		Практикум.	1	Место и роль СМИ в политической жизни.	Энергетиков, 51	Визуальный контроль
17	октябрь	28		Работа с документами.	1	Политическая идеология.	Энергетиков, 51	Письменный контроль
18	октябрь	30		Практикум	1	Политические партии и движения.	Отдел Полиции.	Визуальный контроль
19	ноябрь	11		Лекция – беседа.	1	Политическое лидерство и политическая элита.	Энергетиков, 51	Визуальный контроль
20	ноябрь	13		Практикум.	1	Выборы в демократическом обществе.	Энергетиков, 51	Визуальный контроль
21	ноябрь	18		Практикум.	1	Государство в политической системе.	Энергетиков, 51	Визуальный контроль
22	ноябрь	20		Лекция - беседа	1	Понятие «бюрократия».	Энергетиков, 51	Визуальный контроль

23	<b>ноябрь</b>	25		Лекция - беседа	1	Современная государственная служба.	Музей полиции	Письменный контроль
24	<b>ноябрь</b>	27		Лекция - беседа	1	Основные направления в политике государства.	Энергетиков, 51	Визуальный контроль
25	<b>декабрь</b>	02		Представление презентации.	1	Демократия. История развития демократических принципов.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль
26	<b>декабрь</b>	04		Практикум.	1	Проблемы современной демократии.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль
27	<b>декабрь</b>	09		Занятие - игра	1	Делегирования властных полномочий.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль
28	<b>декабрь</b>	11		Лекция - беседа	1	Парламентаризм.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль
29	<b>декабрь</b>	16		Лекция - беседа	1	Виды избирательных систем.	Энергетиков, 51.	Письменный контроль
30	<b>декабрь</b>	18		Лекция - беседа	1	Избирательная кампания. Избирательные технологии.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль
31	<b>декабрь</b>	23		практикум	1	Человек в политической жизни.	Энергетиков, 51.	Защита мини проектов
32	<b>декабрь</b>	25		Практикум	1	Культура политического участия.	Энергетиков, 51.	Защита мини проектов
33	<b>январь</b>			Практикум	1	Понятие политической культуры.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль
34	<b>январь</b>			Практикум	1	Общественный контроль за деятельностью институтов власти.	Энергетиков, 51	Визуальный контроль

35	<b>январь</b>			Лекция – беседа	1	Политические идеологии.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль
36	<b>январь</b>			Лекция - беседа	1	Современные политические идеологии.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль
37	<b>январь</b>			Лекция - беседа	1	Политическое поведение и политическая психология.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
38	<b>январь</b>			Практикум	1	Политическое лидерство. Лидеры современной России.	Энергетиков, 51.	Письменный контроль
39	<b>февраль</b>			Практикум	1	Лоббирование. Технологии современного выдавливания политических противников.	Энергетиков, 51.	Письменный контроль.
40	<b>февраль</b>			Лекция - беседа	1	Политические элиты. Современные технологии формирования политических элит.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
41	<b>февраль</b>			Лекция - беседа	1	Элита и контрэлита.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль
42	<b>февраль</b>			Лекция-беседа	1	Истоки и опасность политического экстремизма.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
43	<b>февраль</b>			Занятие – практикум.	1	Политический терроризм в современных условиях.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль
44	<b>февраль</b>			Ролевая игра	1	Политический конфликт.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
45	<b>февраль</b>			Практикум	1	Причины политических конфликтов и пути их преодоления.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
46	<b>февраль</b>			Лекция - беседа	1	Политический процесс и его формы.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.

47	<b>март</b>			Практикум	1	Особенности политического процесса в современной России.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль
48	<b>март</b>			Практикум	1	Современный этап политического развития России.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль
49	<b>март</b>			Лекция - беседа	1	Понятие «Духовная культура». Духовное развитие общества.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль
50	<b>март</b>			Ролевая игра	1	Многообразие духовной культуры. Толерантность.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль
51	<b>март</b>			Лекция-беседа	1	Духовная жизнь людей.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
52	<b>март</b>			Лекция - беседа	1	Мировоззрение и его виды.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
53	<b>апрель</b>			практикум	1	Менталитет. Духовные ценности общества.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
54	<b>апрель</b>			Лекция - беседа	1	Мораль и нравственность.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
55	<b>апрель</b>			Лекция – беседа	1	Нравственные ориентиры личности.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль
56	<b>апрель</b>			Практикум	1	Социальная и личностная значимость образования.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
57	<b>апрель</b>			Лекция – беседа	1	Тенденции развития современного образования.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
58	<b>апрель</b>			Лекция – беседа.	1	Роль и значение образования в информационном обществе.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
59	<b>апрель</b>			Лекция – беседа	1	Наука. Функции науки. Наука в современном обществе.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.

60	<b>апрель</b>			Лекция – беседа	1	Религия. Многоконфессиональность современной России.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
61	<b>апрель</b>			Практикум	1	Искусство. Виды и жанры искусства.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
62	<b>апрель</b>			Практикум	1	Мир и реальность современного искусства.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
63	<b>Май</b>			Лекция – беседа	1	Многообразие современного мира.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
64	<b>Май</b>			Лекция – беседа	1	Достижения и противоречия современной цивилизации.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
65	<b>Май</b>			Лекция – беседа	1	Целостность и противоречивость современного общества.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
66	<b>Май</b>			Практикум	1	Глобализация в современном мире.	Энергетиков, 51.	Визуальный контроль.
67	<b>Май</b>			Практикум	1	Процессы глобализации в современном мире.	Энергетиков, 51	Итоговый контроль: защита проектов.
68	<b>Май</b>			Практикум	1	Взгляд в будущее. Социально – экономические последствия перехода к информационной цивилизации.	Энергетиков, 51.	Итоговый контроль: защита проектов.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Методическое обеспечение:

При обучении по данной программе используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- проблемный.

**Педагогические технологии:** (лично – ориентированные технологии, игровые технологии, технология творческой деятельности, технология исследовательской деятельности, метод проектов и др.)

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы необходимо иметь:

1. Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности;
2. Столы для обучающихся – 9 штук;
3. Стулья – 18 штук;
4. Стол – тумба – 1 штука;
5. Доска – 1 шт
6. . Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования;
7. Дидактический материал: иллюстрации, фотографии, карты таблицы, схемы, книги, видео презентации по темам;
8. Оборудование: ноутбук и другое.

### Система контроля результативности программы

**Методы контроля:** консультации, доклад, защита исследовательских работ, выступление, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ, организация общественных мероприятий.

### Формы аттестации:

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной программы «Обществознание в вопросах и ответах» применяются текущий, промежуточный и итоговый виды контроля:

1. Текущий контроль, осуществляющийся на каждом занятии: визуальный контроль.
2. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия, в форме практической работы, мини-проекта.
3. Итоговая аттестация проводится в конце года.
4. Формой итоговой аттестации является участия, учащихся в конкурсах, защита мини-проекта, выставка работ, проведение мероприятий для одноклассников.

Сроки и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации, обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.

### Критерии оценивания индивидуальных достижений учащихся:

#### Пакет диагностических методик:

1.«Методика изучения мотивации обучения старшекласников» М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой; определение уровня учебной мотивации, осознание и коррекция мотивов деятельности.

2. Методика «Изучение отношения к учению и к учебным предметам»

Г.Н. Казанцева Определение качественного анализа причин предпочтения тех или иных предметов и мотивов учения.

3. Опросник креативности. Д. Джонсона. Определение самооценки старшекласников.

Умение анализировать и находить пути коррекции самооценки.

### **Список литературы.**

#### **Литература для педагога:**

1. Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 11 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. - М.: Просв., 2019. - 160 с.
2. Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. - М.: Просв., 2019. - 160 с.
3. Павлов С.Б. Обществознание. Расширенный курс. С.Б. Павлов – М., Айрис – пресс, 2018 – 378 с.

#### **Литература для учащихся:**

1. Анашко, А.С. Обществознание в схемах и таблицах / А.С. Анашко. - М.: Омега-Л, 2019. - 160 с.
2. Касьянов В.В., Обществознание в схемах и таблицах/ В.В.Касьянов – Р и Д:Феникс, 2019 – 318 с.
3. Левитин Д., Путеводитель по лжи. Критическое мышление в эпоху постправды. – М., Манн, Иванов и Фербер, 2018.
4. Махоткин А.В., Обществознание в схемах и таблицах/А.В. Махоткин – М., Эксмо, 2018 - 256 с.
5. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.
6. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2020.

#### **Интернет-ресурсы**

1. «Гарант» (законодательство с комментариями). Доступ: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 03.03.2024).
2. Официальный сайт Президента РФ. Доступ: <http://www.president.kremlin.ru> (дата обращения 03.03.2024).
3. Сайт с материалами по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература. Доступ: <http://socio.rin.ru/>(дата обращения 03.03.2024).
4. Сервер органов государственной власти РФ. Доступ: <http://www.gov.ru/> (дата обращения 03.03.2024).
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения 03.03.2024).
6. Федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое. Доступ: <http://www.edu.ru/> (дата обращения 03.03.2024).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России. Доступ: <http://ecsosman.edu.ru/>(дата обращения 03.03.2024).
8. Философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы. Доступ: <http://philosophy.ru/>(дата обращения 03.03.2024).
9. Электронная библиотека «Социология, психология, управление». Доступ: <http://soc.lib.ru/>. (дата обращения 03.03.2024).
10. Электронный альманах о человеке. Доступ: <http://www.antropolog.ru/>(дата обращения 03.03.2024).