

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно-научный лицей

Принята на заседании
методического совета
от 06.04.2024
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
от 12.04.2024
№ СЕНЛ-13-199/4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Шахматы»
Физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Мельникова Светлана Михайловна,
педагог дополнительного образования

Сургут, 2024г.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» предназначена для детей 9-10 лет и реализуется в течение года, 1 часа в неделю, 34 часа в год, по 40 минут 1 занятие. На программу принимаются все желающие, независимо от пола, формируются 2 группы по 20 человек в каждую группу. Программа предоставляют всем учащимся возможность заниматься независимо от способностей и уровня общего развития, даёт возможность помочь наиболее полно раскрыть способности каждого отдельно взятого ребёнка.

Уровень программы базовый. В программе учитываются физиологические особенности обучающихся данного возраста. Данная программа расширяет знания и приемы игры в шахматы. Программа расширяет знания о тактических приемах игры в шахматы.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

МБОУ Сургутский естественно - научный лицей

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»
Направленность программы	физкультурно-спортивная
Уровень программы	базовый
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Мельникова Светлана Михайловна, педагог дополнительного образования
Год разработки	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 12.04.2024 № СЕНЛ-13-199/4
Информация о наличии рецензии	не имеется
Цель	Повышение интеллектуальной культуры обучающихся через занятия шахматами
Задачи	Обучающие: <ul style="list-style-type: none">- Обучить тактическим приемам игры в шахматы,- Познакомить с записью шахматной партии.- Обучить с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры.- Сформировать умение владеть способами структурирования шахматных знаний.- Научить выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях.- Научить умению находить необходимую информацию.- Обучить совместно с педагогом ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблемы творческого и поискового характера.- Сформировать умение моделировать, а также владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.- Сформировать умение строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить

	<p>нестандартные решения.</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать универсальные способы мыследеятельности (абстрактнологического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции). - Формировать понятия о истории возникновения шахмат. - Содействовать развитию умения планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. - Способствовать развитию способности принимать и сохранять учебную цель и задачу, ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение работать в паре. - Воспитывать умения стойко переносить свое поражение и радоваться чужим победам. - Содействовать умению находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций. - Формировать способность формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности. - Формировать умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнера (собеседника). - Создавать условия для возможности организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с педагогом и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Предметные:</p> <p>освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения курса «Шахматы»</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека; -владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала; -приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры. <p>Метапредметные:</p> <p>освоения программы характеризуются уровнем сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование основ российской идентичности; -ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации; -наличие чувств прекрасного;

	<ul style="list-style-type: none"> -формирование основ шахматной культуры; -понимание важности бережного отношения к собственному здоровью; -наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; -готовность и способность к саморазвитию и самообучению; -уважительное отношение к иному мнению; -приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; -воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств и обстоятельств других людей и сопереживания им; -умение управлять своими эмоциями; -дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; -формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат; -оказание бескорыстной помощи окружающим.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1ч/34ч
Возраст учащихся	9-10 лет, 2 группы
Формы занятий	<p>групповая, совместная творческая деятельность, имитационная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-тренировочные занятия, шахматная игровая деятельность и шахматные дидактические игры; -беседы, викторины, мастер-класс; - шахматные турниры.
Методическое обеспечение	Методические пособия для учителя, учебники для обучающихся, CD - диск.
Условия реализации программы	Демонстрационная шахматная доска и комплект магнитных фигур, шахматные доски с шахматными фигурами – 12 комплектов, шахматные часы, ИКТ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» знакомит учащихся с основ шахматной игры и шахматной культуры: с шахматными терминами, с шахматной нотацией, с фигурами и их ходами, с некоторыми тактическими приемами и основными правилами игры в шахматы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

А также другие Федеральные законы, иные нормативно-правовые акты РФ, законы и иные нормативно-правовые акты субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей;

5. Устав МБОУ Сургутского естественно-научного лицея и другие локальные акты, регламентирующие организацию и обучение по дополнительному образованию.

Реализация общеобразовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует развитию мышления школьников. В современной школе большое значение имеет развивающая функция обучения, ориентированная на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения готовых знаний, но и, самое главное, их понимания, осознания и применения в различных метапредметных областях. Программа направлена на популяризацию шахматной игры среди обучающихся, пропаганду здорового образа жизни, воспитание подрастающего поколения, а также повышение мастерства шахматистов. В том числе исполнение приказа от 14.11.2017г. № 1671 №319 Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Департамента физической культуры и спорта ХМАО-Югры от 19.01.2016г. №1145/210 «Об утверждении дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях ХМАО-Югры»

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности программы заключается в том, весь курс направлен на поиск решения поставленной задачи.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» отличается от уже существующих программ тем, что одной из важных задач обучения является развивающая функция обучения, способствующая как становлению личности, так и раскрытию у детей творческих способностей. Процесс обучения воспитанников шахматам может сформировать у детей интерес к знаниям, они учатся наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выявлять закономерности как через игру, так и через игровые ситуации, через дидактические игры и игровые задачи и др. Игра в шахматы положительно влияет на многие психические процессы ребенка, на такие качества как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, в том числе, наглядно-образное, способствующее зарождению логического мышления, на волевое управление поведением. Расширяет круг общения, способствует развитию смелости и способности принимать быстро решения. Игра в шахматы – эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий, способности действовать в уме.

Адресат программы

На программу принимаются учащиеся 9-10 лет, независимо от пола, группа состоит из 20 человек.

Срок освоения программы: программа реализуется в течение года.

Объем программы: 34 часов, 1 час в неделю, по 40 минут в каждой группе (2 группы).

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу в течение 40 минут.

Формы обучения

Занятия проходят в форме практических индивидуальных и групповых занятий; совместной творческой деятельности.

- учебно-тренировочные занятия, шахматная игровая деятельность и шахматные дидактические игры;

- беседы, викторины, мастер-класс;
- шахматные турниры.

Формы и виды занятий: Занятия проходят в виде получения новых знаний, беседы и шахматной игры в течение 15 мин, решения шахматных и дидактических задач, комбинаций и этюдов в течении 10 мин, мастер-классов, шахматных турниров в течение 40 мин, викторин, игровых упражнений, праздников.

Занятия включают организационную теоретическую и практическую части. Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов, пособий и иллюстраций. Программа предусматривает обучение детей в игровой форме, в обстановке творческого взаимодействия и интереса. Для поддержания интереса используются дидактические сказки, богатые по содержанию и доступные для указанного возраста. Постоянная смена видов деятельности на занятии будет способствовать активизации познавательной активности юных шахматистов.

Главным условием результативной работы являются дружеские отношения между детьми.

Цель программы:

Повышение интеллектуальной культуры обучающихся через занятия шахматами.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить тактическим приемам игры в шахматы,
- Познакомить с записью шахматной партии.
- Обучить с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры.
- Сформировать умение владеть способами структурирования шахматных знаний.
- Научить выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях.
- Научить умению находить необходимую информацию.
- Обучить совместно с педагогом ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблемы творческого и поискового характера.
- Сформировать умение моделировать, а также владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.
- Сформировать умение строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Развивающие:

- Развивать универсальные способы мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- Формировать понятия о истории возникновения шахмат.
- Содействовать развитию умения планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Способствовать развитию способности принимать и сохранять учебную цель и задачу, ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Воспитательные

- Формировать умение работать в паре.
- Воспитывать умения стойко переносить свое поражение и радоваться чужим победам.
- Содействовать умению находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций.
- Формировать способность формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.

- Формировать умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнера (собеседника).
- Создавать условия для возможности организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с педагогом и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (3,4, группа)

№	Раздел, тема	Количество часов			
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	Форма контроля
I.	Теоретические основы и правила шахматной игры. Сведения из истории шахмат. Сложные тактические приемы. Практико-соревновательная деятельность.				
1.	Техника безопасности и правила поведения на занятиях. Из истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
2.	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение). Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение). Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах» (повторение).	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
3.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Тактический прием «завлечение». Тактический прием «отвлечение».	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
4.	Шахматные турнир: «Золотая ладья».		1	1	Визуальный контроль.
5.	Тактический прием «уничтожение защиты». Тактический прием «спертый мат». Сочетание тактических приемов.	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
6.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические

	Борьба за инициативу.				игры, шахматная игра
7.	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля. Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
8.	Шахматный турнир.	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
9.	Отборочный турнир: «Ценная пешка».		1	1	Визуальный контроль.
10.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план.	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
11.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата. Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом». Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля.	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
12.	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой. Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата.	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
13.	Шахматные турнир: «Зимняя сказка».		1	1	Визуальный контроль.
14.	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
15.	Сыграй как чемпион мира Партия В. Крамник – Д. Садвакасов. Сыграй как чемпион мира Партия В. Ананд – М. Карлсен.	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
16.	Шахматные турнир: «Два короля».		1	1	Визуальный контроль.
17.	Шахматный турнир.	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра

	Теоретические основы и правила шахматной игры. Сведения из истории шахмат. Тактические приемы повышенной сложности. Практико-соревновательная деятельность.				
18.	Шахматный праздник. История появления шахмат на Руси Зарождение шахматной культуры в России	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
19.	Основные принципы игры в дебют. Перевес в развитии фигур. Атака на короля. Перевес в пространстве.	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
20.	Шахматные турнир: «Бронзовый конь».		1	1	Визуальный контроль.
21.	Оценка позиции. План игры. Выбор хода.	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
22.	Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
23.	Гамбиты.	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
24.	Шахматные турнир: «Мудрый ферзь».		1	1	Визуальный контроль.
25.	Тактический прием «мельница». Тактический прием «перекрытие». Тактический прием «рентген».	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
26.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Анализа шахматной партии: выбери ход.	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
27.	Шахматные турнир: «Серебряный слон».		1	1	Визуальный контроль
28.	Шахматный турнир	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
29.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические

	королем против ладьи и короля.				игры, шахматная игра
30.	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю. Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю.	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
31.	Шахматные турнир: «Королевский турнир».		1	1	Визуальный контроль.
32.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
33.	Шахматные турнир.	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
34.	Шахматный праздник.	0,5	0,5	1	Визуальный контроль. Шахматные дидактические игры, шахматная игра
	Итого:	13	21	34	

Содержание программы

I. Теоретические основы и правила шахматной игры. Сведения из истории шахмат. Сложные тактические приемы. Практико-соревновательная деятельность.

1.

Теория

Беседа.

Техника безопасности и правила поведения на занятиях.

Из истории возникновения соревнований по шахматам.

Система проведения шахматных соревнований.

Практика

Шахматные дидактические игры, шахматная игра.

2.

Теория

Викторина.

Матование одинокого короля разными фигурами (повторение).

Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение).

Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах» (повторение).

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

3.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?

Тактический прием «завлечение».

Тактический прием «отвлечение».

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

4.

Практика

Игровая деятельность.

Шахматные турнир: «Золотая ладья».

5.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Тактический прием «уничтожение защиты».

Тактический прием «спертый мат».

Сочетание тактических приемов.

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

6.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?

Борьба за инициативу.

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

7.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля.

Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля.

Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

8.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Шахматный турнир.

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

9.

Практика

Игровая деятельность.

Отборочный турнир: «Ценная пешка».

10.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план.

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

11.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата.

Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом».

Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля.

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

12.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой.

Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата.

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

13.

Практика

Игровая деятельность.

Шахматные турнир: «Зимняя сказка».

14.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки.

Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

15.

Теория

Мастер-класс.

Сыграй как чемпион мира Партия В. Крамник – Д. Садвакасов.

Сыграй как чемпион мира Партия В. Ананд – М. Карлсен.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

16.

Практика

Игровая деятельность.

Шахматные турнир: «Два короля».

17.

Теория

Учебно-тренировочное занятие

Шахматный турнир.

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

II. Теоретические основы и правила шахматной игры. Сведения из истории шахмат. Тактические приемы повышенной сложности. Практико-соревновательная деятельность.

18.

Теория

Викторина.

Шахматный праздник.

Беседа.

История появления шахмат на Руси
Зарождение шахматной культуры в России

Практика

Шахматные дидактические игры, шахматная игра.

19.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Основные принципы игры в дебют.

Перевес в развитии фигур.

Атака на короля.

Перевес в пространстве.

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

20.

Практика

Игровая деятельность.

Шахматные турнир: «Бронзовый конь».

21.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Оценка позиции.

План игры.

Выбор хода.

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

22.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Открытые дебюты.

Полуоткрытые дебюты.

Закрытые дебюты.

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

23.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Гамбиты.

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

24.

Практика

Игровая деятельность.

Шахматные турнир: «Мудрый ферзь».

25.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Тактический прием «мельница».

Тактический прием «перекрытие». Тактический прием «рентген».

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

26.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?

Анализа шахматной партии: выбери ход.

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

27.

Практика

Игровая деятельность.

Шахматные турнир: «Серебряный слон».

28.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Шахматный турнир

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

29.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля.

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

30.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.

Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю.

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

31.

Практика

Игровая деятельность.

Шахматные турнир: «Королевский турнир».

32.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?

Роль шахмат в жизни человека.

Как стать сильным шахматистом.

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

33.

Теория

Учебно-тренировочное занятие.

Шахматные турнир.

Мини-тест по теме.

Практика

Шахматные дидактические игры и шахматные задачи, шахматная игра.

34.

Теория

Викторина.

Шахматный праздник.

Практика

Шахматные дидактические игры, шахматная игра.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения курса «Шахматы»;

учащиеся научатся владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;

учащиеся приобретут знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;

учащиеся приобретут навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

Метапредметные результаты:

освоения программы характеризуются уровнем сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных. Учащиеся научатся применять свои знания в различных областях обучения.

Личностные результаты:

будет сформирован интерес к шахматной игре;

будет идти процесс формирования:

- основ российской идентичности;
- ориентации на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- на наличие чувств прекрасного;
- формирования основ шахматной культуры;
- на понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- на наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- на готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- на уважительное отношение к иному мнению;
- на приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- на воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств и обстоятельств других людей и сопереживания им;
- на умение управлять своими эмоциями;
- на дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирования навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказания бескорыстной помощи окружающим.

**Календарный учебный график
3 группа, базовый уровень**

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			беседа, шахматные дидактические игры	1	Техника безопасности и правила поведения на занятиях. Из истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	Просвещения 50	визуальный контроль шахматная игра
2				викторина, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение). Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение). Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах» (повторение).	Просвещения 50	визуальный контроль викторина шахматная игра
3				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Тактический прием «завлечение». Тактический прием «отвлечение».	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
4				игровая деятельность	1	Шахматные турнир: «Золотая ладья».	Просвещения 50	визуальный контроль турнир

5	октябрь			учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Тактический прием «уничтожение защиты». Тактический прием «спертый мат». Сочетание тактических приемов.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
6				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Борьба за инициативу.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
7				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля. Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
8				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Шахматный турнир.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
9	ноябрь			игровая деятельность	1	Отборочный турнир: «Ценная пешка».	Просвещения 50	визуальный контроль

								турнир
10				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
11				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата. Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом». Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
12				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой. Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
13	декабрь			игровая деятельность	1	Шахматные турнир: «Зимняя сказка».	Просвещения 50	визуальный контроль турнир
14				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические	1	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра

				игры и шахматные задачи				
15				мастер-класс, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Сыграй как чемпион мира Партия В. Крамник – Д. Садвакасов. Сыграй как чемпион мира Партия В. Ананд – М. Карлсен.	Просвещения 50	мастер-класс шахматная игра
16	январь			игровая деятельность	1	Шахматные турнир: «Два короля».	Просвещения 50	визуальный контроль турнир
17				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Шахматный турнир.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
18				беседа, шахматные дидактические игры, викторина	1	Шахматный праздник. История появления шахмат на Руси Зарождение шахматной культуры в России	Просвещения 50	визуальный контроль викторина шахматная игра
19	февраль			учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Основные принципы игры в дебют. Перевес в развитии фигур. Атака на короля. Перевес в пространстве.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра

20				игровая деятельность	1	Шахматные турнир: «Бронзовый конь».	Просвещения 50	визуальный контроль турнир
21				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Оценка позиции. План игры. Выбор хода.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
22				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
23	март			учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Гамбиты.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
24				игровая деятельность	1	Шахматные турнир: «Мудрый ферзь».	Просвещения 50	визуальный контроль турнир
25				учебно-тренировочное занятие, шахматные	1	Тактический прием «мельница». Тактический прием «перекрытие». Тактический прием «рентген».	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная

				дидактические игры и шахматные задачи				игра
26	апрель			учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Анализа шахматной партии: выбери ход.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
27				игровая деятельность	1	Шахматные турнир: «Серебряный слон».	Просвещения 50	визуальный контроль турнир
28				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Шахматный турнир	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
29				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
30	май			учебно-тренировочное занятие,	1	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест

				шахматные дидактические игры и шахматные задачи		Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю.		шахматная игра
31				игровая деятельность	1	Шахматные турнир: «Королевский турнир».	Просвещения 50	визуальный контроль турнир
32				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
33				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Шахматные турнир.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
34				викторина, шахматные дидактические игры	1	Шахматный праздник.	Просвещения 50	викторина шахматная игра

**Календарный учебный график
4 группа, базовый уровень**

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			беседа, шахматные дидактические игры	1	Техника безопасности и правила поведения на занятиях. Из истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	Просвещения 50	визуальный контроль шахматная игра
2				викторина, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение). Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение). Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах» (повторение).	Просвещения 50	визуальный контроль викторина шахматная игра
3				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Тактический прием «завлечение». Тактический прием «отвлечение».	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
4				игровая деятельность	1	Шахматные турнир: «Золотая ладья».	Просвещения 50	визуальный контроль турнир

5	октябрь			учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Тактический прием «уничтожение защиты». Тактический прием «спертый мат». Сочетание тактических приемов.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
6				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Борьба за инициативу.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
7				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля. Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
8				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Шахматный турнир.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
9	ноябрь			игровая деятельность	1	Отборочный турнир: «Ценная пешка».	Просвещения 50	визуальный контроль

								турнир
10				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
11				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата. Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом». Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
12				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой. Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
13	декабрь			игровая деятельность	1	Шахматные турнир: «Зимняя сказка».	Просвещения 50	визуальный контроль турнир
14				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические	1	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра

				игры и шахматные задачи				
15				мастер-класс, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Сыграй как чемпион мира Партия В. Крамник – Д. Садвакасов. Сыграй как чемпион мира Партия В. Ананд – М. Карлсен.	Просвещения 50	мастер-класс шахматная игра
16	январь			игровая деятельность	1	Шахматные турнир: «Два короля».	Просвещения 50	визуальный контроль турнир
17				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Шахматный турнир.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
18				беседа, шахматные дидактические игры, викторина	1	Шахматный праздник. История появления шахмат на Руси Зарождение шахматной культуры в России	Просвещения 50	визуальный контроль викторина шахматная игра
19	февраль			учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Основные принципы игры в дебют. Перевес в развитии фигур. Атака на короля. Перевес в пространстве.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра

20				игровая деятельность	1	Шахматные турнир: «Бронзовый конь».	Просвещения 50	визуальный контроль турнир
21				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Оценка позиции. План игры. Выбор хода.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
22				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи		Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
23				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Гамбиты.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
24	март			игровая деятельность	1	Шахматные турнир: «Мудрый ферзь».	Просвещения 50	визуальный контроль турнир
25				учебно-тренировочное занятие, шахматные	1	Тактический прием «мельница». Тактический прием «перекрытие». Тактический прием «рентген».	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная

				дидактические игры и шахматные задачи				игра
26				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Анализа шахматной партии: выбери ход.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
27	апрель			игровая деятельность	1	Шахматные турнир: «Серебряный слон».	Просвещения 50	визуальный контроль турнир
28				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Шахматный турнир	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
29				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
30				учебно-тренировочное занятие,	1	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест

				шахматные дидактические игры и шахматные задачи		Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю.		шахматная игра
31	май			игровая деятельность	1	Шахматные турнир: «Королевский турнир».	Просвещения 50	визуальный контроль турнир
32				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
33				учебно-тренировочное занятие, шахматные дидактические игры и шахматные задачи	1	Шахматные турнир.	Просвещения 50	визуальный контроль мини-тест шахматная игра
34				викторина, шахматные дидактические игры	1	Шахматный праздник.	Просвещения 50	викторина шахматная игра

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение:

При обучении по данной программе используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проблемный.
- игровой;
- словесно-логические.

Педагогические технологии: (лично – ориентированные технологии, игровые технологии, технология творческой деятельности)

Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы необходимо иметь:

1. Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности;
2. Столы для обучающихся – 10 штук;
3. Стулья – 20 штук;
4. Стол – тумба – 1 штука;
5. Доска – 1 шт.
6. Демонстрационная шахматная доска и комплект магнитных шахматных фигур;
7. Шахматные доски с шахматными фигурами – 12 комплектов,
6. Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования;
7. Дидактический материал: шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий; карточки с латинскими буквами для изучения шахматной нотации; таблицы к различным задачкам; раздаточный материал для тренингов; словарь шахматных терминов; фотографии знаменитых шахматистов и иллюстрации; карандаши, тетради для записи шахматных партий и решения задач, книги; видео презентации по темам, CD -диск;
8. Оборудование: ноутбук и другое.

На занятиях необходимо иметь 2 тетради в клетку (12 листов), пенал (ручка, карандаш, ластик, точилка, линейка прозрачная 10см), учебник Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова, «Шахматы в школе», первый год обучения или Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова «Шахматы в школе» второй год обучения.

Система контроля результативности программы

Методы контроля: визуальный контроль, мини-тест, викторина, мастер-класс, шахматная игра, турнир, решение шахматных дидактических заданий и шахматных задач.

Формы аттестации:

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы» применяются текущий, промежуточный и итоговый виды контроля:

1. Текущий контроль, осуществляющийся на каждом занятии: визуальный контроль.
2. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия, в форме шахматного турнира и теста.
3. Итоговая аттестация проводится в конце года.

Формой итоговой аттестации является участия, учащихся в шахматном турнире, в решении мини – теста, викторины. Сроки и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации, обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.

Критерии оценивания индивидуальных достижений учащихся:

Комплект контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ №273, ст. 2, п. 9; ст. 47, п. 5).

Зачет проводится в форме тестирования по темам учебного курса, оценка

результатов тестирования считаются в процентах.

Условные обозначения:

В – высокий уровень, успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

С – средний уровень освоения, успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Н – низкий уровень, успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Оценочные материалы

Награждение призеров и участников турниров грамотами.

Методическое обеспечение программы

Программа «Шахматы» разработана на основании методического пособия:

Прудникова, Е.А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Второй год обучения : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. - М. : Просвещение, 2018.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Блох, Максим Наставления гроссмейстера. Учебник шахмат. Задачник. Справочник. ООО «Дайв», Москва 2018.

2. Гик Евгений Яковлевич. Все чемпионы мира по шахматам. Лучшие партии. – 2-е из. / Гик Е.Я. – Москва: Эксмо, 2017. – 352 с. – (Спорт в деталях).

3. Гришин, В.Г. Малыши играют в шахматы: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 2021. – 158 с.: ил.

4. Иванов, А.Ю. Сто великих шахматистов / А.Ю. Иванов. – М.: Вече, 2017. – 416 с. – (100 великих).

5. Костров, В.В. Шахматы в школе и дома: Учебник. 1-2 классы. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2018. – 265 с.: ил.

6. Линдер, В.И., Линдер, И.М., Короли шахматного мира. Большая русская энциклопедия. – М., 2018 г.

7. Месса, Роберто. 1001 шахматная задача: (рабочая тетрадь, которая научит вас играть) пер. с англ. В. Ионова. Москва: Эксмо, 2023.

8. Пожарский, В.А. Шахматы: начальная школа / В.А. Пожарский. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 315, (1) с.: ил.; (8) л. ил. – (Шахматы).

9. Прокофьева, С.Л. Сапгир Г.В., Гришин В.Г., /Учимся играть в шахматы с.107 – 111, Румяные щеки. Изд. – 3-е., – Москва, Физкультура и спорт 2019 г. – 192 с., ил.

10. Романова, Инна Шахматы для начинающих: правила, стратегии и тактика игры / И. Романова – Москва: АСТ, 2019.

11. Смирнов Дмитрий Сергеевич. Шахматы / Д.С. Смирнов. - Москва: Издательство АСТ, 2017. – 192 с.: ил. – (Для самых любознательных).

12. Сухин Игорь Георгиевич. Шахматы для самых маленьких – Шахматы для детей: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей / И.Г. Сухин. – Москва: Издательство АСТ: Кладезь, 2018. – 288 с.

13. Уманская, Э.Э. Шахматы в школе. Первый год обучения: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова – М.: Просвещение, 209. – 175 с.: ил.

14. Прудникова, Е.А. Шахматы в школе. Второй год обучения: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова, – М.: Просвещение, 2019. – 159 с.: ил.

15. Прудникова, Е.А. Шахматы в школе. Третий год обучения: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова, – М.: Просвещение, 2018. – 175 с.: ил.

16. Прудникова, Е.А. Шахматы в школе. Четвертый год обучения: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова, – М.: Просвещение,

2018. – 175 с.: ил.

Литература для учащихся:

1. Блох Максим. Наставления гроссмейстера. Учебник шахмат. Задачник. Справочник. ООО «Дайв», Москва 2018. – 384 с.

2. Месса Роберто. 1001 шахматная задача: (рабочая тетрадь, которая научит вас играть) / Роберто Месса и Франко Масетти ; пер. с англ. В. ИONOVA. Москва: Эксмо, 2023, 206. – 128 с.

3. Прудникова, Е.А. Шахматы в школе. Второй год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2018.

4. Прудникова, Е.А. Шахматы в школе. Третий год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2019.

5. Прудникова, Е.А. Шахматы в школе. Четвертый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2019.

6. Романова Инна. Шахматы для начинающих: правила, стратегии и тактика игры / И. Романова – Москва: АСТ, 2019. – 160 с.: ил. – (Иллюстрированный самоучитель)

7. Уманская, Э.Э. Шахматы в школе. Первый год обучения: учеб. пособ. для общеобразоват. организаций / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – М.: Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. Доступ: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 2.03.2024).

