

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно-научный лицей

Принята на заседании
методического совета
от 05.04.2024
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
от 12.04.2024
№ СЕНЛ-13-199/4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Основы правоведения для старшекласников»
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 16-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Попова Надежда Александровна,
педагог дополнительного образования

Сургут, 2024г.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы правоведения для старшеклассников» предназначена для учащихся 16-17 лет и реализуется в течение года, 68 ч в год, 2 часа в неделю. На программу принимаются все желающие, независимо от пола.

Уровень программы базовый, т.к. программа предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний. Данная программа знакомит учащихся с основными вопросами теории государства и права, с основами конституционного и другими основными отраслями права РФ.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ МБОУ Сургутский естественно - научный лицей

Название программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы правоведения для старшеклассников»
Направленность программы	социально-гуманитарная
Уровень программы	базовый
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Попова Надежда Александровна, педагог дополнительного образования, категория первая
Год разработки	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 12.04.2024 № СЕНЛ-13- 199/4
Информация о наличии рецензии	не имеется
Цель	формирование правового сознания, правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения для реализации полученных правовых знаний в повседневной жизни.
Задачи	Задачи: Образовательные: - сформировать основные представления о правовой сфере как целостной системе, понимание социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; - научить обучающихся разбираться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других правоотношениях; - ознакомить с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями. Развивающие: - способствовать развитию личности, направленному на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; - развивать умение анализировать несложные практические

	<p>ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес, любознательность учащихся в области права; - формировать активную гражданскую позицию; - развивать умения делать выбор; - способствовать развитию навыков саморегуляции эмоций и поведения; - содействовать развитию профессиональных компетенций. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать воспитанию гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку в обществе и правомерному поведению. - формировать умения различать положительные и отрицательные поступки; - освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защищать права и свободу.
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Предметные: Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг; • объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; • различать формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; • приводить примеры различных видов правоотношений,

правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики. Учащиеся смогут получить представление;

- о применении правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- об осуществлении учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- о выборе соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- об обращении в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Метапредметные:
Учащийся научится:

- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и с взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Личностные:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и

	в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; – готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2ч/68ч
Возраст учащихся	16-17 лет
Формы занятий	индивидуальные и групповые формы работы: - учебно-практические и теоретические занятия; - исследовательская работа; - проекты, работа по индивидуальным планам (исследовательские проекты), разработка и защита собственного проекта; - практикумы; - деловые игры.
Методическое обеспечение	Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 кл. : методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной / Е. К. Калущкая. — М. : Дрофа, 2019.
Условия реализации программы	Компьютер, проектор, интерактивная доска

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы правоведения для старшеклассников» предназначена для учащихся 10-х классов и рассчитана на 68 учебных часов. Содержание программы направлено на расширенное и углубленное изучение обществознания, способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении правоведческих задач.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы правоведения для старшеклассников» разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

А так же другие Федеральные законы, иные нормативно-правовые акты РФ, законы и иные нормативно-правовые акты субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей;

5. Устав МБОУ Сургутского естественно- научного лицея и другие локальные акты, регламентирующие организацию и обучение по дополнительному образованию.

Реализация общеобразовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку

обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе.

Актуальность программы обусловлена эффективностью формирования гражданского общества в зависимости от уровня и качества правовой культуры молодежи и учащихся. Правовая культура – современная актуальнейшая проблема, поскольку без неё нельзя реализовать потенциал гражданственности, а также формировать само гражданско - правовое общество. Правовая культура является важным комплексным компонентом механизма правовой социализации личности – процесса усвоения, принятия и реализации правовых ценностей общества, идей, переживаний, чувств и эмоций людей, правовых оценок, норм и моделей поведения.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры гражданина относят знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы правоведения для старшеклассников» отличается от уже существующих программ тем, что данная программа дает возможность не только получить юридическую информацию, но и обучает умению грамотно ею пользоваться. При этом уделяется особое внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика гражданина, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Адресат программы: на программу принимаются учащиеся 16-17 лет, независимо от пола, группа состоит из 18 человек.

Срок реализации программы: 1 год

Объём программы/количество часов: 2ч. в неделю, 68часов в год.

Режим занятий: один раз в неделю по 2 часа.

Формы обучения: занятия проходят в очной форме. Форма реализации образовательной программы традиционная, в виде занятий.

Цель программы: формирование правового сознания, правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения для реализации полученных правовых знаний в повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать основные представления о правовой сфере как целостной системе, понимание социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- научить обучающихся разбираться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других правоотношениях;
- ознакомить с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

Развивающие:

- способствовать развитию личности, направленному на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- развивать умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- развивать познавательный интерес, любознательность учащихся в области права;
- формировать активную гражданскую позицию;
- развивать умения делать выбор;
- способствовать развитию навыков саморегуляции эмоций и поведения;
- содействовать развитию профессиональных компетенций.

Воспитательные:

- содействовать воспитанию гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку в обществе и правомерному поведению.
- формировать умения различать положительные и отрицательные поступки;
- освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защищать права и свободу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
1.	Раздел 1. Теория государства и права	5	5	10	визуальный контроль
2.	Раздел 2. Основы конституционного права	5	15	20	защита практической работы
3	Раздел 3. Основные отрасли российского права	15	23	38	защита практической работы
	Итого	25	43	68	

Содержание программы

Раздел 1. Теория государства и права (10 ч.)

Теория. Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства. Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Практика. Решение тестовых заданий. Деловая игра «Ученик и законотворческий процесс»

Раздел 2. Основы конституционного права (20 ч.)

Теория. Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и

гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Россия — федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции. Федеральное собрание — парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Практика. Анализ статей Конституции РФ. Решение тестовых заданий, правовых задач.

Раздел 3. Основные отрасли российского права (38 ч.)

Гражданское право.

Теория. Источники гражданского права. Гражданско - правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско - правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально - правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско - правовая ответственность.

Практика. Составление различных видов правовых документов (составление жалобы в Роспотребнадзор, составление завещания, договора аренды жилого помещения)

Семейное право

Теория. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приёмная семья.

Практика. Встреча с работниками ЗАГС (экскурсия в ЗАГС). Составление брачного договора (практикум). Решение правовых задач.

Трудовое право.

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Практика. Составление трудового договора. Деловая игра «Защита трудовых прав». Решение правовых задач.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная

ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Практика. Решение правовых задач. Решение тестовых заданий.

Налоговое право.

Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Практика. Защита мини проекта «Мои налоговые права и обязанности»

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практика. Решение практических задач.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Практика. Решение практических задач.

Арбитражный процесс. Административный процесс. Уголовное процессуальное право.

Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Практика. Деловая игра «Встать, суд идет!»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

учащиеся научатся:

- характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг;
- объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики. Учащиеся смогут получить представление;
- о применении правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- об осуществлении учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- о выборе соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- об обращении в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Личностные результаты:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Календарный учебный график

№п /п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Лекция- игра	1	Происхождение государства и права .	Энергетиков, 51	визуальный контроль
2	Сентябрь			Практическая работа	1	Государство и его признаки и функции. Формы правления	Энергетиков, 51	защита практической работы
3	Сентябрь			Семинар	1	Правовое государство . Гражданское общество	Энергетиков, 51	визуальный контроль
4	Сентябрь			Лекция с элементами практикума	1	Верховенство правового закона . Законность и правопорядок	Энергетиков, 51	визуальный контроль
5	Сентябрь			Практическая работа	1	Понятие, признаки и функции права. Система права	Энергетиков, 51	защита практической работы
6	Сентябрь			Лекция- игра	1	Право в системе социального регулирования	Энергетиков, 51	визуальный контроль
7	Сентябрь			Практическая работа	1	Источники права . Действие нормативно-правовых актов	Энергетиков, 51	защита практической работы
8	Сентябрь			Практическая работа	1	Правотворчество: понятие, принципы, виды	Энергетиков, 51	защита практической работы
9	Сентябрь			Практическая работа	1	Правоотношения: понятие, структура. Правомерное поведение	Энергетиков, 51	защита практической работы

10	Сентябрь			Деловая игра	1	Правонарушение: понятие и виды . Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	Энергетиков, 51	визуальный контроль
11	Октябрь			Лекция с элементами практикума	1	Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
12	Октябрь			Практическая работа	1	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Энергетиков, 51	защита практической работы
13	Октябрь			Практическая работа	1	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	Энергетиков, 51	защита практической работы
14	Октябрь			Практическая работа	1	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	Энергетиков, 51	защита практической работы
15	Октябрь			Деловая игра	1	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
16	Октябрь			Лекция с элементами практикума	1	Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
17	Октябрь			Практическая работа	1	Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка.	Энергетиков, 51	защита практической работы
18	Октябрь			Деловая игра	1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
19	Ноябрь			Практическая работа	1	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	Энергетиков, 51	защита практической работы

20	Ноябрь			Деловая игра	1	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
21	Ноябрь			Практическая работа	1	Россия — федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Энергетиков, 51	защита практической работы
22	Ноябрь			Практическая работа	1	Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации.	Энергетиков, 51	защита практической работы
23	Ноябрь			Практическая работа	1	Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации.	Энергетиков, 51	защита практической работы
24	Ноябрь			Практическая работа	1	Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.	Энергетиков, 51	защита практической работы
25	Декабрь			Практическая работа	1	Федеральное собрание — парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции.	Энергетиков, 51	защита практической работы
26	Декабрь			Практическая работа	1	Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции.	Энергетиков, 51	защита практической работы
27	Декабрь			Практическая работа	1	Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство.	Энергетиков, 51	защита практической работы
28	Декабрь			Практическая работа	1	Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.	Энергетиков, 51	защита практической работы

29	Декабрь			Практическая работа	1	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции.	Энергетиков, 51	защита практической работы
30	Декабрь			Практическая работа	1	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России	Энергетиков, 51	защита практической работы
31	Декабрь			Лекция с элементами игры	1	Источники гражданского права. Гражданско - правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
32	Декабрь			Лекция - игра	1	Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
33	Январь			Практическая работа	1	Правомочия собственника, формы собственности.	Энергетиков, 51	защита практической работы
34	Январь			Практическая работа	1	Обязательственное право. Сделки.	Энергетиков, 51	защита практической работы
35	Январь			Практическая работа	1	Гражданско - правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	Энергетиков, 51	защита практической работы
36	Январь			Практическая работа	1	Наследование как социально - правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону).	Энергетиков, 51	защита практической работы
37	Январь			Практическая работа	1	Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав.	Энергетиков, 51	защита практической работы
38	Январь			Практическая работа	1	Защита прав потребителей.	Энергетиков, 51	защита практической работы

39	Февраль			Деловая игра	1	Гражданско - правовая ответственность.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
40	Февраль			Экскурсия	1	Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты.	Бульвар Свободы, 5	визуальный контроль
41	Февраль			Практическая работа	1	Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака.	Энергетиков, 51	защита практической работы
42	Февраль			Практическая работа	1	Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор.	Энергетиков, 51	защита практической работы
43	Февраль			Практическая работа	1	Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей).	Энергетиков, 51	защита практической работы
44	Февраль			Лекция -игра	1	Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
45	Февраль			Лекция с элементами практикума	1	Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
46	Февраль			Лекция с элементами деловой игры	1	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
47	Март			Лекция	1	Социальное партнёрство в сфере труда.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
48	Март			Практическая работа	1	Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора.	Энергетиков, 51	защита практической работы
49	Март			Лекция с элементами практикума	1	Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата.	Энергетиков, 51	визуальный контроль

50	Март			Практическая работа	1	Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.	Энергетиков, 51	защита практической работы
51	Март			Практическая работа	1	Охрана труда. Виды трудовых споров.	Энергетиков, 51	защита практической работы
52	Март			Деловая игра	1	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации. Административное право, его источники. Субъекты административного права.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
53	Март			Практическая работа	1	Административное право, его источники. Субъекты административного права.	Энергетиков, 51	защита практической работы
54	Март			Практическая работа	1	Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы.	Энергетиков, 51	защита практической работы
55	Апрель			Практическая работа	1	Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве.	Энергетиков, 51	защита практической работы
56	Апрель			Практическая работа	1	Административная ответственность несовершеннолетних.	Энергетиков, 51	защита практической работы
57	Апрель			Лекция с элементами практикума	1	Управление использованием и охраной природных ресурсов.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
58	Апрель			Практическая работа	1	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.	Энергетиков, 51	защита практической работы

59	Апрель			Практическая работа	1	Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.	Энергетиков, 51	защита практической работы
60	Апрель			Практическая работа	1	Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Энергетиков, 51	защита практической работы
61	Апрель			Лекция -игра	1	Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
62	Апрель			Практическая работа	1	Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве.	Энергетиков, 51	защита практической работы
63	Май			Практическая работа	1	Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Энергетиков, 51	защита практической работы
64	Май			Практическая работа	1	Гражданское процессуальное право.	Энергетиков, 51	защита практической работы
65	Май			Практическая работа	1	Арбитражный процесс	Энергетиков, 51	защита практической работы
66	Май			Практическая работа	1	Административный процесс.	Энергетиков, 51	защита практической работы
67	Май			Деловая игра	1	Уголовное процессуальное право.	Энергетиков, 51	визуальный контроль
68	Май			Презентация проектов	1	Защита мини проектов	Энергетиков, 51	визуальный контроль

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение:

При обучении по данной программе используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- проблемный.

Педагогические технологии: (лично – ориентированные технологии, игровые технологии, технология творческой деятельности, технология исследовательской деятельности, метод проектов).

Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы необходимо иметь:

1. Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности;
2. Столы для обучающихся – 9 штук;
3. Стулья – 18 штук;
4. Доска – 1 шт
5. Дидактический материал: таблицы, схемы, книги, видео, презентации по темам;
6. Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Система контроля результативности программы

Методы контроля: устный, письменный, практический контроль, а также метод наблюдения и тестирования.

Формы аттестации:

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной программы «Основы правоведения для старшеклассников» применяются текущий, промежуточный и итоговый виды контроля:

1. Текущий контроль, осуществляющийся на каждом занятии: визуальный контроль.
2. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия, в форме практической работы.
3. Итоговая аттестация проводится в конце года.
4. Формой итоговой аттестации является защита мини-проекта.

Сроки и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации, обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.

Критерии оценивания индивидуальных достижений учащихся:

Пакет диагностических методик:

1. Диагностика правовой культуры учащихся. Доступ: <http://dod-piligrim.ru> (дата обращения 03.03.2024).
2. Инфоурок. Доступ: <https://infourok.ru/biblioteka/obwestvoznanie/klass-10/uchebnik-363/type-58> (дата обращения 03.03.2024).
3. Дифференцированный зачёт по праву. Доступ: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/738467-differencirovannyj-zachet-po-pravu-za-10-klass> (дата обращения 03.03.2024).

Методическое обеспечение программы

При разработке программы используется пособие:

1. Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 кл. : методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной / Е. К. Калущкая. — М. : Дрофа, 2019.
2. Сборник заданий межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба». Право. -М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019.

Литература для педагога:

1. Арбузкин, А. М. Обществознание: Учебное пособие. 4-е изд., перераб. И доп. — М.: ИКД «Зерцало-М», 2016. — 608 с.
2. Братко Т. Д. Правоведение. Практикум. М.: Юрайт, 2023. 86 с. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М.
3. Бялт В. С. Правоведение. М.: Юрайт, 2023. 304 с.
4. Волков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.
5. Волков А. М., Лютягина Е. А. Основы права. М.: Юрайт, 2023. 280 с.
6. Волков А. М., Лютягина Е. А. Правоведение. М.: Юрайт, 2023. 346 с.
7. Зорина Е. М. Методика преподавания правоведения: теория и практика. М.: Лань, 2023. -108 с.
8. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с.
9. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение. 2-е издание. М.: Проспект, 2024. 784 с.
10. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник. – 8-е изд., стереотим. – М.: Дрофа, 2020. – 447 с.
11. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2022 – 350 с.
12. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2022 – 335 с.
13. Ростовцева Н.В., Литинский С.В. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-методическое пособие. В помощь школьникам старших классов для подготовки к олимпиадам. 6-е изд. – М.: «Русская панорама», 2020. – 304 с.
14. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с.

Литература для учащихся:

1. Арбузкин, А. М. Обществознание: Учебное пособие. 4)е изд., перераб. И доп. — М.: ИКД «Зерцало-М», 2016. — 608 с.
2. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник. – 8-е изд., стереотим. – М.: Дрофа, 2020. – 447 с
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2022 – 350 с.
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2022 – 335 с.
5. Ростовцева Н.В., Литинский С.В. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно. 6-е изд. – М.: «Русская панорама», 2020. – 304 с.

Интернет-ресурсы

1. Государственная Дума: официальный сайт. Доступ: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения 05.03.2024).
2. Информационно-правовой портал «Гарант». Доступ: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 05.03.2024).
3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Доступ: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 05.03.2024).
4. Конституция РФ. Доступ: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595> (дата обращения 05.03.2024).

5. Общественная палата Российской Федерации. Доступ: <http://www.oprf.ru/> (дата обращения 05.03.2024).
6. Официальный интернет портал правовой информации. Доступ: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения 05.03.2024).
7. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации. Доступ: <http://www.gov.ru> (дата обращения 05.03.2024).
8. Президент России: официальный сайт. Доступ: <http://www.president.kremlin.ru/> (дата обращения 05.03.2024).
9. Президент России — гражданам школьного возраста. Доступ: <http://kids.kremlin.ru> (дата обращения 05.03.2024).
10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 05.04.2024).
11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт. Доступ: <https://ombudsmanrf.org> (дата обращения 05.03.2024).
12. Федеральный институт педагогических измерений. Доступ: <http://www.fipi.ru/> (дата обращения 05.03.2024).
13. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация. Доступ: <http://www.gks.ru> (дата обращения 05.03.2024).
14. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Доступ: <http://www.cikrf.ru/> (дата обращения 05.03.2024).