

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сургутский естественно-научный лицей

Принята на заседании  
методического совета  
от 05.04.2024  
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом  
от 12.04.2024  
№ СЕНЛ-13-199/4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«Основы правоведения для старшекласников»  
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 16-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Попова Надежда Александровна,  
педагог дополнительного образования

Сургут, 2024г.

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы правоведения для старшеклассников» предназначена для учащихся 16-17 лет и реализуется в течение года, 68 ч в год, 2 часа в неделю. На программу принимаются все желающие, независимо от пола.

Уровень программы базовый, т.к. программа предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний. Данная программа знакомит учащихся с основными вопросами теории государства и права, с основами конституционного и другими основными отраслями права РФ.

### ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ МБОУ Сургутский естественно - научный лицей

|  |  |
|--|--|
| Название программы   | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы правоведения для старшеклассников»  |
| Направленность программы   | социально-гуманитарная   |
| Уровень программы  | базовый  |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Попова Надежда Александровна, педагог дополнительного образования, категория первая  |
| Год разработки   | 2024   |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа   | Программа утверждена приказом директора от 12.04.2024 № СЕНЛ-13- 199/4   |
| Информация о наличии рецензии  | не имеется   |
| Цель   | формирование правового сознания, правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения для реализации полученных правовых знаний в повседневной жизни.   |
| Задачи   | <b>Задачи:</b><br><b>Образовательные:</b><br>- сформировать основные представления о правовой сфере как целостной системе, понимание социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;<br>- научить обучающихся разбираться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других правоотношениях;<br>- ознакомить с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.<br><b>Развивающие:</b><br>- способствовать развитию личности, направленному на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;<br>- развивать умение анализировать несложные практические |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательный интерес, любознательность учащихся в области права;</li> <li>- формировать активную гражданскую позицию;</li> <li>- развивать умения делать выбор;</li> <li>- способствовать развитию навыков саморегуляции эмоций и поведения;</li> <li>- содействовать развитию профессиональных компетенций.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать воспитанию гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку в обществе и правомерному поведению.</li> <li>- формировать умения различать положительные и отрицательные поступки;</li> <li>- освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защищать права и свободу.</li> </ul>  |
| <p>Планируемые результаты освоения программы</p> | <p><b>Предметные:</b><br/>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг;</li> <li>• объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;</li> <li>• различать формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;</li> <li>• приводить примеры различных видов правоотношений,</li> </ul> |

правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики. Учащиеся смогут получить представление;

- о применении правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- об осуществлении учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- о выборе соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- об обращении в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**Метапредметные:**  
Учащийся научится:

- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и с взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

**Личностные:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;<br>– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности. |
| Срок реализации программы       | 1 год   |
| Количество часов в неделю / год | 2ч/68ч  |
| Возраст учащихся                | 16-17 лет   |
| Формы занятий                   | индивидуальные и групповые формы работы:<br>- учебно-практические и теоретические занятия;<br>- исследовательская работа;<br>- проекты, работа по индивидуальным планам (исследовательские проекты), разработка и защита собственного проекта;<br>- практикумы;<br>- деловые игры.                                    |
| Методическое обеспечение        | Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 кл. : методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной / Е. К. Калущкая. — М. : Дрофа, 2019.  |
| Условия реализации программы    | Компьютер, проектор, интерактивная доска  |

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы правоведения для старшеклассников» предназначена для учащихся 10-х классов и рассчитана на 68 учебных часов. Содержание программы направлено на расширенное и углубленное изучение обществознания, способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении правоведческих задач.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы правоведения для старшеклассников» разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

А так же другие Федеральные законы, иные нормативно-правовые акты РФ, законы и иные нормативно-правовые акты субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей;

5. Устав МБОУ Сургутского естественно- научного лицея и другие локальные акты, регламентирующие организацию и обучение по дополнительному образованию.

**Реализация общеобразовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку**

## **обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе.**

**Актуальность** программы обусловлена эффективностью формирования гражданского общества в зависимости от уровня и качества правовой культуры молодежи и учащихся. Правовая культура – современная актуальнейшая проблема, поскольку без неё нельзя реализовать потенциал гражданственности, а также формировать само гражданско - правовое общество. Правовая культура является важным комплексным компонентом механизма правовой социализации личности – процесса усвоения, принятия и реализации правовых ценностей общества, идей, переживаний, чувств и эмоций людей, правовых оценок, норм и моделей поведения.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

**Уровень освоения программы:** базовый

### **Отличительные особенности**

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры гражданина относят знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы правоведения для старшеклассников» отличается от уже существующих программ тем, что данная программа дает возможность не только получить юридическую информацию, но и обучает умению грамотно ею пользоваться. При этом уделяется особое внимание понятиям «добродота», «порядочность», вопросам морали, морального облика гражданина, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

**Адресат программы:** на программу принимаются учащиеся 16-17 лет, независимо от пола, группа состоит из 18 человек.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Объём программы/количество часов:** 2ч. в неделю, 68часов в год.

**Режим занятий:** один раз в неделю по 2 часа.

**Формы обучения:** занятия проходят в очной форме. Форма реализации образовательной программы традиционная, в виде занятий.

**Цель программы:** формирование правового сознания, правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения для реализации полученных правовых знаний в повседневной жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- сформировать основные представления о правовой сфере как целостной системе, понимание социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- научить обучающихся разбираться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других правоотношениях;
- ознакомить с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

**Развивающие:**

- способствовать развитию личности, направленному на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- развивать умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- развивать познавательный интерес, любознательность учащихся в области права;
- формировать активную гражданскую позицию;
- развивать умения делать выбор;
- способствовать развитию навыков саморегуляции эмоций и поведения;
- содействовать развитию профессиональных компетенций.

**Воспитательные:**

- содействовать воспитанию гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку в обществе и правомерному поведению.
- формировать умения различать положительные и отрицательные поступки;
- освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защищать права и свободу.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №  | Раздел, тема                                 | Количество часов    |                    |             | Форма контроля             |
|----|--|---------------------|--------------------|-------------|----------------------------|
|    |  | Теоретическая часть | Практическая часть | Всего часов |                            |
| 1. | Раздел 1. Теория государства и права         | 5                   | 5                  | 10          | визуальный контроль        |
| 2. | Раздел 2. Основы конституционного права      | 5                   | 15                 | 20          | защита практической работы |
| 3  | Раздел 3. Основные отрасли российского права | 15                  | 23                 | 38          | защита практической работы |
|    | Итого  | 25                  | 43                 | 68          |                            |

### Содержание программы

#### Раздел 1. Теория государства и права (10 ч.)

*Теория.* Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства. Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

*Практика.* Решение тестовых заданий. Деловая игра «Ученик и законотворческий процесс»

#### Раздел 2. Основы конституционного права (20 ч.)

*Теория.* Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и

гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Россия — федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции. Федеральное собрание — парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

*Практика.* Анализ статей Конституции РФ. Решение тестовых заданий, правовых задач.

### **Раздел 3. Основные отрасли российского права (38 ч.)**

#### **Гражданское право.**

*Теория.* Источники гражданского права. Гражданско - правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско - правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально - правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско - правовая ответственность.

*Практика.* Составление различных видов правовых документов (составление жалобы в Роспотребнадзор, составление завещания, договора аренды жилого помещения)

#### **Семейное право**

*Теория.* Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приёмная семья.

*Практика.* Встреча с работниками ЗАГС (экскурсия в ЗАГС). Составление брачного договора (практикум). Решение правовых задач.

#### **Трудовое право.**

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

*Практика.* Составление трудового договора. Деловая игра «Защита трудовых прав». Решение правовых задач.

**Административное право,** его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная

ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

*Практика.* Решение правовых задач. Решение тестовых заданий.

### **Налоговое право.**

Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

*Практика.* Защита мини проекта «Мои налоговые права и обязанности»

**Уголовное право**, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

*Практика.* Решение практических задач.

**Гражданское процессуальное право.** Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

*Практика.* Решение практических задач.

**Арбитражный процесс. Административный процесс. Уголовное процессуальное право.**

Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

*Практика.* Деловая игра «Встать, суд идет!»

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Предметные результаты:**

учащиеся научатся:

- характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг;
- объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики. Учащиеся смогут получить представление;
- о применении правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- об осуществлении учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- о выборе соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- об обращении в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

#### **Метапредметные результаты:**

Учащиеся научатся:

- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

#### **Личностные результаты:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

### Календарный учебный график

| №п /п | Месяц    | Число | Время проведения занятия | Форма занятия                  | Кол-во часов | Тема занятия  | Место проведения | Форма контроля             |
|-------|----------|-------|--------------------------|--------------------------------|--------------|---|------------------|----------------------------|
| 1     | Сентябрь |       |                          | Лекция- игра                   | 1            | Происхождение государства и права .                       | Энергетиков, 51  | визуальный контроль        |
| 2     | Сентябрь |       |                          | Практическая работа            | 1            | Государство и его признаки и функции. Формы правления     | Энергетиков, 51  | защита практической работы |
| 3     | Сентябрь |       |                          | Семинар                        | 1            | Правовое государство . Гражданское общество               | Энергетиков, 51  | визуальный контроль        |
| 4     | Сентябрь |       |                          | Лекция с элементами практикума | 1            | Верховенство правового закона . Законность и правопорядок | Энергетиков, 51  | визуальный контроль        |
| 5     | Сентябрь |       |                          | Практическая работа            | 1            | Понятие, признаки и функции права. Система права          | Энергетиков, 51  | защита практической работы |
| 6     | Сентябрь |       |                          | Лекция- игра                   | 1            | Право в системе социального регулирования                 | Энергетиков, 51  | визуальный контроль        |
| 7     | Сентябрь |       |                          | Практическая работа            | 1            | Источники права . Действие нормативно-правовых актов      | Энергетиков, 51  | защита практической работы |
| 8     | Сентябрь |       |                          | Практическая работа            | 1            | Правотворчество: понятие, принципы, виды                  | Энергетиков, 51  | защита практической работы |
| 9     | Сентябрь |       |                          | Практическая работа            | 1            | Правоотношения: понятие, структура. Правомерное поведение | Энергетиков, 51  | защита практической работы |

|    |          |  |  |                                |   |  |                 |                            |
|----|----------|--|--|--------------------------------|---|--|-----------------|----------------------------|
| 10 | Сентябрь |  |  | Деловая игра                   | 1 | Правонарушение: понятие и виды .<br>Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности                                  | Энергетиков, 51 | визуальный контроль        |
| 11 | Октябрь  |  |  | Лекция с элементами практикума | 1 | Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации.   | Энергетиков, 51 | визуальный контроль        |
| 12 | Октябрь  |  |  | Практическая работа            | 1 | Основы конституционного строя Российской Федерации.  | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 13 | Октябрь  |  |  | Практическая работа            | 1 | Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.  | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 14 | Октябрь  |  |  | Практическая работа            | 1 | Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.  | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 15 | Октябрь  |  |  | Деловая игра                   | 1 | Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.  | Энергетиков, 51 | визуальный контроль        |
| 16 | Октябрь  |  |  | Лекция с элементами практикума | 1 | Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения.           | Энергетиков, 51 | визуальный контроль        |
| 17 | Октябрь  |  |  | Практическая работа            | 1 | Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка.  | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 18 | Октябрь  |  |  | Деловая игра                   | 1 | Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.<br>Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации. | Энергетиков, 51 | визуальный контроль        |
| 19 | Ноябрь   |  |  | Практическая работа            | 1 | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.<br>Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.          | Энергетиков, 51 | защита практической работы |

|    |         |  |  |                     |   |  |                 |                            |
|----|---------|--|--|---------------------|---|--|-----------------|----------------------------|
| 20 | Ноябрь  |  |  | Деловая игра        | 1 | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.               | Энергетиков, 51 | визуальный контроль        |
| 21 | Ноябрь  |  |  | Практическая работа | 1 | Россия — федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.                                    | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 22 | Ноябрь  |  |  | Практическая работа | 1 | Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации.  | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 23 | Ноябрь  |  |  | Практическая работа | 1 | Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации.                                 | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 24 | Ноябрь  |  |  | Практическая работа | 1 | Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.  | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 25 | Декабрь |  |  | Практическая работа | 1 | Федеральное собрание — парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции.   | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 26 | Декабрь |  |  | Практическая работа | 1 | Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции.                      | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 27 | Декабрь |  |  | Практическая работа | 1 | Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство.          | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 28 | Декабрь |  |  | Практическая работа | 1 | Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации. | Энергетиков, 51 | защита практической работы |

|    |         |  |  |                          |   |  |                 |                            |
|----|---------|--|--|--------------------------|---|--|-----------------|----------------------------|
| 29 | Декабрь |  |  | Практическая работа      | 1 | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции.                                     | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 30 | Декабрь |  |  | Практическая работа      | 1 | Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России  | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 31 | Декабрь |  |  | Лекция с элементами игры | 1 | Источники гражданского права. Гражданско - правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. | Энергетиков, 51 | визуальный контроль        |
| 32 | Декабрь |  |  | Лекция - игра            | 1 | Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.  | Энергетиков, 51 | визуальный контроль        |
| 33 | Январь  |  |  | Практическая работа      | 1 | Правомочия собственника, формы собственности.  | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 34 | Январь  |  |  | Практическая работа      | 1 | Обязательственное право. Сделки.   | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 35 | Январь  |  |  | Практическая работа      | 1 | Гражданско - правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.   | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 36 | Январь  |  |  | Практическая работа      | 1 | Наследование как социально - правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону).        | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 37 | Январь  |  |  | Практическая работа      | 1 | Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав.  | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 38 | Январь  |  |  | Практическая работа      | 1 | Защита прав потребителей.  | Энергетиков, 51 | защита практической работы |

|    |         |  |  |                                  |   |   |                    |                            |
|----|---------|--|--|----------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------|
| 39 | Февраль |  |  | Деловая игра                     | 1 | Гражданско - правовая ответственность.  | Энергетиков, 51    | визуальный контроль        |
| 40 | Февраль |  |  | Экскурсия                        | 1 | Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты.                 | Бульвар Свободы, 5 | визуальный контроль        |
| 41 | Февраль |  |  | Практическая работа              | 1 | Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака.                      | Энергетиков, 51    | защита практической работы |
| 42 | Февраль |  |  | Практическая работа              | 1 | Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор.                             | Энергетиков, 51    | защита практической работы |
| 43 | Февраль |  |  | Практическая работа              | 1 | Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей).                           | Энергетиков, 51    | защита практической работы |
| 44 | Февраль |  |  | Лекция -игра                     | 1 | Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. | Энергетиков, 51    | визуальный контроль        |
| 45 | Февраль |  |  | Лекция с элементами практикума   | 1 | Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.                                      | Энергетиков, 51    | визуальный контроль        |
| 46 | Февраль |  |  | Лекция с элементами деловой игры | 1 | Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.    | Энергетиков, 51    | визуальный контроль        |
| 47 | Март    |  |  | Лекция                           | 1 | Социальное партнёрство в сфере труда.   | Энергетиков, 51    | визуальный контроль        |
| 48 | Март    |  |  | Практическая работа              | 1 | Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора.  | Энергетиков, 51    | защита практической работы |
| 49 | Март    |  |  | Лекция с элементами практикума   | 1 | Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата.                                    | Энергетиков, 51    | визуальный контроль        |

|    |        |  |  |                                |   |   |                 |                            |
|----|--------|--|--|--------------------------------|---|---|-----------------|----------------------------|
| 50 | Март   |  |  | Практическая работа            | 1 | Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.   | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 51 | Март   |  |  | Практическая работа            | 1 | Охрана труда. Виды трудовых споров.   | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 52 | Март   |  |  | Деловая игра                   | 1 | Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации. Административное право, его источники. Субъекты административного права. | Энергетиков, 51 | визуальный контроль        |
| 53 | Март   |  |  | Практическая работа            | 1 | Административное право, его источники. Субъекты административного права.  | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 54 | Март   |  |  | Практическая работа            | 1 | Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы.  | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 55 | Апрель |  |  | Практическая работа            | 1 | Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве.  | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 56 | Апрель |  |  | Практическая работа            | 1 | Административная ответственность несовершеннолетних.  | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 57 | Апрель |  |  | Лекция с элементами практикума | 1 | Управление использованием и охраной природных ресурсов.   | Энергетиков, 51 | визуальный контроль        |
| 58 | Апрель |  |  | Практическая работа            | 1 | Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.  | Энергетиков, 51 | защита практической работы |

|    |        |  |  |                      |   |   |                 |                            |
|----|--------|--|--|----------------------|---|---|-----------------|----------------------------|
| 59 | Апрель |  |  | Практическая работа  | 1 | Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 60 | Апрель |  |  | Практическая работа  | 1 | Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.                             | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 61 | Апрель |  |  | Лекция -игра         | 1 | Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений.          | Энергетиков, 51 | визуальный контроль        |
| 62 | Апрель |  |  | Практическая работа  | 1 | Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве.  | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 63 | Май    |  |  | Практическая работа  | 1 | Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.            | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 64 | Май    |  |  | Практическая работа  | 1 | Гражданское процессуальное право.   | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 65 | Май    |  |  | Практическая работа  | 1 | Арбитражный процесс   | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 66 | Май    |  |  | Практическая работа  | 1 | Административный процесс.   | Энергетиков, 51 | защита практической работы |
| 67 | Май    |  |  | Деловая игра         | 1 | Уголовное процессуальное право.   | Энергетиков, 51 | визуальный контроль        |
| 68 | Май    |  |  | Презентация проектов | 1 | Защита мини проектов  | Энергетиков, 51 | визуальный контроль        |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Методическое обеспечение:

При обучении по данной программе используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- проблемный.

**Педагогические технологии:** (лично – ориентированные технологии, игровые технологии, технология творческой деятельности, технология исследовательской деятельности, метод проектов).

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы необходимо иметь:

1. Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности;
2. Столы для обучающихся – 9 штук;
3. Стулья – 18 штук;
4. Доска – 1 шт
5. Дидактический материал: таблицы, схемы, книги, видео, презентации по темам;
6. Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

### Система контроля результативности программы

**Методы контроля:** устный, письменный, практический контроль, а также метод наблюдения и тестирования.

### Формы аттестации:

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной программы «Основы правоведения для старшеклассников» применяются текущий, промежуточный и итоговый виды контроля:

1. Текущий контроль, осуществляющийся на каждом занятии: визуальный контроль.
2. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия, в форме практической работы.
3. Итоговая аттестация проводится в конце года.
4. Формой итоговой аттестации является защита мини-проекта.

Сроки и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации, обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.

### Критерии оценивания индивидуальных достижений учащихся:

#### Пакет диагностических методик:

1. Диагностика правовой культуры учащихся. Доступ: <http://dod-piligrim.ru> (дата обращения 03.03.2024).
2. Инфоурок. Доступ: <https://infourok.ru/biblioteka/obwestvoznanie/klass-10/uchebnik-363/type-58> (дата обращения 03.03.2024).
3. Дифференцированный зачёт по праву. Доступ: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/738467-differencirovannyj-zachet-po-pravu-za-10-klass> (дата обращения 03.03.2024).

### Методическое обеспечение программы

При разработке программы используется пособие:

1. Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 кл. : методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной / Е. К. Калущкая. — М. : Дрофа, 2019.
2. Сборник заданий межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба». Право. -М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019.

### **Литература для педагога:**

1. Арбузкин, А. М. Обществознание: Учебное пособие. 4-е изд., перераб. И доп. — М.: ИКД «Зерцало-М», 2016. — 608 с.
2. Братко Т. Д. Правоведение. Практикум. М.: Юрайт, 2023. 86 с. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М.
3. Бялт В. С. Правоведение. М.: Юрайт, 2023. 304 с.
4. Волков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.
5. Волков А. М., Лютягина Е. А. Основы права. М.: Юрайт, 2023. 280 с.
6. Волков А. М., Лютягина Е. А. Правоведение. М.: Юрайт, 2023. 346 с.
7. Зорина Е. М. Методика преподавания правоведения: теория и практика. М.: Лань, 2023. -108 с.
8. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с.
9. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение. 2-е издание. М.: Проспект, 2024. 784 с.
10. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник. – 8-е изд., стереотим. – М.: Дрофа, 2020. – 447 с.
11. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2022 – 350 с.
12. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2022 – 335 с.
13. Ростовцева Н.В., Литинский С.В. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-методическое пособие. В помощь школьникам старших классов для подготовки к олимпиадам. 6-е изд. – М.: «Русская панорама», 2020. – 304 с.
14. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с.

### **Литература для учащихся:**

1. Арбузкин, А. М. Обществознание: Учебное пособие. 4)е изд., перераб. И доп. — М.: ИКД «Зерцало-М», 2016. — 608 с.
2. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник. – 8-е изд., стереотим. – М.: Дрофа, 2020. – 447 с
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2022 – 350 с.
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2022 – 335 с.
5. Ростовцева Н.В., Литинский С.В. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно. 6-е изд. – М.: «Русская панорама», 2020. – 304 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Государственная Дума: официальный сайт. Доступ: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения 05.03.2024).
2. Информационно-правовой портал «Гарант». Доступ: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 05.03.2024).
3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Доступ: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 05.03.2024).
4. Конституция РФ. Доступ: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595> (дата обращения 05.03.2024).

5. Общественная палата Российской Федерации. Доступ: <http://www.oprf.ru/> (дата обращения 05.03.2024).
6. Официальный интернет портал правовой информации. Доступ: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения 05.03.2024).
7. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации. Доступ: <http://www.gov.ru> (дата обращения 05.03.2024).
8. Президент России: официальный сайт. Доступ: <http://www.president.kremlin.ru/> (дата обращения 05.03.2024).
9. Президент России — гражданам школьного возраста. Доступ: <http://kids.kremlin.ru> (дата обращения 05.03.2024).
10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 05.04.2024).
11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт. Доступ: <https://ombudsmanrf.org> (дата обращения 05.03.2024).
12. Федеральный институт педагогических измерений. Доступ: <http://www.fipi.ru/> (дата обращения 05.03.2024).
13. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация. Доступ: <http://www.gks.ru> (дата обращения 05.03.2024).
14. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Доступ: <http://www.cikrf.ru/> (дата обращения 05.03.2024).