

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сургутский естественно-научный лицей

Принята на заседании  
методического совета  
от 05.04.2023  
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом  
от 10.04.2023  
№ СЕНЛ-13-208/3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«Олимпиадная экономика»  
социально-гуманитарной направленности  
Возраст обучающихся: 13 - 17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Никитенко Ольга Юрьевна,  
Талипова Лиана Магнавиевна,  
педагог дополнительного образования

Сургут, 2023г.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сургутский естественно - научный лицей

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиадная экономика»
Направленность программы	социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Никитенко Ольга Юрьевна, Талипова Лиана Магнавиевна
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 10.04.2023 № СЕНЛ-13- 208/3
Уровень программы	продвинутый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	Формирование индивидуальных способностей одарённых детей через экономическое образование для участия в олимпиадах
Задачи	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать базовые знания в области экономики;</li> <li>- познакомить с основными экономическими категориями, концепциями, теориями и законами;</li> <li>- развить умение анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;</li> <li>- активизировать интерес к изучению экономики, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету;</li> <li>- расширить возможности для участия способных и одарённых школьников в городских, окружных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах по экономике;</li> <li>- познакомить с основой культуры экономического мышления, знанием его общих законов.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить личность ученика, познавательные интересы и мотивацию к интеллектуальному развитию;</li> <li>- сформировать универсальные учебные действия;</li> <li>- развить: аналитическое и критическое мышление и творческое воображение, способность к решению творческих, нестандартных экономических задач;</li> <li>- способствовать формированию коммуникативных способностей учащихся, умению работать в группе, аргументировано представлять результаты своей деятельности, отстаивать собственную точку зрения;</li> <li>- способствовать формированию системного экономического мышления.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации;</li> <li>- создать условия для совершенствования нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической,</li> </ul>

Ожидаемые результаты освоения программы	<p>экономической.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценивать суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного использования основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> <li>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</li> </ul>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	3ч/102 часа
Возраст учащихся	13-17 лет
Формы занятий	групповая, совместная творческая (исследовательская) деятельность, с использованием внутренней дифференциации и индивидуализации обучения: занятия-лекций, занятия крупноблочного, обзорного изложения теоретического материала, занятия-практикумы, занятия коллективного исследования, решения задач; лично-ориентированные занятия, индивидуальная консультация
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методические рекомендации и литература, необходимые для реализации основных направлений деятельности;</li> <li>- методические разработки занятий, мероприятий, методические рекомендации для проведения практических занятий;</li> <li>- банк олимпиадных заданий;</li> <li>- книги, нормативно-правовые документы в области экономики (в бумажном и в электронном виде, ресурсы Интернета)</li> </ul>
Условия реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности, столы для обучающихся, стулья, доска, шкафы для хранения наглядных пособий;</li> <li>- дидактический материал: иллюстрации, фотографии, таблицы, книги, видео презентации по темам;</li> <li>- оборудование: ноутбук, проектор</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиадная экономика» предназначена для детей 13-17 лет и реализуется в течение 1 года, 34 недели, 3 ч. в неделю, 102 часа в год. На программу принимаются все желающие, независимо от пола.

Уровень программы продвинутый.

Предлагаемая программа предназначена для учащихся общеобразовательных заведений проявляющих особый интерес к изучению экономики (8-11кл). Данная программа рассматривается, как система использования экономики в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Олимпиадные задания – это всегда задания повышенного уровня, которые нелегко выполнить со стандартным запасом школьных знаний. В данном курсе представлены эффективные пути реализации подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по экономике. Определено место методов и приемов изучения вопросов подготовки обучающихся, а также основных функций педагогических подходов и технологий в экономическом образовании. В процессе обучения по данному курсу учащиеся познакомятся с форматом олимпиад и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий.

Актуальность курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы. Основная образовательная задача курса определяется необходимостью специализированной подготовки к участию в олимпиадах по предмету.

Курс расширяет и углубляет знания по экономике, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика» разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

А так же другие Федеральные законы, иные нормативно-правовые акты РФ, законы и иные нормативно-правовые акты субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей;

5. Устав МБОУ Сургутского естественно-научного лицея и другие локальные акты, регламентирующие организацию и обучение по дополнительному образованию.

**Актуальность.** Развитие интеллектуальных способностей учащихся в складывающейся системе школьного образования рассматривается сегодня как необходимое условие повышения качества модернизации образования. Неотъемлемой частью образовательного процесса, без овладения которой невозможно повысить его качество, становятся предметные олимпиады школьников. Являясь соревнованием по общеобразовательным предметам, олимпиады

способствуют углублению и расширению знаний учащихся по изучаемым дисциплинам, повышению уровня учебной мотивации учащихся. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» целью проведения предметных олимпиад школьников является выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, пропаганда научных знаний, творческих достижений. Курс ориентирован на расширение знаний учащихся, на развитие их интеллектуальных способностей, подготовку к олимпиадам. Предполагается повысить мотивацию учащихся, а также интерес к различным наукам. Данная программа призвана не только дать школьнику определенные знания, но и научить его самообразованию, умению пользоваться полученной информацией в повседневной жизни, вовлечь обучающегося в активный познавательный процесс, в сотрудничество для решения разнообразных проблем, широкое общение со сверстниками из других школ, регионов.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – социально-педагогическая.

**Уровень освоения программы:** продвинутый

**Отличительные особенности** предлагаемого курса является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешного участия в олимпиаде. Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля в форме тестирования учащихся в формате олимпиады. Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении предмета, способствует развитию познавательной активности обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиадная экономика» отличается от уже существующих программ тем, что ориентирована на расширение знаний конкретных учащихся, на развитие их интеллектуальных способностей. Предполагается повысить мотивацию учащихся, а также интерес к экономике, профессиональное самоопределение.

**Адресат программы**

На программу принимаются учащиеся 13-17 лет, независимо от пола, группа состоит из 15 человек.

**Цель программы:**

Формирование индивидуальных способностей одарённых детей через экономическое образование для участия в олимпиадах

**Задачи:**

**Обучающие:**

- сформировать базовые знания в области экономики;
- познакомить с основными экономическими категориями, концепциями, теориями и законами;
- развить умение анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизировать интерес к изучению экономики, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету;
- расширить возможности для участия способных и одарённых школьников в городских, окружных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах по экономике;
- познакомить с основой культуры экономического мышления, знанием его общих законов.

**Развивающие:**

- развить личность ученика, познавательные интересы и мотивацию к интеллектуальному развитию;
- сформировать универсальные учебные действия;

- развить: аналитическое и критическое мышление и творческое воображение, способность к решению творческих, нестандартных экономических задач;
- способствовать формированию коммуникативных способностей учащихся, умению работать в группе, аргументировано представлять результаты своей деятельности, отстаивать собственную точку зрения;
- способствовать формированию системного экономического мышления.

**Воспитательные:**

- способствовать формированию активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации;
- создать условия для совершенствования нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
1.	Введение. Экономика и экономическая наука	2	0	2	визуальный контроль, беседа
2.	Потребности человека и ограниченность ресурсов	1	1	2	беседа, решение олимпиадных заданий
3.	Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	4	6	беседа, решение олимпиадных заданий
4.	Выбор и альтернативная стоимость.	2	2	4	беседа, решение олимпиадных заданий
5.	Собственность и конкуренция.	2	2	4	беседа, решение олимпиадных заданий
6.	Семейный бюджет	4	4	8	беседа, решение олимпиадных заданий
7.	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4	10	14	беседа, решение олимпиадных заданий
8.	Безработица. Политика государства в области занятости	4	4	8	беседа, решение олимпиадных заданий
9.	Инфляция и ее социальные последствия	2	4	6	беседа, решение олимпиадных заданий
10.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	4	6	беседа, решение олимпиадных заданий
11.	Деньги и их роль в экономике	4	4	8	беседа, решение олимпиадных заданий
12.	Банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика	2	2	4	беседа, решение олимпиадных заданий

13.	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	4	4	8	беседа, решение олимпиадных заданий
14.	Налоги и налогообложение	4	4	8	беседа, решение олимпиадных заданий
15.	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	4	4	8	беседа, решение олимпиадных заданий
16.	Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	2	4	беседа, решение олимпиадных заданий
17.	Итоговый контроль	0	2	2	решение олимпиадных заданий
	Итого	45	57	102	

### Содержание учебного плана

#### **1. Введение. Экономика и экономическая наука (2 часа).**

##### **Теория 1 час**

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов. Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики. Предмет и метод экономической науки.

#### **2. Потребности человека и ограниченность ресурсов (2 часа).**

##### **Теория 1 час**

Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Границы производственных возможностей.

##### **Практика 1 час**

Практическая часть. Построение схемы «Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики».

#### **3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность (6 часов).**

##### **Теория 2 часа**

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

##### **Практика 4 часа**

Практическая часть. Расчет прибыли и рентабельности предприятия и продукции.

#### **4. Выбор и альтернативная стоимость (4 часа).**

##### **Теория 2 часа**

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

##### **Практика 2 часа**

Практическая часть. Расчет альтернативной стоимости.

#### **5. Собственность и конкуренция (4 часа).**



## **Теория 2 часа**

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

## **Практика 2 часа**

Практическая часть. Решение ситуационных задач на определение видов собственности.

## **6. Семейный бюджет (8 часов).**

### **Теория 4 часа**

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.

### **Практика 4 часа**

Практическая часть. Расчет семейного бюджета, анализ основных видов доходов и расходов. Инфляция и безработица, основные факторы влияющие на семейный бюджет.

## **7. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда (14 часов)**

### **Теория 4 часа**

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

### **Практика 10 часов**

Расчет размера заработной платы при различных формах оплаты труда.

## **8. Безработица. Политика государства в области занятости (8 часов)**

### **Теория 4 часа**

Основные категории населения. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Показатель уровня безработицы. Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Фактический уровень безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

### **Практика 4 часов**

Практическая часть. Решение задач на расчет уровня безработицы.

## **9. Инфляция и ее социальные последствия (6 часов)**

### **Теория 2 часа**

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

### **Практика 4 часа**

Практическая часть. Измерение и учет уровня инфляции.

## **10. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры (6 часов)**

### **Теория 2 часа**

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

### **Практика 4 часа**

Практическая часть. Решение задач на установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.

### **11. Деньги и их роль в экономике (8 часов)**

#### **Теория 4 часа**

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнения обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

#### **Практика 4 часа**

Практическая часть. Решение задач на расчет денежных агрегатов.

### **12. Банковская система (4 часа)**

#### **Теория 2 часа**

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения денежно-кредитной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

#### **Практика 2 часа**

Практическая часть. Решение задач по начислению банковских процентов и получению процентов по банковским вкладам.

### **13. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок (8 часов)**

#### **Теория 4 часа**

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

#### **Практика 4 часа**

Практическая часть. Решение задач по расчету оценки стоимости облигаций, доходности облигаций, оценки стоимости акций, доходности акций.

### **14. Налоги и налогообложение (8 часов)**

#### **Теория 4 часа**

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

#### **Практика 4 часа**

Практическая часть. Решение задач по расчету различных видов налогов.

### **15. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика (8 часов)**

#### **Теория 4 часа**

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

#### **Практика 4 часа**

Практическая часть. Решение задач по расчету структуры государственного бюджета, определение факторов, влияющих на профицит или дефицит бюджета.

## **16. Показатели экономического роста. Экономические циклы (6 часов)**

### **Теория 2 часа**

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

### **Практика 4 часа**

Практическая часть. Способы расчета ВВП по потоку доходов, расходов, и добавленной стоимости.

## **17. Итоговый контроль (2 часа)**

### **Практика 2 часа**

Итоговый контроль. Решение олимпиадных заданий

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Предметные:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценивать суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного использования основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### **Учащиеся научатся:**

- находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников экономической информации (статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, олимпиадных задач;
- применять понятия, различать изученные экономические объекты, процессы и явления, классифицировать их;

- понимать значение экономики как науки и её участия в решении важнейших проблем человечества;
- использовать экономические знания для решения задач повышенного уровня сложности;
- применять экономические формулы, термины, понятия в решении различных экономических задач.

### **Метапредметные:**

- овладение умениями формировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

Учащиеся научатся:

- самостоятельно приобретать новые знания, планировать и организовывать свою учебную деятельность, поиска средств её осуществления;
- планировать и организовывать свою коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения экономики, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- решать творческие и проблемные задачи повышенной сложности, используя контекстные знания и эвристические приемы;
- умению работать в группе.

### **Личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- будет сформирован интерес к формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- формированию готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- приобщению к истокам экономического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоению гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов.

### Календарный учебный график

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	04.09	понедельник	Лекция	2	Вводное занятие. Содержание дисциплины и ее задачи	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
2		05.09	вторник	Лекция	1	Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
3		11.09	понедельник	Практическая работа	1	Подготовка к школьной олимпиаде по экономике	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
4		12.09	вторник	лекция	2	Рынки факторов производства и формирование доходов. Прибыль и рентабельность предприятия	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
5		18.09	понедельник	Практическая работа	2	Расчет прибыли коммерческого предприятия.	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
6		19.09	вторник	Практическая работа	1	Расчет рентабельности продукции и предприятия.	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
7		25.09	понедельник	Практическая работа	1	Расчет рентабельности продукции и предприятия.	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
8		26.09	вторник	Лекция	2	Экономический выбор. Стоимость. Альтернативные затраты.	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
9	октябрь	02.10	понедельник	Практическая работа	2	Решение задач по расчету альтернативной стоимости	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
10		03.10	вторник	лекция	1	Собственность и виды конкуренции.	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль

11		09.10	понедельник	лекция	1	Собственность и виды конкуренции.	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
12		10.10	вторник	Практическая работа	2	Формы и отношения собственности. Приватизация	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
13		16.10	понедельник	лекция	2	Семейный бюджет: доходы и расходы семьи	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
14		17.10	вторник	Лекция	1	Доходы семьи, сбережения.	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
15		23.10	понедельник	Лекция	1	Страхование	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
16		24.10	вторник	Практическая работа	2	Расчет семейного бюджета	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
17	<b>ноябрь</b>	06.11	понедельник	Практическая работа	2	Анализ основных видов доходов и расходов. Инфляция и безработица, основные факторы влияющие на семейный бюджет	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
18		07.11	вторник	лекция	1	Рынок труда и его субъекты. Цена труда	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
19		13.11	понедельник	лекция	2	Формы оплаты труда и организация заработной платы	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
20		14.11	вторник	лекция	1	Спрос и предложение на рынке труда	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
21		20.11	понедельник	Практическая работа	2	Расчет размера заработной платы при сдельной форме оплаты труда	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
22		21.11	вторник	Практическая работа	1	Расчет размера заработной платы при повременной форме оплаты труда	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
23		27.11	понедельник	Практическая работа	1	Расчет удержаний из заработной платы работников	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач

24		28.11	вторник	Практическая работа	2	Проведение анализа фонда оплаты труда	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
25	<b>декабрь</b>	04.12	понедельник	Практическая работа	1	Проведение анализа трудовых показателей предприятия	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
26		05.12	вторник	Практическая работа	2	Расчет доплат и надбавок	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
27		11.12	понедельник	Практическая работа	1	Расчет выработки работников организации	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
28		12.12	вторник	Лекция	2	Основные категории населения. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Показатель уровня безработицы. Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица.	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
29		18.12	понедельник	Лекция	2	Естественный уровень безработицы. Фактический уровень безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
30		19.12	вторник	Практическая работа	1	Расчет фактического и естественного уровня безработицы	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
31		25.12	понедельник	Практическая работа	2	Расчет уровня фрикционной и структурной безработицы	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
32		26.12	вторник	Практическая работа	1	Расчет величины коэффициента Оукена	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач

33	<b>январь</b>	10.01	среда	лекция	2	Инфляция. Типы, причины и способы измерения	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
34		11.01	четверг	Практическая работа	1	Измерение и учет уровня инфляции	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
35		15.01	понедельник	Практическая работа	2	Расчет дефлятора ВВП (индекс Пааше), Индекса потребительских цен (индекс Ласпейреса)	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
36		16.01	вторник	Практическая работа	1	Расчет индекса Фишера	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
37		22.01	понедельник	Лекция	2	Спрос и предложение, их законы. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения, их виды	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
38		23.01	вторник	Практическая работа	1	Расчет рыночного равновесия, определение условий его возникновения	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
39		29.01	понедельник	Практическая работа	2	Расчет эластичности спроса	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
40		30.01	вторник	Практическая работа	1	Расчет эластичности предложения	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
41	<b>февраль</b>	05.02	понедельник	Лекция	2	Деньги. Функции денег: средство обращения и платежа, единица счета, средство сбережения.	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
42		06.02	вторник	Лекция	1	Виды денег. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Денежная масса	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
43		12.02	понедельник	Лекция	1	Количество денег в обращении. Скорость обращения денег. Уравнение обмена.	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
44		13.02	вторник	Практическая работа	2	Расчет денежных агрегатов	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач



45		19.02	понедельник	Практическая работа	2	Проведение анализа денежных агрегатов	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
46		20.02	вторник	Лекция	1	Коммерческие банки: основные функции, операции и роль в экономике. Структура банковской системы.	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
47		26.02	понедельник	Лекция	1	Центральный банк и его функции. Банки как финансовые посредники. Резервы банков и их виды. Обязательные и избыточные банковские резервы. Роль коммерческих банков в создании денег.	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
48		27.02	вторник	Практическая работа	2	Начисление и получение процентов по банковским вкладам и кредитам.	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
49	<b>март</b>	04.03	понедельник	Лекция	2	Понятие и признаки ценных бумаг	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
50		05.03	вторник	Лекция	1	Виды и характеристика основных ценных бумаг	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
51		11.03	понедельник	Лекция	1	Рынок ценных бумаг: понятие, виды, характеристика	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
52		12.03	вторник	Практическая работа	2	Расчет доходности акций	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
53		18.03	понедельник	Практическая работа	2	Расчет доходности облигаций	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
54		19.03	вторник	Лекция	1	Налоги и их роль в экономике. Налоги как основной источник доходов государства и как инструмент перераспределения доходов. Виды налогов.	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль

55		25.03	понедельник	Лекция	2	Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная. Налоги и экономическая активность.	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
56		26.03	вторник	Лекция	1	Функции налогов	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
57	<b>апрель</b>	08.04	понедельник	Практическая работа	2	Расчет различных федеральных налогов	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
58		09.04	вторник	Практическая работа	1	Расчет региональных налогов	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
59		15.04	понедельник	Практическая работа	1	Расчет местных налогов	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
60		16.04	вторник	Лекция	2	Государство и его роль в экономике. Государственный бюджет. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек.	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
61		22.04	понедельник	Лекция	2	Теории сбалансированного бюджета. Государственные расходы и их виды. Доходы государства. Налоги и их роль в экономике.	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль
62		23.04	вторник	Практическая работа	1	Расчет структуры доходов государственного бюджета	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
63		29.04	понедельник	Практическая работа	2	Расчет структуры расходов государственного бюджета	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
64		30.04	понедельник	Практическая работа	1	Анализ доходов и расходов государственного бюджета	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
65	<b>май</b>	13.05	понедельник	Лекция	2	Основные понятия макроэкономики. Экономический рост и экономический	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	визуальный контроль

						цикл		
66		14.05	вторник	Практическая работа	1	Способы расчета ВВП по потоку доходов, расходов и добавленной стоимости	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
67		20.05	понедельник	Практическая работа	1	Расчет основных макроэкономических показателей	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
68		21.05	вторник	Практическая работа	2	Заключительное занятие	Энергетиков, 51/ Энергетиков 15/1	Решение задач
Итого					102			

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **Методическое обеспечение:**

При обучении по данной программе используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- проблемный.

**Педагогические технологии:** личностно – ориентированные технологии, игровые технологии, технология творческой деятельности, технология исследовательской деятельности, метод проектов и др.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации данной программы созданы следующие материально-технические условия. Занятия по программе дополнительного образования «Олимпиадная экономика» проводятся в помещении учебного кабинета. В кабинете имеются технические средства обучения:

1. Доска.
2. Компьютер, проектор.
3. Сканер.
4. Оборудование кабинета позволяет использовать разнообразные приемы и методы обучения в ходе проведения занятий.
5. Столы для обучающихся - 8 шт.
6. Стулья-16 шт.

В кабинете имеется литература: справочная; научно-популярная; учебники; научно-методические пособия; реферативные и исследовательские работы учащихся; подборки олимпиадных заданий, комплект видеофильмов, мультимедийных презентаций и т.д.

Кабинет экономики отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

### **Система контроля результативности программы**

**Методы контроля:** консультации, доклад, защита исследовательских работ, выступление, презентация, участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

### **Формы аттестации:**

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной программы «Олимпиадная экономика» применяются текущий, промежуточный и итоговый виды контроля:

1. Текущий контроль, осуществляющийся на каждом занятии: визуальный контроль.
2. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия, в форме практической работы.
3. Итоговая аттестация проводится в конце года. Формой итоговой аттестации является участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, проектах.

Сроки и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации, обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.

### **Критерии оценивания индивидуальных достижений учащихся:**

**Пакет диагностических методик:** олимпиадные задания по различным темам за предыдущие годы.

### **Методическое обеспечение программы**

При разработке программы используются пособия.

### **Список литературы**

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов.[Электронный ресурс] –М.: Юрайт, 2020-383с.
2. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля: учебник./А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2015.
3. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля: практикум: учебное пособие/А.И.Гомола, П.А.Жанин, В.Е.Кириллов - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2019.
4. Липсиц, И.В. Экономика: учебник/Липсиц И.В. [Электронный ресурс] - М.: Кнорус, 2020 –277с.

### **Литература для педагога:**

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов.[Электронный ресурс] –М.: Юрайт, 2020-383с.
2. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля: учебник./А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2015.
3. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля: практикум: учебное пособие/А.И.Гомола, П.А.Жанин, В.Е.Кириллов - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2019.
4. Липсиц, И.В. Экономика: учебник/Липсиц И.В. [Электронный ресурс] - М.: Кнорус, 2020 –277с.

### **Журналы:**

1. Микроэкономика [Электронный ресурс].
2. Международная экономика [Электронный ресурс].
3. ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия [Электронный ресурс].
4. Экономика в школе [Электронный ресурс].

### **Литература для учащихся:**

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов.[Электронный ресурс] –М.: Юрайт, 2020-383с.
- 2.. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля: учебник./А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2015.
3. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля: практикум: учебное пособие/А.И.Гомола, П.А.Жанин, В.Е.Кириллов - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2019.
4. Липсиц, И.В. Экономика: учебник/Липсиц И.В. [Электронный ресурс] - М.: Кнорус, 2020 –277с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Дайджест-финансы. (дата обращения 15.02.2023).
2. Научная электронная библиотека. Доступ: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). (дата обращения 15.02.2023).
3. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий. Доступ: <http://www.iqlib.ru> (дата обращения 15.02.2023).

