

Всероссийская олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023-2024 учебный год
Школьный этап

108

Шифр ИС9-1

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год

Комплект заданий для 9 класса

Время выполнения работы – 180 минут
Максимальное количество баллов за выполненные задания – 193 балла.

Общий балл 108

Всероссийская олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023-2024 учебный год

Школьный этап

Задание 1. (35 баллов)

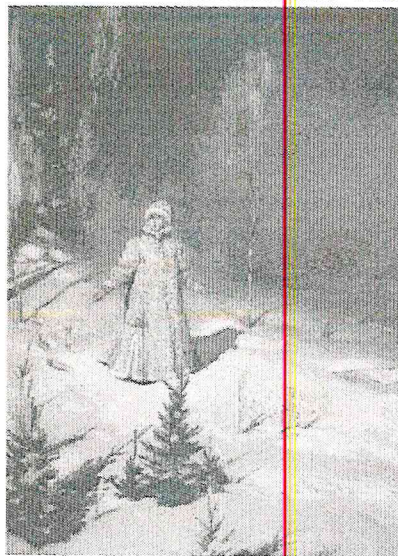
Тест по искусству 9 класс

1. Напишите имя художника, автора знаменитой «Моны Лизы». Леонардо да Винчи
1. Напишите второе название этой работы. Джоконда
3. Название эпохи, к которой относится жизнь и творчество автора «Моны Лизы». относится к эпохе Возрождения
3. Напишите полное имя – имя, отчество, фамилию – автора произведения «Утро в сосновом бору» Иван Иванович Шмидт
3. Напишите полное имя русского художника, который часто писал произведения на сказочные и былинные сюжеты. Виктор Михайлович Васнецов
2. Кто из русских художников 19 века часто писал морские пейзажи. Напишите полное имя – имя, отчество, фамилию. Иван Константинович Айвазовский
3. Напишите полное имя композитора – автора музыки к балету «Щелкунчик». Петр Ильич Чайковский
8. В каком виде искусства используют холст, кисти и краски. живопись 1
9. Как называется живописное изображение неживой природы в сочетании с предметами быта. Коммерсиент 1
10. Напишите, что такое иллюстрация. Дайте краткое определение. Если нужно, можно занять несколько строк Иллюстр. - рисунок или графика, поясняющая текст.
11. Напишите имя и фамилию автора памятника Пушкину на Тверском бульваре. Александр Опекушин 2
12. Напишите имя и фамилию автора портрета Пушкина, о котором поэт сказал: «Себя как в зеркале я вижу, но это зеркало мне льстит». Орест Кипренский 2
13. К какому виду искусства относятся жанры соната, инвенция, прелюдия, концерт. Звуковой
14. Как называется ансамбль из трех исполнителей. трио 1
15. Напишите названия струнных музыкальных инструментов симфонического оркестра. контрабас, скрипка, виолончели 3
16. Подготовительным материалом для работы художника служит (отметьте галочкой)
- ✓ а. набросок (эскиз), 1
- б. схема,
- с. чертеж.
17. Ритмичное повторение каких-либо элементов, мотивов в изобразительном искусстве используется для создания (отметьте галочкой)
- а. портретов,
- ✓ б. орнамента, 1
- с. пейзажей.
25. 18. К какому виду искусства относятся термины кадр, монтаж, озвучка. Эрленбург

Задание 2. (23 балла)

Рассмотрите изображения с работами известного художника. Живописная работа со сказочным персонажем стала одной из самых узнаваемых его картин (№1).

Всероссийская олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023-2024 учебный год
Школьный этап



Напишите

1. фамилию и имя художника;

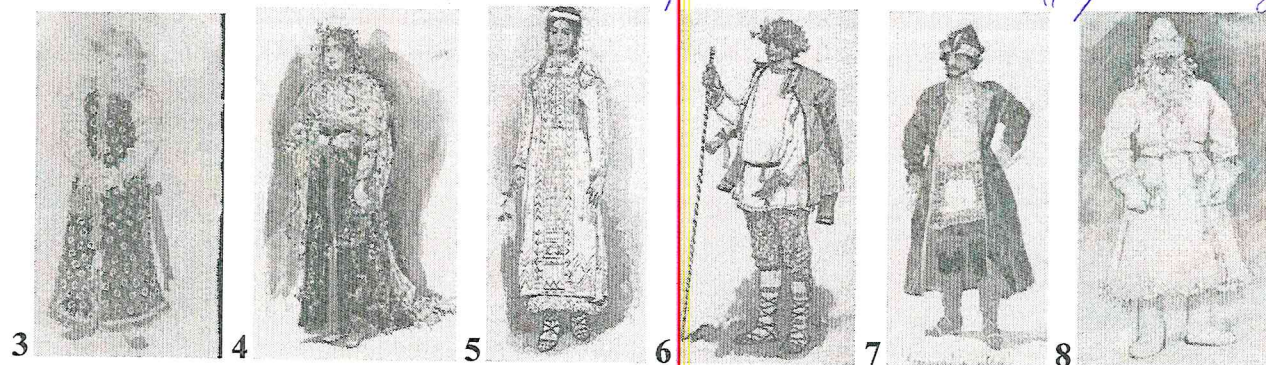
Васнецов Виктор

2. название этой картины, получившей название по имени сказочной героини;

«Снегурочка»

3. жанр и название одноименного музыкального произведения, эскизы к которому представлены на изображениях №№ 3-8

Фантастическая сюита «Времена года»



4. автора этого музыкального произведения

Петр Чайковский



5. имена главных действующих лиц этого музыкального произведения. Помогут это сделать изображения с эскизами костюмов в вопросе № 3

Всероссийская олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023-2024 учебный год
Школьный этап

6. Прочитайте стихотворные строки. Соотнесите слова, принадлежащие главным действующим лицам, с соответствующим эскизом костюма:

А). Вечернею порой

Гуляючи, держися ближе к лесу,
А я отдам приказ тебя беречь.

Б). За ласковый прием, за теплый угол

Пастух тебе заплатит добрым словом
Да песнями. Прикажешь, дядя, спеть?

В). Красавицы-девицы,

между вами

Не прячется ль красавица Купава?

Г). Прощай, отец! Прощай и мама!

Лес,

И ты прощай!

Д). Сегодня мой Мизгирь

Приедет к нам в слободку

спознаваться

С девицами и парнями.

Увидишь, порадуйся со мной!

Е). Дитя мое! Любовным ароматом

Наполнилась душа твоя.

А)	3		Б)	6	1
В)	7	1.	Г)	5	1
Д)	8		Е)	4	1

7. Напишите, что художник может «рассказать» о персонаже с помощью костюма: три «функции» костюма, дающие дополнительную информацию о персонаже (дополнительно рассмотрите изображение №2)



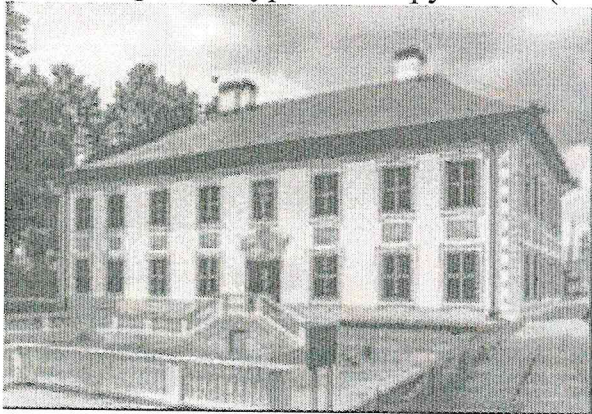
Всероссийская олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023-2024 учебный год
Школьный этап

Задание 3. (41 балл)

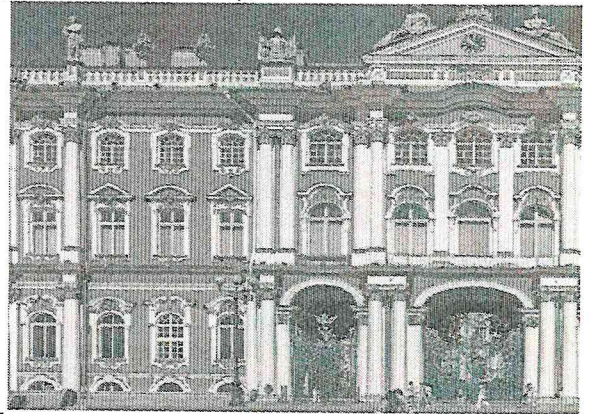
Рассмотрите изображения архитектурных сооружений. Ответы на вопросы впишите в соответствующие строки или ячейки на листах выполнения заданий.

1. Определите и запишите:

а) название архитектурного сооружения (иллюстрации №1 и №9);



№1



№9

- b) его назначение;
- c) архитектурный стиль сооружений;
- d) примерные годы строительства;
- e) местонахождение;

	ИЗОБРАЖЕНИЕ 1	ИЗОБРАЖЕНИЕ 9
a) название архитектурного сооружения	Летний дворец Петра I	Екатерининский дворец
b) его назначение	Петр I хотел создать прекрасный сад-парк по типу знаменитого Версальского	летняя резиденция
c) архитектурный стиль сооружений	Петровское Барокко	Елизаветинское Барокко
d) примерные годы строительства	1710 - 1742гг.	1743 - 1755гг.
e) местонахождение	Санкт-Петербург	Царское село
f) имена и фамилии архитекторов	Доменико Трезини	Франческо Бастрелли

f) имена и фамилии архитекторов, которые построили эти сооружения (иллюстрация № 5 и № 11).

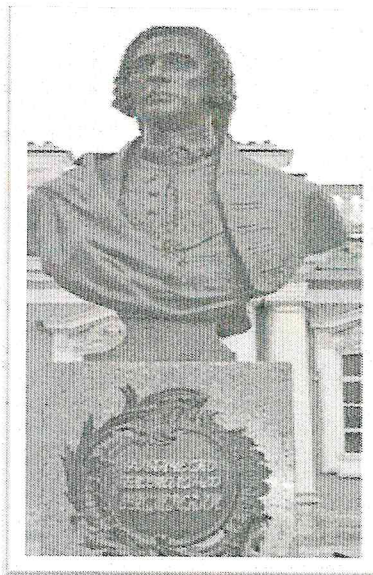
№5: Павел Богрянов, Павел Икнатов

do

Всероссийская олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023-2024 учебный год
Школьный этап



№ 5



№ 11

2. Укажите

- а) три характеристики, которые являются общими для данных сооружений;
б) три характеристики, которые отличают данные сооружения друг от друга.

а) Общие характеристики	
б) Отличия	

3. Напишите:

- а) название паркового ансамбля на изображении №6; _____



- б) его отношение к одному из архитектурных сооружений из пункта 1а; _____
с) современное назначение этих сооружений. _____

Всероссийская олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023-2024 учебный год

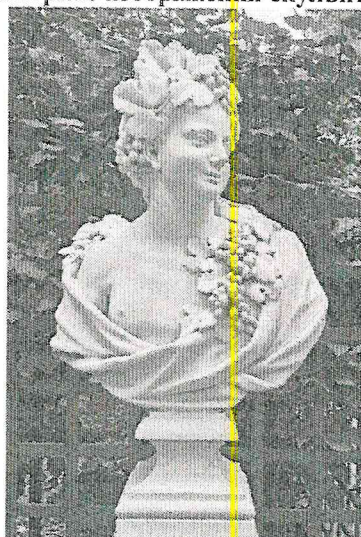
Школьный этап

4. Скульптурное оформление паркового ансамбля насчитывает 92 мраморные скульптуры, которые по тематике содержания можно разделить на три большие группы: *(аллегорические, мифологические и исторические.)*

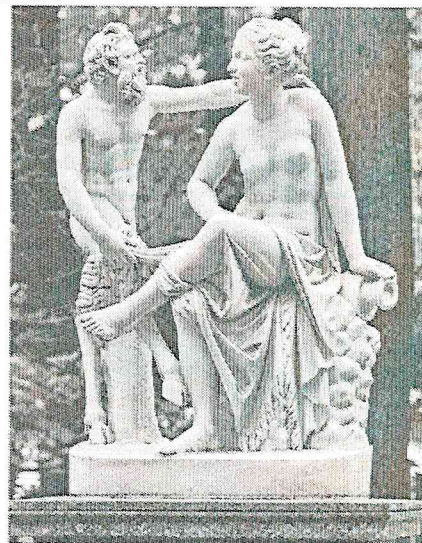
Рассмотрите изображения скульптур №№ 12-14.



№12



№ 13



№14

Запишите ответы на следующие вопросы.

- а) Определите их принадлежность к какой-либо из указанных групп.
- б) Укажите признак, по которому Вы произвели их атрибуцию.
- в) Что объединяет эти скульптуры?

	а) группа	б) признак	с) что объединяет
№12	исторические 1		
№13	аллегорические 1		
№14	мифологические 1	изображен фавн 1	

Задание 4. (44 балла)

1964 году к композитору обратился известный артист и кинорежиссер В. Басов, приступавший к съемкам кинофильма «Метель по повести А. С. Пушкина, написанной в 1830 году, в золотую пору его творчества, оставшуюся в истории под названием «Болдинская осень».

Композитора привлекла идея передать в музыке образ современной Пушкину провинциальной России. Воссоздание колорита эпохи определило обращение к характерным в начале XIX века жанрам и интонациям.

Всероссийская олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023-2024 учебный год

Школьный этап

Музыка кинофильма оказалась настолько иллюстративна что, кажется, будто не только слышишь ее, но и видишь воочию и картины природы, и жанровые сцены.

Созданные для кинофильма музыкальные эпизоды композитор объединил в 1973 году в сюиту, которая получила название «Музыкальные иллюстрации к повести А.С. Пушкина «Метель». Как правило, части сюиты звучат в следующей последовательности:

Тройка.

Пастораль.

Вальс.

Венчание.

Военный марш.

Весна и осень.

Романс.

Отзвуки вальса.

Зимняя дорога.

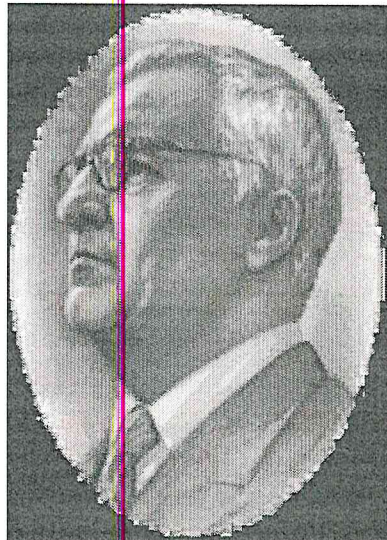
Напишите

1. имя и фамилию композитора.

2. номер изображения с портретом этого композитора – автора музыкальных иллюстраций;



№1



№2



№3

3. имена и фамилии композиторов на оставшихся двух изображениях.

4. Дайте определение сюите. Продолжите «Сюита – это...»

5. Соотнесите описание музыкальной иллюстрации с её названием из числа данных во вводной части к заданию. Впишите ответы в таблицу.

1.	Сергей Свиридов	2
2.	№2	
3.	Юрий Медрин, Сергей Трокацкий	2
4.	- это музыкальное произведение, состоящее из самостоятельных пьес.	

Всероссийская олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023-2024 учебный год
Школьный этап

5. А) военной марши Б) весна и осень В) Пляска	35

А.) Произведение начинается с tutti духового оркестра (в этом номере струнные не заняты) с чуточку преувеличенными, пародийными интонациями, грозными ударами тарелок и большого барабана, мощным уханьем медных басов. В среднем эпизоде стихает большинство инструментов, с захватской мелодией вступает труба, поддержанная гобоями (ей аккомпанируют валторны синкопированным ритмом, да продолжают отбивать шаг ударные и «ухать» низкие духовые). Но вот вступает вторая труба, пронзительно прорезают звуковую массу флейты, музыка снова гремит в полную мощь.

Б.) Эта музыкальная иллюстрация состоит из двух миниатюр. В первой миниатюре воздушная мелодия флейты сопровождается аккомпанементом струнных инструментов в мажорном ладу. Эту музыку можно сопоставить со многими пейзажами русских живописцев. Во второй миниатюре звучит тот же напев в исполнении скрипки. Аккомпанемент исполняют валторны и кларнеты в минорном ладу. По сравнению с первой миниатюрой звучит более блёкло и приглушённо. Все угасает на тончайшем pianissimo.

В.) Этот номер сюиты начинается с мощных аккордов медных духовых инструментов fortissimo, сопровождаемыми непрерывной дробью малого барабана, четкими ударами бубна, тремоло литавр, как будто предвещающих драматические события. Но вот внезапно звучность стихает до пианиссимо, остаются только непрерывная дробь барабана и вторящие ей аккорды струнных. Слушатель не только слышит, но и как будто бы видит колокольчики, звенящие на дугах. На их фоне возникает раздольная с широким распевом мелодия у солирующего гобоя.

6. Выпишите названия музыкальных инструментов из текстов, описывающих музыкальные иллюстрации в пункте №5.

калокольчики
Барабан, труба, гобой, флейта, скрипка, валторна, кларнет, Бубн, литавр.

7. Систематизируйте выписанные музыкальные инструменты по группам, дайте каждой группе название.

Духовые мед.	валторна, труба,	2
Ударные	литавры, барабан, Бубн, колокольчики	3
Деревянные духов.	флейта, гобой, кларнет	3
Струнные	скрипка	1

9

Всероссийская олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023-2024 учебный год
Школьный этап

8. Напишите полное имя русского композитора – современника А.С. Пушкина, который сочинил оперу на сюжет его поэмы. Михаил Иванович Глинка

9. Напишите, как называется эта опера. Руслан и Людмила

Задание 5 (50 баллов)

В вашей школе готовится вечер песни – «Люблю тебя, моя Россия!»; «Популярные песни и их исполнители»; «Любимые барды»;

Выберите одну из предложенных тем и составьте сценарий этого вечера, включив в него (3-5 песен, информацию о композиторах и исполнителях, фонограммы, исполнение соло, ансамблем, хором)

Ответ:

Вечер посвящен теме «Люблю тебя, моя Россия!»
- на сцену выходят ведущие. Произносят вступительную речь. Все просят встать. Три минуты тишины России.
После звуков тишины ведущие рассказывают о важности нашего концерта. Они приглашают на сцену учеников 7-х классов для прочтения стихов: «Что такое Родина?», «Родная земля», «С добрым утром!» и «Наш край». Вновь на сцене появляются ведущие. Они зовут на сцену учеников 10-х классов. Они подготовили сценку по теме вечера. По окончании сценки ребята становятся в шеренгу и начинают петь песню «Родина моя». После на сцену выходит директор и выражает благодарность за участие в концерте. Концерт закончен

5

